

Osnovna škola Šemovec
Plitvička 2, Šemovec
42 202 Trnovec Bartolovečki

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2017./2018.

SADRŽAJ:

1. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	2
2 razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	8
3 razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	16
4. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	22
5. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	36
6. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	44
7. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	62
8. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja	73

1. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

1.a i 1.b razred OŠ ŠEMOVEC

šk.god.2017./2018.

Učiteljica :Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
HRVATSKI JEZIK					
POČETNO ČITANJE I PISANJE 1.ŠKOLA	Ljudsko-pravna dimenzija Tolerancija različitosti Različitosti – bogatstvo u međuljudskim odnosima	Priroda	<ul style="list-style-type: none"> • Sluša i oponaša govor učiteljice, sudjeluje u komunikacijskim situacijama govorenja i slušanja prema zadanom slikovnom predlošku (škola i život u školi) • Globalno čita riječi i slikovne rečenice • Crtanjem oblikuje poruke 	9./2017.	1
POČETNO ČITANJE I PISANJE 2. OBITELJ, LJUBAV, JA	Društvena dimenzija <ul style="list-style-type: none"> • Dostojanstvo osobe • Upravljanje emocijama 	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjeluje u organiziranim i usmjerenim komunikacijskim situacijama na temu ljubav, obitelj i ja ,globalno čita riječi, sluša govor učiteljice, postavlja pitanja ,traži objašnjenja i razgovara 	9./2017.	1
MEDIJSKA KULTURA 3. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI Čitanje Crvenkapice (osobine: dobar-loš)	Ljudsko-pravna dimenzija Prava dužnosti i odgovornosti	SRO	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje školske knjižnice, učenje posuđivanju, čuvanju i vraćanju knjiga 	10./2017.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
JEZIK: REČENICA, INTERPUNKCIJA 4. Interpunkcija – rečenični znakovi-rečenica	Društvena dimenzija Društveno-komunikacijske vještine	SRO	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno izgovaranje i pisanje rečenice • Prepoznavanje prema intonaciji i interpunkciji te samostalno rabljenje izjavne, upitne i usklične rečenice • Pomoć isključenim učenicima i učenicima s posebnim potrebama • Značenje slobode mišljenja i izražavanja 	11./2017.	1
PRIČA 5. Nada Iveljić: Biraj	Politička dimenzija stvaranje demokracije u razredu	Matematika-zadaci riječima	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarivanje veze (komunikacije) s kratkim proznim dijelima potaknute pitanjima zatvorenog i otvorenog tipa • Spoznavanje, doživljavanje i iskazivanje doživljaja kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku 	2./2018.	1
PISANJE I ČITANJE 6. J.Č. Bandov: Vol i miš	Ekološka dimenzija Zaštita i čuvanje okoliša	Likovna kultura-tonovi boje	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje i otkrivanje poruke u pročitanoj tekstu • Samostalno oblikovanje pisane poruke • Poštivanje različitosti 	3/2018.	1
PRIRODA I DRUŠTVO					
7. Dobro došli u školu!	Društvena dimenzija Društveno-komunikacijske vještine	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> • Zna imena prijatelja u razredu, primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u ophođenju s učenicima i učiteljima 	9./2017.	1
8. BLAGDANI	Međukulturalna dimenzija Osobni identitet Manjinski identitet	Glazbena kultura i TZK improvizacija pokretom vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje blagdana u obitelji i razredu • Poštivanje drugih vjerskih zajednica i obilježavanja njihovih blagdana 	10./2017.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
9. ŽIVOT U OBITELJI rad, dužnosti, zanimanja	Gospodarska dimenzija Individualne sposobnosti Upravljanje novcem	TZK - oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuju čime se bave njihovi roditelji • Navode svoje dužnosti 	11. 2017.	1
10. DANI U TJEDNU	Ljudsko-pravna dimenzija Prava, odgovornost, poštivanje tjednog rasporeda	Matematika- brojevi do 10	<ul style="list-style-type: none"> • Opisivati svoje tjedne školske i izvanškolske aktivnosti, služiti se tjednim rasporedom sati, prepoznati dan u kojem se nalaze • Poštivati raspored i dogovorene obaveze, poticati na uvažavanje nedjelje kao dana namijenjenog obitelji i odmoru 	2./ 2018.	1
11. OSOBNA ČISTOĆA	Ljudsko-pravna dimenzija Odgovornost učenika	Glazbena kultura-Kako se što radi- improvizacija pokretom	Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće Brine se o osobnoj čistoći tijela, obuće i odjeće, prostora u kojem boravi	4./ 2018.	1
12. ČISTOĆA OKOLIŠA	Ekološka dimenzija Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Hrvatski jezik- postavljanje pitanja i davanje odgovora	Naučiti da je bitno održavati čistoću okoliša i predmeta i prostora koji nas okružuje, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	5. 2018.	1
MATEMATIKA					
1. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 5	Gospodarska dimenzija Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Hrvatski jezik- govorno izražavanje, čitanje	Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu	12./ 2017.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
14. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10	Društvena dimenzija Timski rad-pravila timskog rada	Hrvatski jezik-govorno izražavanje	Rješavati zadatke zadane riječima pomoću konkretnog materijala Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja i zbrajanja u svakodnevnom životu	1. 2018.	1
15. VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA	Gospodarska dimenzija Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Hrvatski jezik-govorno izražavanje, čitanje	Shvaća i primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja u svakodnevnom životu	2./ 2018.	1
Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu Predstava u Varaždinu	Društvena dimenzija -društveno-komunikacijske vještine	Hrvatski jezik	Pokazuje vještinu pravilnog ponašanja • pronalazi načine da pomaže učeniku s posebnim potrebama • razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	11./ 2017.	1
Sudjelovanje u životu škole	Ljudsko-pravna dimenzija	Hrvatski jezik	• razvijanje pravilnog odnosa i interesa za uređenost i ljepotu okruženja • donijeti slikovnice koje više ne čitaju i pokloniti ih školskoj knjižnici	12./ 2017.	1
Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje	Ljudsko-pravna dimenzija	Vjeronauk	• ponoviti značenje i način upotrebe 4 čarobne riječi • naučiti koja su očekivana ponašanja u razredu	1./ 2018.	1
Posuđivanje stvari – čuvanje, vraćanje	Ljudsko-pravna dimenzija	Hrvatski jezik	• naučiti pokazivati poštovanje prema prijateljima iz razreda	1./ 2018.	1
Dan planeta Zemlje	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	• održavanje čistoće okoliša • zbrinjavanje otpada	5./ 2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
Prijateljstvo	Ljudsko-pravna dimenzija	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike 	5./2018.	1
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI					
1. Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Ljudsko-pravna dimenzija	Priroda i društvo	<ul style="list-style-type: none"> odgovornost kao učenik građanin 	10./2017	1
2. Terenska nastava u Varaždinu	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje 	11./2017.	1
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> ravnopravnost, hrvatski domovinski identitet 	11./2017.	1
4. Priredba povodom blagdana Svetog Nikole	Društvena dimenzija	Glazbena kultura	<ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u radu i životu škole 	12./2018.	1
5. Božićna priredba i sajam	Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik Priroda i društvo	<ul style="list-style-type: none"> sudjeluje i doprinosi kvalitetnom radu škole učenik građanin u sklopu razreda i škole odgovorno ponašanje i poštivanje pravila prepoznavanje vlastitih sposobnosti u raznim situacijama 	12./2017.	1
VJERONAUK					
1. Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje (zahvaljivanje, darivanje)	razvijanje društvene dimenzije	PID	<p>Učenik nabraja načine kako možemo druge darivati, osobito one u potrebi.</p> <p>Učenik prepoznaje načine kako možemo pokazati zahvalnost prema ljudima.</p>	10./2017.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
2. Isus oprašta (oprostenje, pomirenje)	razvijanje društvene dimenzije povezane s ostalim dimenzijama	SRO	Učenik prepoznaje iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima. Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i praštanja.	2./2018.	1
NJEMAČKI JEZIK					
Blagdani, običaji i tradicija. Frohe Weihnachten	Međukulturalna dimenzija		Učenik navodi kulturološke razlike i sličnosti između blagdanih običaja zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske; sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdane.	12./2017.	1
Obitelj i prijatelji - predstavljanje sebe i uže obitelji; Meine Familie	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija		<ul style="list-style-type: none"> objašnjava važnost obitelji kao temeljne zajednice svakog pojedinca i njezin utjecaj na psihofizički i socijalni razvoj djeteta; identificira važnost međusobnog druženja svih članova obitelji u opuštenoj atmosferi; navodi ravnopravnost svakog člana obitelji i uvažavanje međusobnih razlika i tuđih mišljenja. 	02/2018.	1

2. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

OŠ Šemovec

2. razred, šk.god. 2017./ 2018.

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
HRVATSKI JEZIK					
1. Školska torba KP: prava, odgovornosti	Ljudsko-pravna dimenzija Tolerancija različitosti Različitosti – bogatstvo u međuljudskim odnosima	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> Učenici crtaju svoj izraz lica prije polaska u školu, u školi i nakon povratka iz škole te torbu nezadovoljnoga i tužnoga đaka i đaka veseljaka 	9./2017.	1
2. Mišićeva želja, Ljerka Pukec – interpretacija igrokaza KP: zavičajni identitet, kultura	Društvena dimenzija Dostojanstvo osobe Upravljanje emocijama	Priroda i društvo	<ul style="list-style-type: none"> Učenici razgovaraju s učiteljem/učiteljicom o redosljedu postupka izrade kruha. Traže izreke o kruhu i zapisuju ih. 	10./2017	1
3. Moja domovina, Milan Taritaš – interpretacija pjesme KP: hrvatski domovinski identitet	Ljudsko-pravna dimenzija Prava dužnosti i odgovornosti	Glazbena kultura	<ul style="list-style-type: none"> Učenici slušaju (pjevaju) pjesmu Dom Jakova Gotovca (Razigrani zvuci 2). Prepisuju pjesmu Moja domovina iz čitanke tako da riječi mijenjaju prema osobnoj situaciji/želji. 	10./2017.	1
4. Kako pozdraviti, Ivan Tomičević – interpretacija pjesme KP: komunikacija	Društvena dimenzija Društveno-komunikacijske vještine	Sat razrednika	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor o pristojnom ponašanju prilikom susreta s nekim. Kako pozdravljati prijatelje, a kako odrasle? Zašto pozdravljamo? Što mislimo o onome tko pri susretu ili na rastanku ne pozdravi? 	11./2017.	1
5. Lektira: Ružno pače – interpretacija lektirnog djela KP: nepravda, emocije	Društvena dimenzija	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> Učenici uočavaju i analiziraju situaciju u kojoj se krše prava glavnog lika. Podijeljeni u skupine učenici analiziraju priču i prezentiraju kako bi oni pomogli djevojčici. 	11./2017.	1

