

Osnovna škola Šemovec

# **KURIKULUM**

za školsku godinu 2016./2017.

Osnovna škola Šemovec  
Šemovec, Plitvička 2  
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>  
e-mail: [skola@os-semovec.hr](mailto:skola@os-semovec.hr)

tel: +385 42 657 200  
fax: +385 42 657 109

KLASA:602-02/16-01/134  
URBROJ:2186-136-01-16-1

*Temeljem članka 118. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec te na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 27. rujna 2016. usvojio*

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC**

za školsku godinu 2016. / 2017.

Predsjednica Školskog odbora:  
**Maja Vitković**

Ravnateljica:  
**Marina Hižak**

## Sadržaj

|  |    |
|--|----|
| RAZREDNA NASTAVA.....                      | 7  |
| IZBORNA NASTAVA.....                       | 7  |
| Vjeronauk .....                            | 7  |
| DODATNA NASTAVA.....                       | 8  |
| Matematika (1.r) .....                     | 8  |
| Matematika (2.r) .....                     | 8  |
| Matematika (3.r) .....                     | 9  |
| Matematika (4.r) .....                     | 9  |
| DOPUNSKA NASTAVA.....                      | 10 |
| Hrvatski jezik (1.r) .....                 | 10 |
| Matematika (1.r) .....                     | 10 |
| Hrvatski jezik (2.r).....                  | 11 |
| Matematika (2.r) .....                     | 11 |
| Matematika (3.r) .....                     | 12 |
| Hrvatski jezik (3.r).....                  | 12 |
| Matematika (4.r) .....                     | 13 |
| Hrvatski jezik (4.r).....                  | 13 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....              | 14 |
| Korak do koraka – folklorna igraonica..... | 14 |
| Tvornica mašte .....                       | 14 |
| Sportska grupa.....                        | 15 |
| Literarno-recitatorska grupa .....         | 15 |
| Likovna grupa .....                        | 15 |
| Plesna grupa »Tintilinić« .....            | 16 |
| Spaß mit Deutsch.....                      | 16 |
| Informatika .....                          | 17 |
| Univerzalna sportska škola.....            | 17 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....               | 18 |
| Život i rad u školi.....                   | 18 |
| Terenska nastava-Promet.....               | 18 |
| Terenska nastava – Varaždin.....           | 19 |
| Terenska nastava – Godišnja doba.....      | 19 |
| Naše mjesto.....                           | 20 |
| Naš zavičaj.....                           | 20 |
| Vode u zavičaju.....                       | 21 |

|  |    |
|--|----|
| Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu .....  | 21 |
| Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu.....                                     | 22 |
| Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu (predstava prema ponudama) .....                | 22 |
| Terenska nastava - Jednodnevni izlet u Gornje Međimurje.....                                   | 23 |
| Terenska nastava-Varaždin (Lutkarska kazališna predstava i posjet Glazbenoj školi Varaždin) .. | 23 |
| Terenska nastava – Godišnja doba.....  | 24 |
| Terenska nastava – Promet.....   | 24 |
| Terenska nastava – Varaždin (lutkarska predstava; Posjet Županiji) .....                       | 25 |
| Terenska nastava – Škola plivanja .....  | 25 |
| Terenska nastava – Varaždin.....   | 26 |
| Terenska nastava - Travnjak/Šuma .....   | 26 |
| Terenska nastava - Vožnja biciklom do vodocrpilišta Bartolovec .....                           | 27 |
| Glavni grad RH - Zagreb.....   | 27 |
| Višednevna ekskurzija – sjeverni ili srednji Jadran.....                                       | 27 |
| PROJEKTI.....  | 28 |
| Dječje igre u prošlosti .....  | 28 |
| Projekt – „Recikliramo i djelujemo“ .....  | 28 |
| Knjižnična naprtnjača (Čitajmo u obitelji) .....   | 28 |
| PREDMETNA NASTAVA.....   | 30 |
| IZBORNA NASTAVA.....   | 30 |
| Vjeronauk .....  | 30 |
| Informatika .....  | 30 |
| Izborna nastava – Engleski jezik .....   | 31 |
| DODATNA NASTAVA.....   | 32 |
| Matematika (5., 6. i 7.razred).....  | 32 |
| Hrvatski jezik (7r).....   | 32 |
| Matematika (8.r) .....   | 33 |
| Geografija .....   | 33 |
| Povijest (8r) .....  | 34 |
| Fizika (8.r) .....   | 34 |
| Dodatna nastava povijesti (7r) .....   | 35 |
| Biologija .....  | 35 |
| Njemački jezik (7., 8.) .....  | 36 |
| Kemija .....   | 36 |
| DOPUNSKA NASTAVA.....  | 37 |
| Matematika (5.r. i 7.r) .....  | 37 |

|   |    |
|---|----|
| Matematika (6.r i 8.r) .....  | 37 |
| Njemački jezik.....   | 38 |
| Hrvatski jezik.....   | 38 |
| Biologija .....   | 39 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....   | 39 |
| Dramsko-recitatorska grupa.....   | 39 |
| Informatička grupa .....  | 40 |
| Multimedijska grupa.....  | 40 |
| Spikaonica.....   | 41 |
| Likovna grupa .....   | 41 |
| Radijska grupa „Zzzzvuk“ .....  | 42 |
| Planinarska grupa .....   | 43 |
| Čarobna škrinjica .....   | 43 |
| Mladi šahisti - šahovska grupa .....  | 44 |
| Eko grupa.....  | 44 |
| Literarno-novinarska grupa .....  | 45 |
| Tehnička kultura - Mladi tehničari.....   | 45 |
| Tehnička kultura – Promet .....   | 46 |
| Pjevački zbor (mali i veliki zbor) .....  | 46 |
| Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije) .....                                     | 47 |
| Prva pomoć.....   | 47 |
| Školsko športsko društvo OŠ Šemovec.....  | 48 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....  | 49 |
| Izvanučionička nastava iz vjeronauka.....   | 49 |
| Familypark Neusiedlersee-Eisenstadt .....   | 49 |
| Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika) .....                                   | 50 |
| Mjerenje vremena i duljine puta, te određivanje srednje brzine gibanja (fizika) ..... | 50 |
| Višednevna ekurzija – srednji Jadran .....  | 50 |
| Nova tv, kazalište (terenska nastava) .....   | 51 |
| Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava) .....                           | 51 |
| Matematika –Visina stabla (izvanučionična nastava).....                               | 52 |
| Terenska nastava – Varaždin (Cenacolo).....   | 52 |
| Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku (livada) .....                          | 52 |
| Izvanučionička nastava iz Prirode i Kemije .....                                      | 53 |
| Terenska nastava u Zagreb – kazalište, Muzej iluzija .....                            | 54 |
| Terenska nastava u Zagreb – Židovska općina, kazalište .....                          | 54 |

|  |    |
|--|----|
| Terenska nastava-hrvatski jezik-Jurandvor .....  | 55 |
| Dvodnevna stručno-terenska ekurzija u Vukovar .....  | 55 |
| PROJEKTI.....  | 56 |
| Zelena srijeda .....   | 56 |
| Tjedan dana bez ekrana (Hrvatski jezik).....   | 56 |
| Marijini obroci .....  | 57 |
| Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje .....  | 57 |
| Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova) ..... | 58 |
| Izrada e-novina .....  | 58 |
| Njemački jezik-Moderne Märchen .....   | 59 |
| Njemački jezik- Facebook .....   | 59 |
| Njemački jezik- Große Erfinder.....  | 59 |
| „Nasilje preko interneta – cyberbullying“ .....  | 60 |
| Dan ružičastih majica.....   | 60 |
| Dan zamjene uloga .....  | 61 |
| Dan darovitih učenika.....   | 61 |
| Čitanje naglas .....   | 62 |
| Čitanjem do zvijezda.....  | 62 |
| Sigurnost djece na internetu .....   | 63 |
| Web 2.0 alati .....  | 63 |
| Europski Školski Sportski Dan .....  | 64 |
| Merry Christmas .....  | 64 |
| Ekološka proizvodnja hrane (šipak).....  | 65 |
| Građanski odgoj.....   | 66 |
| Zdravstveni odgoj .....  | 66 |
| Imam pravo jesti zdravo .....  | 67 |

## RAZREDNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <i>Program:</i>                                       | Vjeronauk  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Ivana Žuljević, Ivana Mišćin</i>  |
| <i>Razred</i>   | 1. - 4.  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 116  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.   |
| <i>Namjena programa</i>                               | Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u skladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.  |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija.  |
| <i>Vremenik:</i>                                      | Tijekom školske godine 2016./ 2017. – dva sata tjedno  |
| <i>Troškovnik:</i>                                    | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno i brojčano.<br>Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja. |

