# RAZRED

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

1.a razred OŠ ŠEMOVEC šk.god.2015./2016. Učiteljica : Renata Eldan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | MODEL  (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| **HRVATSKI JEZIK**  **-POČETNO ČITANJE I PISANJE**  **1.ŠKOLA** | * **Ljudsko-pravna dimenzija** * Tolerancija različitosti * Različitosti – bogatstvo u međuljudskim odnosima | Priroda | * Sluša i oponaša govor učiteljice,sudjeluje u komunikacijskim situacijama govorenja i slušanja prema zadanom slikovnom predlošku (škola i život u školi) * Globalno čita riječi i slikovne rečenice * Crtanjem oblikuje poruke | 9./  2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK**  **-POČETNO ČITANJE I PISANJE**  **2. OBITELJ,LJUBAV,JA** | * **Društvena dimenzija** * Dostojanstvo osobe * Upravljanje emocijama | Likovna kultura | * Sudjeluje u organiziranim i usmjerenim komunikacijskim situacijama na temu ljubav,obitelj i ja ,globalno čita riječi,sluša govor učiteljice,postavlja pitanja ,traži objašnjenja i razgovara | 9./  2015 | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK**  **-MEDIJSKA KULTURA**  **3. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** Čitanje Crvenkapice (osobine:dobar-loš) | * **Ljudsko-pravna dimenzija**   Prava dužnosti i odgovornosti | Sat razrednika | * Upoznavanje školske knjižnice,učenje posuđivanju,čuvanju i vraćanju knjiga | 10./  2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Jezik: Rečenica,Interpunkcija**  **4. Interpunkcija-rečenični znakovi-rečenica** | * **Društvena dimenzija** * Društveno-komunikacijske vještine | Sat razrednika | * Samostalno izgovaranje i pisanje rečenice * Prepoznavanje prema intonaciji i interpunkciji te samostalno rabljenje izjavne,upitne i usklične rečenice * Pomoć isključenim učenicima i učenicima s posebnim potrebama * Značenje slobode mišljenja i izražavanja | 11./  2015. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Priča**  **5. Nada Iveljić:Biraj** | * **Politička**   **dimenzija**  stvaranje demokracije u razredu | Matematika-zadaci riječima | * Ostvarivanje veze (komunikacije ) s kratkim proznim dijelima potaknute pitanjima zatvorenog i otvorenog tipa * Spoznavanje,doživljavanje i iskazivanje doživljaja kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku | 2./  2016. | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Pisanje i čitanje**  **6.J.Č.Bandov:Vol i miš** | * **Ekološka dimenzija** * **Zaštita i čuvanje okoliša** | Likovna kultura-tonovi boje | * Čitanje i otkrivanje poruke u pročitanom tekstu * Samostalno oblikovanje pisane poruke * Poštivanje različitosti | 3/  2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **7.Dobro došli u školu!** | * **Društvena dimenzija** * **Društveno-komunikacijske vještine** | Likovna kultura | * Zna imena prijatelja u razredu,primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u ophođenju s učenicima i učiteljima | 9./  2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **8. BLAGDANI** | * **Međukulturalna dimenzija** * **Osobni identitet** * **Manjinski identitet** | Glazbena kultura i tjelesna kultura-improvizacija pokretom  -vjeronauk | * Obilježavanje blagdana u obitelji i razredu * Poštivanje drugih vjerskih zajednica i obilježavanja njihovih blagdana | 10./  2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **9.ŽIVOT U OBITELJI-rad,dužnosti,zanimanja** | * **Gospodarska dimenzija** * **Individualne sposobnosti** * **Upravljanje novcem** | TZK-oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja | * Opisuju čime se bave njihovi roditelji * Navode svoje dužnosti | 11.  /2015. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **10. DANI U TJEDNU** | * **Ljudsko-pravna dimenzija** * **Prava,odgovornost,poštivanje tjednog rasporeda** | Matematika-brojevi do 10 | * Opisivati svoje tjedne školske i izvanškolske aktivnosti,služiti se tjednim rasporedom sati,prepoznati dan u kojem se nalaze * Poštivati raspored i dogovorene obaveze,poticati na uvažavanje nedjelje kao dana namijenjenog obitelji i odmoru | 2./  2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **11. OSOBNA ČISTOĆA** | * **Ljudsko-pravna dimenzija** * **Odgovornost učenika** | Glazbena kultura-Kako se što radi-improvizacija pokretom | Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće  Brine se o osobnoj čistoći tijela,obuće i odjeće,prostora u kojem boravi | 4.  /2016. | 1 |
| **PRIRODA I DRUŠTVO**  **12. ČISTOĆA OKOLIŠA** | * **Ekološka dimenzija** * **Čistoća,zdrav okoliš,zaštita i očuvanje okoliša** | Hrvatski jezik-postavljanje pitanja i davanje odgovora | Naučiti da je bitno održavati čistoću okoliša i predmeta i prostora koji nas okružuje,prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš | 5.  /2016. | 1 |
