

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-02/17-01/147
URBROJ:2186-136-01-17-1

Temeljem članka 118. st.2 al. 4. ,Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 54. Statuta Osnovne škole Šemovec ,nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. rujna 2017. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC za školsku godinu 2017./2018.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	7
IZBORNA NASTAVA.....	7
Vjeronauk	7
Matematika	7
DODATNA NASTAVA.....	7
DOPUNSKA NASTAVA.....	8
Matematika	8
Hrvatski jezik	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
Plesna grupa »Tintilinić«	9
Likovna grupa	9
Korak do koraka – folklorna igraonica.....	10
Tvornica mašte	10
Sportska grupa	11
Literarno-recitatorska grupa	11
Informatika	12
Mladi šahisti - šahovska grupa	12
Univerzalna sportska škola.....	13
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	14
Život i rad u školi	14
Promet (Terenska nastava, 1. razred)	14
Terenska nastava – Varaždin.....	15
Godišnja doba (Terenska nastava, 1. razred)	15
Godišnja doba (Terenska nastava, 2. razred)	16
Promet (Terenska nastava, 2. razred)	16
Naše mjesto.....	17
Naš zavičaj.....	17
Vode u zavičaju.....	18
Terenska nastava u Slugovine Seketin, ŠRD Abeceda	18
Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu	19
Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu i sadržajima edukacijskog projekta Gradskog muzeja Varaždin (projekt MIŠ).....	19

Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu (predstava prema ponudama)	20
Terenska nastava – Karlovac i okolica (posjet akvariju, kazališnoj predstavi u Zorin domu, šetnja povijesnim dijelom grada, posjet dvorcu Ozalj)	20
Terenska nastava – Škola plivanja	21
Vjeronauk (izvanučionička nastava)	21
Glavni grad RH - Zagreb	22
Višednevna ekskurzija – Škola u prirodi	22
Primorski dio Republike Hrvatske	22
PROJEKTI	23
Čitam tebi, čitam sebi.....	23
Program prometne kulture za najmlađe	23
Projekt Šuma Striborova	24
Web 2.0 alati	24
Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin).....	25
PREDMETNA NASTAVA	26
IZBORNA NASTAVA	26
Vjeronauk	26
Informatika	27
Engleski jezik	27
DODATNA NASTAVA	28
Geografija	28
Povijest	28
Matematika (5.razred)	29
Hrvatski jezik (7. i 8. razred)	29
Matematika (6., 7. i 8.razred).....	30
Njemački jezik- dodatna nastava.....	30
Kemija.....	31
Biologija.....	31
Povijest (8.r)	32
Fizika (8. razred)	32
DOPUNSKA NASTAVA	33
Geografija	33
Hrvatski jezik	33
Matematika (5.r i 7.r)	34
Matematika (6.r. i 8.r)	34
Biologija – dopunska nastava	35

Njemački jezik.....	35
Fizika.....	36
Kemija.....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
Literarno-novinarska grupa.....	37
Čarobna škrinjica.....	37
Tehnička kultura - Mladi tehničari.....	38
Tehnička kultura – Promet.....	38
Eko grupa.....	39
Radijska grupa „Zzzvuk“.....	39
Dramsko-recitatorska grupa.....	40
Pjevački zbor.....	40
Multimedijska (foto/video) grupa.....	41
Informatička grupa.....	41
Likovna grupa.....	42
Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec.....	43
Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije).....	43
Prva pomoć.....	44
Spikaonica - INA.....	44
Planinarska grupa.....	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	46
Višednevna ekskurzija – srednji ili južni Jadran.....	46
Zagreb-Etnografski muzej, kazalište (terenska nastava).....	46
Matematika – Visina stabla (izvanučionična nastava).....	47
Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava).....	47
Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar.....	48
Zagreb-terenska nastava: Tehnički muzej, kazališna predstava.....	48
Jednodnevni izlet – Otok Krk: Košljun, špilja Biserujka, Jurandvor, Baška.....	49
Terenska nastava – Varaždin (Cenacolo).....	49
NP Brijuni – Pula.....	50
Vjerounauk – posjet kapeli sv. Duha.....	50
Voda – dobivanje, iskorištavanje i pročišćavanje (Izvanučionična nastava iz biologije, fizike i kemije).....	51
Priroda – izvanučionična nastava na travnjaku.....	51
Biologija – izvanučionična nastava.....	52
PROJEKTI.....	53

Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“	53
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	53
Večer matematike	54
Njemački jezik-Moderne Märchen	54
Njemački jezik – Facebook	55
Njemački jezik- Große Erfinder.....	55
Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)	56
Sigurnost djece na internetu	56
Europski školski sportski dan.....	57
Upotreba mobilne aplikacije	57
Vrtim zdravi film	58
Program „Vježbaonica“	58
Izrada e-novina	59
Dan kravate	59
Dan ružičastih majica.....	60
Dan zamjene uloga	60
Dan darovitih učenika	61

