

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200

KLASA: 602-01/24-01/45
URBROJ: 2186-136-05-24-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC

za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	7
IZBORNA NASTAVA.....	7
Katolički vjeronauk	7
Informatika	7
Engleski jezik.....	8
DODATNA NASTAVA.....	9
Matematika	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Hrvatski jezik.....	10
Matematika	10
Njemački jezik.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
Tvornica mašte	12
Sportska grupa.....	12
Likovna grupa	13
Plesna grupa	14
Informatička grupa - Mali programeri.....	14
Pjevam, sviram, plešem.....	15
Theaterspiele.....	15
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	16
Moje mjesto – terenska nastava	16
Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu) – terenska nastava	16
Čakovec – terenska nastava	17
Škola plivanja.....	17
Etno selo Kumrovec - terenska nastava	18
Otok Rab – škola u prirodi	18
PROJEKTI	19
Moja prva slikopriča	19
Prva pomoć, upomoć!	19
Posadi biljku.....	20
Vrijeme leti	20
Program prometne kulture za najmlađe	21

U svijetu likovnih umjetnika	22
U tuđim cipelicama.....	22
Torba puna knjiga.....	23
Produženi boravak.....	23
„Rastemo za zdravo sutra 2“	24
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	25
Gemeinsames Singen	25
„Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)	26
Djeca u školama za djecu u bolnicama.....	26
ZaPLEŠI 4aš	27
PREDMETNA NASTAVA	28
IZBORNA NASTAVA.....	28
Katolički vjeronauk	28
Engleski jezik.....	28
Informatika	29
DODATNA NASTAVA.....	30
Hrvatski jezik.....	30
Njemački jezik.....	30
Povijest	31
Geografija	31
Matematika (5. razred).....	32
Matematika (6. razred).....	32
Matematika (7. razred).....	33
Matematika (8. razred).....	33
Biologija	34
Kemija	34
Fizika	35
DOPUNSKA NASTAVA.....	36
Hrvatski jezik.....	36
Njemački jezik.....	36
Matematika (5. razred).....	37
Matematika (6. razred).....	37
Matematika (7. razred).....	38
Matematika (8. razred).....	38
Fizika	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40

Dramska grupa	40
Radijska grupa „Zzzvuk”	40
Novinarska grupa.....	41
Informatička grupa - Robotika.....	41
Informatička grupa – Multimedijaska grupa	42
Spikaonica.....	42
Planinarska grupa	43
Čarobna škrinjica	43
Mladi povjesničari – Mladi građani	44
Tehnička kultura - Mladi tehničari.....	44
Pjevački zbor.....	45
Školsko športsko društvo OŠ Šemovec.....	46
Sportske sekcije	46
Prva pomoć.....	47
Mali astronomi	47
Eko grupa.....	48
Likovna grupa	48
Učenička zadruga „Shemica“	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
Posjet Vukovaru – dvodnevna terenska nastava	50
HNK Varaždin, Gradski muzej Varaždin	50
PARK PRIRODE PAPUK – terenska nastava.....	51
Astronomija – Planinarska grupa – terenska nastava	51
Posjet kazalištu/kinu/muzeju – terenska nastava	52
Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice – terenska nastava.....	52
Eisenstadt i Familypark – terenska nastava	53
LORI Ludbreg – STEM centar – terenska nastava.....	53
Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu – terenska nastava.....	54
Otok Krk- Jurandvor- Baška – jednodnevni školski izlet.....	54
Accredo centar – jednodnevni školski izlet	55
Maturalno putovanje (srednji Jadran).....	55
Varaždin – projekt MIŠ – terenska nastava	56
PROJEKTI	57
Europski Školski Sportski Dan.....	57
Dječji tjedan.....	57
EU CODE WEEK.....	58

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	58
Tjedan školskog doručka	59
Dan kravate	59
Mama budi zdrava.....	60
Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka	60
MAT liga.....	61
Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	61
Prometna Učilica – natjecanje u poznavanju prometnih propisa	62
IT Shemica	62
Večer matematike	64
Božićna priredba.....	64
Nasljeđe nade – Anne Frank.....	65
Sigurnost djece na internetu	66
Svjetski dan radija.....	66
Dan ružičastih majica.....	67
Klokan bez granica.....	67
Svjetski dan osoba s Down sindromom.....	68
Svjetski dan činjenja dobrih djela	68
Znanstveni sajam.....	69
Međunarodni dan plesa	69
„Tjedan zdravih navika“	70
Budi chef škole	70
Dan škole – Sportski dan	71
Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu.....	71
Abeceda prevencije	72
Kamišibaj (Veliki pričaju malima)	72
Večer hrvatskoga jezika	73
virtisvoj.film (Kino u razredu).....	73
Glagoljica u malom prstu.....	74
Shemica – izrada školskih novina	74
Relaksacijski kutak (Građanski odgoj i obrazovanje).....	75
Erasmus+ projekt P. S. Pokreni solidarnost!.....	75
IRIM Croatian makers liga	76
Web 2.0 alati	77
“ VrtimZdraviFilm“	77
„Vježbaonica“	78

„Piti ili ne piti – pitanje je sad?“	78
Sve što treba znati o HMS	79
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	80
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)	80
Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“	81
Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“- U čemu smo najbolji?	81
Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture	82
E TWINNING projekt „Music games- Learn &play“	82
E TWINNING projekt „Music story“	83
MALI VELIKI UMJETNICI – izložba talentiranih učenika 8.-ih razreda.....	83
ZaPLEŠI 8aš	84

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Redovito praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Vrednovanje ostvarenih ishoda.

<i>Program</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec (1., 2.) i Dubravka Jug (3., 4.)</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.

<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Osposobiti učenike za stjecanje vještina za uporabu IKT kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./25. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA

<i>Program</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 5 do 10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 5 do 10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave (gramatika i pravopis).
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 5 do 10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.

<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

<i>Program</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lara Košak Platužić</i>
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Usvojiti osnove nastavnog gradiva.
<i>Namjena programa</i>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva i dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koji teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Redovito opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 – 16 učenika
<i>Razred</i>	1.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Upoznavanje filmske umjetnosti putem gledanja antologijskih animiranih filmova primjerenih dobi. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Sportska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Razvoj psiho motoričkih karakteristika djece mlađe školske dobi. Poticanje socijalizacije, empatije i uvažavanje različitosti. Razvoj spretnosti, brzine i koordinacije u različitim oblicima kretanja i igrama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje pravilnih oblika ponašanja kroz igru, prirodne oblike kretanja, ples. Stjecanje početnih znanja pojedinih sportova. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti poštivanjem suigrača. Razvoj zdravstveno- higijenskih navika učenika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Korelacija s nastavom TZK, Prirode i društva te Glazbene kulture. Igre i druženje u školskom dvorištu i sportskoj dvorani škole.
<i>Vremenik</i>	1 puta tjedno, 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenja učenika. Sportske igre i natjecanja. Obilježavanje Sportskog dana demonstracijom igara, natjecanje u štafetnim i momčadskim igrama.

<i>Aktivnost</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razredi</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	16 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa - Mali programeri
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika
<i>Razred</i>	3. i 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Aktivnost</i>	Pjevam, sviram, plešem
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1. - 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 20 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem (blok flaute, ritamske i melodijske udaraljke) te sviranje na njima. Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada videouratka / nastupanje na prigodnim nastupima u školi.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja)

<i>Aktivnost</i>	Theaterspiele
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Lara Košak Platužić</i>
<i>Razred</i>	2. – 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 – 25 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za njemački jezik kod učenika nižih razreda. Poticati na kreativnost u umjetničkom izražavanju, usmenoj komunikaciji i pokretima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje na priredbama i kazališnim igrama na njemačkom jeziku „Thaterspiele“.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Poticati ih na kreativnost i pohvaliti za suradnički odnos. Prezentiranje uvježbanog na priredbama i raznim događanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program</i>	Moje mjesto – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Gordana Hajdarović,</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati svoje mjesto i zanimanja ljudi u mjestu. Istraživati kulturnu baštinu svoga mjesta. Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja i promjena u prirodi. Razvijati svijest o očuvanju prirode i zdravog okoliša.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem žive i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uspoređivati će ulogu i utjecaj pojedinca na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	Terenska nastava – šetnja kroz mjesto.
<i>Vremenik</i>	Kroz godinu i razna godišnja doba.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno, formativno vrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada plakata i prezentacija. Stvaranje likovnih i literarnih radova.

<i>Program</i>	Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu) – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Namjena programa</i>	Recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Posjet kazališnoj predstavi te ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu .
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske god. 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program</i>	Čakovec – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3. i 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naših krajeva. Pružanje kvalitetnih sadržaja primjerenih dječjem uzrastu.
<i>Namjena programa</i>	Uključivanje djece u proučavanje, istraživanje i očuvanje hrvatske materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Upoznavanje sa specifičnom međimurskom legendom o zmaju Pozoju.
<i>Način realizacije programa</i>	Putovanje u Čakovec, razgled postava Muzeja Međimurja Čakovec i sudjelovanje u tematskoj radionici primjerenom uzrastu učenika, posjet kino ili kazališnoj predstavi u Centru za kulturu Čakovec.
<i>Vremenik</i>	Ožujak 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno vrednovanje uključenosti učenika u ponuđene sadržaje. Likovni i literarni radovi o doživljenom i viđenom.

