# RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [[1]](#endnote-1)PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | MODEL(korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
| HRVATSKI JEZIKJezik:Predikatna i subjektna rečenica(*Volontiranje)* | -Volontiranje-Civilno društvo | PovVjero-nauk | -učenik će prihvatiti svrhu i važnost volonterskog rada-ispitat će vlastite sposobnosti i mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima koje pridonose dobrobiti pojedinca i društva-razvit će empatiju prema potrebnim članovima društva | 3./2016. | 1 |
| HRVATSKI JEZIKJezik:2. Priložne rečenice*(Planine)* | -Ekološka svijest i odgovornost | BioTehnička kultura | -učenik će prepoznati važnost i značaj prirode, posebno šuma i planina što će utjecati na njegove stavove prema očuvanju i zaštiti okoliša-prihvatit će stav da nas priroda oplemenjuje te da je čovjek dio prirode | 4./2016. | 1 |
| NJEMAČKI JEZIK1. Interessante Anzeigen
 | -neobični hobiji i zanimanja | SR | -argumentirano iznositi mišljenje o svom hobiju -važnost hobija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena | 11./2015. | 1 |
| NJEMAČKI JEZIK1. Unsere Welt von Idolen
 | -uzori/idoli u životu | SR | -respekt prema starijim osobamazbog ciljeva ostvarenih u životu-postavljanje ciljeva koje bi učenici sami htjeli postići | 2./2016. | 1 |
| GLAZBENA KULTURAŽupčice lijepa-obrada(Folklorna glazba Dalmacije) | Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture | Tzk | Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.Pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe DalmacijeRazvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kultureAktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe | 2/ 2016. | 1 |
| LIKOVNA KULTURA1. Ploha - Ravnoteža i ritam u kompoziciji  | **Gospodarska dimenzija**-Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna te planiranje štednje-Prava potrošača i pravila njihove zaštite | MAT | -opisivati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te socijalnoj odgovornosti -pokazati otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija -pokazati etičan odnos prema novcu  | 5./2016.. | 2 |
| MATEMATIKA1. Postotak Računanje s postocima
 | -Održiv društveni, gospodarski razvoj lokalne sredine i Hrvatskoj-Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja |  | -opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske-objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice-opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša | 11./2015. | 1 |
| MATEMATIKA1. Prikazivanje i analiza podataka
 | -Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj zajednici | SR | -pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole -opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca  | 12./2015. | 1 |
| BIOLOGIJA1. Pojava i razvoj života na Zemlji
 | Razvoj života na Zemlji  | Pov | * navodi geološka doba Zemljine prošlosti i događaje koji ih obilježavaju
* navodi značaj znanosti za razumijevanje Zemljine prošlosti
 | 9./2015. | 1 |
| BIOLOGIJA1. Evolucija
 | * Razvoj teorije evolucije i dokazi
 | Pov | * navodi dokaze evolucije
* zaključuje na temelju poredbene anatomije zametka o zajedničkom podrijetlu kralježnjaka
* navodi čimbenike evolucije koji utječu na evoluciju
 | 6./2016. | 1 |
| GEOGRAFIJA17. Države Jugoistočne Europe – obr. | -Zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice-Vrste sukoba i načini njihova rješavanja-Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje-Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti  | Povijest | -obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda | 4./2016. | 1 |
| GEOGRAFIJA20.Ujedinjavanje Europe | Razvoj osobnog identiteta-Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti-Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotno učenje-Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima-Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice | Povijest | -obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi-opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a-analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu | 5./2016. | 1 |
| POVIJEST1.Narod, nacija i nacionalni pokreti | -Uloga pojedinca u zajednici |  | -Svojim riječima objasniti i razlikovati pojmove narod i nacija-navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji-pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti. | 12/2015. | 1 |
| POVIJEST2. Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u drugoj polovici 19.stoljeća i početkom 20.stoljeća | -Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra |  | -navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra-argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama-vrednovati važnost razvoja demokratskih sloboda (izborno pravo, građanska politička prava);  | 4/2016. | 1 |
|  KEMIJAEnzimi - biokatalizatori | * Važnost pravilne prehrane
* Prava i odgovornosti učenika u zaštiti vlastitog zdravlja i zdravog okoliša
 | biologija | * učenici raspravljaju o važnosti enzima u procesu probave
* navode ulogu ugljikohidrata , masti i proteina u pravilnoj prehrani
* povezuju stečena znanja s onima iz biologije