6. Božićna djela, Tamara Vrbanović – interpretacija priče KP: osobni identitet, interkulturalna komunikacija	Ljudsko-pravna dimenzija Međukulturalna dimenzija	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će osvijestiti važnost pomaganja potrebitima. Pišu koja dobra djela će oni raditi tijekom božićnog vremena, a koja će raditi i dalje. 	12/2017.	1
7. Zimska priča, Vera Fučko – Trstoglavec – interpretacija priče	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	<ul style="list-style-type: none"> Učenici rade u skupinama. Priču o promrzlim vrapčićima prikazuju kroz strip. Cilj je prepoznati važnost zaštite i brige o pticama. 	2./2018.	1
PRIRODA I DRUŠTVO					
7. Stanujem u stambenoj zgradi – Kultura stanovanja KP: komunikacija, odgovornosti	Društvena dimenzija Društveno-komunikacijske vještine Ekološka dimenzija	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> Učenici razgovaraju o fotografijama stambenih zgrada koje nalaze na ploči. Opisuju ih, nabrajaju zajedničke prostorije, govore o njihovoj svrsi, održavanju i urednosti. Upoznaju se sa kućnim redom koji postoji u zgradama. Učenici nadopunjuju svoja saznanja slušajući iskustva učenika koji žive u stambenim zgradama. U skupinama osmišljavaju vlastiti kućni red i daju prijedloge za ljepši i uredniji izgled stambene zgrade i okoliša. 	2./2018.	1
LIKOVNA KULTURA					
8. Volumen i masa u prostoru – Modeliranje i građenje (Omjeri veličina i masa) KP: komunikacija	Ekološka dimenzija Individualne sposobnosti	Sat razrednika	Tehnikom papir – plastika učenici izrađuju masku za maškare po vlastitoj želji.	2./2018.	1
PRIRODA I DRUŠTVO					
9. Upoznajmo svoje mjesto KP: zavičajni identitet	Međukulturalna dimenzija Osobni identitet Manjinski identitet	Sat razrednika	Učenici u skupinama izrađuju plakat služeći se fotografijama i razglednicama svojega mjesta koje su sakupili. Predstavnik skupine predstavlja plakat svoje skupine. Učenici ostalih skupina mogu postavljati pitanja vezana za predstavljeni plakat.	2./2018.	1

MATEMATIKA 10. Jedinice za novac KP: upravljanje novcem, zaštita potrošača, poduzetnost	Gospodarska dimenzija Individualne sposobnosti Upravljanje novcem	Sat razrednika	Učenici će izraditi novac od papira. Igraju se trgovine – kupuju prodaju. Kroz razgovor će naučiti kako trebaju odgovorno upravljati novcem, izreći će svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu i kako njime raspolažu, zajedno će donijeti zaključak da novac treba štedjeti.	2./2018.	1
PRIRODA I DRUŠTVO 11. Vode u zavičaju KP: zavičajni identitet, zaštita okoliša	Ljudsko-pravna dimenzija Prava-odgovornost Ekološka dimenzija	Likovna kultura Hrvatski jezik	Didaktička igra – Pogađamo naziv Učitelj/učiteljica upućuje jednog učenika na opisivanje jedne od vrsta voda (rijeka, potok, jezero, more) ne spominjući joj ime. Ostali trebaju pogoditi o kojoj se vodi u zavičaju radi. Cilj je odrediti vode u zavičaju i razlikovati tekućice od stajaćica.	3./2018.	1
PRIRODA I DRUŠTVO 12. Putujemo KP: prava, pravila, odgovornosti	Ljudsko-pravna dimenzija Odgovornost učenika	Hrvatski jezik Likovna kultura	Olujom ideja učenici nabrajaju pojmove vezane uz temu <i>putujemo</i> . Zatim svaka od skupina dobiva jedno od 4 prijevoznih sredstava. Moraju osmisliti kratko putovanje u kojem će se koristiti isključivo tim prometnim sredstvom i objasniti zašto je baš ono korisno. Skupine predstavljaju svoje uratke. Učenici slušaju tvrdnje koje im govori učitelj/učiteljica. Ako je tvrdnja točna ustanu sa stolice, a ako je tvrdnja netočna čučnu kraj stolice. Učenici koji učine pogrešnu radnju, ispadaju iz igre.	4./2018.	1
GLAZBENA KULTURA 13. Ha,ha,ha, ho,ho,ho KP: komunikacija, ravnopravnost	Ljudsko-pravna dimenzija	TZK	Nakon učenja pjesme igrom jeke, učenici pjevaju pjesmu podijeljeni na solistu i zbor. Pjesmu mogu popratiti i plesnim korakom. Učenici se prime za ruke u lanac. Jedan učenik vodi kretanje. Poskakujućim korakom izvode različite figure po razredu. Na prvu kiticu se zmijoliko kreću po razredu. Na drugu kiticu onaj koji vodi formira i zatvara liniju u spiralu suzujući krug, a na treću kiticu kreće u suprotnom smjeru šireći spiralu, krug.	5./2018.	1
LIKOVNA KULTURA 14. Boja – Oblikovanje na plohi (Kontrast svjetlo - tamno) KP: emocije	Društvena dimenzija	Likovna kultura Vjeronauk	Portret - vodene boje Povodom Dana obitelji/ Majčinog dana učenici crtaju portret člana obitelji.	5./2018.	1

MATEMATIKA 15. Zadaci riječima – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100; Množenje i dijeljenje do 10 KP: komunikacija	Društvena dimenzija Timski rad-pravila timskog rada	Hrvatski jezik -govorno izražavanje	Rješavati zadatke zadane riječima . Navodi primjere primjene matematičkog znanja oduzimanja, zbrajanja, množenja i dijeljenja. Vježbanje zadataka riječima koji su tematski vezani uz svakodnevni život.	6./2018.	1
SAT RAZREDNIKA					
1. Biranje predsjednika/predsjednice razreda KP: izbori, odlučivanje, kriteriji za izbor predsjednika	Ljudsko-pravna dimenzija Izbori za predsjednika razreda	Priroda i društvo	<ul style="list-style-type: none"> • razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju • aktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika 	9./2017.	1
2. Temeljne socijalne vještine - Razredna štednja KP: upravljanje novcem, poduzetnost	Gospodarska dimenzija Prava i odgovornosti učenika-građanina razreda i škole	Likovna kultura	Izrada štedne kasice. Učenike se potiče na racionalno trošenje i upozorava na dobrobit štednje zbog iznenadnih troškova. Učenici donose neke predmete od kuće i organiziramo igru u kojoj će učenici biti kupci i prodavači. Na kraju razgovaramo tko je što kupio, je li to bilo neophodno, jesu li prodavači uspjeli nagovoriti kupce itd.	10./2017.	1
3. Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba KP: emocije, verbalna i neverbalna komunikacija	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	TZK	Razgovor o različitim osjećajima i situacijama s kojima ih povezujemo. Igra – <i>Ogledalo</i> Učenici su u parovima. Jedan je ogledalo, a drugi se u njega ogledava. Zadatak je lagano micati ruku ili okretati glavu, mijenjati izraz lica... Ogledalo prati onoga tko se u njega „ogledava“. Nakon nekog vremena mijenjaju se uloge.	11/2017.	1

4. Zaštita od bolesti KP: odgovornosti	Prava i odgovornost učenika Ljudsko-pravna dimenzija	Likovna kultura	Na ploči su papiri s natpisima: pravilna prehrana, osobna higijena, pravilno odijevanje, zdravstvene ustanove. Učenici trebaju stati ispred jednog natpisa. Svaki učenik mora izgovoriti jednu rečenicu vezanu uz naslov koji je odabrao. Učenici kroz razgovor uočavaju povezanost naslova. Dolazimo do zaključaka kako sačuvati zdravlje. Učenici u paru crtaju kako mogu sebe zaštititi od bolesti, a kako prijatelje u razredu.	1/ 2018.	1
5. Sposobnosti KP: komunikacija, emocija, ravnopravnost	Ljudsko-pravna dimenzija	Hrvatski jezik	- Ponavljamo usvojena znanja o sličnostima i razlikama. Kroz različite igre doći će do izražaja različite sposobnosti koje učenici posjeduju. Npr. igra Dan – noć; Pamtim broj, Crtam zadano (učenik crta zadani pojam ostali pogađaju). Svatko je odabrao skupinu/igru za koju misli da mu najbolje odgovara.	2./ 2018.	1
6. Zanimanja – Jednog dana želim biti... KP: ravnopravnost	Ljudsko-pravna dimenzija Kulturološka dimenzija	Priroda i društvo	Igra – Želim biti... Učenici/učenice zamišljaju što bi jednog dana željeli raditi. Netko opisuje posao koji radi. Drugi učenici /učenice pogađaju koji je to posao. Razgovor: Jesu li sva zanimanja za oba spola? Ima li zanimanja koja ne bi trebali obavljati muškarci odnosno žene? Što vaši roditelji rade? Navodimo nekoliko primjera. Učenice i učenike upućujemo da zamisle svoje roditelje na poslu. Mogu odabrati jednog roditelja ili prvo jednog, pa drugog i pantomimom prikazati kako roditelji obavljaju poslove. Drugi pogađaju koji je to posao.	3./ 2018.	1
7. Uskrsna radionica KP: komunikacija, zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	Likovna kultura	- Izrada pisanica od recikliranog materijala.	3./ 2018.	1
8. Dan planeta Zemlje	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	-održavanje čistoće okoliša -zbrinjavanje otpada	4./ 2018.	1

9. Komunikacija KP: verbalna i neverbalna komunikacija	Ljudsko-pravna dimenzija	TZK	Igra - Pantomima Jedan igrač vodi igru te pripremi popis od desetak riječi. Ostali se igrači podijele u dvije skupine. Jedan igrač iz svake skupine približi se voditelju igre koji im kaže riječ koju treba pokazivati. Tko pogodi riječ, kaže ju voditelju. Voditelj tada kaže koju će sljedeću riječ pogađati. Pobjeđuje skupina koja prije pogodi zapisane riječi.	5./ 2018.	1
10. Suradnja, povjerenje i pomaganje KP: emocije, komunikacija	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	TZK	Igra - Slijepi par Djeca su podijeljena u parove. Jedan član para ima povez preko očiju. Zadatak parova je da se hodajući kroz prostor ne sudaraju s drugim parom ili nekom od prepreka postavljenim u prostoru. Nakon nekog vremena uloge u paru se izmjenjuju. Zatim slijedi razgovor o tome kako su se osjećali kada su vodili i kada su bili vođeni.	6./ 2018.	1
Izvanučioničke aktivnosti					
1. Sportski tjedan (KP: komunikacija, emocije)	Ljudsko-pravna dimenzija	Priroda i društvo	Potiče se ljubav prema sportu i bavljenje sportskim aktivnostima.	9./ 2017.	1
2. Terenska nastava u Varaždin, kazališna predstava	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik Priroda i društvo	- Učenici posjećuju kazalište i gledaju predstavu primjerenu njihovom uzrastu. Razlikuju nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije. Navode primjere neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma te primjenjuju usvojena pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.	10./ 2017.	1
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski jezik	ravnopravnost, hrvatski domovinski identitet	11./ 2017.	1