<i>Program</i>	Škola plivanja
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i krala te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije programa</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu u školskoj godini 2024./2025., od 31.3. do 4.4. 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata.

<i>Program</i>	Etno selo Kumrovec - terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	48 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje kulturno povijesne baštine našeg naroda posjetom prostora Muzeja na otvorenom „Staro selo“ Kumrovec. Upoznavanje tradicijskih obrta i običaja razgledom restauriranih zagorskih kuća te postavljenih izložbi. Poticanje znatiželje
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, stvaranje). Poticati dječju maštu i stvaralaštvo. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satovima Prirode i društva, Sata razrednika te Hrvatskog jezika. Posjet i razgled Etno sela Kumrovec. Sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici oslikavanja tradicijskih dječjih drvenih igraćaka.
<i>Vremenik</i>	Svibanj ili lipanj 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Prema ponudama agencije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenome, iznošenje dojmova. Literarni i likovni radovi.

<i>Program</i>	Otok Rab – škola u prirodi
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učitelji članovi Razrednog vijeća, stručni suradnici i ravnateljica</i>
<i>Razred</i>	4.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijest o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom dijelu RH i za turizam.
<i>Namjena programa</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi, stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu te pozitivan stav prema prijateljima .Promatrati, istraživati, slušati, učiti o primorskom kraju RH.
<i>Način realizacije programa</i>	Odlazak autobusom
<i>Vremenik</i>	Lipanj, 2025.
<i>Troškovnik</i>	Snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada plakata, ilustracije

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Moja prva slikopriča
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Razred</i>	1. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	16 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje samostalnosti, stvaralaštva i mašte kod djece. Poticanje interesa za čitanje i razvoj čitalačkih vještina. Razvijanje fine motorike.
<i>Namjena projekta</i>	Učenje početnog čitanja i pisanja. Uvježbavanje formiranje rečenica i uporabe pravilnih rečeničnih znakova. Proširivanje znanja stečenog na nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izraditi vlastitu slikopriču koristeći se gotovim ilustracijama ili vlastitim crtežom.
<i>Vremenik</i>	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi za papir formata A4.
<i>Način vrednovanja i način korištenje rezultata</i>	Pohvala i poticanje. Vršnjačko vrednovanje. Čitanje razrednih slikopriča. Izložba slikopriča na školskim panoima. Uvrštavanje odabranih slikopriča u školski list.

<i>Projekt</i>	Prva pomoć, upomoć!
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Gradsko društvo Crvenog križa Varaždinske županije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	16 učenika
<i>Razred</i>	1. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Informiranje i podučavanje učenika najranije dobi postupcima pružanja prve pomoći.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima prvog razreda kako bi ih se pripremio za odgovorno ponašanje, tj. doprinijelo u odgoju i obrazovanju djece za humaniji, zdraviji i sigurniji život.
<i>Način realizacije projekta</i>	Provođenjem radionice s temom prve pomoći uz podjelu edukativnih slikovnica Hrvatskog Crvenog križa. Radionicu provodi stručna djelatnica GDCK Varaždin u suradnji s Policijskom postajom Varaždin.
<i>Vremenik</i>	Prvo polugodište u školskoj godini 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<i>Projekt</i>	Posadi biljku
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima. Poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, donošenje zaključaka o uzročno-posljedičnim vezama. Razvijati samostalnost, ustrajnost i samodisciplinu u realizaciji zadataka. Poticati odgovoran odnos prema biljkama.
<i>Namjena projekta</i>	Uzgojiti biljku kojom će razveseliti dragu osobu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će razmnožavati biljke i što samostalnije brinuti o njima. Pratiti će razvoj biljke u različitim fazama njenog rasta i razvoja. Uzgojenu biljku će pokloniti majci ili baki za Majčin dan. Izradit će teglicu od recikliranih materijala.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi će se pokriti iz materijalnih izdataka škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vršnjačko vrednovanje, razgovor i analiza učinjenog. Samovrednovanje.

<i>Projekt</i>	Vrijeme leti
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Približiti učenicima važnosti organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu. Mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktične radove.
<i>Namjena projekta</i>	Poticanje, izgradnja i razvijanje znanja i vještina samostalnog snalaženja u vremenu te organiziranja i planiranja aktivnosti u danu, tjednu, mjesecu i godini.
<i>Način realizacije projekta</i>	Mjerenje vremena urom i/ili štopericom. Procjenjivanje i mjerenje trajanja svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Objašnjavati organiziranost vremena kroz godinu. Izraditi tjedni plan vlastitih aktivnosti. Planirati važne razredne događaje (rođendani, blagdani, projekti, izleti) u godišnjem kalendaru.
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2024., siječanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Iz materijalnih troškova škole.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Demonstracija očitavanja vremena na uri. Presentacija plana događaja ili aktivnosti na tjednom, mjesečnom planu i/ili vremenskoj crti. Izložba modela satova, ilustracija stranica razrednog kalendara. Izrada razrednog kalendara s istaknutim posebnim danima važnih za razredni odjel.
---	---

<i>Projekt</i>	Program prometne kulture za najmlađe
<i>Nositelj projekta</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu <i>Jumicar Hrvatska – Mini auti</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Namjena projekta</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenik</i>	Proljeće 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<i>Projekt</i>	U svijetu likovnih umjetnika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz likovna dijela razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Naučiti da na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i samopouzdanje.
<i>Namjena programa</i>	Poticati stvaralački razvoj djece, njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s duhovnim i moralnim osobinama.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će obilaskom likovnih galerija i izložbama slika promatrati i stvarati važnost likovne umjetnosti . Upoznavanjem likovnog umjetnika naučiti vrijednost likovne umjetnosti kroz prošlost i sadašnjost.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samoprocjena uključenosti i vlastitog zadovoljstva realizacijom razrednog projekta i Power - point prezentacijom.

<i>Projekt</i>	U tuđim cipelicama
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Udruga savjetovališta „Uz tebe sam“</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju učenici trećeg razreda Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj projekta jest prevencija vršnjačkog nasilja prema najranjivijim skupinama društva – djeci s teškoćama u razvoju kroz iskustvene radionice i predavanja. Kroz predavanje i radionice djeca će „ulazeći u tuđe cipele“ osvještavati toleranciju različitosti, vlastite i tuđe vrijednosti, povećati razinu osviještenosti o temi, učiti o načinu ophođenja prema drugima te učiti kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku koji potiče na omalovažavanje drugih te jedna radionica za učitelje djece uključene u projekt.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima trećeg razreda Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će sudjelovati na predavanju i radionici (vođena grupna rasprava, igranje uloga, igra, debata) koju će voditi edukacijska rehabilitatorica. Projekt će rezultirati povećanom svijesti o različitosti, suzbit će se određene predrasude, naučit će kako poštivati sebe, ali i druge, kako zaštititi slabije od sebe te će se stvoriti podržavajuća okolina u kojoj djeca s teškoćama u razvoju mogu biti zadovoljnija i osjećati se prihvaćeno.
<i>Vremenik</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Projekta sredstva udruge savjetovališta „Uz tebe sam“ dobivena od Zaklade za prevenciju kriminaliteta „Sveti Mihael“.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale, ulazne i izlazne ankete. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole, stranici udruge „Uz tebe sam“ te u lokalnim medijima.
---	--

<i>Projekt</i>	Torba puna knjiga
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Učiteljica Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	4.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicanje čitalačke kulture, razmjenjivanje knjiga, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kulture ophođenja prema knjizi kao posebnom predmetu (i kao izvoru znanja, i kao izvorišta umjetničkog doživljavanja svijeta).
<i>Namjena projekta</i>	Učenike potaknuti na pozitivan odnos prema knjizi, unaprijediti čitanje i probuditi interes za čitanjem.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici u torbi (ruksaku) donose izbor svojih vlastitih knjiga ponudivši ih na čitanje svojim suškolarcima. Tako razmjenjuju knjige, čitaju ih kod kuće, u školi razmjenjuju iskustva i analiziraju knjige po kvaliteti i zanimljivosti. Također vode zabilježke o pročitanim djelima.
<i>Vremenik</i>	Od veljače do svibnja 2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Na završetku projekta prezentiraju najbolje knjige i preporučuju ih ostalim učenicima za čitanje.

<i>Projekt</i>	Produženi boravak
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Dijana Telebar (1. i 3. razred)</i> <i>Lucija Sačić (2. i 4. razred)</i>
<i>Razred</i>	Od 1. do 4. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su: omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena projekta</i>	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno- tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.

<i>Način realizacije projekta</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne, znanstvene, glazbene radionice.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja, rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	„Rastemo za zdravo sutra 2“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Razred</i>	1. - 4. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Opći cilj projekta je povećati mogućnosti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšavaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
<i>Namjena projekta</i>	Provedbom ovakvih projekata želi se razviti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti unapređenju životnih vještina djece i mladih vezanih za zdrav način života, očuvanje prirode i održiv razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predstavnici iz Gradskog društva Crvenog križa Varaždinske županije održat će po dvije edukativne radionice za učenike od prvog do četvrtog razreda. Učenici će se kroz predavanja upoznati s načelima očuvanja prirode te njihovoj ulozi u održivosti. Kroz radionice će se učenike poticati na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan stav prema drugima, konzumaciju zdrave hrane itd. Održat će se i predavanja za roditelje: <i>Kako postaviti zdrave granice svojem djetetu?</i> – za roditelje učenika prvog i drugog razreda te <i>Empatija u digitalnom društvu</i> – za roditelje učenika trećeg i četvrtog razreda. Osim toga, organizirat će se i akcija obiteljskog volontiranja (djece i roditelja).
<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena naučenog u svakodnevnom životu; - Odgovorno ponašanje; - Pozitivan i tolerantan stav prema drugima; - Očuvanje prirode; - Održiv razvoj.