## DODATNA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (1.r)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika  |
| <i>Razred</i>   | 1.razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017.-1 školski sat tjedno;35 sati godišnje   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. (papir za umnožavanje)  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje napretka učenika.  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Program:</i>                                       | Matematika (2.r)   |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 8 učenika  |
| <i>Razredi</i>  | 2.a i 2.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Namjena programa</i>                               | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja .  |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Rad u maloj skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL)   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi.   |



|   |  |
|---|--|
| <i>Program</i>  | Matematika (3.r)   |
| <i>Nositelji programa</i>   | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                                       | 10 (5+5)   |
| <i>Razredi</i>  | 3.a i 3.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>   | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. |
| <i>Namjena programa</i>   | Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.             |
| <i>Način realizacije programa</i>                                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih. |
| <i>Vremenik</i>   | Tijekom šk.god.2016./2017., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| <i>Troškovnik</i>   | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i> | Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje Klokan.                              |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (4.r)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 10 učenika  |
| <i>Razred</i>   | 4.a, 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.     |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka. |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom šk.god.2016./2017., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.  |

## DOPUNSKA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Hrvatski jezik (1.r)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika   |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini ,individualizirani pristup. Vježbe glasovne analize i sinteze. Vježbe čitanja i pisanja.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. - 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi; 20 sati godišnje  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika. Upoznavanje roditelja o napredovanju učenika.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (1.r)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika   |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike.         |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa.                          |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. (svaki drugi tjedan te prema potrebi); 15 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Program</i>  | Hrvatski jezik (2.r)  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda   |
| <i>Razred</i>   | 2.a i 2.b   |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.   |
| <i>Namjena programa</i>                               | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.  |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Rad u skupini, individualizirani pristup. Vježbe glasovne analize i sinteze, vježbe čitanja i pisanja.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi)   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole -slovarica, nastavni listići, slikovni materijal  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Program</i>  | Matematika (2.r)  |
| <i>Nositelji programa</i>                             | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika (prema potrebi)   |
| <i>Razred</i>   | 2.a i 2.b   |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike (usvajanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje do 20 te ostalih matematičkih sadržaja).                               |
| <i>Namjena programa</i>                               | Izvršavanje zadataka vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa 1.razreda onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.   |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Rad u skupini, individualizirani pristup. Prema planu i programu-rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke koje prate program redovne nastave.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat (svaki drugi tjedan te prema potrebi) kroz individualizirani pristup.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole-papir za umnažanje i izradu zadataka.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene. |

|  |  |
|--|--|
| <i>Program</i>   | Matematika (3.r)   |
| <i>Nositelj programa</i>   | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                       | 5+5 učenika (prema potrebi)  |
| <i>Razred</i>  | 3.a i 3.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>  | Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| <i>Namjena programa</i>  | Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike.  |
| <i>Način realizacije programa</i>                                    | Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja.  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom šk.god.2016./2017., svaki drugi tjedan jedan sat te prema potrebi.   |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Program</i>   | Hrvatski jezik (3.r)   |
| <i>Nositelj programa</i>   | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                       | 5+5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda  |
| <i>Razred</i>  | 3.a i 3.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>  | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. |
| <i>Namjena programa</i>  | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.   |
| <i>Način realizacije programa</i>                                    | Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, čitanje nepoznatih tekstova, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad.   |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)   |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.                    |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (4.r)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 10 učenika (prema potrebi)  |
| <i>Razred</i>   | 4.a, 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja.<br>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.<br>Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike.                       |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom šk.god.2016./2017., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.               |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i>   | Hrvatski jezik (4.r)   |
| <i>Nositelj aktivnost</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>  |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                       | 10 učenika (prema potrebi)   |
| <i>Razred</i>  | 4.a i 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.<br>Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju.<br>Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha.<br>Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                  | Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad.  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)   |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.<br>Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.                       |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Korak do koraka – folklorna igraonica  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 16   |
| <i>Razred</i>   | 4. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine . Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre.<br>Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura . Igranje različitih igara iz prošlosti.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. .Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Tvornica mašte  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Renata Eldan</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 16  |
| <i>Razred</i>   | 1.– 4. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Među predmetna korelacija  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. .Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Sportska grupa   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Ivana Posavec-Lončarić   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 1. i 2. razreda (cca 20 učenika)   |
| <i>Razred</i>   | 1.i 2. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Međurazredna natjecanja.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Prema priloženom godišnjem planu.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Literarano-recitatorska grupa  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Alenka Labaš   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 12   |
| <i>Razred</i>   | 2.-4.  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe Razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima Oslobođati njihovu spontanost Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine . |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Kroz literarno –recitatorsko izražavanje oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | samovrednovanje, školske priredbe  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <i>Aktivnost:</i>              | Likovna grupa   |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i>    | Jasminka Magdalenić   |
| <i>Razred:</i>                 | 1.- 4.  |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 20  |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>     | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Namjena aktivnosti:</i>  | Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima.<br>Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i>                              | Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.   |
| <i>Vremenik:</i>  | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.   |
| <i>Troškovnik:</i>  | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i> | Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>  | Plesna grupa »Tintilinić«   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>  | <i>Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Razredi</i>  | 1.- 4 .   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                      | 16  |
| <i>Planirani broj sati tjedno:</i>                                  | 1 sat   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>   | Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.   |
| <i>Namjena aktivnosti:</i>  | Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                 | Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.                               |
| <i>Vremenik</i>   | Tijekom šk. god. 2106./2017., jedan sat tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>   | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i> | Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>                    | Spaß mit Deutsch  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | <i>Josip Rogulja</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 5 učenika.  |
| <i>Razred</i>                       | 2. – 4. Razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Razviti dodatne komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća, proširenje vokabulara njemačkog jezika.       |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Kroz igru, pjesmu i zabavu njemački jezik približiti učenicima.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad, pjevanje, crtanje, igra, ples i izrada plakata. |
| <i>Vremenik</i>                     | Tijekom šk. g. 2016./2017., 1 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                   | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |



|   |  |
|---|--|
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Informatika   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dubravka Jug</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 117   |
| <i>Razred</i>   | 1. – 4.   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>                                      | Univerzalna sportska škola   |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i>                            | <i>Damir Popović</i>   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                         | 30   |
| <i>Razred:</i>   | 3.a, 3.b, 4.a., 4.b razredi  |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>                             | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.<br>Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i>                             | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i>                   | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.  |
| <i>Vremenik:</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik:</i>                                     | Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Život i rad u školi   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 24  |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi i vježbati snalaženje u tom prostoru. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Na satovima Prirode i društva te Satu razrednika.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Rujan 2016.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava-Promet   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 24  |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak,putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Listopad 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava – Varaždin   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 24  |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet Dječjoj gradskoj knjižnici. Lutkarska predstava. Šetnja Varaždinom .                         |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti. Razvijati ljubav prema knjizi, stvarati naviku posjećivanja kazališta te kulturnih manifestacija u gradu Varaždinu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Terenska nastava u Varaždinu.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Listopad 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Oko 50 kn   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava – Godišnja doba  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Biserka Pokos</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 24  |
| <i>Razred</i>   | 1.razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. knjižnici. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Na satovima Prirode i društva. Šetnja kroz prirodu u blizini škole. Praktični rad.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i vrednovanje u okviru nastave.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Naše mjesto   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Renata Eldan i Sandra Basan Petek   |
| <i>Razred</i>   | 2.a i 2.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 30  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Uočavanje posebnosti mjesta u kojem stanujemo ili idemo u školu.<br>Prepoznavanje važnijih objekata u mjestu u kojem je naša škola.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša mjesta u kojem živimo i idemo u školu .<br>Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice .<br>Poticati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanih sa životom u svome mjestu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva<br>Terenska nastava u bližoj okolici škole.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Studen 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Naš zavičaj  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Renata Eldan i Sandra Basan Petek  |
| <i>Razred</i>   | 2.a i 2.b  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 30   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Spoznati karakteristike zavičaja u kojem živimo. Zamjećivati i imenovati posebitosti našeg zavičaja( podneblje, biljke, životinje...) . Upoznavanje zanimanja ljudi u zavičaju i načina života ljudi.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša našeg zavičaja. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice te da iskažu poštovanje prema radu ljudi i kulturnoj tradiciji zavičaja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva<br>Terenska nastava u bližoj okolici škole.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Veljača 2017.  |
| <i>Troškovik</i>                                      | Nema troškova  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Aktivnost</b>                                      | Vode u zavičaju  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                            | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>   |
| <b>Razred</b>   | 2.a i 2.b  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                         | 30   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Razvijati sposobnost uočavanja različitosti i sličnosti između različitih voda u zavičaju. Imenovanje i prepoznavanje voda u zavičaju i odrediti ih kao stajaćice ili tekućice. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša , posebno voda u zavičaju.                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                   | Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva<br>Terenska nastava u bližoj okolici škole.  |
| <b>Vremenik</b>                                       | Ožujak 2017.   |
| <b>Troškovnik</b>                                     | Nema troškova  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> | Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost</b>   | Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>   | <i>Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>   |
| <b>Planirani broj učenika:</b>                                       | 117   |
| <b>Razredi:</b>  | 1., 2.a , 2.b, 3a, 3.b, 4.a i 4.b   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Omogućiti učenicima gledanje recentnih filmskih djela dječjeg filma. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>   | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.<br>Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti.                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                                 | Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva  |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom šk. god. 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>  | Oko 50 kn   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b> | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost</b>   | Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>   | <i>Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>   |
| <b>Planirani broj učenika:</b>                                       | 117   |
| <b>Razredi:</b>  | 1., 2.a , 2.b, 3a, 3.b, 4.a i 4.b   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Upoznavanje s filmskim stvaralaštvom djece i mladih. Poticanje interesa za uključivanje u filmsku radionicu Filmsko-kreativnog stuija VANIME.<br><br>Upoznavanje s načinima nastajanja animiranih filmova.<br><br>Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>   | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.<br>Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                                 | Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva  |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom šk. god. 2016./2017.  |
| <b>Troškovnik</b>  | oko 50 kn, snose roditelji  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b> | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost</b>   | Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu<br>(predstava prema ponudama)   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>   | <i>Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović</i>  |
| <b>Planirani broj učenika:</b>                                       | 117  |
| <b>Razredi:</b>  | 1., 2.a , 2.b, 3a, 3.b, 4.a i 4.b  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Pružanje mogućnosti učenicima za konzumiranjem kvalitetnih i poticajnih kulturnih sadržaja. Učenjem u neposrednoj stvarnosti upoznati ključne pojmove vezane za kazališnu umjetnost.     |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>   | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.<br>Razvijati ljubav kazališnoj umjetnosti. |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>                                 | Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva   |
| <b>Vremenik</b>  | Tijekom šk. god. 2016./2017. prema ponudana  |
| <b>Troškovnik</b>  | Oko 30 kn, snose roditelji   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b> | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i>  | Terenska nastava - Jednodnevni izlet u Gornje Međimurje   |
| <i>Nositelji aktivnosti</i>  | <i>Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić, i voditelji radionica</i>   |
| <i>Razred</i>  | 1., 2.a, 2.b, 3.a i 3.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>  | 86  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Posjet Gornjem Međimurju i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrednota toga kraja. Aktivno sudjelovanje u ponuđenim edukativnim radionicama. Upoznavanje mlinarske tradicije zavičaja uz Muru. Doživjeti neposredno iskustvo vožnje skelom po Muri. Upoznavanje prošlosti posjetom muzeju.           |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poticanje intelektualne radoznalosti ( otkrivanje , istraživanje i stvaranje), Poticanje svijesti o očuvanju tradicije i kulturnih vrijednosti . Poticanje na iskustveno i suradničko učenje . Razvijati međusobnu empatiju i prijateljske veze uz koje će se djeca osjkećati sretno, zadovoljno i sigurno. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                  | Odlazak autobusom na izlet. Aktivno praćenje programa izleta i sudjelovanje u edukativnim radionicama.  |
| <i>Vremenik</i>  | Travanj ili svibanj 2017..  |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove snose roditelji.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje, izložba fotografija s izleta .   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>               | Terenska nastava-Varaždin<br>(Lutkarska kazališna predstava i posjet Glazbenoj školi Varaždin)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>     | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 30  |
| <i>Razredi:</i>                | 2.a i 2.b   |
| <i>Ciljevi nastave:</i>        | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti prema vlastitom ponašanju u kulturnim i obrazovnim ustanovama.<br>Razvijati interes i znatiželju za lutkarskim kazališnim predstavama.<br>Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu i koncertnoj dvorani . Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela.<br>Razvijati potrebu slušanja vokalno-instrumentalnih djela klasične glazbe.<br>Upoznavanje glazbala u neposrednoj stvarnosti. |
| <i>Način realizacije:</i>      | Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika , Prirode i društva i Glazbene kulture.  |
| <i>Vremenik:</i>               | Tijekom šk. god. 2016./2017., listopad  |
| <i>Troškovnik</i>              | Oko 50 kn, snose roditelji  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Namjena aktivnosti:</i>   | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).<br>Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.<br>Razvijati potrebu posjećivanja lutkarskog kazališta. Odgajati buduće kazališne gledatelje.<br>Razvijati interes za slušanje vokalno instrumentalnih djela klasične glazbe.<br>Poticati potrebu za učenjem sviranja nekog instrumenta. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava – Godišnja doba  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Razred</i>   | 2.a.i 2.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 30  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet a time i na rad i život ljudi. Uočavanje glavnih obilježja pojedinog godišnjeg doba. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na satovima razrednika , hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja kroz prirodu(u blizini škole). Praktični rad. Vođenje kalendara prirode.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Iz materijalnih troškova škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>                    | Terenska nastava – Promet   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i>  |
| <i>Razred</i>                       | 2.a i 2.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 30  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Prepoznati prometne znakove u blizini škole i na putu od kuće do škole. Upoznati različita prometna sredstva i njihovu namjenu.<br>Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika i prirode i Društva Terenska nastava u bližoj okolici škole.   |
| <i>Vremenik</i>                     | Travanj 2017.   |



|   |   |
|---|---|
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pratiti učenike u radu. Rješavanje nastavnog listića o prometu i vrednovanje istog . Bojanje bojanke s prometnim znakovima. |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>  | Terenska nastava – Varaždin (lutkarska predstava; Posjet Županiji)   |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Razredi:</i>  | 3.a i 3.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Posjet Varaždinu; susret sa županom, razgled palače (Županija); sudjelovanje na lutkarskoj predstavi. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu.<br>Upoznati tipična zanimanja ljudi u županiji. Uočiti gospodarstvene prednosti i nedostatke županije, prepoznati i imenovati kulturno-povijesne spomenike u županiji.<br>Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.<br>Razvijati naviku posjećivanja lutkarskih predstava. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Recepcija i doživljaj umjetničke predstave.<br>Razvijanje tolerancije i prijateljstva.<br>Surađivati s drugim učenicima poštujući drukčija mišljenja; oblikovati pozitivan stav prema gospodarstvu; cijeniti rad ljudi; poticati inicijativu i poduzetništvo.  |
| <i>Način realizacije</i>   | Odlazak autobusom na terensku nastavu.   |
| <i>Vremenik</i>  | Listopad; 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>  | Snose roditelji.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <i>Aktivnost:</i>         | Terenska nastava – Škola plivanja  |
| <i>Nositelj</i>           | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Razredi:</i>           | 3.a i 3.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta<br>- Smanjenje agresije i napetosti<br>- Regulacija tjelesne težine.<br>Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kralj te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni i razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje i stvaralaštvo.  |
| <i>Način realizacije</i>  | Odlazak autobusom.   |
| <i>Vremenik</i>           | 2.polugodište šk. god. 2016./2017.   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Troškovnik</i>  | Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.                                       |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>  | Terenska nastava – Varaždin<br>(kazališna predstava, Gradski muzej Varaždin – Entomološki odjel)   |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>  |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Posjet Varaždinu. Sudjelovanje na kazališnoj predstavi.<br>Prepoznati i imenovati kulturno-povijesne spomenike u županiji.<br>Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Upoznati učenike sa različitim vrstama kukaca, njihovim staništima te načinom življenja na određenom prostoru. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Recepcija i doživljaj umjetničke predstave.<br>Razvijanje tolerancije i prijateljstva.<br>Surađivati s drugim učenicima poštujući drukčija mišljenja.  |
| <i>Način realizacije</i>   | Odlazak autobusom na terensku nastavu.   |
| <i>Vremenik</i>  | 31.10.2016.  |
| <i>Troškovnik</i>  | Snose roditelji.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i>  | Terenska nastava - Travnjak/Šuma  |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Upoznati i istražiti životnu zajednicu šume, travnjaka (PID). Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume i travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šuma. Pripovijedati i opisivati (HJ). |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poučiti učenike pravilima ponašanja. Poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o životnoj zajednici travnjaka i šuma.<br>Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu; te pozitivan stav prema prijateljima.                          |
| <i>Način realizacije</i>   | Istraživanje okoline; promatranje i opisivanje.   |
| <i>Vremenik</i>  | travanj, svibanj 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>  | Snosi škola.  |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.<br>Usmeno i pismeno provjeravanje. Izrada herbarija.   |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>  | Terenska nastava - Vožnja biciklom do vodocrpilišta Bartolovec   |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>  |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Nabrojati svojstva vode, primjerom potkrijepiti važnost vode za živa bića, nabrojati štetna djelovanja čovjeka na vodu te načine njezina čuvanja i štednje. Pripovijedati i izvješćivati o obavljenom zadatku.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poučiti učenike pravilima ponašanja. Poticati interes za istraživanje prirode, produbljivati znanje o zaštiti i očuvanju voda, zdravom načinu života, potrebi za tjelesnom aktivnošću. Ponoviti prometna pravila i važnost kacige za sigurnost sudjelovanja u prometu. |
| <i>Način realizacije</i>   | Istraživanje okoline; promatranje i opisivanje.  |
| <i>Vremenik</i>  | Travanj, 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>  | Snose roditelji.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i>  | Glavni grad RH - Zagreb   |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu ; te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati.                               |
| <i>Način realizacije</i>   | Odlazak autobusom.  |
| <i>Vremenik</i>  | ožujak; travanj 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>  | Snose roditelji.  |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>  | Višednevna ekskurzija – sjeverni ili srednji Jadran  |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>  |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijesti o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom dijelu RH i za turizam. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu ; te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati.  |
| <i>Način realizacije</i>   | Odlazak autobusom.   |
| <i>Vremenik</i>  | Lipanj, 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>  | Snose roditelji.   |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije.  |

