

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-01/18-01/161
URBROJ: 2186-136-01-18-1

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 2. listopada 2018. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	6
IZBORNA NASTAVA.....	6
Katolički vjeronauk	6
DODATNA NASTAVA.....	7
Matematika	7
DOPUNSKA NASTAVA.....	8
Matematika	8
Hrvatski jezik.....	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
Plesna grupa »Tintilinić«	9
Domaćinstvo.....	9
Korak do koraka – folklorna igraonica.....	10
Tvornica mašte	10
Sportska grupa.....	11
Literarno-recitatorska grupa	11
Code club.....	12
Informatika	12
Mladi šahisti - šahovska grupa	13
Univerzalna sportska škola.....	13
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	14
Život i rad u školi.....	14
Promet (Terenska nastava, 1. razred)	14
Terenska nastava – Varaždin.....	15
Godišnja doba (Terenska nastava, 1. razred)	15
Godišnja doba (Terenska nastava, 2. razred)	16
Promet (Terenska nastava, 2. razred)	16
Naše mjesto	17
Naš zavičaj	17
Vode u zavičaju.....	18
Terenska nastava u Slugovine Seketin, ŠRD Abeceda	18
Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu	19
Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu i GM Varaždin (projekt MIŠ)	19

Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu (predstava prema ponudama)	20
Terenska nastava – Kulturni centar Ivan Rabuzin (Sedmi kontinent)	20
Jednodnevni izlet u Samobor	21
Jednodnevni izlet: Lužnica, Marijin dvor	21
Terenska nastava – Škola plivanja	22
Terenska nastava – Zagreb	22
Terenska nastava – Varaždin – posjet Gradskom muzeju Varaždin	23
Terenska nastava – Varaždin – posjet Gradskom knjižnici i čitaonici Metel Ožegović	23
Višednevna ekskurzija – Škola u prirodi Primorski dio Republike Hrvatske	24
PROJEKTI.....	25
Dan jabuka.....	25
Čitam tebi, čitam sebi.....	25
Projekt Šuma Striborova.....	26
Mladi istraživači.....	26
Projekt – Čovjek to sam ja	27
Web 2.0 alati	27
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	28
Moja prva slikovnica.....	28
PREDMETNA NASTAVA	29
IZBORNA NASTAVA.....	29
Vjerouauk	29
Informatika	30
Engleski jezik.....	30
DODATNA NASTAVA.....	31
Geografija	31
Povijest	31
Matematika (6.razred).....	32
Hrvatski jezik (7. i 8. razred)	32
Matematika (5., 7. i 8.razred)	33
Njemački jezik- dodatna nastava.....	33
Kemija	34
Biologija	34
Fizika (8. razred)	35
DOPUNSKA NASTAVA.....	36
Hrvatski jezik.....	36
Matematika (6.r i 8.r)	36

Matematika (5.r. i 7.r)	37
Biologija (7.r i 8.r)	37
Njemački jezik.....	38
Informatika	38
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
Novinarska grupa.....	39
Knjižničarska grupa.....	39
„Mladi geografi“	40
„Mladi povjesničari – mladi građani“	40
Tehnička kultura - Mladi tehničari.....	41
Tehnička kultura – Promet	41
Eko grupa.....	42
Radijska grupa „Zzzvuk“	42
Dramsko-recitatorska grupa.....	43
Pjevački zbor.....	43
Multimedijksa grupa.....	44
Informatička grupa	44
Foto grupa	45
Likovna grupa	45
Čarobna škrinjica	46
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec.....	46
Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)	47
Prva pomoć.....	47
Spikaonica.....	48
Planinarska grupa	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	49
Višednevna ekskurzija – sjeverni ili srednji Jadran.....	49
Zagreb, Oroslavlj – terenska nastava – znanstveni park, kazalište	49
Kazalište Žar ptica, Muzej iluzija, vožnja uspinjačom, šetnja Gornjim gradom – terenska nastava (Zagreb)	50
Jednodnevni izlet: Ozalj - Karlovac -Ogulin	50
Terenska nastava u Klagenfurt-Minimundus	51
Matematika – Visina stabla (izvanučionična nastava).....	51
Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava)	52
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar	52

Terenska nastava: gledanje dokumentarnoga filma „Ovisnik o internetu“ u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“	53
Posjet zajednici Cenacolo u Varaždinu	53
Terenska nastava: kazališna predstava u kazalištu Žar ptica i Arheološki muzej u Zagrebu	54
Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku	54
Biologija – izvanučionička nastava	55
Familypark Neusiedlersee- Eisenstadt	55
Smiljan - Rizvan city	56
PROJEKTI.....	57
Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	57
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	57
Večer matematike	58
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)	58
Sigurnost djece na internetu	59
Europski školski sportski dan.....	59
„Dan smijeha“.....	60
Program „Vježbaonica“	61
S odbojkom u škole	61
Tjedan dana bez ekrana (Hrvatski jezik).....	62
Znanstveni sajam.....	62
Izrada školskih novina.....	63
IRIM Croatian Makers Liga	63
Dan kravate	64
Dan ružičastih majica.....	64
Dan zamjene uloga	65
Dan darovitih učenika.....	65
Produženi boravak.....	66
Projektni dan - Vode	67
MIŠ – Muzej i škola.....	67

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNASTAVA

<i>Program:</i>	Katolički vjeronomadstvo
<i>Nositelj programa</i>	<i>Karolina Hrastić, 1.a, 1.b, 2.b.</i> <i>Ivana Žuljević, 2.a, 3., 4.a, 4.b</i>
<i>Razred</i>	1.–4.
<i>Planirani broj učenika</i>	102
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronomadstvo znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i dalnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvati Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomadstva i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Matematika
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	cca 5 učenika po razrednom odjelu
<i>Planirani broj učenika</i>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b., 3.a, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre , kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2018./2019., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Matematika
Nositelj aktivnosti	<i>učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika	cca 8 učenika po razrednom odjelu (prema potrebi)
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b., 3.a, 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Ospoznavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te ospoznavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoći pri izgradnji samopouzdanja.
Vremenik	Tijekom šk.god.2018./2019., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	Hrvatski jezik
Nositelj aktivnost	<i>učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika:	cca 8 učenika po razrednom odjelu (prema potrebi)
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b., 3.a, 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Ospoznavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa »Tintilinić«
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razredi</i>	1.- 4 .
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2018./2019., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost:</i>	Domaćinstvo
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Jasminka Magdalenić
<i>Razred:</i>	3. – 4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	15-20
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Aktivnost</i>	Korak do koraka – folklorna igraonica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Razred</i>	1.– 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine . Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre . Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura . Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. .Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Renata Eldan
<i>Planirani broj učenika</i>	7-10
<i>Razred</i>	2.– 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje prozognog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost	Sportska grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Posavec-Lončarić
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda (cca 20 učenika)
Razred	1. i 2. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Međurazredna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema priloženom godišnjem planu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rezviziti koje škola ima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole.