<i>Projekt</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marija Pokos Lukinec i Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1. - 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik</i>	Studeni 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Projekt</i>	Gemeinsames Singen
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lara Košak Platužić</i>
<i>Razred</i>	1.a, 2.a, 3.a, 4.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	65 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će na satovima Njemačkog jezika čitati tekstove pjesama te ih potom otpjevati s ciljem razvijanja osjećaja uspješnosti u svladavanju njemačkoga jezika. Cilj je da stariji učenici mlađima putem pjesama približe njemački jezik te da im pobude interes za isti. Cilj je i da mlađi učenici usvoje osnovni vokabular i upotrijebe ga u pjesmama.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda koji će putem pjesma na njemačkom jeziku prenijeti znanje mlađe učenike i/ili pokazati znanje starijim učenicima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na satovima njemačkog jezika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje tekstova pjesama i pjevanje istih na satovima Njemačkog jezika i vrednovanje putem tablice samoprocjene.

<i>Projekt</i>	„Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	3. i 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 do 25 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Osvješčivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim s vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta</i>	Radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanje i radionica na satu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./ 25. - 1 do 2 sata godišnje.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te upoznavanje s opasnostima vezanim za kupanje i vodu.

<i>Projekt</i>	Djeca u školama za djecu u bolnicama
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Dijana Telebar, Lucija Sačić</i>
<i>Razred</i>	Učenici produženog boravka
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Potaknuti filantropiju među školskom djecom: učiti djecu o empatiji i kulturi pomaganja; potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima produženog boravka Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt se temelji na razgovoru s učenicima o emocijama koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici, poput tuge, straha, ljutnje, usamljenosti i/ili nesigurnosti tijekom kojeg se djeci objašnjava uloga klauna i pozitivne promjene koju Crveni nosovi svojim djelovanjem unose u bolničku okolinu. Uz razgovor, u projektu djeca sudjeluju na kreativan način i imaju priliku nacrtati svoga klauna te crtežima razveseliti djecu u bolnici. Ova aktivnost omogućuje djeci da osjete radost dijeljenja i pružanja podrške svojim vršnjacima.
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale te motivirajuća priznanja. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole

<i>Projekt</i>	ZaPLEŠI 4aš
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Na kulturnan način završiti i „oprostiti“ se od razredne nastave Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih/latinoameričkih/ društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati naučeni ples
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tzk kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaša i oproštaju četvrtaša Objava na stranici škole

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program</i>	Katolički vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	78 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evandjelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Vrednovanje ostvarenih ishoda.

<i>Program</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5.a,5.b, 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	76 učenika

<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./25. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika.

<i>Program</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug (7.a, 8.a. i 8. b)</i> <i>Marija Pokos Lukinec (7.b)</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a. i 8. b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

DODATNA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar, Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika
<i>Razred</i>	7. i 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Učenici istražuju suvremeni hrvatski jezik i proširuju svoje znanje o njemu te uče o povijesti hrvatskoga jezika. Rad s učenicima temelji se na integracijsko-korelacijskom pristupu pri čemu se učenika poučava povezivati raznovrsna znanja. S učenicima se radi na književnim i neknjiževnim (novinarskim, popularnoznanstvenim) tekstovima s ciljem razvijanja čitalačke pismenosti, proširivanja rječnika učenika korištenjem suvremenih metoda poučavanja. Jezičnom analizom tekstova učenici proširuju svoja znanja o jeziku (slovnički i pravopisni sadržaji) te razvijaju kritičko mišljenje i komunikacijske vještine.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanje hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, <i>online</i> vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak</i>
<i>Razred</i>	8a. i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na natjecanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje govorne kompetencije za učenike koji pokazuju nadarenost i interes za učenje njemačkog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, paru i individualno, on line vježbanje.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici se individualno prate tijekom godine te se pripremaju za natjecanja. Postignuti rezultati služe za analizu i razvijanje samokritičnosti.

<i>Program</i>	Povijest
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 10 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje istraživačkog pristupa kod učenika i rad na dodatnim sadržajima iz povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika, prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program</i>	Geografija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.
---	---

<i>Program</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrивaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	6.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrивaju materijalni izdaci škole.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.
---	---

<i>Program</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritama. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritama. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.
---	---

<i>Program</i>	Biologija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Kristina Kahrman</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.b razred
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremati se za natjecanja učenika u znanju i/ili Istraživačkom radu.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti znanje iz Biologije razreda koji polaze i općenito, a u skladu s ciljem programa. U skladu s rezultatima učenici mogu sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanju zadataka iz natjecanja te promatranjem prirode i izvođenjem istraživanja, pisanje istraživačkog rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari i kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za prezentaciju projekata i natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. – 7. i 8. sat svaki drugi tjedan (35 sati godišnje, po potrebi i više)

<i>Troškovnik:</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Presentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

<i>Program</i>	Fizika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Tamara Fleten</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za sadržaje fizike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2024./2025. šk.g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Planiran broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5. – 7. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskoga jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati / 2 sata tijekom 2024./2025. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskoga vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak</i>
<i>Razred</i>	5. – 8. (oko 5 učenika po razredu)
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 40 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na dopunskoj nastavi uvježbavati gradivo i dobiti pomoć kod poteškoća (vježbe gramatike, čitanja, izgovora, pisanja, itd.)
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na nastavi.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će biti opisno praćeni u kojoj mjeri su prevladali pojedine teškoće, što još treba popraviti te će se voditi evidencija dolazaka na dopunsku nastavu.

<i>Program</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	6.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika (7. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata tjedno).
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 školska sata tjedno).
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Fizika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Tamara Fleten</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima fizike, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2024./2025. šk.g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Dramska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 učenika
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini; demonstracija rada na školskim priredbama i smotri LiDraNo. Analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Povratne informacije članova povjerenstava (LiDraNo) te publike, analiza istih na satovima grupe.

<i>Aktivnost</i>	Radijska grupa „Zzzvuk”
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 učenika
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija kao i odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz).

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	5. – 7. r. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenoga jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi školskih novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2024./2025. šk. g. - 2 sata tjedno (70 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim i državnim susretima LiDraNo.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa - Robotika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – M.P.L Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje) – D.J.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa – Multimedijaska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Razred</i>	3. razred; 5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike (Dabar, Infokup..), primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje učenika logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema (uz programski set Modi, Scratch, micro::bit...). Obrada zvuka, slike, teksta i videa, izrada igara.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala. Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje) –M.P.L. Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje) –D.J.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike. Predstavljanje izrađenih materijala učenicima, učiteljima, roditeljima.

<i>Aktivnost</i>	Spikaonica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6., 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./25 – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvajene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.
---	---

<i>Aktivnost</i>	Planinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4, 5.a, 5.b, 6, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima, uživanje u prirodi. Usvajanje brojnih planinarskih tema (kretanje, oprema, prehrana, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organiziranje jednodnevnih i dvodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (mala planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva. Suradnja i korelacija s voditeljima drugih INA.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./25 – 3 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove izleta (prijevoz) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analiza ponašanja i kretanja u planini.

<i>Aktivnost</i>	Čarobna škrinjica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5. i 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivati i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Suradivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativna radionica u prostorijama škole u sklopu Zadruga OŠ Šemovec.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregledu rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.
---	--

<i>Aktivnost</i>	Mladi povjesničari – Mladi građani
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Željko Martan</i>
<i>Razred</i>	8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijestiti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljitak svijeta u kojem živimo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine i to jednom tjedno u prostorijama škole, a predviđena su predavanja i aktivnosti u prirodi, odnosno školskom okruženju.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Aktivnost</i>	Tehnička kultura - Mladi tehničari
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Hitrec</i>
<i>Razred</i>	5.- 7. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 7 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u manjim grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost</i>	Pjevački zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1.- 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 do 30 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje, na županijskom/državnom, međunarodnom natjecanju zborova (Požega)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijetov učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnicke za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

<i>Aktivnost</i>	Školsko športsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 - 30
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: badminton, nogomet
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, državna)

<i>Aktivnost</i>	Sportske sekcije
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	3. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15 – 20 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu: odbojka, stolni tenis, sportska škola.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane te na web stranici škole, s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince čijim će se postignućima dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom.

