

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-01/21-01/70
URBROJ: 2186-136-01-22-1

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2021. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC

za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

RAZREDNA NASTAVA	6
IZBORNA NASTAVA.....	6
Katolički vjeronauk	6
Engleski jezik.....	7
Informatika	8
DODATNA NASTAVA.....	9
Matematika	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Matematika	10
Hrvatski jezik.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
Univerzalna sportska škola	12
Likovna grupa	12
Plesna grupa	13
Domaćinstvo.....	13
Folklorna grupa.....	14
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	15
Život i rad u školi.....	15
Promet.....	15
Godišnja doba.....	16
Terenska nastava u Slugovine (Seketin)	16
Moje mjesto	17
Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu).....	17
Terenska nastava – Škola plivanja	18
Terenska nastava: Upoznajmo našu županiju	19
TN u Međimurje „Med dvema vodama“	20
Jednodnevna ekskurzija, Draganić – Contessa Dora	20
PROJEKTI.....	21
Produženi boravak.....	21
Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred	22
Dani jabuka.....	22
Čitam sebi, čitam tebi.....	23

Vrijeme leti	23
Razglednice našeg zavičaja.....	24
Priroda učiteljica -ljekovito bilje-poučna staza-fotoherbarij	24
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	25
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	25
PREDMETNA NASTAVA	26
IZBORNA NASTAVA.....	26
Katolički vjeronauk	26
Engleski jezik.....	27
Informatika	28
DODATNA NASTAVA.....	29
Hrvatski jezik.....	29
Njemački jezik.....	29
Povijest	30
Geografija	30
Matematika (5. razred).....	31
Matematika (6. razred).....	31
Matematika (7. razred).....	32
Matematika (8. razred).....	32
Biologija	33
Kemija	33
Informatika	34
Fizika (8.r)	34
DOPUNSKA NASTAVA.....	35
Hrvatski jezik.....	35
Njemački jezik.....	35
Matematika (5. razred).....	36
Matematika (6. razred).....	36
Matematika (7. razred).....	37
Matematika (8. razred).....	37
Informatika (5. razred)	38
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
Novinarska grupa.....	39
Radijska grupa „Zzzvuk“	39
Informatička grupa - Robotika.....	40
Spikaonica.....	40

Planinarska grupa	41
Čarobna škrinjica	41
Mladi povjesničari – Mladi građani	42
Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA.....	43
Pjevački zbor.....	43
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec.....	44
Izvanastavne aktivnosti (sportske sekcije)	44
Prva pomoć.....	45
Eko grupa.....	45
Likovna grupa	46
Učenička zadruga „Shemica“.....	47
Foto grupa	47
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48
Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin.....	48
Jednodnevni izlet: Plitvička jezera, Rastoke	49
Kazalište Mala scena, Tiflološki muzej – terenska nastava (Zagreb).....	49
Kazalište Žar ptica (terenska nastava), Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović (terenska nastava), Tehnički muzej (terenska nastava)	50
Gorski kotar	51
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar	51
Maturalno putovanje (Dalmacija)	52
Jednodnevni izlet: NP Brijuni - Pula.....	52
Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ.....	53
Matematika - Krug i kružnica.....	53
PROJEKTI.....	54
Kamišibaj (Hrvatski jezik).....	54
Večer hrvatskoga jezika	54
Veliki čitaju malima	55
virtisvoj.film (Kino u razredu)	55
E-Twinning; Važno je zvati se Goran	56
E-Twinning; Misli održivo!	56
Fešta od knjige i čitanja (međuzupanijski projekt).....	57
Shemica – izrada školskih novina	57
Sigurnost djece na internetu	58
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	58
IRIM Croatian makers liga	59

Web 2.0 alati	59
EU CODE WEEK	60
Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu	60
VrtimZdraviFilm	61
Program „Vježbaonica“	61
Projekt „Tjedan zdravih navika“	62
Dan škole – Sportski dan	62
Dan ružičastih majica.....	63
Dan kravate	63
Svjetski dan osoba s Downovim sindromom.....	64
Večer matematike	64
Božićna priredba.....	65
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	65
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	66
Prijava na EU projekte	66
Školski sport i Olimpijski pokret	67
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova).....	67
Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	68
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	68
Dječji tjedan.....	69
Međunarodni projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“- U čemu smo najbolji	69
Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture	70
Školski projekt „Od gredice do zdjelice“	71
Škole za Afriku	72
DOMOVINSKI RAT - BRANITELJI PREDAVAČI	72
E-TWINNIG - TRADITIONAL MUSIC AND CULTURE.....	73
Školski projekt „Svjetski dan činjenja dobrih djela“	73
Školski projekt „Svijet volontiranja“	74
Školski projekt „Zelena oaza“	75
Školski projekt „Pokreni se!“	76
Znanstveni sajam.....	77

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Bojan Sokol (1. r, 2.r), Ivana Žuljević (3.a, 3.b, 4.r,)</i>
<i>Razred</i>	1.– 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Redovito praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022/2023. - 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos (1., 2., 3.a i 3.b) i Dubravka Jug (4.)</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3a, 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	59
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Osposobiti učenike za stjecanje vještina za uporabu IKT kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2, 3.a, 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5-12 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2022./2023., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2. 3.a, 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2022./2023., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

<i>Program:</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3.a, 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis).
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost:</i>	Univerzalna sportska škola
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 20
<i>Razred:</i>	3. i 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razredi</i>	2.
<i>Planirani broj učenika:</i>	16
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Program:</i>	Domaćinstvo
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Sačić</i>
<i>Razred</i>	3.a, 3.b, i 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje dobrih kućnih navika, bontona, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada, recikliranja i razumnog korištenja prirodnih resursa.
<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije programa</i>	Usvajanjem praktičnog znanja (objašnjavanjem, demonstracijom, prezentiranjem) o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno (35 sati).
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno praćenje napredovanje tijekom školske godine, prezentiranje finalnog proizvoda, prodajna izložba za učeničku zadrugu, izrada postera, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

<i>Program:</i>	Folklorna grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3. i 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine. Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi. Poticati djecu na boravak na otvorenom igrajući se s vršnjacima različite igre iz prošlosti.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre iz prošlosti. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Život i rad u školi
<i>Nositelj programa</i>	Alenka Labaš
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, njihovu namjenu i vježbati snalaženje u tom prostoru. Prilagođavanje novom okruženju, razumijevanje i opisivanje učeničke obveze i uloge.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje interesa i sposobnosti aktivnog upoznavanja škole kao novog životnog prostora. Razvijanje osjećaja odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora. Usvajanje elemente kulture života u zajednici.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Rujan i listopad 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