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Mišćin (1.a, 1.b, 2.r.); Ivana Žuljević, (3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
<i>Razred</i>	1.– 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	109
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Matematika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	učiteljice razredne nastave
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 5 učenika po razrednom odjelu
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god.2017./2018., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokana.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Matematika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 8 učenika po razrednom odjelu (prema potrebi)
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja.
<i>Vremeni</i>	Tijekom šk.god.2017./2018., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Aktivnost</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj aktivnost</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	Cca 8 učenika po razrednom odjelu (prema potrebi)
<i>Razred</i>	1.a, 1.b, 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad.
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Plesna grupa »Tintilinić«
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gordana Hajdarović
<i>Razredi</i>	1.- 4 .
<i>Planirani broj učenika:</i>	16
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018., jedan sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

<i>Aktivnost:</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Jasminka Magdalenić
<i>Razred:</i>	1. – 4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	15-20
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

<i>Aktivnost</i>	Korak do koraka – folklorna igraonica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Razred</i>	1.– 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati i razvijati osjećaje za čuvanjem folklorne baštine . Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre . Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura . Igranje različitih igara iz prošlosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. .Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Tvornica mašte
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Renata Eldan
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Razred</i>	1.– 4. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Sportska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Posavec-Lončarić
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 1. i 2. razreda (cca 20 učenika)
<i>Razred</i>	1. i 2. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međurazredna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema priloženom godišnjem planu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole.

<i>Aktivnost</i>	Literarno-recitatorska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Alenka Labaš
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	2.-4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe Razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima Oslobađati njihovu spontanost Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kroz literarno –recitatorsko izražavanje oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualiziran i pristup.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	samovrednovanje, školske priredbe

<i>Aktivnost</i>	Informatika
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	111
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Aktivnost</i>	Mladi šahisti - šahovska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Josip Rogulja
<i>Planirani broj učenika</i>	6 - 10 učenika.
<i>Razred</i>	1 – 4 razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnost kroz šah. Popularizacija šaha.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja.
<i>Vremeni</i>	Tijekom 2017./2018. šk. g. 1 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Šahovske garniture.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Natjecanja

<i>Aktivnost:</i>	Univerzalna sportska škola
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razred:</i>	3.a, 3.b, 4.a., 4.b razredi
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Život i rad u školi
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi i vježbati snalaženje u tom prostoru.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Prirode i društva te Satu razrednika.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2017.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika.

<i>Aktivnost</i>	Promet (Terenska nastava, 1. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i u gradu Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2017.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet Dječjoj gradskoj knjižnici i gledanje predstave. Šetnja Varaždinom .
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti. Razvijati ljubav prema knjizi, stvarati naviku posjećivanja kazališta te kulturnih manifestacija u gradu Varaždinu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2017.
<i>Troškovnik</i>	Oko 50 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

<i>Aktivnost</i>	Godišnja doba (Terenska nastava, 1. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Na satovima Prirode i društva. Šetnja prirodom u blizini škole. Praktični rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru nastave.

<i>Aktivnost</i>	Godišnja doba (Terenska nastava, 2. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet a time i na rad i život ljudi. Uočavanje glavnih obilježja pojedinog godišnjeg doba.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja prirodom (u blizini škole). Praktični rad. Vođenje kalendara prirode.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Iz materijalnih troškova Škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

<i>Aktivnost</i>	Promet (Terenska nastava, 2. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Prepoznati prometne znakove u blizini škole i na putu od kuće do škole. Upoznati različita prometna sredstva i njihovu namjenu. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika i prirode i Društva Terenska nastava u bližoj okolici škole.
<i>Vremenik</i>	Travanj 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rješavanje nastavnog listića o prometu i vrednovanje istog. Bojanje bojanke s prometnim znakovima.

<i>Aktivnost</i>	Naše mjesto
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje posebnosti mjesta u kojem stanujemo ili idemo u školu. Prepoznavanje važnijih objekata u mjestu u kojem je naša škola. Upoznavanje s djelatnostima i zanimanjima ljudi u zavičaju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša mjesta u kojem živimo i idemo u školu. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice. Poticati pozitivan stav i radoznalost u traženju mogućnosti učenja i primjene naučenog u različitim životnim situacijama povezanih sa životom u svome mjestu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva. Terenska nastava u bližoj okolici škole. Izrada razrednog suvenira.
<i>Vremenik</i>	Studenj, 2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija.

<i>Aktivnost</i>	Naš zavičaj
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati karakteristike zavičaja u kojem živimo. Zamjećivati i imenovati posebitosti našeg zavičaja (podneblje, biljke, životinje, ...). Upoznavanje zanimanja ljudi u zavičaju i načina života ljudi. Korištenje šiba u košaraštvu i pletarstvu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša našeg zavičaja. Razvijati potrebu kod učenika da budu aktivni članovi društvene zajednice te da iskažu poštovanje prema radu ljudi i kulturnoj tradiciji zavičaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva te zajedničke radionice s roditeljima. Terenska nastava u bližoj okolici škole. Izrada razrednog suvenira.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Praktični rad učenika.