Aktivnost	Literarno-recitatorska grupa
Nositelj aktivnosti	Alenka Labaš
Planirani broj učenika	8
Razred	1.-4.
Ciljevi aktivnosti	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe Razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima Oslobađati njihovu spontanost Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine .
Namjena aktivnosti	Kroz literarno –recitatorsko izražavanje oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualiziran i pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	samovrednovanje, školske priredbe

<i>Aktivnost</i>	Code club
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uvesti djecu u koncepte programiranja i logičkog razmišljanja kako bi svaki put mogli stvoriti novi kreativni projekt. Aktivnosti se temelje na učenju izazovima koje će djeca moći postepeno sami rješavati.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticati interes učenika za informatičkim znanjima. Zadovoljavanje učeničkih interesa, razvijanje logičkog razmišljanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Volontiranje
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napretka učenika. Rezultati se neće koristiti u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Informatika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	104
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Aktivnost</i>	Mladi šahisti - šahovska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Josip Rogulja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 - 10 učenika.
<i>Razred</i>	1 – 4 razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnosti kroz šah. Popularizacija šaha.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2018./2019. šk. g. 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Šahovske garniture.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Natjecanja

<i>Aktivnost:</i>	Univerzalna sportska škola
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razred:</i>	3.a, 4.a., 4.b razredi
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti djeće potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Život i rad u školi
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš i Ivana Posavec- Lončarić
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi i vježbati snalaženje u tom prostoru.
<i>Namjena aktivnosti Način realizacije aktivnosti</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine. Na satovima Prirode i društva te Satu razrednika.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2018.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika.

<i>Aktivnost</i>	Promet (Terenska nastava, 1. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Posavec Lončarić i Alenka Labaš
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i u gradu Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2018.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš , Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	49 (26+23)
<i>Razred</i>	1.a i 1.b, 2.a i 2.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet Dječjoj gradskoj knjižnici i gledanje predstave. Šetnja Varaždinom .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti. Razvijati ljubav prema knjizi, potaknuti djecu na maštvost, kreativnost te sadržajno izražavanje govorom, glumom i pokretom..
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	Studeni, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Oko 50 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

<i>Aktivnost</i>	Godišnja doba (Terenska nastava, 1. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš i Ivana Posavec- Lončarić
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Prirode i društva. Šetnja prirodom u blizini škole. Praktični rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru nastave.

<i>Aktivnost</i>	Godišnja doba (Terenska nastava, 2. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet a time i na rad i život ljudi. Uočavanje glavnih obilježja pojedinog godišnjeg doba.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja prirodom (u blizini škole). Praktični rad. Vođenje kalendarja prirode.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Iz materijalnih troškova Škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

<i>Aktivnost</i>	Promet (Terenska nastava, 2. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Prepoznati prometne znakove u blizini škole i na putu od kuće do škole. Upoznati različita prometna sredstva i njihovu namjenu. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika i prirode i Društva Terenska nastava u bližoj okolini škole.
<i>Vremenik</i>	Travanj 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rješavanje nastavnog listića o prometu i vrednovanje istog. Bojanje bojanke s prometnim znakovima.

<i>Aktivnost</i>	Naše mjesto
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje posebnosti mjesta u kojem stanujemo ili idemo u školu. Prepoznavanje važnijih objekata u mjestu u kojem je naša škola. Upoznavanje s djelatnostima i zanimanjima ljudi u zavičaju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša mesta u kojem živimo i idemo u školu. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice. Poticati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanih sa životom u svome mjestu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva. Terenska nastava u bližoj okolini škole. Izrada razrednog suvenira.
<i>Vremenik</i>	Studeni, 2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.

<i>Aktivnost</i>	Naš zavičaj
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati karakteristike zavičaja u kojem živimo. Zamjećivati i imenovati posebitosti našeg zavičaja(podneblje, biljke, životinje, ...). Upoznavanje zanimanja ljudi u zavičaju i načina života ljudi. Korištenje šiba u košaraštvu i pletarstvu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša našeg zavičaja. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice te da iskažu poštovanje prema radu ljudi i kulturnoj tradiciji zavičaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva te zajedničke radionice s roditeljima. Terenska nastava u bližoj okolini škole. Izrada razrednog suvenira.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Praktični rad učenika.

