



Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200
fax: +385 42 657 109

KLASA:
URBROJ:

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec te na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na sjednici održanoj . rujna 2015. usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC

za školsku godinu 2015. / 2016.

Predsjednica Školskog odbora:
Maja Vitković

Ravnateljica:
Marina Hižak

Sadržaj

| | |
|--|-----------|
| UVOD | 6 |
| Obilježja škole | 7 |
| Posebности škole | 8 |
| Ciljevi i misija škole | 9 |
| RAZREDNA NASTAVA | 10 |
| IZBORNA NASTAVA | 10 |
| Vjeronauk..... | 10 |
| Engleski jezik | 11 |
| DODATNA NASTAVA | 11 |
| Matematika (1.r)..... | 11 |
| Matematika (2.r)..... | 12 |
| Matematika (3.r)..... | 12 |
| Matematika (4.r)..... | 13 |
| DOPUNSKA NASTAVA..... | 13 |
| Hrvatski jezik (1.r) | 13 |
| Matematika (1.r)..... | 14 |
| Hrvatski jezik (2.r) | 14 |
| Matematika (2.r)..... | 15 |
| Matematika (3.r)..... | 15 |
| Hrvatski jezik (3.r) | 16 |
| Hrvatski jezik (4.r) | 16 |
| Matematika (4.r)..... | 17 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 17 |
| Korak do koraka | 17 |
| Tvornica mašte..... | 18 |
| Sportska grupa | 18 |
| Literarano-recitatorska grupa | 19 |
| Likovna grupa..... | 19 |
| Plesna grupa »Tintilinić« | 20 |
| Spretne ruke | 20 |
| Spaß mit Deutsch | 21 |
| Univerzalna sportska škola | 21 |
| Informatika | 22 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 22 |
| Varaždin (dječja knjižnica; kazališna predstava) | 22 |
| Terenska nastava – Godišnja doba | 23 |
| Terenska nastava – Promet | 23 |
| Život i rad u školi..... | 23 |

| | |
|---|-----------|
| Varaždin (kazalište i DVD) | 24 |
| Varaždin (kazališna predstava; Posjet Županiji) | 24 |
| Škola plivanja | 25 |
| Terenska nastava – Posjet voćnjaku | 25 |
| Terenska nastava-priroda učiteljica | 26 |
| Terenska nastava-Varaždin, Entomološki muzej..... | 26 |
| IZLETI | 27 |
| Etno- selo Kumrovec | 27 |
| Lepoglava-Krapina | 27 |
| „Krašograd“; Jaska | 28 |
| Zagreb i Veliki Grđevac | 28 |
| PREDMETNA NASTAVA..... | 29 |
| IZBORNA NASTAVA | 29 |
| Vjeronauk..... | 29 |
| Informatika | 30 |
| Engleski jezik | 30 |
| DODATNA NASTAVA | 31 |
| Matematika (7.r)..... | 31 |
| Matematika (5.r,6.r i 8.)..... | 31 |
| Njemački jezik | 32 |
| Geografija | 32 |
| Povijest..... | 33 |
| Biologija | 33 |
| Hrvatski jezik..... | 34 |
| Fizika | 34 |
| Kemija | 35 |
| DOPUNSKA NASTAVA..... | 35 |
| Hrvatski jezik | 35 |
| Hrvatski jezik..... | 36 |
| Hrvatski jezik..... | 36 |
| Matematika (7.r)..... | 37 |
| Matematika (5.r, 6.r i 8.r)..... | 37 |
| Priroda, Biologija..... | 38 |
| Povijest..... | 38 |
| Njemački jezik | 39 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOST | 39 |
| Literarno-novinarska grupa..... | 39 |
| Dramsko-recitatorska grupa | 40 |
| Likovna grupa..... | 40 |
| Pjevački zbor | 41 |
| Povijesno – geografska grupa | 42 |
| Mladi tehničari..... | 42 |
| Prometna grupa | 43 |
| Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec | 43 |
| Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)..... | 44 |
| Prva pomoć..... | 44 |
| Informatička grupa..... | 45 |

| | |
|---|-----------|
| Multimedijska grupa | 45 |
| Mladi šahisti - šahovska grupa | 46 |
| Planinarska grupa | 46 |
| Spikaonica | 47 |
| Čarobna škrinjica..... | 47 |
| Eko-grupa..... | 48 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 48 |
| Matematika – Krug i kružnica | 48 |
| Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika) | 49 |
| Priroda – izvaučionička nastava na travnjaku (livada) | 49 |
| Mjerenje vremena i duljine puta te određivanje srednje brzine gibanja (fizika) | 50 |
| Smiljan, pećinski park Grabovača, Karlobag | 50 |
| Izvanučionička nastava iz vjeronauka | 51 |
| Varaždin (zajednica Cenacolo) | 51 |
| Zagreb, (Etnografski muzej, kazališna predstava) | 52 |
| Zagreb (Tehnički muzej, kazališna predstava)..... | 52 |
| Stručno-terenska ekskurzija u Vukovar..... | 53 |
| Zagreb (Tiflološki muzej, kazališna predstava)..... | 53 |
| Zagreb (Botanički vrt, kazališna predstava) | 54 |
| NP Brijuni – Pula | 54 |
| IZLETI | 55 |
| Višednevna ekskurzija – maturalno putovanje/Dalmacija | 55 |
| PROJEKTI | 55 |
| Europski dan jezika | 55 |
| Izrada e-novina http://os-semovec.skole.hr | 56 |
| „Nasilje preko interneta – cyberbullying“ | 56 |
| Sigurnost djece na internetu..... | 57 |
| Web 2.0 alati | 57 |
| Zdrave i nezdrave grickalice | 58 |
| Marijini obroci..... | 58 |
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova..... | 59 |
| Tjedan dana bez ekrana (Hrvatski jezik) | 59 |
| Škola- jučer, danas, sutra | 60 |
| Sakupljanje starog papira i baterija | 61 |
| Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje | 61 |
| Informacijska pismenost | 62 |
| Portal škole - mrežno izdanje školskih novina (CMS)..... | 62 |
| Škola na društvenim mrežama (<i>Facebook, Twitter, YouTube i dr.</i>)..... | 62 |

UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i te evaluacija učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Određuju se odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela. Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su : komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima (komunikacijske kompetencije), matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju (prirodno-znanstvene) i tehnologiji (informatičko- tehnološke), digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativu i poduzetništvo (poduzetničke kompetencije), kulturna svijest i izražavanje (opća kultura).

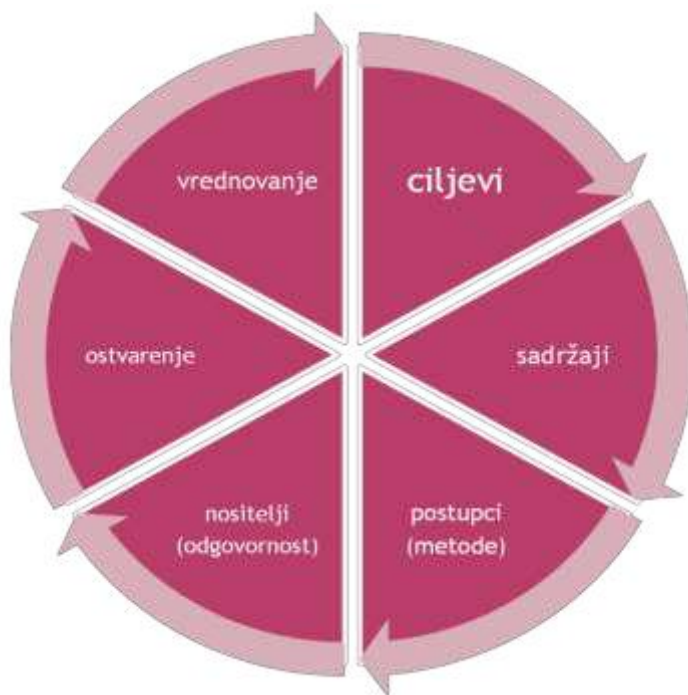
Školski kurikulum temelji se na slijedećim vrijednostima: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Znanje – znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca

Solidarnost – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (*humanitarni rad*), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje.

Identitete – u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

Odgovornost – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.