## PROJEKTI

|   |  |
|---|--|
| <i>Projekt</i>  | Dječje igre u prošlosti  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>  | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i>   |
| <i>Razredi</i>  | 3.a i 3.b  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                                       | 32   |
| <i>Ciljevi aktivnosti/projekta</i>                                  | Upoznati stare i zaboravljene igre roditelja, baka i djedova. Stvaranje interesa za stare i zaboravljene igre. |
| <i>Način realizacije projekta</i>                                   | Zajedničke aktivnosti i kvalitetno druženje članova obitelji.  |
| <i>Vremenik</i>   | veljača i ožujak 2017.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor, samovrednovanje, prezentacija.   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i>  | Projekt – „Recikliramo i djelujemo“   |
| <i>Nositelj</i>  | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i>   |
| <i>Razredi:</i>  | 4.a i 4.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Odgojiti učenike osjetljivima na pitanja okoliša te njegovanje kulture i brige okolišu. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu. Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada te racionalno korištenje energije i vode. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života.   |
| <i>Način realizacije</i>   | Važnost ekologije poučavat će se u nastavnim sadržajima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednika.  |
| <i>Vremenik</i>  | Travanj, 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>  | Snosi škola.  |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije. Izrada jednostavnijih pokusa te prezentacija sadržaja vezanih uz obnovljive izvore energije.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>              | Knjižnična naprtnjača (Čitajmo u obitelji)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Školski knjižničar, razrednici</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 16+16  |
| <i>Razred</i>                 | 3.a i 3.b razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>     | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito |

|   |  |
|---|--|
|   | Svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Usmeni i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o zadovoljstvu projekta, izrada završnog izvješća o projektu |
| <i>Vremenik</i>                             | Tijekom školske godine   |
| <i>Troškovnik</i>                           | Pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova.   |

## PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <i>Program:</i>                                       | Vjeronauk  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | Ivana Žuljević   |
| <i>Razred</i>   | 5.- 8.   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 115  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta. |
| <i>Namjena programa</i>                               | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i stvaratelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.   |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./ 2017. – dva sata tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno i brojčano.<br><br>Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.   |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <i>Program</i>                | Informatika  |
| <i>Nositelj programa</i>      | Dubravka Jug |
| <i>Razredi</i>                | 5. – 8.      |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 115          |

|   |  |
|---|--|
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.   |
| <i>Namjena programa</i>                               | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje.  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Izborna nastava – Engleski jezik   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Marija Vugrinec</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 141  |
| <i>Razred</i>                               | 4.a, 4.b, 5, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR   |
| <i>Vremenik</i>                             | Tijekom školske godine 2016./17. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika  |

## DODATNA NASTAVA

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (5., 6. i 7.razred)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | cca 10 učenika  |
| <i>Razred</i>   | 5.,6.a , 6.b, 7.a i 7.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Program</i>  | Hrvatski jezik (7r)  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Martina Barulek</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 4 učenika  |
| <i>Razred</i>   | 7. a i 7.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskoga jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online-vježbe, prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno (35 sati)  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.  |



|  |  |
|--|--|
| <i>Naziv i opis programa:</i>                                      | Matematika (8.r)   |
| <i>Nositelji programa</i>  | <i>Elizabeta Borovec</i>   |
| <i>Razred:</i>   | 8.a i 8.b  |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 10 učenika   |
| <i>Planirani broj sati:</i>  | 35   |
| <i>Ciljevi programa:</i>   | Proširivanje znanja iz matematike, razvoj induktivnog i deduktivnog razmišljanja, kreativnosti i istraživačkog duha.   |
| <i>Namjena programa:</i>   | Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti.                  |
| <i>Način realizacije, programa:</i>                                | Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem  |
| <i>Vremenik:</i>   | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)  |
| <i>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</i>             | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.<br>Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Geografija  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Marina Kožulj, prof. povijesti i geografije</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 10  |
| <i>Razred</i>   | 5., 6. i 7. razredi   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualizirani pristup   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. – 1,5 školski sat tjedno; 52,5 sati godišnje.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Povijest (8r)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Marina Kožulj, prof. povijesti i geografije</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 10  |
| <i>Razred</i>   | 8.ab razredi  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanimaju povijesne teme i koji žele proširiti znanje i opću kulturu te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.             |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualizirani pristup   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje. Obilježavanje važnih povijesnih datuma, izrada panoa, prezentacija rada ostalim učenicima i sudjelovanje na natjecanju. |

|   |  |
|---|--|
| <i>Program:</i>                                       | Fizika (8.r)   |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Mirjana Jarabek</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika  |
| <i>Razredi</i>  | 8.a  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještinu praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.   |
| <i>Namjena programa</i>                               | Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.   |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine</li> <li>• proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka</li> </ul> |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL)   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Dodatna nastava povijesti (7r)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Maja Jurgec, magistra edukacije geografije i povijesti</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5  |
| <i>Razred</i>   | 7. razredi   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualizirani pristup  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                | Biologija   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                      | <i>Emina Ister</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                   | 6 učenika   |
| <i>Razred</i>                                   | 8.ab  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnih sadržaja biologije 8</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz biologije</li> <li>• razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> </ul> |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                       | Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz biologije nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka. Dodatna nastava je i priprema učenika 8. razreda za natjecanja.                        |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>             | Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.   |
| <i>Vremenik</i>                                 | Tijekom školske godine 2016./2017.- 1 sat tjedno (35 sati)  |
| <i>Troškovnik</i>                               | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz biologije.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Njemački jezik (7., 8.)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dijana Božak</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 7. i 8. razreda (cca 10 učenika)   |
| <i>Razred</i>   | 7.i 8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Produbljanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju veći interes za njemački jezik  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, čeon rad, istraživanje, online-vježbe.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 školska sata tjedno.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Program:</i>                                       | Kemija   |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Mirjana Lončar</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 4  |
| <i>Razredi</i>  | učenici 7.a i 7.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za prirodne znanosti, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost.<br>Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.  |
| <i>Namjena programa</i>                               | Briga o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja.<br>Stjecanje eksperimentalnih vještina, razvijanje sposobnosti opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Individualizirani pristup.<br>Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni ili grupni rad pri rješavanju problemskih zadataka.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./ 2017. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje, po potrebi i više)   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Papiri za plakate, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, potreban pribor i kemikalije - troškovi u iznosu oko 200,00 kn  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.<br>Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.   |

## DOPUNSKA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika (5.r. i 7.r)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Lucija Vrbanec Topolnjak   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | cca 25 učenika   |
| <i>Razred</i>   | 5.,7.a i 7.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupini, individualizirani pristup   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Program</i>  | Matematika (6.r i 8.r)  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | Elizabeta Borovec   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 7 – 10 učenika (prema potrebi)  |
| <i>Razred</i>   | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b  |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.   |
| <i>Namjena programa</i>                               | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad  |
| <i>Vremenik</i>                                       | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Program:</i>                                       | Njemački jezik  |
| <i>Nositelj programa</i>                              | <i>Josip Rogulja</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 10 – 15 učenika (prema potrebi)   |
| <i>Razred</i>   | 5.- 8. razred   |
| <i>Ciljevi programa</i>                               | Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima njemačkog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi. Nadoknada gubitaka u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća. |
| <i>Namjena programa</i>                               | Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost.  |
| <i>Način realizacije programa</i>                     | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom šk. g. 2016./2017., 4 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.                      |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Program:</i>                     | Hrvatski jezik  |
| <i>Nositelj programa</i>            | <i>Martina Barulek</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 4 učenika po razredu (prema potrebi)  |
| <i>Razred</i>                       | 5.r., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskoga jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave hrvatskoga jezika.                               |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika   |
| <i>Vremenik</i>                     | Prema rasporedu sati (2 sata tjedno/70 godišnje) tijekom 2016./2017. šk. g.   |
| <i>Troškovnik</i>                   | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali).  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost                                      | Biologija   |
| Nositelj aktivnosti                            | <i>Emina Ister</i>  |
| Planirani broj učenika                         | 8 učenika (prema potrebi)   |
| Razred   | 7. - 8 razred   |
| Ciljevi aktivnosti                             | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima prirode i biologije te usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi.  |
| Namjena aktivnosti                             | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   |
| Način realizacije aktivnosti                   | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad  |
| Vremenik                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno (35 sati)   |
| Troškovnik                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>              | Dramsko-recitatorska grupa  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Maja Vitković</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10  |
| <i>Razred</i>                 | 5., 6. i 8.razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoj dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora. bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, |
| <i>Namjena aktivnosti</i>     | Učenicima približiti svijet kazališta i dramske umjetnosti kroz igru.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupinama   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno.                          |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Općinsko i županijsko natjecanje Lidrano, nastupi na školskim i razrednim priredbama. |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Informatička grupa   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dubravka Jug</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5  |
| <i>Razred</i>   | 5., 6.b, 7.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno (35 sati)  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>                    | Multimedijska grupa  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | <i>Dubravka Jug</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 6  |
| <i>Razred</i>                       | 7.a, 7.b, 8.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Izrada e-knjiga, video uratka te e-novina korištenjem materijala o školi koji su sakupljeni od njenog osnutka do danas.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad   |
| <i>Vremenik</i>                     | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 sata tjedno (70 sati)   |