<i>Aktivnost</i>	Vode u zavičaju
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović
<i>Razred</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost uočavanja različitosti i sličnosti između različitih voda u zavičaju. Imenovanje i prepoznavanje voda u zavičaju i odrediti ih kao stajačice ili tekućice. Proširivanje dosadašnjih znanja o vodama u zavičaju i uočavanje promjena u prirodi te utjecaj čovjeka na nju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša , posebno voda u zavičaju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva Terenska nastava u bližoj okolini škole.
<i>Vremenik</i>	Ožujak /travanj 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija. Praktični radovi učenika.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava u Slugovine Seketin, ŠRD Abeceda
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razred</i>	3.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Druženje, edukacija i rekreacija učenika , naučiti i ponoviti snalaženje u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Spoznati osobitosti zavičaja ; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi. Kod učenika oblikovati osobnu odgovornost za zaštitu okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija putem radionica, igara djece te istraživanja u prirodi. Odlazak autobusom na terensku nastavu.
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Oko 30 kn po djetetu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	104
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3a, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Omogućiti učenicima gledanje recentnih filmskih djela dječjeg filma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2018./2019.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu i GM Varaždin (projekt MIŠ)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	104
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3a, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s filmskim stvaralaštvom djece i mlađih. Poticanje interesa za uključivanje u filmsku radionicu Filmsko-kreativnog studija VANIMA. Upoznavanje s načinima nastajanja animiranih filmova. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenum edukacijskim sadržajima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2018./2019.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu (predstava prema ponudama)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	104
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3a, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pružanje mogućnosti učenicima da budu izloženi utjecaju kvalitetnih i poticajnih kulturnih sadržaja. Učenjem u neposrednoj stvarnosti upoznati ključne pojmove vezane za kazališnu umjetnost. Uočiti i povezati temu, radnju i likove u kazališnoj predstavi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalost, razvijanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti. Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti uz izražavanje kritičkog promišljanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2018./2019. prema ponudama
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Kulturni centar Ivan Rabuzin (Sedmi kontinent)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović i Biserka Pokos
<i>Planirani broj učenika:</i>	104
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b , 2.a, 2. b, 3.a, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi nastave:</i>	Odgajanje mladih gledatelja koji kritički promišljaju odgledane filmove i o njima raspravljaju.
<i>Način realizacije:</i>	Na satovima Hrvatskog jezika – medijska kultura.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati ljubav prema filmu, potaknuti djecu na maštovitost, kreativnost te sadržajno izražavanje govorom, glumom i pokretom.
<i>Vremenik:</i>	Studenici, 2018.
<i>Troškovnik:</i>	50 kn
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru nastave hrvatskog jezika.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni izlet u Samobor, Grgosova špilja, Bio park Divlje vode
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš, Ivana Posavec- Lončarić, Jaminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika:</i>	49
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b , 2.a, 2. b
<i>Ciljevi nastave:</i>	razgled spilje,njezinih prirodnih vrijednosti,upoznavanje sebe i drugih,izgradnja zajedništva,sportske igre
<i>Način realizacije:</i>	Odlazak autobusom
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razviti sposobnost motrenja i opažanja prirode,razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje
<i>Vremenik:</i>	Svibanj, 2019.
<i>Troškovnik:</i>	Snose roditelji, 150 – 200 kn
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni izlet: Lužnica, Marijin dvor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos i Ivana Žuljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	25 učenika
<i>Razredi:</i>	3. razred
<i>Ciljevi nastave:</i>	Posjet Lužnici, Marijin dvor ; Razgledavanje mjesta, njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti-dvorac i park.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja krajolika, kulturnih vrijednosti i arhitekture. Radionice za upoznavanje sebe i drugih te izgradnju međusobnog zajedništva i solidarnosti – kreativne radionice – odmor, sportsko-rekreativne igre, druženje.
<i>Način realizacije:</i>	Odlazak autobusom na izlet
<i>Vremenik:</i>	Svibanj, 2019.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost:</i>	Terenska nastava – Škola plivanja
<i>Nositelj</i>	Biserka Pokos
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Razredi:</i>	3.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti. Regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kralj te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik</i>	Tijekom travnja, 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduktu plivanja financira općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost:</i>	Terenska nastava – Zagreb
<i>Nositelj</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika:</i>	30
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje u neposrednoj životnoj situaciji. Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada. Sudjelovanje u filmskom programu „Sedmi kontinent“. Upoznavanje s pojmovima filmske umjetnosti kroz interaktivnu radionicu. Razgled MSU-a. Razvijanje odgovornog ponašanja u cilju pridonošenja vlastitoj sigurnosti i pozitivnog ozračja u kolektivu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje stvaranja). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati interes
<i>Način realizacije</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva Terenska nastava u Zagrebu.
<i>Vremenik</i>	ožujak/travanj 2019.
<i>Troškovnik</i>	Snose roditelji.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin – posjet Gradskom muzeju Varaždin
Nositelj aktivnosti	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
Planirani broj učenika:	30
Razredi:	4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje stalnog postava Gradskog muzeja Varaždin. Sudjelovanje u audio-vizualnoj interaktivnoj radionici s praktičnim radom „Da mi je biti restaurator“. Upoznati djecu s pojmom i strukom restauratora, te im na zabavan način, koristeći audio-vizualne elemente, otkriti smisao očuvanja kulturne baštine.
Namjena aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznanosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati interes za upoznavanje prošlosti zavičaja i njegovanje kulturno-povjesne baštine. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva Terenska nastava u Varaždinu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje. Praćenje aktivnog sudjelovanja u radionici „Da mi je bitit restaurator“.

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin – posjet Gradskom knjižnici i čitaonici Metel Ožegović
Nositelj aktivnosti	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
Planirani broj učenika:	30
Razredi:	4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s vrijednom književnom građom Gradske knjižnice Varaždin. Upoznavanje s ustrojem i načinom rada knjižnice i čitaonice. Spoznati važnost knjižnica i čitaonica za cjelokupnu društvenu zajednicu. Razumjeti ulogu knjiga u osobnom rastu i napretku pojedinca.
Namjena aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznanosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, zamišljanje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati interes za svakodnevno čitanje. Poticati potrebu za redovitim posuđivanjem knjiga i njegovanje pravilnog odnosa prema posuđenim knjigama.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost:</i>	Višednevna ekskurzija – Škola u prirodi Primorski dio Republike Hrvatske
<i>Nositelj</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika:</i>	30
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijesti o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom dijelu RH i za turizam.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu; te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak autobusom.
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj, 2019.
<i>Troškovnik</i>	Snose roditelji.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Dan jabuka
<i>Nositelji projekta</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	23
<i>Razred</i>	2.a i 2.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Stvarati pozitivnu sliku o sebi. Promocija zdrave hrane, razvijanje zdravih prehrambenih navika kod djece, razvijanje higijenskih navika pranja ruku i pranja voća prije konzumacije, uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova.
<i>Namjena projekta</i>	Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života.
<i>Način realizacije projekta</i>	Važnost zdravog načina života poučavat će se u nastavnim sadržajima prirode i društva, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednika.
<i>Vremenik</i>	Listopad/Studeni 2018.
<i>Troškovnik</i>	Snosi škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije. Izrada jednostavnijih proizvoda od jabuka te prezentacija sadržaja vezanih uz njih.