Obilježja škole



Upisno područje OŠ Šemovec pokriva 5 naselja. Učenici dolaze u školu autobusom. Socijalno-ekonomski status kod nekih obitelji učenika je bitno pogoršan jer roditelji nisu u radnom odnosu. Škola je u veoma kvalitetnoj suradnji s Općinom te provodi program predškole koji trenutno obuhvaća 59 polaznika za djecu od 4 do 6 godina. učenje informatike od 1. do 4. razreda i stranog jezika u predškoli. Kontinuirano se prate postignuća učenika i u suradnji s općinom primjereno se motivira nagradama, izletima i sl.

Od 2007. godine u školi se nastava održava u jednoj smjeni. U odnosu na postavljene zahtjeve suvremenog pedagoškog standarda stupanj opremljenosti škole je visok.



OŠ Šemovec obavlja djelatnost osnovnog obrazovanja prema redovnom programu za pet sela smještenih uz magistralnu cestu Varaždin-Ludbreg i obuhvaća naselja: **Šemovec, Bartolovec, Zamlaku, Štefanec i Žabnik.**

Škola ima 14 odjela 233 učenika i 38 zaposlenika u šk. god. 2014./15. Nastava je u potpunosti stručno zastupljena. Velika većina učitelja ima visoku ili višu stručnu spremu. Uzimajući u obzir navedene okolnosti djelatnici ostaju raditi na školi premda svi putuju.

Posebnosti škole

Bitna odrednica kurikuluma naše škole jest stvaranje uvjeta koji će omogućiti učenicima i nastavnicima naše škole, lakše stjecanju vještina i kompetencija iz područja računalne i informacijske i pismenosti.

Stjecanje osnovnih kompetencija za rad s računalom i informacijskim sustavima nalaze se na popisima osnovnih vještina koje nekog pojedinca čine pismenim u uvjetima suvremenog "informacijskog društva". Učenici naše škole tijekom cijelog obrazovnog procesa, **kroz strukturu izborne nastave - informatike, koja u našoj školi započinje već od prvog i traje do osmog razreda**, upoznaju osnove rada na računalu te stječu brojne kompetencije za obavljanje zadataka uz pomoć računala. koje će im kasnije biti od koristi u daljnjem školovanju, kao i u životu. Po tome je OŠ Šemovec dio malobrojnih škola u Republici Hrvatskoj u kojoj nastava informatike djeluje od 1. razreda.

Školska knjižnica, koja uz informatičku učionicu čini jedinstveni bibliotečno-multimedijski centar škole nastoji učenicima i nastavnicima pružiti potrebne uvjete za stjecanje navedenih vještina i kompetencija.

Naš školski kurikulum nastojimo poduprijeti nizom dodatnih mogućnosti stjecanja takvih vještina. Kroz sustav HUSO (za učenike) i sustav AAI@Edu.hr (za nastavnike) nastojimo poticati učenike na upotrebu dodatnih kvalitetnih mrežnih sadržaja koji po svojoj brojnosti rastu iz dana u dan, a koji su osmišljeni kao kvalitetna potpora učenju.

INFORMATIZACIJA NASTAVE



Informatizacija škole, opremanje učionica računalima i projektorima, kupovina suvremenih nastavnih pomagala poput e-ploče, uz omogućavanje pristupa učenicima i nastavnicima kvalitetnim mrežnim resursima preko mrežnih stranica knjižnice i kroz CARNet projekte.

Učenici i nastavnici naše škole mogu se putem svog elektroničkog identiteta koristiti pristup velikom broju lektira, serijskih publikacija (časopisa) i e-knjiga na mrežnim stranicama.

E-DNEVNIK

Od školske godine 2013.-2014. naša se škola pridružila još jednom nacionalnom školskom projektu, e-Dnevniku, koji se također razvija pod vodstvom CARNet-a.

PRISUTNOST ŠKOLE NA WEBU I DRUŠTVENE MREŽE

Škola se otvara suvremenim načinima komuniciranja sa roditeljima i učenicima. Mrežne, odnosno "web" stranice naše škole imaju već dugogodišnju tradiciju, dok Facebook mjesto i YouTube kanal škole rade od 2012. U izradi sadržaja za objavu na mrežnim stranicama naše škole sudjeluju svi zaposlenici naše škole, a uređuju ih knjižničar i nastavnica informatike. Prisutnost na Internetu i društvenim mrežama potpora su školskom kurikulumu i nastojanjima naše škole da se profilira u školsku sredinu koja učenicima nudi pojačane mogućnosti upoznavanja i korištenja suvremene računalne tehnologije, stjecanja računalnih i informacijskih kompetencija u odnosu na standardni program osnovnoškolskog obrazovanja, ali i kao sredstvo komunikacije s javnošću.

U OŠ Šemovec se puno vodi računa i o međuljudskim odnosima. Važno je da se svaki učenik i zaposlenik osjeća ugodno i prihvaćeno u školi. Također je jako naglašena i briga o obiteljskim i socijalnim prilikama naših učenika.

Kod upravljanja ljudskim resursima vodi se računa o stručnim kompetencijama, osobnim sklonostima i talentima. Želja je menadžmenta škole da se svaki pojedinac u školskom okruženju osjeća dobro u profesionalnom i socijalnom smislu. U skladu s tim prihvaćamo načela života i rada u našoj školi. To su slijedeća načela:

1. Ovdje smo svi jednako važni
2. Sretni smo što smo različiti
3. Poštujemo jedni druge
4. Svatko ima pravo izbora
5. Jedni druge razumijemo i podupiremo se.

Kompetentan kolektiv, kvalitetni međuljudski odnosi su preduvjet za zaista kreativan rad s učenicima i roditeljima.

Ciljevi i misija škole

Odgojno – obrazovni ciljevi su :

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik (književni) u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Vjeronauk |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Ivana Žuljević, Ivana Grokša</i> |
| <i>Razredi</i> | 1.-4. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 110 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta. |
| <i>Namjena programa</i> | Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – dva sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Engleski jezik |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Marija Vugrinec</i> |
| <i>Razred:</i> | 4. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 23 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR. |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika |

DODATNA NASTAVA

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Matematika (1.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 učenika |
| <i>Razredi</i> | 1.a i 1.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Namjena programa</i> | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u maloj skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Matematika (2.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika iz svakog razreda |
| <i>Razredi</i> | 2.a i 2.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Namjena programa</i> | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema nastavnom planu i programu. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje, NL) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (3.r) |
| <i>Nositelji programa</i> | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 16 (8+8) |
| <i>Razredi</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. |
| <i>Namjena programa</i> | Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk.god.2015./2016., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i> | Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Matematika (4.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 učenika |
| <i>Razredi</i> | 4. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Namjena programa</i> | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi. |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Hrvatski jezik (1.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda |
| <i>Razred</i> | 1.a i 1.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi,kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Vježbe glasovne analize i sinteze,vježbe čitanja i pisanja. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole- slovarica,nastavni listići,slikovni materijal |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (1.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 1.a i 1.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike (usvajanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje do 20 te ostalih matematičkih sadržaja). |
| <i>Namjena programa</i> | Izvršavanje zadataka vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa 1.razreda onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Prema planu i programu-rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke koje prate program redovne nastave. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat (svaki drugi tjedan te prema potrebi) kroz individualizirani pristup. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole-papir za umnažanje i izradu zadataka. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Hrvatski jezik (2.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 4 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda |
| <i>Razred</i> | 2.a i 2.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi,kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis). |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole – nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (2.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika (prema potrebi) iz svakog razreda |
| <i>Razred</i> | 2.a i 2.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja iz matematike (usvajanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100 te ostalih matematičkih sadržaja). |
| <i>Namjena programa</i> | Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa 2. razreda onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 20145 / 2016. – 1 školski sat (svaki drugi tjedan te prema potrebi) kroz individualizirani pristup. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole-papir za umnažanje i izradu zadataka. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene. |

| | |
|--|--|
| <i>Program</i> | Matematika (3.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 5+5 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. |
| <i>Namjena programa</i> | Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk.god.2014./2015., svaki drugi tjedan jedan sat te prema potrebi |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrjednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| <i>Program</i> | Hrvatski jezik (3.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 5+5 učenika (prema potrebi) iz svakog pojedinog razreda |
| <i>Razred</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja.. |
| <i>Namjena programa</i> | Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Hrvatski jezik (4.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 3 učenika |
| <i>Razred</i> | 4. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. Vježbe glasovne analize i sinteze, vježbe čitanja i pisanja. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole – slovarica, nastavni listići, slikovni materijal |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (4.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika |
| <i>Razred</i> | 4. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan te prema potrebi) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole- nastavni listići, slikovni materijal |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Korak do koraka |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 16 |
| <i>Razred</i> | 1.-4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Poticati i razvijati osjećaja za čuvanjem folklorne baštine . Upoznati učenike s narodnim običajima kroz tradicijske igre i folklorne plesove djece šireg zavičaja. Poticati samopouzdanje djece i stvaranje pozitivne slike o sebi. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijanje glazbenog sluha, slušne koncentracije, osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, osjećaja za prostor. Njegovati vedro i pozitivno ozračje među učenicima kroz folklorni ples i dječje igre. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i kreativnost. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i izražavanjem pokreta uz glazbu. Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Uvježbavanjem plesnih koraka i struktura. Igranje različitih igara iz prošlosti. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Tvornica mašte |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Renata Eldan</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 16 |
| <i>Razred</i> | 1.– 4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramski, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. Međupredmetna korelacija |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Sportska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Ivana Posavec-Lončarić</i> |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati interes za bavljenje tjelevoježbom u cilju očuvanja zdravlja, razvijanja odlučnosti, samopouzdanja i suradničkog ponašanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Međurazredna natjecanja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Prema priloženom godišnjem planu. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, svi rekviziti koje škola ima. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Rezultati međurazrednih natjecanja, obilježavanje HOD, sportske igre za Dan škole. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Literarano-recitatorska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Alenka Labaš</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 12 |
| <i>Razred</i> | 2.-4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe Razvijati njihovu individualnost Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima Oslobađati njihovu spontanost Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine . |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Kroz literarno –recitatorsko izražavanje oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | - samovrednovanje, školske priredbe |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Likovna grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Jasminka Magdalenić</i> |
| <i>Razred:</i> | 1.- 4. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 15-20 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. |
| <i>Vremenik:</i> | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i> | Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Plesna grupa »Tintilinić« |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Gordana Hajdarović</i> |
| <i>Razredi</i> | 1.- 4 . |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 16 |
| <i>Planirani broj sati tjedno:</i> | 1 sat |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk. god. 2105./2016., jedan sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</i> | Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Spretne ruke |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 18 |
| <i>Razred</i> | 1.-4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati potrebu za organiziranim oblicima slobodnog vremena.razvijati kreativnost Upoznati djecu s vještinom vezenja,nizanja perli i izradom tradicijskih igračaka. Potaknuti suradnju otvorenost i samopoštovanje. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Pozitivno djelovanje na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i jačati prijateljske odnose. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | kvizovi, izložbe, prezentacije, plakati |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Spaß mit Deutsch |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | Josip Rogulja |
| <i>Planirani broj učenika</i> | do 10 učenika. |
| <i>Razred</i> | 3.a, 3.b, 4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razviti dodatne komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća, proširenje vokabulara njemačkog jezika. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Kroz igru, pjesmu i zabavu njemački jezik približiti učenicima. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad, pjevanje, crtanje, igra, ples i izrada plakata. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk. g. 2015./2016., 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i> | Univerzalna sportska škola |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | Damir Popović |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 27 |
| <i>Razred:</i> | 3.-4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Informatika |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Dubravka Jug</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 116 |
| <i>Razred</i> | 1. – 4. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave. Dodatno učenike upoznati sa online alatima za izradu e-knjiga, križaljka i plakata. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (Bojanje, WordPad, Internet Explorer, Paint.NET, Terapin Logo, Snimač zvuka , web 2.0 alati) |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i> | Varaždin (dječja knjižnica; kazališna predstava) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 29 |
| <i>Razredi:</i> | 1.a i 1.b |
| <i>Ciljevi nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati osjećaj Odgovornosti prema posuđenim stvarima. - razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju. - razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. - poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. - sudjelovanje u radionici „Slikovnica iz prošlosti“ |
| <i>Način realizacije:</i> | Priprema na Satovima razrednika , Hrvatskog jezika i Prirode i društva. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom šk. god. 2015./2016., listopad |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Terenska nastava – Godišnja doba |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Razred</i> | 1.a i 1. b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad i život ljudi. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satovima razrednika , hrvatskog jezika i prirode i društva. Šetnja kroz prirodu(u blizini škole). Praktični rad. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Iz materijalnih troškova Škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i vrednovanje u okviru redovne nastave. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Terenska nastava – Promet |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| <i>Razred</i> | 1.a i 1.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satovima razrednika, hrvatskog jezika i prirode i društva Terenska nastava u bližoj okolini škole. |
| <i>Vremenik</i> | Listopad 2015.. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pratiti učenike u radu. Rješavanje nastavnog listića o prometu i vrednovanje istog . |

| | |
|------------------|---------------------|
| <i>Aktivnost</i> | Život i rad u školi |
|------------------|---------------------|

| | |
|--|---|
| Nositelj aktivnosti | <i>Renata Eldan i Sandra Basan Petek</i> |
| Razred | 1.a i 1.b |
| Planirani broj učenika | 29 |
| Ciljevi aktivnosti | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, snalaziti se u školskom prostoru, imenovati djelatnike škole. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. |
| Način realizacije aktivnosti | Priprema na Satovima razrednika i Prirode i društva Terenska nastava u školi i bližoj okolici škole. |
| Vremenik | Rujan 2015. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Opisno praćenje učenika. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost | Varaždin (kazalište i DVD) |
| Nositelj aktivnosti | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić</i> |
| Planirani broj učenika: | 34 |
| Razredi: | 2.a i 2.b |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se s gospodarskom djelatnošću ljudi svoga zavičaja. Razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata, upoznati zanimanje vatrogasac, upoznati osnovne usluge koje nudi vatrogasna zajednica, objasniti važnost rada vatrogasaca, spoznati opasnosti i štetne posljedice požara, naučiti broj vatrogasne službe. |
| Namjena aktivnosti: | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva. |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2015./2016., listopad |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: | Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje. |

| | |
|------------|---|
| Aktivnost: | Varaždin (kazališna predstava; Posjet Županiji) |
|------------|---|

| | |
|--|---|
| <i>Nositelj</i> | Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović |
| <i>Razredi:</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Varaždinu; susret sa županom, razgled palače(Županija); sudjelovanje na kazališnoj predstavi. - Upoznati tipična zanimanja ljudi u županiji. Uočiti gospodarstvene prednosti i nedostatke županije, prepoznati i imenovati kulturno-povijesne spomenike u županiji. - Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. - Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. - Razvijanje tolerancije i prijateljstva. - Surađivati s drugim učenicima poštujući drukčija mišljenja; oblikovati pozitivan stav prema gospodarstvu; cijeniti rad ljudi; poticati inicijativu i poduzetništvo. |
| <i>Način realizacije</i> | Odlazak autobusom na terensku nastavu. |
| <i>Vremenik</i> | Listopad; 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Snose roditelji. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Škola plivanja |
| <i>Nositelj</i> | Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović |
| <i>Razredi:</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <p>Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti. Regulacija tjelesne težine.</p> <p>Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.</p> |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni i razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje i stvaralaštvo. |
| <i>Način realizacije</i> | Odlazak autobusom. |
| <i>Vremenik</i> | 2.polugodište šk. god. 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Prijevoz i poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje. |

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| <i>Aktivnost:</i> | Terenska nastava – Posjet voćnjaku |
|-------------------|------------------------------------|

| | |
|--|---|
| <i>Nositelj</i> | Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović |
| <i>Razredi:</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Spoznati osobitosti zavičaja u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi. Kod učenika oblikovati osobnu odgovornost za zaštitu okoliša. |
| <i>Način realizacije</i> | Odlazak autobusom. |
| <i>Vremenik</i> | Listopad; 2015. |
| <i>Troškovnik</i> | Snose roditelji. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Terenska nastava-priroda učiteljica |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Razred</i> | 4.razred |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 23 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Vezano za životne uvjete i životne zajednice u zavičaju. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satovima SRO-a i prirode i društva Terenska nastava u školi i bližoj okolini škole. |
| <i>Vremenik</i> | Rujan 2015. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učenika. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Terenska nastava-Varaždin, Entomološki muzej |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Razred</i> | 4.razred |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 23 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjet kazalištu. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Vezano za životne uvjete i životne zajednice u zavičaju. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satovima razrednika i prirode i društva Terenska nastava u bližoj okolini škole. |
| <i>Vremenik</i> | Listopad, 2015. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Izvešće na satu Hrvatskog jezika. |