|   |   |
|---|---|
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Predstavljanje e- novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima.                      |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i>   | Spikaonica   |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i>                                       | <i>Marija Vugrinec</i>   |
| <i>Razred:</i>   | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 15   |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>   | Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.             |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                | Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom školske godine 2016. /2017. – jedan sata tjedno (35 sati godišnje )  |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.          |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>              | Likovna grupa  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Katarina Banfić</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Učenici 5.-8. razreda (cca 10 učenika)   |
| <i>Razred</i>                 | 5.,6.,7.,8. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata.<br>Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo.<br>Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu. |

|   |  |
|---|--|
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza.<br>Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole -(boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Radijska grupa „Zzzzvuk“  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Maja Vitković   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5   |
| <i>Razred</i>   | 5.- 8. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Cilj je upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija, te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija, te odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u učionici te rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušaatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Općinsko i županijsko natjecanje Lidrano.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i>   | Planinarska grupa  |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i>                                       | <i>Marija Vugrinec</i>   |
| <i>Razred:</i>   | 5, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 25   |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>   | Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju. Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                | Organiziranjem dvodnevni i jednodnevni planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom školske godine 2016. /2017. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)   |
| <i>Troškovnik</i>  | Troškove izleta financiraju roditelji  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analizu ponašanja i kretanja u planini   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Čarobna škrinjica  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Ivana Žuljević, Ivana Mišćin</i>  |
| <i>Razred</i>   | 5. – 8.  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5-10   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati vjeru u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i smijeh. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Kreativna radionica u prostorima škole.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom šk.god. 2016./2017., 2 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.                                  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Mladi šahisti - šahovska grupa   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Josip Rogulja</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 6 - 10 učenika.  |
| <i>Razred</i>   | 2 – 8 razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha.<br>Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnost kroz šah. Popularizacija šaha.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine.<br>Treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom 2016./2017. šk. g. 1 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Šahovske garniture.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Natjecanja   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                | Eko grupa   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                      | <i>Emina Ister</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                   | ~20   |
| <i>Razred</i>                                   | 5.-7.   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul> |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                       | Pozitivno djelovanje na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i jačati prijateljske odnose. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>             | Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, prikupljanje materijala za Udrugu Spas Varaždin, izleti, uređivanje okoliša škole, Individualni rad, grupni rad, timsko - suradnički rad  |
| <i>Vremenik</i>                                 | Tijekom školske godine 2016./2017.- 1sat tjedno (35 sati)   |
| <i>Troškovnik</i>                               | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i učenici (prikupljanjem različitih materijala).  |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i> | Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštivnost, smisao za lijepo, discipliniranost, savjesnost u radu.<br>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Literarno-novinarska grupa  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Martina Barulek   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 5 učenika   |
| <i>Razred</i>   | 5. – 7.   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenoga jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku. Njegovat će i pisati dijalektalnu poeziju. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom 2016./2017. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparata, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina)<br>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuočinskim te županijskim susretima LiDraNo.  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>                    | Tehnička kultura - Mladi tehničari   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | Ivana Hitrec   |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | Učenici 7. razreda (cca 10 učenika)  |
| <i>Razred</i>                       | 7.razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.                         |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u manjim grupama.  |
| <i>Vremenik</i>                     | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 školski sat tjedno.   |
| <i>Troškovnik</i>                   | Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine. |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Tehnička kultura – Promet  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Ivana Hitrec</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 5.. razreda (cca 20 učenika)   |
| <i>Razred</i>   | 5.razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi te razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Naučiti prometna pravila te kako se ponašati u prometu kao biciklist i pješak. Osposobiti učenike da polože vozačku dozvolu za bicikl te sudjeluju na županijskom natjecanju u poznavanju prometnih pravila vožnje spretnosti na biciklu.                        |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u manjim grupama u školskoj učionici i vožnja spretnosti na biciklu na školskom poligonu.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 školski sat tjedno.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>              | Pjevački zbor (mali i veliki zbor)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Nikolina Benko</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Cca 50 učenika   |
| <i>Razred</i>                 | 2.-8.  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Usvajanje osnova vokalne tehnike:<br>a) vježbanjem pravilnog disanja<br>b) postepenim proširivanjem opsega glasa<br>c) pravilnim fraziranjem<br>Ovladavanje vještinom pjevanja<br>Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela<br>Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela<br>Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu |

|   |   |
|---|---|
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja<br>Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima<br>Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire<br>Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora<br>Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije/ Glazbene svečanosti hrvatske mladeži)   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017.-dva sata tjedno  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika)<br>Profesionalna klavirska pratnja<br>Potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Komunikacija s učenicima<br>Uspoređivanje i analiza rada<br>Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama<br>Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola)   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i>                                      | Izvanastavne aktivnosti (sportske sekcije)  |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i>                            | Damir Popović   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                         | 20 – 30   |
| <i>Razred:</i>   | 5.- 8. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>                             | Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.   |
| <i>Namjena aktivnosti:</i>                             | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i>                   | Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : rukomet, atletika, badminton, košarka.  |
| <i>Vremenik:</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 4 sata tjedno  |
| <i>Troškovnik:</i>                                     | Troškove pokriva škola.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna) |

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <i>Aktivnost</i>               | Prva pomoć    |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i>    | Damir Popović |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 5 - 10        |

|  |   |
|--|---|
| <i>Razredi:</i>  | 5. - 8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i>                             | Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i>                             | Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i>                   | Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.   |
| <i>Vremenik:</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja.  |
| <i>Troškovnik:</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>                                      | Školsko športsko društvo OŠ Šemovec  |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i>                            | <i>Damir Popović</i>   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                         | 20 - 30  |
| <i>Razredi:</i>  | 5.- 8. Razred  |
| <i>Ciljevi i aktivnosti:</i>                           | Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i>                             | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i>                   | Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine. Nogomet, odbojka, stolni tenis prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te međurazrednih natjecanja.   |
| <i>Vremenik:</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 2 sata tjedno   |
| <i>Troškovnik:</i>                                     | Troškove pokriva škola.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, državna)  |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Izvanučionička nastava iz vjeronauka   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Ivana Žuljević</i>  |
| <i>Razred</i>   | 6.a, 6.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 32   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Odlazak u kapelicu (45')   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Svibanj 2017.( 1 sat )   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Samostalan praktičan rad, razgovor, opisivanje; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije. |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Familypark Neusiedlersee-Eisenstadt  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Maja Vitković, Damir Popović</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 31   |
| <i>Razred</i>   | 8.a, 8.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Stvaranje ugodnog ozračja uz druženje i zabavu<br>Upoznavanje obilježja, ljepote i zanimljivosti zabavnog parka i jezera   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Upoznavanje drugih kultura i običaja<br>Međusobno druženje učenika<br>Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju<br>Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na satu razrednika<br>Jednodnevna ekskurzija u odabranu destinaciju   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Lipanj 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | cca 350kn  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje ponašanja učenika<br>Poticanje učenika na kulturno ponašanje<br>Izrada video prezentacije  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Mirjana Jarabek</i> , učiteljica fizike  |
| <i>Razred</i>   | 7.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Svi učenici   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Upoznati se sa mjerenjem ploštine plohe izravnim mjerenjem.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Korištenje različitog pribora za mjerenje duljine (konop, metar, stopalo, korak...), te uvidjeti različitosti u mjernim jedinicama i pogreškama pri mjerenju.                                 |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u grupama, svaka grupa koristi drugačiju mjernu metodu i mjernu jedinicu.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Rujan - listopad, 2016.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Papir za kopiranje nastavnih listića.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pomoću dobivenih rezultata mjerenja radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto je važno da mjerna jedinica bude definirana i zbog čega dolazi do pogreške u mjerenju. |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Mjerenje vremena i duljine puta, te određivanje srednje brzine gibanja(fizika)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Mirjana Jarabek</i> , učiteljica fizike  |
| <i>Razred</i>   | 8.a, 8.b  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Svi učenici   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Upoznati se sa mjerenjem vremena, duljine puta i određivanjem srednje brzine gibanja.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Korištenjem pribora za mjerenje duljine i vremena te odrediti vlastitu srednju brzinu gibanja na određenom putu.                        |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Rad u grupama, svaka grupa koristi svoju mjernu stazu iste duljine, ali sa ili bez zapreka na putu.                                     |
| <i>Vremenik</i>                                       | Siječanj, 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Papir za kopiranje nastavnih listića.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | . Pomoću dobivenih rezultata radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto koristimo pojam srednja brzina gibanja. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>              | Višednevna ekskurzija – srednji Jadran  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Emina Ister, Martina Barulek (Valentina Barulek-Boltižar)</i>  |
| <i>Razred</i>                 | 7.a i 7.b   |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske.<br>Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.<br>Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine |
| <i>Namjena aktivnosti</i>     | Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.                                       |