<i>Projekt</i>	Čitam tebi, čitam sebi
<i>Nositelji projekta</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njima sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovног i prenesenog značenja, pobuditi u njima zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
<i>Namjena projekta</i>	Obogaćivanje rječnika učenika i njihovo jezično izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na satovima hrvatskog jezika te sata razrednika.
<i>Troškovnik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Nema troškova.

<i>Projekt</i>	Projekt Šuma Striborova
<i>Nositelji projekta</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, djelima I.B. Mažuranić - uočiti da je čitanje glavna odrednica bogaćenja leksika i razumijevanja teksta - razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika - poticati zanimanje za doživljajno-spoznajno čitanje lektire - razvijati smisao za estetsko vrednovanje književnog teksta
<i>Namjena projekta</i>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Dramatizacija - kviz u suradnji sa školskim knjižničarom, Interaktivni DVD
<i>Troškovnik</i>	Listopad, 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Snosi škola.

<i>Projekt</i>	Mladi istraživači
<i>Nositelji projekta</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Istraživati, promatrati i upoznavati svojstva uvjeta života te njihov utjecaj na živa bića. Osvijestiti ulogu čovjeka u očuvanju i zaštiti prirodnih resursa. Samostalno izvoditi pokuse primjerene dobi učenika.
<i>Namjena projekta</i>	Učenici će spoznati važnost uloge čovjeka u očuvanju zdravog i čistog okoliša. Poticati i razvijati ekološku svijest i održiv razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	Istraživanja o prirodi i izvođenje pokusa primjerena dobi učenika.
<i>Vremenik</i>	rujan / listopad 2018.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon provedenih aktivnosti.

<i>Projekt</i>	Projekt – Čovjek to sam ja
<i>Nositelji projekta</i>	Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Usustaviti dosadašnja znanja o čovjeku i proširiti spoznaje kroz vođene aktivnosti istraživanja i različite igre. Učenici će upoznati svoje tijelo i razumjeti promjene na sebi u pubertetu. Upoznavanje učenika s osnovama prve pomoći. Proširivanje znanja o ljudskim i dječjim pravima.
<i>Namjena projekta</i>	Poticati intelektualnu radoznalost. Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Upoznavati vlastito tijelo i poticati pravilan odnos prema sebi i drugima. Poticati uvažavanje različitosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture Rad u grupama , rad u paru
<i>Vremenik</i>	siječanj, 2019.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Prezentacija radova učenika na plakatima, rad na nastavnim listićima

<i>Projekt</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Stuparić, Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Razredi</i>	3.a, 3.b, 4.a, 4.b.
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki te oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač. Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, uredit će u e-knjigu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	25
<i>Razredi:</i>	3.a
<i>Ciljevi projekta</i>	Osvješćivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Učenicima 3. razreda radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje i radionica na satu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1h
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

<i>Projekt</i>	Moja prva slikovnica
<i>Nositelj projekta:</i>	Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika:</i>	5 – 10
<i>Razred:</i>	3.a, 4.a., 4.b razredi
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Izrada slikovnice
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticanje kreativnosti, i vrijednosti samostalnog rada, priprema grafičkih materijala potiče informacijsku pismenost
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj knjižnici i učionici informatike, te odlaskom na natjecanje u izradi slikovnice u slučaju odabira.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom drugog polugodišta 2018./2019. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	112
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja putni način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvati svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./ 2019. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

Program:	Informatika
Nositelj programa	Dubravka Jug
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	52
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Način realizacije programa	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

Program:	Engleski jezik
Nositelj programa	Marija Vugrinec
Razred	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7., 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	140
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
Namjena programa	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije programa	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Geografija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gabrijela Sklepić Vrtarić
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	od 5. do 7. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Aktivnost</i>	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gabrijela Sklepić Vrtarić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	8.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanimaju povjesne teme i koji žele proširiti znanje i opću kulturu te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje. Obilježavanje važnih povjesnih datuma, izrada panoa, prezentacija rada ostalim učenicima i sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost	Matematika (6.razred)
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Borovec
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz matematika, razvoj induktivnog i deduktivnog razmišljanja, kreativnosti i istraživačkog duha. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i stvarnog života.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

Aktivnost	Hrvatski jezik (7. i 8. razred)
Nositelj aktivnosti	Valentina Barulek Boltižar
Planirani broj učenika	4 učenika
Razred	7. i 8.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljega uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Aktivnost</i>	Matematika (5., 7. i 8.razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatlju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	Njemački jezik- dodatna nastava
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 7. i 8. razreda (cca 10 učenika)
<i>Razred</i>	7.a, 8.a i 8.b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju veći interes za njemački jezik
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, čeoni rad, istraživanje, online-vježbe.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rezviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	učenici 7. razreda
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./ 2019. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.

<i>Aktivnost</i>	Biologija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Bacinger
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program</i>	Fizika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Mateja Ratković
<i>Planiran broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještina praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (papir za umnožavanje NL)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Planiran broj učenika</i>	11 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5., 6., 7., i 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Ospozobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno /35 godišnje) tijekom 2018./2019. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Matematika (6.r i 8.r)
<i>Nositelj programa</i>	Elizabeta Borovec
<i>Planiran broj učenika</i>	25 učenika
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika (5.r. i 7.r)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20 učenika
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Biologija (7.r i 8.r)
<i>Nositelj programa</i>	Melanija Bacinger
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	7.- 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima biologije. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa</i>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe te katkad i radom u skupini.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave biologije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Josip Rogulja
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima njemačkog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi. Nadoknada gubitaka u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. g. 2018./2019., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Razred</i>	5. i 6.
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima informatike. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa</i>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave. Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju redovne nastave informatike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	5. i 7. r.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučiti će pisati vijest, komentar, kritički osrvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2018./2019. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Aktivnost</i>	Knjižničarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10 učenika
<i>Razred</i>	Od 2. do 8. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Sudjelovat će u izradi slikovnice (niži razredi) i multimedijskih materijala (viši razredi) te se uključiti u obilježavanja važnih datuma, pisaca, blagdana. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2018./2019. šk. g. 1 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima Čitanja naglas

Aktivnost	„Mladi geografi“
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Sklepić Vrtarić
Razred	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti	razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orientacije steći i proširiti znanja o planetu na kojem živimo, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja pojedinih dijelova svijeta i naše domovine proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanimaju geografske teme te je svrha njegovanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju i razvoj interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Metode rada na tekstu, metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada, demonstracije, izrada plakata, istraživački rad na terenu i rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, analiza teksta i prezentiranje istraživanja. Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti i drugo).