<p>4. Priredba povodom blagdana Svetog Nikole</p> <p>5. Božićna priredba</p>	Društvena dimenzija	Glazbena kultura	- sudjeluje u radu i životu škole	12./2017.	1 2
<p>6. Zimske radosti – Igre na snijegu</p> <p>KP: pravila ponašanja, komunikacija</p>	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik TZK Priroda i društvo	- Organiziranje igara na snijegu kako bi se poticalo druženje, komunikacija, vještina kontrole emocija i suradnja među učenicima te promicala važnost boravka na svježem zraku radi očuvanja zdravlja S učenicima razgovaramo o Vukovaru, Domovinskom ratu i žrtvama na nivou njihova razumijevanja. Učenici iznose vlastite spoznaje.	1./2017.	1
<p>7. Fašničko veselje / Ples pod maskama</p> <p>KP: osobni identitet, zavičajni identitet</p>	Društvena dimenzija	Likovna kultura	Organiziramo fašničku povorku zajedno s ostalim razrednim odjelima škole ili organiziramo ples pod maskama kako bi učenici upoznali i njegovali tradiciju obilježavanja fašnika. -sudjeluje i doprinosi kvalitetnom radu škole	2/2017.	1
<p>8. Izlet u Karlovac</p>	Gospodarska dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija		-učenik građanin u sklopu razreda i škole -odgovorno ponašanje i poštivanje pravila -prepoznavanje vlastitih sposobnosti u raznim situacijama	5./2017.	3
VJERONAUKE					
<p>1. Svijet je čudesan i tajnovit (briga za prirodu i okoliš)</p>	Razvijanje ekoloških kompetencija	PID	Učenik prepoznaje brige za okoliš i sve stvoreno. Učenik izdvaja načine kako se brinuti za prirodu i čisti okoliš.	10./2017.	1

2. Upućeni smo jedni na druge (pomoć u nevolji)	Razvijanje društvene dimenzije i socijalnih vještina	SRO	Učenik prepoznaje i imenuje osobe u svojoj okolini koje trebaju našu pomoć. Učenik prema primjeru milosrdnog Samarijanca konkretno pomaže nekome u svojoj okolini.	2./2018.	1
NJEMAČKI JEZIK					
1. Susreti i upoznavanje; Die neue Schülerin	Društvena dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija	Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi (pristojno pozdraviti i predstaviti se) - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti i prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član zajednice (novi učenici u razredu); identificira važnost druženja u opuštenoj atmosferi i izvan škole - objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju neprimjerenog ponašanja u razredu i školi 	9./2017.	1
2. Blagdani, običaji i tradicija Bald ist Weihnachten	Međukulturalna dimenzija	Njemački jezik	<ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi kulturološke razlike i sličnosti između blagdanih običaja zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske - sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdane 	12./2017.	1

Razrednice : Biserka Pokos

3 razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

3.a i 3.b , šk.god.2017./2018.

Razrednice : Renata Eldan i Sandra Basan Petek

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE		MODEL	TEMATSKO PODRUČJE	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>SAT RAZREDNIKA</p> <p>Komunikacijske vještine</p> <p>Izbori</p> <p>Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</p>		<p>HJ</p> <p>PID</p> <p>HJ</p> <p>PID</p>	<p>društvena</p> <p>politička</p> <p>društvena</p>	<p>Učenik:</p> <p>-zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice</p> <p>pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, otvorenost prema drugačijim mišljenjima</p> <p>-razumije važnost zajedničkih pravila u sprječavanju nasilnog ponašanja među učenicima</p> <p>-razumije da je nenasilna komunikacija ključ sigurnosti i uspjeha pojedinca</p> <p>poštuje mišljenje drugih</p> <p>-aktivno učiti</p> <p>-znati napraviti plan učenja</p>	<p>9./</p> <p>2017.</p>	<p>10</p>

<p>Učiti kako učiti</p> <p>Blagdani/Posebni dani u godini</p> <p>Odgovorno ponašanje</p>		<p>TZK</p> <p>HJ PID MAT</p> <p>HJ PID</p>	<p>društvena</p> <p>gospodarska</p> <p>kulturološka</p>	<p>-razumije svoje učenje kao rad</p> <p>-opisuje obilježja i značajke blagdana</p> <p>-prihvaća da razlike obogaćuju razredni odjel ako se svi poštuju</p> <p>- razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete</p> <p>- objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda)</p> <p>- zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi</p>	<p>kroz godinu</p>	
---	--	--	---	---	--------------------	--

MATEMATIKA						
Pisano zbrajanje i oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1000		HJ	gospodarska	navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi – računanje s kovanicama i novčanicama navodi posljedice neodgovornog trošenja novca pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem	10.i 11./ 2017.	3
HRVATSKI JEZIK						
Književni jezik i zavičajni govor: „Vu mojem trnacu“		PID	kulturološka	- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja	3.i 4./ 2018.	2
GLAZBENA KULTURA						
Lijepa naša domovino		PID HJ	Kulturološka	- iskazuje domoljublje - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	10.i 11./ 2017.	5
PRIRODA I DRUŠTVO						
Različiti zavičaji u domovini republici Hrvatskoj		HJ GK	gospodarska	- navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih		

Put do škole				- razumije pravila ponašanja u prometu - prometna pravila primjenjuje na putu do škole	11./ 2017.	1
Prehrana				- imenuje voće, povrće i različite obroke - razlikuje zdravu od nezdrave prehrane	3./ 2018.	1
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI						
1. Terenska nastava u Varaždin		HJ PID	društvena	-prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje		
2. Terenska nastava – posjet Dravi					10./ 2017.	3
- Slugovine (Seketin)		HJ PID TZK	gospodarska	- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -spoznati osobitosti zavičaja u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi -orijentirati se pomoću znakova u prirodi		3
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara		HJ PID	kulturološka društvena	-ravnopravnost,hrvatski domovinski identitet	11./ 2017.	1

<p>4. Priredba povodom blagdana Svetog Nikole</p>		<p>HJ GK</p>	<p>društvena</p>	<p>-sudjeluje u radu i životu škole</p> <p>-sudjeluje i doprinosi kvalitetnom radu škole</p>	<p>12./ 2017.</p>	<p>1</p>
<p>5. Božićna priredba</p>						
<p>6. Škola plivanja</p>		<p>HJ GK SR TZK</p>	<p>kulturološka</p>	<p>- utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta</p>	<p>12./ 2017.</p>	<p>1</p>
<p>7. Izlet u Karlovac i Ozalj</p>		<p>HJ, SR, GK, TZK, PID</p>	<p>kulturološka</p> <p>društvena, gospodarska, kulturološka</p>	<p>- učenik građanin u sklopu razreda i škole</p> <p>- odgovorno ponašanje i poštivanje pravila</p> <p>- prepoznavanje vlastitih sposobnosti u raznim situacijama</p>	<p>3./ 2018. 5./ 2018.</p>	<p>2 3</p>

Vjeronauk 1. Ne možemo sve kupiti (vjera, slijepi Bartimej, prijateljstvo)		SR, HJ	1.Ljudsko-pravna dimenzija (<i>ravnopravnost, ljudska prava</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi • određuje načela dostojanstva svake osobe 		
2. Znakovi Božje dobrote (Advent, dobrotu)		SR, HJ	2.Društvena dimenzija (<i>humanitarna akcija, društvena solidarnost</i>)	Učenik sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.		
1. Blagdani, običaji i tradicija Ostern ein Familienfest			Međukulturalna dimenzija	- učenik navodi kulturološke razlike i sličnosti između blagdanih običaja zemalja njemačkog govornog područja i Hrvatske - sudjeluje u obilježavanju blagdana; čestita blagdane	3./2018.	1
2. Rođendanska proslava Eine Einladungskarte			Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	– učenik identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti; identificira važnost druženja u opuštenoj atmosferi i izvan škole; objašnjava važnost planiranja i organiziranja vlastite proslave; uočava važnost društvenog života i pozitivnog utjecaja prijatelja na zdrav psihofizički razvoj	5./2018.	1

4. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

4.a i 4.b OŠ Šemovec, šk.god.2017./2018.

Razrednice: Alenka Labaš i Ivana Posavec - Lončarić

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p><u>MEĐUPREDMETNO PLANIRANJE</u></p> <p>1. PRIRODA I DRUŠTVO Uvjeti života Priroda, zrak, voda, sunce, tlo</p> <p>- vježbanje i ponavljanje</p>	<p>Ekološka dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - održivi razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održivi razvoj <p>Gospodarska dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo 	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Likovna kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj izajedničkoj imovini, uključujući okoliš i školu važan dio osiguranja održivog razvoja - poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici 	<p>1o. 2017.</p>	<p>1</p>

<p>2. GLAZBENA KULTURA</p> <p>Klinček stoji pod oblokom</p>	<p>Kulturna dimenzija</p>	<p>Hrvatski jezik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme iz različitih regija Hrvatske-Međimurje - Pjevanjem, plesom i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Međimurja. - Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe 	<p>9./2017.</p>	<p>1</p>
<p>Njemački jezik</p> <p>Ja i osobe oko mene</p>	<p>Osobni identitet</p>		<p>Vlastito predstavljanje, imenovanje svojih interesa. Opisivanje prijatelja.</p>	<p>9./2017.</p>	<p>2</p>

<p>3. HRVATSKI JEZIK</p> <p>Horvatska domovina, Antun Mihanović</p>	<p>Društvena dimenzija</p> <p>Politička dimenzija</p>	<p>Priroda i društvo</p> <p>Glazbena kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaje se s poviješću domovine i društvenim okvirima kada je nastala pjesma - Razumije što je himna i što ona predstavlja za svakog građanina RH - Uči tekst, interpretira pjesmu, zna, opisuje načine izvođenja i navodi u kojim se prilikama himna izvodi - Izražava pripadnost i domoljublje 	<p>10./2017.</p>	<p>1</p>
<p>4. LIKOVNA KULTURA</p> <p>Upoznavanje arhitektonskih ukrasnih elemenata na osnovu promatranja zgrada u užem dijelu grada (varaždinske knjižnica, kazalište, palače, crkve)</p>	<p>Kulturološka dimenzija</p>	<p>Priroda i društvo</p> <p>Vjeronauk</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>Glazbena kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima -poštuje i nalazi estetske vrijednosti u arhitekturi -osvještava potrebu očuvanja vrijednih tragova prošlosti i povezanost s kulturnim nasljeđem -razvija kulturno ophođenje i odgovorno građansko ponašanje -opisuje elemente arhitekture 	<p>10./2017.</p>	<p>1</p>

<p>5. PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>Uvjeti života Voda, kruženje vode u prirodi, tlo, život životinja</p>	<p>Ekološka dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - održivi razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održivi razvoj <p>Gospodarska dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo 	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Likovna kultura</p>	<p>-zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</p> <p>- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj izajedničkoj imovini, uključujući okoliš i školu važan dio osiguranja održivog razvoja</p> <p>-poznaje neke od najučinkovitijih postupaka kojima pridonosi osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici</p> <p>-iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice, pokreće i sudjeluje u odgovarajućim akcijama</p>	10. 2017.	1

<p>6. Engleski jezik</p> <p>Me and my family – Ja i moja obitelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje članova uže obitelji • Opisivanje osobina • Izricanje osjećaja 	<p>LIKOVNA KULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - izriče povezanost s članovima obitelji 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>
<p>7. HRVATSKI JEZIK</p> <p>Tin Kolumbić: Vukovar 1991.</p>	<p>Građanska dimenzija</p>	<p>Priroda i društvo</p> <p>Sat razrednika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaje se s poviješću domovine i povijesnim okvirima kada je nastala pjesma - Izražava osjećaj empatije prema stradalnicima - Učvršćuje domoljubne osjećaje 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>
<p>8. HRVATSKI JEZIK</p> <p>Igrani film: Družba Pere Kvržice</p> <p>(analiza i usporedba s književnim predloškom)</p>	<p>Građanska dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - upravljanje emocijama - upravljanje sukobima - timski rad - volontiranje i društvena solidarnost <p>Ekološka dimenzija</p>	<p>Medijska kultura</p> <p>Priroda i društvo</p> <p>Sat razrednika</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini grupe - pojašnjava razliku između nepristranog ili pravednog i pristranog, samovoljnog ili nepravednog postupka ili odluke -razumije i opisuje upravljanja emocijama i sukobima na pozitivnim i negativnim primjerima iz filma - Osvještava kako građanin može i mora biti djelatna u svojoj zajednici na dobrobit svijeta 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - održivi razvoj i lokalna zajednica - odgovornost građana za održivi razvoj <p>Gospodarska dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo 		<ul style="list-style-type: none"> - Poistovjećuje se s pozitivnim likovima u filmu i razvija hrabrost da postane aktivan član zajednice 		
<p>9. Engleski jezik</p> <p>Christmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane • Uspoređivanje običaja hrvatskog naroda i naroda zemalja engleskog govornog područja 	LK/GK	<ul style="list-style-type: none"> • određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja • navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti 	12/2017.	1
<p>VJERONAUK</p> <p>2. Korijeni kršćanstva (izborna tema): narodna baština</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta 		<ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta • iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine 	5./2018.	1.

<p>1. Isus je važan čovjek(dječja prava)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta 		<ul style="list-style-type: none"> Učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom) 	<p>2./2018.</p>	<p>1</p>
<p>12. PRIRODA I DRUŠTVO Stanovništvo RH</p>	<p>Kulturološka dimenzija - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog</p>	<p>Hrvatski jezik Vjeronauk</p>	<p>- razumije i potiče međunacionalnu i interkulturalnu osjetljivost i dijalog putem navođenja primjera iz života ili raspravom -upoznaje se s manjinskim kulturnim i religijskim vrednotama</p>	<p>3./2018.</p>	<p>1</p>
<p>13. HRVATSKI JEZIK Zahvalnica Zemlji, Josip Balaško</p>	<p>Ekološka dimenzija - održivi razvoj i lokalna zajednica - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa - odgovornost građana za održivi razvoj</p>	<p>Dramski odgoj</p>	<p>-uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život -razumije probleme ekologije u globalnom smislu -predlaže aktivnosti vezane uz ekologiju -svojom umjetničkom aktivnošću potpomaže širenju pozitivnih stavova i uvjerenje da zajedničkom akcijom u društvenoj sredini možemo pridonijeti osnaživanju ekološkog pristupa i razmišljanja na širem lokalnom i globalnom planu</p>	<p>4./2018.</p>	<p>1</p>
<p>14. PRIRODA I DRUŠTVO Prirodne znamenitosti RH</p>	<p>Ekološka dimenzija Društvena dimenzija</p>	<p>Hrvatski jezik Engleski jezik</p>	<p>- Zna jasno obrazložiti što su nacionalni parkovi u domovinskom i svjetskim okvirima - Iznosi i objašnjava kakav odnos treba održavati i kako se ponašati kada se nađe u području nacionalnog parka - Razumije važnost očuvanja iznimnih prirodnih ljepota</p>		<p>1</p>

	Gospodarska dimenzija		- Shvaća ulogu države u čuvanju prirodnih ljepota	4./ 2018.	
15. MATEMATIKA Površina kvadrata i pravokutnika	Ekološka dimenzija Društvena kompetencija Gospodarska dimenzija	Likovna kultura Priroda i društvo	- Zna izračunati površinu učionice i neke bliže površine - Izrađuje tlocrt igrališta i računa površine različitih površina - Razumije svrsishodnost znanja u kompetencijama za buduće zanimanje	5./ 2018.	1
16. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Dječji nogomet i košarka	Društvena dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija		- Prihvaća pravila i snosi posljedice kršenja pravila - Pokazuje solidarnost, aktivno sudjeluje u timu, odgovorno se ponaša - Doprinosi grupi na najdjelotvorniji način i dijeli rezultate svojih nastojanja - poštuje i prihvaća posebnosti, potrebe i sposobnosti ostalih u timu, potiče jednakopravnost, poštenje i brigu za svakog člana tima, a jednako tako i suparničkog tima	6./ 2018.	1
<u>Sat razrednika</u> 1.Kućni red škole, izbor predstavnika razreda i zamjenika	Ljudsko-pravna dimenzija - općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika Politička dimenzija - sudjelovanje u demokratskom upravljanju (kandidiranje i izbor) Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	-razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi -razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju -razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole; -zna da ima pravo birati i biti biran u odgovarajuća tijela u razredu i školi -razumije važnost određivanja pravila izbora i potrebnih	9./ 2017.	1

	- društvene komunikacijske vještine - upravljanje emocijama		obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti - poznaje najvažnija načela demokratskog izbora		
2. Stav prema učenju	Ljudsko-pravna dimenzija -dječja prava i obaveze Društvena dimenzija -društvene komunikacijske vještine Gospodarska dimenzija -pravo na učenje za konkurentnost na tržištu -odgovornost prema radu	Hrvatski jezik, Priroda i društvo	-razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba izsvoje sredine - opisuje načine na koje učenici uče radeći - objašnjava vezu između uloženog u učenje i školskih ocjena -zna što je pravedno vrednovanje učenika, zašto se vrednovanje moratemeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (npr. suzdržavanje od prepisivanja, varanja i sl.) - poznaje zanimanja svojih najbližih i razumije da je svako zanimanjekojim se radom osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno -usvaja različite tehnike učenja	9./2017.	1
3.Super je biti različit Dijete s posebnim potrebama je i moj prijatelj	Ljudsko-pravna dimenzija - dostojanstvo osobe, ljudska prava Društvena dimenzija -društvene komunikacijske vještine	Likovna kultura, Hrvatski jezik	- razumije teškoće djece s posebnim potrebama, zna objasniti ulogu suradnje, empatije i solidarnosti - upućen i uči o potrebama osobama osoba oštećena vida, upoznaje se s Brailleovim pismom i načinom čitanja, odlučuje hoće li se uključiti u izradu taktilne slikovnice čime će pridonijeti kvaliteti života te	10./2017.	1
	Gospodarska dimenzija - odgovorno gospodarstvo,	Priroda i društvo	-zna objasniti što je održivi razvoj i ekološka proizvodnja -razumije važnost zdravog okoliša	10./2017.	1

<p>5. Štednjom do željene stvari-zašto je dobro štedjeti?</p>	<p>poduzetnost i poduzetništvo - zaštita potrošača</p> <p>Ekološka dimenzija - održivi razvoj i lokalna Zajednica -ekološka proizvodnja</p> <p>Gospodarska dimenzija</p>	<p>Priroda i društvo</p> <p>Likovna kultura</p>	<p>-obrazlaže povezanost prirodnog okoliša i pozitivnog utjecaja na živa bića pa tako i ljude -razumije i predlaže načine djelovanja na vlastitu okolini u cilju očuvanja zdravog okoliša -prezentirano gradivo o medu i pčelarstvu smisleno i jasno iznosi na nastavi te donosi vlastite zaključke - informira se o mogućnosti zaštite prava kupaca u slučaju loše kvalitete proizvoda</p> <p>-razumije zašto je odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini važno - važnost planirane kupnje i posljedice koje neodgovorno i neracionalno trošenjenovca ima za pojedinca, obitelj i zajednicu -izražava realnu želju i i kako će do željene stvari doći</p>	<p>10./2017.</p>	<p>1</p>
<p>6. Ususret Božiću</p>	<p>Kulturološka dimenzija</p>	<p>Likovna kultura</p>	<p>-razumije vezu između kulture i identiteta -aktivno sudjeluje u uređenju učionice za Božićne blagdane -izrađuje čestitku za ukućane</p>	<p>12./2017.</p>	<p>1</p>
<p>7. Davanje-primanje – granice koje je poželjno postaviti</p>	<p>Ljudsko pravna dimenzija -dostojanstvo osobe -suzbijanje nepoštenog i ponižavajućeg odnosa</p>	<p>Hrvatski jezik, Likovna kultura</p>	<p>-prihvaća pravila ponašanja i granice preko kojih se ne prelazi - razumije i diskutira o kršenju granica i treba li kažnjavati takva ponašanja i nalazi rješenja kako -poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te razloge opravdanog ograničenja te slobode</p>	<p>2./2018.</p>	<p>1</p>

<p>8. Kako postati i ostati odgovoran građanin?</p>	<p>Građanska dimenzija Kulturološka dimenzija</p>	<p>Hrvatski jezik, priroda i društvo</p>	<p>-razumije i obrazlaže koja prava i odgovornosti ima građanin -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti -zna neke nevladine organizacije -izražava kulturni i domovinski identitet poštujući različitosti -djeluje da polju građanske inicijative u sklopu svojih mogućnosti i znanja</p>	<p>3./2018.</p>	<p>1</p>
<p>9. Dječak kojeg škola nije voljela (prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti)</p>	<p>Društvena dimenzija -društvene komunikacijske vještine -odgovorno građanstvo Ljudsko-pravna dimenzija - Općeljudske vrijednosti</p>	<p>Hrvatski jezik</p>	<p>-produbljuje etička stajališta i ponašanja - usvaja vrijednosti solidarnosti, mirotvorstva i poštovanja svojeg i tuđeg položaja</p>	<p>4./2018.</p>	<p>1</p>
<p>10. Zbog čega se ponosim svojom domovinom?</p>	<p>Kulturološka dimenzija - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog</p>	<p>Glazbena kultura Likovna kultura Hrvatski jezik Priroda i društvo</p>	<p>-navodi prirodne, kulturne, pravne i gospodarske vrednote Republici Hrvatskoj -povezuje sadašnjost i prošlost domovine -izražava osjećaj pripadnosti, ponosa i ljubavi prema domovini - izrađuje svojevrсни vodič kroz povijest, kulturu i prirodne ljepote domovine</p>	<p>5./2018.</p>	<p>1</p>