|   |   |
|---|---|
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na Satu razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Kraj školske godine 2016./2017.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | cca 1600 kn   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje. |

|  |   |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i>   | Nova tv, kazalište (terenska nastava)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>   | <i>Damir Popović, Maja Vitković i pratnja</i>   |
| <i>Razred:</i>   | 8.a i 8.b   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 31  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Posjet kazalištu „Mala scena“: pogledati predstavu „Sportski život letećeg Martina“, posjet Novoj tv.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenkim rješenjima u predstavi), ponoviti nastajanje televizijskih emisija, pojmove vezane uz televiziju.<br>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na televiziji, u kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                | Priprema na satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika.<br>Putovanje u Zagreb autobusom.  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom prvog polugodišta (listopad/studenj 2016.)  |
| <i>Troškovnik</i>  | cca 120 kn  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 5. razreda njih 23  |
| <i>Razred</i>   | 5.  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove vezane uz krug i kružnicu.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta). |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolici škole.<br>Rad u grupama   |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. ( 1 sat )  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Matematika –Visina stabla (izvanučionična nastava)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 7. razreda njih 29   |
| <i>Razred</i>   | 7.a i 7.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Procijeniti i izračunati visinu stabla pomoću sjena i proporcija.                          |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Priprema na satovima matematike.<br>Izvanučionična nastava u okolici škole. Rad u grupama  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016. / 2017. ( 1 sat )   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pratiti učenike u radu. Usporediti dobivene rezultate mjerenja i računanja među grupama te uočiti odstupanja.                                    |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava – Varaždin (Cenacolo)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Maja Vitković Damir Popović, Branimir Vincek, Ivana Žuljević</i>   |
| <i>Razred</i>   | 8.  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 31  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Posjetiti zajednicu Cenacolo koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka kroz svjedočanstva i iskustva mladih ljudi; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji. Razvijati svijest o opasnostima i posljedicama konzumiranja bilo koje vrste opojnih sredstava. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Predavanje, grupni rad, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškovi prijevoza  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor i osvrt.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>              | Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku (livada)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Emina Ister</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 32   |
| <i>Razred</i>                 | 6. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje svijesti učenika o važnosti travnjaka za život ljudi</li> <li>• potaknuti učenike na zaključak o povezanosti životnih uvjeta na staništu s brojnošću i raznolikošću živih bića</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljem promatranja prepoznati na odabranoj postaji prisutne karakteristične životinje i biljke</li> <li>• na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku</li> <li>• obrazložiti pravila skupljanja biljaka</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada nastavnih listića s uputama za rad</li> <li>• upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi</li> <li>• izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija</li> </ul>                                     |
| Vremenik                                       | Svibanj, 2017.   |
| Troškovnik                                     | Nema troškova  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi herbarijsku zbirku biljaka travnjaka</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost                                      | Izvanučionička nastava iz Prirode i Kemije  |
| Nositelj aktivnosti                            | <i>Emina Ister, Mirjana Lončar</i>  |
| Planirani broj učenika                         | 61  |
| Razred   | 6. razred, 7. razred  |
| Ciljevi aktivnosti                             | Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda kanalizacija u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave Prirode o zaštiti kopnenih voda i pročišćavanju otpadnih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave Kemije. Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost. Obilježiti Svjetski dan voda (22.3.). |
| Namjena aktivnosti                             | Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.   |
| Način realizacije aktivnosti                   | Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu i uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Varaždina.<br>Priprema na satovima Prirode i Kemije. Rad u grupama.  |
| Vremenik                                       | Ožujak, 2017.   |
| Troškovnik                                     | cca. 20 kn po učeniku   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenja nastave iz Prirode i Kemije.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i>   | Terenska nastava u Zagreb – kazalište, Muzej iluzija   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>   | <i>Dubravka Jug, Nikolina Benko, Emina Ister, Martina Barulek</i>  |
| <i>Razred:</i>   | 6.a, 6.b, 7.a i 7.b  |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 61   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu te upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Razvijati zajedništvo.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Upoznavanje s Muzejom iluzije. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                | Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika.. Putovanjem u Zagreb autobusom.  |
| <i>Vremenik</i>  | Tijekom prvog polugodišta (listopad).  |
| <i>Troškovnik</i>  | cca 100 kn   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije Nastavnog plana i programa.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Terenska nastava u Zagreb – Židovska općina, kazalište   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Martina Barulek, Marija Vugrinec, Ivana Žuljević</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 23   |
| <i>Razred</i>                               | 5  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Cilj je razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu u korelaciji s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, upoznavanje s kostimografijom i scenografijom, поближе upoznati židovsku religiju.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. Razvijanje tolerancije, međureligijskog dijaloga i prihvaćanje različitosti |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika i Vjeronauka, putovanjem u Zagreb.  |
| <i>Vremenik</i>                             | 28. listopada 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Cca 150 kuna.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Prezentacija naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije Nastavnog plana i programa, pisanje osvrta na kazališnu predstavu  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Terenska nastava-hrvatski jezik-Jurandvor  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Maja Vitković, Marija Vugrinec, Nikolina Benko, Dubravka Jug</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 56   |
| <i>Razred</i>   | 5., 6.a, 6.b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Učenici će vidjeti Baščansku ploču (kopiju) u crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, ponoviti gradivo iz povijesti jezika o prvim pisanim spomenicima te pisati na glagoljici. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Učenicima će se približiti hrvatska povijest; pismenost i glagoljica kao prvo pismo Hrvata.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Terenska nastava; autobusom do Jurandvora te nakon toga do Baške. Grupni posjet crkvi Sv. Lucije, sudjelovanje u školi pisanja glagoljice.                             |
| <i>Vremenik</i>                                       | Svibanj/lipanj 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškovi prijevoza i ulaznica (ovisno o ponudama agencije).  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Analiza viđenog na satovima hrvatskog jezika, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Razrednici 8. a i 8. b razreda, učiteljica povijesti</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 31  |
| <i>Razred</i>   | 8.a i 8.b razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko – društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko – srijemsku županiju.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Provođenje stručno – terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz povijesti, te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu rada za osmi razred iz geografije.<br>Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog.<br>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima, memorijalnom centru.<br>Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ će se upoznati s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | 7. i 8. prosinac 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokriva Ministarstvo branitelja  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Izrada panoa i/ili plakata, tekstovi i slike za Internet stranice škole; buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.  |

## PROJEKTI

|  |  |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i>  | Zelena srijeda   |
| <i>Nositelji aktivnosti</i>  | <i>Učiteljice i učitelji OŠ Šemovec</i>  |
| <i>Razred</i>  | 1.do 8.  |
| <i>Planirani broj učenika</i>  | 232 učenika  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>  | Spoznati postupke kojima svi zajedno možemo pridonijeti zaštiti , očuvanju i unaprjeđivanju okoliša. Živjeti u skladu s prirodom. Razvijanje ekološke svijesti u svrhu očuvanja zdravlja svih živih bića na zemlji. Korištenje energetski učinkovitijih izvora energije.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>  | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje), Poticanje svijesti o očuvanju čistoće okoliša i uporabi obnovljivih izvora energije. Razvijati potrebu i svijest za razvrstavanje i recikliranje otpada. Razlikovati otpad od smeća. Učenici će na različite spoznati kako čovjek utječe na okoliš. Poticanje na iskustveno i suradničko učenje. Učenje kroz igru i druženje. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                                  | Pripremanje i sudjelovanje u različitim edukativnim eko-radionicama koje su sadržajima prilagođene uzrastu učenika. Organiziranje projektnog dana. Izrada plakata, ilustriranje, izložba fotografija , pisanje literarnih radova, kvizovi znanja, igraonice.   |
| <i>Vremenik</i>  | Travanj 2017..   |
| <i>Troškovnik</i>  | Iz materijalnih troškova škole.  |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o promatranjima, istraživanjima i svim ostalim provedenim eko- aktivnostima. Na projektnom danu demonstrirati posjetiteljima eko-aktivnosti. Uključiti se u eko-igre.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Projekt</i>  | Tjedan dana bez ekrana (Hrvatski jezik)   |
| <i>Nositelj projekta</i>                              | <i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltičar</i>  |
| <i>Razred</i>   | 5.- 8. razred   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | 113   |
| <i>Ciljevi projekta</i>                               | Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane (mobitel, tablet, laptop, računalo) kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece;<br>- kroz različite zadatke steći odgovarajuće kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima.<br>- kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena. |
| <i>Način realizacije projekta</i>                     | Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, istraživački rad, prikupljanje potrebnog materijala. Presentacija plakata te uređenje panoa.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Travanj 2017.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Presentacija na satu Hrvatskoga jezika (medijska kultura) i izložba plakata. Rezultati istraživanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastave Hrvatskoga jezika.   |