Aktivnost	„Mladi povjesničari – mladi građani“
Nositelj aktivnosti	Željko Martan
Razred	5. a i 5. b; 7. razred
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanimaju povjesne i opće društvene teme, a krajnji je cilj poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljšak svijeta u kojem živimo.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za

	buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
Vremenik	Dva (2) školska sata svaki drugi tjedan (ponedjeljak) tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Minimalan, ispod 100 kuna godišnje za osnovne potrebe, npr. radne fotokopije za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika

Aktivnost	Tehnička kultura - Mladi tehničari
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	10
Razred	5., 6., 7. i 8.razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
Namjena aktivnosti	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 školska sata tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

Aktivnost	Tehnička kultura – Promet
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, osposobiti učenike za samostalno upravljanje bicikлом u prometu, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi te razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Namjena aktivnosti	Naučiti prometna pravila te kako se ponašati u prometu kao biciklist i pješak. Osposobiti učenike da polože vozačku dozvolu za bicikl te sudjeluju na županijskom natjecanju u poznavanju prometnih pravila vožnje spremnosti na biciklu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjim grupama u školskoj učionici i vožnja spremnosti na biciklu na školskom poligonu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – 2 školska sata tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba.

<i>Aktivnost</i>	Eko grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Melanija Bacinger</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Razred</i>	5., 6. i 7. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Aktivnost</i>	Radijska grupa „Zzzvuk“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je upoznavanje učenika sa svjetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija, te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacije iz medija, te odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u učionici te rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2018. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Općinsko i županijsko natjecanje Lidrano.

<i>Aktivnost</i>	Dramsko-recitatorska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	5.,6. i 7. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoј dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet kazališta i dramske umjetnosti kroz igru.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, individualni rad s recitatorima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Općinsko i županijsko natjecanje Lidorano, nastupi na školskim i razrednim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Pjevački zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40 učenika
<i>Razred</i>	2.-5.razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještina pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije / Glazbene svečanosti hrvatske mladeži)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.-dva sata tjedno

<i>Troškovnik</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika) Profesionalna klavirska pratnja Potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima Uspoređivanje i analiza rada Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola)

<i>Aktivnost</i>	Multimedija grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dubravka Jug
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	6., 7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obrada zvuka, slike, teksta, videa, te izrada školskog e-lista.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje e-novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	Foto grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Stuparić
Planirani broj učenika	5-10
Razred	6. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotografskom opremom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaže kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Jožica Butko
Planirani broj učenika	5
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
Namjena aktivnosti	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole -(boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.
---	--

<i>Aktivnost</i>	Čarobna škrinjica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Žuljević i Karolina Hrastić
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	5., 6. i 7.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Praćenje i pomoći učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Aktivnost:</i>	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 - 30
<i>Razredi:</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi i aktivnosti:</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, košarka prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te međurazrednih natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, državna)

<i>Aktivnost:</i>	Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razred:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu: badminton, nogomet, rukomet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljaju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna).

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	5 - 10
<i>Razredi:</i>	6. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsко društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Povećanje kvalitete dalnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u dalnjem životu.

Aktivnost	Spikaonica
Nositelji aktivnosti:	Marija Vugrinec
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	5
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
Namjena aktivnosti	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. /2019. – jedan sata tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrívaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

Aktivnost	Planinarska grupa
Nositelji aktivnosti:	Marija Vugrinec
Razred:	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7., 8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	30
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju. Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
Način realizacije aktivnosti	Organiziranjem dvodnevnih i jednodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva
Vremenik	Tijekom školske godine 2018. /2019. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Višednevna ekskurzija – sjeverni ili srednji Jadran
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.
<i>Vremenik</i>	Kraj školske godine 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Cca 2000 kuna – troškove podmiruju roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje.

<i>Aktivnost</i>	Zagreb, Oroslavlje – terenska nastava – znanstveni park, kazalište
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko, Dubravka Jug, Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	7, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Fizike, Matematike i Tehničke kulture te korelacija navedenih predmeta. Slušno i vizualno prepoznavanje glazbala orkestra, upoznavanje vokalnih i instrumentalnih dijelova glazbeno – scenskog djela. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju i kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika, Fizike, glazbene kulture i Tehničke kulture. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik</i>	27. studeni 2018.
<i>Troškovnik</i>	225 kuna – troškove podmiruju roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Aktivnost</i>	Kazalište <i>Žar ptica</i> , Muzej iluzija, vožnja uspinjačom, šetnja Gornjim gradom – terenska nastava (Zagreb)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Popović, Maja Vitković
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu „Kako je tata osvojio mamu“ te izraziti vlastiti doživljaj. Upoznati se s različitim oblicima loma svjetlosti, vizualnim varkama u prostoru. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, likovne i tehničke kulture. Razvijati zajedništvo tijekom puta, kao i kulturu ponašanja u muzeju i tijekom šetnje gradom
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi. Prepoznavanje scenografiju, kostimografiju i rasvjetu. Upoznavanje s Muzejom iluzije. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika.
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne i Tehničke kulture.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni izlet: Ozalj - Karlovac -Ogulin
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Popović, Maja Vitković, Melania Bacinger i Valentina Barulek Boltičar
<i>Razred:</i>	5. i 6. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	60 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi. Učenici će vidjeti Stari grad Ozalj, posjetiti Zavičajni muzej, slatkovodni akvarij Aquatika, Ivaninu kuću Bajke, upoznati se sa životom i radom Ivane-Brlić Mažuranić
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima će se približiti hrvatska povijest; Zavičajni muzej koji obuhvaća pisanu povijest i arheološke artefakte zadnjih 6000 godina. Kroz geografske sadržaje će upoznati ihtiofaunu i floru grada Karlovca (slatkovodni muzej Aquatika) koji se smjestio na četiri rijeke (Kupi, Korani, Mrežnici i Dobri). Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, upoznati se sa životom i radom Ivane Brlić Mažuranić. Ekološko osvješćivanje učenika, samostalnost, odgovornost. Povezivat će geografsku i hrvatsku povijest
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Putovanje autobusom: posjet Starom gradu Ozlju, Karlovac (slatkovodni akvarij Aquatika, Ogulin (Frankopanski kaštel, Đulin ponor, Ivanina kuća bajke)
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica (ovisno o ponudama agencija)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima Hrvatskog jezika, povijesti i geografije