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	6. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 7 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 70 sati godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

<i>Aktivnost</i>	Mali astronomi
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Tamara Fleten</i>
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenje astronomskih instrumenata te pripremiti učenike za natjecanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata učiti o planetima, galaksijama, nebeskim objektima i zvijezdama te će razvijati sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanja, individualni rad, rad u skupini, istraživački rad, direktna grafička metoda, praktični rad, rad na terenu
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2024./2025. šk.g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, papir, priručnici iz astronomije, astronomske karte, bojice, računalo, projektor, vlastita sredstva i sredstva škole)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Obilježavanjem tjedna Svemira, važnih datuma vezanih uz planet Zemlju, sudjelovanjem na natjecanju i objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole. Također, vrednovanje usmenog, pisanog i praktičnog rada, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, prezentacija u školi putem panoa i izložbi, rezultati na natjecanjima, poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja.

<i>Aktivnost</i>	Eko grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Kristina Kahrman</i>
<i>Razred</i>	6. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštovanost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Aktivnost</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje učeničkih likovnih i kreativnih sposobnosti, proširivanje spektra djelovanja i izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja itd. Usmjerenje učenika u pravilnom korištenju raznih tehnika i osmišljavanje kreativnih ideja. Upoznavanje učenika sa likovnom terminologijom, umjetnicima i umjetničkim djelima. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Uljepšavanje i oslikavanje prostorija škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima kroz godinu. Postepeno oslikavanje zidova i starog namještaja kroz školsku godinu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.

<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost</i>	Učenička zadruga „Shemica“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa izradom raznolikih ukrasnih predmeta, vježbanje fine motorike i vještine u izradi trodimenzionalnih predmeta i predmeta od gline, osvještavanje lijepog u oblikovanju i dekoriranju predmeta, slobodno izražavanje dječje kreativnosti, zajedničko uvažavanje ideja, kreativno izražavanje u raznim tehnikama oblikovanja. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine te poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada u svrhu razvijanja poduzetništva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj kreativnosti, sposobnosti uočavanja i prepoznavanja likovnih elemenata, razvijanje apstraktnog mišljenja, upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti i dizajna. Savladavanje vještina u različitim likovnim tehnikama. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala u izražavanju i oblikovanju ukrasnih predmeta.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole ili zadruge.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole, smotrama i sl. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program</i>	Posjet Vukovaru – dvodnevna terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena programa</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme; Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme; Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz Povijesti i Geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	17. i 18. rujna 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Program</i>	HNK Varaždin, Gradski muzej Varaždin
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Vremenik</i>	Listopad/studenj 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon predstave/filma/izložbe. Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program</i>	PARK PRIRODE PAPUK – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec i Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	6. r., 7. a i 7.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	37 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Papuka. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz predmeta Prirode, Geografije, Povijesti i Biologije. Obilazak Grofove poučne staze uz pratnju vodiča. Tematska radionice u Geo info centru „Šišmiši“ te obilazak postava uz stručno vodstvo. Naglasak je na ekološkoj osviještenosti učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena programa</i>	Upoznati i istražiti biljni i životinjski svijet Park-šume Jankovac. Razvijati poseban pozitivan stav prema životu, prirodi i ekologiji. Razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima te sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja i izražavanja. Produbljivanje znanja stečenoga u učionici kroz izravan kontakt s prirodom. Obilazak Grofove poučne staze uz pratnju vodiča dodatno obogaćuje učenikovu spoznaju o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Tematska radionica u Geo info centru „Šišmiši“ i stručni obilazak postava omogućuju detaljnije razumijevanje specifičnih ekoloških tema i potiče učenike na razmišljanje o važnosti zaštite okoliša. Poseban naglasak stavlja se na ekološku osviještenost učenika, potičući ih na odgovorno ponašanje prema prirodi. Kroz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, učenici stječu iskustva koja su neprocjenjiva za njihov daljnji obrazovni i osobni razvoj. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednoga odjela i na satovima Biologije, Prirode, Geografije, Povijesti, Informatike i Hrvatskoga jezika. Putovanje autobusom.
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2024.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisanje izvješća ili putopisa. Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika i Informatike.

<i>Program</i>	Astronomija – Planinarska grupa – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Tamara Fleten i Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4., 5.a, 5.b, 6, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je upoznavanje prirodnih ljepota RH i primjena stečenih planinarskih znanja. Sudjelovanjem u radionici u Zvezdarnici u Višnjanu učenici će na konkretnim primjerima povezati teorijsko i praktično znanje.
<i>Namjena programa</i>	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja, razvijenje interesa za astronomiju.
<i>Način realizacije programa</i>	Terenska nastava u Višnjan
<i>Vremenik</i>	Ožujak/travanj 2025.

<i>Troškovnik</i>	Troškove terenske nastave snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provoditi kroz analizu radionice, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analiza ponašanja i kretanja u planini.

<i>Program</i>	Posjet kazalištu/kinu/muzeju – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Razrednici predmetne nastave</i>
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon predstave/filma/izložbe. Razgovor o videom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program</i>	Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike s ustanovom i arheološkim lokalitetom čiji je zadatak istraživanje, čuvanje i prezentiranje povijesnih izvora.
<i>Namjena programa</i>	Proširiti znanja o starom vijeku i Rimskom Carstvu na našem prostoru u skladu s kurikulumom za 5. razred Povijesti. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja, poticati interes za proučavanje prošlosti, te razvijati naviku posjećivanja muzeja i potrebu čuvanja povijesne baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	U mjesecu svibnju učenici petih razreda će posjetiti Muzej i arheološki park u Varaždinskim Toplicama.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2024. (ponedjeljak, 26.5.2025.)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.

<i>Program</i>	LORI Ludbreg – STEM centar – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Razrednici i predmetni učitelji (Tehnička kultura, Matematika, Fizika, Kemija i Informatika)</i>
<i>Razred</i>	5. – 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz praktičnu primjenu tehnologije, obrazovnih alata i modula učiti u posebnim Newton sobama koje nude obrazovanje u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM).
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito te primjena naučenog u praksi kroz stvaranje programskih algoritama i njivo testiranje na praktičnim primjerima.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz suodnos predmeta Informatika, matematika, fizika i kemija učenici će razvijati svoje praktične vještine.
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Cijena prijevoza i ulaznice
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Obavijest o provedenim aktivnostima na <i>web</i> stranici škole Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Program</i>	Eisenstadt i Familypark – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lara Košak Platužić, Marina Hižak, Dijana Božak i pratnja</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 70 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razgledati glavni grad Gradišća i naučiti nešto o povijesti gradišćanskih Hrvata. Razvijati međukulturalnu toleranciju i uvažavanje različitosti. Njegovati prijateljsko druženje u zabavnom parku.
<i>Namjena programa</i>	Produbiti znanje o migracijama Hrvata, uživati u prirodnim ljepotama Gradišća i obližnjeg jezera.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet Gradišću
<i>Vremenik</i>	Travanj/svibanj 2025
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o dojmovima nakon izleta, rješavanje kviza na njemačkom jeziku.

<i>Program</i>	Posjet kapeli sv. Duha u Šemovcu – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	11 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
<i>Namjena programa</i>	Upoznati liturgijski prostor, predmete i knjige; istražiti crkveni prostor. Prepoznati stil gradnje. Imenovati stilove crkvene arhitekture i osnovna obilježja.
<i>Način realizacije programa</i>	Odlazak u kapelicu (45') tijekom školskog sata
<i>Vremenik</i>	Svibanj/lipanj šk.god.2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Nema materijalnih izdataka.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalan praktični rad, razgovor, opisivanje i iznošenje zapažanja; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

<i>Program</i>	Otok Krk- Jurandvor- Baška – jednodnevni školski izlet
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec, Dijana Božak</i>
<i>Razred</i>	5.a i 5.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	17 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu otoka Krka, razgledati crkvu Sv.Lucije i spomenik Bašćanskoj ploči. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zavičaju i domovini.
<i>Namjena programa</i>	Povezati viđeno s gradivom Hrvatskoj jezika (Bašćanska ploča i počeci pismenosti) i Povijesti (hrvatski kraljevi).
<i>Način realizacije programa</i>	Izlet autobusom do otoka Krka te razgledavanje crkve u Jurandvoru, posjet Baškoj
<i>Vremenik</i>	Lipanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o dojmovima nakon izleta, primjena naučenog na satovima Hrvatskog i Povijesti.

<i>Program</i>	Maturalno putovanje (srednji Jadran)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Valentina Barulek Boltižar i Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	37 učenika
<i>Razred</i>	6. a, 7. a, 7. b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa zajedničkim druženjem. Primjena teorijskoga znanja stečenog tijekom školske godine u neposrednoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu te tijekom putovanja. Produbljivanje stečenoga znanja naučenog u učionici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednika. Obilazak, promatranje, slušanje, proučavanje, razgledavanje odabrane destinacije.
<i>Vremenik</i>	Kolovoz/rujan 2025.
<i>Troškovnik</i>	Ovisan o ponudama.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izvješćivanje.

<i>Program</i>	Accredo centar – jednodnevni školski izlet
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Posjet adrenalinskom parku, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati prijateljstvo, međusobno druženje i poštovanje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednika. Sudjelovanje u Dječjoj olimpijadi (aktivnostima) u parku.
<i>Vremenik</i>	10. lipnja 2025.
<i>Troškovnik</i>	Trošak prijevoza i ulaznicu snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza rezultata u natjecanju, izrada foto-knjige.

