

Školska novina

DIGITALNI LIST UČENIKA I UČITELJA OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC • BROJ 4 • LIPANJ 2017. •

PROJEKT:

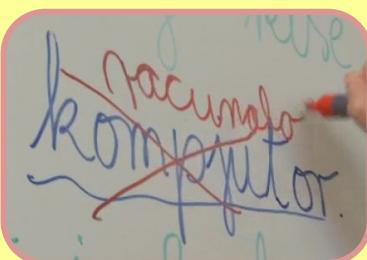
Zelena srijeda



Učenica generacije



Kradljivice jezičnog
blaga



ZLATO I BRONCA UNAŠIM RUKAMA





Hello, veliki i mali Shemoljupci!

Sigurno se pitate zašto pozdrav na engleskom jeziku!? U ovom broju Shemice pričamo o angлизmima. Ako želite saznati nešto više o toj temi, morat ćete zaploviti stranicama našega lista. Naravno da anglozmi nisu jedina zanimljiva tema. Imali smo mnogo materijala za pisanje na što smo jako ponosni.

I ove smo godine sudjelovali na smotri LiDraNo i na državnim natjecanjima iz drugih predmeta te ostvarili zapanjujuće rezultate. Više o tome možete saznati budete li čitali Četiri puta hura. Čitajući Cipelice latalice, saznat ćete o zanimljivostima s putovanja naših planinara i učenika. Upoznat ćemo vas i sa svim događanjima koja smo obilježili tako da ćete se i vi, koji nažalost niste bili s nama u tim trenucima, osjećati kao da ste i sami bili dio istih. Na Krilima uspjeha letjeli smo veoma uspješno. Na naslovnicu Shemice sletjeli su stolnotenisaci koji će 2017. godinu pamtitи do kraja života. Ali i to nije sve. U prostorijama naše škole imamo još jednu inovaciju, a to je produženi boravak. Sve zgode naših boravkaša saznat ćete ako pročitate školski list do kraja. Ali još bismo vas željeli odvesti na jedno zanimljivo mjesto. Sjednite s nama u vremeplov i ugodno se smjestite jer polijećemo. Odvest ćemo vas u 80-e u i upoznati s modom i glazbom ludih godina.

Nadamo se da smo vas zainteresirali i da ćete, pogotovo sada kada nam dolaze ljetni praznici, klikati i pročitati sve što smo vam pripremili. Ne preostaje nam ništa drugo već da vam zaželimo duge i nezabavne ljetne praznike i da ih provedete najbolje što možete!



Vaš novinarski tim



IMPRESUM

SHEMICA - list učenika i učitelja OŠ Šemovec, Šemovec
broj 4., lipanj 2017.

IZDAVAČ: OŠ Šemovec, Šemovec, Plitvička 2
Telefon: +385 (42) 657-200

E-mail: skola@os-semovec.hr

ODGOVORNA UREDNICA: Marina Hižak, ravnateljica

VODITELJICA NOVINARSKE GRUPE: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskog jezika

VODITELJICE MULTIMEDIJSKE GRUPE: Dubravka Jug i Ivana Špoljarić, učiteljice Informatike

LEKTURA: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

ODABIR LIKOVNIH RADOVA: Marijana Garašić, učiteljica Likovne kulture i učiteljice razredne nastave

GLAVNA UREDNICA: Emili Križanić, 7.b

UREDNIŠTVO: Anja Špoljarić, 5.r., Elizabeta Plantak, 5.r., David Plečko, 5. r., Stela Masten, 7.a., Emili Križanić, 7.b.

GRAFIČKI UREDNICI : učenici Multimedijске grupe: Elena Fajt, Marta Božić, Denis Črepinko, Timi Maslić, Vinko Presečki, Mihael Kurtek

FOTOGRAFIJE: učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničar Silvije Premuš, informatičarka Ivana Špoljarić

GRAFIČKA OBRADA: Multimedijска i Novinarska grupa s učiteljicama

NASLOVNICA: iz arhiva škole

Zahvaljujemo i svim ostalim učiteljima i učenicima koji sudjeluju na bilo koji način u stvaranju naših novina.

U OVOM BROJU:

Uvodna riječ.....	2
Iz sadržaja.....	3
Obilježili smo.....	4
Na krilima uspjeha.....	13
Četiri puta hura.....	20
Portret.....	24
Dogodilo se.....	26
Cipelice latalice.....	30
Istražili smo.....	36
Produženi boravak.....	38
U posjeti.....	41
Naši osmaši.....	42
Matematičke stranice..	44
Njemačka stranica.....	46
Eko stranica.....	47
Moda i glazba.....	48
Čarobne stranice.....	50
Zabavne stranice.....	54
Strip.....	56



Božićna priredba

BLAGDANSKO OZRAČJE U NAŠOJ ŠKOLI



Plesalo se, pjevalo, glumilo i recitiralo. Vladao je pravi božićni ugođaj koji je unio toplinu i radost u naša srca uz prigušena svjetla i pomno uređenu pozornicu. Učenici od prvog do osmog razreda pokazali su što su uvježbali pod budnim okom svojih učitelja. Školski zbor svojim pjesmam približio nadolazećim blagdanima i dočarao čaroliju Božića.

Povodom završetka prvog polugodišta te dolaska božićnih i novogodišnjih blagdana u večernjim satima 22. prosinca 2016. održala se božićna priredba u školskoj sportskoj dvorani. Sudjelovali su svi učenici od prvog do osmog razreda koji su uključeni u različite izvan-nastavne aktivnosti i školski zbor.

Kako bi stvorili pravi božićni ugođaj, priredba je započela recitalom *Badnja večer* uz fenjere te *Pjesmom mira* koju je otpjevao školski zbor. Učenica Marta Ribić je na harmonici odsvirala *Zvončice* i tako unijela radost u svaki kutak velike dvorane. *Strka i zbrka* dramska je igra, a izveli su je učenici nižih razreda Dramske grupe „Tvornica mašte“ te nas tako dobro oraspložili i nasmijali. U veselom ozračju nastavili su učenici s fol-

klornim plesovima. Bilo je tu još svega: kajkavski recital božićnih pjesama, recitacija *Dohvati mi tata mjesec, Božić pred vrotaj*, ples *Hey, mama* Plesne grupe Tintilinić i naravno naš školski zbor koji je otpjevao još tri pjesme: *Jimba, Jimba, Somewhere in my memory, Schafe, Schafe*. Božićna priredba nikako nije mogla proći bez pjesme *Jingle bell rock*, koja je postala himnom svake božićne priredbe, i ujedno naznačila njezin kraj. Po završetku priredbe obratila se ravnateljica Marina Hižak i svim

ma i ostalim djelatnicima škole zaželjela sretne i blagoslovljene božićne i novogodišnje blagdane te obilje sreće, zdravlja, mira i ljubavi i puno uspjeha u radu u novoj 2017. godini. I ovaj je put priredba bila veoma uspješna što je rezultat truda, rada i volje naših učenika i učitelja.

Neka vedrina, pozitivnost i veselo božićno ozračje uđu u vaša srca i ispune vas mirom, srećom i zadovoljstvom!

Emili Križanić, 7.b



Proslava fašnika

MAŠKARE NAKRATKO ZAVLADALE ŠKOLOM



Maskirani prvašići



Vjenčanje Klare i Milana

Svi mi barem jednom u godini želimo posatati netko drugi i zato jedva čekamo dan kada možemo obući kostime, navući maske i pobjeći iz stvarnosti u svijet mašte i neostvarenih snova. Nakratko zaboravljamo na brige i probleme te taj dan slavimo smijeh, ples, veselje i sva dobra ovoga svijeta.

Već tradicionalno svake godine u utorak, dan prije Pepelnice, naša škola postaje mjesto smijeha, veselja, igre i zabave. To se dogodilo i ove godine 28. veljače. Maškare su stigle u našu školu, samo puno veselije i razigranije. Školskim su hodnicima prolazili štrumpfovi, gusari, pokémoni, spidermani i supermeni, vojnici, kauboji, vile, vještice i drugi likovi iz bajki.

Dok su jedni odlučili biti netko iz zamišljenog, nestvarnog svijeta, učenici 8. b razreda nakratko su zavirili u budućnost i upriličili nam svadbenu svečanost Klare i Milana.

Svećenik (David Butek) održao je obred vjenčanja, a poslije su svatovi rezali svadbenu tortu i prošetali se školskim hodnicima.

Učiteljice i učenici nižih razreda organizirali su povorku maškara Plitvičkom ulicom za vrijeme trećega sata kako bi smijeh, veselje i šarenilo podijelili s drugim ljudima izvan škole te pokazali čaroliju ovog divnog običaja.

Jedva čekamo ponovno biti netko drugi i pobjeći iz svijeta stvarnosti u svijet mašte!

Emili Križanić i Adela Varović,

7.b



Dobro raspoloženi štrumpfovi



Povorka maškara Plitvičkom ulicom

Obilježili Dan planeta Zemlje

ZELENA SRIJEDA

U našoj školi organiziran je projektni dan 12. travnja pod nazivom „Zelena srijeda“ koji je bio vezan uz obilježavanje Dana planeta Zemlje. Pripremljene su različite edukativne i eko radionice koje su sadržajima bile prilagođene uzrastu učenika. Učenici su učili kroz igru, stvaranje i istraživanje te na taj način ponovili i stekli neka nova znanja.



Čuvajmo našu Zemljicu

Osmišljene su različite radionice prema interesu učenika. U razrednoj nastavi organizirane su četiri radionice po razredima.

Windeki, učenici prvog razreda pod vodstvom učiteljice Biserke Pokos i učitelja Josipa Rogulje, izrađivali su vjetrenjače od papira, istraživali obnovljive izvore energije te kako i zašto koristimo snagu vjetra. Učenici su izjavili kako bi u budućnosti htjeli izumiti stroj kojega pokreće snaga vjetra.



Papirnate vjetrenjače

Učenici 2. a i b razreda sa svojim su učiteljicama Renatom Eldan i Sandrom Basan Petek ukrašavali kartonske kutije. „Kutije smo najprije iskaširali, zatim smo ih obojili te ukrasili decoupage tehnikom“, izjavila je jedna od učenica. U drugom dijelu radionice u male su teglice sijali začinsko bilje te uredili razredni vrtni kutić. Marljivi učenici također su trganjem papira, rastapanjem u vodi, prosijavanjem kroz sito i na kraju sušenjem izradili vlastiti reciklirani papir koji su obojili, ukrasili i izradili slike na njemu.



Oslikanje decoupage tehnikom



Slike od recikliranog papira

OBILJEŽILI SMO

U **Cvjetnoj čaroliji** učenici 3.a i 3.b s učiteljicama Alenkom Labaš i Ivanom Posavec – Lončarić izrađivali su viseće tegle od plastičnih boca jogurta i tetrapaka koje su oslikali i u njih posadili cvijeće. Od plastičnih čepova izradili su slike šarenog cvijeća na temu „Proljeće u mojim rukama“.



Izradili reciklirani kamenjar



„Proljeće u mojim rukama“

Eko-eko naziv je radionice 4. a i b razreda koji su sa svojim učiteljicama Jasminkom Magdalenić i Gordanom Hajdarović uredili cvjetnjak u dvorištu škole. Izradili su reciklirani kamenjar od tetrapaka, kartonskih kutija i kutija od jaja. Prikazali su pokus „Energija vjetra, vode i Sunca“ pomoću modela.

U predmetnoj nastavi održano je šest radionica.

Učiteljice hrvatskog jezika Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar u svojoj su **Zelenoj učionici** s učenicima čitale lirske pjesme i pismo indijanskog poglavice. Kasnije su se učenici i sami okušali u pisanju haiku i lirskih pjesama na standardnom i zavičajnom govoru, pisanju komentara i problemskih članaka o problemu onečišćenja okoliša. Na kraju su izradili plakat s ekološkim porukama.



Zajedničko druženje u Zelenoj učionici



Plakat s eko porukama

Prijatelji prirode i učiteljica Dijana Božak u njemačkoj su radionici pisali poruke na njemačkom jeziku. Slaganjem puzzli odgonetavali su ugrožene vrste te pisali poruke koje ta ugrožena životinja šalje ljudima.

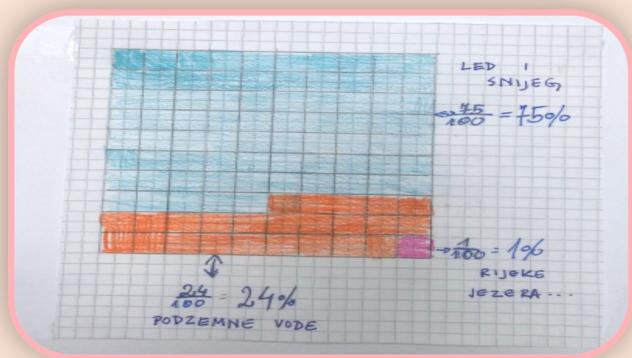


OBILJEŽILI SMO

Vjeroučiteljica Ivana Žuljević i učiteljica engleskog Marija Vugrinec vodile su radionicu **Eko Easter**. U početku radionice učenici su imali slušanje s razumijevanjem pjesama s ekološkom tematikom 3R 's – Reduce, Reuse, Recycle. Od starih kalendarova izradili su poklon vrećice, pisanice su ukrasili lijepljjenjem salveta i sadnjom cvijeća u njih. Na kraju su se zabavili traženjem pisanica i različitim štafetama.



Zanimljivo je bilo i u **Matematičkom cvjetnjaku**, radionici učiteljice Lucije Vrbanec-Topolnjak. Učenici 7. razreda crtali su cvjetnjake različitih oblika u umanjenom mjerilu i uz pomoć opsega i površine određivali potreban broj sadnica i lukovica za cvjetnjak dok su petaši prikazivali udio vode u odnosu na ukupnu površinu Zemlje, udio mora i oceana u odnosu na slatke vode i ostalih vezanih uz planet Zemlju. Svi su učenici na kraju rješavali sudoku sa životinjama, *Žablji skok* i *Crni Petar te Jeste li znali?* – zanimljivosti o životinjama.



Osmosmjerke, stripovi, *online* plakati, križaljke vezane uz temu Dan planeta Zemlje izrađivale su se u **Multimedijskoj radionici**, a neki su prema vlastitim idejama napravili kratke videouratke koristeći poznate Web 2.0 alate te druge programe za izradu takvog sadržaja. Učenici su izjavili da im je dragو što mogu uz pomoć tehnologije upozoriti na zaštitu okoliša .

OBILJEŽILI SMO

Učenici su u radionici **Efekt staklenika** izradili nekoliko modela Zemlje u različitim uvjetima. Svaki su model zagrijavali umjetnim Suncem (žaruljama) i bilježili promjenu temperature. Cilj je bio osvijestiti druge kako sve veća proizvodnja i upotreba fosilnih goriva, porast industrijskih, poljoprivrednih i drugih ljudskih aktivnosti negativno utječe na klimatske promjene te da bi se čovjek trebao usmjeriti na korištenje obnovljivih izvora energije.



U ovaj su se projekt uključili i polaznici Male škole radionicom **Čarobna šuma i cvjetnjak**. Skupina Ježići izrađivali su drveće i životinje od kartonskog i wc papira dok su Mravići uredili cvjetnjak uz terasu vrtića.



Ovaj će projekt ostati u sjećanju sviju nas koji smo puni pozitivnih dojmova otišli svojim kućama. Još jednom smo pokazali kako nastava može biti zanimljivija i izvedena na drugačiji način. Ovim smo danom osvijestili potrebu za očuvanjem i zaštitom okoliša te skrenuli pozornost na opasnosti koje prijete životu na Zemlji zbog velikog onečišćenja na bilo koji način.

Poruka Zelene srijede: „**MORAMO UČITI ZA NAŠ PLANET DANAS I TAKO POKAZATI ZEMLJI DA NAM JE DO NJE ISTINSKI STALO. ZATO VOLITE ZEMLJU JER IMAMO SAMO JEDNO MJESTO ZA ŽIVOT. TI, TI, ALI I TI, SVATKO OD NAS MOŽE DOPRINIJETI NJEZINOM OČUVANJU!**“

Marta Božić, 8.b



Dan škole

REVIJA TALENATA

Ove su školske godine učitelji i učenici odlučili napraviti iznimku i obilježiti Dan škole na malo drugačiji, zanimljiviji i zabavniji način. U tome su im pomogli učenici svojim talentima. U školskoj sportskoj dvorani 2. 6. 2017. održala se Revija talenata. Učenici od 1. do 8. razreda pokazali su svoje vještine i znanja stečena u sklopu nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Na početku se programa svima prisutnima obratila ravnateljica škole Marina Hižak, a zatim otvorila Reviju talenata.

Prije početka same revije svojim su nas nastupom iznenadili učenici koji su postigli odlične rezultate na natjecanjima. Erika Komar, učenica 6. a razreda, izvela je monolog „Prstima pucketaj ti“, a učenik Simon Vincek iz 6. b razreda kazivao je poeziju „Put na Mesec“. Naša osmašica Emina Ajhler odlučila nas je posljednji put počastiti izvedbom pjesme „Đačko doba“, a plesna skupina „Tintilinić“ razveseliti i oraspoložiti plesom *Huba buba*.

Nakon uvodnog programa uslijedila je revija talenata pojedinačno i grupno. Sudionici revije pokazali su svoje znanje i vještine u različitim područjima:

pjevanje, ples, tehniciiranje loptom, pisanje pjesama, znakovni jezik, karate, sviranje, ritmičko-sportska gimnastika, gluma, veslanje i izložba crteža.

Sve sudionike pomno je pratila komisija koju su činile učiteljice Maja Vitković, Renata Eldan, Jasminka Magdalenić, pedagog Branimir Vincek i učenica

generacije Marta Božić.

Imali su veoma težak posao jer je među toliko dobrih talenata ipak trebalo izabrati pet najboljih.

Prije samog proglašenja rezultata publiku su zabavljali sportaši koji su održali kratku prezentaciju o stolnom tenisu i sportskoj gimnastici.



OBILJEŽILI SMO



Luka Stančin i Tin Vincek - break dance



Leona Kereša - ritmičko-sportska gimnastika

Prvo mjesto zasluženo je osvojila Erika Komar izložbom svojih likovnih radova. Drugo mjesto pripalo je Luki Stančinu i Tinu Vinceku koji su plesali break dance, a treće mjesto Leoni Kereša koja nam je pokazala svoje sposobnosti u ritmičko-sportskoj gimnastici.

Najoriginalnijom izvedbom proglašena je pjesma

„Život nije siv“ koju je otpjevala Edita Cvrtnjak. Nju su plesom pratile Marija Majcen i Lana Domislović te mali boravkaši znakovnim jezikom. Najveseliji nastup svakako je bio ples učenice Nine Ajhler iz 1. razreda.

Uživali smo gledajući nastupe sudionika i ugodno se iznenadili kakvi se sve talenti kriju u našoj školi.

Svim sudionicima revije dodijeljene su zahvalnice dok su učenicima za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto te za najoriginalniji i najsmješniji nastup dodijeljena priznanja i prigodni pokloni.

Anja Špoljarić, 5. r.

Emili Križanić, 7.b



Najoriginalnija izvedba



Najveseliji nastup



Svi sudionici Revije talenata

Obilježili Svjetski dan osoba s Downovim sindromom**ŠARENE ČARAPE**

Učenici 3. b razreda obilježili su 21. ožujka Dan šarenih čarapa, tj. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom. Obukli su šarene čarape i na taj način pružili svoju podršku. Cilj je ovog dana međunarodna podrška i poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.

**Svjetski dan voda****UČILI U PRIRODI**

Učenici drugih razreda išli su na terensku nastavu na obližnju rijeku Dravu u povodu obilježavanja Svjetskog dana voda. Krenuli su u jutarnjim satima 15. ožujka. Vodile su ih učiteljice Renata Eldan i Sandra Basan Petek. Tamo su vidjeli rukavce rijeke Drave i akumulacijsko jezero. Ražalostile su ih hrpe smeća uz rijeku koje bacaju ljudi i tako zagađuju Lijepu Našu. Istovremeno su bili sretni što su bolje upoznali Dravine rukavce.

Luka Stančin, 2.a



Županijska smotra LiDraNo 2017.

NEIZBRISIVI TRAG UČENIČKOG STVARALAŠTVA



Domaćin Smotre OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik

U prostoru školske sportske dvorane 14. veljače održana je Županijska smotra LiDraNo 2017. Osnovna škola grofa Janka Draškovića Klenovnik bila je domaćin ove smotre koja se zbog svoje složenosti odvijala dva dana. Prvi dan u školi domaćina i to za literarni, novinarski i radijski izraz, a drugi dan u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu za dramsko-scenski izraz.

Na početku Smotre, 14. veljače sve je prisutne s nekoliko toplih riječi pozdravio ravnatelj Osnovne škole Klenovnik, gospodin Mijo Barišić. Nakon govora održani su okrugli stolovi za literarni, novinarski i radijski izraz. Našu su školu u novinarskom izrazu predstavljali sljedeći učenici: Stela Masten (komentar:



„Kradljivice jezičnog blaga“) s mentoricom Valentinom Barulek Boltižar, David Hosni i Emili Ajhler (radijska emisija: „Mlijac!“) s mentoricom učiteljicom Majom Vitković te Emili Križanić kao glavna urednica našeg školskog lista Shemice s mentoricom Martinom Barulek. Školski list Shemica predložen je za državnu razinu dok je rad Stele Masten pohvaljen od strane Prosudbenog povjerenstva. Sljedeći je dan u varaždinskom Hrvatskom narodnom kazalištu održana Županijska smotra LiDraNo 2017. za dramsko-scenski izraz. Između 18 pojedinačnih nastupa našu je školu predstavljao učenik Simon Vincek kazivanjem poezije „Put na Mesec“ i učenica Erika



Simon Vincek s mentoricom

Komar monologom „Prstima pucketaj ti“. Mentorica im je bila učiteljica Maja Vitković. Svojim je odličnim kazivanjem poezije Simon oduševio Prosudbeno povjerenstvo i izborio mjesto na državnoj smotri koja će se održati 20. - 22. ožujka u Primoštenu.

S velikim smo zadovoljstvom i ove godine sudjelovali na LiDraNu, pokazali ono najbolje, stekli nova poznanstva i naučili po nešto od drugih. Ponosni smo na svoj uspjeh na županijskoj razini, a još više na naš školski list i učenika Simona koji će našu školu predstavljati na Državnoj smotri LiDraNo 2017.

Emili Križanić, 7.b



U tijeku žestoke igre



Spašavanje visoke lopte

Poluzavršno natjecanje u stolnom tenisu

TKO JE (OPET) NAJBOLJI?

Uz tihu, ali napetu atmosferu 10. veljače 2017. igrao se stolni tenis u maloj dvorani Arene Varaždin. Poluzavršno se natjecanje, odnosno odlučujuće za odlazak u Poreč na Završno, održalo za skupinu Sjever. Sve je započelo u deset sati. Najbolji iz kategorije dječaka i djevojčica osnovnih škola Međimurske, Koprivničko-Križevačke, Virovitičko-Podravske te Varaždinske županije borili su se za prolazak.

Natjecatelji su bili raspoređeni u dvije skupine – dječaci i djevojčice. Svaka skupina imala je četiri ekipe koje su međusobno igrale.

U odlučujućem meču dječaci su nakon duge i napete igre i pobjede Osnovne škole Šemovec rezultatom 3:2 protiv II. osnovne škole Čakovec završili svoj dio natjecanja, a djevojke su nastavile s igrom još sat vremena. Napeta i teška borba bila je i između stolnotenisačica

Osnovne škole Šemovec i Osnovne škole „Đuro Ester“ Koprivnica. Već bi se neke bile i prepustile porazu, pa kud puklo da puklo, no podrške mentora i ostalih natjecatelja bile su jače i dale im dodatnu snagu i želju da izbere pobjedu.

Kao i prošle godine, u Poreč idu ženska i muška ekipa iz Osnovne škole Šemovec. Muška ekipa s pobjedom 3:2, a ženska ekipa s pobjedom 3:1.

Valja još naglasiti da je Vito Milak, učenik trećeg razreda, privukao pažnju natjecatelja i mentora svojim brzim i promišljenim pokretima.

Nagrade i priznanja podijelila je gđa Ivana Putarek, tajnica ŠŠS Varaždinske županije. Iako je bilo suza i ljutitih izraza lica, svi su igrali pošteno te izrazili želju za ponovnim susretom. Veselim je uzvcima i ručkom završilo ovogodišnje Poluzavršno natjecanje.



Priznanja svim sudionicima



Nakon zaslužene pobjede, željni razgovora bili su učenici naše škole: Stela Marčec, 8.a i Simon Vincek, 6. b.



Stela Marčec, 8.a



Simon Vincek, 6.b

IPL: Je li pobjeda bila očekivana?

Stela: Zbog prošlogodišnje pobjede naravno da sam se nadala i ovoj.

Simon: Naravno, tu opće nije bilo sumnje, već smo isplanirali put u Poreč.

IPL: Kako si se osjećao/la prije natjecanja? Jesi li imao/la tremu?

Stela: Jako uzbudjeno! Imala sam tremu na početku, ali smatram da je ona pozitivna i uobičajena prije natjecanja.

Simon: Bilo me je strah jer nisam bio sto posto siguran u ishod ovog natjecanja zbog dobre konkurencije.

IPL: Vidiš li se u stolnom tenisu i za pet godina?

Stela: Da, svakako, ako ne profesionalno, onda amaterski.

Simon: Obožavam taj sport i neću odustati od njega!

IPL: Savjet ostalima koji će tek postati stolnotenisaci...

Stela: Ne odustaj, trudi se do kraja, ma kako god teško bilo!

Simon: Čvrsto se bori za svaki poen i ne odustaj lako!

Marta Majcen, 7.b

Četvrtotak natjecanje mladih šahista

OSVOJILI BRONCU



Najboljima medalje

Šemovečki šahisti nižih razreda sudjelovali su na četvrtom po redu PUŽ-u u Druškovcu i izborili sjajnu pobjedu nakon veoma napete i neizvjesne igre. Osvojili su prvu brončanu medalju!

U osnovnoj školi Druškovec u petak, 10. ožujka odigran je 4. turnir Pojedinačnog prvenstva učenika osnovnih škola Varaž-

žinske županije u šahu na kojem je nastupilo rekordnih 83 učenika i učenica.

Sukladno pravilniku u obje kate-

gorije (niži/viši razredi) igrana su po tri turnira. **Patrik Sakač** svoju je borbenost iskazao u A-turniru (najboljih osam prisutnih igrača iz ukupnog poretku) dok su **Antonio Kranjčec** i **Mateo Kranjčec** nastupili u B-turniru (sljedećih osam prisutnih igrača iz ukupnog poretku). Svojim znanjem i sposobnostima Antonio i Mateo ostvarili su pet pobjeda. Tako je Antonio osvojio treće, a Mateo četvrto mjesto.

Čestitamo našim učenicima i s veseljem očekujemo 5. PUŽ koji će se održati 22. travnja u sklopu Festivala šaha u Prvoj gimnaziji Varaždin.

Josip Rogulja, dipl. uč.

Natjecanje u znanju i kreativnosti

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

„Čitanjem do zvijezda“ natjecanje je u znanju i kreativnosti koje se održava petu godinu zaredom. To je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara, a osnovni je cilj poticanje čitanja i informacijske pismenosti kod mladih.

Domaćin ovog županijskog natjecanja bila je OŠ Trnovec 24. veljače 2017. Sudjelovalo je 28 škola (87 učenika). Ove je godine tema bila „Ljepota različitosti“ prema knjigama: „Zaboravljeni sin“ (Miro Gavran), „Gumi-gumi“ (Zoran Pongrašić) i „Bijeli klaun“ (Damir Miloš). Učenici su se natjecali u dvije kategorije: kvizu znanja i izradi plakata. Nakon pozdravne riječi, ravnateljica je otvorila natjecanje. Učenici su raspoređeni u učionice i započeli pismeni dio, a ostatak je učenika koji nisu



Anja Špoljarić s mentoricom

sudjelovali u natjecanju iz znanja, prezentirao svoje plakate. Nakon održanog pismenog dijela i prezentacije plakata, za sve je učenike organiziran posjet župnoj crkvi i knjižnici, a kasnije i susret u školskoj knjižnici s književnicom Jasminkom Tihi Stepanić. Natjecatelji su slušali kako doći do inspiracije za pisanje romana, kako su neke njene knjige dobile naslove, ali su i saznali nešto više o likovima iz djela i zašto su dobili baš takve osobine.

Ovo mi je prvi put da sam sudjelovala u takvoj vrsti natjecanja. Bilo mi je zabavno i zanimljivo. Ponešto sam naučila iz tuđih izlaganja i vidjela na koje sve načine mogu biti napravljeni plakati. To će mi uvelike pomoci za daljnja natjecanja. Iako sam osvojila sedmo mjesto u svojoj kategoriji, zadovoljna sam svojim postignućem kao najmlađa natjecateljica u izradi i prezentaciji plakata.

Anja Špoljarić, 5. r.



Prezentacija plakata



Anja Vincek



Veseli trojac i plesači

Festival „Djeca pjevaju“

ŠEMOVEČKE PJEVAČKE NADE

U varaždinskoj sportskoj dvorani Graberje u petak, 31. ožujka održan je peti po redu festival „Djeca pjevaju“ na kojem su talentirani pjevači pjevali autorske pjesme i tako se borili za titulu najboljeg. Ukupno je bilo izvedeno 20 pjesama.

U mlađoj je kategoriji nastupala učenica **Anja Vincek**, 3. b s pjesmom *Djed i unuka*, koja je predstavljala Društvo Naša djeca Varaždin kao i **Emina Ajhler**, 8.a u starijoj kategoriji s pjesmom *Đačko doba*. **Sara Kučić, Ela Foder i Fran Hižak**, 7.b predstavljali su našu školu s pjesmom *Svaki dan je dobar dan*.

Svi su natjecatelji imali izvrsne nastupe i svaki se isticao na svoj način, bila riječ o kostimu ili vrsti glazbe, ali ništa ne bi bilo isto bez glasne i

vesele podrške navijača.

Sara, Ela i Fran imali su plesače, vrijedne učenike 4. a razreda koji su sa svojom razrednicom Gordanom Hajdarović osmislili plesnu točku.

Anja Vincek osvojila je visoko treće mjesto, a za trud i odličan nastup na poklon je dobila gitaru dok su Sara, Ela i Fran za najveseliji nastup osvojili plaketu i mikrofone.

Svi su ostali natjecatelji, uključujući našu Eminu, dobili priznanje i mikrofon kao mali znak pažnje.

Ponosni smo što je naša škola po treći put sudjelovala na festivalu, a još više što smo imali prilike kao navijači bodriti svoje prijatelje iz školskih klupa i poticati ih da što bolje odrade svoj nastup.