| **MATEMATIKA**  **13. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 5** | * **Gospodarska dimenzija** * **Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju** | Hrvatski jezik-govorno izražavanje,čitanje | Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu | 12./  2015. | 1 |
| **MATEMATIKA**  **14.ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10** | * **Društvena dimenzija** * **Timski rad-pravila timskog rada** | Hrvatski jezik-govorno izražavanje | Rješavati zadatke zadane riječima pomoću konkretnog materijala  Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu | 1.  /2016. | 1 |
| **MATEMATIKA**  **15.VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA** | * **Gospodarska dimenzija** * **Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju** | Hrvatski jezik-govorno izražavanje,čitanje | Shvaća i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u svakodnevnom životu | 2./  2016. | 1 |
| **Sat razrednika**  **Postao sam učenik**   1. **Položaj i dužnosti učenika u školi -**   **demokratski izbori u razredu - biranje razrednog rukovodstva**  **2.**  **3. Donošenje razrednih pravila**   1. **Urednost učionice** | **Ljudsko-pravna dimenzija**   * Izbori za predsjednika razreda * **Politička dimenzija** * Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? * Sudjelovanje u donošenju pravila * Stvaranje demokratske razredne zajednice * **Ekološka dimenzija** * Prava i odgovornosti učenika-građanina razreda i škole | Priroda i društvo  Priroda i društvo  Priroda i društvo | * razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju   + aktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika   + zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice * navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika   -zalaže se za urednost učionice i pridržavanje pravila koja smo se dogovorili | 9./  2015.  9./  2015.  10./  2015. | 1  2  1 |
| **5. Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu** | **Društvena dimenzija**  **-društveno-komunikacijske vještine** | Hrvatski jezik | Pokazuje vještinu pravilnog ponašanja  -pronalazi načine da pomaže učeniku s posebnim potrebama  -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja | 11./  2015. | 1 |
| **6.Sudjelovanje u životu škole** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Hrvatski jezik | -razvijanje pravilnog odnosa i interesa za uređenost i ljepotu okruženja  -donijeti slikovnice koje više ne čitaju i pokloniti ih školskoj knjižnici | 12./  2015. | 1 |
| **7.** **Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Vjeronauk | -ponoviti značenje i način upotrebe 4 čarobne riječi  -naučiti koja su očekivana ponašanja u razredu | 1./  2016. | 1 |
| **8.** **Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Hrvatski jezik | -naučiti pokazivati poštovanje prema prijateljima iz razreda | 1./  2016. | 1 |
| **9. Dan planeta Zemlje** | **Ekološka dimenzija** | Priroda i društvo | -održavanje čistoće okoliša  -zbrinjavanje otpada | 5./  2016. | 1 |
| **10. Prijateljstvo** | **Ljudsko-pravna dimenzija** | Vjeronauk | -ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke,nacionalne,vjerske,rasne i druge razlike | 5./  2016. | 1 |
| **Izvanučioničke aktivnosti**   1. **Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu** 2. **Terenska nastava u Varaždin** 3. **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara** 4. **Priredba povodom blagdana Svetog Nikole** 5. **Božićna priredba i sajam** 6. **Izlet u Etno- selo Kumrovec** | Ljudsko-pravna dimenzija  Društvena dimenzija  Međukulturalna dimenzija  Društvena dimenzija  Društvena dimenzija  Gospodarska dimenzija | Priroda i društvo  Hrvatski jezik  Vjeronauk  Hrvatski jezik  Glazbena kultura  Hrvatski jezik  Priroda i društvo | -odgovornost kao učenik građanin  -prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje  -ravnopravnost,hrvatski domovinski identitet  -sudjeluje u radu i životu škole  -sudjeluje i doprinosi kvalitetnom radu škole  -učenik građanin u sklopu razreda i škole  -odgovorno ponašanje i poštivanje pravila  -prepoznavanje vlastitih sposobnosti u raznim situacijama | 10./  2015.  11./  2015.  11./  2015.  12./  2015.  12./  2015.  5./  2016. | 1  3  1  1  1  3 |

VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | SVRHA | MODEL  (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| **1. Imam svoje ime i svoje mjesto**  ***(razredna zajednica)*** | **- *Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***   * Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema? |  |  | * opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih * navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu | 9./  2015. | 1. |
| **2. Svi smo vrijedni poštovanja: (*pomaganje, drugi)*** | ***- Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***   * Dostojanstvo osobe |  |  | * pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama * razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) * svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe | 9./  2015. | 1 |