<i>Program</i>	Varaždin – projekt MIŠ – terenska nastava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učitelji i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Razredi</i>	1. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Poticanje interesa za umjetnost te uključivanja u stvaralačke radionice unutar gradskog muzeja Varaždin.</p> <p>Upoznavanje s kulturnim sadržajima muzeja grada Varaždina</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece.</p> <p>Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzej, galeriju i pravilnu percepciju izložbi.</p> <p>Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece.</p>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.</p> <p>Razvijati ljubav umjetnosti i prirodnim i kulturnim znamenitostima.</p> <p>Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva, Biologije, Povijesti, Likovne kulture.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Europski Školski Sportski Dan
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović i učitelji</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promocija zdravog načina života i važnosti tjelesne aktivnosti. Poticanje učenika na samostalno tjelesno vježbanje. Povećati broj mladih koji sudjeluju u sportskim aktivnostima te kroz iste razvijati svijest o dobrobiti zdravog načina života. Razvijanje pozitivnog stava prema atletici i drugim sportovima. Inspiracija učenika kroz susret s uspješnim mladim sportašima.
<i>Namjena projekta</i>	Poticanje učenika na bavljenje sportom kroz interaktivne aktivnosti i motivirajuće susrete s vrhunskim sportašima. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana s posebnim gostima – juniorskim svjetskim prvacima u atletici, Janom Koščak (sedmoboj) i Rokom Farkašom (skok u dalj).
<i>Način realizacije projekta</i>	Od 23.9. -do 30.9. na satovima tjelesne i zdravstvene kulture će se provoditi atletika. Na satovima razredne nastave različite igre u atletici. Ukrasit će se škola u „tonovima“ atletike te će biti objašnjena disciplina skoka udalj i sedmoboja. Putem prezentacije će biti pušteni videomaterijali o našim uvažanim gostima te njihovim natjecanjima. Gosti će dijeliti autograme te će odgovarati na pitanje učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca rujna, od 23.9. do 30.9., školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji ovisno o ponudi (prijevoz, ulaznica i po potrebi ručak)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza povratnih informacija za unaprjeđenje budućih sportskih programa; motiviranje učenika za redovito sudjelovanje u sportskim aktivnostima i razvijanje školskih sportskih timova.

<i>Projekt</i>	Dječji tjedan
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Maja Vitković, Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	1.- 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
<i>Namjena programa</i>	Obilježavanje Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije programa</i>	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih i sportskih igara...
<i>Vremenik:</i>	7.- 11. listopad 2024.

<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika. Objava aktivnosti na stranici škole.

<i>Projekt</i>	EU CODE WEEK
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promocija programiranja organizacijom radionica.
<i>Namjena projekta</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito.
<i>Način realizacije projekta</i>	Organizacija radionica na satovima informatike.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati programiranja će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Projekt</i>	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i plodovima zemlje. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena projekta</i>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u prostorijama škole. Prezentacija škole na Županijskoj smotri povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar učionice s razrednom zajednicom. Prezentacijom škole na Županijskoj smotri povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti.
<i>Vremenik</i>	25.10.2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnim dijeljenjem i blagovanjem donese hrane u razrednoj zajednici jačati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i solidarnosti.
---	---

<i>Projekt</i>	Tjedan školskog doručka
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Stručna služba škole, ravnateljica, razrednici, kuharice, učenici</i>
<i>Razred</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima naše Škole.
<i>Način realizacije projekta</i>	Nacionalni Tjedan školskog doručka, svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju. Ovogodišnja proslava nacionalnog Tjedna školskog doručka odvijat će se u tjednu od 14. do 18. listopada 2024. godine. Učenici će kroz cijeli tjedan u školi objedovati zdravi doručak, a imat će priliku i sami pokazati svojim učiteljima te kolegicama i kolegama što i kako doručkuju.
<i>Vremenik:</i>	Od 14. do 18. listopada 2024. godine
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu – konzumacija zdravijeg i nutritivno bogatijeg doručka; - uređivanje vijesti na portalu Škole.

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Tihana Golub Jug, razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz razgovor na satu razrednika podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	- Učenici i učitelji odjenut će kravate 18.10.2024. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	18.10.2024. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije učenika na Vijeću učenika te satovima razrednika - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	--

<i>Projekt</i>	Mama budi zdrava
<i>Nositelj programa</i>	<i>Udruga SVE za NJU, stručna služba škole, ravnateljica, razrednici</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Promicanje prevencije i poticanje žena na brigu o vlastitom tijelu.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, ali i njihovim roditeljima, osobito majkama i bakama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Dogovorenog dana u školi kroz mjesec listopad okupit će se svi učenici i djelatnici škole kako bi svojim tijelima formirali veliku, unaprijed označenu simboličnu vrpcu, a s ciljem snimanja fotografije. Te će se fotografije dostaviti Udruzi te objaviti na stranici škole. Učenici će, prilikom fotografiranja, imati ružičaste balone, a potom će dobiti i edukativne letke koje će odnijeti svojim majkama. Isto će biti podijeljeno i svim djelatnicima škole.
<i>Vremenik:</i>	30. listopad 2024. godine
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi Udruge SVE za NJU
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda; - Uređenje vijesti na portalu Škole.

<i>Projekt</i>	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 15 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s različitim tipovima sudoku zadataka i načinima/metodama njihova rješavanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj strategija za rješavanje sudoku zadataka, matematičkih zagonetki koje ujedinjuju logiku, kombinatoriku i zabavu. Želja je potaknuti učenike na samostalan rad i suradnički rad unutar grupe te izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni i grupni rad

<i>Vremenik</i>	Listopad 2024. – prosinac 2024.
<i>Troškovnik</i>	3 € po sudioniku
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u natjecanjima unutar škole, regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i suradnje učenika unutar grupe.

<i>Projekt</i>	MAT liga
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti i razvoj suradničkog odnosa kod učenika sudjelujući na ekipnim natjecanjima.
<i>Namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici se pripremaju za natjecanje rješavajući različite zadatke, a na samom natjecanju raspoređuju međusobno zadatke, pomažu si unutar grupe, međusobno surađuju kako bi ostvarili što bolji rezultat. Učitelji odabiru zadatke za uvježbavanje, ispravljaju greške učenika u rješavanju te im objašnjavaju lakše načine rješavanja pojedinih tipova zadataka, organiziraju grupu da što bolje funkcionira.
<i>Vremenik</i>	8.10.2024. (prvo kolo) Listopad 2024. – svibanj 2025
<i>Troškovnik</i>	Potrošni materijal: nastavni listići, papir. Kotizacije za natjecanja (6€ po paru za svako kolo).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Službeni rezultati natjecanja objavljeni na službenim stranicama organizatora, izraženiji timski rad kasnije na nastavi, pomaganje drugim učenicima u raznim situacijama.

<i>Projekt</i>	Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 20 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik</i>	Studeni 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Program</i>	Prometna Učilica – natjecanje u poznavanju prometnih propisa
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Ministarstvo unutarnjih poslova, tvrtka Moj telekom d.o.o., Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARnet</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Preventivno edukativni program s ciljem poboljšanja ukupnog stanja prometne sigurnosti i smanjenju broja stradalih u prometu, prvenstveno djece i mladih.
<i>Namjena projekta</i>	Natjecanje u poznavanju prometnih propisa namijenjeno je svim učenicima osnovnih i srednjih škola.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prometna Učilica je interaktivna e-Learning platforma koja nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti. Natjecanje u poznavanju prometnih propisa provodit će se također na e-Learning platformi Prometne Učilice. Kroz poučne i pitanja za provjeru znanja obrađuje se veći broj tematskih cjelina i praktičnih situacija za sve skupine sudionika u prometu. Znanje se provjerava kroz 9 ispita koji su zadani od strane Ministarstva unutarnjih poslova.
<i>Vremenik</i>	Od 1. listopada do 22. prosinca 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema materijalnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Promicanje prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika.

<i>Projekt</i>	IT Shemica
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Ravnateljica Marina Hižak, učiteljice: Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug, Ivana Hitrec</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika

<i>Ciljevi projekta</i>	Edukacija darovitih učenika u tehničkom i informatičkom području, osmišljavanje i produbljanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika te osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti u tehničkom i informatičkom području, preciznije u području tehničke kulture, elektronike, robotike. Također, edukacija i motivacija darovitih učenika za bavljenje informatikom, tehnikom, razvijanje tehničkog mišljenja, uočavanje uporabe tehnike u svakodnevnom životu i popularizacija same tehnike i informatike. Ona omogućava stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt predviđa uključivanje darovitih učenika od 5. do 8. razreda prema iskazanom interesu, motivaciji i sposobnostima pokazanih u području tehnike, informatike. Osim učenika, korisnici su i roditelji/skrbnici, te odgojno obrazovna ustanova koji partnerski sudjeluju u razvoju darovitih. Često je rad s darovitim učenicima koja se provodi unutar školskog sustava orijentirana većinom na sadržaj, a manje usmjerena na osobni razvoj darovitih, stoga bi uz tehnička i informatička znanja planirano istodobno razvijati komunikacijske vještine, vještine timskog rada i dobru sliku o sebi. Težnja je da se dodatno uloženi resursi i vrijeme nastave ne pretvore samo u vježbanje za natjecanja jer tada ne mogu u potpunosti zadovoljiti potrebe darovitih učenika za novim znanjima i novim oblicima rada.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenje otkrivanjem odnosno istraživanjem gdje naglasak nije na rezultatu nego na procesu učenja koje vodi do rezultata. Da bi organizirao takvu nastavu, učitelj mentor mora se dobro organizirati i poticati učenike na aktivno učenje te prepoznati prikladne sadržaje koji za učenika mogu postati otkriće. Metoda mjerenja motivira učenike na proučavanje veza iz okoline i mjerenjem i procjenom se svakodnevne aktivnosti povezuju s matematikom, ali i matematika s geometrijom, prirodoslovljem, obradom podataka. Učenici trebaju i procjenjivati, a podatke dobivene mjerenjem prikazati na različite načine (tablicama, grafički) i interpretirati ih, a učitelj može učenike navesti na različita otkrića. Dodatne metode: - metode eksperimentiranja - kombinacijama situacija i vjerojatnosti potaknuti darovitu djecu na drugačija promišljanja, stvaralački i sustavni pristup u pronalaženju rješenja; - metode igrifikacije - igre imaju pozitivan učinak na brzinu i kvalitetu usvajanja gradiva, uključuju misaone vještine, ne uključuju sreću, mogu se igrati iz razonode, ne zahtijevaju posebnu opremu, nisu dobn ograđene; - matematičke igre koje potiču razvoj logičko-matematičke inteligencije i vizualno-spacijalne inteligencije koja nije tipična karakteristika matematički darovite djece pa i djeca prosječnih matematičkih postignuća mogu doći do izražaja; - edukativne igre kojima se uvježbavaju i automatiziraju neki dijelovi gradiva.
<i>Vremenik</i>	Od prosinca 2024. do travnja 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja – 4000,00 eura
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Stalno formativno i povremeno anketno vrednovanje i praćenje koje uključuje kako darovite učenike tako i njihove mentore i roditelje. FORMATIVNO VREDNOVANJE koje uključuje dokaze, povratne informacije: - samovrednovanje,

	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje, - provjera razumijevanja svrhe učenja i kriterija uspješnosti. <ul style="list-style-type: none"> - dodatna znanja i razvijanje darovitih učenika u području elektronike i robotike - pozitivan stav prema tehnologiji, otklanjanje event. straha od tehnologije - pozitivan stav o grupnom radu - samostalno korištenje alata i poznavanje funkcioniranja alata - samostalno programiranje jednostavnijih, ali i složenijih programa - trajni interes i uključenost u aktivnosti tehničke kulture i primjena stečenog znanja u privatnom i školskom radu - interes za aktivno uključivanje u rad udruga civilnog društva u području informatike i elektronike - razvijena samosvijest i odlučnost za sudjelovanje na sajmovima inovacija
--	---

<i>Projekt</i>	Večer matematike
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt</i>	Božićna priredba
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Maja Vitković, Nikolina Gundić, Jožica Butko, Lara Košak Platužić, Valentina Barulek Boltižar i učiteljice RN</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika

<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježavanje božićnih blagdana. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite scensko-dramske igre, pjesme, ples i glazbu.
<i>Namjena projekta</i>	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima Općine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika u različitim INA-a.
<i>Vremenik</i>	19.12.2024. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Javni nastup u školi.

<i>Projekt</i>	Nasljeđe nade – Anne Frank
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković i Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Educirati učenike o povijesnom kontekstu, ljudskim pravima i važnosti suočavanja s prošlošću kako bi se izgradila svijest o vrijednostima suživota i tolerancije. Povezati priču Anne Frank sa suvremenim pitanjima ljudskih prava, tolerancije i raznolikosti te potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj ulozi u izgradnji boljeg društva. Otvoriti raspravu o važnosti ljudskih prava, posljedicama diskriminacije i zloupotrebi moći te potaknuti učenike na razmišljanje o načinima kako se može spriječiti ponavljanje takvih tragičnih događaja. Potaknuti učenike da izraze svoje misli, osjećaje i zaključke putem kreativnih izraza kao što su izrada umjetničkih djela (portreta).
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika i Likovne kulture. Istražiti život Anne Frank, njezinu obitelj, okolnosti tijekom Drugog svjetskog rata te kako je njen dnevnik postao važan povijesni dokument kako bi razumjeli njezinu perspektivu i iskustva tijekom holokausta. Istražiti tko je bila Miep Gies, kako je pomogla Anni Frank i njezinoj obitelji tijekom skrivanja te razumjeti važnost takvih hrabrih djela za spašavanje života. Objasniti simboliku žute zvijezde koju su Židovi morali nositi tijekom holokausta te razgovarati o diskriminaciji, predrasudama i tretmanu manjina. Pogledati dokumentarni film „Tko je bila Anna Frank" kako bi se učenici dodatno povezali s njezinom pričom i kontekstom vremena. Potaknuti učenike da nakon gledanja dokumentarnog filma iznesu svoje dojmove, razmisle o ključnim trenucima i nauče više o holokaustu kroz refleksiju. Izraditi portrete poznatih Židova koji su preživjeli holokaust ili pak umrli kao Anne, a dali su svoj veliki doprinos.
<i>Vremenik</i>	Siječanj/veljača 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Sastavljanje kviza znanja s pitanjima koja pokrivaju ključne informacije o Anni Frank, njenom dnevniku, Miep Gies, značenju žute zvijezde Jude te temama ljudskih prava i holokausta. Organizacija rasprave u kojoj će učenici iznositi svoje stavove o pitanjima ljudskih prava, diskriminacije i genocida. Organizacija manje izložbe umjetničkih radova.

<i>Projekt</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug, Silvije Premuš</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena projekta</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave. Projekcija prikladnih filmova u organizaciji Crvenog križa.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Projekt</i>	Svjetski dan radija
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Maja Vitković, Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1 .- 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50-ak učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Na panou postaviti i prikazati povijest radija te njegove značajke. Tijekom velikih odmora puštati glazbu (Otvoreni radio/ Bravo...) Kroz intervju i snimanje audiozapisa napraviti kratku radio emisiju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i razvijao govorno stvaralaštvo. (izabrani učenici će snimiti intervju (uz pomoć diktafona) s učenicima RN i PN te djelatnicima škole. Nakon sakupljenih audio zapisa napraviti će se audio zapis koji će biti postavljen na stranicama škole. Tema radioemisije: Ljubav, Valentinovo...
<i>Vremenik:</i>	13. 02. 2025. godine
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskog jezika/ Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole, izradit će se pano sa važnim informacijama o tom važnom danu.

<i>Projekt</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Stručna služba škole, ravnateljica, razrednici, policijski službenik</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Prevenција svih oblika nasilja među učenicima te prihvaćanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izrezivanje majica iz ružičastih papira koje će se zatim stavljati na pano gdje će učenici ispisivati poruke podrške žrtvama vršnjačkog nasilja. Predavanje policijskog službenika Siniše Laha (predmetna nastava). Zajedničko fotografiranje.
<i>Vremenik</i>	26. veljače 2024. godine (Dan prevencije vršnjačkog nasilja), obilježavanje 19. veljače 2024. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkog nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Klokan bez granica
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	2. – 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Cca 50 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja zadataka i tipovima zadataka. Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirode znanosti.
<i>Namjena projekta</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja. Namjera je da se učenici bave matematikom izvan redovitih školskih predmetnih kurikuluma.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici rješavaju zadataka uz vremensko ograničenje od 60 ili 75 minuta, ovisno o uzrastu.
<i>Vremenik</i>	Ožujak 2025.
<i>Troškovnik</i>	Učenici plaćaju 3 eura za sudjelovanje.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i nagrade.

<i>Projekt</i>	Svjetski dan osoba s Down sindromom
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Stručna služba škole, razrednici</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštovanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. Fotografiranje. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	21.3.2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Projekt</i>	Svjetski dan činjenja dobrih djela
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marina Hižak, Dijana Telebar, Tihana Golub Jug, učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježiti Svjetski dan činjenja dobrih djela, potaknuti empatiju, solidarnost, brigu za okoliš u kojem živimo, ideju da svaka osoba može učiniti nešto dobro, veliko ili malo, kako bi poboljšala živote drugih i potaknula pozitivne promjene u zajednici.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana činjenja dobrih djela koji će se 2025. godine obilježiti u travnju. Učenici će prethodno biti upoznati s prednostima i dobrobitima volontiranja, pravima i obvezama volontera te područjima volontiranja. Nakon stjecanja relevantnih znanja dat će prijedloge što bi oni htjeli unaprijediti u svom mjestu te će se odlučiti za jedno dobro djelo koje će svi zajedno učiniti tijekom travnja.
<i>Vremenik</i>	Travanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale te motivirajuća priznanja. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole

<i>Projekt</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Mirjana Lončar i učitelji STEM područja škole organizatora</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	3 učenika
<i>Razred</i>	8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>Vremenik</i>	Travanj 2025. godine
<i>Troškovni</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

<i>Projekt</i>	Međunarodni dan plesa
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Tihana Golub Jug</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici PN će u slučaju lijepog vremena izaći u dvorište škole i plesati pod 1. velikim odmorom a učenici RN pod 2. velikim odmorom. U slučaju lošijeg vremena plesne aktivnosti će se odvijati u sportskoj dvorani.
<i>Vremenik</i>	29. 04. 2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza izvedbe i uspoređivanje