<i>Program:</i>	Promet
<i>Nositelj programa</i>	Alenka Labaš
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena programa</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu. Predavanje prometnog policajca.
<i>Vremenik:</i>	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Program:</i>	Godišnja doba
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Laba</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okruženju. Donošenje jednostavnih zaključaka na osnovi učenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<i>Način realizacije programa</i>	Izvanučionička nastava u dvorištu škole i bližoj okolini škole. Promatranje i praćenje, opisivanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu. Vođenje kalendara prirode i izrada praktičnih radova. Realizacija aktivnosti na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Program:</i>	Terenska nastava u Slugovine (Seketin)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos, Lucija Sačić i Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3.a, 3.b i 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Ciljevi programa</i>	Snalaženje u prirodi, aktivan boravak učenika na svježem zraku i neposredno učenje o prirodi.
<i>Namjena programa</i>	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremenik:</i>	Rujan 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Ilustracija i razgovor o viđenom.

<i>Program:</i>	Moje mjesto
<i>Nositelj programa</i>	Alenka Labaš, Gordana Hajdarović, Lucija Sačić, Biserka Pokos, Sandra Basan Petek
<i>Razred</i>	1., 2., 3.a i 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	59
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati svoje mjesto i zanimanja ljudi u mjestu. Istraživati kulturnu baštinu svoga mjesta.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem žive i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uspoređivati će ulogu i utjecaj pojedinca na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	Terenska nastava – šetnja kroz mjesto.
<i>Vremenik:</i>	Kroz godinu i razna godišnja doba.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Planirani broj učenika</i>	59
<i>Razred</i>	1., 2., 3.a, 3.b, 4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Posjet kazališnoj predstavi te ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu .
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske god. 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program:</i>	Terenska nastava – Škola plivanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos, Lucija Sačić, Sandra Basan Petek,</i>
<i>Razred</i>	3.a, 3.b i 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnem razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije programa</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik:</i>	Prema rasporedu u školskoj godini 2022./2023., ožujak 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata.

<i>Program:</i>	Terenska nastava: Upoznajmo našu županiju
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Sačić, Biserka Pokos i Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3.a, 3.b, 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Ciljevi programa</i>	Putovanjem po županiji upoznati posebnosti našeg šireg zavičaja.
<i>Namjena programa</i>	<p>Temeljito upoznavanje šireg zavičaja: saznati o mnogim zanimljivostima iz prošlosti i sadašnjosti Varaždinske županije.</p> <p>Pratiti smjer kretanja i reljefne značajke zavičaja.</p> <p>Uočavati i promatrati: uzvisine, nizine, rijeke, umjetna jezera; objekte; naselja, o i prometnice, njihovo značenje; biljni i životinjski svijet; aktivnost ljudi; prirodne znamenitosti zavičaja; kulturno- povijesne spomenike.</p> <p>Proširenje, produbljivanje i provjeravanje usvojenog znanja o širem zavičaju.</p> <p>Razvijati ljubav, ponos i zanimanje za vlastiti zavičaj.</p> <p>Otkrivanje radosti druženja s prirodom i ljudima.</p>
<i>Način realizacije programa</i>	Navedena aktivnost realizirat će se tijekom putovanja po Varaždinskoj županiji, neposrednim promatranjem, vođenim razgovorom, uspoređivanjem i analiziranjem viđenoga.
<i>Vremenik:</i>	Prvo polugodište šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Listići za samoprocjenu, izrada likovnih radova o viđenom, izrada plakata o većim županijskim središtima.

<i>Program:</i>	TN u Međimurje „Med dvema vodama“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Lucija Sačić i, Sandra Basan Petek,</i>
<i>Razred</i>	2., 3.a, 3.b i 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	44
<i>Ciljevi programa</i>	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati eko svijest. Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na putovanju. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja i sudjelovanje u radionicama.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremenik:</i>	13.10.2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja i radionica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz likovno izražavanje, izvješća učenika nakon terenske nastave te prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevna ekskurzija, Draganić – Contessa Dora
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš, Gordana Hajdarović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Razred</i>	1., 2.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i razgledavanje mjesta kao i promatranje prirode i prirodnih ljepota zavičaja. Razgledavanje dvorca te upoznavanje sa običajima iz prošlosti vezanih uz život princeza, grofova i vitezova. Slušanje legenda i priča iz prošlosti. Važnost poštivanja bontona i pravila lijepog ponašanja.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati potrebu za umjetničkom recepcijom i izražavanjem.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
<i>Vremenik</i>	Kraj svibnja, početak lipnja
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno i pismeno izražavanje o doživljenom

PROJEKTI

<i>Program:</i>	Produženi boravak
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Petek (1., 3.b)</i> <i>Marinela Solar Novak (2., 3.a, 4.)</i>
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena programa</i>	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije programa</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne, znanstvene, glazbene radionice.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. /2023. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja, rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razredi</i>	1.a
<i>Ciljevi projekta</i>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane/blagdane pjesmom, pričom, slikom...
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje priče i pjesme
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

<i>Projekt:</i>	Dani jabuka
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	1.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi. Promocija zdrave hrane, razvijanje zdravih prehrambenih navika kod djece, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova.
<i>Namjena programa</i>	Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života.
<i>Način realizacije programa</i>	Važnost zdravog načina života poučavat će se u nastavnim sadržajima prirode i društva, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Listopad/Studen 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije. Izrada jednostavnijih proizvoda od jabuka te prezentacija sadržaja vezanih uz njih.

<i>Projekt</i>	Čitam sebi, čitam tebi
<i>Nositelji projekta</i>	Alenka Labaš, učenici 1. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razredi</i>	1.
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj projekta: napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dodatnih nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<i>Namjena projekta</i>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s učenicima moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
<i>Način realizacije projekta</i>	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razumijevanje pročitano izradom ilustracije, igranje uloga, dramatizacija tekstova.

<i>Program:</i>	Vrijeme leti
<i>Nositelj programa</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Ciljevi programa</i>	Približiti učenicima važnosti organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu. Mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktične radove.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje, izgradnja i razvijanje znanja i vještina samostalnog snalaženja u vremenu te organiziranja i planiranja aktivnosti u danu, tjednu, mjesecu i godini.
<i>Način realizacije programa</i>	Mjerenje vremena urom i/ili štopericom. Procjenjivanje i mjerenje trajanja svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Objašnjavati organiziranost vremena kroz godinu. Izraditi tjedni plan vlastitih aktivnosti. Planirati važne razredne događaje (rođendani, blagdani, projekti, izleti) u godišnjem kalendaru.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Demonstracija očitavanja vremena na uri. Presentacija plana događaja ili aktivnosti na tjednom, mjesečnom planu i/ili vremenskoj crti. Izložba modela satova, ilustracija stranica razrednog kalendara. Izrada razrednog kalendara s istaknutim posebnim danima važnih za razredni odjel.

<i>Program:</i>	Razglednice našeg zavičaja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos, Lucija Sačić i Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	3.a, 3.b i 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Ciljevi programa</i>	Uočiti posebnosti naselja iz kojih učenici dolaze te prirode kojom su okružena. Osmisliti razglednice za pojedina naselja. Poticanje učenika na raznovrsno i svrsishodno korištenje mobitela i druge tehnologije s ciljem proširivanjem znanja i stjecanjem novih vještina.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje istraživanja, promatranja i uočavanja interesantnih detalja u svojoj okolini. Bolje upoznavanje vlastitog zavičaja.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem kamera na mobitelima fotografirati uočene posebnosti zavičaja i detalja u naseljima iz kojih učenici dolaze. Odabir najzanimljivijih fotografija i objekata te osmišljavanje razglednica našeg zavičaja. Dječjim crtežima prikazati posebnosti našeg zavičaja.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište šk.god.2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi ispisivanja fotografija i razglednica.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razredna i školska izložba fotografija i razglednica. Izložba likovnih radova na temu zavičaja. Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskom sastanku. Samoprocjena uključenosti i vlastitog zadovoljstva realizacijom razrednog projekta. Pisanje i slanje razglednica međusobno, ali i vršnjacima u obližnje odabrane škole.

<i>Program:</i>	Priroda učiteljica -ljekovito bilje-poučna staza-fotoherbarij
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	4.
<i>Planirani broj učenika</i>	11
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje ljekovitosti biljaka iz naše neposredne blizine. Poticanje učeničke znatiželje. Prenošenje stečenog znanja i na ostale članove naše zajednice (škola i dom).
<i>Namjena programa</i>	Razumjeti prirodu i živjeti u skladu s njome. Upoznati načine branja i spremanja ljekovitih biljaka. Istražiti načine korištenja pojedinih dijelova biljaka. Poučiti djecu o važnosti čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.
<i>Način realizacije programa</i>	Istraživanjem literature i razgovorom s odraslim osobama iz neposredne učenikove zajednice doznati recepte za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja. Pripremanje jednostavnih čajeva i sokova od ljekovitih biljaka. Snimanje fotografija i priprema fotoherbarija.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište šk.god.2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija nakon dovršenog istraživanja. Izrada fotoherbarija biljaka s različitim staništa. Postavljanje informativnih ploča uz biljke u školskom dvorištu te tako stvoriti poučnu stazu.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	3. i 4. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 30
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osvješčivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica na satu, ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 3 sata godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos i Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1.-4..
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studen 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
<i>Planirani broj učenika</i>	106
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	101
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./23. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a. i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022../2023. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produblivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljšega uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Dijana Božak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5
<i>Ciljevi programa</i>	Produblivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na natjecanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje govorne kompetencije za učenike koji pokazuju nadarenost i interes za učenje njemačkog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, paru i individualno, on line vježbanje.
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici se individualno prate tijekom godine. Postignuti rezultati služe za analizu i razvijanje samokritičnosti.

<i>Aktivnost</i>	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gabrijela Sklepić Vrtarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Razred</i>	8.a razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Presentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	Geografija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gabrijela Sklepić Vrtarić</i>
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Geografije. Presentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Kovač
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Kovač
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	Biologija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Kristina Kahrman</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Razred</i>	8.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremati se za natjecanja učenika u znanju i/ili Istraživačkom radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti znanje iz Biologije razreda koji polaze i općenito, a u skladu s ciljem programa. U skladu s rezultatima učenici mogu sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanju zadataka iz natjecanja te promatranjem prirode i izvođenjem istraživanja, pisanje istraživačkog rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	Sedmi i osmi
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari i kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za prezentaciju projekata i natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje informacijsko komunikacijske tehnologije. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem programiranja. Učenje kroz 4 informatičke domene: informacijsko komunikacijska tehnologija, e-društvo, digitalna pismenost i komunikacija i računalno razmišljanje i programiranje. Razvijanje logičkog razmišljanja (Dabar). Osvijestiti međusobnu povezanost informatike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost informatike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz informatike i priprema za natjecanje Dabar.

<i>Program:</i>	Fizika (8.r)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mateja Ratković</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost fizike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz fizike.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marta Vrban</i>
<i>Planiran broj učenika</i>	15 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5. i 7. razredi, po potrebi 6. i 8. razredi
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno / 35 godišnje) tijekom 2022./2023. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak, Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika po razredu
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na dopunskoj nastavi uvježbavati gradivo i dobiti pomoć kod poteškoća (vježbe gramatike, čitanja, izgovora. pisanja itd.)
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema sa svladavanjem gradiva na nastavi
<i>Način realizacije programa</i>	individualni rad s učenicima i plenum.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove kopiranja radnih listića pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će biti opisno praćeni u kojoj mjeri su prevladali pojedine teškoće, što još treba popraviti te će se voditi evidencija dolazaka na dopunsku nastavu.

<i>Program:</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Kovač
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Kovač
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Informatika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5.
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja informatike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave informatike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marta Vrban
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Razred</i>	7. a i 8.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2022./2023. šk. g. 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparata, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Program:</i>	Radijska grupa „Zzzvuk“
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija kao i odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. (35 sati)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz).

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa - Robotika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dubravka Jug, Marija Pokos
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15 učenika 5. 6. i 7. razred
<i>Razred</i>	5. – 7.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1/2 sat/a tjedno (35/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Program:</i>	Spikaonica
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena programa</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

<i>Program:</i>	Planinarska grupa
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima, uživanje u prirodi. Usvajanje brojnih planinarskih tema (kretanje, oprema, prehrana, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
<i>Namjena programa</i>	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Organiziranje jednodnevnih i dvodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (mala planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove izleta (prijevoz) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analiza ponašanja i kretanja u planini.

<i>Program:</i>	Čarobna škrinjica
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	5. i 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Ciljevi programa</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena programa</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije programa</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Program:</i>	Mladi povjesničari – Mladi građani
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijestiti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljitak svijeta u kojem živimo.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. i to dva puta tjedno u prostorijama škole, a predviđena su predavanja i aktivnosti u prirodi, odnosno školskom okruženju.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Aktivnost</i>	Tehnička kultura - Mladi tehničari - INA
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Hitrec
<i>Razred</i>	6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 7
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u manjim grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost:</i>	Pjevački zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Gundić
<i>Razred</i>	2.- 5.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	40
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje, na županijskom/ državnom natjecanju zborova
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

<i>Aktivnost</i>	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razredi:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, nogomet.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, Državna).

<i>Aktivnost</i>	Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu: odbojka, stolni tenis
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane te na web stranici škole, s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince čijim će se postignućima dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom..

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 7 učenika
<i>Razredi:</i>	6. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 70 sati godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputama Ministarstva te mogućnost miješanja razrednih odjela.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

<i>Program:</i>	Eko grupa
<i>Nositelj programa</i>	Kristina Kahriman
<i>Razred</i>	5.a, 5.b i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena programa</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije programa</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštovitnost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Program:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj programa</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti dječju kreativnost i zajedničko uvažavanje ideja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje načina rada raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecanjima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Uljepšati prostorije škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima kroz godinu. Postepeno oslikavanje zidova i starog namještaja kroz školsku godinu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vršnjačko vrednovanje, rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Program:</i>	Učenička zadruga „Shemica“
<i>Nositelj programa</i>	Jožica Butko
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa izradom raznolikih ukrasnih predmeta, vježbanje fine motorike, osvještavanje lijepog u oblikovanju i dekoriranju predmeta. Slobodno izražavanje dječje kreativnosti, zajedničko uvažavanje ideja. Kreativno izražavanje u raznim tehnikama oblikovanja. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine te poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada u svrhu razvijanja poduzetništva.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnosti, sposobnosti uočavanja i prepoznavanja likovnih elemenata, razvijanje apstraktnog mišljenja, upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti i dizajna. Savladavanje vještina u različitim likovnim tehnikama. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala u izražavanju i oblikovanju ukrasnih predmeta.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine..

<i>Aktivnost</i>	Foto grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotografskom opremom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaža kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objavljivanje izvrsnih fotografija u galeriji unutar školske web stranice i školskih novina.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec/Varaždin
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave prirode o zaštiti kopnenih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode). Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu ili Varaždinu. Priprema na satovima kemije..
<i>Vremenik:</i>	Travanj/svibanj 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi – oko 30 kn po učeniku u slučaju odlaska u Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili/ i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet: Plitvička jezera, Rastoke
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Marta Vrban i Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	4., 5.a, 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	36
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Plitvičkih jezera. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Prirode i društva, Geografije, Povijesti i Biologije: razgledavanje nacionalnog NP Plitvička jezera. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz prije navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje izvješća. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i druženje.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 300 kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku te prezentiranjem na Geografiji, Povijesti, Biologiji, Prirodi i društvu i Hrvatskom jeziku s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Program:</i>	Kazalište Mala scena, Tiflološki muzej – terenska nastava (Zagreb)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marta Vrban, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu te izraziti vlastiti doživljaj nakon izlaska iz kazališta (predstava: <i>Debela</i>). Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se u prostoru. Upoznati posebnosti slijepih i slabovidnih osoba, osvijestiti i upotrijebiti sva svoja ostala osjetila – sluh, njuh, okus i opip (Tamna soba), razvijati senzibilitet prema osobama s invaliditetom. Korelacija: Hrvatski jezik - Priroda
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima petih razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskoga jezika.
<i>Vremenik:</i>	26.10.2022.
<i>Troškovnik:</i>	Oko 200 kn.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj kazališne predstave. Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika.

<i>Program:</i>	Kazalište Žar ptica (terenska nastava), Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović (terenska nastava), Tehnički muzej (terenska nastava)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković, Marija Vugrinec, Ivana Kovač, Dubravka Jug i Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 85
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima. Posjet kazalištu Žar ptica: pogledati predstavu „Ako kažeš, gotov si“ za učenike 6., 7., i 8. razreda, Muzejsko memorijalnom centru Dražen Petrović učenici 6. i 7. razreda te Tehnički muzej učenici 8. razreda.
<i>Namjena programa</i>	Utvrđivanje gradiva iz TZK, Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi) te korelacija navedenih predmeta. Učenici 8. razreda će upoznati život i djelo Nikole Tesle pa će tako upoznati okretno magnetsko polje, Tesline visokofrekventne transformatore, bežični prijenos elektromagnetskih titraja, brod s daljinskim upravljanjem, model Tesline turbine te upoznati prometna sredstva i uz pomoć posebnog projektora upoznati Zvezdano nebo. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satu razrednih odjela i na satovima Hrvatskog jezika i TZK. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom prvog polugodišta (27.10.2022.)
<i>Troškovnik:</i>	150 do 200 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa

<i>Program:</i>	Gorski kotar
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Na prostoru Gorskog kotara proširiti i primijeniti sadržaje iz biologije, geografije, povijesti. Posjet i odlazak do špilje Lokvarke, park šume Golubinjak, vožnja brodicom i eventualni posjet Kaubojskom selu Rooswel.
<i>Namjena programa</i>	Upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet Gorskog kotara. Razvijati poseban i pozitivan stav prema životu, prirodi i ekologiji. Razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima te sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja i izražavanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satu razrednih odjela i na satovima Biologije, Geografije, Povijesti. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj 2023.
<i>Troškovnik:</i>	250 -300 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Gundić, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b.
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	01.-02.06.2023.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Program</i>	Maturalno putovanje (Dalmacija)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Kovač i Marija Vugrinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	7.a, 7.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa zajedničkim druženjem. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine u neposrednoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu te tijekom putovanja. Produbljivanje stečenog znanja naučenog u učionici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednika. Obilazak, promatranje, slušanje, proučavanje, razgledavanje odabrane destinacije.
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2023.
<i>Troškovnik</i>	Ovisan o ponudama
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izvješćivanje.