<i>Aktivnost</i>	Vode u zavičaju
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Biserka Pokos, Renata Eldan i Sandra Basan Petek
<i>Razred</i>	2. ,3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost uočavanja različitosti i sličnosti između različitih voda u zavičaju. Imenovanje i prepoznavanje voda u zavičaju i odrediti ih kao stajaćice ili tekućice. Proširivanje dosadašnjih znanja o vodama u zavičaju i uočavanje promjena u prirodi te utjecaj čovjeka na nju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Poticati potrebu za očuvanjem čistoće okoliša , posebno voda u zavičaju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva Terenska nastava u bližoj okolici škole.
<i>Vremenik</i>	Ožujak /travanj 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika. Izrada plakata i ilustracija. Praktični radovi učenika.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava u Slugovine Seketin, ŠRD Abeceda
<i>Nositelj aktivnosti</i>	učiteljice trećih i četvrtih razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	62
<i>Razred</i>	3.a,3.b,4.a,4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Druženje, edukacija i rekreacija učenika , naučiti i ponoviti snalaženje u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Spoznati osobitosti zavičaja ; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi. Kod učenika oblikovati osobnu odgovornost za zaštitu okoliša.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija putem radionica, igara djece te istraživanja u prirodi. Odlazak autobusom na terensku nastavu.
<i>Vremenik</i>	Listopad, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Oko 30 kn po djetetu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet kinu
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	111
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2. , 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Omogućiti učenicima gledanje recentnih filmskih djela dječjeg filma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremeni</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet VANIMA festivalu i sadržajima edukacijskog projekta Gradskog muzeja Varaždin (projekt MIŠ)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	111
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2. , 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s filmskim stvaralaštvom djece i mladih. Poticanje interesa za uključivanje u filmsku radionicu Filmsko-kreativnog studija VANIMA. Upoznavanje s načinima nastajanja animiranih filmova. Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kinu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kino i pravilnu percepciju filmskog djela. Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav filmskoj umjetnosti. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremeni</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin – posjet kazalištu (predstava prema ponudama)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Ivana Posavec Lončarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	111
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2. , 3a, 3.b, 4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pružanje mogućnosti učenicima da budu izloženi utjecaju kvalitetnih i poticajnih kulturnih sadržaja. Učenjem u neposrednoj stvarnosti upoznati ključne pojmove vezane za kazališnu umjetnost. Uočiti i povezati temu, radnju i likove u kazališnoj predstavi.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalost, razvijanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti. Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti uz izražavanje kritičkog promišljanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018. prema ponudama
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Karlovac i okolica (posjet akvariju, kazališnoj predstavi u Zorin domu, šetnja povijesnim dijelom grada, posjet dvorcu Ozalj)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek
<i>Planirani broj učenika:</i>	80
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b, 2. , 3a, 3.b
<i>Ciljevi nastave:</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenici će upoznati različite zavičaje naše domovine, promatranjem će uočavati različitosti i generalizirati zaključke. Upoznavat će živi svijet u kopnenim vodama i uz kopnene vode, promatrat će izvrstan primjer vode tekućice u neposrednoj stvarnosti. Razvijat će odgovorno ponašanje u cilju pridonosa vlastitoj sigurnosti i pozitivnog ozračja u kolektivu. Razvijati interes i znatiželju za lutkarskim kazališnim predstavama. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilne recepcije kazališnoga djela.
<i>Način realizacije:</i>	Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika ,Prirode i društva i Glazbene kulture.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom svibnja šk. god. 2017./2018.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti i zrelosti (otkrivanje, analiziranje, istraživanje i stvaranje, kritički odnos prema stvarnosti) te razvijanje potrebnih kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti. Recepcija sadržaja terenske nastave bit će važan čimbenik u procesu ponavljanja, proširivanja i usustavljanja gradiva kroz analizu i primjeravanje pojmova i generalizacija.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Izrada mentalnih mapa pojedinačnih tema i sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom. Vrednovanje će se vršiti na 3 nivoa: učiteljeva procjena, učenička (prema drugim učenicima) i samoprocjena učenika.

<i>Aktivnost:</i>	Terenska nastava – Škola plivanja
<i>Nositelj</i>	Renata Eldan / Sandra Basan Petek
<i>Razredi:</i>	3.a i 3.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti. Regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik</i>	2.polugodište šk. god. 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost:</i>	Vjeronauk (izvanučionička nastava)
<i>Nositelj</i>	Ivana Mišćin
<i>Razredi:</i>	1.a, 1.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će prepoznati i opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, prepoznati nedjelju kao dan okupljanja Isusovih učenika u crkvi i imenovati svoju župu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Usvajanje i proširivanje sadržaja o Crkvi kao zajednici Isusovih vjernika.
<i>Način realizacije</i>	Posjet kapelici sv. Duha u Šemovcu
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2018., učenici 1.a, 1.b razreda
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Samostalan praktičan rad, razgovor, opisivanje; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju nastavne jedinice (u zajednici Isusovih učenika – Crkva i župa – zajednica vjernika).