<i>Projekt</i>	„Tjedan zdravih navika“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović, Nikolina Gundić i ostali učitelji</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Podići na višu razinu motorička znanja i motoričke sposobnosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Novim sadržajima proširiti znanje učenika o vrijednostima sporta. Naučiti djecu da se brinu o svom zdravlju. Obilježiti Fair Play te educirati djecu o usvajanju zdravih prehrambenih navika kroz edukacije i predavanja stručnih ljudi iz projekta Živjeti zdravo.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i sata TZK. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	U dvorani škole te ostalim prostorima. Učenici će realizirati različite aktivnosti: hodanje (mjerjenje koraka), funkcionalni trening, ples, educirati se kroz predavanje o Živjeti Fair playu i prehrani. Izrada plakata i prezentacija te samostalno osmišljavanje aktivnosti učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 4. ili 5. mjeseca, školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje sata TZK i slobodnog vremena. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu i svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Izvješćivanje o projektnom tjednu putem web stranica škole

<i>Projekt</i>	Budi chef škole
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Učitelji i učiteljice OŠ Šemovec, stručna služba škole</i>
<i>Razred</i>	Učenici razredne i predmetne nastave
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Naglasiti važnost pravilne prehrane i zdravih školskih obroka te na zabavan i kreativan način potaknuti učenike da jedu zdravu i nutricionistički uravnoteženu hranu. Poticanje učenika na osmišljavanje zdravih i ukusnih školskih obroka.
<i>Namjena projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole Šemovec koji iskažu zanimanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt se temelji na razgovoru s učenicima o pravilnoj prehrani, zdravim namirnicama te kreiranju vlastitog zdravog obroka. Učenici koji se odluče sudjelovati u projektu trebaju napraviti jedan zdravi obrok, snimiti pripremu te istu uz pomoć učiteljica poslati na natječaj pod imenom „Budi chef škole“ u organizaciji 24 sata.
<i>Vremenik</i>	Svibanj/lipanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale te motivirajuća priznanja. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole.

<i>Projekt</i>	Dan škole – Sportski dan
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Učitelji, djelatnici Škole, roditelji i učenici</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	144
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukazivanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja školske godine 2024./2025. (3.6.2025.)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Projekt</i>	Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Kristina Kahrman, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Razred</i>	Učenici od 6. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, krajem lipnja u 2025. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika uz subvenciju škole (ulaznica u kamp 80,00 eura)
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

<i>Projekt</i>	Abeceda prevencije
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Ravnateljica, razrednici, stručna služba škole</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Tri su ključna cilja koji se žele postići, a to su sljedeći: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; - razvoj suradničkih socijalnih vještina; - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
<i>Namjena projekta</i>	Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
<i>Način realizacije projekta</i>	Razrednici će tijekom nastavne godine s učenicima odrađivati aktivnosti – po 5 aktivnosti u trajanju od minimalno 15 minuta za svaki gore navedeni cilj (ukupno 15 aktivnosti po razredu). Osim toga, kroz godinu će i na roditeljskim sastancima održati po dva tematska predavanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole (printanje, kopiranje)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; - jačanje suradničkih odnosa; - razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba; - fotografiranje aktivnosti; - sastanci i evaluacija nakon svakih 5 odrađenih aktivnosti; - evaluacija na kraju nastave godine.

<i>Projekt</i>	Kamišibaj (Veliki pričaju malima)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, odabir zvukova/glazbe, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kako bi potaknuo i usavršio govorne sposobnosti učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad na satovima Hrvatskoga jezika, rad u skupinama kroz jedan tjedan.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenoga izražavanja, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.

<i>Projekt</i>	Večer hrvatskoga jezika
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	60 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Promocija hrvatskoga jezika kao važnoga kulturnog i jezičnog resursa. Poticanje čitanja kod učenika i mještana. Popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Očuvanje kulturne baštine (fokusiranje na tradicionalne elemente jezika poput dijalekata ili narječja). Promicanje kreativnosti i umjetničkog izraza među govornicima jezika (čitanje poezije, radionica pisanja). Istraživanje kako jezik koristiti u digitalnom okruženju (jezične igre, kvizovi, jezični poligoni). Razvijanje ljubavi prema jeziku, kreiranje vlastitog stava/mišljenja, kritičko promišljanje o pročitanim tekstovima te razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana. Suradnja s drugim školama (dramsko-scenske igre, kazivanje poezije...).
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, izrada plakata, materijala, uređenje učionice i stvaranje ugodnog ambijenta.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom 2024./2025. školske godine, od travnja do lipnja 2025.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenoga projekta. Izvješće o Večeri hrvatskoga jezika bit će na stranicama Škole i u školskim novinama.

<i>Projekt</i>	vrtisvoj.film (Kino u razredu)
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	79 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Cjelovito razumijevanje filma, razvoj filmske kulture, kritičko promišljanje o filmovima, istraživanje o filmskom povijesnom kontekstu, odgoj publike koja razumije svijet oko sebe, razumijevanje drugih naroda i kultura, različitih razdoblja, ideja i vrijednosti. Razvoj filmske pismenosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, metodički predlošci prije i nakon gledanja filma.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Gledanje i analiza filmova na satovima Hrvatskoga jezika, razgovor i pisano izražavanje o filmu, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Projekt</i>	Glagoljica u malom prstu
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar i Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	6. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	11 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo. Razumjeti važnost glagoljice. Naučiti pisati glagoljička slova. Izraditi kartu glagoljskih spomenika i kalendar. Potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski duh. Razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnoga sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenome i likovnom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela čitati glagoljične tekstove, pisati glagoljična slova, igrati društvene igre, pisati pisma i čestitke, izrađivati glagoljična slova, izlagati svoje radove na školskim panoima i objavljevati tekstove na mrežnim stranicama škole tijekom cijele školske godine.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati projekta koristit će se u svrhu poboljšanja nastave Hrvatskoga jezika te uređenja prostora škole. Izložba likovnih radova. Objava radova na mrežnim stranicama škole.

<i>Projekt</i>	Shemica – izrada školskih novina
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Valentina Barulek Boltižar i Jožica Butko</i>
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanoga izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskoga jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjuje, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbilžavanje u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnoga sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik</i>	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove održavanja računala, troškove servera i održavanje opreme pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Projekt</i>	Relaksacijski kutak (Građanski odgoj i obrazovanje)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marina Hižak, stručni suradnici, učitelji i ostali djelatnici Škole</i>
<i>Razred</i>	Svi razredi od 1. do 8. razreda.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda; 144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Cilj provedbe ovog projekta odnosi se na jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih poboljšavanjem kvalitete njihovog života, tj. poboljšavanjem obrazovnih sadržaja te kvalitete obrazovanja. Projektom će se učenicima Osnovne škole Šemovec osigurati anti-stresni i relaksacijski kutak u kojem će se moći odmaknuti od školskih briga i problema te se opustiti i pripremiti za ostatak radnog dana. U kutku će biti osigurana udobna sjedeća mjesta, tj. namještaj potreban za obavljanje školskih zadaća i raznoraznih aktivnosti. Prostor će biti posložen u školskom dvorištu, u sjenici, te će se samim time učenici lakše povezati s prirodom te se lakše opustiti uz zvukove prirode. U takvom će stanju mira učenici moći ostvarivati svoje pune potencijale, lakše će se nositi sa životnim stresovima te plodonosno pridonositi svojoj zajednici.</p> <p>Također, u kutku će se moći provoditi mnogobrojne aktivnosti iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem razvijanja kompetencija za život u suvremenom svijetu – razvoja osjećaja empatije, tolerancije, suradnje, humanosti, solidarnosti prema sebi, drugima, ali i prema prirodi.</p>
<i>Namjena projekta</i>	Program je namijenjen svim učenicima škole kod kojih će poticati razvijanje životnih vrijednosti i kompetencija koje su neophodne za cjeloviti i zdravi razvoj svakog djeteta te mlade osobe.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt „Relaksacijski kutak“ nastao je na prijedlog učenika Osnovne škole Šemovec te odabir članova Vijeća učenika naše škole. Učenici su se izjasnili kako im u školi nedostaje mjesto gdje bi se mogli u miru pisati zadaću, učiti, odmoriti se i opustiti. Kako bi se isto realiziralo bit će potrebno pripremiti takav prostor te ga opremiti odgovarajućim namještajem te priborom. U kutak će se staviti sjedeća mjesta gdje će se učenici uvijek moći relaksirati. To će biti prostor gdje će učenici moći družiti sa svojim kolegicama i kolegama te učiteljima, ali svakako i učiti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.; ponajprije siječanj – svibanj 2025. godine
<i>Troškovnik</i>	Troškovi projekta iznose 1400 eura.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih; - primjena naučenog u svakodnevnom životu; - jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; - jačanje suradničkih odnosa.

<i>Projekt</i>	Erasmus+ projekt P. S. Pokreni solidarnost!
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Željko Martan, Marina Hižak</i>
<i>Razred</i>	Svi razredi od 1. do 8. razreda.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda; 50 učenika u pisanim projektnim aktivnostima

<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Ciljevi poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija.
<i>Namjena projekta</i>	Program je namijenjen svim učenicima škole kod kojih će poticati razvijanje vrijednosti poput tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.
<i>Način realizacije projekta</i>	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.
<i>Vremenik:</i>	U praksi, rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Projekt traje dvije godine i provodit će se tijekom šk. god. 2023./2024. i 2024./2025.
<i>Troškovnik:</i>	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca. Rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom.

<i>Projekt</i>	IRIM Croatian makers liga
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5., 6, 7., i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<i>Namjena projekta</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Projekt</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki, e-knjiga, stripova i kvizova.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Projekt</i>	“ VrtimZdraviFilm“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	Učenici 6.a, 7.a, 7.b.
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 37 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrabnih navika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije (brošure, prezentacije, ostalo).
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.- 6 do 10 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Projekt</i>	„Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred (1 odjeljenje)
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 5.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (sportska dvorane, klizalište, itd.), ovisno o zainteresiranosti djece.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. – 50 sati.
<i>Troškovnik</i>	Školski sportski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Projekt</i>	„Piti ili ne piti – pitanje je sad?“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Razred</i>	8. razredi
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će se kroz kratko predavanje upoznati s osnovnim informacijama o alkoholu, koncentraciji alkohola u krvi, razinama alkoholiziranosti, načinu razgradnje alkohola u tijelu i posljedicama prekomjernog uzimanja alkohola te nastanku ovisnosti. Također će se upoznati i sa zakonskim osnovama te kaznama u slučaju delikvencije i neodgovornog ponašanja. Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za odgovorno ponašanje.
<i>Namjena projekta</i>	Provedbom ovakvih interaktivnih edukativnih radionica želi se mlade upozoriti na posljedice i rizike prekomjernog uzimanja alkohola te smanjiti rizična ponašanja i unaprijediti pozitivan i zdrav razvoj djece te mladih.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predstavnici iz Gradskog društva Crvenog križa Varaždinske županije održat će edukativnu radionicu za učenike osmih razreda. Učenici će se kroz predavanje upoznati s osnovnim informacijama o alkoholu, koncentraciji alkohola u krvi, ali i posljedicama prekomjernog uzimanja alkohola te nastanku ovisnosti. Kroz praktični dio radionice i upotrebom tzv. „ pijanih naočala “ koje simuliraju određene stupnjeve pijanstva, učenici će moći uvidjeti kako alkohol djeluje na ljudske funkcije i mijenja našu percepciju okoline.

<i>Vremenik</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- Primjena naučenog u svakodnevnom životu; - Odgovorno ponašanje; - Prevencija ovisnosti.

<i>Projekt</i>	Sve što treba znati o HMS
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nastavni zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	52 učenika
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Ciljevi projekta</i>	Educirati učenike osmih razreda kada pozvati hitnu medicinsku službu, na koja je pitanja potrebno odgovoriti medicinskom dispečeru, kako razgovarati s medicinskim dispečerom, te u kojim se uopće slučajevima zove hitna medicinska služba. Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno djelovanje u hitnim situacijama, kao i učenje na koji način koristiti automatski vanjski defibrilator.
<i>Namjena projekta</i>	Informirati učenike da se i bez primjene represivnih mjera može bitno smanjiti opterećenje službe manje hitnim bolesnicima te tako povećati funkcionalnost rada Zavoda za hitnu medicinu s ciljem što boljeg zbrinjavanja hitnih bolesnika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predstavnici iz Zavoda za hitnu medicinu Varaždinske županije održat će 2 sata predavanja učenicima osmih razreda. Prvi sat je predviđen za teoretski dio (predstavljanje Zavoda za hitnu medicinu i način kako pravilno zvati HMS), a drugi sat za praktični dio gdje će predavači učenicima demonstrirati vještine pristupa unesrećenoj osobi i upotrebu AVD (Automatskog vanjskog defibrilatora) uređaja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Evaluacijski upitnik za učenike (prije i nakon predavanja/radionice). Primjena naučenog u svakodnevnom životu, tj. korištenje stečenog znanja i vještina o pravilnom ponašanju u slučaju potrebe pozivanja Hitne medicinske službe. Poznavanje načina komunikacije s medicinskim dispečerom, ali i svijest o potencijalno opasnim situacijama u kojima je pomoć Hitne medicinske službe neophodna.

<i>Projekt</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	144 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanjem potrebitih namirnica u prostorijama škole.
<i>Vremenik</i>	Ožujak/travanj 2025.
<i>Troškovnik</i>	Dobrovoljni materijalni izdatak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi humanitarnih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	144
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Školski knjižničar</i>
<i>Razred</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Od 3 do 6 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
<i>Namjena projekta</i>	Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za učenjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Troškovnik</i>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, eventualni troškovi odlaska učenika na više razine natjecanja.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<i>Projekt</i>	Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“- U čemu smo najbolji?
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	3. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50 – 100 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	<u>Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova</u> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja učenika-rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine putem platforme Teams
<i>Način realizacije programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 3.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove. Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti... Snimanje i montaža videouradaka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Troškovnik</i>	Najam tradicijskih nošnji za potrebe snimanja tradicijskih plesova, potrebnih rekvizita
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams)

<i>Projekt</i>	Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	4. - 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	96 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu- Body percussion, uz različite vrste glazbenih žanrova- klasična, popularna, filmska... Snimiti audio/ videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zorno.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura, na županijskim i međuzupanijskim vijećima-ŽSV, međunarodnom projektu PSP „ U čemu smo najbolji“.

<i>Projekt</i>	E TWINNING projekt „Music games- Learn &play“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20-50 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će digitalne alate i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre čak i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk, pjevanje, sportske igre. U suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na Internetu, glazbena prava i dobro ponašanje na Internetu - netiketa će biti zastupljena u svim temama projekta.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će na satovima Glazbene kulture, Tzk stvarati glazbene igre i sportske igre uz glazbu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, Tzk, radovi će se snimiti i prikazati na stranici ESEPA, objaviti na stranici škole i medijima.

<i>Projekt</i>	E TWINNING projekt „Music story“
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50-60
<i>Ciljevi projekta</i>	Kreativno izražavanje: Razvijanje kreativnosti kroz stvaranje priča koje uključuju glazbene elemente, likovnu umjetnost i književnost. Razvijanje digitalne pismenosti: Korištenje digitalnih alata poput Canve i online platformi za stvaranje i dijeljenje sadržaja. Razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina: Sudjelovanje u videokonferencijama i suradničkim aktivnostima kako bi se potaknula timska radna etika i komunikacija među učenicima. Razvijanje kritičkog mišljenja: Sudjelovanje u olujama ideja, raspravama te analiziranje i interpretacija glazbenih i književnih djela. Ekološka svijest i održivost: Učenje o važnosti ekologije i održivosti kroz korištenje recikliranih materijala za izradu instrumenata i uključivanje ekoloških tema u priče. Razvijanje glazbenih vještina: Sposobnost prepoznavanja instrumenata, sviranja ritmova i stvaranja vlastitih glazbenih kompozicija. Interdisciplinarno učenje: Povezivanje likovne, glazbene i književne umjetnosti kroz stvaranje zajedničkih umjetničkih djela i projekata. Promicanje dječjih prava: Kroz priče i diskusije, učenici će razviti svijest o dječjim pravima i važnosti inkluzije. Suradničko učenje: Razvijanje sposobnosti rada u timu i osjetljivosti prema socijalnim pitanjima kroz suradničke projekte i radionice. Ovi ciljevi će pomoći učenicima u razvoju različitih kompetencija, uključujući kreativno izražavanje, ekološku svijest, digitalne vještine i društvenu odgovornost.
<i>Način realizacije programa</i>	Zajednička glazbena priča ili zbirka glazbenih priča inspirirana prirodom, poezijom, idejama učenika. Podcast na YouTube kanalu, zajednički TwinSpace prostor i objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama. Želimo podići svijest ekološkim temama, poučnim pričama i interaktivnim sadržajima za učenike kroz istraživanje zvukova i glazbe. Cilj ove interaktivne glazbe priče je kreativno izražavanje učenika kroz umjetničko područje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika/Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranici ESEPA, objaviti na stranici škole i medijima.

<i>Projekt</i>	MALI VELIKI UMJETNICI – izložba talentiranih učenika 8.-ih razreda
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	2 – 6 učenika

<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati učeničke likovne i kreativne sposobnosti, proširiti spektar djelovanja i izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticati učenike na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja u svoje slobodno vrijeme.
<i>Namjena projekta</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja, razvijanje samokritičnosti i želje za poboljšanjem u vlastitom kreativnom izražavanju. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i osobni razvoj. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualan samostalni rad u slobodno vrijeme u školi i izvan škole. Poticanje na samostalno originalno stvaranje uz poticaje na nastavi Likovne kulture od 5. do 8. razreda.
<i>Vremenik</i>	Cijele nastavne godine od 5. do 8. razreda
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi) za slaganje izložbe u prostorima škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izlaganje osobnih radova i postav izložbe u prostorima škole. Procjena osobnog razvoja i kreativnog rasta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

<i>Projekt</i>	ZaPLEŠI 8aš
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Na kulturnan način završiti osnovno školsko obrazovanje Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples- bečki/ engleski valcer
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tzk kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti. Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaši te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji.