Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

http://os-semovec.skole.hr
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA: 602-02/14-01/118
URBROJ: 2186-136-01-14-1

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec te na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj 15. rujna 2014. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC

za školsku godinu 2014. / 2015.

Predsjednica Školskog odbora:
Maja Vitković

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

UVOD 6
Obilježja škole 7
Posebnosti škole 8
Ciljevi 9

IZBORNA NASTAVA 10
Vjeronauk (1. – 4.) 10
Vjeronauk (5. – 8.) 10
Engleski jezik 11
Informatika 12
DODATNA NASTAVA 13
Matematika (1.r) 13
Matematika (2.r) 13
Matematika (3.r) 14
Matematika (4.r) 14
Matematika (5.r) 15
Matematika (6.r) 15
Hrvatski jezik 15
Hrvatski jezik 16
Njemački jezik 16
Geografija 17
Povijest 17
Biologija, priroda 18
Fizika 18
Kemija 19
DOPUNSKA NASTAVA 20
Hrvatski jezik (1.r) 20
Matematika (1.r) 20
Matematika (2.r) 21
Hrvatski jezik (2.r) 21
Hrvatski jezik i matematika 22
Hrvatski jezik (4.r) 22
Matematika (4.r) 23
Matematika (5. - 8.) 23
Matematika (6.r) 24
Hrvatski jezik 24
Njemački jezik 25

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 26
Eko grupa 26
Sportska grupa 26
Prijatelji knjige 27
Plesna grupa »Tintilinić« 27
Spretne ruke 28
Tvornica mašte 28
Korak do koraka 29
Pjevački zbor OŠ Šemovec 29
Mladi novinari 30
Dramsko-recitatorska grupa 31
Spaβ mit Deutsch 31
Šahovska grupa 32
Promet (tehnička kultura) 32
Mladi tehničari (tehnička kultura) 33
Povijesno-geografska grupa 33
Školsko športsko društvo OŠ Šemovec 34
Univerzalna športska škola 34
Sportske sekcije OŠ Šemovec 35
Prva pomoć 35
Spikaonica 36
Likovna grupa / Estetsko uređenje škole 36
Informatika 37
Vjeronaučna grupa „Čarobna škrinjica“ 37
Informatička grupa 38

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 39
Život i rad u školi 39
Terenska nastava – Promet 39
Terenska nastava – Varaždin 40
Terenska nastava – Godišnja doba 40
Terenska nastava – Zaštita okoliša u kojem živimo 41
Terenska nastava – Varaždin – posjet tvornici i obrtničkim radionicama; DVD-u Varaždin 41
Terenska nastava – posjet Varaždinu (dječja knjižnica; kazališna predstava) 42
Terenska nastava 42
Škola u prirodi 43
Terenska nastava – priroda učiteljica 43
Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Metel Ožegović 44
Terenska nastava iz hrvatskog jezika, glazbene kulture prirode i društva i likovne kulture 44

HRT i Arheološki muzej (terenska nastava) 45
Kazalište-Tehnički muzej (terenska nastava) 45
Matematika 46
Vukovar-Đakovo (terenska nastava iz geografije i povijesti) 46
Senj-Zavižan (terenska nastava 5. i 6. razreda) 47
Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika) 47
Advent u Beču (terenska nastava) 48
Terenska nastava iz vjeronauka 48
Vjeronauk (terenska nastava u Varaždin) 49
Mjerenje vremena i duljine puta te određivanje srednje brzine gibanja (fizika) 49
Hrvatski jezik; kazalište 50
IZLETI 51
Jednodnevni izlet Contessa-Jastrebarsko 51
Jednodnevni izlet za djecu u Contessu (Budrovec, Draganić) 51
Jednodnevni izlet 52
Jednodnevni izlet 52
Poludnevni izlet iz biologije i kemije 53
Višednevna ekskurzija –srednji Jadran 53
PROJEKTI 54
Od zrna do pogače – Dani kruha, plodovi našeg zavičaja 54
Upoznajemo zanimanja - Svaki rad je vrijedan. 54
Zdravlje je najveće bogatstvo. 55
Smogovci 55
Priroda učiteljica–ljekovito bilje–poučna staza–fotoherbarij 56
Tiskovine 56
»Pametnom geografijom« upoznajmo Sjever Europe 57
Sigurnost djece na internetu 57
Marijini obroci 58
Plastičnim čepovima do skupih lijekova 58
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 59
Čitamo mi, u obitelji svi 59
Višegodišnji projekti 59
Informacijska pismenost 59
Portal škole - mrežno izdanje školskih novina (CMS) 60
Škola na društvenim mrežama 60
Comenius projekt 61
Around Europe From The Baltic Sea (Amber Sea) To The Black Sea - Learn, Play And Sing Together! 61

UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i te evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Određuju se odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela. Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

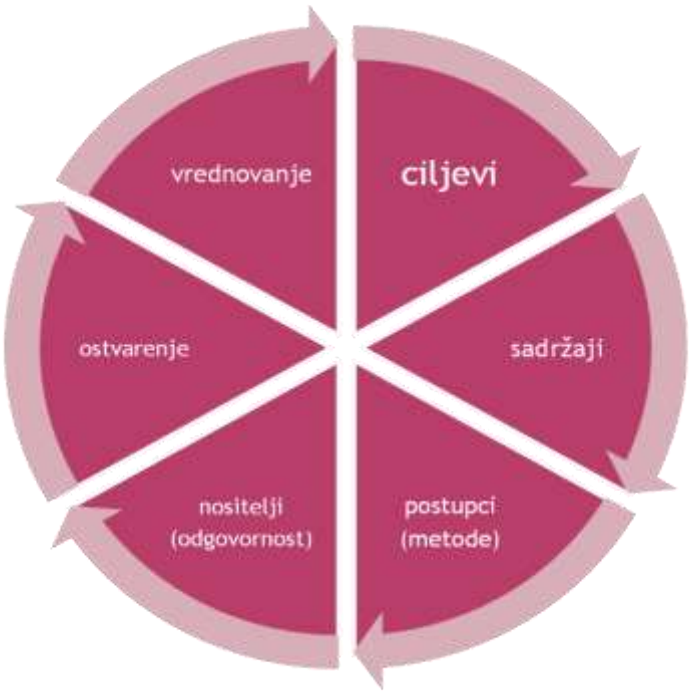
Temeljne kompetencije su : komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima (komunikacijske kompetencije), matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju (prirodno-znanstvene) i tehnologiji (informatičko- tehnološke), digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativu i poduzetništvo (poduzetničke kompetencije), kulturna svijest i izražavanje (opća kultura).

Školski kurikulum temelji se na slijedećim vrijednostima: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Znanje – znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca

Solidarnost – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (*humanitarni rad)*, međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

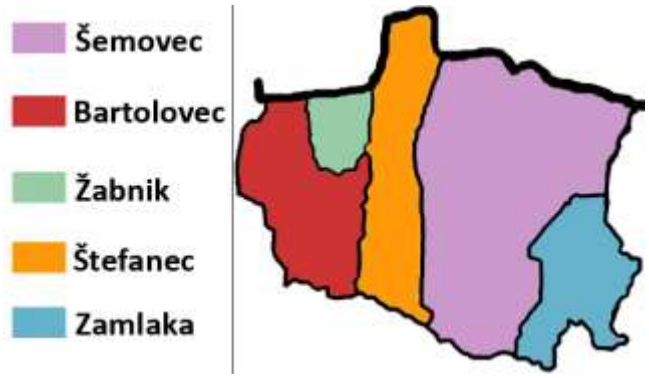
Identitete – u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti



Odgovornost – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

Obilježja škole

Upisno područje OŠ Šemovec pokriva 5 naselja. Učenici dolaze u školu autobusom . Socijalno-ekonomski status kod nekih obitelji učenika je bitno pogoršan jer roditelji nisu u radnom odnosu. Škola je u veoma kvalitetnoj suradnji s Općinom te provodi veoma kvalitetan projekt " Mala škol " koja trenutno obuhvaća 59 polaznika za djecu od 4 do 6 godina. učenje informatike od 1. do 4. razreda i stranog jezika u " Maloj školi ". Kontinuirano se prate postignuća učenika i u suradnji s općinom primjereno se motivira nagradama, izletima i sl.



Od 2007. godine u školi se nastava održava u jednoj smjeni. U odnosu na postavljene zahtjeve suvremenog pedagoškog standarda stupanj opremljenosti škole je visok.

OŠ Šemovec obavlja djelatnost osnovnog obrazovanja prema redovnom programu za pet sela smještenih uz magistralnu cestu Varaždin-Ludbreg i obuhvaća naselja: **Šemovec**, **Bartolovec**, **Zamlaku**, **Štefanec** i **Žabnik**.