<i>Aktivnost:</i>	Glavni grad RH - Zagreb
<i>Nositelj</i>	Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati povijest, izgled i ulogu glavnog grada i kulturno – povijesne znamenitosti grada Zagreba. Upoznati Zagreb kao kulturno, prosvjetno, prometno i političko središte. Uočiti geografski smještaj grada.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu ; te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak autobusom.
<i>Vremenik</i>	ožujak; travanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Snose roditelji.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

<i>Aktivnost:</i>	Višednevna ekskurzija – Škola u prirodi Primorski dio Republike Hrvatske
<i>Nositelj</i>	Alenka Labaš i Ivana Posavec - Lončarić
<i>Razredi:</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijesti o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom dijelu RH i za turizam.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu; te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati.
<i>Način realizacije</i>	Odlazak autobusom.
<i>Vremenik</i>	Lipanj, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Snose roditelji.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Čitam tebi, čitam sebi
<i>Nositelji projekta</i>	Jasminka Magdalenić, Gordana Hajdarović
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	1.a i 1.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njima sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njima zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
<i>Namjena projekta</i>	Obogaćivanje rječnika učenika i njihovo jezično izražavanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na satovima hrvatskog jezika te sata razrednika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i vrednovanje u okviru nastave.

<i>Projekt</i>	Program prometne kulture za najmlađe
<i>Nositelji projekta</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska- Mini auti
<i>Razredi</i>	2., 3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	56
<i>Ciljevi projekta</i>	Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život i sigurno snalaženje u prometnim situacijama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obuka tijekom jednog dana u prostorima osnovne škole kao unutarnja i vanjska aktivnost. Edukacija traje 4 do 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona moguće je uključiti učenike školske prometne grupe.
<i>Vremenik</i>	Travanj 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe programa (učiteljice, pedagog, ravnateljica) Razgovor, samovrednovanje polaznika, prezentacija aktivnosti.

<i>Projekt</i>	Projekt Šuma Striborova
<i>Nositelji projekta</i>	Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić
<i>Razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, djelima I.B. Mažuranić - uočiti da je čitanje glavna odrednica bogaćenja leksika i razumijevanja teksta - razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika - poticati zanimanje za doživljajno-spoznajno čitanje lektire - razvijati smisao za estetsko vrednovanje književnog teksta
<i>Namjena projekta</i>	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo . Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Dramatizacija - kviz u suradnji sa školskim knjižničarom.
<i>Vremenik</i>	Veljača, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Snosi škola.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza.

<i>Projekt</i>	Web 2.0 alati
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Stuparić, Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Razredi</i>	3.a, 3.b, 4.a, 4.b.
<i>Ciljevi projekta</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena projekta</i>	Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki te oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač. Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, uredit će u e-knjigu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Projekt</i>	Projekt „Sigurnost na vodi“ (GDCK Varaždin)
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	31
<i>Razredi:</i>	3.a i 3.b razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Osvješčivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim sa vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena projekta:</i>	Učenicima 3. razreda radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanje i radionica na satu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 2h
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te sa opasnostima vezanim za kupanje i vodu te primjenjivanje istog.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	Vjeronauk
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Žuljević
<i>Razred</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	113
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

<i>Program:</i>	Informatika
<i>Nositelj programa</i>	Ivana Stuparić
<i>Razred</i>	113
<i>Planirani broj učenika</i>	5.-8.
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

<i>Program:</i>	Engleski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred</i>	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	140
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Geografija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gabrijela Sklepić Vrtarić
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	od 5. do 8. razreda
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Aktivnost</i>	Povijest
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Gabrijela Sklepić Vrtarić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	7. a i b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koje zanimaju povijesne teme i koji žele proširiti znanje i opću kulturu te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje. Obilježavanje važnih povijesnih datuma, izrada panoa, prezentacija rada ostalim učenicima i sudjelovanje na natjecanju.

<i>Aktivnost</i>	Matematika (5.razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Elizabeta Borovec
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz matematika, razvoj induktivnog i deduktivnog razmišljanja, kreativnosti i istraživačkog duha. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i stvarnog života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. po 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	Hrvatski jezik (7. i 8. razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prođublivanje i proširivanje znanja hrvatskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Aktivnost</i>	Matematika (6., 7. i 8.razred)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	20 učenika
<i>Razred</i>	6., 7.a , 7.b, 8.a i 8.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Aktivnost</i>	Njemački jezik- dodatna nastava
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. i 8. razreda (cca 10 učenika)
<i>Razred</i>	6. i 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produblivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju veći interes za njemački jezik
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, čeon rad, istraživanje, online-vježbe.
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program:</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Razred</i>	učenici 7. razreda
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja, potreban pribor i kemikalije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja.