<u>Izvanučioničke aktivnosti</u>					
1. Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu	Ljudsko-pravna dimenzija Kulturološka dimenzija	Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura	-dostojanstvo osobe, ljudska prava, poštivanje potreba osoba s teškoćama, razumijevanje i prihvaćanje razlika - poštivanje pravila igre, odgovorno ponašanje, ali i poštovanje slobode svakog pojedinca u korištenju vremena za opuštanje i razonodu	11./ 2017.	1
2. Terenska nastava u Zagreb	Gospodarska dimenzija	Priroda i društvo	-upoznavanje s ekološki prihvatljivi proizvodnjom i dobiti za zdravlje ljudi i prirodni okoliš općenito	3/ 2018.	1
3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Kulturološka dimenzija	Glazbena kultura, SR	- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - osvješćivanje zavičajnog identiteta, poštivanje kulturoloških osobitosti	11./ 2018	2
4. Obilježavanje blagdana Svetog Nikole	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik Vjeronauk	-izražavanje nacionalnog i domovinskog identiteta putem obilježavanja memorijalnog dana	11./ 2017.	1
5. Božićna priredba	Kulturološka dimenzija	Glazbena kultura, Hrvatski	-prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje - učenička aktivnost kao doprinos projektima lokalne društvene sredini	12./ 2017.	1

	Društvena dimenzija	jezik, INA, Vjeronauk	- razvijanje djelatnih timskih vještina koje pridonose boljitku međuljudskih odnosa u školi, a i u široj zajednici		
	Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija	Glazbena kultura, Hrvatski jezik	-prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje - hrvatski domovinski identitet	5. ili 6. / 2018 Šk.	1
	Ljudsko-pravna dimenzija		<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje ljudskih prava - Suzbijanje nepoštenog i ponižavajućeg ponašanja - Sudjelovanje u ravnopravnom izboru odredišta i aktivnosti na putovanju - Pridržavanje pravila ponašanja i aktivnosti koje su zajednički dogovoreni 		3 (i više)
	Politička dimenzija Društvena dimenzija	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura,	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, solidarnost - upravljanje emocijama i sukobima, razvijanje komunikacijskih vještina 		
	Kulturološka dimenzija Gospodarska dimenzija	TZK, Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturalna osjetljivost i prihvaćanje - Pravilno trošiti materijalna sredstva, ispitati mogućnosti kako uštediti ili zaraditi novac za džeparac 		
	Ekološka dimenzija		<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati predmete ili likovne radove od recikliranih materijala 		

Aktivnosti u kući 1. Ein Samstag von Familie Bauer	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	Njemački	<ul style="list-style-type: none"> – koristi osnovne tehnike timskog rada, uključujući vještinu kontrole emocija , aktivnog slušanja i pregovaranja (raspodjela zaduženja u obitelji) – zaključuje o važnosti komunikacije i dogovora za osobni uspjeh i kvalitetan život u zajednici – objašnjava postupke pravednog odlučivanja i pravedne raspodjele poslova 	3./ 2018.	1
Kupovina namirnica 2. Im Supermarkt/an der Kasse	<i>Društvena dimenzija</i> <i>Gospodarska dimenzija</i>		<ul style="list-style-type: none"> – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – koristi osnovne tehnike komunikacije odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja -- tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje -- pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem 	4./ 2018.	1

5. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

5. razred , šk.god.2017./2018.

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SA TI
HRVATSKI JEZIK Hrvatski jezik i dvojezičnost	Kulturološka kompetencija, tolerancija različitosti	VJ, GEO	Razumjeti i usustaviti spoznaje o dvojezičnosti, o službenom, materinskome i manjinskome jeziku	10./2017	1
A. Lindgren: „Hrabra Kajsja“	Poduzetnička kompetencija	POV	Potaknuti učenike da uoče na Kajsinom primjeru kako pojedinac može pomoći bližnjima i može biti koristan građanin odgovarajući na pitanje: Što ja mogu učiniti da budem koristan u situaciji poput Kajsine?	12./2017	1
GLAZBENA KULTURA 1.Glazbeni folklor Hrvatske-Hrvatsko Zagorje -obrada	<ul style="list-style-type: none"> Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture 	TZK	<ul style="list-style-type: none"> prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Hrvatskog Zagorja razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kulture aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe 	1./2018	1

<p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>Ploha - Redefinicija plohe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prava potrošača i pravila njihove zaštite • Neodgovorna potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu 	<p>MAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisivati ulogu medija i vrste medija (časopisi) • opisivati što je reklama i kako se reklamama potiču na edukativni sadržaj • opirati se pomodnim reklamnim porukama 	<p>3./2018</p>	<p>1</p>
<p>NJEMAČKI</p> <p>1. Zu Hause und unterwegs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje prijateljstava • Načini provođenja vremena s prijateljima • Igra 	<p>GEOGRAFIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno opisati predmet kao zagonetku koju prijatelj treba odgonetnuti- važnost kvalitetnog načina provođenja vremena s prijateljima • osmisliti načine provođenja vremena s prijateljima u igri i naglasiti da strani jezik služi povezivanju ljudi 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>
<p>2. Naomis Geschichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kućni ljubimci 	<p>SRZ PRIRODA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kako se brinemo za kućne ljubimce- učenici će shvatiti da ljubimcima ne treba samo hrana, već i društvo i ljubav 	<p>1./2018.</p>	<p>1</p>
<p>MATEMATIKA</p> <p>1. Dijeljenje decimalnih brojeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj reklame na potrošače • Odgovorno upravljanje novcem 	<p>SRZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • navodi koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi • opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i nameću potrošačke želje 	<p>5./2018</p>	<p>1</p>

PRIRODA Čovjekove životne potrebe	Ljudsko – pravna dimenzija	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti • objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava 	12. / 2017	1.
Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu	Ljudsko – pravna dimenzija	Geografija	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava razliku između želje i osnovne potrebe • objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje 	5./ 2018	1.
POVIJEST 1. Atenska demokracija	<ul style="list-style-type: none"> • Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima 		<ul style="list-style-type: none"> • zna što je demokracija; svojim riječima objašnjava pojam; zna neka od najvažnijih načela demokracije i razumije njihovo značenje (ljudska prava i slobode, ravnopravnost, pluralizam, vladavina prava) • objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje • razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi neke primjere iz povijesti. 	1./ 2018.	1
2. Rimska Republika – početak osvajanja	<ul style="list-style-type: none"> • Odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima 		<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje i objašnjava pojmove plebejci i pučki tribuni • razlikuje i svojim riječima objašnjava pojmove republika i carstvo 	3./ 2018.	1
GEOGRAFIJA 1. More	<ul style="list-style-type: none"> • Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice • Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša 	PRIRODA	<ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu mora 	2./ 2018.	1

<p>2. Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice • Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša • Izrada plana štednje vode, struje i ostalih energenata 	<p>PRIRODA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obrazložiti važnost sirovina i energije za život i rad čovjeka • obrazložiti važnost pravilnoga odlaganja otpada • razvrstati otpad za reciklažu 	<p>5./2018.</p>	<p>1</p>
<p>TEHNIČKA KULTURA</p> <p>1. Prometni znakovi i propisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje u prometu, cilj je biti odgovoran prema samom sebi i drugim sudionicima prometu • Poštivanje prometnih propisa i poznavanje prometnih znakova • Prava i odgovornosti učenika u poštivanju prometnih pravila 	<p>HRVATSKI JEZIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • određuje razliku između više vrsta prometnih znakova (boja, oblik...) • navodi mogućnosti sudjelovanja u prometu – kao vozač, pješak... • sudjeluje u praktičnom dijelu nastave – vožnja na biciklu, prometni znakovi... 	<p>9./2017.</p>	<p>1</p>
<p>TZK</p> <p>1. Prihvatanje poraza kao sastavnog dijela sporta uz prepoznavanje pogrešaka u igri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportske, momčadske, štafetne igre • Poraz i pobjeda kao sastavni dio sporta • Prava i odgovornosti učenika u igrama 	<p>MATEMATIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • određuje razliku između pobjeda i poraza • poticanje učenika na odgovornost kroz igru • prepoznavanje tehničkih i taktičkih pogrešaka kroz igru te ispravljanje istih 	<p>2./2018</p>	<p>1</p>

VJERONAUK 1. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti (ozdravljenje, obraćenje)	Ljudsko – pravna dimenzija Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	VJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenik svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva • opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti 	2./2018	1
2. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti (Isusov odnos prema grešnicima, bolesnima, odbačenima)	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovne potrebe ljudskih bića temelj za nastanak ljudskih prava (prava, ljudska prava) 	VJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenik objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava 	3./2018	1
INFORMATIKA 1.Sklopovlje računala	<ul style="list-style-type: none"> • Zbrinjavanje otpada i smeća (sklopovlje računala, spremnici, mediji) 	TEHNIČKA KULTURA PRIRODA	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati elektronički otpad koji spada u skupinu opasnog otpada i koji se mora odlagati odvojeno • upoznati učenike da postoje ovlaštene sakupljači elektroničkog otpada 	10./2017	1
2. Poštuj svoje i tuđe osobne podatke	<i>Sigurnost na internetu</i> <ul style="list-style-type: none"> • Neželjene posljedice nepromišljenoga dijeljenja podataka. 	SRZ HRVATSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati zašto učenici ne bi trebali dijeliti osobne informacije s nekim na mreži bez dopuštenja odrasle osobe u koju imaju povjerenja • procijeniti za koje nam je tuđe osobne informacije potrebno dopuštenje za njihovo dijeljenje • raspraviti o mogućim neželjenim posljedicama nepromišljenoga dijeljenja podataka 	2./2018	1

ENGLISKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> • Opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane • Uspoređivanje običaja hrvatskog naroda i naroda zemalja engleskog govornog područja 	LIKOVNA KULTURA GLAZBENA KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja • navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu, nacionalnoj, religijskoj i jezičnoj pripadnosti 	12/2017	1
-----------------------	--	---	---	---------	---