Škola ima 14 odjela 236 učenika i 38 zaposlenika u šk. god. 2014./15.. Nastava je u najvećem dijelu stručno zastupljena. Velika većina učitelja ima višu, visoku stručnu spremu i magisterij. Uzimajući u obzir navedene okolnosti djelatnici ostaju raditi na školi premda svi putuju.

Posebnosti škole

Bitna odrednica kurikuluma naše škole jest stvaranje uvjeta koji će omogućiti učenicima i nastavnicima naše škole, lakše stjecanju vještina i kompetencija iz područja računalne i informacijske i pismenosti.

Stjecanje osnovnih kompetencija za rad s računalom i informacijskim sustavima nalaze se na popisima osnovnih vještina koje nekog pojedinca čine pismenim u uvjetima suvremenog "informacijskog društva". Učenici naše škole tijekom cijelog obrazovnog procesa, **kroz strukturu izborne nastave - informatike, koja u našoj školi započinje već od prvog i traje do osmog razreda**, upoznaju osnove rada na računalu te stječu brojne kompetencije za obavljanje zadataka uz pomoć računala. koje će im kasnije biti od koristi u daljnjem školovanju, kao i u životu. Po tome je OŠ Šemovec dio malobrojnih škola u Republici Hrvatskoj u kojoj nastava informatike djeluje od 1. razreda. Od ove školske godine svi razredni odjeli prelaze na rad u E-imenike

Školska knjižnica, koja uz informatičku učionicu čini jedinstveni bibliotečno-multimedijski centar škole nastoji učenicima i nastavnicima pružiti potrebne uvjete za stjecanje navedenih vještina i kompetencija. U suradnji s nastavnicima u tim se prostorijama u suradnji sa školskim knjižničarom i nastavnicom informatike održavaju školski sati iz raznih predmetnih područja poput nastave jezika, povijesti, kemije itd. na kojima se uz potporu suvremenih tehnologija poput e-ploče, video prijenosa i sl. nastoje stvoriti dodatne mogućnosti prenošenja znanja.

Naš školski kurikulum nastojimo poduprijeti nizom dodatnih mogućnosti stjecanja takvih vještina. Kroz sustav HUSO (za učenike) i sustav AAI@Edu.hr (za nastavnike) nastojimo poticati učenike na upotrebu dodatnih kvalitetnih mrežnih sadržaja koji po svojoj brojnosti rastu iz dana u dan, a koji su osmišljeni kao kvalitetna potpora učenju.

INFORMATIZACIJA NASTAVE

Informatizacija škole, opremanje učionica računalima i projektorima, kupovina suvremenih nastavnih pomagala poput e-ploče, uz omogućavanje pristupa učenicima i nastavnicima kvalitetnim mrežnim resursima preko mrežnih stranica knjižnice i kroz CARNet projekte.

Učenici i nastavnici naše škole mogu se putem svog elektroničkog identiteta koristiti pristup velikom broju lektira, serijskih publikacija (časopisa) i e-knjiga na mrežnim stranicama.

E-DNEVNIK

Od školske godine 2013.-2014.naša se škola pridružila još jednom nacionalnom školskom projektu, e-Dnevniku, koji se također razvija pod vodstvom CARNet-a.

PRISUTNOST ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENE MREŽE

Škola se otvara suvremenim načinima komuniciranja sa roditeljima i učenicima. Mrežne, odnosno "web" stranice naše škole imaju već dugogodišnju tradiciju, dok Facebook mjesto i YouTube kanal škole rade od 2012. U izradi sadržaja za objavu na mrežnim stranicama naše škole sudjeluju svi zaposlenici naše škole, a uređuju ih knjižničar i nastavnica informatike. Projekt Weba i prisutnost na društvenim mrežama potpora su školskom kurikulumu i nastojanjima naše škole da se profilira u školsku sredinu koja učenicima nudi pojačane mogućnosti upoznavanja i korištenja suvremene računalne tehnologije, stjecanja računalnih i informacijskih kompetencija u odnosu na standardni program osnovnoškolskog obrazovanja, ali i kao sredstvo komunikacije s javnošću.

U OŠ Šemovec se puno vodi računa i o međuljudskim odnosima. Važno je da se svaki učenik i zaposlenik osjeća ugodno i prihvaćeno u školi. Također je jako naglašena i briga o obiteljskim i socijalnim prilikama naših učenika.

Kod upravljanja ljudskim resursima vodi se računa o stručnim kompetencijama, osobnim sklonostima i talentima. Želja je menadžmenta škole da se svaki pojedinac u školskom okruženju osjeća dobro u profesionalnom i socijalnom smislu. U skladu s tim prihvaćamo načela života i rada u našoj školi. To su slijedeća načela:

1. Ovdje smo svi jednako važni
2. Sretni smo što smo različiti
3. Poštujemo jedni druge
4. Svatko ima pravo izbora
5. Jedni druge razumijemo i podupiremo se.

Kompetentan kolektiv, kvalitetni međuljudski odnosi su preduvjet za zaista kreativan rad s učenicima i roditeljima.

Ciljevi

Odgojno – obrazovni ciljevi su :

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik (književni) u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

IZBORNA NASTAVA

Program:	Vjeronauk (1. – 4.)
Nositelj programa	*Ivana Žuljević, Ivana Grokša*
Razredi	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b.
Planirani broj učenika	cca 110
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
Namjena programa	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
Način realizacije programa	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2014./ 2015. – dva sata tjedno
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

Program:	Vjeronauk (5. – 8.)
Nositelj programa	*Ivana Žuljević*
Razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b.
Planirani broj učenika	cca 120
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.

Program:	Vjeronauk (5. – 8.)
Namjena programa	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
Način realizacije programa	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./ 2015. – dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja.

Program:	Engleski jezik
Nositelj programa	Učenici i *Marija Vugrinec*, učiteljica engleskog jezika
Razred:	4. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	145
Planirani broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obaveza.
Namjena programa	Izborna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije programa	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, didaktičke igre, rad na računalu, TPR.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika

Program	Informatika
Nositelj programa	*Dubravka Jug*
Razredi	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	114
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije programa	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje.

DODATNA NASTAVA

Program:	Matematika (1.r)
Nositelj programa	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Planirani broj učenika	4 učenika
Razredi	1.a i 1.b
Ciljevi programa	Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
Namjena programa	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi.

Program	Matematika (2.r)
Nositelji programa	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika	16 (8+8)
Razredi	2.a i 2.b
Ciljevi programa	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
Namjena programa	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
Način realizacije programa	Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih.
Vremenik	Tijekom šk.god.2014./2015., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.

Program:	Matematika (3.r)
Nositelji programa	*Biserka Pokos*
Razred	3.razred
Planirani broj učenika	11 učenika
Ciljevi programa	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena programa	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja
Način realizacije programa	Rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka u radnim listićima, primjena individualnog rada i rada u skupini.
Vremenik	35 sati
Troškovnik	Po potrebi škola će financirati kopiranje radnih listića.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu i sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike.

Program	Matematika (4.r)
Nositelji programa	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Planirani broj učenika	5+5 učenika (prema pojačanom interesu učenika)
Razredi	4.a i 4.b
Ciljevi programa	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja te rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
Namjena programa	Produljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učeničkih interesa, pobuđivanje radosti spoznavanja, uključivanje učenika u natjecanja.
Način realizacije programa	Rad u maloj skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja, poticanje na samostalno rješavanje složenijih i zahtjevnijih zadataka u radnim listićima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 35 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama, sudjelovanje na školskom natjecanju, na matematičkom natjecanju Klokan.

Program	Matematika (5.r)
Nositelj programa	*Lucija Vrbanec Topolnjak*
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Razred	5.a, 5.b
Ciljevi programa	Uspješno svladavanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena programa	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije programa	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija

Naziv i opis programa:	Matematika (6.r)
Nositelji programa	*Dijana Petek*
Razred:	6. a i 6. b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi programa:	Proširivanje znanja iz matematike, razvoj induktivnog i deduktivnog razmišljanja, kreativnosti i istraživačkog duha.
Namjena programa:	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti.
Način realizacije, programa:	Individualnim radom, suradničkim učenjem.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

Program	Hrvatski jezik
Nositelj programa	*Valentina Barulek Boltižar*
Planirani broj učenika	4 učenika
Razred	7.
Ciljevi programa	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.

Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskog jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije programa	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, internetske vježbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Program	Hrvatski jezik
Nositelj programa	*Maja Vitković*
Planirani broj učenika	5
Razred	8.a, 8.b
Ciljevi programa	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanje hrvatskog jezika naučeno na redovnim satovima te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

Program	Njemački jezik
Nositelj programa	*Dijana Božak*
Planirani broj učenika	5 učenika
Razred	8.a, 8.b
Ciljevi programa	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha
Namjena programa	Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju veći interes za njemački jezik
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, čeoni rad, istraživanje, online-vježbe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Program:	Geografija
Nositelj programa	*Maja Maček Treščec*, prof. geografije i povijesti
Razred:	V., VI., VIII.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi programa	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije programa	Individualizirani pristup
Vremenik programa	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Program:	Povijest
Nositelj programa	*Tihana Sremec*
Razred:	5., 7. razred
Planirani broj učenika:	4-5 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi programa	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji s lakoćom usvajaju gradivo kako bi proširili i produbili stečena znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika
Namjena programa	
Način realizacije programa	Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu)
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala za nastavu

Program:	Biologija, priroda
Nositelj programa	*Irena Kosec*
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a., 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja iz nastave biologije i prirode te podupiranje kreativnosti darovitih učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz biologije i prirode nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka. Dodatna nastava je i priprema učenika 7. i 8. razreda za školska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema učenika 7. i 8. razreda za natjecanje iz biologije.

Program:	Fizika
Nositelj programa	*Marina Hrnčić*, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	Do 10 učenika (7 i 8 razred)
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Povezati obrazovne predmete:kemiju, matematiku i tehničku kulturu. Učenici će moći samostalno riješiti složenije računske zadatke.
Namjena programa	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije programa	Rješavanje zadataka iz zbirki zadataka i pripremljenih literatura, izvođenje pokusa u učionici: mjerenje duljine, volumena, mase, sile te spajanje strujnih krugova. Izrada projekta i samostalnih radova uz uporabu literature i interneta. Izvođenje pokusa u okolini škole i učeničko istraživanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više). Mjesto održavanja je učionica fizike i školsko dvorište.
Troškovnik	Fotokopirni papir, laboratorijski pribor (pribor za mjerenje, elementi strujnog kruga; žarulja, baterija..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost	Kemija
Nositelji aktivnosti	*Lana Varga*
Razredi	Učenici 8. Razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. - Stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava pa tako i odgovarajućeg ponašanja u svakodnevnom životu. - Razvijanje vještina pažljivog promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. - Razvijanje sigurnog i urednog korištenja kemijskim priborom i kemikalijama. - Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje upute za rad drugima. - Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i metoda (usmeno, pisano, opisno i obrazlaganjem). - Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerenja) tablicama i grafovima. - Razvijanje vještine rješavanja računalnih zadataka. - • Njegovanje i razvijanje vještine shematskog prikazivanja (crtanje laboratorijskog pribora) i izrade skica pokusa (shema).
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava kemije treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu kemije uči se hrvatski jezik, lijepo izražavanje, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje kemije zahtjeva izražavanje kvantitativnosti odnosa svojstava tvari i zato predstavlja primjenu i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	- izvođenje pokusa i njihovo objašnjavanje - izrada panoa, plakata - izrada igara za ponavljanje gradiva te osmišljavanje nekih novih igara - učenička natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015. aktivnost će se održavati u učionice kemije 1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati).
Troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (kemikalije, kemijsko posuđe i pribor, papiri, flomasteri, olovke u boji, škare, ljepilo, tinta za pisač, itd). Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz kemije (školsko, županijsko, državno). Izvješća i rezultati koristit će se tijekom planiranja i pisanja kurikuluma za novi nastavnu godinu.

DOPUNSKA NASTAVA

Program	Hrvatski jezik (1.r)
Nositelj programa	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Planirani broj učenika	5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda
Razred	1.a i 1.b
Ciljevi programa	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi,kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
Namjena programa	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup. Vježbe glasovne analize i sinteze,vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole- slovarica,nastavni listići,slikovni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

Program	Matematika (1.r)
Nositelj programa	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec – Lončarić*
Planirani broj učenika	5 učenika (prema potrebi)
Razred	1.a i 1.b
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike(usvajanje brojeva,zbrajanje i oduzimanje do 20 te ostalih matematičkih sadržaja).
Namjena programa	Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa 1.razreda onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup. Prema planu i programu-rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke koje prate program redovne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat (svaki drugi tjedan te prema potrebi) kroz individualizirani pristup.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole-papir za umnažanje i izradu zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

Program	Matematika (2.r)
Nositelj programa	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	cca 10
Razred	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno:	0,5
Ciljevi programa	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena programa	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike.
Način realizacije programa	Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala.
Vremenik	Tijekom šk.god.2014./2015., svaki drugi tjedan jedan sat te prema potrebi
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Program	Hrvatski jezik (2.r)
Nositelj programa	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	10-ak
Razred	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno:	0,5 (prema potrebi)
Ciljevi programa	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja.
Namjena programa	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Način realizacije programa	Kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
Vremenik	Tijekom šk.god.2014./2015., svaki drugi tjedan jedan sat
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Program	Hrvatski jezik i matematika
Nositelj programa	*Biserka Pokos*
Planirani broj učenika	3 učenika
Razred	3. razred
Ciljevi programa	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu
Namjena programa	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.
Način realizacije programa	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, rad s konkretnim materijalom, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi škola će financirati kopiranje radnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje i vrednovanje učenika.

Program	Hrvatski jezik (4.r)
Nositelj programa	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Planirani broj učenika	5+5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda
Razred	4.a i 4.b
Ciljevi programa	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje.
Namjena programa	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup. Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđenih planom i programom za 4. razred.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost bit će praćeni i vrednovani.

Program	Matematika (4.r)
Nositelj programa	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Planirani broj učenika	5+5 učenika (prema potrebi)
Razred	4.a i 4.b
Ciljevi programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike, prilagoditi sadržaj učenicima s poteškoćama u svladavanju programa.
Namjena programa	Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa 4.razreda onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat (svaki drugi tjedan te prema potrebi) kroz individualizirani pristup.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

Program	Matematika (5. - 8.)
Nositelj programa	*Lucija Vrbanec Topolnjak*
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika (prema potrebi)
Razred	5.a, 5.b, 7.a, 8.a i 8.b
Ciljevi programa	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena programa	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika

Program:	Matematika (6.r)
Nositelj programa	*Dijana Petek*
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi programa	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg praćenja redovite nastava
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji zbog manjka predznanja ne mogu pratiti redovite programske sadržaje.
Način realizacije programa	Individualnim radom.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kratke pismene i usmene provjere s ciljem utvrđivanja osnovnih znanja te uključivanje učenika u redovitu nastavu.

Program:	Hrvatski jezik
Nositelj programa	*Valentina Barulek Boltižar*
Planirani broj učenika	10 učenika (prema potrebi)
Razred	5.a, 5.b
Ciljevi programa	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća
Namjena programa	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika
Vremenik	Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2014./2015. šk.g.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Program:	Njemački jezik
Nositelj programa	*Josip Rogulja*
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika (prema potrebi)
Razred	5.- 8. razred
Ciljevi programa	Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima njemačkog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi. Nadoknada gubitaka u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
Namjena programa	Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost.
Način realizacije programa	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika
Vremenik	Tijekom šk. g. 2014./2015., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Eko grupa
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš*
Planirani broj učenika	18
Razred	1.a
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša. Uočavati promjene u prirodi i stjecati znanja iz neposredne stvarnosti. Razvijati pravilan stav prema radu u prirodi, uvažavati napore ljudi koji se brinu za uspješnu i rodnu godinu raznolikim plodovima, ali i ukazivati na loše ponašanje prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Pozitivno djelovanje na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i jačati prijateljske odnose.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kvizovi, izložbe, prezentacije, plakati

Aktivnost	Sportska grupa
Nositelj aktivnosti	*Ivana Posavec-Lončarić*
Planirani broj učenika	Učenici 1. i 2. razreda (10-15 učenika)
Razred	1.i 2. Razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje tjelovježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Međurazredna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema priloženom godišnjem planu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole.

Aktivnost	Prijatelji knjige
Nositelj aktivnosti	*Jasminka Magdalenić*
Razred	2.a
Planirani broj učenika	10-ak
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da postanu dobar primjer drugim učenicima u čitanju i čuvanju knjiga. Osvještavanje važnosti razvijanja čitalačkih vještina. Promicanje čitanja u obitelji te poticanje na čitanje. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, oslobađati njihovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Namjena aktivnosti:	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima jezičnoga, likovnoga, motoričko -ritmičkoga izražavanja, hrabriti ih u javnoj prezentaciji, poticati kreativnost.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
Vremenik	Tijekom šk.god2104./2015., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svako postignuće uočiti, analizirati, zajednički interpretirati te postojeće teškoće nastojati ispraviti.

Aktivnost	Plesna grupa »Tintilinić«
Nositelj aktivnosti	*Gordana Hajdarović*
Razredi	2.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
Namjena aktivnosti:	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2104./2015., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

Aktivnost	Spretne ruke
Nositelj aktivnosti	Biserka Pokos
Razredi	3.a
Ciljevi aktivnosti	Razvijati potrebu za organiziranim oblicima slobodnog vremena koji razvijaju kreativnost, a usmjereni su na upoznavanje, očuvanje prirode i tradicije, upoznati djecu s vještinom nizanja perli (peyote tehnika), razvijati motoričke vještine, umijeća i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, razvijanje ljubavi prema radu i razumijevanju radnog procesa u procesu pripreme i izrade nakita, potaknuti suradnju, kreativnost, otvorenost, samopoštovanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda
Način realizacije	Rad u učionici; posjeti organiziranim radionicama i izložbama
Vremenik	Svaki tjedan-1 sat
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za radionice i izložbe,materijalni izdaci škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmene pohvale i poticaji za rad

Aktivnost	Tvornica mašte
Nositelj aktivnosti	*Renata Eldan*
Planirani broj učenika	cca 16 učenika
Razred	učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti	- cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora scenski, likovno i glazbeno darovite djece, razvijanje umjetničkih sklonosti - bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti i vještina i dramskom izrazu, upoznavanje sa značajnim likovnim i glazbenim djelima te integriranje triju umjetničkih oblika izražavanja kroz kreativno izražavanje učenika
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja teme umjetničkog izražavanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup. Tematski pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 35 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napredovanja tijekom školske godine, služenje stečenim znanjem i vještinama, sudjelovanje na školskim priredbama, izložbama i sličnim manifestacijama, uključivanje u akcije društvene zajednice i ostalih srodnih izvannastavnih grupa u školi.

Aktivnost	Korak do koraka
Nositelj aktivnosti	*Sandra Basan Petek*
Planirani broj učenika	16
Razred	4.b razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati osjećaja za čuvanjem folklorne baštine . Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre . Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura .
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. .Prezentacija na razrednim, školskim priredbama.

Naziv i opis aktivnosti:	Pjevački zbor OŠ Šemovec
Nositelj aktivnosti	*Nikolina Benko*
Razred ili razredi	od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	oko 30
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje sa pojmom partitura upoznavanje notnog pisma usvajanje osnova vokalne tehnike a) vježbanjem pravilnog disanja b) izgovaranjem i pjevanjem vokala c) postepenim proširivanjem opsega glasa d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta f) pažljivi izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja ovladavanje vještinom pjevanja osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih dijela razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti

Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkim pjesmama razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	-grupa će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra Glazbene mladeži Varaždinske županije i glazbene svečanosti)
Vremenik	- 2.-4.razreda 1 sat tjedno -5.-8. razreda 2 sat svaki dr. tjedan
Troškovnik	- ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz) - profesionalna klavirska pratnja - potrošni materijal-kopiranje notnih zapisa - mareme ili broš kao ukrasni detalj na košulji zboraša
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama poticanje učenika za daljnje usavršavanje u glazbi (učenje solo pjevanja, sviranje pojedinih instrumenata)

Aktivnost	Mladi novinari
Nositelj aktivnosti	*Valentina Barulek Boltižar* i *Silvije Premuš*
Planirani broj učenika	Do 10 učenika.
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i osposobljavanje učenika za usmeno i pismeno izražavanje. Ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi, praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima.
Namjena aktivnosti	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu rada novinarske družine. Pisanje vijesti, izvješća,reportaža, intervjua.
Vremenik	Tijekom 2014./2015. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina) Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća.

Aktivnost	Dramsko-recitatorska grupa
Nositelj aktivnosti	*Maja Vitković*
Planirani broj učenika	10 učenika (1 sat tjedno)
Razredi	5.-8. Razreda
Ciljevi aktivnosti	cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoj dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, razvijanje umjetničkih sklonosti bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, - upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora
Namjena aktivnosti	učenicima približiti svijet kazališta i radija kao medija
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama
Vremenik	tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	općinsko i županijsko natjecanje Lidrano, nastupi na školskim i razrednim priredbama

Aktivnost	Spaß mit Deutsch
Nositelj aktivnosti	*Josip Rogulja*
Planirani broj učenika	do 10 učenika.
Razred	4.a, 4.b.
Ciljevi aktivnosti	Razviti dodatne komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća, proširenje vokabulara njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Kroz igru, pjesmu i zabavu njemački jezik približiti učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad, pjevanje, crtanje, igra, ples i izrada plakata.
Vremenik	Tijekom šk. g. 2014./2015., 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća.

Aktivnost	Šahovska grupa
Nositelj aktivnosti	*Josip Rogulja*
Planirani broj učenika	10 - 14 učenika.
Razred	4 – 8 razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnost kroz šah. Popularizacija šaha.
Način realizacije aktivnosti	Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja.
Vremenik	Tijekom 2014./2015. šk. g. 2 sata tjedno
Troškovnik	Šahovske garniture.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Natjecanja

Aktivnost	Promet (tehnička kultura)
Nositelj aktivnosti	*Marina Hrnčić*
Planirani broj učenika	Učenici 5a i 5b..razreda, 25-29 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista - osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu - objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi - razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
Namjena aktivnosti	Sigurno upravljanje biciklom, provjera ispravnosti bicikla, obavezno nošenje kacige prilikom vožnje
Način realizacije aktivnosti	- rad u grupama i pojedinačno - školska učiona - prometni poligon postavljen na školskom igralištu - suradnja s Hrvatskim Autoklubom
Vremenik	nastava tijekom školske godine 2014./2015.- 2 sata tjedno
Troškovnik	- potrošni materijal koji se koristi u učioni - potrošni materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine - pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba

Aktivnost	Mladi tehničari (tehnička kultura)
Nositelj aktivnosti	*Marina Hrnčić*
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8.razreda
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika odgovornost u radu - razvijati preciznost i urednost - usvojiti naviku o racionalnom korištenju materijala kod izrade tehničkih tvorevina - razvijanje osjećaja za vrijednost rada - priprema učenika za školsko natjecanje iz tehničke kulture
Namjena aktivnostI	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	rad u grupama i pojedinačno- školska učionica
Vremenik	nastava tijekom školske godine 2014./2015., 2 sata tjedno
Troškovnik	potrošni materijal : ljepilo, hammer papir, modelarski gips, sredstvo za meko lemljenje, pilice za drvo ili radna pila UNIMAT
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine

Aktivnost:	Povijesno-geografska grupa
Nositelj aktivnosti:	*Maja Maček Treščec*
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije i povijesti Upoznati djecu s istraživačkim radom te ih uključiti u iste Provedba 3 istraživačka rada: „Šemovečka bitka“, „Prirodna obilježja župe Bartolovec“, „HE Varaždin – obilježja i značaj za šemovečki kraj“
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz geografije i povijesti te istraživanja lokalnih geografsko-povijesnih obilježja te prezentacije navedenoga.
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup i timski rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika i prezentacija radova na satovima geografije i povijesti

Aktivnost:	Školsko športsko društvo OŠ Šemovec
Nositelj aktivnosti:	*Damir Popović*
Planirani broj učenika:	20-30
Razredi:	4.- 8. Razred
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja učenika sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti:	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine : košarka, atletika, stolni tenis, nogomet, odbojka, rukomet prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te među-razrednih natjecanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (među-razredna, među-školska, županijska, državna)

Aktivnost:	Univerzalna športska škola
Nositelj aktivnosti:	*Damir Popović*
Planirani broj učenika:	20-30
Razred:	3.a, 4.a, 4.b razredi
Ciljevi aktivnosti:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara..
Namjena aktivnosti:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 2 sat tjedno
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i Hrvatski Školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

Aktivnost:	Sportske sekcije OŠ Šemovec
Nositelj aktivnosti:	*Damir Popović*
Planirani broj učenika:	30 – 40
Razred:	5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja učenika sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : nogomet, odbojka, rukomet, košarka.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 6 sati tjedno
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojim će se dodatno potaknuti i motivirati učenike za bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike.

Aktivnost	Prva pomoć
Nositelj aktivnosti	*Irena Kosec*
Planirani broj učenika	8 - 14 učenika
Razredi	5., 6., 7., 8
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje sadržaja nastave prve pomoći
Namjena aktivnosti	Pružanje hitne i prve pomoći na licu mjesta primjereno uzrastu učenika u osnovnoj školi. Priprema za školska, međužupanijska i županijska natjecanja. Upoznavanje djece s međunarodnim humanitarnim vrijednostima, pravima djece i pravima čovjeka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, timski i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje.

Aktivnost	Spikaonica
Nositelji aktivnosti:	*Marija Vugrinec*
Razred:	7, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	15
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
Namjena aktivnosti	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. /2015. – dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

Aktivnost:	Likovna grupa / Estetsko uređenje škole
Nositelj aktivnosti:	*Katarina Juričinec*
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15-20
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza.
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi) – cca 500kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.

Aktivnost	Informatika
Nositelj aktivnosti	*Dubravka Jug*
Planirani broj učenika	122
Razred	1. – 4.
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online alatima za izradu stripova i plakata.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (Bojanje, WordPad, Internet Explorer, Paint.NET, Terapin Logo, Snimač zvuka , web 2.0 alati)
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Aktivnost	Vjeronaučna grupa „Čarobna škrinjica“
Nositelj aktivnosti	*Ivana Žuljević, Ivana Grokša*
Razred	5. – 8.r.
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti	Ručnim radovima i rukotvorinama od papira i prirodnih materijala pripomoći realizaciji projekta „Marijini obroci“.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema potrebnima, osobno i aktivno sudjelovati u provođenju projekta. Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu umjetnih materijala.
Način realizacije aktivnosti	Kreativna radionica u prostorima škole.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2014./2015.,2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova tijekom određenih dana tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

Aktivnost	Informatička grupa
Nositelj aktivnosti	*Dubravka Jug*
Planirani broj učenika	8-10
Razred	5.a,5.b,6.a, 6.b, 7.
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Qbasic, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. – 3 sata tjedno (105 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Život i rad u školi
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, snalaziti se u školskom prostoru, imenovati djelatnike škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima SRO-a i prirode i društva Terenska nastava u školi i bližoj okolici škole.
Vremenik	Rujan 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učenika.

Aktivnost	Terenska nastava – Promet
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla.
Namjena aktivnosti	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva Terenska nastava u bližoj okolici škole.
Vremenik	Listopad 2014..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pratiti učenike u radu. Rješavanje nastavnog listića o prometu i vrednovanje istog .

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet Dječjoj gradskoj knjižnici, razvijanje navika posuđivanja, čuvanja, čitanja i vraćanja knjiga. Upoznati grad Varaždin, šetnja Varaždinom. Posjet vatrogasnom domu u Varaždinu.
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema knjizi i prema našem gradu.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima sro –a, hrvatskog jezika i prirode i društva. Terenska nastava u Varaždin.
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Oko 50 KN
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

Aktivnost	Terenska nastava – Godišnja doba
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1. B
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad i život ljudi.
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja kroz prirodu(u blizini škole). Praktični rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave.

Aktivnost	Terenska nastava – Zaštita okoliša u kojem živimo
Nositelj aktivnosti	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje važnosti održavanja čistoće okoliša,prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš,razvijati ekološku svijest te ljubav prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Uočavanje nedopustivih zagađenja u okolišu te njegovo čišćenje.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja kroz prirodu(u blizini škole). Praktični rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave prirode i društva(praktičnog rada).

Aktivnost	Terenska nastava – Varaždin – posjet tvornici i obrtničkim radionicama; DVD-u Varaždin
Nositelj aktivnosti	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	31
Razredi:	2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se s gospodarskom djelatnošću ljudi svoga zavičaja. Razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata, upoznati zanimanje vatrogasac, upoznati osnovne usluge koje nudi vatrogasna zajednica, objasniti važnost rada vatrogasaca, spoznati opasnosti i štetne posljedice požara, naučiti broj vatrogasne službe.
Namjena aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2014./2015., ožujak
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

Aktivnost	Terenska nastava – posjet Varaždinu (dječja knjižnica; kazališna predstava)
Nositelj aktivnosti	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	31
Razredi:	2.a i 2.b
Ciljevi nastave:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti prema posuđenim stvarima. Razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela.
Način realizacije:	Priprema na satovima SRO –a, hrvatskog jezika i prirode i društva.
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2014./2015., studeni
Namjena aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

Aktivnost:	Terenska nastava
Nositelj	Učiteljice razredne nastave i pratitelji.
Razredi:	1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti	Posjet Varaždinu; Posjet kino predstavama, kazališnim predstavama i manifestacijama koje se organiziraju u gradu Varaždinu, a vezane su uz nastavni proces..
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja.
Način realizacije	Odlazak autobusom na terensku nastavu.
Vremenik	Kroz školsku godinu 2014/2015.
Troškovnik	Snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost	Škola u prirodi
Nositelj aktivnosti	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	16+16
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila zajedničkog života i rada u većoj grupi . Osamostaljivanje djece i poticanje samopuzdanja . Stvaranje radnih navika. Obogaćivanje znanja stečenog u školi o različitosti krajolika Republike Hrvatske .
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje zadaća i ciljeva zdravstvenog i građanskog odgoja. Poticanje učenika na istraživačko učenje i suradničko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Neposredno upoznavanje s pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini . Primjena znanja stečenog u učionici u stvarnoj životnoj sredini.
Vremenik	Lipanj 2015. (u trajanju od 3 - do 5 dana)
Troškovnik	cca 1.300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacija nakon povratka , te prezentiranje na roditeljskom sastanku . Uređenje školskih panoa radovima nastalim u Školi u prirodi.

Aktivnost	Terenska nastava – priroda učiteljica
Nositelj aktivnosti	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	16+16
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i upoznavanje ključnih pojmova iz sadržaja nastavnog plana i programa za PID u neposrednoj stvarnosti, posebice vezano za životne uvjete i životne zajednice u zavičaju.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja u prirodi, analiziranje podataka, apstrahiranje bitnog od nebitnog, te primjena znanja u svakodnevnom životu. Primjenjivanje zornosti u nastavi. Poticanje učenika na istraživačko učenje i suradničko učenje.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenjem pokusa, fotografiranje biljaka i životinja, odlazak na teren (livada , šuma, obala rijeke Drave)
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015. s obzirom na plan nastave PID-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Terenska nastava biti će polazište za projekt Priroda učiteljica.

Aktivnost	Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice Metel Ožegović
Nositelj aktivnosti	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*, knjižničarka *Snježana Španić*
Razred	4.a i 4. B
Planirani broj učenika	16+16
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s teškoćama osoba s teškoćama vida u praćenju nastave. Razumijevanje potreba tih osoba, razvijanje empatije i osmišljavanje aktivnosti u svrhu unapređivanja života osobama s teškoćama. Ostvarivanje odrednica građanskog i zdravstvenog odgoja.
Namjena aktivnosti	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Osvijestiti empatiju prema potrebitima i vlastitim angažmanom pridonijeti obogaćivanju života potrebitima putem aktivnosti u radionicama.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima SRZ –a, hrvatskog jezika i prirode i društva, uključivanje u rad radionice. Prisustvovati predavanju knjižničarke Snježane Španić o Brayevom pismu i upoznavanje s taktilnim slikovnicama. Utvrditi način izrade taktilne slikovnice.
Vremenik	Listopad 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor o predavanju, dogovor o aktivnostima učenika (Izrada taktilne slikovnice na satovima LK, SRZ i INA-e). Uvezivanje taktilne slikovnice i poklanjanje slikovnice knjižnici. Samovrednovanje učenika.

Naziv i opis aktivnosti:	Terenska nastava iz hrvatskog jezika, glazbene kulture prirode i društva i likovne kulture
Nositelji aktivnosti	*Renata Eldan, Sandra Basan Petek, Nikolina Benko*
Razredi	4.a i 4b
Planirani broj učenika	32 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Uživljavanje u glazbeno djelo u koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski Doživjeti dramsku radnju simfonijske bajke. Zapaziti likove i njihove etičke osobine. Slušno i vizualno upoznati glazbene instrumente simfonijskog orkestra. Uočiti likovne elemente u scenografiji.
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa prema glazbi i njenom aktivnom slušanju. Razvijanje pozitivnog stava prema umjetničkom djelu . Upoznavanje Zagreba kao kulturnog i obrazovnog središta domovine Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika, glazbene kulture i prirode i društva . Prisustvovanje kulturno – umjetničkom događaju u recentnoj koncertnoj dvorani „Vatroslav Lisinski“
Vremenik	7. studeni 2014. godine
Troškovnik	Prijevoz učenika, ulaznica za simfonijsku bajku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacije nakon povratka kroz kreativne radove .