Emili Križanić, 7.b



Emina Ajhler



Navijali za svoje

Županijska natjecanja**TKO JE SVE POSTIGAO IZVRSNE REZULTATE**

Od 137 učenika prijavljenih na školska natjecanja iz svih područja, njih 28 pozvano je na višu razinu. Izuzetno smo ponosni na sve učenike koji su sudjelovali na županijskim natjecanjima dok su neki pozvani i na državnu razinu. Svakako moramo uzeti u obzir da je naša škola među manjima po broju učenika u usporedbi s drugim školama, a postiže odlične rezultate već dugi niz godina. Za to su zaslužni mlijivi i vrijedni učenici, ali i učitelji koji ih poučavaju i velika su im potpora.

**Promet – INA:**

Ema Pačalat, 5. r., Luna Hrman, 5. r., Matija Ozimec, 5. r. i Borna Hrupek, 5. r., mentorica Ivana Hitrec

Povijest:

Luka Božak, 7.b, Marta Majcen, 7.b i Emili Križanić, 7.b, mentorica profesorica Maja Jurgec

Geografija:

Anja Špoljarić, 5.r., Leona Pačalat, 6.a i Marta Majcen, 7.b, mentorica profesorica Marina Kožulj.

Biologija:

Milan Božić, 8.b, profesorica Melania Horvat

Fizika:

Emanuel Sajko, 8.a, Erika Cvrtnjak, 8.a i Leon Milak, 8.b, mentorica Mirjana Jarabek

Informatika:

Borko Božić, 6.b, i Leonardo Mihalina, 7.b, mentorica Dubravka Jug

Stela Masten, 7.a

Hrvatski jezik:

Marta Majcen, 7.b, i Fran Hižak, 7.b, mentorica učiteljica Valentina Barulek Boltižar

Marta Božić, 8.b, mentorica učiteljica Maja Vitković

LiDraNo:

Simon Vincek, 6.b, Erika Komar, 6.a, Eminah Ajhler, 8.a i David Hosni, 6.b, mentorica učiteljica Maja Vitković

Stela Masten, 7.a, mentorica učiteljica Valentina Barulek Boltižar

Emili Križanić, 7.b (školski list), mentorica učiteljica Martina Barulek

„Čitanjem do zvijezda“:

Anja Špoljarić, 5. r., mentorica

Valentina Barulek Boltižar

Tehnička kultura:

Anja Špoljarić, 5.r., Roko Bengeri, 6.a, Damijan Kurtek, 6.a, mentorica učiteljica Ivana Hitrec

Likovna kultura:

Erika Komar, 6.a, Ines Tropšek, 8.a, mentorica Marijana Garašić

Njemački jezik:

David Butek, 8.b, Gabrijel Petek, 8.b, Laura Filipović, 8.b, mentorica profesorica Dijana Božak

Matematika:

Anja Špoljarić, 5.r., i Leona Pačalat, 6.a, mentorica Lucija Vrbanec Topolnjak

Glazbena kultura:

Pjevački zbor, mentorica Nikolina Benko





TRUD I UPORNOST SE ITEKAKO ISPLATE

Na svečanoj sjednici povodom obilježavanja Dana Općine

Trnovec Bartolovečki 18. 4. 2017. našoj je učenici 8.b razreda, Marti Božić, uručena nagrada koju je zaslužila zbog svojih uspjeha tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Naime, Marta je od strane Učiteljskog vijeća proglašena učenicom generacije zbog ne samo odličnog uspjeha već i odnosa prema učiteljima, prijateljima, ali i uspjeha u izvanškolskim aktivnostima. Marta već četvrtu godinu svira klavir u Klaviraonici u varaždinskim „Štiglecima“

gdje su njezini koncerti itekako zapaženi. Od ove školske godine polazi Centar izvrsnosti za Hrvatski jezik, a uspješna je bila i na županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. Načelnik Zvonko Šamec uručio joj je prijenosno računalo na kojem će moći stjecati nova znanja i

istraživati nove svjetove.

Marta se tako našla u društvu najuspješnijih gospodarstvenika Općine Trnovec Bartolovečki, kao i uz učenika generacije iz OŠ Trnovec.

Tiha, samozatajna, nemetljiva, još jednom je dokazala da se trud i upornost itekako isplate.

Maja Vitković, uč. hrv. jezika

NAGRADE NAJBOLJIMA

Načelnik Zvonko Šamec prigodno je nagradio sve učenike za uloženi trud i rad te postignute izvrsne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima iz različitih predmeta i područja. Nagrađeni su svi učenici koji su osvojili prva tri mjesta na županijskim i oni koji su sudjelovali na državnim natjecanjima te njihovi mentori.

Nagrađeni učenici:

**Simon Vincek, 6.b,
Marta Majcen, 7.b,
Roko Bengeri, 6.a,
Vito Milak, 3.b,
Timi Maslić, 7.a,
Leon Milak, 8.a,
Lucija Sitar, 6.a,
Sara Marćec, 6.b,
Emili križanić, 7.b,**

Laura Filipović, 8.a, Damjan Kutrek, 6.a, Leonardo Mihalina, 7.b, Stela Marćec, 8.a, Mate Bešenić, 8.a i Pjevački zbor.



26. Državni LiDraNo u Primoštenu

PRAVI MALI DJEĆJI RECITATOR

Državna smotra LiDraNo za učenike osnovnih i srednjih škola održala se u Primoštenu od 20. 3. do 22. 3. 2017. Tu su se okupili najtalentirani i najuspješniji učenici i njihovi mentor i svih županija Lijepe Naše. Našu je školu predstavljao Simon Vincek s mentoricom Majom Vitković.



Opustanje prije nastupa

Simon Vincek, učenik 6.b predstavljao je našu školu ove godine na Državnoj smotri LiDraNo kazivanjem poezije „Put na Mesec“ Ivora Petrovečkog. Pokazao je svoju snalažljivost i spontanost na sceni te simpatičnost pravog malog dječjeg recitatora.

„Sva tri dana gledali smo odlične nastupe pojedinaca, ali i dramskih skupina iz cijele Hrvatske. Bilo mi je zanimljivo gledati nastupe učenika, puno sam toga novog naučio. Stekao sam i nove prijatelje.

Na okruglim stolovima zadnji su se dan na nastupe osvrnuli članovi Prosudbenoga



U iščekivanju nastupa

povjerenstva Damir Poljički (glumac), Barbara Rocco (glumica) i Stephanie Jamnický (redateljica). Svi smo dobili pohvale i zato mi je bilo odlično na državnom LiDraNu!“ rekao nam je Simon.



Primošten

LiDraNo je uistinu smotra mašte, kreativnosti i prekrasnih druženja. Mnogo toga novog smo naučili od ostalih učenika i njihovih mentorova, dobili ideje za nove tekstove, dramske igre, radijske emisije i zato jedva čekamo sljedeći LiDraNo!

Maja Vitković, uč. hrv. jezika



Simon i članovi Prosudbenog povjerenstva

Izvješće s državnog Natjecanja iz geografije

PO DRUGI PUT NA DRŽAVNOM

Na ovogodišnjem 24. državnom Natjecanju iz geografije učenica 7.b razreda Marta Majcen ponovno je i s ponosom predstavljala našu školu. U Topusku ju je pratila profesorica Gabrijela Sklepić-Vrtarić.

Nakon osvojenog prvog mesta na županijskom natjecanju počela sam se polako pakirati i za 24. državno Natjecanje iz geografije koje se održavalo u Topuskom od 10. do 12. travnja 2017. Nakon petosatne vožnje napokon smo stigli do hotela u Topuskom.

Moje dvije cimerice i ja dobile smo sobu na trećem katu. Poslije večere domaćini su nas srdačno pozdravili i prigodnim programom otvorili natjecanje. Ujutro sljedećeg dana u 9,00 h sati započelo je pisanje ispita, a kasnije i praktični rad. Toga dana, nakon ručka, posjetili smo vrh Petrove gore – Petrovac, grob Petra Svačića te nekadašnji

pavlinski samostan.

Navečer smo u školi dobili rezultate i ispite na uvid. Na ljestvici sam ponosno stajala na 6. mjestu, no zbog nekih pogrešaka u ispravljanju ispita, ljestvica se promijenila i popela sam se na 5. mjesto. Bila sam prezadovoljna u odnosu na prošlogodišnje 13. mjesto. Sljedeće smo jutro iskoristili za kupanje u bazenu hotela gdje sam upoznala i druge učenike.



U šetnji gradom

Nakon toga uslijedila je podjela pohvalnica, priznanja i nagrada.

Poslije ručka krenuli smo autobusima kući. Ovo će mi iskustvo zauvijek ostati u sjećanju zbog novih prijatelja i posjeta meni dosad nepoznatom dijelu Lijepe Naše.

Marta Majcen, 7.b



Pohvalnica Marti, a priznanje mentorici



Ispred pavlinskog samostana



Zlatne djevojke



Brončani dječaci

Državno natjecanje u stolnom tenisu

ZLATO I BRONCA U NAŠIM RUKAMA

Kao predstavnici svoje regije stolnotenisači i stolnotenisačice sudjelovale su na Državnom prvenstvu u Poreču koje se održalo od 26. do 28. travnja 2017. U sastavu ženske ekipе bile su učenice Mateja Bešenić, Lucija Sitar, Sara Marčec i Stela Marčec dok su mušku ekipu činili Simon Vincek, Timi Maslić, Leon Milak i Vitno Milak. Vodio ih je profesor Damir Popović i učiteljica Marija Vugrinec. Nakon teške borbe do zadnjeg treninga djevojke su osvojile zlato, a ni manje bolji dječaci broncu.

Nešto prije 16.00 sati stigli smo u dvoranu Intersport gdje su se cijelo poslijepodne igrali mečevi Završnice stolnog tenisa. Adrenalin je bio sve veći, a uzbudjenje je strahovito raslo prije samog početka igre. Sveukupno smo odigrale četiri meča i borile se do zadnjeg treninga.

Velika podrška bili su nam učenici iz OŠ Ludbreg koji su vatreno navijali do zadnjeg trenutka. U poslijednim sekundama četvrtog meča postale smo svjesne da smo izborile titulu prvakinja države i osvojile zlato.

Ni manje bolji dječaci borili su se do samog kraja zadnjim atomima snage, ali je konkurenca bila jača. U njihovim rukama završila je bronca. Bile smo ponosne na njih isto koliko i oni na nas.

Ponos i veselje nisu mogli sakriti ni naši voditelji i navijači koji su vrištali od sreće.

Ovo je zaista bio neprocjenjiv osjećaj sudjelovati po treći put na državnom natjecanju i istovremeno postići ovolike uspjehe.

Sigurni u svoje vještine i način igre još smo jednom dokazali da smo mala škola koja postiže velike uspjehe!

Stela Marčec, 8.a



U žaru igre



Zapjevali kao slavuji

Državno natjecanje zborova u Varaždinu

OSVOJILI SREBRNU PLAKETU

Nakon velikog uspjeha na županijskoj razini, odnosno 19. Smotri glazbenog stvaraštva djece i mlađeži Varaždinske županije naš je školski zbor 3. svibnja 2017. pod vodstvom učiteljice Nikoline Benko nastupio na 60. Glazbenim svečanostima hrvatske mlađeži i ponovno postigao izvrste rezultate.

Ove je godine nastupalo 1700 sudionika s područja cijele Hrvatske koji su se natjecali dva dana u različitim kategorijama, ovisno o dobi pjevača i vrsti zbora. Nastupilo je 46 pjevačkih zborova od kojih je 16 zborova bilo u A kategoriji kao i zbor OŠ Šemovec. Natjecanje se održalo u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Naš je školski zbor izveo četiri skladbe:

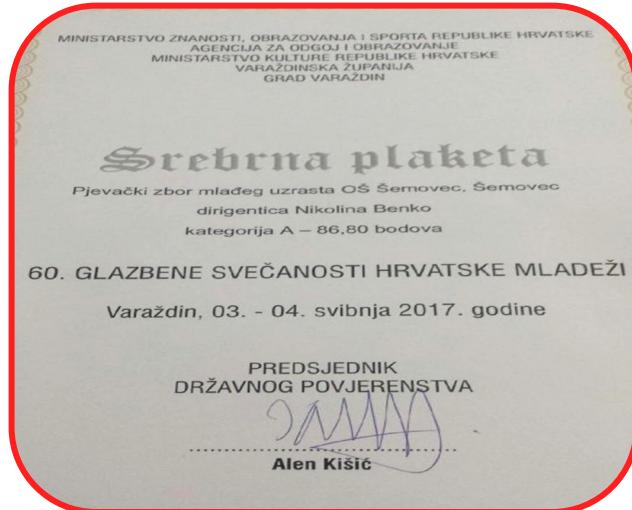
zadanu skladbu u A kategoriji *Bijeli Jelen*, uspavanku *Wiegenlied* na njemačkom jeziku, *Kišu te dvoglasni kanon Jimba, Jimba*. Nastupe svih zborova pratilo je ocjenjivački sud koji je djelovao u sastavu: predsjednica povjerenstva prof. Aleksandra Matić, prof. Antoaneta Radočaj Jerković, prof. Jasenka Ostojić, prof. Dario Maleš i prof. Dada Ruža. Naši mali slavuji opet su

pokazali svoje pjevačke sposobnosti. Njihov je glas zaorio i zaposjeo svaki kutak dvorane i nikoga nije ostavio ravnuđnim. I ove su godine osvojili srebrnu plaketu, ali su dobili više bodova (86, 80) nego što je to bilo prethodnih godina. Čestitamo svim zbrašima, a posebno njihovoj voditeljici koja je uložila puno truda i s njima vježbala cijelu godinu.

Anja Špoljarić, 5.r.



U iščekivanju nastupa



Luciano Moše Prelević, zagrebački rabin

BOG NIJE DAO ZAPOVIJEDI DA UMREMO, NEGO DA ŽIVIMO U NJIMA

Počelo sa zanimanjem za židovstvo, a završilo rabinstvom. Luciano Moše Prelević prvi je rabin nakon 60 godina rođen u Hrvatskoj, no nije prvi rabin u svojoj obitelji. Prvi je bio njegov pradjet Mojsije Levi. Rabin je od siječnja 2008. godine u Židovskoj općini Zagreb. Cilj mu je pomoći Židovima u Hrvatskoj da se vrate svojim zajednicama i izgrade veliku zajedničku obitelj te približiti židovstvu i židovsku vjeru ostalim ljudima.

Od vaterpolista i inženjera do rabina

Luciano Moše Prelević postao je vaterpolist sa samo devet godina. Živio je u Splitu koji je imao tri jaka kluba: Jadran, Mornar i POŠK. Odlučio je otići na bazen Mornara i pogledati jedan trening. Jako mu se svidjelo i odmah se prijavio treneru Jošku Bućanu. Trener mu je rekao da je jedini koji je došao i prijavio se sam. Uvijek je volio plivati. S timom je postao prvak Hrvatske, a od 1969. do 1971. godine bili su prvaci Jugoslavije.

Građevinu je počeo studirati 1972. g. Nakon što je u Splitu završio dvije godine, treću je upisao u Zagrebu. U Židovsku općinu u Zagreb dovela ga je rođakinja i tada se počeo zanimati za židovstvo proučavajući Toru. Prilikom čitanja imao je velikih problema, jer kako je i sam rekao, osoba mora biti duboko koncentrirana, ukloniti vanjske utjecaje i sve predrasude te zaboraviti sve informacije koje je već primila o tome. Počeo se pridržavati svih židovskih vjerskih propisa, naručivati knjige i učiti.

Religiozni Židov odlazi u vjerske škole, uči cijeli život i svoje znanje prenosi drugima.

Kotel Da-Don predložio mu je da ode u Jeruzalem na godinu dana, no tamo je ostao sedam godina i studirao. S diplomom rabina i kao najbolji student vratio se 2007. godine. Najvažniji razlog zašto je odlučio postati rabin je taj da vrati Židove u Hrvatskoj svojim zajednicama i na taj način ponovno izgrade veliku zajedničku obitelj.

Jeruzalem u očima rabina

Rabin Jeruzalem smatra čudesnim gradom, potpuno drugačijim od drugih. Jedan od razloga vjerojatno je i taj što je tamo upoznao svoju suprugu. Jednog ju je dana odveo u sinagogu da nešto nauči o njegovoj vjeri. Ona je bila toliko oduševljena tom vjerom, jer joj je pružila odgovore na egzistencijalna pitanja, da je odmah počela učiti i ubrzo nakon toga prešla s budizma na židovstvo. Sada žive u Hrvatskoj.

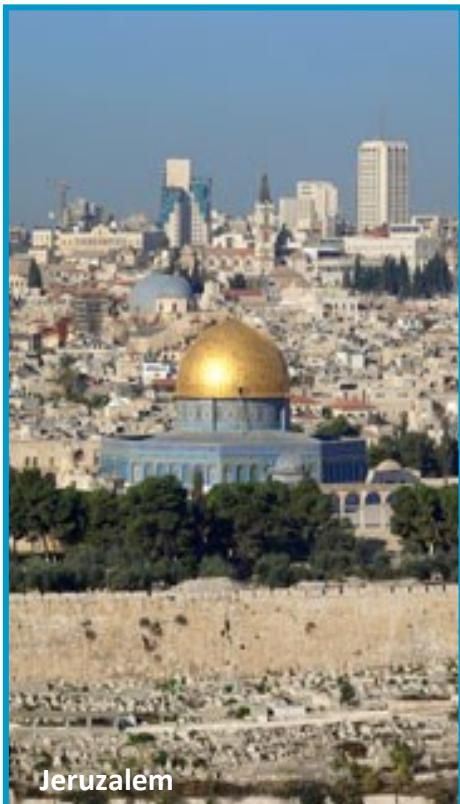


Zagrebački rabin

Povratak u židovsku zajednicu u Hrvatskoj

Cijelo svoje učenje Luciano Moše Prelević posvetio je povratku u židovsku zajednicu u Hrvatskoj koja je izgubila vezu s tradicijom jer Židovi u hrvatskim općinama nisu živjeli religiozno. Za službu rabina u Hrvatskoj treba dobro poznavati hrvatski jezik, ali potrebno je i poznavanje potreba zajednice. Teško je ako dođe rabin iz inozemstva jer ne zna jezik, a potrebno je i određeno vrijeme kako bi se upoznala zajednica.

Iako je rabin, Luciano ne smatra da je važniji od drugih. Vodi ga misao da pomogne Židovima u Hrvatskoj. Da im pruži odgovore na sva pitanja te ih potakne da propituju smisao života. Za njega je smisao života sloboda izbora i ispunjavanje poslanja ako čovjek izabere način života u kojem će živjeti.



Tora

Najsretniji je kada može pomoći drugima svojim savjetima i razgovorom. Cilj mu je ne samo Židovima već i drugim ljudima približiti židovstvo i židovsku vjeru i pokušati kod ljudi osvijestiti da zapovijedi postoje kako bismo ih se držali.

Ipak, kad je pitanje života i smrti, zapovijedi se stavljuju na stranu i pomogne se čovjeku jer, prema rabinovim riječima, Bog nije dao zapovijedi da umremo, nego da živimo u njima.

Anja Špoljarić, 5. r.



Natjecanje u šahu

TREĆI TURNIR MLADIH ŠAHISTA

Osnovna škola Šemovec ove je godine bila domaćin trećeg turnira Pojedinačnog prvenstva učenika Varaždinske županije (PUŽ). Turnir se održao u petak, 20. siječnja 2016. u učionicama razredne nastave u popodnevnim satima. Cilj je ovog natjecanja pokazati vlastito znanje i sposobnost u igranju šaha te izbor najbolje šahistice i šahista u Varaždinskoj županiji.

U kategoriji viših i nižih razreda natjecala su se 52 igrača iz dvanaest škola: OŠ Varaždinske Toplice, OŠ Druškovec, VI. OŠ Varaždin, I. OŠ Varaždin, II. OŠ Varaždin, OŠ Šemovec, OŠ Podrute, OŠ Lepoglava, OŠ Petrijanec, OŠ Novi Marof, OŠ Kamenica i OŠ Maruševec. Našu školu predstavljali su učenici nižih razreda: Butek Indija, Kranječec Antonio, Kranječec Mateo, Sakač Patrik i Vrbančić Marko.



Turnir se igrao kroz sedam kola. Najbolji u kategoriji Niži razredi bili su: Petar Križanić (OŠ Varaždinske Toplice), Max Poljan (VI. OŠ Varaždin) i Petar Kanešić (OŠ Varaždinske Toplice). Najbolja djevojčica bila je Jelena Inkret iz OŠ Druškovec.

U kategoriji Viši razredi prva tri mjesta osvojili su ovi učenici: Filip Križanić, Borna Matkun i Hrvoje Hostnjak. Svi su iz OŠ Varaždinske Toplice. Najbolja djevojčica bila je Silvija Sever iz OŠ Druškovec.

Naši su učenici postigli sljedeće rezultate: Vrbančić Marko 5 pobjeda, Sakač Patrik 4 pobjede, Kranječec Mateo 4 pobjede, Kranječec Antonio 3 pobje-

de i Butek Indija 3 remija i jedna pobjeda.

U ukupnom poretku zauzimaju ova mjesta: Sakač Patrik osmo mjesto, Kranječec Mateo dvanaesto mjesto, Kranječec Antonio četrnaesto mjesto, Vrbančić Marko sedamnaesto mjesto te Butek Indija dvadeset sedmo mjesto.

Učenici naše škole postigli su vrlo dobre rezultate i već jedva čekaju novi turnir koji će se održati u Osnovnoj školi Druškovec krajem ožujka.

Valja još spomenuti da se Pojedinačno prvenstvo učenika osnovnih škola Varaždinske županije igra u pet turnira. Zbrajanjem bodova iz svih turnira određuje se pobjednik.

Šah kao sport pridonosi razvoju tjelesnih i psihičkih sposobnosti pojedinca, odgoju i obrazovanju, ali naglasak ipak ostaje na razvoju međuljudskih i prijateljskih odnosa među natjecateljima.

Josip Rogulja, dipl. uč.



Završila je zadnja komponenta projekta „Nasilje preko interneta – cyberbullying“

RAZVIJAJMO KULTURU NENASILJA I TOLERANCIJE U VIRTUALNOM SVIJETU



Završno predavanje



Uručena zahvalnica

Polijska uprava varazdinska nastavlja preventivne aktivnosti vezane uz vlastiti projekt „Nasilje preko interneta – cyberbullying“. Stoga je učenike sedmih razreda po treći put posjetila policijska službenica Tatjana Horvat u srijedu, 1. ožujka 2017. te održala završno predavanje o nasilju na internetu u trajanju od jednog školskog sata. S obzirom da su svi učenici korisnici interneta i društvenih mreža, sa zanimanjem su pratili predavanje i sudjelovali u raspravi.

Prisjetimo se. Riječ je o trogodišnjem projektu kojemu je cilj podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, osvijestiti ih koje sve opasnosti postoje, naučiti kako ih izbjegći te ukazati na važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža. Informirati roditelje na koje sve načine mogu zaštiti svoju djecu i upozoriti ih na mogućnost ugradnje programa za zaštitu.

U prvoj smo komponenti anketirani o vremenu provedenom za računalom i načinu korištenja interneta, a u drugoj, kao šestasi, izrađivali plakate na kojima smo crtežom poručili kako se treba ponašati na internetu.



Cilj nam je bio osvijestiti druge učenike na postojanje različitih vrsta opasnosti.

Na završnom smo predavanju ponovili usvojena pravila o ponašanju na internetu i prisjetili se nekih stvarnih događaja vezanih uz nasilje na društvenim mrežama.

Svi smo bili uključeni u raspravu i razgovor o vremenu provedenom na internetu i ponosno obećali da ćemo prije nego što išta komentiramo ili objavimo, dobro promisliti o svrsi našeg komentiranja ili objavljivanja.

Uz poučne riječi službenice i projektni rad (prezentaciju) jednog učenika Prve gimnazije Varaždin uspješno smo završili projekt. Našem je pedagogu uručena zahvalnica za sudjelovanje Osnovne škole Šemovec u tom projektu, a učenicima su za poslušnost i odvojeno vrijeme podijeljene kemijske olovke.

Nikako ne smijemo zaboraviti da: „**Moderna tehnologija služi čovjeku, a ne čovjek njoj!**“

Marta Majcen, 7.b

Projekt „Tjedan dana bez ekranu“



Pravi naziv ovog projekta jest „Deset dana bez ekranu“ koji je pokrenut na inicijativu jedne francuske škole i Hrvatsko-francuske udruge u Zadru 2008. godine. Prošle su godine u projektu sudjelovali učenici 7. i 5. razreda dok su se ove godine uključili i ostali razredi. Projekt je trajao od 3. do 9. travnja. Osmišljene su različite radionice. Na prvima su se satovima izrađivali plakati na temu Dobre i loše strane medija, reklama, Facebooka. Na ostalim satovima organizirane su dramske radionice gdje su se učenici posvetili glumi, a to im se ujedno i najviše svidjelo. Osmišljavali su reklame za beskoristan proizvod,



DA - JA TO MOGU!

Glavna društvena zanimacija mladih – Facebook i „pomagači“ u ubijanju slobodnog vremena – mobitel, TV i računalo glavni su razlozi zašto smo se i ove godine uključili u projekt „Tjedan dana bez ekranu“. Ovaj su put u projekt bili uključeni učenici od 5. do 8. razreda na satovima Hrvatskog jezika, ali i izvan nastave.

snimali televizijske reportaže vezane uz zadanu priču, prikazivali scene virtualnog nasilja izazvanog društvenim mrežama. Učenici šestih i osmih razreda na kraju su izradili fotostrip svih radionica.

računala i televizora), vježbati kritičko mišljenje, potaknuti učenike na kvalitetnije i raznovrsnije korištenje slobodnog vremena, poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji te poboljšati odnos s vršnjacima.



Najhrabriji učenici provodili su projekt i izvan nastave. Vodili su dnevnik (popis aktivnosti kojima su se bavili u slobodno vrijeme). Onima koji su izdržali bez triju ekrana svih sedam dana, urečena su posebna priznanja, a učenici s najvećim brojem bodova dobili su zaslužene nagrade. Ciljevi ovog projekta bili su smanjiti vrijeme ispred triju ekranu (mobitela,

lako su mediji vrlo korisni i počinju nam u mnogo čemu, ipak bismo svoje slobodno vrijeme trebali provoditi što više družeći se sa svojom obitelji i prijateljima jer današnja se mladež sve više otuđuje od stvarnog svijeta i svakodnevničice i ulazi u svijet virtualne mašte u kojem neki ostaju zarobljeni.

Stela Masten, 7.a

Izrada reljefne karte Varaždinske županije

SPRETNI I KREATIVNI TREĆAŠI

Učenici 3.b razreda izradili su geografsku kartu Varaždinske županije. Osim dobre volje, za to im je bilo potrebno znanje o našoj županiji i likovni pribor: stiropor, tkanina, hamer - papir, ljepilo i puno spretnih ručica kojih nije nedostajalo.



Proučavamo kartu



Trud se isplatio

Nakon što su na satu Prirode i društva i izvanučioničnoj nastavi stekli potrebno znanje o Varaždinskoj županiji, odlučili su to primijeniti i u

praksi. Najprije su morali proučiti razmještaj svih gradskih središta, rijeke koje protječu Varaždinskom županijom te sve uzvisine.

Na kraju su u svoje ruke uzeli tkaninu i ljepilo i uz puno truda, volje i rada napravili svoju prvu kartu na koju su jako ponosni.

Ivana Posavec-Lončarić

TREĆAŠI PROPLIVALI

U petak je na Gradskim bazenima Varaždin diplome za uspješno završenu školu dobilo trideset dvoje malih plivača iz 3.a i 3.b razreda. Stari su plivači usavršili vještinu plivanja, a oni koji to još nisu naučili, sada su proplivali.

Za učenike trećih razreda drugu godinu zaredom organizirana je nastava TZK-a na Gradskim bazenima Varaždin



24. 4. - 28. 4. 2017.

Školu plivanja poхаđали су svi trećaši. Za svoj trud i naučenu vještinu dobili su diplome. Zadnji je dan učenike posjetio načelnik Općine Trnovec Bartolovečki i ravnateljica škole Marina Hižak te zajedno djeci uručili diplome.

„Kroz ovaj oblik sporta, ali i zdravog života, naša djeca upoznaju vodu, a mi imamo 12 posto površine Općine pod vodom. Nažalost, danas su to neuređena kupališta i sve manje djece zna plivati. Ovo im je prilika da nauče“, rekao je načelnik Zvonko Šamec.

Ivana Posavec-Lončarić

Planinari na zimovanju



ŠETNJICA OBRONCIMA ZAGORSKE PLANINE

Dva su dana zimskih praznika Mladi planinari pod vodstvom učiteljice Marije Vugrinec iskoristili za „šetnjicu“ Zagorjem i po drugi put otišli na južne obronke najviše zagorske planine – Ivanščice. Spavali su u domu Belecgrad, jeli prepečene hrenovke i pili slatko-slani čaj!

Tako blizu, a tako daleko

Krenuli smo u osam sati velikim autobusom iz Šemovca. Mi, Mladi planinari, učiteljica Marija Vugrinec, Mirjana Komar i još neki učitelji iz Osnovne škole Ludbreg i Jalžabet. Putovanje je bilo prilično zabavno, ali smo svejedno jedva čekali da stignemo na odredište - Belecgrad. Za sat i pol stigli smo do malenog

mjesta koje se smjestilo podno južnih padina Ivanščice - Belec. Uzeli smo sve stvari iz autobusa i počeli se penjati. U početku nismo osjetili nikakav umor od uzbudjenja i sreće, ali s vremenom je postajalo sve teže.

Lagana šetnjica

S teškim torbama na leđima i obiljem hrane u sanducima, koje smo nosili po dvoje, napokon smo stigli u planinarski dom Belecgrad. Ugrijali smo se i opustili, a dječaci su se odmah počeli kartati. Vani je bilo sunčano i to nas je kasnije izmamilo na snijeg. Iako nije bilo puno snijega, iskoristili smo ga najbolje što smo mogli. Nakon sanjkanja i grudanja otišli smo do vidikovca Mindalovac. Bilo je strmo i teško za hodanje. Cijelim smo putem padali i proklizavali.

Ali isplatilo se. Pogled je bio prekrasan! Vidjeli smo selo Belec, crkvicu, kuće, poljane, šume...

Skupili smo zadnje atome snage i vratili se u dom. Spuštali smo se kao na toboganu, klizali, padali, ali ostali živi i zdravi. Ono što smo jedva dočekali bila je šalica toplog čaja koja nas je мало ugrijala. Jedan dio ekipe odmah je otišao skupiti granje za logorsku vatru i štapove na koje ćemo nataknuti hrenovke. Konačno i ta večera! Već su nam sline curile gledajući hrenovke kako se peku. Mljac-mljac! Neke su bile prepečene, ali mi smo bili toliko gladni da to nismo okusom ni primijetili. Vani je bilo poprilično hladno. Nakon večere uz logorsku vatru, druženje smo nastavili u domu igrajući društvene igre do kasnih sati.



Po jutru se dan poznaje

Noć je bila hladna, ali mirna. Preživjeli smo. Buđenje u osam sati. Onako pospani jedva smo se izvukli iz toplih kreveta. Za doručak su bila jaja, hrenovke, kruh, razni namazi i čaj. Još se nismo do kraja razbudili, a već smo dobili zadatke. Podijelili smo se u dvije ekipe. Jedna je otišla do Belecgrada, a druga do Babinog zuba. Oko podneva svi smo se vratili u dom i kratko ugrijali pijući čaj. Netko slatki, a Majda i Ema slani. Možete zamisliti njihove izraze lica! E, to ja zovem slana avantura.

Sve što je lijepo, kratko traje

Za ručak smo u tišini jeli tjesteninu i haše. Znali smo da se našoj zagorskoj avanturi približava kraj.

Brzo smo se spakirali. Put prema dolje bio je „mačji kašalj“ ako ga usporedimo s penjanjem prema gore. Neko vrijeme čekali smo da nam stigne autobus.

Potajice smo se nadali da se pokvario ili da je vozač zaboravio na nas. Naravno, nismo bili te sreće! Oko 18 sati stigli smo pred školu. Pozdravili smo se i otišli kućama. Izlet je bio odličan. Pamtit ćemo ga po nečemu – netko po prepečenim hrenovkama, slanom čaju..., a netko po „laganoj šetnjici“.

Veselim se sljedećem izletu i nadam se da će biti jednak dobar kao ovaj.

Erika Komar, 6.b

Sanjkao kao veliki



Osvojili vrh



Utvrda Belecgrad

Jeste li znali?

Utvrda je smještena na izdvojenom stjenovitom vrhu Ivanšćice. Sagrađena je krajem 13. stoljeća. Neko je vrijeme bila kraljevski posjed gdje su vladale obitelji Celjski, Szekely, Frankopani, Keglević, Erdody te Rattkay, a kasnije služi za obranu granica. Ima oblik nepravilnog trapeza.

Planinari na Plešivici

KOSI TORANJ U GRGOSOVOJ ŠPILJI

Mladi planinari naše škole zajedno su s učiteljicom Marijom Vugrinec i prijateljima iz Osnovne škole Jalžabet osvojili vrh Plešivicu 11. veljače 2017. te usput istraživali ljepote Samoborskog gorja, ali i kušali specijalitet grada Samobora.

Putovali smo skoro dva sata do Grgosove špilje, ali kao da je trajalo samo par minuta. Ušavši u špilju, ostali smo „bez daha“ zbog njezinih ljepota. Zadivili su nas različiti oblici stalaktita i stalagmita (špiljski ukrasi koji vise sa stropa ili rastu s poda). Jedan je nalikovao na Kosi toranj u Pizzi. Nakon obilaska špilje zaputili smo se u osvajanje vrha Plešivice. Autobusom smo stigli do planinarskog doma, a odande pješice krenuli kroz šumu u kojoj je vladala zimska idila. Svako drvo, pa i najmanja grančica, bilo je obućeno u bijelo ruho – inje. Osjećali smo se kao da smo dio neke bajke. Osvojiti ovaj vrh bio je za nas „mačji kašalj“ u odnosu na dosad osvojene. Poslije nas je čekao Samobor. Najprije smo prošetali centrom grada

i ponovili orientiranje u prostoru, a zatim odjurili na samoborske kremšnите. Nekima su se jako dopale dok je većina ostala razočarana.

I nakon ovog izleta kućama smo krenuli puni dojmova, sjećanja i dogodovština, te bogatiji za još jedno planinarsko iskustvo.

Savladali smo još jedan od vrhova u nizu, a sada očekujemo nešto teže.



Kosi toranj

Adela Varović, 7.b



Napokon na vrhu



Spremni za polazak



Novo šumsko ruho



Tagana šetnica

Izlet planinara na Čevo

„KRŠTENJEM“ PRIMLJENI U DRUŠTVO PLANINARA

Poznata ekipa planinara naše škole skupila se prošle subote, 11. ožujka i krenula na još jedan planinarski izlet pod vodstvom gospodina Milana Turkalja, vodiča HPS-a. Ovaj put odlučili smo se za Čevo i Ham Pokojec.

Krenuli smo u 8,00 sati i nakon kraće vožnje stigli u Podevčovo, odakle smo se počeli penjati planinarskom stazom prema vrhu koji je izgledao vrlo visoko i nedostizno. Ali uspon je brzo prošao u razgovoru, šalama i korisnim informacijama našeg stričeka Milana.

Pričao nam je o zaštiti prirode i zaštićenim područjima u Republici Hrvatskoj.

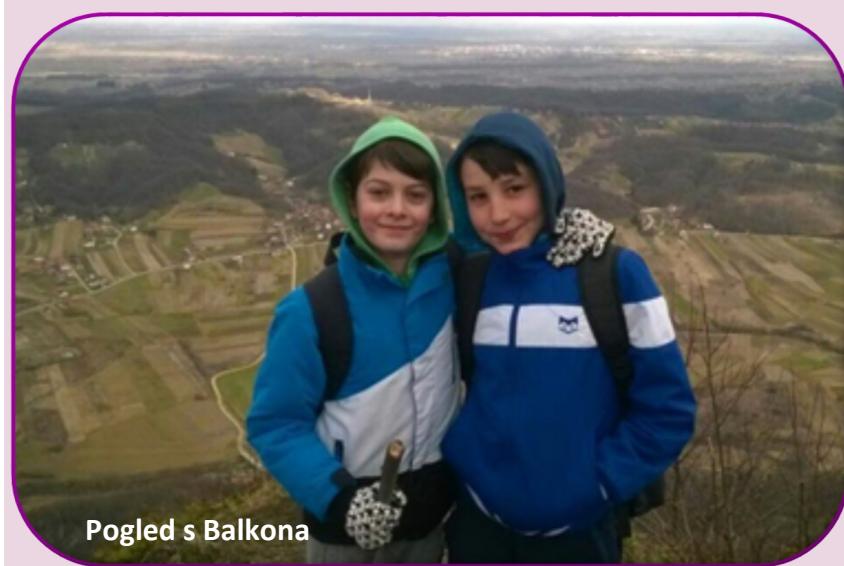
Strma staza odvela nas je do Balkona, mjesa s kojega se pruža prekrasan pogled na Završje, rijeku Bednju i okolna brda te Ivanščicu. Do samog vrha koji iznosi 562 m, vodila

nas je kratka staza. Tamo smo udarili žigove u naše dnevnike, a novi članovi bili su „krštenjem“ primljeni u Društvo planinara!

Do Podevčeva smo se spustili kraj Malog Čeva, a zatim autobusom otišli do ribogojilišta i polazišta za uspon do Lujčekove hiže na Ham Pokojcu. Uspon do doma trajao je dvadesetak minuta. Ljubazan domaćin počastio nas je slasnim zagorskim štruklima.

Kućama smo stigli umorni, neki s pokojim žuljem na nogama ili bolovima u mišićima, ali svi vrlo veseli i puni pozitivnih dojmova.

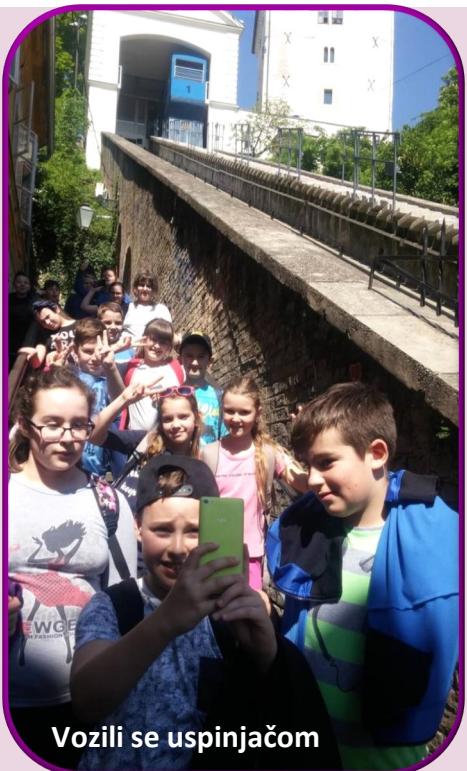
Učiteljica Marija Vugrinec



Pogled s Balkona



Krštenje novih članova



Četvrti na terenskoj nastavi

U DRUŠTVU SIMPATIČNOG

SVEMIRCA

Uživali su u predstavi, šetali se, vozili uspinjačom, divili se ljepotama i znamenitostima te na trenutak postali „strojovođe“. Učenici 4.a i 4.b bili su 10. travnja 2017. u Zagrebu sa svojim učiteljicama Gordonom Hajdarović, Jasminkom Magdalenić i pripravnicom Lucijom Sitar.

Po dolasku u Zagreb stigli smo u kazalište Trešnja na predstavu „Eko Eko“ gdje smo bili u društvu simpatičnog svemirca Eka. Nakon predstave razgledali smo kulturno-povijesne znamenitosti glavnoga grada te ponovili naučeno gradivo iz Prirode i društva.

Uživali smo u vožnji uspinjačom i šetnji Gornjim gradom gdje smo razgledali kulu Lotrščak, čuli pucanj iz Gričkog top, divili se crkvi sv. Marka te smo prošli kroz Kamenita vrata i stigli do Dolca i katedrale u kojoj smo se svi zajedno pomolili. Nakon šetnje i uživanja u sladoledu,

posjetili smo Muzej Backo Mini Express - najveću maketu željeznice koja sadrži čak 1050 metara pruge kojom vozi 90 vlakova. Svi smo na trenutak postali „strojovođe“ i upustili se u vožnju malih vlaka.

Na putu za Šemovec skrenuli smo na ručak u McDonald's gdje smo se počastili i okrijepili. Kućama smo stigli puni dojmova u kasnim poslijepodnevnim satima.

**Učiteljica
Jasminka Magdalenić**



Izlet u Sloveniju

UŽIVALI U LJEPOTAMA POHORJA



Osluškivali pjesmu slapa

Dana 22. travnja 2017. godine Planinarska je grupa pod vodstvom učiteljice Marije Vugrinec krenula je na još jedan izlet. I to u Sloveniju! Osim učenika naše škole išlo je nekoliko djece iz Jalžabeta, Varaždina i Ludbrega.

Svi smo bili uzbudjeni pri polasku. Vozili smo se dva sata uz stajanje na granici od samo nekoliko minuta zbog provjere osobnih iskaznica. Stigavši do Pohorja, otišli smo do žičare. U svaku nas je stalo osmero.

Žičarom smo se vozili desetak minuta i uživali u predivnom pogledu na grad Maribor.

Kad su se svi iskrcali, krenuli smo u jednu ne baš laganu šetnju. Gospođa koja nas je vodila stazom, podijelila nam je isprin-



Zaslужeni odmor

tane zemljopisne karte koje su prikazivale uvećani dio Pohorja i kompase kako bismo se lakše snalazili. Nakon napornog hodanja uzbrdo stigli smo do jednog vidikovca. Neki su se odlučili popeti, ali ja nisam bila među njima. Tu smo imali malu stanku.

U jednom trenutku zapazila sam nešto što me natjeralo na smijeh. Bio je to snjegović! Sjalo je sunce, a nasred livade stajao je on. Još se nije stigao otopiti. Nešto laganim hodom prošetali smo do Mariborske koče. Tamo nas je dočekao pas koji je jednom petašu „oteo“ bocu vode i nosio je uokolo. Zatim smo se spustili nizbrdo do prekrasnog slapa gdje smo nekoliko minuta uživali u njegovoj ljepoti i pjesmi.

Spuštajući se žičarom, začepile su nam se uši pa smo se nadviki vali. Tu završava naša mariborska avantura.

Kućama smo se vratili u 19 sati. Ovaj izlet bio je nezaboravan i nadam se da će nam još dugo ostati u sjećanju. Naučili smo kako se kompasom snalaziti u prirodi i doživjeti ljepotu mariborske prirode, ali i pobijedili strah vožnje žičarom. Za takav doživljaj vrijedi pretrpjeti i strah!

Leona Pačalat, 6.a



Vozili se žičarom

Poplava engleskih riječi u hrvatskome jeziku

KRADLJIVICE JEZIČNOG BLAGA

Razvoj komunikacijskih tehnologija, snažna američka glazbena i filmska industrija te hrvatski obrazovni sustav, unutar kojega se engleski uči već od vrtića, utječu na sve veću prisutnost engleskih riječi u hrvatskome jeziku. Cool, inbox, shopping, stage - samo su neke od riječi koje su se uvukle u svakodnevni rječnik. Pričamo, pjevamo, koristimo različite riječi, a ne razmišljamo odakle potječu i zašto su baš te riječi u upotrebi?

Na satu Hrvatskog jezika učili smo o sinonimima i antonimima. To mi se učinilo jako zanimljivo. Upoznali smo mnogo bliskoznačica različitih riječi. Nakon obrade dobili smo zadatak u radnoj bilježnici koji smo morali samostalno rješiti. Trebali smo pronaći što više istoznačica ili bliskoznačica riječi super koja ne pripada standarnom (književnom) jeziku. To me potaknulo na razmišljanje. Zar stvarno toliko često koristimo riječi koje podrijetlom nisu domaće, a da toga uopće nismo svjesni? Ili pak mislimo da pripadaju našem jeziku? Toliko su se udomaćile da jednostavno i ne razmišljamo o tome – o jezičnom čistunstvu.

Mislima sam se vratila rješavanju zadatka. Zadanu riječ stavila sam u nekoliko različitih rečenica i tako došla do zaključka da postoji više domaćih riječi koje ju mogu zamijeniti ili pak izbaciti iz svakodnevne uporabe. Dala sam im poseban naziv – čistunce: lijep, krasan, izvrstan, odličan, savršen, divan, izvanredan, prvorazredan...

Iznenadila sam se, ima ih

mnogo, više nego što sam misliла! Odmah sam shvatila. Riječ super je „kradljivica“ većeg broja drugih hrvatskih riječi.

Nakon kraćeg raspravljanja u razredu svi smo se složili da Hrvati više koriste angлизme, odnosno tuđice i usvojenice iz engleskog jezika. Mnogobrojne strane riječi neprilagođeno su ušle u uporabu u hrvatskome jeziku i u posljednje ih vrijeme u javnome i medijskom prostoru ima sve više. Svaka druga riječ nije domaća jer je naš jezik pod utjecajem jezika interneta, društvenih mreža i računalnih igrica. Oni mu postaju sve veća prijetnja i istodobno narušavaju pravopisne i gramatičke norme. Evo nekih primjera: Pogledaj u *inbox*. Bit će nam *cool* u *shopingu*! Upravo se takve riječi učestalo upotrebljavaju i one su prepoznatljiv znak komunikacije današnje mladeži, ali i odraslih koji se kreću u poslovnom svijetu. No svi se slažemo da takav način komunikacije trebamo svesti na razumno mjeru. Često se zna dogoditi da se u svakodnevnom razgovoru odmah ne sjetimo domaće riječi pa

koristimo strane i to nam postaje navika. Događa se jezično ravnodušje! Naš je jezik u opasnosti i to trebamo shvatiti vrlo ozbiljno. Trebamo nastojati ograničiti utjecaje drugih. U nekim državama zakonom je ograničena upotreba tuđica zbog nastojanja da se očuva čistoća jezika.

Ako želimo da se naš jezik leksički obogati, moramo pronaći rješenje. Možda je to neki zakon, dobra televizijska reklama koja će privući pozornost gledatelja i upoznati ih s posljedicama korištenja stranih riječi. Možda bi samo bilo dovoljno da na sjednici Sabora ovo bude točka dnevnog reda. Ili ipak sve ostaje na obrazovnom sustavu, odnosno nastojanju učitelja da djeci usade naviku korištenja domaćih riječi ili novotvorencima.

Imam trinaest godina i jako sam zbumjena, a vjerujem i moji vršnjaci. Engleski, hrvatski!? Što odabrat? Priznajem, i sama više koristim riječi koje potječu iz engleskog jezika, ali to neka ostane naša mala tajna.

Stela Masten, 7.a



Ne mislim da upotreba angлизама loše utječe na hrvatski jezik, ali da su neke riječi sasvim bespotrebne, to je istina. Zašto npr. reći „Šeraj mi sliku“, ako imamo prekrasni hrvatski glagol (*po*)dijeliti ? Ne treba težiti apsolutnom jezičnom čistunstvu. Mislim da je mlade prije svega potrebno osvijestiti o tome što i kako govore, usaditi u njih kulturu izražavanja, jezičnog bontona.

Maja Vittković, uč. hrv. jezika



Zastupam mišljenje da upotreba angлизама ne utječe loše na naš jezik. Koristiti englesku riječ znači da smo „u toku“, tj. da smo „in“. Njihova svakodnevna upotreba omogućuje sporazumijevanje s ljudima iz cijelog svijeta. Internet i televizija imaju najjači utjecaj na upotrebu tuđica kod ljudi, a i sami su izvor navale stranih riječi. Ipak u našoj informatičkoj učionici kompjuter je računalo, a printer pisač!

Dubravka Jug, uč. informatike



Koristim ih u svakodnevnom govoru, ali ih izbjegavam na onim mestima u govoru na kojima zaista nisu potrebni. Njihova upotreba ne utječe loše na naš jezik. Zahvaljujući njima, lakše je uočiti odnos prema jeziku u određenim društvenim skupinama. Bilo bi besmisleno pokušavati pročistiti hrvatski jezik i upravo ta promjena, nadogradnja jezika, jasni je indikator „živog jezika“ za razliku od „mrtvih jezika“.

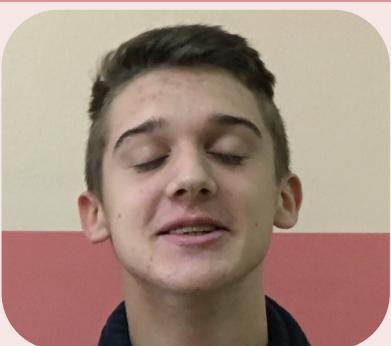
Silvije Premuš, knjižničar

Učitelji i učenici o upotrebi angлизama

ANGLIZMI—DA ILI NE?

Anketirale: Emili Križanić, 7.b, Stela Masten, 7.a

Snimio anketirane: Silvije Premuš, knjižničar



Svakim danom upotreba engleskih riječ postaje još više „in“ i zbog toga ljudi nemaju potrebu koristiti novotvorenice. Da bismo očuvali čistoću hrvatskog jezika, moramo smanjiti ulogu angлизama preko medija i mladima objasniti posljedice njihove upotrebe.

David Butek, 8.b



Smatram da angлизmi ne utječu baš tako loše na hrvatski jezik i neće ga iskorijeniti. Možda su se mrvicu previše udomaćili, ali isto tako više ih nikada nećemo moći potpuno maknuti iz našeg jezika. Ponekad je jednostavnije koristiti englesku riječ, nego novotvorenicu.

Julijana Petek, 7.a



Upotreba angлизama loše utječe na hrvatski jezik jer će zbog njihove upotrebe doći do toga da se u Hrvatskoj više neće govoriti hrvatski jezik već engleski. Kod mlađih se već polako događa jezično ravnodušje!

Stela Marčec, 8.a

Produženi boravak

JEDINSTVENI OBLIK RADA NAKON REDOVNE NASTAVE

Sve više roditelja, zbog obveza koji im nameće suvremenim životom, ukazuju na potrebu sigurnog zbrinjavanja djece mlađe školske dobi nakon redovite nastave. Samostalni boravak djece kod kuće izlaže ih brojnim opasnostima, stoga škole organiziraju jedinstveni oblik rada nakon redovite nastave – produženi boravak.

Produženi boravak je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave (od 1. do 4. razreda).

U našoj se školi organizira neposredno nakon redovne nastave, u trajanju od pet sunčanih sati, od 11,30 do 16,30 sati. U produženom boravku izmjenjuje se vrijeme za učenje, odmor, vježbanje i ponavljanje te organizirano slobodno vrijeme.

Učiteljica koja radi u odjelu produženog boravka (Dijana Petek, mag. prim. educ.) djeluje jedinstveno, suradnički, odgovorno, sveobuhvatno, organizirano i integrirano s čitavom heterogenom skupinom, prilagođavajući se potrebama učenika. Cilj je naučiti djecu kako učiti, analizirati, proučavati, prezentirati,



bogatiti rječnik i opću kulturu, prihvatići različitost, iznositi svoja, ali i prihvatići tuđa mišljenja.

Rad u produženom boravku snažno utječe na emocije učenika, osjećaj samopoštovanja, uspješnosti, povjerenja u sebe i druge što je ključno kod građenja piramide uspješnog učenja pa tako i očekivanog školskog uspjeha.



RASPORED AKTIVNOSTI:

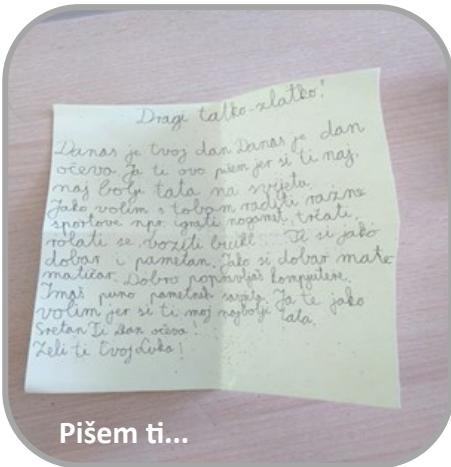
- 11,35 - 12,45 Prihvati učenika i učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, Brain Gym, boravak na svježem zraku, Zumba i sl.)
- 12,45 - 13,15 Ručak učenika
- 13,15 - 15,30 Pisanje domaćih zadataća, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
- 15,30 - 16,30 Organizirano slobodno vrijeme (radionice, igranje društvenih igara, gledanje filmova, čitanje knjiga i slikovnica, slušanje glazbe, sportske i rekreativne aktivnosti...)

Emili Križanić, 7.b

POPIS BORAVKAŠA

Lovro Bogati, 1.r.
 Neven Kišić, 1. r.
 Lana Bogati, 2.a
 Tin Vincek, 2.a
 Luka Stančin, 2.a
 Lana Habek, 2.b
 Hana Ružić, 2.b
 Paula Šmrček-Piškor, 3.b
 Anja Novak, 3.b
 Fran Hohšteter 3.b
 Patrik Sakač, 4.a

Dan očeva obilježili su pisanjem sastavaka ili pjesama na temu *Moj tata*. Od papira su izradili origami košulje u koje su umetnuli sastavak ili pjesmu te time iznenadili i razveselili očeve!



Obilježili Majčin dan i Dan očeva

IZNENADILI SVOJE NAJDRAŽE

Učenici su obilježili Majčin dan recitacijom prigodnih pjesama i izradom poklona za mamu.

Vunom su tkali sliku koju su kasnije ukrasili šarenom vunom i kamenčićima. Za tkanje jedne slike trebalo im je nekoliko sati i puno truda, strpljenja i preciznosti.



Na kraju su izradili prekrasne slike kojima su iznenadili svoje majke i pokazali im koliko ih vole.



Luka Stančin, 2.a

Projekt Ljekovito bilje**ČAJANKA S RAVNATELJICOM**

Početkom ožujka zasadili smo u malene kontejnere timijan, kamilicu, crveni bosiljak, mentu i matičnjak. Svakodnevno smo se brinuli o ljekovitim biljkama kako bi imale sve potrebne životne uvjete. Nakon mjesec dana pre-

sadili smo ga u veće teglice koje smo prethodno oslikali. Ljekovito bilje sada raste u našem školskom dvorištu, a štite ga bubrege za koje smo izgradili hotel zajedno s našom ravnateljicom Marinom Hižak.

**Pažljivo sadili**

Nakon radova počastili smo se čajevima od ljekovitog bilja.

Čajanku, na kojoj je prisustvovala ravnateljica, organizirali smo u školskom dvorištu i odmah predstavili projekt od samih početaka kada je bilje još bilo ispod zemlje.

Učiteljica Dijana Petek

**Uživali u okusima domaćih čajeva****Košarkaška utakmica boravkaša****NEIZVJESNO DO SAMOG KRAJA**

U popodnevnim satima, 12.4. 2017. odigrana je košarkaška utakmica. Igrali su Gepardi i Amerikanci.

Ekipu Gepardi čine: Anja Novak, Lana Habek, Lana Bogati, Paula Šmrček Piškor, Hana Ružić i pedagog Branimir Vincek,

a ekipu Amerikanci: Tin Vincek, Patrik Sakač, Neven Kišić, Lovro Bogati, Luka Stančin i učiteljica Dijana Petek.

Prvo su Amerikanci zabili koš i poveli, a nedugo zatim su Gepardi izjednačili. Utakmica je bila neizvjesna do samog kraja.

Gepardi su pogodili odlučujući koš i rezultat je bio 2:1 za njih. Amerikanci su bili malo žalosni, ali jedva čekaju uzvratnu utakmicu.

Tin Vincek, 2.a

Fran Hohšteter, 3.b

**Gepardi****Amerikanci**



Na ulazu u komunu



Potresna svjedočanstva

Posjetili komunu Cenacolo

OVISNOSTI - PROBLEM MODERNOG DOBA

Učenici osmih razreda posjetili su komunu Cenacolo 29. ožujka 2017. u Varaždinu. Riječ je o terenskoj nastavi u sklopu Vjeroučiteljice Ivane Žuljević, razrednice Maje Vitković, razrednika Damira Popovića te učiteljice iz kemije Mirjane Lončar i pedagoga Branimira Vinceka.

Svrha posjeta bila je da se učenici upoznaju s ovisnostima koje haraju današnjim društvom i čuju istinita i potresna svjedočanstva osoba koje su zapele u svijetu droge.

Nakon dobrodošlice učenici su se smjestili u kapelicu gdje su saznali kako je osnovana zajednica, da je majka Elvira često nazvana „časnom sestrom ovisnika“ utemeljila zajednicu iznad svega kao jednu obitelj utemeljenu na vjeri gdje ranjeni čovjek može susresti ljubav. Ona ga besplatno prihvata, pomaže mu da zacijeli duševne rane i savjetuje kako ponovo pronaći istinski život bez poroka.

Učenici su saznali kako funkcioniра komuna, o podjeli poslova,

što je dozvoljeno raditi, a što ne i u kojim se sve mjestima i državama nalaze takve zajednice.

Učenicima su najzanimljivija bila istinita svjedočanstva bivših ovisnika o ulasku u svijet droge te posljedice koje su ih dovele do izoliranosti i izbacivanja iz društva pa čak i same obitelji. Utočište su pronašli upravo u zajednici Cenacolo gdje se smatraju spašenima i usmjerenima na pravi životni put.

Nakon svjedočanstava neki članovi zajednice odveli su učenike i učitelje u razgled imanja i upoznali ih sa skromnošću u kojoj žive.

Na kraju posjeta učenici su zaključili da govoriti o ovisnosti znači upozoravati da kratkotrajan užitak, zabava, zadovoljstvo i bijeg od problema nisu vrijedni cijene koju ona nosi sa sobom!

Elena Fajt i Marta Božić, 8.b



Obišli imanje



Emina Ajhler

Marijan Balog

Mateja Bešenić

Dominik Blažin

Erika Cvrtnjak

Helena Foder

Paul Gerić

Domagoj Hamelec

Filip Magdalenić

Stela Marčec

Leon Milak

Erik Novak

Samantha Petrinec

Emanuel Sajko

Lovro Šilec

Ines Tropšek

B. a
B. g



NAŠI OSMAŠI



Marta Božić

Milan Božić

David Butek

Neven Cecelja

Klara Cukor

Elena Fajt

Laura Filipović

Margareta Jagić

Filip Lukić

Emanuel Novak

Rudolf Novak

Ema Novosel

Gabrijel Petek

Bernarda Tkalčec

Toni Trakoštanec

B. b
B. b
B. b
B. b



Međunarodno natjecanje iz matematike

„KLOKAN BEZ GRANICA“

Matematički se Klokan održava u mnogim država diljem svijeta isti dan i u isto vrijeme. U našoj se školi provodi već sedam godina zaredom u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Ove godine, 23. ožujka natjecala su se 53 učenika od 2. do 8. razreda pojedinačno po dobним skupinama. Natjecanje je trajalo 75 minuta. Učenici su bili podijeljeni u skupine prema uzrastu. Pčelice i Leptirići rješavali su 12 zadataka, a skupine Ecoliers, Benjamins te Codets 24 zadataka.

Najbolje rezultate postigli su ovi učenici: Leona Pačalt i Simon

Vincek koji su se plasirali među 10 % najboljih u Hrvatskoj i dobili priznanja i knjige te Anja Vincek, Marta Ribič i Erika Komar koje su također dobile simbolične nagrade.

Ponosni smo što se ovako velik broj učenika odazvao na natjecanje i čestitamo svima koji su postigli dobre rezultate.

Adela Varović, 7.b



ZELENA SRIJEDA ZA MATEMATIČARE

Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje peti razredi su na matematičkoj radionici crtežom prikazivali udio vode u odnosu na ukupnu površinu Zemlje, udio mora i oceana u odnosu na slatke vode i ostalih vezanih uz planet Zemlju. Pokazali su da matematika može biti itekako zabavna i zanimljiva.



Festival matematike

UPOZNAJTE MATEMATIKU U NAJLJEPŠEM RUHU



Ovogodišnji 3. Festival matematike Varaždinske županije održao se 21. travnja u Gospodarskoj školi Varaždin.

Tema natjecanja bila je „Varaždinska županija: jučer, danas, sutra“. Svoje su znanje iz matematike i logike, ekipno ili pojedinačno, pokazali učenici od 1. osnovne pa sve do 4. razreda srednje škole.

Predstavnici naše škole bili su Špencireri, Husari i Purgari. To su nazivi ekipa u koje su učenici bili raspoređeni po dobним skupinama.

Špencireri: Marko Vrbančić (4.a), Arijana Mesarić (4.b), David Jagačić (3.a), Nikola Božak (3.b), Jan Lončarić (4.a), Alan Kosec (4.b), Paula Šmrček Piškor (3.b) i Kiara Petek (3.a)

Husari: Leona Pačalat (6.a), Erika Komar (6.a), Anja Špoljarić (5. r.) i Noah Sitar (5. r.)

Purgari: Elena Fajt (8. b), Emanuel Sajko (8. a), Fran Hižak (7. b) i Tea Mišak (7. a)

Najbolji je uspjeh postigla Leona Pačalat, učenica 6. a razreda. Osvojila je visoko četvrto mjesto u pojedinačnom natjecanju. Tu je i postrojba učenika petih i šestih šestih razreda koji su ekipno zauzeli 14. mjesto što je

jako dobar rezultat u odnosu na 50-ak ekipa u toj kategoriji.

Svi smo mi stari i novi matematički ljudi sretni i ponosni što smo sudjelovali u ovom „matematičkom čudu“ gdje smo stekli nova znanja, matematičke vještine, stvarali i bili kreativni. Svjedoci smo da matematika može postati naša najbolja prijateljica.

Ona može biti itekako zanimljiva i zabavna. Pruža jako puno izazova i mogućnosti za izražavanje, ali je i zasluzna za sklanjanje novih prijateljstava.

Stoga, otklonite sve predrasude, otvorite joj vrata i dopustite da vam se predstavi u svom najljepšem ruhu. Vjerujte, ostat će iznenađeni i odmah postati matematički ljudi!

Čestitamo svim našim sudionicima ovog Festivala i nadamo se da će se njihov broj povećavati narednih godina.

Tea Mišak, 7.a



UNSERE LIEBLINGSSTARS

Er heißt Ivan Zak. Er kommt aus Kroatien/Zagreb. Er ist 36 Jahre alt. Er hat dunkelbraune Haare und braune Augen, er ist groß und schlank. Der beste Song ist „Meni se s tobom“. Ich mag ihn, denn er hat gute Lieder und eine gute Stimme.

Viktorija Filipović, 6.a



Sein Name ist Johnny Depp. Er kommt aus den USA. Er ist 54 Jahre alt. Er hat schwarze Haare, braune Augen, er ist 1,78m hoch und dünn. Der beste Film ist „Piraten aus den Karibien“.

Erika Komar, 6.a



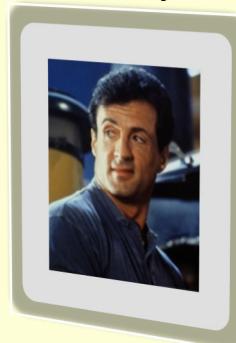
Sein Name ist Luke Hemmings. Er kommt aus Sydney. Er hat braune Haare, blaue Augen. Mein bester Song ist She's Kinda Hot. Ich mag ihn, denn er singt gut, er hat gute Songs und seine Songs sind Popmusik. Sein Geburtstag ist am 16. Juli 1996. Er ist 20 Jahre alt.

Sandro Šaronja, 6.a



Sein Name ist Sylvester Stallone. Er wohnt in New York. Er ist 71 Jahre alt. Er hat schwarze Haare, braune Augen und er trainiert viel. Seine besetzten Filme sind Rocky, Rambo, Tango und Cash. Ich mag ihn, denn er ist ein guter Schauspieler.

Damjan Kurtek, 6.a

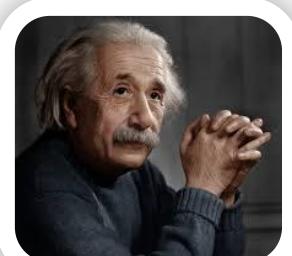


Mein Lieblingsstar ist Justin Bieber. Er ist 23 Jahre alt. Er lebt in London. Er ist Sänger und singt Pop und R&B Musik. Seine Mutter heißt Pattie Mollette und sein Vater Jeremy Bieber. Justin hat ovales Gesicht und große braune Augen. Seine Haare sind kurz und blond. Er ist 175 cm hoch und schlank. Seine populärsten Songs sind Baby, Sorry, let me love you, Love yourself und Boyfriend.

Tena Čvrk, 6.b

EINSTEINS LEBENSGEZITÄTEN

Albert Einstein wurde am 14. März 1879 in Ulm geboren. Er war ein "mittelmäßiger" Schüler, der sich aber schon sehr früh für die Naturwissenschaften und für die Mathematik interessierte. Der Unterricht im Gymnasium gefiel ihm nicht, da er unter strenger Disziplin und dem Zwang zum Lernen durchgeführt wurde. Als 15jähriger verließ er die Schule ohne Abschluss. Er musste nachholen und beendete dann die Mittelschule in der Schweiz und studierte Mathematik und Physik in Zürich.



Seine bekannteste Formel ist

$$E = mc^2$$

und spricht über die Relativität.

Aber es ist weniger bekannt, dass er auch viele interessante Sprüche geschrieben hat, in denen er seine Gedanken ausgedrückt hat.

„Zwei Dinge sind unendlich: Das Universum und die menschliche Dummheit. Aber bei dem Universum bin ich mir noch nicht ganz sicher.“

„Der Mensch erfand die Atombombe, doch keine Maus der Welt würde eine Mausefalle konstruieren.“

„Geniale Menschen sind selten ordentlich, ordentliche selten genial.“



UDRUGA OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE

UOLL, Strossmayerova 9, HR-40000 Čakovec Tel: 040 314 564 Mob: 091 508 84 86 E-mail: predsjednik@inovi.net.net

S obzirom na iskazan veliki interes i spremnost za pružanjem pomoći s nadom da će se u nju uključiti još veći broj članova lokalne zajednice, učenici nastavljaju s ovom akcijom prikupljanja čepova. Podsjetimo se, riječ je o projektu koji je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) iz Čakovca. Prikupljeni se čepovi prodaju za recikliranje, a dobiveni novac služi za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma.

Spasimo nečiji život SKUPILI VIŠE OD 20 KILOGRAMA ČEPOVA

Nakon uspješno skupljenih više od 80 kilograma Osnovna škola Šemovec je u suradnji s Caritasom župe Bartolovec nastavila sudjelovati u humanitarnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. Ekološka grupa čepove je izvagala i proslijedila ih Udruzi.

Tijekom drugog polugodišta skupljena su 23 kilograma čepova.

Akcija se i dalje nastavlja stoga vas molimo da donosite čepove od PET ambalaže i odlažite ih u za to predviđene kartonske kutije.

Budimo uporni i na ovako jednostavan način pomognimo onima kojima je pomoć stvarno potrebna te štitimo prirodu od dodatnog zagađenja.

Anja Špoljarić, 5.r.



Kako bi pticama olakšali pronašak hrane, pogotovo za vrijeme kišnih dana, polaznici Ekološke grupe odlučili su im napraviti hranilice. Plastične boce poslužile su im za izradu. Skalperom i škarama napravili su rupe na bocama kroz koje će ptice moći uzimati hranu. Boce su napunili pšenicom i kukuruzom, a kao podložak, na kojem će stajati prilikom hranjenja, poslužio im je plastični tanjur. Na vrh boce svezali su traku kojom su hranilice objesili o grane. Neke su stavili i u čemprese.

Ema Pačalat, 5.r.



Moda i glazba osamdesetih

„JA, JA I SAMO JA“

Svi smo se sigurno zapitali kakve su kreacije nosile naše mame, jesu li frizure bile kao danasne, kako su se šminkale i koju su vrstu glazbe slušale. Vjerojatno ste se zapitali i o ludim kreacijama koje je nosio vaš tata i o bendovima koji su ga zadržali. U svim prijašnjim brojevima Shemice mogli ste čitati o modi u sadašnjosti, a u ovom broju vodimo vas u lude modne i glazbene osamdesete.



Naglasak na očima

Moda

Osamdesete se s razlogom zovu ludima. Sve je bilo prenaglašeno. Dominirale su šljokice, pretjerivalo se s bojama, odjeća je bila vrlo ležerna s previše detalja. Glavna misao vodilja bila je: „Što ekstremnije, to bolje.“

Žene su nosile uske poderane traperice, traper mini suknje, kožne jakne s jastučićima na ramenima i sunčane naočale. Nezaobilazne su bile cipele s

visokim potpeticama, espadrile i velike torbe. Jako su naglašavale oči i obaze. Plava i zelena boja isticali su oči, a svjetlucavo rumenilo obaze.

Kosa je većinom bila natapirana i svezana u „konjski“ rep sa strane. Žene su koristile previše laka za kosu i najčešće ju bojale u plavo. Djevojkama je glavno geslo bilo: „Ja, ja i samo ja.“ Odijevale su se bez razmišljanja što će tko reći.

Muškarci su nosili ležerna odijela ispod kojih nije bila košulja, nego majica. Većina odjeće bila je karirana ili prugasta. Omiljeni modni dodaci bili su plastični satovi.

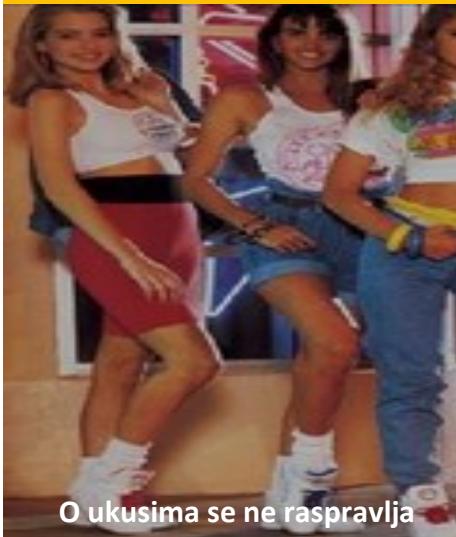
Nosila se fudbalerka, nova vrsta frizure, koja je postala zaštitni znak uspješnih nogometnika.

Najpoznatije modne ikone osamdesetih bili su: Michael Jackson, Madonna, princeza Diana, Grace Jones i Demi Moore.

Sve što se nekad nosilo, nosi se opet, ali s nekim promjenama da bi izgledalo još bolje.



Fudbalerka



O ukusima se ne raspravlja



Šareno i veselo

Glazba

Lude 80-e nisu ostavile trag samo u osebujnom načinu odijevanja, već i u povijesti glazbe. Kako u stranim državama tako i u Hrvatskoj.

Poznati glazbeni žanr 80-ih bio je pop. Pjesme su najčešće bile ljubavne tematike i zaraznog ritma te na taj način privlačile mladež koja je kroz pjesme izražavala svoje osjećaje i u njima pronalazila utjehu pa čak i savjete.

Najpoznatiji pop izvođači kao ABBA, Modern Talking, Duran Duran, Michael Jackson, Prince, Madonna i mnogi drugi ostavili su neizbrisiv trag u povijesti popa. Njihove pjesme bile su toliko popularne da ih još i danas slušaju mlade generacije diljem svijeta.

Osamdesetih godina popularan je bio i rock. Poznati izvođači i grupe u Hrvatskoj bili su Bijelo dugme, Prljavo kazalište, Parni



valjak, Crvena jabuka, Danijel Popović, Mate Mišo Kovač, Magazin, Srebrna krila, Neno Belan i Ćavoli te mnogi drugi.

Sve u svemu glazba 80-ih ostavila je veliki trag u glazbenoj povijesti na ondašnjoj mladeži kao i na današnjoj koja ju svakodnevno sluša i tako se vraća u lude godine.

Anja Špoljarić, 5. r.

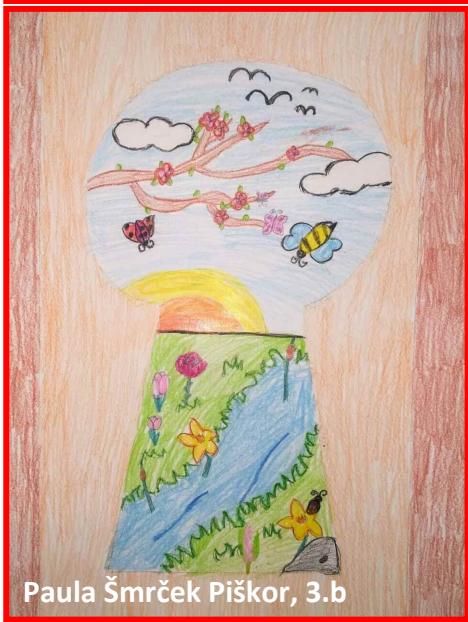
Emili Križanić, 7.b



Srebrna krila



Crvena jabuka



Paula Šmrček Piškor, 3.b

PISMO GRADU HEROJU

Dragi grade, znam da si dugo bio tužan, usamljen i ranjen. Zlji ljudi protjerali su tvoje stanovništvo. Srušili su kuće i zgrade i željeli da nestaneš.

Danas nakon 25 godina ljudi su se vratili i ti ponovo živiš. Ulice su pune automobila i djece. Nemoj biti zabrinut što nema puno ljudi kao prije rata. S vremenom će doći jer sad se još boje. Sagradit će kuće koje će biti veće. Uredit će parkove i bit će još ljepši. Tu će se djeca igrati i ptice slobodno letjeti.

Ti si grad heroj i moraš se time ponositi. Zbog tebe imamo slobodu i možemo slobodno i bezbrižno živjeti.

Mirela Božić, 4.a



Erika Komar, 6.a

KIKICA

Imam mačku Kikicu. Njezina glava je malena. Oči su joj velike i lijepе. Ima kratke uši. Mekana, gusta i glatka dlaka crne je i bijele boje. Noge su joj kratke.

Kikica je dobra i umiljata mačka. Volim se s njome igrati i maziti ju. Ona je pripitomljena. Kada ju zovem, dođe do mene i mazi mi se oko nogu. To meni znači da i ona mene voli. Kikica je omacila tri mačića. Ona ih pazi i brine se o njima cijeli dan. Kada mačići spavaju, Kikica lovi miševe i krtice.

Ona je meni najdraža i najslađa mačka na svijetu.

Luka Ružić, 2.b



Lana Domislović, 4.a

LJUBAV

Ljubav je pjesma koja nas spaja, to je kao kad bojimo jaja.
U ljubavi svi smo jednaki, taj osjećaj je sjajan.

Kada je ljubav na vratima,
pokaži joj put.
Otvori joj vrata!
Otvori joj srce!

Kiara Petek, 3.a

MOJ KUĆNI LJUBIMAC

Moj kućni ljubimac je pas. Nismo mu još dali ime. Ima krupnu glavu i pametan je. Uši su mu male, ali jako dobro čuje. Njegove oči su okrugle i sjajne. Dlaka mu je bijela i mekana sa sivim mrljama.

Moj pas je miran. To znam jer ne skače na ljudi i ne grize ih. Pas i ja zajedno se igramo frizbijem. Jako ga volim. On mi je najbolji ljubimac.

Iva Špoljarić, 2.b



Borko Božić, 6.b

ČAROBNE STRANICE

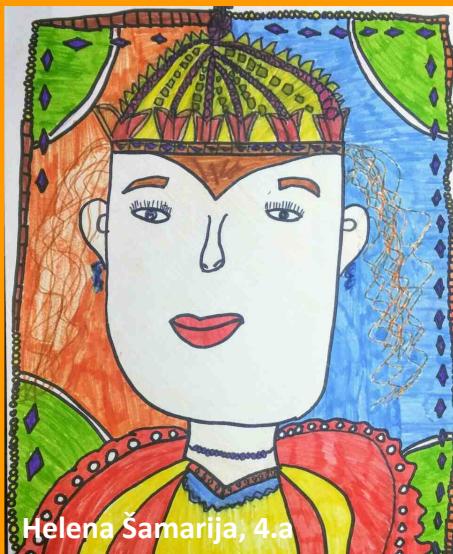
SUZA

Kliznula niz obraz
i na usni stala.

Bila je slana i gorka,
a tako mala.

U njoj je nestala tuga,
u njoj su usnule boli,
ta suza je bila znak
da me ipak netko voli.

Paula Šilec, 3.a



PROLJETNI RAZGOVOR

OŽUJAK: Sav snijeg ču otopiti i sve snjegoviće nijeme pa neka se svi raduju jer nemaju više zimske probleme!

TRAVANJ: Ja ču rascvjetati cvjetiće sve, neka ljudi saznaju da snijega ponestalo je!

OŽUJAK: A što će svibanj raditi?
Ako mi to sve napravimo? Svibanj će zbog toga tužan biti.

SVIBANJ: Ništa ti ne brini, moj dragi ožujku! Ja ču polako stvarati ljeto. I to je moj posao! Eto!

Anja Vincek, 3.b



Lora Presečki 1.r

Štela bi

Štela bi da stalno sonce greje
Štela bi da stalno cvetje se smeje.

Štela bi da škola odleti,
Štela bi da Deda Mraz jenput
preleti.

Štela bi da sa deca sretna moreju
biti

I po cele dneve smehe tirati.

Štela bi, štela bi...

Zanavek

Dete biti.

Marta Majcen, 7.b

MOJA LUTKICA FELKA

Moja najdraža lutka je Felka.
Njena kosa na dodir je glatka,
već na prvi pogled jako je slatka.

Njena je haljina zelene boje,
a žute točkice joj lijepo stoje.

S njom se družim
već godina par,
kad mi ju je mama
iz Poljske donijela na dar.

Prije nego li je k meni došla,
s mamom je pola svijeta prošla.

Slatke su mi njene priče
kako ju mama s police miče.
Bojala se da neće završiti u smeću,
ali ja je nikad baciti neću.

Jer ona nije ko sve druge
Felka zna sve moje jade i tuge.

Edita Cvrtnjak, 4.a



JESENSKI RAZGOVOR

KOLOVOZ: Uvest ču promjene nagle, plaže ču zatvoriti, vinograde otvoriti!

RUJAN: Ja ču donijeti jesenske kiše i vjetar koji će početi skidati lišće s grana, a najvažniji mi je posao školsko zvono probuditi iz ljetnog sna!

LISTOPAD: Bez moje pomoći ne biste uspjeli skinuti sve lišće s grana!

Kruno Modrić, 3.b

MOJ TATA

Moj tata ima kosu poput crne čokolade. Oči su mu smeđe boje.

On jako voli svoju obitelj. Njegov je posao popravljati računala. Kad je slobodan, uvijek nešto radi u vrtu. Kad sam bolestan, on me vozi doktoru. Uvijek zajedno roštiljamo.

Svog tatu volim najviše na svijetu!

Lovro Bogati, 1. r.



Bernarda Tkalc, 8.b

NAŠ POSEBAN PRIJATELJ

Matija je dječak posebni,

A dani s njim nisu dosadni.

Taj njegov osmijeh nas uveseljava

I dan nam suncem obasjava.

Jednake ga đačke brige muče,

Ali ih uvijek ostavlja kod kuće.

Kada nas je u školi upoznao,

Ručicama nas je veselo grlio.

I mi smo njemu ljubav uzvratili,

Željno smo ga u srca prihvatali.

A Matija od sreće rado i pjevuši

Na naše svađe uvijek se ogluši.

Iako s ručicama nije spretan, Matija

Će uvijek uz svoj 3.b biti sretan.

**Marko Kurtek i
Nikola Božak, 3.b**



Anja Vincek i Anja Novak, 3.b

ŽIVOT KAO IGRA

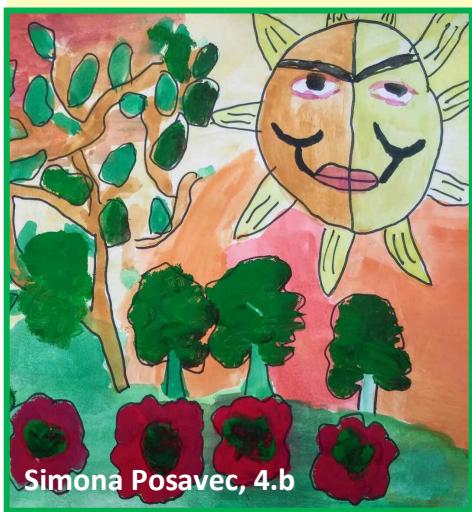
(razmišljanje jedne osmašice)

Život. Još uvijek jedna velika zagonetka. Ljudi se rađaju, žive i umiru. Između rođenja i smrti nalazi se život. Nešto sasvim nepoznato. Čemu služi? Zašto nam je podaren? Prepoznajemo li njegove prave vrijednosti?

Šećem ulicom i promatram ljudi. Jedni su uvjereni da je život neprestani rad i vječita patnja. Drugi pak misle kako su došli na svijet kako bi ga promijenili nabolje stavljajući sebe u prvi plan, naravno. Sve podređuju sebi. Oni treći, posljedni, smatraju da je život igra. Moramo naučiti pravila jer svi smo igrači. Cilj je iz svake igre izaći kao pobjednik. Pobijediti sve protivnike. One u nama i one oko nas. Pronaći put do cilja, a ne krenuti u suprotnom smjeru. Kao i na svakom putu, uvijek će biti nepoštenih igrača, onih koji će te namjerno rušiti i vraćati unatrag, no takvi nisu vrijedni da na njih trošim retke. Ne treba previše gledati u prošlost. Ne treba ni žuriti u budućnost. Kockica uvijek pokazuje pravi broj – živjeti danas i uživati u svakom trenutku. Naravno, bit će i onih koji će ti pomoći da se pridigneš i nastaviš dalje, pokazati pravi smjer. Možda i do samog cilja.

Upravo su oni ljudi s velikim srcima, velikim dušama, a ipak satkani od krvi i mesa. Njih u životu treba isticati, njima se diviti. To su pravi igrači.

Elena Fajt, 8.b



Simona Posavec, 4.b

KAD BIH MOGLA BITI

LIJEĆNICA

Kada bih jednog dana postala liječnica, učinila bih sve da me svi zovu dobrom liječnicom. Smatram da je to vrlo težak i odgovoran posao. Najteže bi mi palo radno vrijeme i plač djece.

Kad se sjetim da bi moj posao mogao spasiti ljudski život, osjećam da je to ono što bih ja voljela raditi. Smatram da bi svaki pacijent iz ordinacije trebao izaći s osmijehom na licu.

Sa zadovoljstvom bih svakog pacijenta tješila i hrabrla. Za mene bi svaki pacijent bio poseban, a ne samo slovo na papiru. Za one neizlječive bolesti, potrudila bih se izmisliti lijek. Na tome bih radila dan i noć.

Kad bih ja bila liječnica, moja čekaonica bi uvijek bila prepuna nasmijanih ljudi, jer bi svi oni znali da imaju liječnicu koja će dati sve od sebe da im pomogne. Me ne bi zvali naša dobra liječnica.

Edita Cvrtnjak, 4.a

PROLJEĆE JE POKUCALO NA VRATA



Mateo Djak, 4.b

PROLJEĆE

Cvjetić u travi,
leptir u letu,
vrijedni mravi,
bumbar na cvijetu.

Sunce na nebu,
oblaci bosi,
osmijeh na licu,
vjetrić u kosi.

Stiglo je ...

Tu je ...

Kuca na vrata ...

Najljepše godišnje doba

čijim se mirisom puni svaka soba.

Stephany Težak, 3.b



David Jagačić, 3.a

PROLJEĆE POLAKO STIŽE

Priroda se budi, ustaje iz zimskog sna. Zima je uzela svoj kovčeg i otišla, a priroda je obukla svoju proljetnu haljinicu i prošetala do šume.

Proljeće je visibabe i zvončice dotaknulo zrakama zlaćanog sunca. S drveća je skinulo hladnoću i ukrasilo ga malim pupoljcima. Došlo je do vrta moje kuće. Posadilo je cvijeće, probudilo bumbare, leptire, pčelice i cvrčka koji je uzeo violinu i zasvirao. Medo se rastegnuo i prošetao zelenom šumicom. Ptice su se vratile s juga. Sada su sretne i pjevaju. Sunce zove djecu van na igru, da uživaju u svježem zraku i predivnoj prirodi koja se budi. Čuje se potočić koji žubori, a kraj njega se prostire rascvjetana livada na kojoj pčele lete od cvijeta do cvijeta.

Brežuljci su zeleni, a na njima pasu ovčice. Ljudi uživaju u buđenju prirode i novom životu.

To proljeće ne treba mijenjati, takvo je kakvo je... mirisno, lijepo, rascvjetano - predivno!



Ariana Mesarić, 4.b

Lucija Glavica, 4.b

PROLJETNO BUĐENJE

Došlo je proljeće!

Sve se budi,

šaljivi leptir lijeću,

cijeli svijet prepun je čudi.

Mama srna malene čeka,
da im dade malo mlijeka,

a jedan snažan vuk,

ljutit je kao luk

jer ga boli jako struk.

Cvijeće cvjeta,

jedna sadi cvijeće teta!

Svi beru cvijeće

i puni su sreće

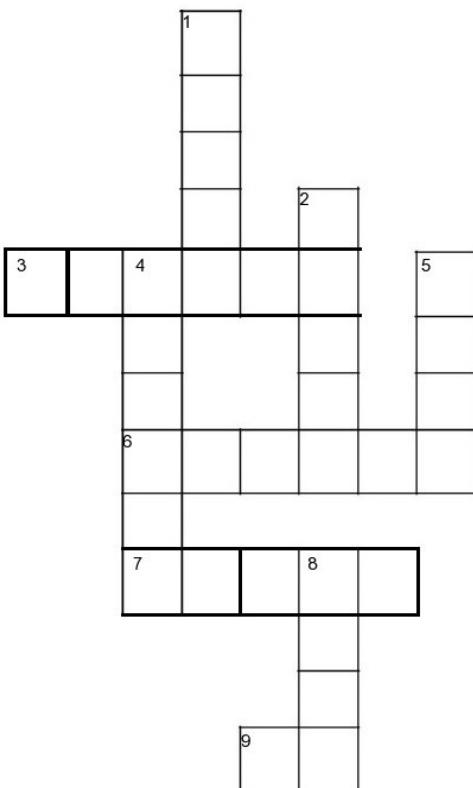
jer je došlo proljeće!

Paula Šilec, 3.a

Mateo Kranjčec, 3.a

KRIŽALJKA

Bogovi



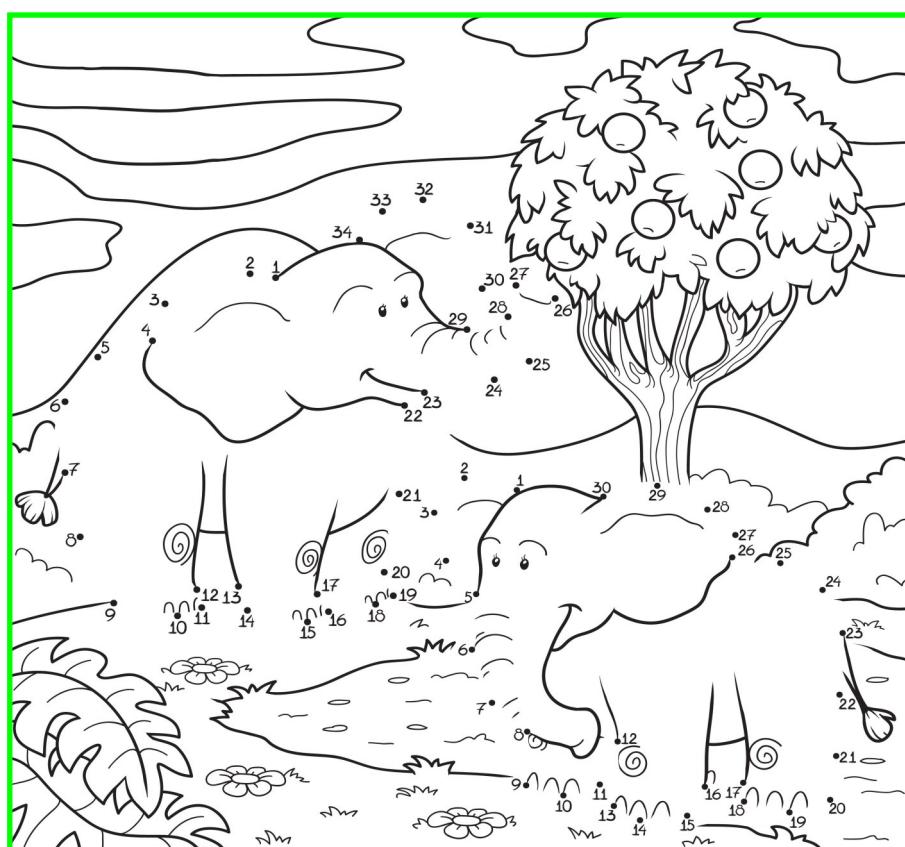
Okomito

1. Rimska božica topline doma.
2. Egipatska božica ljubavi.
4. Rimska božica braka.
5. Vrhovni grčki bog.
8. Grčka božica pobjede.

Vodoravno

3. Rimska božica lova.
6. Egipatski bog podzemnog svijeta.
7. Grčka božica mudrosti i rata.
9. Egipatski bog sunca.

SPOJI PA OBOJI



VICEVI O ŽIVOTINJAMA

Lav sazove sastanak svih životinja.
Svi dođu na vrijeme osim stonoge.
Lav je ljutito upita:

- Zašto ti kasniš?
- Na vratima je pisalo: „Obriši noge.“

Vodi mama mišica sina ulicom kad iznad njih proleti šišmiš. Nato će mišić mami:

- I ja ću biti pilot kad odrastem!

Uđe lav u restoran i kaže konobaru:

- Pokažite mi jelovnik.
- Lav prelista cijeli jelovnik i kaže:
- Može!

VICEVI O MALOM PERICI

Perica donosi ispričnicu koju mu je majka napisala i učiteljica ga pita:

- Zašto nisi bio u školi?
- Ne znam, učiteljice, nisam pročitao što je mama napisala.

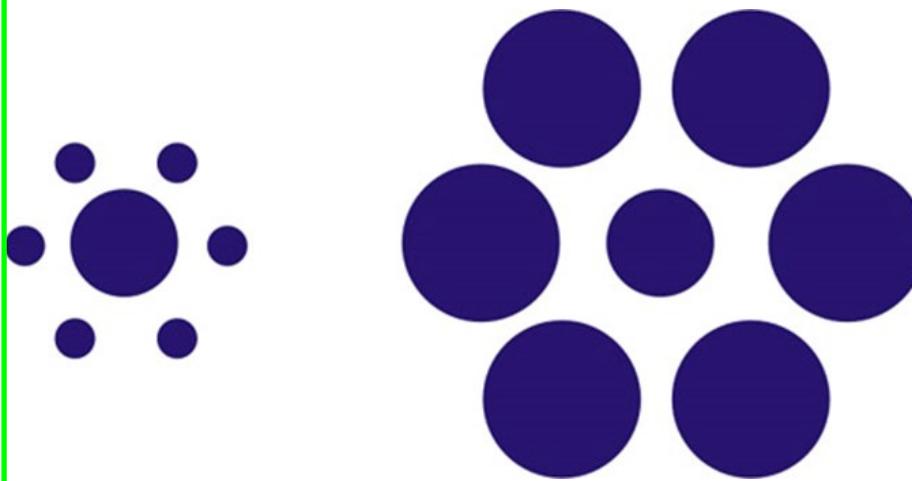
Perica radosno trči iz škole i kaže svome ocu:

- Tata, nećeš mi morati kupovati knjige za sljedeću školsku godinu!
- Zašto sine? Bit će besplatne?
- Ne, ponavljam razred!

Učiteljica matematike upita Pericu:

- Perice, zašto si u bilježnici ostavio ovu stranicu potpuno praznu?
- Tu sam, učiteljice, računao napamet!

ILUZIJA



Na kojem je crtežu središnji krug veći, lijevom ili desnom?

(Oba su kruga iste veličine.)

PRONAĐI 10 RAZLIKA



RIJEŠI REBUSE - lektira

3

U



(Trojica u Trmju)



(Pipi Duga Čarape)

ZAGONETKE

Crna sam kao noć
i uvijek te pratim.
Po mraku se skrivam,
po danu se vratim.

(sjenka)

Niti jurim, niti žurim,
uvijek sporo idem,
ali točno na vrijeme,
uvijek na cilj stignem.

(sat)

Bez obzira kolika je,
nema težine,
ali stavi je u bačvu
i osvijetlit će je iznutra.
Što je to?

(rđnu)

Ako je imаш, želiš je dijeliti.
Ako je podijeliš, više je nemaš.
Što je to?

(tačka)

ANGLIZMI

Timi Maslić, 7.a