<i>Aktivnost</i>	Biologija
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	9 učenika
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Aktivnost</i>	Povijest (8.r)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Jurgec
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	8. razredi
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz povijesti. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program</i>	Fizika (8. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Mateja Ratković
<i>Planiran broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještinu praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja.
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir za umnožavanje NL)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) poticanje i usmena pohvala rada

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	Geografija
<i>Nositelj programa</i>	Gabrijela Sklepić Vrtarić
<i>Planiran broj učenika</i>	10
<i>Razredi</i>	5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati nastavni sadržaj naučen na redovnim satovima geografije te usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Hrvatski jezik
<i>Nositelj programa</i>	Valentina Barulek Boltičar
<i>Planiran broj učenika</i>	10 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5. - 8. razredi
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati (2 sata tjedno /70 godišnje) tijekom 2017./2018. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Matematika (5.r i 7.r)
<i>Nositelj programa</i>	Elizabeta Borovec
<i>Planiran broj učenika</i>	25 učenika
<i>Razred</i>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. po 1 sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Matematika (6.r. i 8.r)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15 učenika
<i>Razred</i>	6., 8.a i 8.b
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program</i>	Biologija – dopunska nastava
<i>Nositelj programa</i>	Melanija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	7.- 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima biologije. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>Namjena programa</i>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
<i>Način realizacije programa</i>	Realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe te katkad i radom u skupini.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave biologije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	Njemački jezik
<i>Nositelj programa</i>	Josip Rogulja
<i>Planirani broj učenika</i>	10 – 15 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima njemačkog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi. Nadoknada gubitaka u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. g. 2017./2018., 3 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<i>Program</i>	Fizika
<i>Nositelj programa</i>	Mateja Ratković
<i>Planiran broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	7. a, 7.b
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja fizike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave fizike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program</i>	Kemija
<i>Nositelj programa</i>	Mirjana Lončar
<i>Planiran broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Ciljevi programa</i>	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
<i>Namjena programa</i>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškovi kopiranja i ispisa, pribor i kemikalije - troškovi oko 100,00 kuna.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	Literarno-novinarska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Valentina Barulek Boltižar
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Razred</i>	6. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticat će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku. Njegovat će i pisati dijalektnu poeziju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2017./2018. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparati, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Aktivnost</i>	Čarobna škrinjica
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Žuljević, Ivana Mišćin
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati vjeru u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i smijeh. Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kreativna radionica u prostorima škole.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god. 2017./2018., 2 sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Aktivnost</i>	Tehnička kultura - Mladi tehničari
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Hitrec
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	5., 7. i 8.razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvajati naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u manjim grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost</i>	Tehnička kultura – Promet
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Hitrec
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Razred</i>	5.razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi te razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Naučiti prometna pravila te kako se ponašati u prometu kao biciklist i pješak. Osposobiti učenike da polože vozačku dozvolu za bicikl te sudjeluju na županijskom natjecanju u poznavanju prometnih pravila vožnje spretnosti na biciklu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u manjim grupama u školskoj učionici i vožnja spretnosti na biciklu na školskom poligonu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba.

<i>Aktivnost</i>	Eko grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Razred</i>	5., 6. i 7. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, poštovitvornost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Aktivnost</i>	Radijska grupa „Zzzvuk“
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj je upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija, te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija, te odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u učionici te rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 školski sat tjedno
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Općinsko i županijsko natjecanje Lidrano.

<i>Aktivnost</i>	Dramsko-recitatorska grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Maja Vitković
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	5., 7. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoj dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet kazališta i dramske umjetnosti kroz igru.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, individualni rad s recikatorima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Općinsko i županijsko natjecanje Lidrano, nastupi na školskim i razrednim priredbama.

<i>Aktivnost</i>	Pjevački zbor
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40 učenika
<i>Razred</i>	1.-7.razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije / Glazbene svečanosti hrvatske mladeži)
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.-dva sata tjedno
<i>Troškovnik</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika) Profesionalna klavirska pratnja Potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima Uspoređivanje i analiza rada Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola)

<i>Aktivnost</i>	Multimedijska (foto/video) grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić, Silvije Premuš
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Razred</i>	6., 7. i 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Izrada e-knjiga, video uratka te e-novina korištenjem materijala o školi koji su sakupljeni od njenog osnutka do danas.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Predstavljanje e-novina i video uratka učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Aktivnost</i>	Informatička grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	6. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Python, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka ...toner, papir)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Aktivnost</i>	Likovna grupa
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Marijana Garašić
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Razred</i>	5.,6.,7.,8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecanjima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2016. / 2017. – 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole -(boje, papir, te ostali pribor prema potrebi) cca 500 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost:</i>	Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 - 30
<i>Razredi:</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi i aktivnosti:</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: odbojka, stolni tenis, košarka prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te međurazrednih natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, državna)

<i>Aktivnost:</i>	Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 – 30
<i>Razred:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu: badminton, nogomet, rukomet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna).

<i>Aktivnost</i>	Prva pomoć
<i>Nositelj aktivnosti:</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika:</i>	5 - 10
<i>Razredi:</i>	5. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

<i>Aktivnost</i>	Spikaonica - INA
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Marija Vugrinec
<i>Razred:</i>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	9
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. /2018. – jedan sata tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

<i>Aktivnost</i>	Planinarska grupa
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred:</i>	5. – 8.r
<i>Planirani broj učenika:</i>	30
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju. Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organiziranjem dvodnevnih i jednodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. /2018. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove izleta financiraju roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analizu ponašanja i kretanja u planini

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Aktivnost</i>	Višednevna ekskurzija – srednji ili južni Jadran
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivana Stuparić, Nikolina Benko
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.
<i>Vremenik</i>	Kraj školske godine 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	cca 1.600 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje.