Aktivnost	HRT i Arheološki muzej (terenska nastava)
Nositelj aktivnosti	*Maja Vitković, Irena Kosec i Valentina Barulek Boltižar*
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s interijerom televizijskih studija, kao i prostorijama Hrvatskog radija. Usvojit će pojmove televizijske i filmske umjetnosti (kamera, voditelj, studio). Razgledavanje stalnog postava u Arheološkom muzeju u Zagrebu s posebnim naglaskom na pretpovijesni, egipatski i antički odjel. Proučavanje izgleda mumije i njezinih povoja.
Namjena aktivnosti	Učenicima će se približiti svijet televizije i radija. Ponavljanje gradiva iz povijesti na temelju materijalnih i pisanih povijesnih izvora iz razdoblja prapovijesti i antike. Osnovna orijentacija po Zagrebu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju i studiju.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava; autobusom do Zagreba. Grupni posjet Hrvatskoj radioteleviziji na Prisavlju i Arheološkom muzeju.
Vremenik	Rujan, 2014. g.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za Arheološki muzej (cca 100 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza viđenog na satovima hrvatskoga jezika, pismeno izražavanje doživljaja te vrednovanje istog. Prezentiranje naučenog na satovima geografije i povijesti s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

Aktivnost	Kazalište-Tehnički muzej (terenska nastava)
Nositelj aktivnosti	*Marija Vugrinec*
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	27
Ciljevi aktivnosti	Posjet kazalištu – mjuzikl Posjet tehničkom muzeju
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje gradiva iz glazbene kulture, fizike, tehničke kulture, hrvatskog jezika te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, kazalištu Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu razrednog odjela i na satovima glazbene kulture, hrvatskog jezika, fizike i tehničke kulture Putovanjem u Zagreb
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta (studeni 2014.)
Troškovnik	cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.

Aktivnost	Matematika
Nositelj aktivnosti	*Lucija Vrbanec Topolnjak*
Razred	5a i 5b
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti pojmove kružni isječak, kružni vijenac, polukrug, kružni odsječak.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta).
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satovima matematike. Izvanučionička nastava u okolici škole. Rad u grupama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014. / 2015. (1 sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica.

Aktivnost	Vukovar-Đakovo (terenska nastava iz geografije i povijesti)
Nositelj aktivnosti	*Maja Maček Treščec*, razrednice osmih razreda
Razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	28
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Slavonije i Srijema Snalaženje po gradu uz pomoć zemljovida Razgled Vukovara, Memorijalnog centra Ovčara i bolnice Razgled Đakova, s naglaskom na posjet đakovačkoj katedrali te ergeli Sakupljanje građe za izradu prezentacije o pojedinim točkama putovanja (grupni rad)Aktivno proučavanje prostora kojim se putuje, uz upotrebu geografske karte Hrvatske i Istre
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje gradiva iz geografije: prirodno-geografska i društvena obilježja Slavonije i Srijema. Utvrđivanje gradiva iz povijesti: Domovinski rat Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, katedrali, memorijalnom centru. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na iz geografije i povijesti.
Vremenik	Svibanj 2015.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje naučenog na satovima geografije i , povijesti, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

Aktivnost	Senj-Zavižan (terenska nastava 5. i 6. razreda)
Nositelj aktivnosti	Maja Vitković, Damir Popović, Valentina Barulek, Maja Maček Treščec
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b razred
Planirani broj učenika:	59
Ciljevi aktivnosti	- Razgledavanje grada Senja i orijentacija po gradu - Posjet spomeniku 45. paraleli - Posjet utvrdi Nehaj i razgledavanje zbirke Senjski uskoci i Senjska primorska kapetanija, te izložbe Senjske crkve kroz povijest i Gradski plemićki grbovi Senja. - Posjet Zavižanu; razgledavanje najviše meteorološke postaje u Hrvatskoj, određivanje geografskog položaja i prepoznavanje otoka - Posjet Botaničkom vrtu u NP Sjeverni Velebit, planinarenje - Prezentiranje viđenog i naučenog na satu
Namjena aktivnosti	Ponavljanje gradiva iz povijesti na temelju materijalnih i pisanih povijesnih izvora. Upoznavanje muzeja u utvrdi Nehaj. Osnovna orijentacija po Senju. Orijentacija po Zavižanu uz korištenje geografske karte Hrvatske. Ostvarivanje korelacije između geografije, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i hrvatskog jezika. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju i nacionalnom parku. Razvijanje sposobnosti sažimanja i izdvajanja bitnog.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satu razrednog odjela i na satovima iz geografije, povijesti i hrvatskog jezika.
Vremenik:	Svibanj 2015. Godine
Troškovnik	cca 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje naučenog na satovima geografije, povijesti i hrvatskog jezika, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

Aktivnost	Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika)
Nositelj aktivnosti	*Marina Hrnčić*, učiteljica fizike
Razred	7.razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mjerenjem ploštine plohe izravnim mjerenjem.
Namjena aktivnosti	Korištenje različitog pribora za mjerenje duljine (konop, metar, stopalo, korak…), te uvidjeti različitosti u mjernim jedinicama i pogreškama pri mjerenju.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, svaka grupa koristi drugačiju mjernu metodu i mjernu jedinicu.
Vremenik	Rujan - listopad, 2014.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pomoću dobivenih rezultata mjerenja radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto je važno da mjerna jedinica bude definirana i zbog čega dolazi do pogreške u mjerenju.

Aktivnost	Advent u Beču (terenska nastava)
Nositelj aktivnosti	*Nikolina Benko, Dubravka Jug, Maja Vitković, Damir Popović i Dijana Božak*
Razred	6.a, 6.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	58
Ciljevi aktivnosti	Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Glazbena kultura: posjetiti interaktivnom Muzeju glazbe te doživjeti glazbu u svim njegovim segmentima (u neposrednoj stvarnosti sudjelovati u stvaranju glazbe, čuti razne zvukove,upoznati najsuvremeniji pristup glazbi i glazbenom djelu, eksperimentirati sa zvukovima, tonovima i glazbalima) Njemački jezik: pitati prolaznike za određena mjesta u gradu, saznati cijene jela i pića na Božićnom sajmu, raspitati se o specijalitetima Informatika: izrada prezentacija/ kratkih filmova Hrvatski jezik: pisanje putopisa
Namjena aktivnosti	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu razrednog odjela i gore navedenih predmeta. Jednodnevna terenska nastava
Vremenik	Studeni 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će raditi bilješke prema zadacima i po povratku izraditi plakate, prezentacije te pismeno i/ili likovno izraziti impresije.
Troškovnik	prema ponudi agencije

Aktivnost	Terenska nastava iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti	*Ivana Žuljević*
Razred	6.a,, 6.b
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu
Namjena aktivnosti	Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kapelicu (45')
Vremenik	Svibanj 2015.(1 sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samostalan praktičan rad, razgovor, opisivanje; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije.

Aktivnost	Vjeronauk (terenska nastava u Varaždin)
Nositelj aktivnosti	*Ivana Žuljević, Dubravka Jug, Nikolina Benko, Branimir Vincek*
Razred	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	28
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti zajednicu koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, predavanje, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici Cenaccolo u Varaždinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor.

Aktivnost	Mjerenje vremena i duljine puta te određivanje srednje brzine gibanja (fizika)
Nositelj aktivnosti	*Marina Hrnčić*, učiteljica fizike
Razred	8a i 8b.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mjerenjem vremena, duljine puta i određivanjem srednje brzine gibanja.
Namjena aktivnosti	Korištenjem pribora za mjerenje duljine i vremena te odrediti vlastitu srednju brzinu gibanja na određenom putu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, svaka grupa koristi svoju mjernu stazu iste duljine, ali sa ili bez zapreka na putu.
Vremenik	Siječanj, 2015.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	. Pomoću dobivenih rezultata radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto koristimo pojam srednja brzina gibanja.

Aktivnost	Hrvatski jezik; kazalište
Nositelj aktivnosti	*Maja Vitković*, *Valentina Barulek Boltižar* i ostali razrednici
Planirani broj učenika	115
Razred	Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s djelima hrvatske i svjetske književnosti, pogledati kazališnu predstavu i uočiti elemente nastajanja kazališne predstave.
Namjena aktivnosti	Učenicima će se približiti svijet kazališta, kazališne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava; autobusom do kazališta. Grupni posjet dječjem kazalištu .
Vremenik	Šk.god.2014./2015.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazalište.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza viđenog na satovima hrvatskog jezika, usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

IZLETI

Aktivnost:	Jednodnevni izlet Contessa-Jastrebarsko
Voditelji aktivnosti:	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec Lončarić*
Planirani broj učenika:	35
Razredi:	1.a i 1.b
Ciljevi aktivnosti:	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje okoline. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja.
Namjena aktivnosti:	Razvijati eko svijest. Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na putovanju. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja i sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
Vremenik:	Krajem svibnja 2015.
Troškovnik:	Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 150kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku.