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava u Klagenfurt-Minimundus
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Božak, Marija Vugrinec, Marina Hižak
<i>Razred:</i>	5-8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 40 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog područja - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika - usavršavanje njemačkog jezika - ponavljanje vokabulara - njegovanje međukulturalne različitosti - razvijanje motivacije za učenjem jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stari i usvojiti novi vokabular - upoznati tradiciju i kulturu Austrije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - frontalni, grupni i individualni rad (razgovor, izlaganje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada, izrada plakata i prezentacija)
<i>Vremenik</i>	travanj – lipanj 2019.
<i>Troškovnik</i>	troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	zadovoljstvo učenika i učitelja, povećana motivacija za učenjem stranih jezika

<i>Aktivnost</i>	Matematika – Visina stabla (izvanučionična nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Razred</i>	7.a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Procijeniti i izračunati visinu stabla pomoću sjena i proporcija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primjeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolini škole. Rad u grupama
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2019. / 2019. (1 sat)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rezervi koji škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Usporediti dobivene rezultate mjerjenja i računanja među grupama te uočiti odstupanja.

<i>Aktivnost</i>	Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove vezane uz krug i kružnicu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primjeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolini škole. Rad u grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. (1 sat)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rezviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dubravka Jug i Nikolina Benko
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provodenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	30. i 31. 1. 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava: gledanje dokumentarnoga filma „Ovisnik o internetu“ u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ u sklopu projekta „Sedmi kontinent“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	7.a, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usustaviti znanje o dokumentarnom filmu i filmskim izražajnim sredstvima. Doživjeti i razumjeti dokumentarni film te izreći svoj doživljaj, stav i sud o temi filma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje filmske pismenosti, kritičkog promišljanja i argumentiranja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika. Prikupljanje informacija o dokumentarnom filmu te čitanje recenzija o zadanom filmu.
<i>Vremenik</i>	studeni 2018.
<i>Troškovnik</i>	23 kune po učenik + organizirani prijevoz
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza dokumentarnog filma na satovima medijske kulture.

<i>Aktivnost</i>	Posjet zajednici Cenacolo u Varaždinu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Nikolina Benko, Branimir Vincek, Ivana Žuljević,</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti zajednicu Cenacolo koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka kroz svjedočanstva i iskustva mladih ljudi; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji. Razvijati svijest o opasnostima i posljedicama konzumiranja bilo koje vrste opojnih sredstava.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje, grupni rad, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici.
<i>Vremenik</i>	Ožujak/travanj 2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor i osvrt.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava: kazališna predstava u kazalištu Žar ptica i Arheološki muzej u Zagrebu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Bacinger i Valentina Barulek Boltičar
<i>Planirani broj učenika</i>	5.a i 5.b
<i>Razred</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu „Kako je tata osvojio mamu“ te izraziti vlastiti doživljaj. Razgledavanje stalnoga postava u Arheološkom muzeju u Zagrebu s posebnim naglaskom na pretpovijesni, egipatski i antički odjel. Proučavanje izgleda mumije i njezinih povoja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi. Prepoznavanje scenografiju, kostimografiju i rasvjetu. Ponavljanje gradiva iz povijesti na temelju materijalnih i pisanih povijesnih izvora iz razdoblja prapovijesti i antike. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju i kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog polugodišta (16. listopada 2018.)
<i>Troškovnik</i>	cca 120 kn
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Analiza kazališne predstave – učenici će napisati kratak osvrt. Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Aktivnost</i>	Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Bacinger
<i>Planirani broj učenika</i>	29 učenika
<i>Razred</i>	6. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje svijesti učenika o važnosti travnjaka za život ljudi. Poticanje učenika na razmišljanje o povezanosti životnih uvjeta na staništu s brojnošću i raznolikošću živih bića.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje životinja i biljaka temeljem promatranja. Istražiti životne uvjete odabralih travnjaka. Savladati pravila i vještine skupljanja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada nastavnih listića s uputama za rad. Upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2019. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izrada herbarijske zbirke

<i>Aktivnost</i>	Biologija – izvanučionička nastava
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Bacinger
<i>Planirani broj učenika</i>	21 učenika
<i>Razred</i>	7.a razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike da temeljem usporedbi obilježja biljaka stablašica uoče evolucijske napretke predstavnika pojedine skupine te da njihove prilagodbe povežu s uvjetima života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje golosjemenjača i kritosjemenjača temeljem promatranja. Istražiti zašto je razvoj sjemenke evolucijski napredak te kako je njezin razvoj utjecao na preživljavanje i rasprostranjenost sjemenjača. Uočiti evolucijsku važnost razvoja cvijeta te je povezati s velikom rasprostranjenošću biljaka iz skupine kritosjemenjača. Savladati pravila i vještine skupljanja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada nastavnih listića s uputama za rad. Upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2019. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izrada herbarijske zbirke