<i>Aktivnost</i>	Zagreb-Etnografski muzej, kazalište (terenska nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Damir Popović, Maja Vitković, Marija Vugrinec
<i>Razred:</i>	5.a i 5.b, 6.
<i>Planirani broj učenika:</i>	52
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjet kazalištu „Mala scena“; pogledati predstavu (ovisno o dogovoru s kazalištem), posjetiti Etnografski muzej, pregledati stalni postav i uključiti se u radionicu sviranja djembi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika (upoznavanje sa dijelovima kazališta, pojmovima glumac i gledatelj), razvijati ritam sviranjem afričkih bubnjeva (djembi) i upoznati se s kulturnom baštinom Hrvatske kroz stalni postav muzeja. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, u muzeju, u kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog na satovima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog polugodišta (studeni 2017.)
<i>Troškovnik</i>	cca 120 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

<i>Aktivnost</i>	Matematika – Visina stabla (izvanučionična nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Procijeniti i izračunati visinu stabla pomoću sjena i proporcija.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolici škole. Rad u grupama
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. (1 sat)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Usporediti dobivene rezultate mjerenja i računanja među grupama te uočiti odstupanja.

<i>Aktivnost</i>	Matematika – Krug i kružnica (izvanučionična nastava)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Elizabeta Borovec
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razred</i>	5.a i 5.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti matematičke pojmove vezane uz krug i kružnicu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na satovima matematike. Izvanučionična nastava u okolici škole. Rad u grupama.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. (1 sat)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.

<i>Aktivnost</i>	Dvodnevna stručno-terenska ekskurzija u Vukovar
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Razrednice 8. a i b razreda
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik</i>	22. i 23. 11. 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Aktivnost</i>	Zagreb-terenska nastava: Tehnički muzej, kazališna predstava
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Nikolina Benko, Ivana Stuparić, Valentina Barulek Boltižar i Melanija Horvat
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjet kazalištu „Mala scena“ i Tehničkom muzeju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenskim rješenjima u predstavi), Fizike, Tehničke kulture te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju i kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima Hrvatskog jezika, Fizike i Tehničke kulture. Putovanje u Zagreb autobusom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom prvog polugodišta (listopad/studeni 2017.)
<i>Troškovnik</i>	cca 120 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Aktivnost</i>	Jednodnevni izlet – Otok Krk: Košljun, špilja Biserujka, Jurandvor, Baška
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Razrednice 8. a i b razreda i pratnja</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi. Učenici će vidjeti Bašćansku ploču (kopiju) u crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, ponoviti gradivo iz povijesti jezika o prvim pisanim spomenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima će se približiti hrvatska povijest; pismenost i glagoljica kao pismo Hrvata. Ekološko osvještavanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava; autobusom do otoka Krka. Posjet samostanu na otočiću Košljunu, razgled špilje Biserujke te nakon toga odlazak u Jurandvor - grupni posjet crkvi sv. Lucije i razgled i kupanje u Baškoj.
<i>Vremenik</i>	svibanj/lipanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica (ovisno o ponudama agencije).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza viđenog na satovima hrvatskog jezika, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava – Varaždin (Cenacolo)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar, Melanija Horvat, Branimir Vincek, Ivana Žuljević,</i>
<i>Razred</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti zajednicu Cenacolo koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka kroz svjedočanstva i iskustva mladih ljudi; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji. Razvijati svijest o opasnostima i posljedicama konzumiranja bilo koje vrste opojnih sredstava.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje, grupni rad, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici.
<i>Vremenik</i>	Ožujak/travanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor i osvrt.

<i>Aktivnost</i>	NP Brijuni – Pula
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković, Marija Vugrinec i pratnja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	52
<i>Razred</i>	5.a i 5.b, 6. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije: razgledavanje NP Brijuni i Arene u Puli, akvarij u Puli. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati eko svijest. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<i>Vremenik</i>	Svibanj/lipanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 250kn)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku. Prezentiranje naučenog na satovima geografije, povijesti i biologije te hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa

<i>Aktivnost</i>	Vjerounauk – posjet kapeli sv. Duha
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	6.
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u kapelicu (45')
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2018.(1 sat)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samostalan praktičan rad, razgovor, opisivanje; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

<i>Aktivnost</i>	Voda – dobivanje, iskorištavanje i pročišćavanje (Izvanučionička nastava iz biologije, fizike i kemije)
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Horvat, Mateja Ratković, Mirjana Lončar
<i>Planirani broj učenika</i>	65
<i>Razred</i>	7. a, 7. b, 8. a, 8. b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave prirode o zaštiti kopnenih voda i pročišćavanju otpadnih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode) i fizike (pretvorbe energije). Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost. Obilježiti Svjetski dan voda (22.3.).
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu i uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Varaždina. Priprema na satovima prirode i kemije. Rad u grupama.
<i>Vremenik</i>	ožujak / travanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave prirode, kemije i fizike.