Aktivnost:	Jednodnevni izlet za djecu u Contessu (Budrovec, Draganić)
Voditelji aktivnosti:	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	31
Razredi	2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati kod učenika kulturu ponašanja prilikom putovanja, razgledavanja. Razvijati kod učenika međusobne odnose i razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva.
Namjena aktivnosti:	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
Vremenik:	krajem svibnja ili početkom lipnja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenička prezentacija nakon povratka i njezino vrednovanje.

Aktivnost:	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	*Biserka Pokos*, voditelji radionica
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	23 učenika
Ciljevi aktivnosti	Posjet Kumrovcu ; Razgledavanje mjesta, njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti, etno kuće. Sudjelovanje na radionicama-Od zrna do pogače i Krasopis
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja zagorskog kraja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom na izlet.
Vremenik	listopad, 2014.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost:	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	*Biserka Pokos, Ivana Žuljević*
Razredi	3. razred
Planirani broj učenika	23 učenika
Ciljevi aktivnosti	Posjet Lužnici, Marijin dvor ; Razgledavanje mjesta, njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti-dvorac i park.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, kulturnih vrijednosti i arhitekture. Radionice za upoznavanje sebe i drugih te izgradnju međusobnog zajedništva i solidarnosti. – kreativne radionice – odmor, sportsko-rekreativne igre, druženje
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom na izlet.
Vremenik	svibanj, 2014.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje.

Aktivnost	Poludnevni izlet iz biologije i kemije
Nositeljij aktivnosti	*Irena Kosec i Lana Varga*
Razredi	6. i 7. Razredi
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda kanalizacija u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave biologije i prirode o zaštiti kopnenih voda i pročišćavanju otpadnih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije. Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost. Obilježiti Svjetski dan voda (22.3.).
Namjena aktivnosti	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevnicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
Način realizacije aktivnosti	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu i uređaju za pročišćavanje otpadnih voda grada Varaždina Poludnevni izlet u Bartolovcu i Trnovcu Bartolovečkom. Priprema na satovima biologije i kemije. Rad u grupama.
Vremenik	ožujak-travanj, 2015.
Troškovnik	cca. 20 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenja nastave iz biologije i kemije.

Aktivnost	Višednevna ekskurzija –srednji Jadran
Nositelj aktivnosti	*Marija Vugrinec* i pratnja
Razred	7.
Planirani broj učenika	27
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satu razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.
Vremenik	Kraj školske godine 2014./2015.
Troškovnik	cca 1600 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje.

PROJEKTI

Projekt	Od zrna do pogače – Dani kruha, plodovi našeg zavičaja
Nositelj projekta	*Alenka Labaš* i *Ivana Posavec-Lončarić*
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	35
Ciljevi projekta	Posjet pekari, dolazak pekara u školu i izrada kruha, upoznavanje s načinima skladištenja i priprave raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova.
Osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s ophođenjem prema kruhu i zbrinjavanje njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izraditi slike od sjemenki jesenskih plodova.
Način realizacije projekta	Priprema na satovima SRO-a, prirode i hrvatskog jezika.
Vremenik	Listopad 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije projekta s mogućnostima i sposobnostima učenika.

Projekt	Upoznajemo zanimanja - Svaki rad je vrijedan.
Nositelji projekta	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	Projekt će se realizirati tijekom 2.polugodišta tijekom sata razrednika i na satovima prirode i društva.
Ciljevi projekta	Upoznavanje različitih vrsta zanimanja - zanimanja koja ovise o mjestu gdje se izvode, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju u tome (društvena zanimanja).
Osnovna namjena projekta	Upoznati djecu sa zanimanjima, da je rad svakodnevan i da svi moraju ići na posao te da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje, razviti dodatnu motivaciju da postignu što bolji školski uspjeh.
Način realizacije projekta:	Izrada plana dolaska gostiju i prezentacija njihovih zanimanja. Omogućiti zajedničko druženje i aktivnosti tijekom 45 minuta. Uz pomoć vanjskih suradnika prikupiti dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Pomoći u realizaciji sata. Potaknuti i pripremiti učenike na dolazak gostiju. Pripremiti dodatni materijal (zahvalnicu) za sve koji sudjeluju u projektu.
Vremenik	Projekt će se realizirati tijekom 2.polugodišta 2.a i 2.b razreda.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada. Vodit će se redovito na web stranicama škole, a završna valorizacija bit će na zadnjem roditeljskom sastanku.

Projekt	Zdravlje je najveće bogatstvo.
Nositelji projekta	*Jasminka Magdalenić* i *Gordana Hajdarović*
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	Projekt će se realizirati tijekom 2.polugodišta (tijekom sata razrednika i na satovima prirode i društva, likovne kulture te hrvatskog jezika).
Ciljevi projekta	Integriranim nastavnim sadržajima učenici osvješćuju i proširuju znanja o značaju kvalitetne zdrave prehrane za razvoj i zdravlje djeteta.
Namjena projekta	Razvijaju zdrave prehrambene navike, usvajaju različite mogućnosti zaštite zdravlja s ciljem razvoja zdravog djeteta.
Način realizacije projekta:	Provodit će se kroz razne vrste dramskih, likovnih i glazbenih radionica. Prikupljanje i sadnja ljekovitog bilja. Izrada plakata, degustacija zdravog obroka – voćnih ražnjića. Posjet varaždinskoj tržnici, gostovanje medicinske sestre i vođenje dnevnika.
Vremenik	Projekt će se realizirati tijekom 2.polugodišta 2.a i 2.b razreda.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada. Vodit će se redovito na web stranicama škole, a završna valorizacija bit će na zadnjem roditeljskom sastanku.

Projekt	Smogovci
Nositelj projekta	*Valentina Barulek Boltižar*
Razred	7.
Planirani broj učenika	27
Ciljevi projekta	Kroz prezentaciju predstaviti književnika Hrvoja Hitreca. Prikupiti podatke i dokaze kojima će učenici raspolagati tijekom rada u skupini gdje će analizirati Hitrecov roman (kompoziciju, likove i odnose među likovima). Njegovati zajednički rad na projektu. Potaknuti učenike na istraživački rad te na čitanje lektire.
Način realizacije projekta	Priprema učenika na satovima hrvatskoga jezika kroz gledanje televizijskih serija o Smogovcima. Istraživački rad. Čitanje lektirnog djela. Izrada prezentacije i umne mape te uređenje panoa (izložba slika i najvažnijih informacija vezanih uz književnika i djelo).
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./15. Prema dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija na satu lektire, gledanje televizijske serije na satovima književnosti te izložba slika i najvažnijih informacija vezanih uz književnika koje su učenici prikupili tijekom provedbe projekta. Rezultati istraživanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastave hrvatskoga jezika.

Projekt	Priroda učiteljica–ljekovito bilje–poučna staza–fotoherbarij
Nositelj projekta	*Renata Eldan* i *Sandra Basan Petek*
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	16+16
Ciljevi projekta	Upoznavanje ljekovitosti biljaka iz naše neposredne blizine. Poticanje učeničke znatiželje . Prenošenje stečenog znanja i na ostale članove naše zajednice (škola i dom).
Namjena projekta	Razumjeti prirodu i živjeti u skladu s njome. Upoznati načine branja i spremanja ljekovitih biljaka. Istražiti načine korištenja pojedinih dijelova biljaka. Poučiti djecu o važnosti čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.
Način realizacije projekta	Istraživanjem literature i razgovorom s odraslim osobama iz neposredne učenikove zajednice doznati recepte za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja. Pripremanje jednostavnih čajeva i sokova od ljekovitih biljaka. Snimanje fotografija i priprema fotoherbarija.
Vremenik	Travanj, svibanj i lipanj 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacija nakon dovršenog istraživanja. Izrada fotoherbarija biljaka s različitih staništa. Postavljanje informativnih ploča uz biljke u školskom dvorištu te tako stvoriti poučnu stazu.