<i>Aktivnost</i>	Familypark Neusiedlersee- Eisenstadt
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko, Dubravka Jug
<i>Planirani broj učenika</i>	31 učenik
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog ozračja uz druženje i zabavu Upoznavanje obilježja, ljepote i zanimljivosti zabavnog parka i jezera
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Upoznavanje drugih kultura i običaja - Međusobno druženje učenika - Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju - Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednika Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj, 2019. godine
<i>Troškovnik</i>	cca 400 kn
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika Poticanje učenika na kulturno ponašanje Izrada video prezentacije

<i>Aktivnost</i>	Smiljan - Rizvan city
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko, Dubravka Jug
<i>Planirani broj učenika</i>	31 učenik
<i>Razred</i>	8.a i 8.b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Stvaranje ugodnog ozračja uz druženje i zabavu Posjet i razgled Memorijalnog centra Nikola Tesla u Smiljanu. Upoznavanje Pustolovno- izletničkog centra Rizvan city.(adrenalinski park)
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Upoznavanje Memorijalnog centra Nikola Tesla, ponavljanje obrađenih sadržaja. - Međusobno druženje učenika - Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju - Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednika Jednodnevni izlet u odabranu destinaciju
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj, 2019. godine
<i>Troškovnik</i>	cca 400 kn
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika Poticanje učenika na kulturno ponašanje Izrada video prezentacije

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Žuljević, Karolina Hrastić
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	216
<i>Ciljevi projekta:</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena projekta:</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Troškovnik</i>	Osobnim angažmanom u prostorijama škole.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvjestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Projekt</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Žuljević, Karolina Hrastić, Jasmina Magdalenić, Jožica Butko
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena projekta</i>	Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole. Sudjelovati na Županijskoj smotri Dane kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati kreativnost, originalnost, tradiciju te povijenu i kulturnu baštinu našega kraja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar škole ukrašavanjem hola i prigodnog štanda. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrađeni materijali i ukrasi koristit će se za prezentaciju našeg kraja i škole u prostorijama škole i na Županijskoj smotri.

<i>Projekt</i>	Večer matematike
<i>Nositelj projekta</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak, Elizabeta Borovec i ostali učitelji
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 100
<i>Razredi</i>	5.a, 5.b, 6., 7.a., 7.b, 8.a, 8.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik</i>	6. prosinca 2018.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje materijala.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti i zainteresiranosti učenika na satu matematike. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	Melanija Horvat, Ivana Žuljević
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj projekta</i>	Dubravka Jug, Ivana Stuparić, Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena projekta</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2019.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježit će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Projekt</i>	Europski školski sportski dan
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović, Ivana Posavec- Lončarić
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razredi</i>	1.- 8. Razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Poticanje učenika na samostalno tjelesno vježbanje. Povećati broj mlađih koji sudjeluju u sportskim aktivnostima te kroz iste razvijati svijest o dobrobiti zdravog načina života.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, razredima, hodnicima i ostalim odgovarajućim prostorima škole
<i>Vremenik</i>	28. rujna 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu. Izvješčivanje o projektnom danu putem web stranica škole, društvenih mreža Izrada video prezentacije.

<i>Projekt</i>	„Dan smijeha“
<i>Nositelj projekta</i>	Dijana Božak, Marija Vugrinec, Maja Vitković, Josip Rogulja i Valentina Barulek Boltižar
<i>Planirani broj učenika</i>	142
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>Učenici će naučiti kako obrazložiti i jasno zastupati svoje mišljenje, kreativno će se izraziti glumom, povezati znanja iz književnosti, medijske kulture, likovne kulture, engleskoga i njemačkog jezika.</p> <p>Naučit će klasične pjesme iz angloameričke pjesmarice, istraživati stvarne ili izmišljene situacije ili osobe koje se u njima nalaze te prikupljati karikature i naučiti što su karikature i zašto nastaju.</p> <p>Istražit će djela najpoznatijega hrvatskog komediografa te pronaći na internetskim stranicama najsmješnije viceve i priče, gledat će filmove Chaplina i istražiti o tom velikom redatelju i glumcu.</p> <p>Pripremit će kratko izlaganje o Shakespearu na engleskom jeziku i odglumiti odabrani skeč iz djela, pronaći zanimljive citate o smijehu na engleskom i njemačkom jeziku, napisati sve njemačke riječi o smijehu i smijanju, održati kratku raspravu...</p>
<i>Namjena projekta</i>	<p>Njegovati zajednički rad na projektu. Potaknuti učenike na istraživački rad te na korištenje različitih izvora znanja i materijala.</p> <p>Poticanje kreativnosti i maštovitosti te razvijanje kritičkoga mišljenja.</p> <p>Razvijanje suosjećanja i emocionalne inteligencije.</p> <p>Vježbanje izražajnosti u govoru, proširiti znanje vokabulara engleskog i njemačkog jezika, kreativno se izražavati riječju i slikom, razvijati vještina slušanja s razumijevanjem, razvijati čitalačke kompetencije, vježbati surađivati u grupnome radu i vježbati toleranciju te vještina prevođenja.</p>
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga, Engleskog i Njemačkog jezika. Istraživački rad. Prikupljanje potrebnog materijala. Prezentacija plakata, dramatizacija te uređenje panoa.
<i>Vremenik:</i>	svibanj, 2019.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prezentacije na satu i izložba plakata.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorane, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018./2019. – 70h
<i>Troškovnik:</i>	Školski športski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠŠD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Projekt</i>	S odbojkom u škole
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	6-10 učenica
<i>Razred</i>	2.- 4. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Glavni cilj projekta je omogućiti što većem broju djevojčica, da u manjim sredinama gdje su podzastupljeni spol u mogućnostima redovitog sudjelovanja u redovitim sportskim aktivnostima, imaju jednaku priliku baviti se organiziranim tjelesnom aktivnošću kroz redovito treniranje odbojke koja će im pridonijeti u očuvanju psihofizičkog zdravlja.
<i>Namjena projekta</i>	Međuškolska natjecanja koja će se svaki mjesec provoditi u Areni Varaždin
<i>Način realizacije projekta</i>	Prema priloženom provedbenom planu i programu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 4 sata tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Uz podršku i sufinanciranje osnivača škola Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije te Odbojkaškog saveza Varaždinske županije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Rezultati međuškolskih natjecanja te analiza istih

<i>Projekt</i>	Tjedan dana bez ekranu (Hrvatski jezik)
<i>Nositelj projekta</i>	Maja Vitković, Valentina Barulek Boltičar
<i>Planirani broj učenika</i>	59
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite zadatke steći odgovarajuće kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. - kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena. - smanjiti vrijeme korištenja triju ekrana (mobitela, računala, televizora) - vježbati kritičko mišljenje prema medijskim sadržajima - potaknuti na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena - poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji - poboljšati odnos s vršnjacima
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvijanje osobne odgovornosti za korištenje medijskih sadržaja od strane djece i roditelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, istraživački rad, prikupljanje potrebnog materijala. Prezentacija plakata te uređenje panoa.
<i>Vremenik:</i>	Travanj, 2019.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prezentacija na satu Hrvatskoga jezika (medijska kultura) i izložba plakata. Rezultati istraživanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastave Hrvatskoga jezika.

<i>Projekt</i>	Znanstveni sajam
<i>Nositelj projekta</i>	OŠ Šemovec i OŠ Trnovec
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>Vremenik:</i>	Svibanj / lipanj, 2019.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>Projekt</i>	Izrada školskih novina
<i>Nositelj projekta</i>	Ivana Stuparić, Dubravka Jug i Valentina Barulek Boltičar
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanih izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjuje, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbivanja u školi i mjestu.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik</i>	Cijelu školsku godinu 2018./2019.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Aktivnost</i>	IRIM Croatian Makers Liga
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić, Dubravka Jug
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Ciljevi i namjena aktivnosti</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	- Učenici i učitelji odjenut će kravate 18.10. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanje kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	18.10.2018.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Projekt</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek, razrednici
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	- osvijestiti kod učenika sprječavanje vršnjačkoga nasilja - potaknuti učenike da prijave vršnjačko nasilje - spriječiti kod učenika pojavu nepoželjnih ponašanja i neadekvatnih emocija kao rezultat vršnjačkoga nasilja - kroz radionicu i razgovor potaknuti na prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkoga nasilja te prijavu istoga
<i>Namjena projekta</i>	Senzibiliziranje učenika na postojanje drugih i drugačijih te na mirno rješavanje sukoba. Poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije projekta</i>	- pedagoška radionica za senzibiliziranje s temom nošenje ružičastih majica - mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja)
<i>Vremenik</i>	27.2.2019.
<i>Troškovnik</i>	cca 30,00 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Dan zamjene uloga
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek, razrednici i učitelji
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s zanimanjima u školi, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - akcentirati osjećaj suradnje i inicijative
<i>Namjena projekta</i>	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<i>Način realizacije projekta</i>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i predmetnih učitelja učenici će vježbati pisati životopis i molbu za posao. Pripremati će se za izvođenje nastave te upoznavati procedure u školi. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o nastavničkim zanimanjima na početku i na kraju projekta.
<i>Vremenik</i>	Ožujak, 2019.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika

<i>Projekt</i>	Dan darovitih učenika
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek, razrednici, učitelji
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s terminom darovitosti, zajednički prepoznati i imenovati karakteristike darovitih, otkrivati potencijale učenika te područja u kojima se ti potencijali mogu primjeniti - Uključiti učitelje u obogaćivanje nastavnih sadržaja za talentirane i potencijalno darovite učenike - Uključiti roditelje u radionice detekcije darovitih te im savjetodavnim radom omogućiti informaciju kako podupirati potencijalno darovite učenike na njihovom životnom putu - detekcija darovitih učenika za potrebe Centra izvrsnosti za darovite
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizacija učenika za poboljšanje školskog i životnog uspjeha te detekcija potencijalno darovitih.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, predavanja i radionice na satovima razrednika, predavanja na roditeljskim sastancima, na Vijećima učitelja, gostovanje predavača iz srodnih institucija, gostovanje uspješnih pojedinaca na lokalnoj i/ili široj razini. Prezentacija ostvarenja na Dan darovitih učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika

Aktivnost	Produženi boravak
Nositelj aktivnosti	Dijana Petek
Planirani broj učenika	17
Razred	1.b, 2.a, 2.b, 3., 4.a, 4. b
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi programa rada u produženom boravku su omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti	Nakon jutarnje nastave, djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne i scenske radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
Troškovnik	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja	Putem igre, učenja, rekreativne i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalni i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	Projektni dan - Vode
<i>Nositelj projekta</i>	Učitelji i stručni suradnici, predstavnici Hrvatskih voda učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razredi</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Spoznanja o važnosti vode po život čovjeka i svih živih bića. Dobiti informacije o očuvanju voda i prirode te na koji se sve način voda može koristiti u životu i potrebi racionalnog korištenja vode.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje svijesti o životu uz rijeku, nastanku poplava. Uključivanje u obranu od poplava, razvijanje svijesti o štetnosti onečišćenja voda, primjeri onečišćenja u domaćinstvu, poljoprivredi, prometu i industriji. Spoznati načine smanjenja onečišćenja, štednja vode u domaćinstvu te značaj vode za život čovjeka i svih živih bića na planeti Zemlji.
<i>Način realizacije projekta</i>	Putem radionica te razrednih i grupnih projekata
<i>Vremenik</i>	17. travnja 2019.
<i>Troškovnik</i>	Pokrivaju materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učitelji i učenici izrađuju prezentacije i potiču raspravu.

<i>Projekt</i>	MIŠ – Muzej i škola
<i>Nositelj projekta</i>	Svi nastavnici i učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	216
<i>Razredi</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Uključiti učenike u edukacijske programe Gradskog muzeja Varaždin koji obuhvaćaju korištenje muzejskih sadržaja.
<i>Namjena projekta</i>	Omogućavanje pristupa učenicima i nastavnicima edukacijskim sadržajima u svrhu proširenja znanja i neposrednog učenja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni i skupni posjeti stalnim i povremenim postavama muzejskih prostora uz stručno vodstvo na pedagoškim radionicama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine 2018. / 2019.
<i>Troškovnik</i>	10 kn po učeniku + putni troškovi
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učitelji i učenici izrađuju prezentacije i potiču raspravu.