<i>Aktivnost</i>	Priroda – izvanučionička nastava na travnjaku
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	23 učenika
<i>Razred</i>	6. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Povećanje svijesti učenika o važnosti travnjaka za život ljudi. Poticanje učenika na razmišljanje o povezanosti životnih uvjeta na staništu s brojnošću i raznolikošću živih bića.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje životinja i biljaka temeljem promatranja. Istražiti životne uvjete odabranih travnjaka. Savladati pravila i vještine skupljanja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada nastavnih listića s uputama za rad. Upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2018. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izrada herbarijske zbirke

<i>Aktivnost</i>	Biologija – izvanučionička nastava
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Melanija Horvat
<i>Planirani broj učenika</i>	30 učenika
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike da temeljem usporedbi obilježja biljaka stablašica uoče evolucijske napretke predstavnika pojedine skupine te da njihove prilagodbe povežu s uvjetima života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prepoznavanje golosjemenjača i kritosjemenjača temeljem promatranja. Istražiti zašto je razvoj sjemenke evolucijski napredak te kako je njezin razvoj utjecao na preživljavanje i rasprostranjenost sjemenjača. Uočiti evolucijsku važnost razvoja cvijeta te je povezati s velikom rasprostranjenošću biljaka iz skupine kritosjemenjača. Savladati pravila i vještine skupljanja biljaka.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada nastavnih listića s uputama za rad. Upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi. Izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj, 2018. godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Izrada herbarijske zbirke

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Žuljević, Ivana Mišćin
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	224
<i>Ciljevi projekta:</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena projekta:</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije projekta</i>	Osobnim angažmanom u prostorijama škole.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. god. 2017./2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Projekt</i>	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Žuljević, Ivana Mišćin, Marijana Garašić, Mateja Ratković
<i>Razred</i>	1. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena projekta</i>	Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole. Sudjelovati na Županijskoj smotri Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati kreativnost, originalnost, tradiciju te povijenu i kulturnu baštinu našega kraja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar škole ukrašavanjem hola i prigodnog štanda. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2017.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrađeni materijali i ukrasi koristit će se za prezentaciju našeg kraja i škole u prostorijama škole i na Županijskoj smotri.

<i>Projekt</i>	Večer matematike
<i>Nositelj projekta</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak, Elizabeta Borovec i ostali učitelji
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 100
<i>Razredi</i>	5.a, 5.b, 6., 7a., 7.b, 8.a, 8.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije projekta</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik</i>	7. prosinca 2017.
<i>Troškovnik</i>	Papir za kopiranje materijala.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje uspješnosti i zainteresiranosti učenika na satu matematike. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt</i>	Njemački jezik-Moderne Märchen
<i>Nositelji projekta</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razredi</i>	5.a i b razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Uz pomoć mašte osuvremeniti Grimmove bajke na njemačkom jeziku, poticati stvaralačko izražavanje i razvijati motivaciju za učenje njemačkog jezika.
<i>Namjena projekta</i>	Obogatiti rječnik novim riječima, stvarati osjećaj uspješnosti pisanja na njemačkom jeziku.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata u grupi.
<i>Vremenik</i>	veljača 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izložba plakata u razredu, odabir najljepše bajke.

<i>Projekt</i>	Njemački jezik – Facebook
<i>Nositelj projekta</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Razred</i>	6. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Izrada Facebook-profila.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje vještine pisanja na njemačkom jeziku, aktiviranje znanja iz informatike te odgovornog ponašanja na internetu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Individualni rad.
<i>Vremenik</i>	travanj 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Na temelju informacija iz profila učenici će opisivati prijatelje ili igrati igre pogađanja.

<i>Projekt</i>	Njemački jezik- Große Erfinder
<i>Nositelj projekta</i>	Dijana Božak
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Razred</i>	7a.i 7b. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Napisati kratko članak o poznatom izumitelju na njemačkom jeziku.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje vještine pisanja te korelacija s gradivom iz povijesti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izrada prezentacije.
<i>Vremenik</i>	listopad-studenj 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kritički pogled na prezentacije omogućava zajedničko detektiranje i ispravak pogrešaka.

<i>Projekt</i>	Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Melanija Horvat, Ivana Žuljević</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevnne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Projekt</i>	Sigurnost djece na internetu
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Ivana Stuparić, Silvije Premuš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena projekta</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2018.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Projekt</i>	Europski školski sportski dan
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović, Ivana Posavec- Lončarić
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razredi</i>	1.- 8. Razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Poticanje učenika na samostalno tjelesno vježbanje. Povećati broj mladih koji sudjeluju u sportskim aktivnostima te kroz iste razvijati svijest o dobrobiti zdravog načina života.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, razredima, hodnicima i ostalim odgovarajućim prostorima škole
<i>Vremenik</i>	28. rujna 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu. Izvješćivanje o projektnom danu putem web stranica škole, društvenih mreža Izrada video prezentacije te Prezi prezentacije.