IZLETI

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Etno- selo Kumrovec |
| <i>Nositelji aktivnosti</i> | <i>Renata Eldan , Sandra Basan Petek</i> i voditelji radionica |
| <i>Razred</i> | 1.a i 1.b razred |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29 učenika |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjet Etno-selu Kumrovec; Razgledavanje mjesta, njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti, etno-kuće. Sudjelovanje na radionici. Krasopis, doživjeti neposredno iskustvo bivanja u prostorima muzejski uređena učionice |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje), poticanje svijesti o očuvanju tradicije i kulturnih vrijednosti. Poticanje na iskustveno i suradničko učenje . |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Odlazak autobusom na izlet. |
| <i>Vremenik</i> | Travanj ili svibanj 2016.. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove snose roditelji. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje, izložba fotografija s izleta, materijal koristiti u projektu „Škola – jučer, danas, sutra“ |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Lepoglava-Krapina |
| <i>Voditelji aktivnosti:</i> | <i>Alenka Labaš i Ivana Posavec Lončarić</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 34 |
| <i>Razredi:</i> | 2.a i 2.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja i opisivanja. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Razvijati eko svijest. Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na putovanju. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja i sudjelovanje u radionicama. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje. |
| <i>Vremenik:</i> | Krajem svibnja 2016. |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 150kn) |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | „Krašograd“; Jaska |
| <i>Nositelj</i> | Jasminka Magdalenić i Gordana Hajdarović |
| <i>Razredi:</i> | 3.a i 3.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije; uočiti tipičnost naselja; pokazati zavičaj na zemljovidu i odrediti smještaj županije. Upoznati učenike sa procesom izrade pekarskih proizvoda (od polja do stola). |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi; Stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu ; te pozitivan stav prema prijateljima. |
| <i>Način realizacije</i> | Odlazak autobusom. |
| <i>Vremenik</i> | Svibanj; 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Snose roditelji. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustriranje. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Zagreb i Veliki Grđevac |
| <i>Voditelji aktivnosti:</i> | <i>Biserka Pokos</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 23 |
| <i>Razredi</i> | 4.razred |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati kod učenika kulturu ponašanja prilikom putovanja, razgledavanja. Razvijati kod učenika međusobne odnose i razvijati ljubav prema prirodi i književnom djelu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Priprema na satovima SRO-a, hrvatskog jezika i prirode i društva. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. |
| <i>Vremenik:</i> | krajem svibnja ili početkom lipnja 2015. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Učenička prezentacija nakon povratka i njezino vrednovanje. |

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Vjeronauk |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Ivana Žuljević</i> |
| <i>Razredi</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 115 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta. |
| <i>Namjena programa</i> | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), čitanje i rad na tekstu, meditacija. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – dva sata tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno i brojčano. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini, domaća zadaća; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja. |

| | |
|---|--|
| <i>Program</i> | Informatika |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Dubravka Jug</i> |
| <i>Razredi</i> | 5. – 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 117 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema. |
| <i>Namjena programa</i> | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Engleski jezik |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Marija Vugrinec</i> |
| <i>Razred:</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | cca 120 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. /2016. – dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika |

DODATNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| <i>Naziv i opis programa:</i> | Matematika (7.r) |
| <i>Nositelji programa</i> | <i>Elizabeta Borovec</i> |
| <i>Razred:</i> | 7. a i 7. b |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 7 – 10 učenika, prema potrebi iz pojedinog razreda |
| <i>Planirani broj sati:</i> | 35 |
| <i>Ciljevi programa:</i> | Proširivanje znanja iz matematike, razvoj induktivnog i deduktivnog razmišljanja, kreativnosti i istraživačkog duha. |
| <i>Namjena programa:</i> | Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i onim učenicima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili svoja znanja, vještine i sposobnosti. |
| <i>Način realizacije, programa:</i> | Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem |
| <i>Vremenik:</i> | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| <i>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija |

| | |
|---|--|
| <i>Program</i> | Matematika (5.r,6.r i 8.) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 15 učenika |
| <i>Razred</i> | 5.a , 5.b, 6.a, 6.b i 8. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. |
| <i>Namjena programa</i> | Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole- |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike. |

| | |
|---|--|
| <i>Program</i> | Njemački jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Dijana Božak</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 14 učenika |
| <i>Razred</i> | 7.a, 7.b, 8.r. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje te postizanje što boljeg uspjeha |
| <i>Namjena programa</i> | Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program te pokazuju veći interes za njemački jezik |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, čeon rad, istraživanje, online-vježbe. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 2 sata tjedno (70 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati sa natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi |

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Geografija |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Marina Kožulj</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 – 15 |
| <i>Razredi</i> | 5., 6. i 7. razredi |
| <i>Ciljevi programa</i> | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije. |
| <i>Namjena programa</i> | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualizirani pristup |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije. Presentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Povijest |
| <i>Nositelj programa</i> | Maja Jurgec |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 – 10 |
| <i>Razredi</i> | 8. razredi |
| <i>Ciljevi programa</i> | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti. |
| <i>Namjena programa</i> | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualizirani pristup |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz geografije. Presentacija rada ostalim učenicima , sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Biologija |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | Emina Ister |
| <i>Planirani broj učenika</i> | ~3 |
| <i>Razred</i> | 8. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja biologije 8 • sudjelovanje na natjecanju iz biologije • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Aktivnost je namijenjena učenicima za usvajanje dodatnog znanja iz biologije i prirode nego je to predviđeno redovitim nastavnim programom. To je individualizirani rad s potencijalno darovitim učenicima, proširenje bioloških znanja te razvoj njihove samostalnosti u rješavanju zadataka. Dodatna nastava je i priprema učenika 8. razreda za školska natjecanja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online-vježbe, prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 35 sati (1 sat tjedno) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz biologije. |

| | |
|---|--|
| <i>Program</i> | Hrvatski jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Matina Barulek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 3 |
| <i>Razred</i> | 8. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Produblјivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te postizanje što boljeg uspjeha. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. |
| <i>Namjena programa</i> | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni dubljeg znanja iz hrvatskoga jezika te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, online- vježbe, prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Fizika |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Mirjana Jarabek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 3 |
| <i>Razredi</i> | 7.a, 7.b, 8 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Proširiti znanje i sposobnosti naprednijih učenika iz fizike, pripremiti učenike za natjecanje na školskoj i višim razinama natjecanja. Oblikovati znanstveni način razmišljanja te razvijati vještinu praktičnog rada na složenijim problemskim zadacima. |
| <i>Namjena programa</i> | Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja. Pripremiti učenike za natjecanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine • proširivanje nastavnog gradiva, izvođenje praktičnih radova eksperimenata, rješavanje problemskih i računskih zadataka |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole(papir za umnožavanje NL) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno) • poticanje i usmena pohvala rada |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Kemija |
| <i>Nositelj programa</i> | Mirjana Lončar |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 6 |
| <i>Razredi</i> | 7.a i 7.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari, kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za natjecanju u znanju kemije. |
| <i>Namjena programa</i> | Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više) |
| <i>Troškovnik</i> | Papiri za plakate, troškovi fotokopiranja i ispisa u boji, potreban pribor i kemikalije - troškovi u iznosu oko 200,00 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Rezultati natjecanja. |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Hrvatski jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | Maja Vitković |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 5.a, 5.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave hrvatskog jezika. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika |
| <i>Vremenik</i> | 1 školski sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali). |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Hrvatski jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Martina Barulek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 5 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 6.a, 6.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskoga jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave hrvatskoga jezika. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika |
| <i>Vremenik</i> | Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2015./2016. šk.g. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali). |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Hrvatski jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Martina Barulek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 8. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskoga jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave hrvatskoga jezika. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika |
| <i>Vremenik</i> | Prema rasporedu sati (1 sat tjedno/35 godišnje) tijekom 2015./2016. šk.g. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nastavni listići, didaktički materijali). |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (7.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Elizabeta Borovec</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 – 10 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 7.a i 7.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| <i>Vremenik</i> | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Matematika (5.r, 6.r i 8.r) |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 25 učenika |
| <i>Razred</i> | 5.a , 5.b, 6.a, 6.b i 8. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani. |

| | |
|---|---|
| <i>Program</i> | Priroda, Biologija |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Emina Ister</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 5. - 8 razred |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima prirode i biologije te usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 35 sati (1 sat tjedno) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave prirode i biologije te za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|--|
| <i>Program</i> | Povijest |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Marina Kožulj</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | Prema potrebi po nekoliko učenika iz svakog razreda (5 – 15 učenika) |
| <i>Razred</i> | 5., 6., 7. i. 8. razredi |
| <i>Ciljevi programa Namjena programa Način realizacije programa</i> | Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja iz povijesti, poticanje na aktivno praćenje nastave, redovito učenje i učenje s razumijevanjem. Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u usvajanje nastavnog sadržaja iz povijesti. Individualizirani pristup |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje (prema potrebi 2 školska sata svaki drugi tjedan) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika, rezultati će se koristiti za uspješniju realizaciju nastave povijesti i uspješno usvajanje gradiva. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. |

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Njemački jezik |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Josip Rogulja</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 – 15 učenika (prema potrebi) |
| <i>Razred</i> | 5.- 8. |
| <i>Ciljevi programa</i> | Utvrđivanje i uvježbavanje sadržaja naučenih na redovnim satovima njemačkog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi. Nadoknada gubitaka u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća. |
| <i>Namjena programa</i> | Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na samostalnost i ustrajnost. |
| <i>Način realizacije Programa</i> | Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk. g. 2015./2016., 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Literarno-novinarska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Martina Barulek</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 7 učenika |
| <i>Razred</i> | 5. – 8. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenoga jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi e-novina te će se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku. Njegovat će i pisati dijalektalnu poeziju. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom 2015./2016. šk. g. 1 sat tjedno (35 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoapararat, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina) Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim te županijskim susretima LiDraNo. Sudjelovanje na Danima kajkavske riječi Zlatar. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Dramsko-recitatorska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Maja Vitković</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 |
| <i>Razredi</i> | 5.,6. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Cjelovit odgoj i razvoj osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramskoga rada primjerene njihovoj dobi, iskustvu i sposobnostima, razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja, otkrivanje i potpora dramski darovite djece i mladeži, razvijanje umjetničkih sklonosti, bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Učenicima približiti svijet kazališta, razvijati i bogatiti rječnik, razvijati samopouzdanje u nastupima na pozornici. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | rad u skupinama |
| <i>Vremenik</i> | 1 školski sat tjedno |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Međuopćinsko i županijsko natjecanje Lidrano, nastupi na školskim i razrednim priredbama |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Likovna grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Katarina Juričinec</i> |
| <i>Razred:</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 15 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju i trodimenzionalnu formu. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. |
| <i>Vremenik:</i> | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| <i>Troškovnik:</i> | Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi) – cca 500kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i> | Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Presentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. |

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Pjevački zbor |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Nikolina Benko</i> |
| <i>Razredi</i> | 2. – 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 65 (2.–4.r.-30 učenika, 5.–8.r. – 35 učenika) |
| <i>Ciljevi programa</i> | <p>Upoznavanje notnog pisma. Usvajanje osnova vokalne tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vježbanjem pravilnog disanja b) izgovaranjem c) postepenim proširivanjem opsega glasa d) razvijanje ukupne vokalne tehnike sa pravilnim disanjem i proširivanjem opsega glasa na određenoj skladbi e) pravilno učiteljevo dirigiranje glazbenog teksta f) pažljiv izbor skladbi koji će poduprijeti postepeni razvoj opsega glasa i pravilnog fraziranja <p>Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu</p> |
| <i>Namjena programa</i> | <p>Upoznavanje učenika sa narodnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</p> |
| <i>Način realizacije programa</i> | Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje (Smotra glazbenog stvaralaštva djece i mladeži Varaždinske županije/Glazbene Svečanosti hrvatske mladeži) |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – tri sata tjedno (2.–4.r. – 2 sata tjedno / 5.–8.r. – jedan sat tjedno) |
| <i>Troškovnik:</i> | <p>Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz) Profesionalna klavirska pratnja Potrošni materijal-kopiranje notnih zapisa Marame –ukrasni detalj na košuljama zborša</p> |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <p>Komunikacija s učenicima Uspoređivanje i analiza rezultata rada Praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola – sviranje pojedinih instrumenata, solo pjevanje...)</p> |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Povijesno – geografska grupa |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Marina Kožulj</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 6 |
| <i>Razredi</i> | 7.a i 7.b |
| <i>Ciljevi programa</i> | Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i geografije. Upoznavanje učenika s istraživačkim radom i uključivanje u projekt „Jučer, danas, sutra“ u povodu 90-e obljetnice OŠ Šemovec |
| <i>Namjena programa</i> | Grupa je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti i geografije i koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima iz povijesti, te koje zanima istraživanje lokalna prošlosti i žele su uključiti u projekt „Jučer, danas, sutra“. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Individualizirani pristup i timski rad |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napretka učenika, prezentacija radova na nastavi i Danu škole (90-oj obljetnici škole), sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti. |

| | |
|---|---|
| <i>Program:</i> | Mladi tehničari |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Ivana Hitrec</i> |
| <i>Razredi</i> | 6.a i 6.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 7 – 10 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Razvijati kod učenika odgovornost u radu. Razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku o racionalnom korištenju materijala kod izrade tehničkih tvorevina. Razvijati osjećaj za vrijednost rada. Priprema učenika za školsko natjecanje iz tehničke kulture |
| <i>Namjena programa</i> | Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u grupama i pojedinačno- školska učiona |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – dva sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Izložbe tijekom školske godine, priprema učenika za školsko natjecanje iz tehničke kulture. |

| | |
|---|--|
| <i>Program:</i> | Prometna grupa |
| <i>Nositelj programa</i> | <i>Ivana Hitrec</i> |
| <i>Razredi</i> | 5.a i b. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 - 15 |
| <i>Ciljevi programa</i> | Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. |
| <i>Namjena programa</i> | Sigurno upravljanje biciklom, provjera ispravnosti bicikla, obavezno nošenje kacige prilikom vožnje. Polaganje vozačke dozvole za bicikl u suradnji sa HAK-om. |
| <i>Način realizacije programa</i> | Rad u grupama i pojedinačno u školskoj učionici i na prometnom poligonu postavljenom na školskom igralištu. Suradnja s Hrvatskim Autoklubom. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015./ 2016. – dva sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine i dodjela vozačke dozvole za bicikl nakon položenog ispita. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost:</i> | Školsko sportsko društvo OŠ Šemovec |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Damir Popović</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 20 - 30 |
| <i>Razredi:</i> | 4.- 8. |
| <i>Ciljevi i aktivnosti:</i> | Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine : nogomet, odbojka, rukomet prema rasporedu natjecanja Školskog sportskog saveza Varaždinske županije te međurazrednih natjecanja. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokriva škola. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međurazredna, međuškolska, županijska, državna) |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije) |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Damir Popović</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 30 – 40 |
| <i>Razred:</i> | 5.- 8. |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu : badminton, stolni tenis, atletika, košarka. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 4 sata tjedno |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokriva škola. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince te na web stranici škole kojima će se dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom. Organizacija raznih natjecanja za učenike. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Prva pomoć |
| <i>Nositelj aktivnosti:</i> | <i>Damir Popović</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 15 – 25 |
| <i>Razredi:</i> | 5. - 7. razred |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova. |
| <i>Vremenik:</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 70h godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja. |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i> | Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Informatička grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | Dubravka Jug |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 4 |
| <i>Razred</i> | 4.,5.b,6.b,8 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskom jeziku Qbasic, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 1 sat tjedno (35 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Multimedijska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | Dubravka Jug |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 7 |
| <i>Razred</i> | 6.a, 6.b, 7.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Izrada e-knjiga, videouratka te e-novina korištenjem materijala o školi koji su sakupljeni od njenog osnutka do danas. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. – 2 sata tjedno (70 sati) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Predstavljanje e- novina i videouratka učenicima, roditeljima i učiteljima. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i> | Mladi šahisti - šahovska grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Josip Rogulja</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 8 |
| <i>Razred</i> | 3 – 8. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha. Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih te školskih natjecanja. Osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Razvijanje mentalnih i obrazovnih sposobnost kroz šah. Popularizacija šaha. Sustavan rad s učenicima na postizanju šahovske vještine. Treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom 2015./2016. šk. g. 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Šahovske garniture. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Natjecanja |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i> | Planinarska grupa |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Marija Vugrinec</i> |
| <i>Razred:</i> | 5.-8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 25 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi, uživanje u prirodi i druženju. Usvajanje brojnih planinarskih tema (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Organiziranjem dvodnevni i jednodnevni planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. /2016. – dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove izleta financiraju roditelji |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analizu ponašanja i kretanja u planini |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Spikaonica |
| <i>Nositelji aktivnosti:</i> | <i>Marija Vugrinec</i> |
| <i>Razred:</i> | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8 |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 15 |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR. |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom školske godine 2015. /2016. – dva sata tjedno (70 sati godišnje) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Čarobna škrinjica |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Ivana Žuljević, Ivana Grokša</i> |
| <i>Razred</i> | 5. - 7. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 10 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Otkriti i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati vjeru u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i smijeh. Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Kreativna radionica u prostorima škole. |
| <i>Vremeni</i> | Tijekom šk.god. 2015./2016., 2 sata tjedno |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u bilježnicu pregleda rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Eko-grupa |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Emina Ister</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | ~20 |
| <i>Razred</i> | 5.-6. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog izričaja • omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika • obilježiti važne ekološki značajne datume • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode • izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Pozitivno djelovanje na volju i svijest učenika, poticati zajedništvo, međusobnu povezanost i jačati prijateljske odnose. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, prikupljanje materijala za Udrugu Spas Varaždin,.. Individualni rad, grupni rad, timsko–suradnički rad |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016.- 35 sati (1 sat tjedno) |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i učenici (prikupljanjemn različitih materijala). |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i> | Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, smisao za lijepo, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Matematika – Krug i kružnica |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i> |
| <i>Razred</i> | 5.a i 5.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 31 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Definirati i usvojiti pojmove kružni isječak, kružni vijenac, polukrug, kružni odsječak. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju. Primijeniti usvojene matematičke sadržaje na primjenu iz svakodnevnog života (nacrtati kružnicu pomoću užeta). |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satovima matematike. Izvanučionička nastava u okolini škole. Rad u grupama. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. (1 sat) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pratiti učenike u radu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne teme krug i kružnica. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Mjerenje ploštine školskog igrališta (fizika) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Mirjana Jarabek</i> , učiteljica fizike |
| <i>Razred</i> | 7.a, 7.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 30 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Upoznati se sa mjerenjem ploštine plohe izravnim mjerenjem. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Korištenje različitog pribora za mjerenje duljine (konop, metar, stopalo, korak...), te uvidjeti različitosti u mjernim jedinicama i pogreškama pri mjerenju. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u grupama, svaka grupa koristi drugačiju mjernu metodu i mjernu jedinicu. |
| <i>Vremenik</i> | Rujan - listopad, 2015. |
| <i>Troškovnik</i> | Papir za kopiranje nastavnih listića. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pomoću dobivenih rezultata mjerenja radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto je važno da mjerna jedinica bude definirana i zbog čega dolazi do pogreške u mjerenju. |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Priroda – izvaučionička nastava na travnjaku (livada) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Emina Ister</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29 |
| <i>Razred</i> | 6. razred |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti učenika o važnosti travnjaka za život ljudi • potaknuti učenike na zaključak o povezanosti životnih uvjeta na staništu s brojnošću i raznolikošću živih bića |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Temeljem promatranja prepoznati na odabranoj postaji prisutne karakteristične životinje i biljke, na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku i obrazložiti pravila skupljanja biljaka. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Izrada nastavnih listića s uputama za rad , upoznavanje učenika s aktivnostima koje će raditi i izrada izvještaja o provedenim aktivnostima i njihova prezentacija. |
| <i>Vremenik</i> | Svibanj, 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | - |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Izraditi herbarijsku zbirku biljaka travnjaka. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Mjerenje vremena i duljine puta te određivanje srednje brzine gibanja (fizika) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Mirjana Jarabek</i> , učiteljica fizike |
| <i>Razred</i> | 8. razred |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 27 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Upoznati se sa mjerenjem vremena, duljine puta i određivanjem srednje brzine gibanja. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Korištenjem pribora za mjerenje duljine i vremena te odrediti vlastitu srednju brzinu gibanja na određenom putu. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Rad u grupama, svaka grupa koristi svoju mjernu stazu iste duljine, ali sa ili bez zapreka na putu. |
| <i>Vremenik</i> | Siječanj, 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Papir za kopiranje nastavnih listića. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Pomoću dobivenih rezultata radi se usporedba rezultata svih grupa i donošenje zaključka zašto koristimo pojam srednja brzina gibanja. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Smiljan, pećinski park Grabovača, Karlobag |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Marija Vugrinec, Marina Kožulj, Mirjana Jarabek</i> |
| <i>Razred:</i> | 8 |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 27 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima gorske i primorske Hrvatske (klima, reljef, tekućice, naselja, i stanovništvo) Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz fizike – upoznati se s životom i radom N.Tesle |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijanje ljubavi prema domovini, zaštita okoliša. Razvijanje kulturnog ponašanja Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satu razrednog odjela, geografije i fizike Putovanjem |
| <i>Vremenik</i> | Svibanj 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | cca 200 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima – izrada prezentacije, uređenje školskog panoa. Rješavanje nastavnog listića |

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Izvanučionička nastava iz vjeronauka |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Ivana Žuljević</i> |
| <i>Razred</i> | 6.a, 6.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 29 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjetiti kapelicu sv. Duha u Šemovcu |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Upoznati liturgijske predmete i knjige; istražiti crkveni prostor. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Odlazak u kapelicu (45') |
| <i>Vremenik</i> | Svibanj 2015. (1 sat) |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Samostalan praktičan rad, razgovor, opisivanje; rezultati služe u svrhu realizacije nastavnog plana i programa te približavanju i razumijevanju liturgije. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Varaždin (zajednica Cenacolo) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Ivana Žuljević, Marija Vugrinec, Branimir Vincek</i> |
| <i>Razred</i> | 8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 27 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjetiti zajednicu Cenacolo koja se svojim radom i specifičnim načinom života bori protiv pošasti ovisnosti. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Upoznati fizički, psihički i duševni utjecaj ovisnosti na čovjeka kroz svjedočanstva i iskustva mladih ljudi; preventivno djelovati u ranoj adolescenciji. Razvijati svijest o opasnostima i posljedicama konzumiranja bilo koje vrste opojnih sredstava. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Predavanje, grupni rad, anketa. Terenska nastava – posjet zajednici. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškovi prijevoza |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Prezentacija doživljenog i novostečenog saznanja na satu s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. Razgovor. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Zagreb, (Etnografski muzej, kazališna predstava) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Nikolina Benko, Dubravka Jug, Maja Vitković, Ivana Žuljević</i> |
| <i>Razred</i> | 5.a, 5.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 31 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjetiti Etnografski muzej, razgledati stalni postav i sudjelovati u glazbenoj radionici. Pogledati kazališnu predstavu i uočiti elemente nastajanja kazališne predstave. Posjetiti Židovsku općinu i Islamsku zajednicu. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Upoznati učenike s odijevanjem nekada i danas te hrvatskim običajima. Na glazbenoj radionici upoznati i savladati ritmove Afrike i tehniku sviranja udaraljka <i>djembe</i> . Približiti učenicima svijet kazališta i kazališne umjetnosti. Razvijati poštivanje prema drugim religijama i njegovati religijski dijalog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Terenska nastava u Zagreb autobusom |
| <i>Vremenik</i> | Listopad/studen 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškovi prijevoza , ulaznice za muzej i kazalište. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata.</i> | Prikupljeni materijali i stečena iskustva koristit će se u svrhu ostvarenja projekta „Škola: jučer – danas – sutra“. Analiza viđenog, novih iskustava i spoznaja na satovima hrvatskoga jezika (usmenim i pisanim izražavanjem doživljaja), glazbene kulture i vjeronauka. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i> | Zagreb (Tehnički muzej, kazališna predstava) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Damir Popović, Maja Vitković i pratnja</i> |
| <i>Razred:</i> | 7.a i 7.b |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 30 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Posjet kazalištu „Mala scena“: pogledati predstavu „Tko je ubio Pašteticu“, posjet Tehničkom muzeju |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Utvrđivanje gradiva iz Fizike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika (upoznavanje sa scenkim rješenjima u predstavi) te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, muzeju, kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satu razrednog odjela i na satovima hrvatskog jezika, fizike i tehničke kulture. Putovanje u Zagreb autobusom. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom prvog polugodišta (studen 2015.) |
| <i>Troškovnik</i> | cca 120 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima, s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | Stručno-terenska ekskurzija u Vukovar |
| <i>Voditelji aktivnosti:</i> | <i>Maja Jurgec i razrednica 8. razreda</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 27 |
| <i>Razredi</i> | 8.a |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Učiti o vrijednostima Domovinskog rata te shvatiti osnove mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. Naučiti najvažnije bitke i operacije Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Predavanja, radionice i vježbe u Vukovaru |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. |
| <i>Vremenik:</i> | 23. i 24. veljače 2016. |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Učenička prezentacija nakon povratka i njezino vrednovanje. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|--|--|
| <i>Aktivnost</i> | Zagreb (Tiflološki muzej, kazališna predstava) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Marija Vugrinec, Martina Barulek i pratnja</i> |
| <i>Razred:</i> | 8 |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 27 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Korelacija s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Upoznati se s konceptom rada u Tiflološkom muzeju, razvijati humanost, dobre namjere, uvažavati različitosti |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja u kazalištu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, ponajprije osoba s invaliditetom |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satu razrednog odjela i na satovima hrvatskoga jezika. Putovanjem u Zagreb. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom prvog polugodišta (listopad 2015.) |
| <i>Troškovnik</i> | cca 150 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije Nastavnog plana i programa. Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost</i> | Zagreb (Botanički vrt, kazališna predstava) |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Emina Ister, Martina Barulek</i> |
| <i>Razred:</i> | 6.a i 6.b |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 13+16 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Izgrađivati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem biljnih vrsta. Razvijati zajedništvo. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na Satu razrednog odjela i na satovima hrvatskog jezika i prirode. Putovanjem u Zagreb |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom prvog polugodišta (listopad 2015.) |
| <i>Troškovnik</i> | cca 150 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |

| | |
|--|---|
| <i>Aktivnost:</i> | NP Brijuni – Pula |
| <i>Voditelji aktivnosti:</i> | <i>Nikolina Benko, Dubravka Jug, Emina Ister, Martina Barulek</i> |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 30+29 |
| <i>Razredi:</i> | 5.a i 5.b, 6.a i 6.b |
| <i>Ciljevi aktivnosti:</i> | Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije: razgledavanje NP Brijuni i Arene u Puli Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika. |
| <i>Namjena aktivnosti:</i> | Razvijati eko svijest. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom toga kraja. Utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje. |
| <i>Način realizacije aktivnosti:</i> | Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje. |
| <i>Vremenik:</i> | Svibanj/lipanj 2016. |
| <i>Troškovnik:</i> | Troškovi putovanja prema ponudi agencija (cca 250kn) |
| <i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i> | Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog na roditeljskom sastanku. Prezentiranje naučenog na satovima geografije, povijesti i biologije TE hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |

IZLETI

| | |
|---|--|
| <i>Aktivnost</i> | Višednevna ekskurzija – maturalno putovanje/Dalmacija |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Damir Popović, Maja Vitković</i> |
| <i>Razred</i> | 7.a, 7.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 30 |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Primjena teorijskog znanja stečenog tijekom školske godine. |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Priprema na satu razrednog odjela. Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju. |
| <i>Vremenik</i> | lipanj 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | cca 1600 kn |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje. |

PROJEKTI

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Europski dan jezika |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Marija Vugrinec, Dijana Božak</i> |
| <i>Razred</i> | 6.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | cca 20 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Promovirati učenje stranih jezika, naglasiti njihovu važnost, obilježiti 26.9. kao Europski dan jezika. |
| <i>Namjena projekta</i> | Poticati učenike na učenje i korištenje stranih jezika. Stjecanje dobrih navika. |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Izrada višejezičnog plakata, gledanje crtića i pjevanje na stranom jeziku, prevođenje. |
| <i>Vremenik</i> | 26.9. 2015. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Poticanje kreativnosti inicijative za učenjem. |

| | |
|---|--|
| <i>Projekt</i> | Izrada e-novina http://os-semovec.skole.hr |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Dubravka Jug i Martina Barulek, Silvije Premuš</i> |
| <i>Suradnici</i> | Ostali zainteresirani nastavnici i učenici |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Korištenje programa iz skupine MS Office paketa, te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervjue, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi e-novina prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu. |
| <i>Namjena projekta</i> | Praćenje zbivanja vezanih uz nastavni proces, objava školskih dokumenata, praćenje života škole. Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Objavlivanje članaka, istraživanje. |
| <i>Vremenik</i> | kroz cijelu školsku godinu 2015. /2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškovi održavanja računala, troškovi servera, i održavanja opreme. Materijalni troškovi škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje e- novina učenicima, roditeljima i učiteljima |

| | |
|---|--|
| <i>Projekt</i> | „Nasilje preko interneta – cyberbullying“ |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Emina Ister i Martina Barulek, Policijska uprava varaždinska</i> |
| <i>Suradnici</i> | Roditelji i učenici 6.a i 6. b |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Informirati roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Potaknuti na sudjelovanje u Internet aktivnostima vlastitog djeteta, na davanje jasnih uputa i pravila ponašanja na Internetu te na preporuku ugrađivanja programa za zaštitu. Senzibilizirati javnosti na problem nasilja preko Interneta, razvijanje osjećaja zajednice koja brine. |
| <i>Namjena projekta</i> | Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Izlaganje policijskih dužnosnika, demonstracija, grupni rad, individualni rad. |
| <i>Vremenik</i> | kroz cijelu školsku godinu 2015. /2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Materijalni troškovi škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Ovim Projektom cilj je generacijski utjecati na učenike i njihove roditelje na razjašnjenju situacija vezanih uz nasilje i zlostavljanje preko Interneta. Očekuje se da će učenici odgovornije i dozirano koristiti Internet, da dosadašnje navike počinju mijenjati, da budu svjesni svojih postupaka a stečeno znanje svakodnevno razmjenjuju što sa svojim vršnjacima, što sa svojim roditeljima. |

| | |
|--|---|
| <i>Projekt</i> | Sigurnost djece na internetu |
| <i>Nositelji projekta</i> | <i>Dubravka Jug i Silvije Premuš</i> |
| <i>Razredi</i> | 1.-8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 233 |
| <i>Ciljevi projekta:</i> | Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online. |
| <i>Namjena projekta:</i> | Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu. |
| <i>Način realizacije projekta:</i> | Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave. |
| <i>Vremenik</i> | veljača 2016 |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja. |

| | |
|--|---|
| <i>Projekt</i> | Web 2.0 alati |
| <i>Nositelji projekta</i> | <i>Dubravka Jug</i> |
| <i>Razredi</i> | 3.a, 3.b, 4. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 53 |
| <i>Ciljevi projekta:</i> | Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata. |
| <i>Namjena projekta:</i> | Učenike 3.razreda upoznati sa online alatima za izradu križaljki, osmosmjerkite oblaka riječi. Iste uratke moći će ispisati na pisač. Učenici 4.razreda upoznat će online alat za izradu e-knjige. Fotografije koje su prethodno napravili i obradili na računalu, urediti će u e-knjigu, a tema će biti „Moj razred“ |
| <i>Način realizacije projekta:</i> | Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad. |
| <i>Vremenik</i> | Veljača 2016. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i> | Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Zdrave i nezdrave grickalice |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Mirjana Lončar, učiteljica kemije</i> |
| <i>Razred</i> | 7. a , 7. b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 30 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Povezati kemiju i svakodnevni život. Ukazati na količinu i svojstva dodataka u prerađenoj hrani. Naglasiti važnost zdrave prehrane. |
| <i>Namjena projekta</i> | Potkrijepiti korisna znanja. Uključiti učenike slabijih sposobnosti. Potaknuti promišljanje učenika o svojoj prehrani i važnosti usvajanja zdravih prehrambenih navika. |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Učenici skupljaju praznu ambalažu različitih namirnica koje se najčešće konzumiraju u vidu grickalica. Proučavaju njihov sastav. Proučavaju sastav voćki i orašastih plodova. Izrađuju plakat zdravih i nezdravih grickalica. Označavaju štetne tvari . |
| <i>Vremenik</i> | listopad, studeni 2015. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata. Rezultate istraživanja koristiti će se za poboljšanje nastave. |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Marijini obroci |
| <i>Nositelji projekta</i> | <i>Ivana Žuljević</i> |
| <i>Razredi</i> | 3. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | cca 180 |
| <i>Ciljevi projekta:</i> | Prikupljenim novčanim sredstvima omogućiti potrebnima jedan obrok na dan u školskoj ustanovi i tako na konkretan način pomoći rješavanju gladi i siromaštva u svijetu. |
| <i>Namjena projekta:</i> | Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u svijetu u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom. |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama i izložbama. Osobnim angažmanom, žrtvom i odricanjem. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi ovakvih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta. |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
| <i>Nositelji projekta</i> | <i>Ivana Žuljević, Emina Ister</i> |
| <i>Razredi</i> | 1. - 8. |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | cca 230 |
| <i>Ciljevi projekta:</i> | Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. |
| <i>Namjena projekta:</i> | Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti. Razvijati ekološku svijest. Usvajati ekološke navike. |
| <i>Način realizacije projekta:</i> | Prikupljanjem plastičnih čepova u prostorijama škole. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Nema materijalnih troškova. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Poticati učenike na ekološko i humanitarno djelovanje, razgovarati i usmeno pohvaliti za angažman. Izvijestiti o prikupljenim sredstvima. |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Tjedan dana bez ekrana (Hrvatski jezik) |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Maja Vitković</i> |
| <i>Razred</i> | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 62 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane (mobitel, tablet, laptop, računalo) kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece; - kroz različite zadatke steći odgovarajuće kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. - kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena. |
| <i>Način realizacije projekta</i> | Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, istraživački rad, prikupljanje potrebnog materijala. Presentacija plakata te uređenje panoa. |
| <i>Vremenik</i> | Travanj 2016. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Presentacija na satu Hrvatskoga jezika (medijska kultura) i izložba plakata. Rezultati istraživanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastave Hrvatskoga jezika. |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Škola- jučer, danas, sutra |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Svi učitelji izvannastavnih aktivnosti</i> |
| <i>Razred</i> | 1.-8. |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 233 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | <p>Svečano obilježiti 90. godišnjicu škole; školu podijeliti u tri dijela (škola nekad, danas i škola budućnosti) te kroz niz radionica provesti cilj projekta-razvijanje mašte, upoznavanje učenika i mještana Općine s radom u školi nekad i danas, otvoriti školu mještanima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - multimedijaska grupa (foto izložba) - zbor (stari napjevi i popularne pjesme) - likovna grupa (crtanje škole ili učenika budućnosti) - moda nekad i danas (modna revija) - stari načini poučavanja (dramske igre) - folklor i suvremeni ples - prezentacija nekadašnjih običaja (domaćinstvo) - novinarska grupa (intervju s učiteljicama u mirovini, intervju s najstarijim učenikom u Šemovcu) - povijesna grupa (povijesno istraživanje) <p>2. dan</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportska grupa (sportske igre nekad i danas) u koje će biti uključeni učenici, roditelji, ali i ostali mještani - izložba nekadašnjih početnica, današnjih knjiga i knjiga budućnosti (tableta) - prezentacija radionica napravljenih 1. dan |
| <i>Način realizacije projekta</i> | <p>Priprema učenika na satovima izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine 2015./2016.,. istraživački rad.</p> <p>Prikupljanje potrebnog materijala (troškove pokriva škola).</p> |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom cijele šk. god. 2015./2016. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Priredbe tijekom školske godine, radionice povodom Dana škole. |

| | |
|---|---|
| <i>Aktivnost</i> | Sakupljanje starog papira i baterija |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Emina Ister</i> |
| <i>Planirani broj učenika</i> | uključeni svi učenici |
| <i>Razred</i> | 1.-8. |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima • osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda. |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Prikupljanje starog papira i baterija. |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015. / 2016. |
| <i>Troškovnik</i> | - |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na ekološko djelovanje • razgovor i usmena pohvala za angažman • praćenje aktivnosti, fotografiranje • količina sakupljenog papira, baterija |

| | |
|---|--|
| <i>Projekt</i> | Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Ivana Žuljević, Ivana Grokša, Katarina Juričinec, Emina Ister, Ivana Hitrec</i> |
| <i>Razred</i> | 5 - 8 |
| <i>Planirani broj učenika</i> | 30 |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i daru. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja. |
| <i>Namjena projekta</i> | Obilježiti Dane kruha u prostorijama škole. Sudjelovati na Županijskoj smotri Dani kruha –dani zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati kreativnost, originalnost, tradiciju te povijenu i kulturnu baštinu našega kraja. |
| <i>Način realizacije</i> | Obilježavanjem Dana kruha unutar škole ukrašavanjem hola i prigodnog štanda. Sudjelovanjem na Županijskoj smotri. |
| <i>Vremenik</i> | Listopad 2015. |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja</i> | Izrađeni materijali i ukrasi koristit će se za prezentaciju našeg kraja i škole u prostorijama škole i na Županijskoj smotri. |

| | |
|---|--|
| <i>Projekt</i> | Informacijska pismenost |
| <i>Nositelj aktivnosti</i> | <i>Silvije Premuš</i> |
| <i>Suradnici</i> | Svi zainteresirani nastavnici i učenici |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Podizanje razine informacijske pismenosti kroz korištenje WEB 2.0 alata |
| <i>Namjena aktivnosti</i> | Podizanje razine informacijske pismenosti nastavnika i učenika |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Upotreba Web 2.0 alata, objava članaka, održavanje predavanja po potrebi |
| <i>Vremenik</i> | tijekom školske godine.2015./2016. |
| <i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i> | Poticanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. |

| | |
|---|--|
| <i>Projekt</i> | Portal škole - mrežno izdanje školskih novina (CMS) http://os-semovec.skole.hr |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Silvije Premuš, Dubravka Jug</i> |
| <i>Suradnici</i> | Ostali zainteresirani nastavnici i učenici |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Informiranje nastavnika, roditelja i učenika. Pružiti nastavnicima mogućnost laganog arhiviranja kurikularnih i ekstrakurikularnih aktivnosti i postignuća u svrhu dokumentiranja rada i života škole |
| <i>Namjena projekta</i> | Praćenje zbivanja vezanih uz nastavni proces, objava školskih dokumenata, praćenje života škole |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Objavljivanje članaka |
| <i>Vremenik</i> | Višegodišnja aktivnost, započeta 2009 |
| <i>Troškovnik</i> | Troškovi održavanja računala, troškovi servera, i održavanja opreme Materijalni troškovi škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Praćenje rezultata web alatima za analizu, a rezultati će se koristiti za provjeru korištenja i praćenje popularnosti ovog mrežnog servisa |

| | |
|---|---|
| <i>Projekt</i> | Škola na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, YouTube i dr.) |
| <i>Nositelj projekta</i> | <i>Silvije Premuš</i> |
| <i>Suradnici</i> | Svi zainteresirani nastavnici i učenici |
| <i>Ciljevi projekta</i> | Praćenje zbivanja vezanih uz nastavni proces, objava školskih dokumenata, dokumentiranje života škole, analiza i praćenje provedbe kurikulumom predviđenih aktivnosti na internetu |
| <i>Namjena projekta</i> | Informiranje nastavnika, roditelja i učenika. Povećanje atraktivnosti i vidljivosti rada škole kroz povećanje popularnosti njenog Portala. Komunikacija s lokalnom i Internet zajednicom |
| <i>Način realizacije aktivnosti</i> | Objavljivanje članaka |
| <i>Vremenik</i> | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| <i>Troškovnik</i> | Materijalni troškovi škole |
| <i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i> | Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Praćenje rezultata web alatima za analizu, a rezultati će se koristiti za provjeru korištenja i praćenje popularnosti ovog mrežnog servisa |