Projekt	Tiskovine
Nositelj projekta	*Valentina Barulek Boltižar*
Razred	5. a i 5. B
Planirani broj učenika	29
Ciljevi projekta	Prikupiti naslovne strane različitih tiskovina (novina, časopisa, knjiga, letaka...) i napraviti plakate na kojima će se nalaziti naslovne strane tiskovina koje će biti raspodijeljene prema sadržaju objavljivanja (informativne, političke, književne, zabavne...), vremenu izlaženja (dnevnici, tjednici, mjesečnici...) i uzrastu (za djecu, odrasle) Njegovati zajednički rad na projektu. Potaknuti učenike na istraživački rad te na korištenje različitih izvora znanja i materijala. Poticati kreativnost i maštovitost.
Način realizacije projekta	Priprema učenika na satovima hrvatskoga jezika. Istraživački rad. Prikupljanje potrebnog materijala. Prezentacija plakata te uređenje panoa.
Vremenik	Prema godišnjem planu za hrvatski jezik.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija na satu medijske kulture i izložba plakata. Rezultati istraživanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastave hrvatskoga jezika.

Projekt	»Pametnom geografijom« upoznajmo Sjever Europe
Nositelji projekta	*Maja Maček Treščec*
Razredi	8. razredi
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	3
Ciljevi projekta:	Ostvarivanje suradnje među školama, uz pomoć eTwinning projekta. Upoznavanje učenika osmih razreda sa alatima Google Maps i Google Earth, korištenje pametne ploče, izrada fizičkog zemljovida mjesta, upoznavanje prirodno-geografskih i društvenih obilježja skandinavskih država ostvarivanjem direktnog kontakta sa jednim razredom iz Norveške, Švedske ili Finske.
Namjena projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda, a u okviru redovite nastave geografije.
Način realizacije projekta:	Videokonferencijom učenika osmih razreda OŠ Šemovec sa vršnjacima iz Norveške, Finske ili Švedske.
Vremenik	Tri (3) školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika na satu geografije.

Projekt	Sigurnost djece na internetu
Nositelji projekta	*Dubravka Jug i Silvije Premuš*
Razredi	1.-8.
Planirani broj učenika:	236
Ciljevi projekta:	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
Namjena projekta:	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
Način realizacije projekta:	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
Vremenik	veljača 2015
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježit će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

Projekt	Marijini obroci
Nositelji projekta	*Ivana Žuljević*
Razredi	1. - 8.r.
Planirani broj učenika:	cca 230
Ciljevi projekta:	Prikupljenim novčanim sredstvima omogućiti potrebnima jedan obrok na dan u školskoj ustanovi i tako na konkretan način pomoći rješavanju gladi i siromaštva u svijetu.
Namjena projekta:	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u svijetu u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
Način realizacije projekta:	Kroz praktične i kreativne radionice, obilježavanjem pojedinih dana u školskoj godini (Božić, Uskrs, Majčin dan), raznovrsnim aktivnostima tijekom godine, svakodnevnim osobnim angažmanom.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2014./2015.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u praktičnim i kreativnim radionicama tijekom školske godine, obilježavanje pojedinih dana u godini, poticanje učenika na zalaganje prema njihovim interesima i sposobnostima, razgovor o potrebi takvih projekata. Izvješće o postignućima i uspješnosti projekta.

Projekt	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelji projekta	*Ivana Žuljević*
Razredi	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	cca 230
Ciljevi projekta:	Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Namjena projekta:	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti. Razvijati ekološku svijest.
Način realizacije projekta:	Prikupljanjem plastičnih čepova.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2014./2015.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje, razgovor i usmena pohvala za angažman.

Projekt	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Nositelj projekta	*Silvije Premuš, Valentina Barulek Boltižar, Maja Vitković*
Razred	5.- 8. Razred
Planirani broj učenika	Od 4 do 12 učenika
Ciljevi projekta	Stjecanje i razvijanje čitalačkih vještina
Namjena projekta	Poticati učenike na čitanje. Stjecanje dobrih navika. Čitanje s razumijevanjem
Način realizacije projekta	Čitanje propisanih knjiga, pristupanje kvizu, nagrađivanje pobjednika te eventualno odlazak na završnu svečanost školskih pobjednika u kvizu.
Vremenik	Tijekom listopada i studenog, 2014..
Troškovnik	200-400 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno kroz organizaciju kviza na nacionalnoj razini, od strane Hrvatskog centra za dječju knjigu, Knjižnica grada Zagreba.

Projekt	Čitamo mi, u obitelji svi
Nositelj projekta	*Silvije Premuš, Biserka Pokos, Renata Eldan, Sandra Basan Petek*
Razred	3.i 4. razred
Planirani broj učenika	cca 60
Ciljevi projekta	Zajedničko druženje u obitelji uz knjigu. Stjecanje vještina. Međunarodno natjecanje učenika, sudjelovanje u EU projektu
Namjena projekta	Poticati učenike na čitanje u obitelji. Stjecanje dobrih navika, socijalizacija.
Način realizacije projekta	Čitanje propisanih knjiga unutar obitelji.
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta šk.god. 2014./2015.
Troškovnik	200-800 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno kroz projekt pod pokroviteljstvom Europske komisije.

Višegodišnji projekti

Projekt	Informacijska pismenost
Nositelj aktivnosti	*Silvije Premuš*
Suradnici	Svi zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine informacijske pismenosti kroz korištenje WEB 2.0 alata
Namjena aktivnosti	Podizanje razine informacijske pismenosti nastavnika i učenika
Način realizacije aktivnosti	Upotreba Web 2.0 alata, objava članaka, održavanje predavanja po potrebi
Vremenik	tijekom školske godine.2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta.

Projekt	Portal škole - mrežno izdanje školskih novina (CMS) *http://os-semovec.skole.hr*
Nositelj projekta	*Silvije Premuš, Dubravka Jug*
Suradnici	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi projekta	Informiranje nastavnika, roditelja i učenika. Pružiti nastavnicima mogućnost laganog arhiviranja kurikularnih i ekstrakurikularnih aktivnosti i postignuća u svrhu dokumentiranja rada i života škole
Namjena projekta	Praćenje zbivanja vezanih uz nastavni proces, objava školskih dokumenata, praćenje života škole
Način realizacije aktivnosti	Objavljivanje članaka
Vremenik	Višegodišnja aktivnost, započeta 2009
Troškovnik	Troškovi održavanja računala, troškovi servera, i održavanja opreme Materijalni troškovi škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Praćenje rezultata web alatima za analizu, a rezultati će se koristiti za provjeru korištenja i praćenje popularnosti ovog mrežnog servisa

Projekt	Škola na društvenim mrežama *(Facebook, Twitter, YouTube i dr.)*
Nositelj projekta	*Silvije Premuš*
Suradnici	Svi zainteresirani nastavnici i učenici
Ciljevi projekta	Praćenje zbivanja vezanih uz nastavni proces, objava školskih dokumenata, dokumentiranje života škole, analiza i praćenje provedbe kurikulumom predviđenih aktivnosti na internetu
Namjena projekta	Informiranje nastavnika, roditelja i učenika. Povećanje atraktivnosti i vidljivosti rada škole kroz povećanje popularnosti njenog Portala. Komunikacija s lokalnom i Internet zajednicom
Način realizacije aktivnosti	Objavljivanje članaka
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Materijalni troškovi škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Praćenje rezultata web alatima za analizu, a rezultati će se koristiti za provjeru korištenja i praćenje popularnosti ovog mrežnog servisa

Comenius projekt

Projekt	Around Europe From The Baltic Sea (Amber Sea) To The Black Sea - Learn, Play And Sing Together!
Nositelji projekta	Branimir Vincek, Marija Vugrinec te nastavnici i učenici uključeni u mobilnosti predviđene projektom
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda Tijekom dvije školske godine
Ciljevi projekta:	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju zemalja partnera razmjenom iskustva s drugim učenicima. Vježbati komunikacijske i kolaboracijske vještine. Poticati i konstruirati kulturu učenja stranih jezika, novih tehnologija, odgajati za inicijativu i aktivno građanstvo. Promovirati vlastitu zemlju i kulturu u kontekstu projektnih partnera i diseminacije na lokalnoj i nacionalnoj razini. Poticati cjeloživotno učenje, razmjenu iskustva. Mobilnost u partnerske zemlje.
Namjena projekta:	Organizirati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja bliskih njihovu iskustvu i interesima. Poticati ih u usvajanju jezičnih kompetencija i multikulturalnosti. Poticati inicijativu i suradnju s drugim učenicima.
Način realizacije projekta:	Rad u skupini, projektni pristup učenju, radionice, projektne aktivnosti, mobilnosti u partnerske škole, susreti s učenicima i kolegama putem IT alata, izrada projektnih materijala, ispunjavanje projektnih zadataka.
Vremenik	Tijekom šk.god.2013/14 i 2014/15.
Troškovnik	Troškove pokrivaju fondovi EU preko Agencije za mobilnost i programe EU.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata na portalu škole, Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, medijima na lokalnoj i nacionalnoj razini, stručnim vijećima.