(termička obrada hrane , povišenje tjelesne temperature) | 5. mj.2016. | 1 |
| FIZIKA1. Stvaralaštvo i istraživanje
 | * Poticanje stvaralaštva i vlastitih sposobnosti, znanstveni pristup rješavanju problema/zadatka
* Razvijanje timskog rada
* Sposobnost prezentacije/predstavljanja istraženog područja
 | TK | * Odgovornan i savjestan međusoban odnos učenika
* Razviti prirodoslovnu i znanstvenu kulturu istraživanja
* Usmjeriti učenika da zrelo i odgovorno pristupi rješenju zadatka/projekta
 | 2./2016. | 1 |
| Tehnička kultura1. Priroda i tehnika
 | * Primjena suvremenog tehnološkog znanja, sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješavanje problema
* Odgovorno ponašanje prema prirodi u odnosu na napredak tehnike
* Prava i odgovornosti učenika prema tehnološkom napretku
 | INF | * Odgovornan i savjestan odnos prema prirodi i tehnici
* Poštivati prirodu i ne narušavati prirodnu ravnotežu tehnološkim napretkom
* sudjeluje u napretku tehnologije
 | 12./2015. | 1 |
| TZKPromicanje navijačkih vrijednosti te poštivanje nacionalnih i rasnih razlika | * Rasizam
* Fair play
* Navijačke skupine
 | MatGeo | -Međusobno uvažavanje i poštivanje protivničkih navijača i igrača-Prevencija nasilja na sportskim terenima-Jedinstvo i ujedinjenje navijačkih skupina s ciljem sprečavanja vrijeđanja, sukoba i svih ostalih neprihvatljivih oblika ponašanja | 2/ 2016. |  |
| VjeronaukBožje zapovijedi – put u slobodu | -Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava) | VJ | -učenik opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima | 1./2016. | 1 |
| InformatikaPrava i odgovornosti na internetu | *Sigurnost na internetu*PRIVATNOSTIDENTITETKOMUNIKACJA AUTORSKO PRAVO | SR, povijest | -objasniti povezanost potreba, prava iodgovornosti– izreći svoja online prava iodgovornosti– razlikovati odgovorno odneodgovornoga onlineponašanja– navesti posljedicenarušavanja prava | 2/ 2016. | 11 |
| Engleski jezikObitelj i prijateljiMy future | Različita područja daljnjeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja |  | **-**iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju | 11/ 2015. | 1 |
| Sat razrednika1. Demokratski izbori u razredu - biranje razrednog rukovodstva

2. Predrasude i stereotipi3.Identitet | - Izbori za predsjednika razreda-Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje- Razvoj osobnog identiteta- Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnihidentiteta i različitosti |  | -aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika - ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat -Zajednička dobrobit i procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici– objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnogponašanja – koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja– navodi imena hrabrih pojedinaca koji su svojim djelovanjem utjecali na razvoj humanijih ipravednijih podnosa u društvu – opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja– objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstuglobalizacijske kulture koja se promiče medijima- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini | 9./2015.10./2015.11./2015. | 111 |
| 4. Sukob | * Vrste sukoba i načini njihova rješavanja
 |  | - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima | 12/ 2015. | 1 |
| 5.Temeljni pojmovi komunikacije | * Komunikacijske vještine: aktivno slušanje,ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada
 |  | - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke- aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja | 3/ 2016. | 1 |
| Izvanučioničke aktivnosti1. Obilježavanje dana pada grada Vukovara2. Terenska nastava Zagreb – Tehnički muzej, kazališna predstava3. Božićna priredba4. Maturalno putovanje  | Kulturni identitet i različitostiPredrasude-Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH-kulturni identitet kroz običaje našeg kraja-upoznavanje ljudi i krajeva |   | - objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima- prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji- istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku- opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima- Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti- iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom | 11/ 2015.12/ 2015.12/ 2015.6/ 2016. | 1216 |

Razrednica:

Maja Vitković

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

Kemija 7. a. i 7. b. razred šk.god.2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE | TEMATSKO PODRUČJE | SVRHA | MODEL (korelacija) | ISHODI | *MJ.* | *BR. SATI* |
|   Kemija **Voda** | * Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice
* Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
 |  | biologija | * učenik prosuđuje o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu
* opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju vode u odnosu na zdravlje i zaštitu okoliša
* objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice
 | 2.mj.2016. | 1 |

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja – 7.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE** | **TEMATSKO PODRUČJE** | **SVRHA** | **MODEL** **(korelacija)** | **ISHODI** | ***MJ.*** | ***BR. SATI*** |
| InformatikaPrava i odgovornosti na internetu | *Sigurnost na internetu*PRIVATNOST IDENTITETKOMUNIKACJA AUTORSKO PRAVO  |  | SR, povijest | -objasniti povezanost potreba, prava iodgovornosti– izreći svoja online prava iodgovornosti– razlikovati odgovorno odneodgovornoga onlineponašanja– navesti posljedicenarušavanja prava | veljača | 1 |

1. [↑](#endnote-ref-1)