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja- 5.razred -SRO

Naziv nastavne jedinice	Tematsko područje	Model (korelacija)	Ishod	Mjesec	Br.sati
Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika osnovne i srednje škole	Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju učenika oš i sš		<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razumije što su prava, a što dužnosti u Kućnom redu škole, te u Pravilniku o vrednovanju, ocjenjivanju učenika 	9/2017.	1
Demokratski izbori razrednog rukovodstva	Izbori za predsjednika razreda i blagajnika razreda	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju • aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika - ima razvijene vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat 	9/2017.	1
Donošenje razrednih pravila	<ul style="list-style-type: none"> • Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? • Sudjelovanje u donošenju pravila 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice <p>navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika</p>	9/2017.	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje demokratske razredne zajednice 				
Temeljni pojmovi komunikacije	Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, ja-poruke, ti-poruke, oblici i pravila grupnog rada		<ul style="list-style-type: none"> • određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja 	10./2017.	1
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta 	POVIJEST	<ul style="list-style-type: none"> • posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobiti pojedinca i grupa na razini RH te uočava i razumije razliku između većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta. 	11./2017.	1

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja- 5. a i b razredi –SRO (izvanučionička nastava)

Naziv nastavne jedinice	Tematsko područje	Model (korelacija)	Ishod	Mjesec	Broj sati
Terenska nastava u Zagreb	Terenska nastava (kazalište, Etnografski muzej)	hrvatski jezik, glazbena kultura, SRO, povijest, vjeronauk	Upoznavanje i obilazak Etnografskog muzeja Ponašanje u kulturnim ustanovama	11/2017.	3
Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih	povijest	Posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobiti pojedinca i grupa	11./2017.	1

	nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta		na razini RH te uočava i razumije razliku između većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta.		
Školske priredbe	Božićna priredba Dan škole	sro, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, povijest	Uključivanje u kulturnu djelatnost škole prema lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskim priredbama i projektima	12./2017. 6./2018.	2
Terenska nastava Pula, NP Brijuni	Terenska nastava Pula, NP Brijuni	povijest, geografija, priroda, SRO	Upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima Pule i NP Brijuni, aktivno proučiti prostor kojim se putuje Razgledavanje NP Brijuni, grada Pule te posjet Akvariju u Puli	6./2018.	4

6. razred - Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

6. razred , šk.god.2017./2018.

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Hrvatski jezik 3. Rečenični i pravopisni znakovi (Životna priča Helen Keller)	Odnos prema ljudima s tjelesnim nedostacima	SRZ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju prema osobama s invaliditetom • Ispravno tumačiti neverbalne poruke osoba s invaliditetom • Razumjeti prava osoba s invaliditetom; objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje 	11./2017.	1
4. Izricanje prošlosti pluskvamperfektom (Plitvička jezera)	Ponašanje u nacionalnim parkovima	SRZ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ekološku svijest • Upoznati se s pravilima bontona • Ponašati se u skladu s pravilima bontona u nacionalnim parkovima 	2./2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>Likovna kultura</p> <p>5. Boja – Lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje</p>	<p>Međukulturna dimenzija</p> <p>Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture</p> <p>Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture</p>	POV	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavati značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije • opisivati najvažnija obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u hrvatskoj i svijetu 	9./2017.	2

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Glazbena kultura Glazbeni folklor Hrvatske- Istra i Hrv.primorje	Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture	Tzk	Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske. Pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Istre Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kulture Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe	1./2., 2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Njemački jezik 6. Ein Stück Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> • život bez tehničkih pomagala 	POVIJEST	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti život kakav je bio kada ljudi nisu imali struje ni tekuće vode • cijeniti prednosti moderne civilizacije 	12./2017.	1
7. Ein Gedicht Christine Nöstlinger	<ul style="list-style-type: none"> • književnost njemačkog govornog područja 	HJ	<ul style="list-style-type: none"> • razmisliti o negativnim stranama škrтости • ukazati na stvari važnije od materijalnog bogatstva (prijatelji, obitelj, slobodno vrijeme) 	2/3./2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>Matematika</p> <p>1. Cijeli brojevi: Oduzimanje cijelih brojeva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš • održivi razvoj Republike Hrvatske • uloga građanina u održivom razvoju 		<ul style="list-style-type: none"> • razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice • poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu RH • zna načine na koje štiti prirodni okoliš • određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva na okoliš 	1./2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>Povijest</p> <p>8. Uspon Hrvatske u ranome srednjem vijeku- pon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta? •Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije •Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture •Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti •Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima 	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Geografija</p> <p>Likovna kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Na vremenskoj crti označiti sljedeće događaje iz hrvatske prošlosti: <i>osamostaljenje, pokršćavanje, doseljenje, postanak kraljevstva, osnutak biskupije, dolazak nove vladarske dinastije</i> •U tablici i na crti vremena analizirati najvažnije hrvatske vladare iz razdoblja ranog srednjeg vijeka (ime vladara, stoljeće u kojem vlada, najvažniji podatak i povijesni izvor...) •Na temelju ilustracija prepoznati najvažnije hrvatske građevine iz ranog srednjeg vijeka •Na temelju ilustracija prepoznati pleternu umjetnosti •Na temelju teksta Bašćanske ploče analizirati njezine autore, vrijeme i mjesto nastanka 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>

<p>4. Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti; Život i kultura Arapa – obr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja • Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije • Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture • Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti • Među/kulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 	<p>Geografija Vjeronauk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju ilustracije opisati geografske osobitosti Arapskog poluotoka i način života Arapa • Svojim riječima opisati značenje pojmova Allah, muslimani, hidžra, kalif, hadž • Analizirati djelatnost proroka Muhameda i osnovne postavke islama • Izraditi mentalnu mapu o arapskoj kulturi 	<p>12./2017.</p>	<p>1</p>
---	---	---------------------------------	--	------------------	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice 				
--	--	--	--	--	--

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Geografija Stanovništvo Afrike	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu • Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja • Suzbijanje trgovanja ljudima 	Povijest Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti suvremene probleme stanovništva i navesti primjere mogućih rješenja 	1./2018.	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda • Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice 				
Stanovništvo i gradovi Amerike	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta: pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu • Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja • Suzbijanje trgovanja ljudima 	Povijest Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti prisilno doseljavanje robova iz Afrike • objasniti razloge rasta broja stanovništva Latinske Amerike • objasniti unutarnje migracije Anglo i Latinske Amerike 	3./2018.	1

	<ul style="list-style-type: none">• Među/kulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda• Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice				
--	---	--	--	--	--

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	<i>MJ.</i>	<i>BR. SATI</i>
<p>Priroda</p> <p>Zaštita i očuvanje prirodnih vrijednosti Republike Hrvatske</p> <p>Zaštićene biljne i životinjske vrste</p>	<p>Ekološka dimenzija</p> <p>Ekološka dimenzija</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Likovna kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenik objašnjava zašto je zdrav i prirodni okoliš važan za društveni razvoj • učenik navodi prava i odgovornosti građana povezanih sa zaštitom okoliš • učenik pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH 	<p>5/2018.</p> <p>6/2018.</p>	<p>1.</p> <p>1.</p>

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Tehnička kultura Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta	<ul style="list-style-type: none"> • Pravila korištenja interneta i programa za pisanje teksta, odgovornost prema zajednici i oprezno korištenje interneta • Odgovorno ponašanje tijekom korištenja računala • Prava i odgovornosti učenika pri korištenju računala i računalnih programa 	INF	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno i savjesno korištenje interneta • navodi mogućnosti korištenja e-pošte • sudjeluje u korištenju interneta poznavajući pravila ponašanja 	5./ 2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>TZK</p> <p>1. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata u sportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportske, momčadske, štafetne igre • Fair play • Suradnja učenika prilikom rješavanja zadataka • Prava i odgovornosti učenika u sportu 	<p>Matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno uvažavanje i poštivanje suigrača i protivnika • Primijeniti timski rad u sportu • Rješavanje problema na prihvatljiv način kroz komunikaciju 	<p>2/2018.</p>	<p>1</p>

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p>Engleski jezik</p> <p>Free time</p> <p>Kako provodim slobodno vrijeme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Isticanje važnosti sporta i slobodnih aktivnosti u razvoju pojedinca • Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici 	TZK	<ul style="list-style-type: none"> • Nabraja slobodne aktivnosti, izražava sviđanje ili nesviđanje • pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima • poznavati svoje sposobnosti, opisati u čemu se sastoje i potkrijepiti ih primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici 	5./2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
Informatika Elektroničko nasilje	<i>Sigurnost na internetu</i> -Cyberbullying – elektroničko nasilje -oblici elektroničkog nasilja	SR. Engleski jezik, hrvatski jezik	– uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnoga nasilja i elektroničkoga nasilja – prepoznati vrste i oblike elektroničkoga nasilja – navesti primjere elektroničkoga nasilja iz vlastita života ili okruženja	2/2018.	1
Samostalna izrada prezentacije	Izraditi prezentaciju i razviti samopouzdanja učenika prilikom javnog predstavljanja prezentacije	SR, povijest, geografija	-učenici koriste komunikacijske i prezentacijske vještine u prilikom izlaganja, -uočavaju svoje komunikacijske i prezentacijske sposobnosti i koriste ih, -aktivno sudjeluje analizi	5/2018.	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
<p style="text-align: center;">Vjeronauk</p> <p>1. Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja (vanjsko i unutarnje ropstvo, čežnja za slobodom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 		<ul style="list-style-type: none"> Učenik određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 	2./2018.	1
<p>2. Crkveno graditeljstvo (izborna tema)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture 		<ul style="list-style-type: none"> Učenik navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u svijetu globalizacije 	5./2018.	1

Naziv nastavne jedinice	Tematsko područje	Model (korelacija)	Ishod	Mjesec	Br.sati
SRO Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika osnovne i srednje škole	Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju učenika oš i sš		<ul style="list-style-type: none"> Učenik razumije što su prava, a što dužnosti u Kućnom redu škole, te u Pravilniku o vrednovanju, ocjenjivanju učenika 	9/2017.	1
Izrada razrednih pravila	<ul style="list-style-type: none"> Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? Sudjelovanje u donošenju pravila Stvaranje demokratske razredne zajednice 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice <p>navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana vijeća učenika</p>	9/2017.	1
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	<ul style="list-style-type: none"> Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta 	POVIJEST	<ul style="list-style-type: none"> posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini RH te uočava i razumije razliku između većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta. 	11./ 2017.	1
Internet i mladi	odgovorno ponašanje, poštivanje drugih	Informatika	- učenike upoznati sa opasnostima koje se kriju na internetu, a posebno na društvenim mrežama koje svi koriste, upoznati ih s načinima zaštite i odgovornog ponašanja	3./2018.	1

Odnos prema novcu	-odgovornost, štednja	matematika	- racionalno trošiti novac, razlikovati želje i potrebe	5/2018.	1
-------------------	-----------------------	------------	---	---------	---

Naziv nastavne jedinice	Tematsko područje	Model (korelacija)	Ishod	Mjesec	Broj sati
Terenska nastava u Zagreb	Terenska nastava (kazalište, Muzej iluzija)	hrvatski jezik, glazbena kultura, SRO, povijest	Upoznavanje i obilazak Etnografskog muzeja (stalni postav, radionica Djembe), Ponašanje u kulturnim ustanovama	11./2016.	3
Obilježavanje dana pada grada Vukovara	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	povijest	Posjeduje vještine sudjelovanja u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini RH te uočava i razumije razliku između većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta.	11./2017.	1
Školske priredbe	Božićna priredba Dan škole	sro, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, povijest	Uključivanje u kulturnu djelatnost škole prema lokalnoj zajednici sudjelovanjem u školskim priredbama i projektima	12./2017. 6./2018.	2
Terenska nastava Pula – NP Brijuni	Terenska nastava Pula – NP Brijuni	povijest, geografija, priroda, SRO, hrvatski jezik	Upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima prostora kojim se putuje. Razgledavanje nacionalnog parka, grada Pule i Akvarija.	6./2018.	4

7. razred – Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

7.A i 7.B, šk.god.2017./2018.