|   |   |
|---|---|
| <i>Projekt</i>  | Marijini obroci   |
| <i>Nositelji projekta</i>                             | Ivana Žuljević  |
| <i>Razred</i>   | 5. - 8.   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                        | 115   |
| <i>Ciljevi projekta:</i>                              | Prikupljenim novčanim sredstvima omogućiti potrebnima jedan obrok na dan u školskoj ustanovi i tako na konkretan način pomoći rješavanju gladi i siromaštva u svijetu.  |
| <i>Namjena projekta:</i>                              | Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u svijetu u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom. |
| <i>Način realizacije projekta</i>                     | Osobnim angažmanom, žrtvom i odricanjem u vremenu Došašća i Korizme.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | Tijekom šk. god. 2016./2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                            | Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | Ivana Žuljević, Ivana Mišćin, Katarina Jurićinec, Emina Ister   |
| <i>Razred</i>                               | 1. – 8.   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 233   |
| <i>Ciljevi paktivnosti</i>                  | Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru.<br>Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.                                       |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole. Sudjelovati na Županijskoj smotri Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati kreativnost, originalnost, tradiciju te povijenu i kulturnu baštinu našega kraja. |
| <i>Način realizacije</i>                    | Obilježavanjem Dana kruha unutar škole ukrašavanjem hola i prigodnog štanda. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri.   |
| <i>Vremenik</i>                             | Listopad 2016.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Izrađeni materijali i ukrasi koristit će se za prezentaciju našeg kraja i škole u prostorijama škole i na Županijskoj smotri.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | Emina Ister, Ivana Žuljević   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | uključeni svi učenici   |
| <i>Razred</i>   | 1.-8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima</li> <li>• osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš</li> <li>• prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske</li> </ul> |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Prikupljanje plastičnih čepova i baterija   |
| <i>Vremeni</i>  | Tijekom školske godine 2016. / 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Nema troškova   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje</li> <li>• razgovor i usmena pohvala za angažman</li> <li>• praćenje aktivnosti, fotografiranje</li> <li>• količina sakupljenih baterija, čepova</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Projekt</i>                                  | Izrada e-novina  |
| <i>Nositelj projekta</i>                        | Dubravka Jug i Martina Barulek   |
| <i>Suradnici</i>                                | Ostali zainteresirani nastavnici i učenici   |
| <i>Ciljevi projekta</i>                         | Korištenje programa iz skupine MS Office paketa, te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjue, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi e-novina prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu. |
| <i>Namjena projekta</i>                         | Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>             | Objavljivanje članaka, istraživanje  |
| <i>Vremeni</i>                                  | kroz cijelu školsku godinu 2016. /2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                               | Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanja opreme.  |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i> | Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje e- novina učenicima, roditeljima i učiteljima.  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Njemački jezik-Moderne Märchen  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dijana Božak</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 5. razreda (23)   |
| <i>Razred</i>   | 5. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uz pomoć mašte osuvremeniti Grimmove bajke na njemačkom jeziku, poticati stvaralačko izražavanje i razvijati motivaciju za učenje njemačkog jezika. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Obogatiti rječnik novim riječima, stvarati osjećaj uspješnosti pisanja na njemačkom jeziku.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Izrada plakata.   |
| <i>Vremenik</i>                                       | veljača 2017.   |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Izložba plakata u razredu, odabir najljepše bajke.  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Njemački jezik- Facebook   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dijana Božak</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 6. razreda (cca 30 učenika)  |
| <i>Razred</i>   | 6a.i 6b. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Izrada Facebook-profila.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje vještine pisanja na njemačkom jeziku, aktiviranje znanja iz informatike te odgovornog ponašanja na internetu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Individualni rad.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | travanj 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Na temelju informacija iz profila učenici će opisivati prijatelje ili igrati igre pogađanja.                             |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Njemački jezik- Große Erfinder  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Dijana Božak</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | Učenici 7. razreda (cca 30 učenika)   |
| <i>Razred</i>   | 7a.i 7b. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Napisati kratko članak o poznatom izumitelju na njemačkom jeziku.                       |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Razvijanje vještine pisanja te korelacija s gradivom iz povijesti.                      |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Izrada prezentacije.  |
| <i>Vremenik</i>                                       | listopad 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Kritički pogled na prezentacije omogućava zajedničko detektiranje i ispravak pogrešaka. |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | „Nasilje preko interneta – cyberbullying“  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Emina Ister, Martina Barulek, Branimir Vincek i Policijska uprava Varaždinska</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 29   |
| <i>Razred</i>                               | Učenici 7.a i 7. b   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Informirati roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Potaknuti na sudjelovanje u Internet aktivnostima vlastitog djeteta, na davanje jasnih uputa i pravila ponašanja na Internetu te na preporuku ugrađivanja programa za zaštitu. Senzibilizirati javnosti na problem nasilja preko Interneta, razvijanje osjećaja zajednice koja brine. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Izlaganje policijskih dužnosnika, demonstracija, grupni rad, individualni rad.   |
| <i>Vremenik</i>                             | 1.3.2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Materijalni troškovi škole, PU Varaždinska   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Ovim Projektom cilj je generacijski utjecati na učenike i njihove roditelje na razjašnjenju situacija vezanih uz nasilje i zlostavljanje preko Interneta. Očekuje se da će učenici odgovornije i dozirano koristiti Internet, da dosadašnje navike počinju mijenjati, da budu svjesni svojih postupaka a stečeno znanje svakodnevno razmjenjuju što sa svojim vršnjacima, što sa svojim roditeljima.   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>                    | Dan ružičastih majica  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | <i>Branimir Vincek, razrednici</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 232  |
| <i>Razred</i>                       | 1.-8.  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | -osvijestiti kod učenika sprječavanje vršnjačkoga nasilja<br>-potaknuti učenike da prijave vršnjačko nasilje<br>-spriječiti kod učenika pojavu nepoželjnih ponašanja i neadekvatnih emocija kao rezultat vršnjačkoga nasilja<br>-kroz radionicu i razgovor potaknuti na prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkoga nasilja te prijavu istoga |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Senzibiliziranje učenika na postojanje drugih i drugačijih te na mirno rješavanje sukoba. Poticanje na toleranciju.  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | - pedagoška radionica za senzibiliziranje s temom<br>- nošenje ružičastih majica<br>- kupnja ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja)  |
| <i>Vremenik</i>                     | 22.2.2017.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Troškovnik</i>                           | majica koju kupuju roditelji (cca 30,00 kn)   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | - primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima<br>- smanjenje vršnjačkoga nasilja<br>- povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Dan zamjene uloga  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Branimir Vincek, razrednici i učitelji</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 232  |
| <i>Razred</i>                               | 1.-8.  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Upoznati učenike s zanimanjima u školi, razviti svijest o važnosti rada i radne etike, akcentirati osjećaj suradnje i inicijative  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i predmetnih učitelja učenici će vježbati pisati životopis i molbu za posao. Pripremati će se za izvođenje nastave te upoznavati procedure u školi. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o nastavničkim zanimanjima na početku i na kraju projekta. |
| <i>Vremenik</i>                             | Veljača 2017.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Materijalni troškovi škole.  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | - Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole<br>- Uređivanje vijesti na portalu škole<br>- Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>                    | Dan darovitih učenika   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | <i>Branimir Vincek, razrednici, učitelji</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 232   |
| <i>Razred</i>                       | 1.-8.   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | - Upoznati učenike s terminom darovitosti, zajednički prepoznati i imenovati karakteristike darovitih, otkrivati potencijale učenika te područja u kojima se ti potencijali mogu primijeniti<br>- Uključiti učitelje u obogaćivanje nastavnih sadržaja za talentirane i potencijalno darovite učenike<br>- Uključiti roditelje u radionice detekcije darovitih te im savjetodavnim radom omogućiti informaciju kako podupirati potencijalno darovite učenike na njihovom životnom putu<br>- Učenici će na kraju projekta prezentirati naučeno te će revijom talenata demonstrirati svoje vještine i sposobnosti |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | Senzibilizacija učenika za poboljšanje školskog i životnog uspjeha te detekcija potencijalno darovitih.   |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, predavanja i radionice na satovima razrednika, predavanja na roditeljskim sastancima, na Vijećima učitelja, gostovanje predavača iz srodnih institucija, gostovanje uspješnih pojedinaca na lokalnoj i/ili široj razini.   |