<i>Program:</i>	Jednodnevni izlet: NP Brijuni - Pula
<i>Nositelj programa</i>	<i>Nikolina Gundić, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	32
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule i akvarija. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Geografije, Povijesti i Biologije: razgledavanje nacionalnog NP Brijuni i Arene u Puli te akvarija. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz prije navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje izvješća. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije programa</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje i druženje.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku te prezentiranjem na Geografiji, Povijesti, Biologiji i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	166
<i>Razredi:</i>	1. -8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa za umjetnost te uključivanja u stvaralačke radionice unutar gradskog muzeja Varaždin. Upoznavanje s kulturnim sadržajima muzeja grada Varaždina Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzej, galeriju i pravilnu percepciju izložbi. Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav umjetnosti i prirodnim i kulturnim znamenitostima. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva, Biologije, Povijesti, Likovne kulture.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2022./2023.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	Matematika - Krug i kružnica
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove vezane uz krug i kružnicu.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta).
<i>Način realizacije programa</i>	Izvanučionička nastava u okolici škole. Rad u grupama.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj (1 sat)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.

PROJEKTI

<i>Projekt:</i>	Kamišibaj (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi projekta</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda kako bi potaknuo i usavršio usmeno jezično izražavanje te govorne vrednote.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenog izražavanja, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt</i>	Večer hrvatskoga jezika
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	60 - 80
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja kod učenika i mještana - popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova - jezične igre, kvizovi, jezični poligoni - ljubav prema jeziku - kreiranje vlastitog stava/mišljenja - kritičko promišljanje o pročitanim tekstovima - razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, izrada plakata, materijala, uređenje učionice i stvaranje ugodnog ambijenta.
<i>Vremenik:</i>	U tjednu obilježavanja Dana hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2023.)
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta.

<i>Projekt:</i>	Veliki čitaju malima
<i>Nositelj projekta</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	58 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će na satu Hrvatskoga jezika čitati različite književne i neknjiževne tekstove nižim razredima potičući ih tako na čitanje i njegovu popularizaciju. Cilj je i osvijestiti kod učenika koliko je čitanje važno. Stvaralački će se usmeno izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima petih i sedmih razreda koji će čitanjem tekstova usavršavati govorne sposobnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskoga jezika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje tekstova na satovima Hrvatskoga jezika te vrednovanje u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (tablice samoprocjene i vršnjačko vrednovanje).

<i>Projekt</i>	virtisvoj.film (Kino u razredu)
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi projekta</i>	Cjelovito razumijevanje filma, razvoj filmske kulture, kritičko promišljanje o filmovima, istraživanje o filmskom povijesnom kontekstu, odgoj publike koja razumije svijet oko sebe, razumijevanje drugih naroda i kultura, različitih razdoblja, ideja i vrijednosti. Razvoj filmske pismenosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, metodički predlošci prije i nakon gledanja filma.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Gledanje i analiza filmova na satovima Hrvatskoga jezika, razgovor i pisano izražavanje o filmu.

<i>Projekt</i>	E-Twinning; Važno je zvati se Goran
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, upravlja informacijama, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice, samostalno se koristi raznim uređajima i programima. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika povodom 110. godišnjice rođenja i 80. godišnjice smrti Ivana Gorana Kovačića; javni govor (predstavljanje turističke razglednice Gorskoga kotara), snimanje radijske emisije, obrada Goranovih književnih tekstova na satovima, snimanje videonajava i osmišljavanje naslovnica pripovijetki ili zbirka pjesama.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje uradaka na satovima, analiza i vršnjačko vrednovanje istih, a najuspješniji uradci bit će poslani na smotru.

<i>Projekt</i>	E-Twinning; Misli održivo!
<i>Nositelj programa</i>	Maja Vitković
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Ciljevi projekta</i>	Utjecati na ponašanje učenika u pogledu neodrživog ponašanja bacanja hrane, upoznati učenike s vrijednošću tzv. zdravih namirnica u prehrani. Edukacija učenika o posljedicama bacanja hrane i zdravoj prehrani, osvijestiti učenike za održivije ponašanje prema hrani te ih zainteresirati za zdrave namirnice i zdravu prehranu snimajući kratke zvučne priloge koji će biti udomljeni na <i>podcastu</i> „Misli održivo”. Učenik aktivno sudjeluje u projektu, samostalno se koristi raznim uređajima i programima, razvija jezične kompetencije, IKT kompetencije te razvija kritičko mišljenje. Sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima (Hrvatski jezik, Priroda, Biologija, Sat razrednika...); istraživanje zdravih namirnica, pisanje scenarija za <i>podcast</i> , kreiranje javnog <i>Twinspacea</i> , razmjena ideja sa školama partnerima, snimanje i prezentacija <i>podcasta</i> na Satovima razrednika, odabir najboljeg priloga na eTwinning forumu, video konferencija svih sudionika, evaluacija i diseminacija projekta u medijima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje uradaka na satovima, analiza i vršnjačko vrednovanje istih, a najuspješniji uradci bit će objavljeni na javnom <i>Twinspaceu</i> .

<i>Projekt</i>	Fešta od knjige i čitanja (međuzupanijski projekt)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, bogaćenje rječnika, nove spoznaje, razvijanje kreativnosti i mašte, osvijestiti važnost čitanja književnih djela.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture; odabir književnih djela koja su uglazbljena (vođeno i grupno čitanje). Nekoliko učenika uvježbalo bi i pjesme s naslovima poznatih književnika s učiteljicom Glazbene kulture. Susreti s književnicima i glazbenicima u OŠ Ive Andrića u Zagrebu.
<i>Vremenik:</i>	U sklopu Noći knjige (23. travnja 2023.)
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi putovanja u Zagreb.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici sudjeluju na završnoj svečanosti projekta Fešta od knjige i čitanja koja će se održati u OŠ Ive Andrića u Zagrebu povodom Noći knjige (23. travnja 2023.) gdje će predstaviti svoje točke.

<i>Projekt:</i>	Shemica – izrada školskih novina
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos i Marta Vrban</i>
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjuje, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbivanja u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavlivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik:</i>	Cijelu školsku godinu 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Program:</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug, Silvije Premuš</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije programa</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik:</i>	Veljača 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Program:</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Cca 20
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studen 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Program:</i>	IRIM Croatian makers liga
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5., 6. i 7.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 8 (5. razredi) cca 8 (6. razredi) cca 4 (7. razredi)
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<i>Namjena programa</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program:</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena programa</i>	Učenike upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki, e-knjiga, stripova i kvizova.
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Program:</i>	EU CODE WEEK
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Promocija programiranja organizacijom radionica.
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito.
<i>Način realizacije programa</i>	Organizacija radionica na satovima informatike.
<i>Vremenik:</i>	Listopad, 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati programiranja će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Projekt</i>	Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Kristina Kahrman, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	učenici od 6. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, krajem lipnja u 2023. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika uz subvenciju škole (ulaznica u kamp 500 kn)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

<i>Projekt</i>	VrtimZdraviFilm
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 50 učenika
<i>Ciljevi projekta:</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena projekta:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrabnih navika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. (brošure, prezentacije, ostalo)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023.- 6 do 10 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	5.- 8. razred (1 odjeljenje)
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 5.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorane, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022. /2023. – 60 sati.
<i>Troškovnik:</i>	Školski športski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Program:</i>	Projekt „Tjedan zdravih navika“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović i ostali učitelji</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 166 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Podići na višu razinu motorička znanja i motoričke sposobnosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Novim sadržajima proširiti znanje učenika o vrijednostima sporta. Naučiti djecu da se brinu o svom zdravlju. Obilježiti Fair Play te educirati djecu o usvajanju zdravih prehrambenih navika kroz edukacije i predavanja stručnih ljudi iz projekta Živjeti zdravo.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i sata TZK. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije programa</i>	U dvorani škole te ostalim prostorima. Učenici će realizirati različite aktivnosti: gledanje utakmice Hrvatske nogometne reprezentacije, hodanje (mjerenje koraka), funkcionalni trening, educirati se kroz predavanje o Živjeti Fair playu i prehrani. Izrada plakata i prezentacija te samostalno osmišljavanje aktivnosti učenika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom mjeseca studenog, školske godine 2022./2023. (21.11.2022. do 25.11.2022.)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje sata TZK i slobodnog vremena. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu i svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Izvješćivanje o projektom tjednu putem web stranica škole

<i>Projekt</i>	Dan škole – Sportski dan
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Učitelji, roditelji i učenici</i>
<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	166
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta:</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukazivanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja, školske godine 2022. / 2023.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Program:</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj programa</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici</i>
<i>Razred</i>	166
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Prevenција svih oblika nasilja među učenicima te prihvaćanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena programa</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije programa</i>	Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na zid kraj ulaska u svaku učionicu gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja.
<i>Vremenik:</i>	23. veljače 2023.
<i>Troškovnik:</i>	cca 30,00 kn (za ružičaste majice tko želi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek,</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	1. - 8.
<i>Razred</i>	166
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učitelji odjenut će kravate 19.10. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	18.10.2022.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Projekt</i>	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Branimir Vincek</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	166
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta:</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštovanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru sa razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	21.03.2023.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Program:</i>	Večer matematike
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ivana Kovač</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Ciljevi programa</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt:</i>	Božićna priredba
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Maja Vitković, Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	1.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježavanje božićnih blagdana. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite scenske igre, ples i glazbu.
<i>Namjena projekta</i>	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima Općine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika u različitim INA-a.
<i>Vremenik</i>	Prosinac, 2022. (22.12.2022.)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Javni nastup u školi ili prezentacija snimljenog materijala.

<i>Projekt:</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević i razrednici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena programa</i>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u prostorijama škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar učionice s razrednom zajednicom.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom mjeseca listopada 2022.
<i>Troškovnik:</i>	Nema materijalnih troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnim dijeljenjem i blagovanjem donese hrane u razrednoj zajednici jačati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i solidarnosti.

<i>Program:</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević, Bojan Sokol</i>
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikupljanjem potrebitih namirnica u prostorijama škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Dobrovoljni materijalni izdatak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Program:</i>	Prijava na EU projekte
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Branimir Vincek, razrednici, učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	- Prijava na natječaje za projekte EU - Prijava na natječaje Agencije za mobilnost i projekte EU - Pomoć učiteljima u pretraživanju i prijavi na natječaje za projekte EU i projekte na nacionalnoj razini
<i>Namjena projekta</i>	Uključivanje u EU projekte kao način unaprjeđivanja školskog kurikulumu te uvođenje europske dodane vrijednosti u svakodnevni rad. Upoznavanje europskih obrazovnih sustava i kultura. Unaprjeđivanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, kreiranje timova za prijavu na natječaje za EU projekte. Formiranje interesnih skupina s ciljem detekcije potreba učenika i učitelja u svrhu kreiranja projektnih prijedloga.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Program:</i>	Školski sport i Olimpijski pokret
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović, Jožica Butko</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. - 8. razreda
<i>Razred</i>	50-60 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicati olimpijski pokret, povezivanje umjetnosti i sporta, razvijanje interesa za sport te stvaralačkog rada u nastavi
<i>Namjena projekta</i>	Aktivnim sudjelovanjem u natjecanjima približiti značenje olimpijskih gesla "Brže, više, jače" i "Važno je sudjelovati, ne pobijediti, kroz teoretsko i stvaralačko izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	U razredima kroz redovitu nastavu Likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti te izrada likovnog uratka na zadanu temu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od nekoliko sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje učenika na usvajanje povijesnih činjenica o olimpizmu te primjena istih kroz likovni uradak te sudjelovanje u natjecanju.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Program:</i>	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<i>Nositelj programa</i>	školski knjižničar
<i>Razred</i>	viši razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	od 3 do 12
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
<i>Namjena programa</i>	Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Troškovnik:</i>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, eventualni troškovi odlaska učenika na više razine natjecanja – nacionalna razina u Čakovcu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<i>Projekt</i>	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
<i>Nositelj projekta</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak i Ivana Kovač
<i>Planirani broj učenika</i>	5., 6., 7. i 8.
<i>Razred</i>	15
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s različitim tipovima sudoku zadataka i načinima/metodama njihova rješavanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj strategija za rješavanje sudoku zadataka, matematičkih zagonetki koje ujedine logiku, kombinatoriku i zabavu. Želja je potaknuti učenike na samostalan rad i suradnički rad unutar grupe te izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni i grupni rad
<i>Vremenik</i>	Listopad 2022. – prosinac 2022., 4.11.2022.
<i>Troškovnik</i>	15 kn po sudioniku
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u natjecanjima unutar škole, regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i suradnje učenika unutar grupe.

<i>Projekt</i>	Dječji tjedan
<i>Nositelj projekta</i>	Nikolina Gundić, Maja Vitković
<i>Razred</i>	1.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
<i>Namjena programa</i>	Obilježavanje Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije programa</i>	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: kutak s knjigama i časopisima, puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih igara.
<i>Vremenik:</i>	3.- 7. listopada 2022.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

<i>Projekt</i>	Međunarodni projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“- U čemu smo najbolji
<i>Nositelj projekta</i>	Nikolina Gundić
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja učenika-rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
<i>Način realizacije programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture kako bi potaknuo i usavršio glazbeno izražavanje kroz različite glazbene žanrove. Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-najam tradicijskih nošnji, potrebnih rekvizita
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams)

<i>Projekt</i>	Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	4.-8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz različite vrste glazbenih žanrova-klasična, popularna, filmska... Snimiti videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zbornu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura, na županijskim i međuzupanijskim vijećima- ŽSV. Vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Program:</i>	Školski projekt „Od gredice do zdjelice“
<i>Nositelj programa</i>	Željko Martan, Branimir Vincek, Marina Hižak, učitelji i učenici OŠ Šemovec
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Glavni cilj projekta je razvijanje ekološke svijesti kod učenika i poticanje održivog razvoja kroz međusobnu suradnju škole i lokalne zajednice. Fokus projekta je izgradnja školskog vrta s povišenim gredicama te uključenost svih učenika u sadnju ukrasnih, jestivih i ljekovitih biljaka iz podneblja Varaždinske županije. Uključivanjem učenika i razvijanjem sposobnosti potrebnih za brigu o biljkama potaknulo bi se učenike na razvijanje kreativnosti, razvoj osjećaja odgovornosti, bolju socijalizaciju i u konačnici bi se djelovalo na razvoj osjećaja povezanosti s prirodom te odgovornosti prema njezinu očuvanju. Kroz ekološki uzgoj biljaka učenicima će se također približiti pojam održivog gospodarenja i zdravog načina života te ih se potaknuti na primjenjivanje istog i u svojim domovima.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec i lokalnoj zajednici okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju vrta u okolišu škole čime će se postići višestruki učinak u suživotu čovjeka s prirodom. Vrt će neprestano rasti zajedničkim naporima škole i lokalne zajednice te će služiti međusobnoj edukaciji zbog očuvanja biološke, a time i kulturne raznolikosti lokalne sredine.
<i>Način realizacije programa</i>	U prvoj fazi projekta školski će djelatnici početi s izgradnjom povišenih gredica oko kojih će se formirati ostatak školskog vrta. Pritom će se učenike uključivati u procese nastanka povišenih gredica kroz izradu kvalitetne zemlje za sadnju biljaka, kompostiranje i slično, ponajprije na satovima razrednika gdje će učenici uz pomoć učitelja saznati sve o uzgoju biljaka i cjelokupnom spektru njihovih dobrih svojstava na život ljudi, a ponajprije lokalne zajednice. U drugoj fazi projekta, slijedi prikupljanje sjemena biljaka u školskoj bazi sjemena uz pomoć i savjete lokalne zajednice. Potom slijedi sadnja biljaka i njihov brižni uzgoj uz neprestanu edukaciju učenika u školskom vrt koji će biti svojevrsna učionica na otvorenom. Jednom izgrađeni školski vrt s povišenim gredicama nastavit će rasti tijekom godina i služiti kao trajno mjesto edukacije učenika i lokalne sredine.
<i>Vremenik:</i>	Projektne aktivnosti i provedba samog projektnog prijedloga će se odvijati tijekom cijele školske godine 2022./2023, odnosno, od listopada pa do lipnja. U to vrijeme učenici će biti zaduženi za brigu o biljkama dok će se za vrijeme školskih praznika za biljke brinuti djelatnici škole. Projekt će se i nakon navedenog razdoblja nastaviti provoditi i u idućim školskim godinama u istom obujmu.
<i>Troškovnik:</i>	Planirani početni troškovi iznose 10 000 kuna i financirat će se u sklopu županijskog projekta iz Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim školama.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, osjećaj zajedničkog zadovoljstva zbog uspješnog održavanja školskog vrta i uzgoja biljaka, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane škole prema učenicima i dionicima iz lokalne zajednice te simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Program:</i>	Škole za Afriku
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević i ostali djelatnici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	1- 8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Sudjelovati kroz Unicefov program „Škole za Afriku“ u stvaranju obrazovnih mogućnosti i poboljšanju životnog standarda djece u Africi.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati osjećaj solidarnosti, humanosti i odgovornosti za siromašne i potrebite. Vlastitim primjerom i zalaganjem pridonijeti osobno stvaranju boljih obrazovnih uvjeta i standarda života djece u Africi.
<i>Način realizacije programa</i>	U prostorijama škole održat će se uskrсни sajam, a sav materijalni prihod namijenit će se za pripomoć djeci Afrike.
<i>Vremenik:</i>	Ožujak/travanj 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i dobru volju. Razgovarati o potrebi i važnosti humanitarnih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Program:</i>	DOMOVINSKI RAT - BRANITELJI PREDAVAČI
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gabrijela Sklepić Vrtarić; Željko Martan</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici 8. razreda
<i>Ciljevi programa</i>	Promicanje vrijednosti o Domovinskom ratu. Učenici će prepoznati vrijednosti Domovinskog rat, kao i njegovo značenje kroz stvarni život branitelja.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 8. razreda.
<i>Način realizacije programa</i>	branitelji predavači
<i>Vremenik:</i>	svibanj 2023.
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi povijesti.

<i>Projekt:</i>	E-TWINNIG - TRADITIONAL MUSIC AND CULTURE
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 50-100
<i>Ciljevi projekta</i>	Rad i razmjena iskustava u različitim glazbenim žanrovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu :u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
<i>Namjena projekta</i>	Istraživanje i upoznavanje glazbenih primjera kroz različitu tradicijsku glazbu i njezinu kulturu te različite aktivnosti učenika- pjevanje, plesanje, sviranje, slušanje glazbe, likovno izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici se osmisli različite glazbene aktivnosti, istraživati različitu tradicijsku glazbu i kulturu iz Hrvatske, istraživati glazbu i kulturu svoga kraja (narodni običaji, predmeti, hrana, Nakon izrade različitih materijala, snimit će se te pokazati/podijeliti drugim sudionicima projekta na županijskoj, međuzupanijskoj i međunarodnoj smotri radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o potrebnim materijalima (najam nošnji...)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza i uspoređivanje vlastitih radova s drugim.

<i>Program:</i>	Školski projekt „Svjetski dan činjenja dobrih djela“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Hižak, Dijana Petek, učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Obilježiti Svjetski dan činjenja dobrih djela, potaknuti empatiju, solidarnost, brigu za okoliš u kojem živimo, ideju da svaka osoba može učiniti nešto dobro, veliko ili malo, kako bi poboljšala živote drugih i pozitivno promijenila svijet.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana činjenja dobrih djela koji će se 2023. godine obilježiti 16. travnja. Učenici će prethodno, na predavanjima i radionicama u sklopu projekta „Svijet volontiranja“, biti upoznati s prednostima i dobrobitima volontiranja, pravima i obvezama volontera te područjima volontiranja. Nakon stjecanja relevantnih znanja, dat će prijedloge što bi oni htjeli unaprijediti u svom mjestu te će se odlučiti za jedno dobro djelo koje će svi zajedno učiniti 16. travnja.
<i>Vremenik:</i>	Travanj, 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale te motivirajuća priznanja. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole

<i>Program:</i>	Školski projekt „Svijet volontiranja“
<i>Nositelj programa</i>	Marina Hižak, Dijana Petek, učitelji i učenici OŠ Šemovec
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz predavanja i radionice od strane stručnjaka naučiti što znači biti volonter, koja su prava i obveze volontera, tko sve može volontirati i gdje, osvijestiti prednosti i dobrobiti volontiranja za društvo, ali i za njih same, potaknuti empatiju s ciljem prevencije neželjenih oblika ponašanja.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će održavati stručnjaci na temu volontiranja. Učenici će biti upoznati sa svijetom volontiranja, učit će o dobrobitima volontiranja, pravima i obvezama volontera, ranjivim skupinama društva, upoznati organizacije s područja Varaždinske županije koje organiziraju volontiranje te će se prema željama i mogućnostima moći okušati u volonterskim aktivnostima.
<i>Vremenik:</i>	Projektne aktivnosti i provedba samog projektnog prijedloga će se odvijati tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Planirani početni troškovi iznose 15.000,00 kuna i financirat će se u sklopu projekta „Svijet volontiranja“, kojeg financijski podupire Zaklada za prevenciju kriminaliteta „Sveti Mihael“.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, motivirajuća priznanja od strane škole i organizacije gdje će se učenici okušati u učeničkom volontiranju. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole te u lokalnim medijima.

<i>Program:</i>	Školski projekt „Zelena oaza“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Hižak, Dijana Petek, učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz uređivanje školskog vrta potaknuti ekološku svijest, osposobiti učenike za kreativan i istraživački rad, osigurati siguran boravak na otvorenom te podići ekološku kulturu.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec i lokalnoj zajednici okupljanjem različitih generacijskih populacija oko ideje o uređivanju školskog dvorišta raznim biljnim vrstama.
<i>Način realizacije programa</i>	U prvoj fazi projekta osigurat će se dovoljna količina zemlje, ukrasnog kamena i sadnog materijala. Pritom će se učenici uključivati u procese pripreme zemlje za sadnju, pripreme sadnog materijala, ukrasnog kamena. Nakon toga će slijediti sadnja prema unaprijed dogovorenom rasporedu biljaka i izrada kamenjara. Jednom uređeno školsko dvorište različitim biljnim vrstama nastavit će rasti tijekom godina i služiti kao trajno mjesto edukacije učenika i lokalne sredine.
<i>Vremenik:</i>	Projektne aktivnosti i provedba samog projektnog prijedloga će se odvijati tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik:</i>	Planirani početni troškovi iznose 30.000,00 kuna i financirat će se u sklopu projekta RTL pomaže djeci te od strane lokalnih obrtnika i Općine Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, osjećaj zajedničkog zadovoljstva zbog uspješnog održavanja školskog dvorišta i uzgoja biljaka, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane škole prema učenicima i dionicima iz lokalne zajednice te simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole te u lokalnim medijima.

<i>Program:</i>	Školski projekt „Pokreni se!“
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Hižak, Željko Martan, učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	166
<i>Ciljevi programa</i>	Glavni je cilj projekta djeci osigurati mjesto igre, tjelesnih aktivnosti te novih oblika edukacije na otvorenom prostoru i prirodnom okruženju što će djelovati motivirajuće, stimulirajuće i pozitivno na cjelokupno stanje i razvoj učenika. Također, cilj je kod učenika poticati razvoj vještina kroz interaktivnu igru, senzorne doživljaje, izazovne aktivnosti, samostalnost i maštu s posebnom pažnjom na senzornu integraciju djeca s teškoćama u razvoju. Na kraju, konačni je cilj razvijanje suradničkog, timskog odnosa među učenicama kroz igru i ostale aktivnosti, međusobno uvažavanje učenika, razvitak prijateljskih odnosa bez sukoba koji bi ukupnim naporima škole i lokalne zajednice trebali pridonijeti smanjenju nasilja i konfliktnih situacija, a time i jednoj pozitivnoj društvenoj promjeni.
<i>Namjena programa</i>	U provedbi projekta od njegova osmišljavanja, izgradnje i korištenja sudjelovat će svi učenici škole predvođeni svojim učiteljima.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz izgradnju senzornog igrališta, planirane su brojne aktivnosti u kojima će sudjelovati svi razredi, a ponajprije na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture. Sukladno s time cijela će škola u provedbi projekta sudjelovati na projektnim danima: Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i Međunarodni dan sporta koji će biti obilježeni radionicama o zdravoj prehrani, inkluziji učenika s posebnim potrebama u vitalni život škole i zajednice, edukacijama o važnosti sporta u borbi protiv pretilosti i drugih bolesti, a uz razne igre i kreativne likovne radionice samoostvarenja učenika na ukrašavanju asfaltiranih površina ekološkim i porukama mira. Zaigranom interakcijom poticat će se intrinzična motivacija djeteta i omogućujući iskustvo uspjeha kroz aktivno sudjelovanje u smislenim aktivnostima.
<i>Vremenik</i>	Glavne aktivnosti trajat će od studenog 2022. do svibnja 2023. godine, iako će novo senzorno igralište biti trajno mjesto okupljanja, edukacije, igre i razmjene iskustava učenika s dionicima lokalne zajednice, ponajprije na školskim priredbama.
<i>Troškovnik</i>	Planirani početni troškovi iznose 10.548,30 kuna i financirat će se u sklopu županijskog projekta iz Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim školama.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, osjećaj zajedničkog zadovoljstva zbog uspješnog održavanja školskog vrta i uzgoja biljaka, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane škole prema učenicima i dionicima iz lokalne zajednice te simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Program:</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učenici i učitelji STEM područja u suradnji sa školom organizatorom</i>
<i>Razred</i>	4.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10
<i>Ciljevi programa</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena programa</i>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije, modela, eksperimenata. Prezentacija individualnih ili grupnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja.
<i>Vremenik:</i>	travanj, 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove materijalnih izdataka pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.