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT
HRVATSKI JEZIK					
Jezik: Predikatna i subjektna rečenica (Volontiranje)	<ul style="list-style-type: none"> društvena dimenzija 	Povijest Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> učenik će prihvatiti svrhu i važnost volonterskog rada ispitat će vlastite sposobnosti i mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima koje pridonose dobrobiti pojedinca i društva razvit će empatiju prema potrebnim članovima društva 	3./ 2018.	1
Jezik: Priložne rečenice (Planine)	<ul style="list-style-type: none"> ekološka dimenzija 	Biologija Tehnička kultura	<ul style="list-style-type: none"> učenik će prepoznati važnost i značaj prirode, posebno šuma i planina što će utjecati na njegove stavove prema očuvanju i zaštiti okoliša prihvatit će stav da nas priroda oplemenjuje te da je čovjek dio prirode 	4./ 2018.	1
GLAZBENA KULTURA			<ul style="list-style-type: none"> 		
Glazbeni folklor Hrvatske – Dalmacija	<ul style="list-style-type: none"> glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture 		<ul style="list-style-type: none"> prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Dalmacije razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kulture aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe 	11./ 2017.	1
LIKOVNA KULTURA					

Ploha – Ravnoteža i ritam u kompoziciji	<ul style="list-style-type: none"> • gospodarska dimenzija • planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna te planiranje štednje • prava potrošača i pravila njihove zaštite 	Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • opisivati trošenje na racionalan način vodeći računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te socijalnoj odgovornosti • pokazati otpornost na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija • pokazati etičan odnos prema novcu 	5./ 2018 .	2
--	---	------------	---	------------------	---

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
NJEMAČKI JEZIK Interessante Anzeigen	<ul style="list-style-type: none"> neobični hobiji i zanimanja 	SRO	<ul style="list-style-type: none"> argumentirano iznositi mišljenje o svom hobiju važnost hobija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	11./ 2017	1
NJEMAČKI JEZIK Unsere Welt von Idolen	<ul style="list-style-type: none"> uzori/idoli u životu 	SRO	<ul style="list-style-type: none"> respekt prema starijim osobama zbog ciljeva ostvarenih u životu postavljanje ciljeva koje bi učenici sami htjeli postići 	2./ 2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
MATEMATIKA Postotak Računanje s postocima	<ul style="list-style-type: none"> • održiv društveni, gospodarski razvoj lokalne sredine i Hrvatskoj • uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja 	BIOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske • objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice • opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša 	11./2017	1
MATEMATIKA Prikazivanje i analiza podataka	<ul style="list-style-type: none"> • zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj zajednici 	SRO	<ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole • opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca 	12./2017	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
BIOLOGIJA Raznolikost i podrijetlo gmazova	<ul style="list-style-type: none"> društvena dimenzija 	SRO	<ul style="list-style-type: none"> vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje 	3./2018	1
BIOLOGIJA Mekušci – školjkaši	<ul style="list-style-type: none"> ekološka dimenzija 	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice objašnjava najčešće uzroke ugroženosti školjkaša te načine njihove zaštite obrazlaže posljedice izumiranja predstavnika skupine mekušaca-školjkaša 	1./2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
KEMIJA Voda	<ul style="list-style-type: none"> prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša 	Biologija	<ul style="list-style-type: none"> učenik prosuđuje o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju vode u odnosu na zdravlje i zaštitu okoliša objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice 	2./2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
FIZIKA Stvaralaštvo i istraživanje (Energija i energetika – ekološka dimenzija)	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje stvaralaštva i vlastitih sposobnosti, znanstveni pristup rješavanju problema/zadatka • razvijanje timskog rada • sposobnost prezentacije/predstavljanja istraženog područja 	Tehnička kultura	<ul style="list-style-type: none"> • odgovoran i savjestan međusoban odnos učenika • razviti prirodoslovnu i znanstvenu kulturu istraživanja • usmjeriti učenika da zrelo i odgovorno pristupi rješenju zadatka/projekta 	5./2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
POVIJEST Narod, nacija i nacionalni pokreti	<ul style="list-style-type: none"> • uloga pojedinca u zajednici 	-	<ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima objasniti i razlikovati pojmove narod i nacija • navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji <p>pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti.</p>	11./2017	1
POVIJEST Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije u drugoj polovici 19.stoljeća i početkom 20.stoljeća	<ul style="list-style-type: none"> • političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra 	-	<ul style="list-style-type: none"> • navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra • argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama • vrednovati važnost razvoja demokratskih sloboda (izborno pravo, građanska politička prava); 	3./2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
GEOGRAFIJA Države Jugoistočne Europe	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička dobrobit i društvena solidarnost osnova opstanka i razvoja društvene zajednice • vrste sukoba i načini njihova rješavanja • društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje • utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda 	4./ 2018 .	1
GEOGRAFIJA Ujedinjavanje Europe	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj osobnog identiteta • utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti • tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotno učenje • odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima • pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi • opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a • analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu 	5./ 2018 .	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
TEHNIČKA KULTURA Tehnika, tehnologija, tehnolozi i radni proces	<ul style="list-style-type: none"> • primjena suvremenog tehnološkog znanja, sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješavanje problema • odgovorno ponašanje prema prirodi u odnosu na napredak tehnike • prava i odgovornosti učenika prema tehnološkom napretku 	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • odgovoran i savjestan odnos prema prirodi i tehnici • poštivati prirodu i ne narušavati prirodnu ravnotežu tehnološkim napretkom • sudjeluje u napretku tehnologije 	9./ 2017 .	1
TZK Promicanje navijačkih vrijednosti te poštivanje nacionalnih i rasnih razlika	<ul style="list-style-type: none"> • Rasizam • Fair play • Navijačke skupine 	Matematika Geografija	<ul style="list-style-type: none"> • međusobno uvažavanje i poštivanje protivničkih navijača i igrača • prevencija nasilja na sportskim terenima • jedinstvo i ujedinjenje navijačkih skupina s ciljem sprečavanja vrijeđanja, sukoba i svih ostalih neprihvatljivih oblika ponašanja 	2./ 2018 .	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
INFORMATIKA Prava i odgovornosti na internetu	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sigurnost na internetu</i> • privatnost • identitet • komunikacija autorsko pravo 	SRO Povijest Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti povezanost potreba, prava i odgovornosti • izreći svoja online prava i odgovornosti • razlikovati odgovorno od neodgovornoga online ponašanja • navesti posljedice narušavanja prava 	2./ 2018 .	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
VJERONAUK Božje zapovijedi – put u slobodu (Dekalog, Mojsije, sloboda, ljudska prava)	Donošenje deklaracije o pravima čovjeka (<i>Deklaracija o pravima čovjeka</i>)	Povijest	učenik opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima	1./ 2018 .	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT /
ENGLESKI JEZIK Obitelj i prijatelji My future	<ul style="list-style-type: none"> • različita područja daljnijeg obrazovanja i smjer profesionalnog razvoja 	-	<ul style="list-style-type: none"> • iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju 	2./ 2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
SAT RAZREDNIKA Demografski izbor razrednog rukovoditeljstva	<ul style="list-style-type: none"> politička dimenzija 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> razumjeti zašto je ljudima potrebna vlast, koja su ljudska prava, obaveze i odgovornosti ljudi i učenika u razredu, osobine onih na vlasti i razrednog rukovodstva 	9./ 2017	1
SAT RAZREDNIK Izrada i prihvaćanje razrednih pravila	<ul style="list-style-type: none"> društvena dimenzija 	Vjeronauk	Pomagati u rješavanju osobnih problema razredne zajednice	9./ 2017	1
SAT RAZREDNIKA Gdje sve ljudi rade- upoznajmo poduzeća i ustanove u mjestu i općini-GOO	društvena dimenzija	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati lokalnu zajednicu 	12./2 017.	1
SAT RAZREDNIKA Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima - GOO	<ul style="list-style-type: none"> društvena dimenzija 	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> Poštovanje prema autoritetima i osobama u svakodnevnoj komunikaciji 	10/2 017	1
SAT RAZREDNIKA Dan sigurnijeg interneta	<ul style="list-style-type: none"> društvena dimenzija 	Informatika	sigurnosni problemi na internetu	2/ 2018	1

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SAT I
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI Obilježavanje dana pada grada Vukovara Terenska nastava Zagreb – Tehnički muzej, kazališna predstava Božićna priredba Maturalno putovanje	kulturna dimenzija	Povijest Geografija Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima • prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji • istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku • opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima • utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti <p>iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom</p>	11/ 2017 . 11/ 2017 . 12/ 2017 . 6/ 2018	1 6

Razrednice: Nikolina Benko, Ivana Stuparić

8. razred – Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

NASTAVNI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 8. RAZREDU
ŠK.GOD. 2016./2017.

PREDMET I NAZIV NASTAVNE JEDINICE	TEMATSKO PODRUČJE	MODEL (korelacija)	ISHODI	MJ.	BR. SATI
HRVATSKI JEZIK					
JI (pisano) Novinarski stil/II (pisano)- Novinarski stil	Važnost nepristranog i objektivnog informiranja.Važnost nepristranog i objektivnog informiranja.	SROSRO	Razlikovati objektivno od subjektivnog pisanog izražavanja. Uočiti važnost objektivnog informiranja. Usvojiti osnovne pojmove novinarskih vrsta. Usporediti novinarstvo nekad i danas.	1./ 2017.	1
Književnost- S. Kolar: „Breza“Književnost- S. Kolar: „Breza“	Ravnopravnost u odnosu na spol i klasnu pripadnostRavnopravnost u odnosu na spol i klasnu pripadnost.	SROSRO	Razvijati kritičko mišljenje prema nasilju nad ženama. Poticati na razmišljanje o ravnopravnosti među spolovima. Smanjiti razlike u razredu s obzirom na klasnu pripadnost.	5./ 2018.	1
FIZIKA					
Stvaralaštvo i istraživanje (Nikola Tesla)	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje stvaralaštva i vlastitih sposobnosti, znanstveni pristup rješavanju problema/zadatka • razvijanje timskog rada • sposobnost prezentacije /predstavljanja istraženog područja 	Tehnička kultura	<ul style="list-style-type: none"> • odgovoran i savjestan međusoban odnos učenika • razviti prirodoslovnu i znanstvenu kulturu istraživanja • usmjeriti učenika da zrelo i odgovorno pristupi rješenju zadatka/projekta 	11./ 2017.	1
LIKOVNA KULTURA					

Boja – Oblik i boja	Međukulturna dimenzija Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> objašnjavati značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije opisivati najvažnija obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u hrvatskoj i svijetu 	2./2018	2
GLAZBENA KULTURA					
Glazbeni folklor Hrvatske-Slavonija i Baranja-GOO	Glazba kao simbol kulturnih vrijednosti nacionalne kulture	TZK	<p>Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske.</p> <p>Pjevanjem, pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe Slavonije i Baranje.</p> <p>Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja nacionalne kulture.</p> <p>Aktivnim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe.</p>	2./2018.	1
NJEMAČKI JEZIK					
Talkshow mit Maya Ich liebe es, anders zu sein	različitost- odjeća, glazba	SRO	<ul style="list-style-type: none"> shvatiti da svaki čovjek ima pravo na vlastiti izbor u životu koji će se razlikovati od drugih i da na temelju vanjskog izgleda ne možemo suditi o karakteru (odjeća, tetovaža, pirsing) 	1./2018.	1
Wie viele Sprachen du sprichst, sooftmal bist du Mensch."-GOO	<ul style="list-style-type: none"> strani jezici 	Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> razmisliti o prednostima učenja stranih jezika 	5./2018.	1
MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 		
Oplošje i obujam piramida	<ul style="list-style-type: none"> obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj 	Likovna kultura	<ul style="list-style-type: none"> opisuje obilježja kulture hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj 	5./2018.	1
POVIJEST					

<p>Uspon Hrvatske u ranome srednjem vijeku- pon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta? • Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije • Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture • Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti • Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima 	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Geografija</p> <p>Likovna kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na vremenskoj crti označiti sljedeće događaje iz hrvatske prošlosti: <i>osamostaljenje, pokršćavanje, doseljenje, postanak kraljevstva, osnutak biskupije, dolazak nove vladarske dinastije</i> • U tablici i na crti vremena analizirati najvažnije hrvatske vladare iz razdoblja ranog srednjeg vijeka (ime vladara, stoljeće u kojem vlada, najvažniji podatak i povijesni izvor...) • Na temelju ilustracija prepoznati najvažnije hrvatske građevine iz ranog srednjeg vijeka • Na temelju ilustracija prepoznati pleternu umjetnosti • Na temelju teksta Bašćanske ploče analizirati njezine autore, vrijeme i mjesto nastanka 	<p>11./2017.</p>	<p>1</p>
<p>Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti; Život i kultura Arapa – obr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja • Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije • Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture • Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti • Među/kulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 	<p>Geografija</p> <p>Vjeronauk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju ilustracije opisati geografske osobitosti Arapskog poluotoka i način života Arapa • Svojim riječima opisati značenje pojmova Allah, muslimani, hidžra, kalif, hadž • Analizirati djelatnost proroka Muhameda i osnovne postavke islama • Izraditi mentalnu mapu o arapskoj kulturi 	<p>12./2017.</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Međukulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice 				
GEOGRAFIJA			•		
Nacionalna i vjerska struktura stanovništva	<ul style="list-style-type: none"> • Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije • Građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava zaštićena Ustavom Republike Hrvatske. • Patriotizam, šovinizam, nacionalizam. • Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi 	Povijest	<ul style="list-style-type: none"> • obrazložiti analizom dijagrama nacionalnu i vjersku strukturu stanovništva Hrvatske • navesti da je Hrvatska država Hrvata i nacionalnih manjina • opisati uz pomoć dijagrama promjene udjela u zaposlenosti po sektorima djelatnosti 	12./2017.	1
Prirodna i kulturna baština Primorske Hrvatske – pon.	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi • Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo • Domoljublje na djelu – stvaranje osobnog i društvenog bogatstva te očuvanje i razvoj sustava • zajedničke dobrobiti poduzetnošću, 	Povijest Engleski jezik	<ul style="list-style-type: none"> • opisati tradicionalno graditeljstvo sela, grada, suhozida i folklornu baštinu • na temelju ilustracija prepoznati, uz geografsku kartu nabrojati zaštićene primjere prirodne i kulturne baštine primorske Hrvatske 	3./2018.	1

	istraživanjem, rješavanjem problema, radom i proizvodnjom				
BIOLOGIJA					
Sastav tijela, razmnožavanje i razvitak	<ul style="list-style-type: none"> • Živi zdravo- Čuvaj zdravlje spolnih organa 	VJ	<ul style="list-style-type: none"> • Navodi pravilnu higijenu spolnih organa. • Izdvaja osnovu odgovornog spolnog ponašanja. • Navodi značaj liječenja svih spolnih partnera kod spolno zaraznih bolesti. • Izdvaja najsigurnije načine sprečavanja spolno zaraznih bolesti i neželjene trudnoće. 	11./2017.	1
Živčani sustav, osjetila i hormoni	Nikotizam, alkoholizam, narkomanija		<ul style="list-style-type: none"> • Povezuje alkoholizam kao uzrok financijskih i obiteljskih problema. • Zaključuje o važnosti pravovremene edukacije mladih o štetnosti ovisnosti za tijelo i um. • Zaključuje kako se opojnim drogama razvija najteža vrsta ovisnosti. • Navodi razloge zašto je liječenje ovisnosti dugotrajan proces koji je najčešće neuspješan. 	1./2018.	1
TEHNIČKA KULTURA					
Program za izradu prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pravila korištenja interneta i programa za izradu prezentacije, odgovornost prema zajednici i oprezno korištenje interneta • Odgovorno ponašanje i korištenje računala 	INF	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno i savjesno korištenje interneta kao pomoć pri izradi prezentacija • sudjeluje u korištenju interneta poznavajući pravila ponašanja 	5./2018.	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Prava i odgovornosti učenika pri korištenju računala i računalnih programa. 				

TZK					
1. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata u sportu	<ul style="list-style-type: none"> • Sportske, momčadske, štafetne igre • Fair play • Suradnja učenika prilikom rješavanja zadataka • Prava i odgovornosti učenika u sportu 	Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno uvažavanje i poštivanje suigrača i protivnika • Primijeniti timski rad u sportu • Rješavanje problema na prihvatljiv način kroz komunikaciju 	2./2018.	1
ENGLJSKI JEZIK	•				
Free time Kako provodim slobodno vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> • Isticanje važnosti sporta i slobodnih aktivnosti u razvoju pojedinca • Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici 	TZK	<ul style="list-style-type: none"> • Nabraja slobodne aktivnosti, izražava sviđanje ili nesviđanje • pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima • poznavati svoje sposobnosti, opisati u čemu se sastoje i potkrijepiti ih primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici 	5./2018.	1
INFORMATIKA					
Elektroničko nasilje	<i>Sigurnost na internetu</i> -Cyberbullying – elektroničko nasilje -oblici elektroničkog nasilja	SRO. Engleski jezik,	– uočiti neke ključne sličnosti i razlike između klasičnoga nasilja i elektroničkoga nasilja – prepoznati vrste i oblike elektroničkoga nasilja – navesti primjere elektroničkoga nasilja iz vlastita	2./2018.	1

		hrvatski jezik	života ili okruženja		
Samostalna izrada prezentacije	Izraditi prezentaciju i razviti samopouzdanja učenika prilikom javnog predstavljanja prezentacije	SRO, povijest, geografija	-učenici koriste komunikacijske i prezentacijske vještine u prilikom izlaganja, -uočavaju svoje komunikacijske i prezentacijske sposobnosti i koriste ih, -aktivno sudjeluje analizi	5./2018.	1
VJERONAUKE					
1. Rad i slobodno vrijeme (čovjek biće rada, potreba za radom, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme)	Gospodarska dimenzija Novac – mjerilo rada; rad-temeljno ljudsko pravo (<i>rad – temeljna ljudska vrijednost</i>)		<ul style="list-style-type: none"> • Učenik obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada • opisuje izvorišta temeljnog prava na rad i pravednu naknadu za rad 	5./2018.	1
SRZ					
Razredna pravila, Izbor predsjednika razreda, Kućni red škole		POV.	<p>Formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svojih talenata.</p> <p>Drži se dogovorenih pravila razreda, kreira mjere za pravilnu nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila.</p> <p>Opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj.</p>	9./2017.	2
Tipične pogreške sudionika u prometu		TEH.	<p>Oprez i odgovorno ponašanje u prometu najučinkovitija su sredstva za smanjenje stradanja u prometu.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prometu i samostalnog sudjelovanja u njemu.</p> <p>Izgrađivati prometnu kulturu učenika.</p>	4./2018.	4
Gdje i kako ću raditi?	Profesionalna orijentacija		Potaknuti stvaranje vizije željenoga posla.	5./2018.	2

Postat ću			<p>Potaknuti razvijanje vještina traženja informacija o željenom zanimanju.</p> <p>Osvijestiti postojanje „pozitivnih“ i „negativnih“ osobina svakoga posla.</p> <p>Upoznati se s uvjetima i prednostima pri zapošljavanju.</p> <p>Poticanje na ostvarivanje životnih ideala.</p>		
------------------	--	--	---	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
1. Tehnički muzej i kazališna predstava	Terenska nastava (Hrvatski jezik)	TK FIZ HJ	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi), ponoviti nastajanje televizijskih emisija, pojmove vezane uz televiziju. Prezentacija viđenog	10./ 2017.	2
2. Vukovar	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	VJ POV GEO	Upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima Slavonije i Srijema. Razgledati Vukovar, Memorijalni centar „Ovčara“ i bolnicu. Aktivno proučiti prostor kojim se putuje.	11./ 2017.	1
3. Cenacolo	Terenska nastava (Vjeronauk)	VJ	Upoznati zajednicu koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti. Upoznati fizički, psihički i duhovni utjecaj ovisnosti na čovjeka. Preventivno djelovati u ranoj adolescenciji.	3./ 2018.	4
4. Otok Krk: Košljun, špilja Biserujka, Jurandvor, Baška	Jednodnevni završni izlet	GEO POV	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ljubav prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom Bogatstvu naše zemlje.	6./ 2018.	3

Razrednice: Melanija Horvat i Valentina Barulek Boltižar