|   |   |
|---|---|
|   | Prezentacija ostvarenja na Dan darovitih učenika, prigodnim programom i revijom talenata.   |
| <i>Vremenik</i>                             | 21.3.2017. te tijekom nastavne godine   |
| <i>Troškovnik</i>                           | Materijalni troškovi škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | -Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole<br>- Uređivanje vijesti na portalu škole<br>- Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Čitanje naglas   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | Školski knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskog jezika   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 2-8  |
| <i>Razred</i>                               | 3.-8. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Sudjelovanje u nacionalnom natjecanju u čitanju na glas  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | U skladu sa hodogramom projekta  |
| <i>Vremenik</i>                             | listopad-studenj, 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Pokrivaju materijalni izdaci škole   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Ocjenjuje prosudbeno povjerenstvo  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <i>Aktivnost</i>                    | Čitanjem do zvijezda  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>          | Školski knjižničar, učiteljice Hrvatskog jezika   |
| <i>Planirani broj učenika</i>       | 6   |
| <i>Razred</i>                       | 5.-8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>           | Cilj nam je potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja |
| <i>Namjena aktivnosti</i>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja.</li> <li>2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.</li> <li>3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.</li> <li>4. Čitanje postaje poželjna aktivnost među mladima.</li> <li>5. Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije.</li> </ol>  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | U skladu sa hodogramom projekta   |
| <i>Vremenik</i>                     | Tijekom školske godine  |
| <i>Troškovnik</i>                   | Pokrivaju materijalni izdaci škole  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.<br>Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje. |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <i>Projekt</i>   | Sigurnost djece na internetu  |
| <i>Nositelji projekta</i>  | <i>Dubravka Jug i Silvije Premuš</i>  |
| <i>Razredi</i>   | 1.-8.   |
| <i>Planirani broj učenika:</i>                                     | 232   |
| <i>Ciljevi projekta:</i>   | Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online. |
| <i>Namjena projekta:</i>   | Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.   |
| <i>Način realizacije projekta:</i>                                 | Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.  |
| <i>Vremenik</i>  | veljača 2017.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <i>Projekt</i>                     | Web 2.0 alati  |
| <i>Nositelji projekta</i>          | <i>Dubravka Jug</i>  |
| <i>Razredi</i>                     | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b.  |
| <i>Planirani broj učenika:</i>     | 63   |
| <i>Ciljevi projekta:</i>           | Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.                                   |
| <i>Namjena projekta:</i>           | Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki te oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač.<br>Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, uredit će u e-knjigu. |
| <i>Način realizacije projekta:</i> | Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.   |
| <i>Vremenik</i>                    | Veljača 2017.  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                                      | Europski Školski Sportski Dan  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                            | <i>Damir Popović, Ivana Posavec- Lončarić</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>                         | cca 230  |
| <i>Razred</i>   | 1.- 8. Razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                             | Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Poticanje učenika na samostalno tjelesno vježbanje. Povećati broj mladih koji sudjeluju u sportskim aktivnostima te kroz iste razvijati svijest o dobrobiti i zdravom načinu života. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                             | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>                   | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, razredima, hodnicima i ostalim odgovarajućim prostorima škole   |
| <i>Vremenik</i>                                       | 30. rujna 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                                     | Troškove pokriva škola   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu. Izveščivanje o projektnom danu putem web stranica škole, društvenim mrežama te web stranici učitelja tzk (u izradi). Izrada video prezentacije te Prezi prezentacije.                              |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Merry Christmas  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Učenici i učiteljica Marija Vugrinec u suradnji s učenicima i učiteljicom OŠ Trnovec</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 15   |
| <i>Razred</i>                               | 5, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Cilj je razvijati interes za strani jezik, njegovati običaje pisanja i slanja čestitki za Božić i Novu godinu.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Ponoviti riječi vezane uz temu, razvijati radoznalost, poticati potrebu za druženjem i stjecati nova poznanstva  |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Izradom i pisanjem Božićnih čestitki te njihovom razmjenom među učenicima dviju škola, razgovorom o blagdanima i običajima u zemljama engleskog govornog područja. |
| <i>Vremenik</i>                             | Prosinac 2016.   |
| <i>Troškovnik</i>                           | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Čitanje čestitki na satovima Engleskog jezika i njihovo izlaganje na panou škole.  |



|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Ekološka proizvodnja hrane (šipak)   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Učenici i učitelji 8. razreda, Upravni odjel za poljoprivredu Varaždinske županije, OPG Trnovec</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 31   |
| <i>Razred</i>                               | 8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Upoznati učenike s procesom proizvodnje šipka, prerade šipka sušenjem i pripremom za pripremu čaja. Upoznavanje učenika s ekološkom proizvodnjom hrane.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Buđenje svijesti o važnosti poznavanja procesa proizvodnje i prerade prehrambenih proizvoda za samostalnu upotrebu, kod učenika završnih razreda osnovne škole. Poticanje učenika na pozitivan stav prema ekološkoj proizvodnji hrane i poduzetništvu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Sudjelovanje u branju plodova na plantaži šipka OPG-a Trnovec. . Proces prerade sušenjem prezentirat će učenicima Savjetodavna služba Ureda za poljoprivredu u Varaždinskoj županiji.  |
| <i>Vremenik</i>                             | listopad, 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Snosi Upravni odjel za poljoprivredu Varaždinske županije i OPG Trnovec  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Konzumiranje završnog proizvoda prerade šipka – čaja u školskoj kuhinji  |

|   |   |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i>                            | Građanski odgoj   |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>Svi učitelji , stručna služba škole</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | Svi učenici škole   |
| <i>Razred</i>                               | 1.- 8. razred   |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Osposobiti učenike za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti.  |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načinima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijanje vještina uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubiva rješavanja, u suradnji s drugima. Jačanje motivacije za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.            |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne među-predmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| <i>Vremenik</i>                             | Tijekom školske godine prema Programu međupredmetnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.   |
| <i>Troškovnik</i>                           | Troškove snosi škola.   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Postignuća učenika upisuju se u razrednu mapu za Građanski odgoj obrazovanje.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <i>Aktivnost</i>              | Zdravstveni odgoj  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>    | <i>Razrednici , učitelji prirode , biologije i tjelesne i zdravstvene kulture , stručna služba škole.</i>  |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Svi učenici škole  |
| <i>Razred</i>                 | 1.- 8. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>     | Razvoj kritičke svijesti, samoodgovornosti, samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika u skladu s njihovom dobi, interesima i potrebama. Briga o vlastitom mentalnom i tjelesnom zdravlju .Stjecanje i razvijanje zdravih životnih navika. |
| <i>Namjena aktivnosti</i>     | Stjecanje osnovnih znanja o zdravom načinu života.<br>Učenike zainteresirati za brigu o vlastitom tjelesnom i mentalnom zdravlju.<br>Stjecanje i razvijanje zdravih životnih navika.<br>Stjecanje osnovnih znanja o zdravom načinu života. |

|   |  |
|---|--|
|   | Učenike zainteresirati za brigu o vlastitom zdravlju članova obitelji. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života.     |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Poučavat će se u svim razredima u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednika |
| <i>Vremenik</i>                             | Tijekom školske godine   |
| <i>Troškovnik</i>                           | Troškove snosi škola   |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Samovrednovanje, smjernice za daljnji rad.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i>                            | Imam pravo jesti zdravo  |
| <i>Nositelj aktivnosti</i>                  | <i>učenici i učiteljica 1. razreda, Ekološki institut Ecologica Zagreb</i>   |
| <i>Planirani broj učenika</i>               | 24   |
| <i>Razred</i>                               | 1. razred  |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i>                   | Popularizacija zdravog doručka od ekoloških namirnica kod djece i potpora domaćim ekološkim proizvođačima.   |
| <i>Namjena aktivnosti</i>                   | Stjecanje osnovnih znanja o zdravom načinu života.<br>Učenike zainteresirati za konzumaciju zdrave hrane.<br>Pobuditi svijest o važnosti zdrave prehrane.<br>Stjecanje i razvijanje zdravih životnih navika.<br>Stjecanje osnovnih znanja o zdravom načinu života.<br>Učenike zainteresirati za brigu o vlastitom zdravlju članova obitelji. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i>         | Podjela kutijica sa eko-doručkom u kojima se nalaze ekološke namirnice koje čine zdrav i uravnotežen doručak na prigodnoj svečanosti u školi svim učenicima prvog razreda  |
| <i>Vremenik</i>                             | 29. rujna 2016.  |
| <i>Troškovnik</i>                           | Troškove snose ekološki proizvođači iz Hrvatske  |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Učenici će izraditi crteže svog zdravog doručka na dopisnicama koje će biti poslone u Ekološki institut.   |