<i>Projekt</i>	Upotreba mobilne aplikacije
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	61
<i>Razredi</i>	7.a, 7.b, 8.a., 8.b
<i>Ciljevi projekta</i>	Istraživanjem utvrditi razliku prijeđenih kilometara između učenika i učenica pomoću mobilne aplikacije (Runtastic) koristeći složene metodičke organizacijske oblike rada kao što su stazna postava i poligon prepreka.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 7. i 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije projekta</i>	Na vanjskim terenima (igralištu) zbog korištenja GPS-a.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 4. ili 5. mjesec (4 školska sata)
<i>Troškovnik:</i>	Svi materijali potrebni za provedbu projekta osigurani su od škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Motivacija učenika u daljnjem radu koristeći suvremene oblike tehnologije. Rezultati će biti obrađeni u programu Statistika radi dobivanja što pouzdanijih rezultata te će biti objavljeni na za to predviđenim mjestima.

<i>Projekt</i>	Vrtim zdravi film
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	31
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Edukacija se sastoji od edukativnih predavanja tijekom 4 školska sata. Završna svečanost održat će se u 4-5 gradova te će na njoj sudjelovati svi sudionici Projekta (učenici, učitelji, roditelji), ostali učenici i učitelji škole, sportaši te predstavnici lokalnih medija.
<i>Namjena projekta</i>	Učenicima 7. razreda kao ciljanoj skupini zbog ulaska u pubertet te primjena zdravih prehrabnih navika i briga o vlastitom izgledu.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predavanja će se održati u prostorijama škole
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 4h
<i>Troškovnik:</i>	Svi materijali potrebni za provedbu projekta osigurani su od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Poticanje učenika na zdrave prehrabne navike. Izvješćivanje o projektu putem prezentacija, fotografija, kratkog filma.

<i>Projekt</i>	Program „Vježbaonica“
<i>Nositelj projekta</i>	Damir Popović
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena projekta</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (bazeni, sportska dvorane, planine, klizališta...), ovisno o zainteresiranosti djece
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2017./2018. – 60h
<i>Troškovnik:</i>	Školski sportski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠŠD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Projekt</i>	Izrada e-novina
<i>Nositelj projekta</i>	Ivana Stuparić i Valentina Barulek Boltižar
<i>Planirani broj učenika</i>	svi zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Razred</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjue, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi e-novina prateći aktivno zbivanja u školi i mjestu.
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Namjena projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Cijelu školsku godinu 2017./2018.
<i>Vremenik</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje e-novina učenicima, roditeljima i učiteljima.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi održavanja računala, troškovi servera i održavanje opreme.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Objava e-novina

<i>Projekt</i>	Dan kravate
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz edukaciju podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	- Učenici i učitelji odjenut će kravate 18.10. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	18.10.2017.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	- Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Projekt</i>	Dan ružičastih majica
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek , <i>razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika sprječavanje vršnjačkoga nasilja - potaknuti učenike da prijave vršnjačko nasilje - spriječiti kod učenika pojavu nepoželjnih ponašanja i neadekvatnih emocija kao rezultat vršnjačkoga nasilja - kroz radionicu i razgovor potaknuti na prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkoga nasilja te prijavu istoga
<i>Namjena projekta</i>	Senzibiliziranje učenika na postojanje drugih i drugačijih te na mirno rješavanje sukoba. Poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoška radionica za senzibiliziranje s temom nošenje ružičastih majica - mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja)
<i>Vremenik</i>	28.2.2018.
<i>Troškovnik</i>	cca 30,00 kn
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Projekt</i>	Dan zamjene uloga
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek , <i>razrednici i učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s zanimanjima u školi, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - akcentirati osjećaj suradnje i inicijative
<i>Namjena projekta</i>	Osnažiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<i>Način realizacije projekta</i>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i predmetnih učitelja učenici će vježbati pisati životopis i molbu za posao. Pripremati će se za izvođenje nastave te upoznavati procedure u školi. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o nastavničkim zanimanjima na početku i na kraju projekta.
<i>Vremenik</i>	Ožujak, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika

<i>Projekt</i>	Dan darovitih učenika
<i>Nositelj projekta</i>	Branimir Vincek , <i>razrednici, učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	224
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s terminom darovitosti, zajednički prepoznati i imenovati karakteristike darovitih, otkrivati potencijale učenika te područja u kojima se ti potencijali mogu primijeniti - Uključiti učitelje u obogaćivanje nastavnih sadržaja za talentirane i potencijalno darovite učenike - Uključiti roditelje u radionice detekcije darovitih te im savjetodavnim radom omogućiti informaciju kako podupirati potencijalno darovite učenike na njihovom životnom putu
<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizacija učenika za poboljšanje školskog i životnog uspjeha te detekcija potencijalno darovitih.
<i>Način realizacije projekta</i>	Međupredmetna povezivost kroz nastavnu godinu, predavanja i radionice na satovima razrednika, predavanja na roditeljskim sastancima, na Vijećima učitelja, gostovanje predavača iz srodnih institucija, gostovanje uspješnih pojedinaca na lokalnoj i/ili široj razini. Prezentacija ostvarenja na Dan darovitih učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika