

Šemitea

List učenika i učitelja Osnovne škole Šemovec • broj 6 • lipanj 2019.



TEMA BROJA:
VODA

IMPRESSUM

SHEMICA - list učenika i učitelja OŠ Šemovec, Šemovec

broj 6., lipanj 2019.

IZDAVAČ: OŠ Šemovec,
Šemovec, Plitvička 2
Telefon: +385 (42) 657-200

skola@os-semovec.hr

ODGOVORNA UREDNICA:
Marina Hižak, ravnateljica

VODITELJICA NOVINARSKJE GRUPE:
Valentina Barulek Boltižar,
učiteljica Hrvatskoga jezika

VODITELJICA MULTIMEDIJSKE GRUPE: Dubravka Jug,
učiteljica Informatike

LEKTURA: Valentia Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

ODABIR LIKOVNIH RADOVA:
učiteljice razredne nastave i Likovne kulture

GLAVNA UREDNICA: Ema Pačalat, 7. razred

UREDNIŠTVO: Paula Šilec i Miranda Petrincec, 5.a, Stephany Težak, Paula Šmrček Piškori i Viktorija Pikutić, 5.b, Ema Pačalat, Anja Špoljarić i Luna Hrman, 7. razred

GRAFIČKI UREDNICI :
učenici Multimedijske grupe: Laura Balog, 6.b, Ema Pačalat i Elizabeta Plantak, 7. razred

FOTOGRAFIJE: učenici Foto grupe, Ivana Stuparić i Dubravka Jug, učiteljice Informatike

GRAFIČKA OBRADA: Multimedijska i Foto grupa s učiteljicama

NASLOVNICA: Ivana Stuparić, učiteljica Informatike

TISAK: Tiskara Letis d.o.o.

CIJENA: 20 kn

NAKLADA: 80 komada

Zahvaljujemo i svim ostalim učiteljima i učenicima koji sudjeluju na bilo koji način u stvaranju naših novina.

Za početak

Pozdrav, veliki i mali Shemoljupci!

Možda još niste uspjeli pročitati prošli broj školskoga lista, a već je stigao novi! Tek smo započeli s novom školskom godinom, a ona je već pri kraju. Vjerujte, ni nama još to nije jasno! Mi smo ozbiljni novinari pa smo se odmah poslije ljetnih praznika bacili na posao. Marljivo smo, poput pčelica, zujali po školi, pratili sva događanja i vaše uspjehe, sve to zapisivali i ovjekovječili fotografijama.

Kako nas mediji u zadnjih nekoliko godina svako malo upozoravaju na nedostatak pitke vode u svijetu, odlučili smo **temu** broja posvetiti upravo tom svjetskom biseru – **vodi**. U goste nam je stigla i djelatnica Hrvatskih voda i najmlađe educirala o važnosti vode na Zemlji.

Nadalje, ostali smo vjerni i našim starim rubrikama. Što se sve dogodilo tijekom godine, kamo su odlutale naše cipelice lualice, tko je sve osvojio medalje i druge nagrade, što se obilježilo u školi i tko su naše pčelice na natjecanjima, saznat ćete na stranicama pred vama. Rubrika *Četiri puta hura* zabilježila je još jedno državno natjecanje i promijenila svoje ime.

Uveli smo i neke nove, a posebno će vam dobro doći savjeti naše pedagoginje kako uspješno učiti u sljedećoj školskoj godini.

Mi smo za sada dosta pričali, a sada je red na vama da saznate sve ono što nismo spomenuli. Čitajući, usput pronađite svoju fotografiju ili tekst. Zapišite nove prijedloge i teme koje biste željeli vidjeti u sljedećem broju. Uživajte u ljetnim praznicima i s napunjenim baterijama vratite se u školske klupe!

Vaša urednica Ema



Sadržaj



4

TEMA BROJA

16

DOGODILO SE

27

NA KRILIMA USPJEHA

31

PET PUTA HURA

36

CIPELICE LUTALICE

51

OBILJEŽILI SMO

55

FILMSKI I KAZALIŠNI KUTAK

58

IZ UREDA PEDAGOGA

60

BORAVKAŠI NA DJELU

62

MATEMATIČKE STRANICE

64

NJEMAČKI KUTAK

66

NAŠI OSMAŠI

68

ČAROBNE STRANICE

DRAGOCJENA TEKUĆI

Voda je najrasprostranjenija tekućina na Zemlji. Bezbojna je, bez okusa i mirisa. Nalazi se u svim stanicama živih bića i osnovni je preduvjet za održavanje i razvoj svih organizama na Zemlji. Tijekom povijesti čovjek joj se divio pripisujući božanska obilježja, pri-nosio joj žrtve, darivao je i štovao njezine izvore. Ona je bila simbol plodnosti i vječnog života, uništenja i ponovnog rođenja.

Kemijska formula vode

Voda je kemijski spoj koji se sastoji od dva atoma vodika i jednog atoma kisika. Ona je spoj dva najjednostavnija i naj-reaktivnija elementa u svemi-ru. Kemijska formula vode je H_2O . Može otopiti mnoge sup-stance koje joj daju različite okuse i mirise. U prirodi nepre-stanto kruži, a količina vode na Zemlji je stalna. Otapalo je u prirodi jer otapa mnoge tvari. Ovisno o vrsti otapanja tvari postoje tvrde, meke i mineralne vode. Može biti u tri agregatna stanja: tekućem, krutom i plino- vitom.

Rasprostranjenost vode na Zemljinoj površini

Voda prekriva 71% Zemljine površine dok kopno zauzima svega 29% površine Zemlje. Na Zemlji se 96,5% vode nalazi u oceanima i morima, 1,7% u podzemnim vodama, 1,7% u ledenjacima i vječnom ledu, a

tek mali postotak u drugim vo- denim površinama.

Podjela vode

Vode na površini Zemlje dijeli- mo na **slatke** (2,80%) i **slane** (97,20%). Slatka voda koristi se za piće, a mora imati određenu kvalitetu, fizikalna, kemijska i mikrobiološka svojstva. Takva se voda nalazi u ledenom pok- rovu, barama, jezerima, rijeka- ma, potocima i u podzemnim izvorima.

Većina vode na Zemlji je slana. Ona se nalazi u morima i ocea- nima. U prosjeku voda u ocea- nima ima salinitet od 3,5%. Naravno, nju ne možemo piti kao slatku vodu, ali određenim postupcima može se pretvoriti u pitku vodu i biti korisna.

Poznata je i podjela vode na **tekućice** koju čine rijeke i po- toci te na **stajaćice** koju čine jezera, bare, močvare, mora i oceani.

Voda u prirodi

Na Zemlji je ograničena količi- na vode i svaka kap kruži oko- lišem milijardama godina. Tak- vo neprekidno kruženje vode naziva se **kruženje vode u pri- rodi**. Sva voda na našem pla- netu u stalnom je pokretu i uvi- jek u drugačijem stanju—od tekućeg do plinovitog i leda pa opet ispočetka.

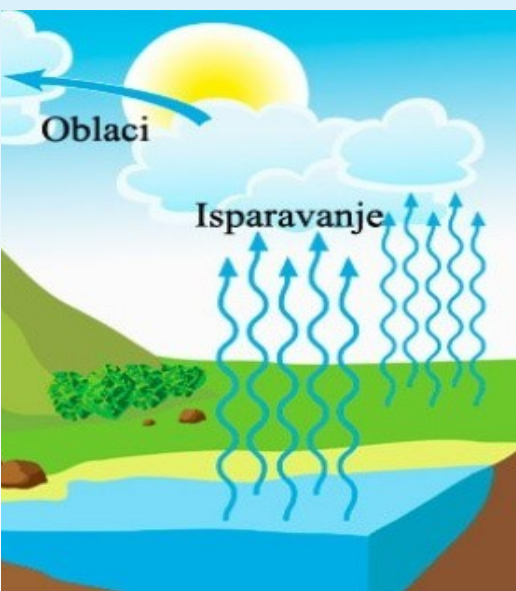
Sunce, koje upravlja kruženjem vode u prirodi, zagrijava vodu u oceanima. Jedan dio te vode



NA KOJA ŽIVOT ZNAČI

isparava i kao vodena para odlazi u visinu isto kao i voda s kopna.

Mali dio vodene pare potječe iz leda i snijega koji se sublimacijom ili direktnim prelaskom iz krutog u plinovito stanje pretvara u vodenu paru. Para se podiže u atmosferu gdje zbog niskih temperatura nastaju kapljice i procesom se kondenzacije formiraju oblaci. Kada je u oblaku puno kapljica vode on postaje težak i na tlo pada kiša, snijeg ili druge oborine. Voda iz kiše ponovo odlazi u oceane, mora, rijeke i jezera ili prodire duboku u zemlju gdje stvara podzemne vode. Kruženje vode u prirodi ponavlja se tijekom godine četrdeset dva puta.



Utjecaj vode na život

Voda ima veliku ulogu u čovjekovom, biljnom i životinjskom svijetu. Na Zemlji postoje male količine pitke vode. Gotovo dvije trećine ukupnog stanovništva Zemlje danas nema pitku vodu. Primjerice, u 2010. godini gotovo 800 milijuna ljudi bilo je bez pitke vode, a dvije i pol milijarde bez osnovnih sanitarnih uvjeta. Oko pet milijuna ljudi godišnje umire zbog bolesti uzrokovanih nedostatkom vode, onečišćenja pitke vode i njezine loše kvalitete.



Voda je veoma važna i za biljni svijet. Za vodene biljke ona je njihov životni okoliš. Biljke na kopnu često ne mogu lako doći do vode zbog suše pa je u dovoljnoj mjeri ne mogu izvući iz zemlje i zbog toga lako uvenu ili nestaju. Voda ima veliki značaj i za životinjski svijet. Ako je životinje dovoljno ne uzmu, mogu dehidrirati i uginuti.



Zalihe pitke vode u svijetu

U Europi su najbogatije zemlje pitkom vodom Island i Norveška. Treće mjesto zauzima Hrvatska čija gotovo sva voda dolazi iz podzemnih izvora. U svijetu najsiromašnije vodom su Afrika, Indija, Kina, Australija i Oceanija te zemlje Sjeverne i Južne Amerike.

Kako bi se skrenula pozornost na važnost voda, svake se godine u svijetu **22. ožujka** obilježava **Svjetski dan voda**.

Voda je od velike životne važnosti za čitav svijet. Zato je moramo čuvati i štititi od svake vrste zagađenja jer o tome ovisi život i budućnost planeta. Za mene je ona pravo zlato – nešto najdragocjenije u životu jer za nju nema nadomjeska.

Borko Božić, 8. b

Projektni dan

VODA – IZVOR ŽIVOTA

Povodom Svjetskog dana voda, koji se svake godine obilježava 22. ožujka, u našoj je školi organiziran projektni dan pod nazivom „Voda“. Različitim radionicama i razgovorom sa stručnim ljudima iz Hrvatskih voda učenici su bili potaknuti na razvijanje svijesti o tome koliko je voda važna za život čovjeka te kako je treba čuvati od onečišćenja i štedjeti. Posjetivši Vodocrpilište Bartolovec, saznali su kako se voda crpi iz podzemnih izvora te koje kemijske karakteristike mora imati da bi bila zdravstveno ispravna.

Sudjelovanje učenika u nastavnome projektu pridonosi razvoju njihovih osobina kao što su istraživački duh, spremnost na suradnju, upornost, samostalnost i kreativnost. Upravo ove osobine pokazali su naši učenici sudjelujući u različitim radionicama koje su pripremili učitelji razredne i predmetne nastave povodom projektnog dana koji se održao 17. travnja 2019. u prostorijama škole, ali i na terenu.

U suradnji s Hrvatskim vodama organizirana je edukativna radionica koju je održala gospođa Marija Vizner u trećem i četvrtim razredima. Predstavila im je četiri slikovnice koje govore o vodi i njezinoj važnosti u različitim aspektima života na

Zemlji. Svojim pitanjima i primjerima iz vlastitog iskustva učenici su se aktivno uključili u prezentaciju o zaštiti voda. Oduševili su s maskotom Hrvatskih voda - kornjačom Hrvojem. Na kraju su samostalno osmislili pitanja za kviz u koji su uključili svoje prijatelje.

Također, gospođa Marija Vizner je u razgovoru sa školskim novinarkama otkrila tko su najveći загаđivači vode u našoj domovini i koje se mjere intenzivno poduzimaju.



Učenci sedmog i osmih razreda projektni su dan odradili na terenu posjetivši Vodocrpilište Bartolovec. Uz organizirano stručno vodstvo saznali su kako se voda crpi iz podzemnih izvora, način njezinoga filtriranja i pročišćavanja s ciljem očuvanja prirode. Djelatnici vodocrpilišta pokazali su im kako se upravlja crpkama te ih upoznali s cjelokupnim sustavom opskrbe vode u našoj županiji. Na kraju su učenici sudjelovali u kvizu znanja i za svaki su točan odgovor dobili neku nagradu.



Vodocrpilište Bartolovec



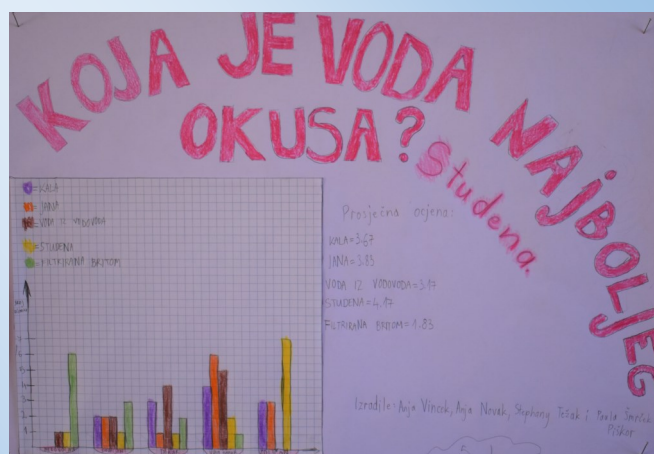
Ukrašavanje kamenjara

Ostali su učenici sudjelovali u školskim radionicama koje su za njih pripremili učitelji. Tako su učenici prvih i drugih razreda u radionici „**Svaka kap je bitna**“ nakon odgledane prezentacije o vodi izradili plakat kojim su naglasili važnost pravilnog razvrstavanja otpada i smanjenja onečišćenja pitke vode. Na kapljicama su pisali poruke o vodi i oslikavali kamene oblutke kojima će načiniti manji potočić u dvorištu škole.

Ostatak učenika predmetne nastave bio je raspodijeljen u četiri radionice. U radionici „**Die Lorelei**“ učenici su, odgledavši kratak film, upoznali zagonetnu riječnu vilu Lorelei koju je njemački pjesnik Heinrich Heine opjevao u poznatoj pjesmi. Nakon toga su inspirirani viđenim oslikali legendu o Lorelei koristeći vodene boje i flomastere.



Lorelei



Svi koje vole matematiku priključili su se radionici „**Voda najboljega okusa**“. Ocjenjivali su pet različitih vrsta voda (Jana, Studena, Bistra, voda iz vodovoda i filtrirana Britton) kako bi dokazali isplati li se kupovati voda u boci. Izračunali su ocjenu za svaku pojedinu vrstu i nacrtali dijagram. Ostatak su vremena rješavali kviz znanja.



Voda u stanicama

Proučavanje voda na geografskim kartama, nastanak toplih i hladnih struja, dokazivanje utjecaja onečišćenja kopnenih voda na smanjenje staništa pojedinih vrsta ispitivanjem površinske napetosti, kojim procesima voda putuje u naše stanice i može li čovjek nadoknaditi gubitak vode uzimanjem hrane, samo su neki od pokusa koje su dokazivali učenici u radionici „**Mladi istraživači**“ te na zabavan način ponovili i utvrdili gradivo prirodoslovnih predmeta.



Koje je jaje starije?

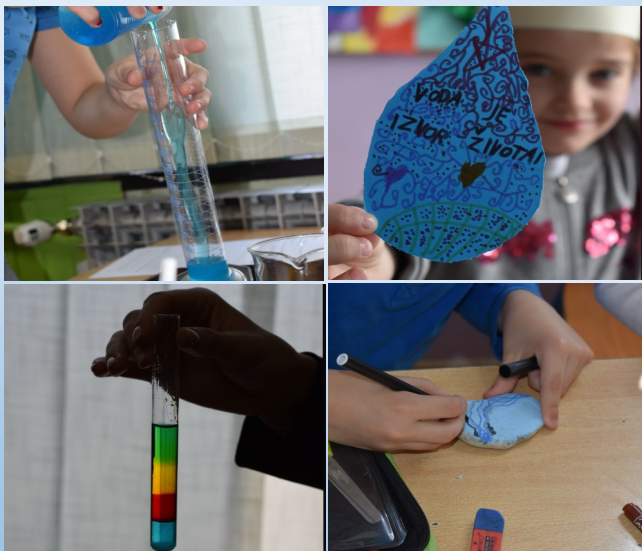


Površinska napetost

I na kraju, učenici „**Radijske radionice**“ ovjekovječili su ovaj projektni dan na radijski način. Snimali su izjave po školi, odabrali dobru glazbu za podlogu i napravili mini radijsku emisiju o projektnom danu s temom „Voda je život“.



Ovako nastaje radijska emisija



Učenici su uživali u radionicama što je i vidljivo iz konačnih rezultata. Radom na projektu razvijali su građanske vještine i stavove te dokazali da je uloga pojedinca ključna u izgradnji boljega svijeta kao i razvijanje ekološke svijesti o važnosti pitke vode, njenoj zaštiti i gospodarenju, jer kako je rekao Benjamin Franklin: „Kad izvor presuši, tek onda znamo vrijednost vode!“

Valentina Barulek Boltičar

Intervju s Marijom Vizner, urednicom časopisa *Hrvatska vodoprivreda*

ŠTEDIMO VODU SVAKI DAN

Njezine su dvije velike ljubavi - djeca i voda. Svoje je znanje i iskustvo u radu s djecom odlučila prenijeti u Hrvatske vode te pokrenula projekt o izradi dječjih slikovnica i educiranja djece o važnosti vode. Svakodnevno putuje krajevima Lijepa Naše i zajedno sa svojim timom i kornjačom Hrvojem poučava najmlađe u vrtićima i školama. Njezini tekstovi za slikovnice nastaju u jednoj noći, a nadahnuće za njih pripisuje noćnim vilama.



Marija Vizner

ne sudjeluju samo djelatnici Hrvatskih voda već i stručnjaci iz raznih institucija i fakulteta te samostalni stručnjaci i fotografi. Osim što ste glavna urednica časopisa, inicijatorica ste projekta o izradi dječjih slikovnica. Zbog čega ste se okrenuli tome poslu?

Igrom slučaja radila sam u školi prije nego što sam se zaposlila u Hrvatskim vodama i taj mi se posao jako svidio. Shvatila sam da je vrlo važno educirati djecu jer su ona naša budućnost. Iskoristila sam to znanje i rad s njima te započela s izradom dječjih slikovnica i predložila natječaj za literarne i likovne radove koji već traje pet godina. Svake godine javi se oko sto škola sa preko tristotinjak radova.

Dosad ste izdali četiri slikovnice. Tko je sve sudjelovao u njihovom osmišljavanju?

U izradi slikovnica sudjelovali su isključivo stručnjaci Hrvatskih voda. Najprije se određuje tema, a zatim tim ljudi koji će sudjelovati u izradi. Oni se moraju spustiti na dječju razinu i sve toliko pojednostavniti da djeci bude jasno. Kada je priča posložena, ilustratori ju svojom magijom crtanja prenesu na papir.

Koje ste se godine zaposlili u Hrvatskim vodama i s kojim ste poslovima krenuli?

U Hrvatske vode došla sam 2010. godine i počela raditi na ekološkim projektima. Preuzela sam posao urednice časopisa *Hrvatska vodoprivreda*, a začas i rukovodstvu predložila da krenemo u edukaciju djece i tako započela s dječjim programom.

Koje su najčešće teme obradene u časopisu i sudjeluju li u izradi samo djelatnici Hrvatskih voda?

Časopis izlazi preko 25 godina i izdano je 226 brojeva. Obraduje sve teme vezane uz vodu, prirodu, okoliš i umjetnost, ali posebno naše stručne teme kojima želimo educirati javnost o vodnome gospodarstvu. U izradi časopisa

Što biste kao voditelj skupine izdvojili kao najsloženiji dio posla u stvaranju slikovnice?

Najsloženije je osmisliti tekst kako bi slikovnica bila kvalitetna. On dolazi na kraju, tek kada vidimo što prikazuje ilustracija. Mora pokriti ono čega nema na slici da bude prikazano sve što smo htjeli prikazati. Svi su tekstovi pisani u rimi i nastali su u jednoj noći.

Koje su teme obrađene u slikovnicama?

Prva slikovnica govori o poplavama u čijoj je izradi sudjelovao gospodin Zoran Đuroković, direktor Hrvatskih voda. Druge slikovnice govore o zaštiti voda, korištenju voda i otpadnim vodama.

Svaka slikovnica na kraju ima zadatke koje djeca mogu napraviti. Koja je svrha tih zadataka?

Svrha tih zadataka je da se kroz zabavu i igru ponovi ono što je bilo prikazano u slikovnici i što su djeca naučila prilikom predavanja i radionica. Kako sva djeca vole rješavati zadatke, odmah kada dobiju slikovnicu, prvo pročitaju upravo njih.

Koju biste od tih slikovnica izdvojili kao najposebniju?

Teško je izdvojiti jednu jer je svaka slikovnica posebna na svoj način. Prva je napisana prva i sudjelovao je samo jedan kolega. Sljedeću je slikovnicu napisao jedan tim i nastala je uz puno veselja. Treća je također

nastala uz vrlo kvalitetan tim, no četvrta je zadavala male poteškoće jer je bilo teško temu o otpadnim vodama sadržajno prilagoditi djeci. Možda bih mogla izdvojiti onu koju djeca najbolje prihvaćaju, a to je slikovnica o zaštiti voda.

U slikovnicama se javlja kornjača Hrvoje. Kako ste došli na tu ideju da ta vrsta životinje bude zaštitni znak?

Odlučili smo se za kornjaču jer one žive u vodi (slanoj ili slatkoj) i na kopnu te nam mogu pričati priče bilo gdje da se nalaze. Htjeli smo da vrsta bude iz Hrvatske jer volimo našu domovinu. Našli smo jednu vrstu kornjače koja je među najugroženijim vrstama i živi u dolini rijeke Neretve te ju je lako prepoznati po prugama na nogama i vratu. Živi jako dugo i zbog toga nam naš Hrvoje dugo može pričati priče.

Kornjača Hrvoje ne postoji samo u slikovnicama, već i u stvarnome životu. Koji je njezin zadatak?

Kornjača Hrvoje je naša maskota (glasnogovornik) koja s nama putuje po školama i uči djecu da treba čuvati i štiti vode, prirodu i životinje, a osobito one najugroženije.

Kakve su reakcije učenika prilikom susreta s Hrvojem?

Reakcije su uvijek iste. Učenici mu se vesele, odmah ga zovu imenom i trče prema njemu kako bi ga zagrlili. Bilo je slučajeva kada se nisu željeli odvojiti



Kornjača Hrvoje

od njega ili su ga željeli kupiti i za to nam nudili novac.

Je li važno educirati djecu već od malih nogu o važnosti vode na Zemlji?

Kroz rad u školama i u drugim institucijama vidjela sam da je to izuzetno važno zato što je odraslima teško mijenjati navike. Djecu od najranije dobi treba učiti kako se treba ponašati i kako treba nešto čuvati. To će znanje poslije primjenjivati, stvoriti navike i educirati roditelje, a kasnije i svoju djecu.

Na koje se sve načine stanovnici Republike Hrvatske opskrbljuju pitkom vodom?

Jedan dio stanovništva buši bunare i samostalno dolazi do vode, a oko 84 % stanovništva opskrbljeno je pitkom vodom iz vodovoda. Moram naglasiti da prema podacima nadležnih institucija 50% vode iz bunara nije ispravna za piće.



Putovanje Lijepom Našom

Tko su najveći onečišćivači vode u našoj domovini?

Najveći onečišćivač je poljoprivreda. Najviše onečišćenja ima u nizinskoj Hrvatskoj jer je ondje poljoprivreda najrazvijenija. Tu se zagađuju površinske dok se u krškom dijelu (priobalju) zagađuju podzemne vode. Ostali onečišćivači su područja industrije i gradova gdje se stvara puno otpadne vode koja se ne pročišćava na načine kako treba i odlazi takva u prirodu.

Na koji način nastojite riješiti taj problem?

U zadnje vrijeme grade se sustavi javne odvodnje i ugrađuju uređaji za pročišćavanje otpadnih voda kako bi što čišća ponovno otišla u prirodu. Također, pišemo u časopisu i educiramo ljude o štetnosti upotrebe različitih pesticida i drugih kemikalija u poljoprivredi, ali i o pretjeranoj upotrebi antibiotika u zdravstvu i plastike koja je vrlo štetna za vode i okoliš.

„Voda je izvor života“ – bez nje ne bi opstala ni jedna vrsta populacije. Koji su najpoznatiji prirodni spremnici podzemne vode u Hrvatskoj?

Najveći dio pitke vode crpimo iz podzemlja - iz krškog dijela gdje ima puno vodonosnika (bazena), a kojih ima i u nizinskom dijelu Hrvatske. Iz ovih vodonosnika koristimo 90% pitke vode jer je ona najčišća. **Možemo li koristiti poplavna područja i močvare kao spremišta vode?**

Hrvatska je poznata po tome da poplavna područja i močvare koristi kao spremišta vode. Imamo više takvih područja kao što su Kopački rit, Lonjsko polje, Odransko polje...

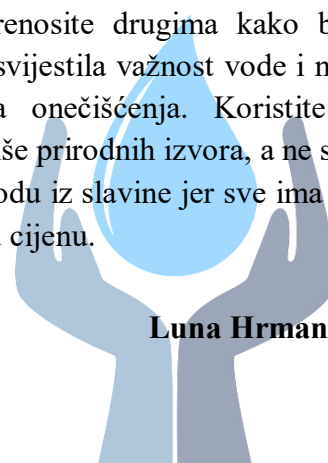
Izlijevanjem vode iz korita i nastajanjem poplavnih područja smanjuje se razina vode u rijeci te se na taj način sprječava poplava nizvodno i opasnost od poplava uzvodno, a i takva su područja bogata biljnim i životinjskim svijetom.

Smatrate li da bi Hrvatska u nekoj bližoj budućnosti mogla ostati bez veće količine pitke vode?

O tome se sve više priča zbog klimatskih promjena i širenja gradova. U Hrvatskoj ne bi trebalo doći do vodne krize jer je Hrvatska bogata pitkom vodom, a i svakodnevno brinemo o rezervama vode, gradimo akumulacije, pročišćavamo otpadne vode i brinemo o našim rijekama iz kojih crpimo vodu za navodnjavanje i industriju.

Poruka svim građanima...

Uvijek treba krenuti od sebe i razmišljati što mi možemo učiniti da ne onečistimo i da štedimo vodu. Svoje znanje o vodi prenosite drugima kako bi se osvijestila važnost vode i njezina onečišćenja. Koristite što više prirodnih izvora, a ne samo vodu iz slavine jer sve ima svoju cijenu.



Luna Hrman, 7. r.



Slikovnica Hrvatskih voda

Drava – nizinska rijeka

Brojnost i raznolikost biljaka nekog područja pa tako i života uz rijeku ovisi o njenom zemljopisnom položaju, reljefu, klimi, sastavu tla te vodotokovima. Drava je jedna od posljednjih prirodnih rijeka u Europi o kojoj ovisi flora i fauna, ali i kvaliteta življenja uz njezin tok.

Drava je rijeka najbogatija vrstama riba u cijeloj Hrvatskoj. Na radost ribolovaca u njoj živi čak 65 klasičnih ribolovnih vrsta poput soma, šarana, štuke, mladice, deverike, klijena, mrene... Tu je i pet endema dunavskog sliva: mladica, plotica, balonijev balavac, prugasti balavac i vretenar. Osim toga, ovdje se mogu pronaći kečiga i gotovo izumrla kratkonosa kečiga.

Područje uz rijeku Dravu je stanište i mnogih drugih životinja. Često se mogu zapaziti ježevi, zečevi, lisice, fazani, prepelice, jarebice, vjeverice, šumski miševi, puh, šumska rovka, voluharica, brojne pčele, bumbari, skakavci i mravi.

Što se sve događa na vodi i uz nju, budno prate ptice, najčešće poljske ševe, vrane i trčke. Prekrasno odzvanja pjev ptica pjevice poput kosa, drozda i slavuja ili kuckanje djetlova.

Uz njih žive i grabljivice, kao

V ZADRŽALA GOLEMU BI

što su sova i jastreb, a u grmlju nalazimo svraku i šojku.

U šumskom tlu pored rijeke Drave česti su i stonoga, puž, gujavica, razni kukci, gušteri, a među njima i gušter bez nogu zvan sljepić.

Među neotrovnim zmijama najčešće se pojavljuje bjelouška. Veći sisavci koji žive na ovim prostorima su jelen, srna, divlja svinja, jazavac, lisica i kuna. Svi nabrojani životinjski stanovnici u neprestanom pokretu obavljaju svoje važne poslove.

Priroda je obdarila varaždinski kraj uz rijeku Dravu i plodnim tлом, a takvo je tlo izrodilo raznolikoću ukrasnih biljaka, plodova i šuma.

Područje šuma pretežno čini bjelogorično drveće i to najčešće bukva, hrast i grab. Ponegdje prevladavaju crnogorične šume smreke, jele i bora. U šumama uz Dravu rastu bijela vrba i topola, a mogu se naći i



Bogata šumskom vegetacijom



Som

bijela joha, zakonski zaštićena, te crna joha, jasen, brijest i hrast lužnjak. U nižem sloju grmlja posebno su poznate lijeska i obična kupina. Najniži se sloj sastoji od paprati, mahovine i lišajeva. Pred proljeće se divimo visibabama, jaglacima i zvončićima.

Među raznim travama i djetelinama vesele su boje maslačka i ivančice, a svugdje se mogu naći trputac, stolisnik, žabnjak, rumenika, šumarice i šafrani te druge biljke.



Kockavica

prijeti izumiranje.

U biljne zaštićene vrste ubrajaju se pasji trn, kockavica i kebrač.

Kako u biljnom tako i u životinjskom svijetu obitavaju i po-



Rumenika

OLOŠKU RAZNOLIKOST

Oni malo upućeniji u svijet gljiva raspoznat će jestive i veselit će se ukusnim delicijama tih plodova šume. Uz rijeku Dravu žive i rastu pojedine vrste koje su zakonom strogo zaštićene. To su vrste koje su ugrožene i rijetke, odnosno vrste kojima

jedine vrste koje su strogo zaštićene poput vidre, krtice, dabra, puha orašara, hrčka, vodomara, pčelarice, male čigre, crne i bijele rode te male prutke.

Marta Ribić, 5. b



Kebrač



Štuka



Bijela roda

Neki još i danas

U većini mitova o stvaranju svjetova vodi se pripisuje posebna uloga. Ona je smatrana praisvorom života i u njoj se vidio simbol čistoće i čišćenja.

Dusi voda

Jedna od najpoznatijih priča je *Odiseja* koju je napisao Homer. Priča govori o Odiseju koji je u Trojanskom ratu dao ideju za trojanskoga konja i uvrijedio bogove. Oni su ga osudili na višegodišnje lutanje morem. Na tom putovanju borio se protiv morskih nemani **Scile** i **Haridbe** te protiv sirena. Sirene se nisu prikazivale ribljim repom već kao žene-ptice koje su bile iznimno privlačne. Svojim su pjevanjem namamile mornare da se bace u more. Odisej je jedini smrtnik koji je čuo zov sirena i preživio.



Misteriozne žene ptice



Plaše ga se još i danas

Ukleti Holandez

Legenda *Ukleti Holandez* govori o fantomskom brodu koji nikada ne može doći u matičnu luku jer mora zauvijek ploviti preko svih sedam mora. Obično ga se može vidjeti u oluji obasjanog sablasnim svjetlom. Ako se približi drugome brodu, njegova će posada preko njega poslati na kopno pisma upućena ljudima koji su odavno umrli. Holandeza se mornari boje još i danas. Vjeruju da se pojavljuje tijekom nevremena i da je znak loše sreće.



žive u narodu

Atlantida

Atlantida je, prema Platonovu opisu, bila velika kao kontinent, sve dok nije došlo do potresa zbog kojega je potonula. Ona je bila čudo arhitekture, a u središnjoj se utvrdi nalazio zlatni hram s kraljevskim palačama i svetim perivojem. Bila je podijeljena na polja koja su se navodnjavala sustavom

kanala i jaraka. Sastajala se od devet ujedinenih kraljevstava koje su povezivali vladari iste loze i zakoni koji su vrijedili za čitavo carstvo. Svake bi se godine održavalo natjecanje slično današnjim Olimpijskim igrama.



Otok legendarne drevne kulture



Sagrađena je na Božju zapovijed

Noina arka

Bog nije bio zadovoljan dobrotom ljudi te je Noinu obitelj obavijestio o velikom potopu. Počeo je graditi veliku arku u kojoj su trebali, za vrijeme potopa, boraviti njegova obitelj i životinje - od svake vrste po jedan par. Nakon potopa nasukali su se na brdo. Tu su ostali i zasnovali novo društvo.



Uskoro u školskim klupama

Stigli đaci PRVACI – mali VESELJACI

Prvi dan nove školske godine s veseljem smo dočekali novu generaciju učenika – 26 malenih prvašića koji su u pratnji roditelja po prvi put sjeli u školske klupe i krenuli s pisanjem svoje školske priče. Sudeći po veselim licima, prvi im je dan nastave ostao u lijepom sjećanju.



Program dobrodošlice

Kako doći bliže Suncu uključili u program kako bi bili bliže svojim učiteljicama.

Nakon završene priredbe predstavile su se učiteljice Alenka Labaš i Ivana Posavec-Lončarić te svaka prozvala svoje učenike, a zatim su ih povele u razrede gdje su zajedno proveli prve trenutke u školskim klupama.

EMA PAČALAT I LUNA HRMAN, 7. r.

Na samome početku šemovečke je prvašiće i njihove roditelje najprije pozdravila ravnateljica škole Marina Hižak, a zatim i načelnik Općine gospodin Zvonko Šamec te im zaželjeli puno igre, veselja i uspjeha u školovanju.

Učenici četvrtih razreda zajedno s učiteljicama Renatom Eldan i Sandrom Basan Petek pripremili su kratak program dobrodošlice i pokazali kako škola nije samo učenje nego i igra i veselje. Uvodnom pjesmom *Prvoškolska himna* pozdravili su sve učenike i upoznali ih sa svime što ih čeka u školi. Malenim je prvašićima najzanimljiviji bio igrokaz o zmaju

koji je tražio svoju priču i ujedno kroz nju đake prvake uveo u njihovu školsku priču.

Prvašići su, kao i njihovi roditelji, nestrpljivo čekali da kucne čas kada će upoznati učiteljice, stoga su ih četvrtaši recitacijom



Započela je njihova školska priča

Europski školski sportski dan



Promocija stolnog tenisa

VJEŽBANJE JE POLA PUTA DO ZDRAVLJA

Za vrijeme malih i velikih odmora puštala se glazba koju su birali sami učenici. Oni najhrabriji pokazali su svoje plesno umijeće, dok je mnoge glazba izmamila iz učionica i potaknula ih na neku vrstu tjelesne aktivnosti.

Učenike je najviše obradovala štafeta oko škole koja se trčala poslije drugoga velikog odmora.

Valja naglasiti da su svi učenici i djelatnici škole taj dan obukli bijele majice kako bi se u sportskom ozračju obilje-



Jeste li znali da svakodnevnim vježbanjem postajete organiziraniji i discipliniraniji te da vam ono pomaže da ostvarite i druge životne ciljeve.

Svi su učenici i djelatnici škole u petak, 28. rujna 2018. prigodno obilježili Europski školski sportski dan. Slušajući poznate glazbene hitove, učenici su s radošću „uplovili“ u svijet tjelesne aktivnosti i uživali u sportskom danu plešući i izvodeći različite vježbe.

žio taj dan. „Želimo potaknuti učenike da budu što više tjelesno aktivni u školi i da vježbaju u svoje slobodno vrijeme jer to

pozitivno djeluje na rast i razvoj, ali i na unapređenje međuljudskih odnosa“, kazala je učiteljica Ivana Posavec-Lončarić.

Paula Šmrček Piškor, 5. b



Prvašići u štafeti

Ponosni na svoje kulinarsko umijeće



Planinarsko druženje

KUHALI GRAH U KOTLIČU

Učenici naše škole su u pratnji ravnateljice, domara i voditeljice Planinarske skupine Marije Vugrinec u utorak, 16. 10. 2018. sudjelovali u manifestaciji *Planinarski kotlić*.

Cilj ovakvog druženja je stjecanje novih spoznaja o planinarstvu, čvorovima, orijentaciji, spašavanju u planini, kao i spremanje ukusnih obroka poput graha i gulaša, te ono najvažnije – zajedničko druženje i zabava!

Leona Pačalat, 8. a

Mali programeri

CODE CLUB KOD TREĆAŠA

Ove školske godine otvorili smo naš mali *Code Club* i tako se priključili svjetskoj volonterskoj mreži besplatnih klubova programiranja za djecu. Počeli smo izrađivati zanimljive projekte korištenjem programa *Scratch*. Na taj način učenici uče kako kreirati animacije i računalne igrice te na zabavan način ostvaruju svoja prva iskustva u programiranju.

Veliko hvala gospodinu Marinu Trošelj i njegovom timu na donaciji *STEMI* robota kojega ćemo uskoro sastaviti i programirati.

Biserka Pokos

Kreirali računalne igrice



Dan kravate

SPRETNE RUKE – ORIGINALNI ČVORVI



„Merovingian“ čvor

Ozračje elegancije i stila uljepšavalo je nastavne sate, a učenici su s ponosom i veseljem šetali hodnicima i pokazivali svoje kravate 18. 10. 2018. Po drugi smo put obilježili Dan kravate, a učenici su nakon prošlogodišnjih

njih radionica pokazali vještinu i kreativnost u odabiru boja i načina vezivanja ovoga modnog detalja koji je proslavio Hrvatsku i Hrvate diljem svijeta.

Branimir Vincek



Pazim da se ne porežem



Svi radimo palačinke

Domaćinstvo



VJEŠTINE POTREBNE ZA ŽIVOT

Marljivo i s velikim interesom svladavaju osnovne kućanske poslove i uče pripremati razne vrste obroka, naročito od zdravih namirnica. Izrađuju ukrasne predmete, pomažu u uređenju školskoga dvorišta i sadnji cvijeća.

Unutar te aktivnosti djeca vrlo rado uče o bontonu za stolom, kako prišiti dugme, izglačati

U našoj je školi ove školske godine krenula nova izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo. Tu spadaju aktivnosti koje nisu predviđene redovitim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Domaćinstvo pohađaju učenici trećega i četvrtog razreda.

odjeću, oguliti koru s voća i povrća i još mnoge druge korisne stvari. Nakon svakog sata sve su svjesniji koliko su svakodnevni poslovi zahtjevni i važni.

„Osmijeh i zadovoljstvo na dječjim licima najveći je dokaz da su spremni raditi, učiti i međusobno si pomagati“, izjavila je učiteljica Jasminka Magdalenčić, voditeljica aktivnosti.

Paula Šilec, 5. a



I dječaci glačaju



Pizza za sve nas

Županijski LiDraNo

Ponosni domaćini

Našoj je školi ove godine pripala čast biti domaćinom Županijske smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva za učenike osnovnih škola Varaždinske županije. Na Smotri je sudjelovalo 249 učenika. Zbog svoje je složenosti LiDraNo organiziran u dva dana: 18. veljače u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu za pojedinačne i skupne dramsko-scenske nastupe, a 19. veljače 2019. u OŠ Šemovec za novinarski, literarni i radijski izraz.

poezije „U očevoj ruci“ čija je mentorica Maja Vitković, te učenici **Iris Ajhler, Lana Bogati, Klara Samoborec, Luka Stančin i Tin Vincek** dramsko-scenskom igrom *Zvijezda da mi je biti*. Njihova mentorica je Renata Eldan. Iako se nisu plasirali na državnu razinu, upućene su im samo riječi pohvale i ohrabrenja od strane Povjerenstva.

Sljedeći je dan, 19. veljače 2019. održana Smotra za literarni, radijski i novinarski izraz u dvorani OŠ Šemovec. Ponovno se svim učenicima i mentorima obratila ravnateljica škole i izrazila veliko zadovoljstvo brojem radova koji su pristigli na župani-

U HNK-u Varaždin na početku je Smotre sve učenike, mentore i ostale sudionike toplim riječima pozdravila ravnateljica Marina Hižak i ponosno izrazila zadovoljstvo što je OŠ Šemovec ovogodišnji domaćin.

Svim je učenicima i njihovim mentorima poželjela puno sreće i lijepoga druženja.

Ove je godine bilo izvedeno osamnaest pojedinačnih i osamnaest skupnih nastupa.

Našu je školu predstavljala učenica **Julijana Kurtek** kazivanjem



ovogodišnje Smotre

jsku razinu u navedenim izrazima te entuzijazmu učenika i mentora u njegovanju hrvatskoga jezika u doba digitalizacije. Posebno je napomenula da je dar prepoznati ono nešto u učeniku i naći put da ispliva njegova kreativnost u riječima. Njezinim se riječima pridružio i načelnik Općine Trnovec Bartolovečki Zvonko Šamec koji je izjavio da se veoma ponosi domaćinom ove Smotre i njegovim učiteljima, te da ulaganje u škole i poticanje rada učenika i učitelja treba biti na prvome mjestu jer su oni naša budućnost.

U literarnom je izrazu našu školu predstavljala **Stephany Težak** lirskom pjesmom *Jesenski vetrek*,

u novinarskom **Anja Špoljarić** školskim listom *Shemica* te u radijskom izrazu **Erika Komar** i **Valerija Mihalina** radijskom emisijom *Hrvatski za sve, svi za hrvatski*. Njihove ponosne mentorice su Valentina Barulek Boltižar i Maja Vitković. Valja naglasiti da su svi radovi predloženi za državnu razinu što je izuzetno veliki uspjeh za ovako malu školu

Po završetku okruglih stolova svim su učenicima podijeljene pohvalnice, a mentorima i školama zahvalnice.

„Izuzetno sam ponosna na uspjeh naših učenika i njihovih voditeljica. Uložili su puno truda, rada i svojega slobodnog vremena, i to

se na kraju isplatilo. Također, organizirati ovako veliku smotru kao što je LiDraNo nije bio nimalo lagan zadatak, ali kao i u svemu i tome smo pristupili timski i vodili se stihovima *Kad se male ruke slože, sve se može* i u tome uspjeli. Ovim putem zahvaljujem svim djeelatnicima škole na uspješno obavljenom poslu i organizaciji ove Smotre“, riječi su ravnateljice Marine Hižak.

V. B. B.



DOGODILO SE





Marta i Mateo

Festival „Djeca pjevaju“

Sedmi po redu festival „Djeca pjevaju“ održao se u varaždinskoj dvorani Graberje 29. 03. 2019. Predstavilo se 26 novih autorskih pjesama koje su izveli pjevači iz sjeverozapadnog dijela Hrvatske i Slovenije. Našu su školu predstavljali slavuji Marta Ribić i Mateo Kranjčec u pratnji zbora OŠ Šemovec.

ZAPJEVALI PRED MNOGOBROJNOM PUBLIKOM

Ove su godine naši petaši Marta Ribić i Mateo Kranjčec skupili hrabrost i odlučili se prijaviti na festival „Djeca pjevaju“. Kao solisti najprije su u tonskom studiju *Tin Marketing* snimili svoju pjesmu „Djeca pjevaju“, koju su zajedno s petašima Pjevačkog

zbora OŠ Šemovec izveli pred mnogobrojnom publikom u dvorani Graberje. Velika su im podrška bili njihovi školski prijatelji koji su srčano navijali za njih.

Iako naši mali slavuji nisu osvojili nagradu, izuzetno smo ponos-

ni što su sudjelovali i svojim predivnim glasićima upotpunili ljepotu glazbenog stvaralaštva i učinili taj dan posebnim.

Po završetku Festivala primili su priznanje za sudjelovanje i CD sa svim pjesmama izvođača.

Anja Špoljarić, 7. r.



Na bazenima

Kako bi usavršili tehniku plivanja ili postali plivači, učenici trećih razreda i ove su školske godine 11. - 15. 03. 2019. pošli na Školu plivanja na Gradskim bazenima Varaždin. Svaki ih je dan pratila jedna učiteljica razredne nastave, a zadnji su im dan načelnik Zvonko Šamec i ravnateljica Marina Hižak uručili zaslužene diplome.

NIJE LAKO NAUČITI PLIVATI



Trud se isplatio



U školskoj knjižnici

Zamijenili smo uloge

NIJE LAKO BITI UČITELJ



Ponovno smo okrenuli uloge naglavačke, a učenici su se pobrinuli da nas iznenade svojom vedrinom, entuzijazmom i vještinom u izvođenju toliko odgovornog učiteljskog zanimanja. Ni učitelji nisu odmarali taj dan, već su zajedno s ostalim učenicima u novoj ulozi i iz novog kuta sudjelovali na nastavi izvršavajući sve dnevne zadatke s kojima se učenici susreću. Koliko je ovaj dan bio zanimljiv i šaljiv u narednim redovima pokazat će izjave uče-

Govor je godine u Osnovnoj školi Šemovec Dan zamjenive uloga popularan. Online prijavom učenici su izabrali 20 zanimanja, a prijavilo se 64 učenika u predmetnoj nastavi. Razredna nastava obilježila je taj dan u svom razredu zajedno s učiteljima.

nika koje su anketirale i intervjuirale simpatične stručne suradnice pedagoginje.



Moram samo objašnjavati



IZJAVE UČENIKA:



Lana Skupnjak (4.b):
Zadovoljnija sam nego prošle godine. Ispalo je puno bolje nego što je bilo u mojoj glavi. Sve je bilo kao po špagi. Nakon održanog sata popila sam litru vode.



Simon Vincek (8.b):
Ne mogu izdvojiti niti jednu lošu situaciju, a posebno mi se svidio igrokaz koji smo pripremili za učenike.



Leon Florjanić (1.a):
Ja sam im govoril, a oni me nisu poslušali.



Kiara Petek (5. a):
Sto puta sam im ponavljala jedno te isto.



Još nekoliko šaljivih situacija sa satova:

Na satu Likovne kulture gdje je nastavna tema podrazumijevala tempere, na pitanje učitelja tko nije donio potreban pribor, javlja se učenik: „Ja nisam donio **samo** tempere.“

Na satu Informatike učitelj ispred ploče zanesen u pojašnjavanju izjavljuje učenicima: „Prepišite to **kao** da je važno.“

Na satu Engleskog jezika učitelj na upit učenika izjavljuje: „Čekajte samo malo da pogledam **scenario** da znam što trebam dalje.“

Najbolja forma učenja je poučavanje, a u *Danu zamijenjenih uloga* upravo smo naglasili koliko se naši poslovi blisko susreću na samom cilju našega puta.

Branimir Vincek

I LEKTIRA MOŽE BITI ZABAVNA!



Nakon što su pročitali i ispričali priču o Ivici i Marici, učenici 1. b potaknuti idejama učiteljice Ivane, napravili su kuću u koju su zalutali Ivica i Marica. Kuću su napravili od papira, a šarene slatkiše od plastelina. Otkrili su nam da ih je ideja odmah oduševila i da su marljivo prionuli poslu. Nije im išlo baš sve lagano, ali su udružili snage i na kraju uspjeli. Jedva čekaju idući sat lektire, jer tko zna, možda učiteljici Ivani sine još neka dobra ideja! Zabave u izradi nije nedostajalo, a o njihovom remek-djelu prosudite sami!

Paula Šmrček Piškorić



Kad se male ruke slože, sve se može

Sjećanje na operaciju Bljesak

BRANITELJI POSJETILI OSMAŠE

U vrijeme 24. godišnjice vojno-redarstvene operacije Bljesak 02. 05. 2019. našu su školu posjetili branitelji koji su osmim razredima održali predavanje o Domovinskom ratu.



Pričali su o obrani grada heroja - Vukovara te o različitim vojnim operacijama diljem Hrvatske kao što su Bljesak i Oluja, te kako su u obrani Hrvatske sudjelovali i vojnici različitih nacionalnosti i rasa.

Predavanje je praćeno zanimljivim fotografijama s ratišta na kojima se mogao vidjeti i sjaj i tuga vojničkoga života.

Po završetku su predavanja učenici i učiteljice isprobali vojnu opremu poput pancirki, prsluka, gasmaski i vojničke jakne u kojoj se odlazilo na mirovne pregovore.

Marina Tomaić



Zlatne odbojkašice

Na Odbojkaškom turniru u Knegincu Gornjem 15. prosinca 2018. naše su odbojkašice Emily Tropšek, Ema Kurtek, Klara Samoborec, Nika Kučič, Hana Križan, Maja Ozimec i Iva Špoljarić osvojile prvo mjesto pobijedivši u svih pet odigranih utakmica.

Bile smo jako uzbuđene i jedva dočekale taj dan. U sedam sati već smo bile u dvorani OŠ Kneginec Gornji u pratnji svojih roditelja i ravnateljice Marine Hižak, koja nam je bila velika podrška. Najprije smo se dobro zagrijale, a onda odigrale prvu utakmicu protiv ekipe škole domaćina.

Izborivši prvu pobjedu, odigrale smo još četiri utakmice i svaku epiku pobijedile. Na kraju turnira uručene su nam **zlatne medalje i pehar**. Nismo mogle vjerovati da smo postigle ovakav uspjeh.



Bile smo neopisivo sretne i ponosne. Jedva čekamo sljedeći turnir, a do tada ćemo marljivo trenirati i vježbat!

Ema Kurtek, 3. r.



Odličnim nastupom i višegodišnjim iskustvom 4. prosinca u Areni Varaždin učenici su na Županijskom prvenstvu u stolnome tenisu izborili pobjedu i pokazali da uz puno truda i volje mogu ostvariti zavidne rezultate.



Simon, Leon, Luka i Vito

Našu su školu predstavljale dvije ekipe. U ekipi dječaka bili su **Luka i Leon Ptiček, Simon Vincek i Vito Milak**, a u ekipi djevojčica **Lucija Sitar, Sara Marčec, Lara Pačalat te Katja Žganec**. Dječaci su nastupali protiv ekipe I. osnovne škole Varaždin i OŠ Novi Marof te osvojili prvo mjesto, dok su djevojčice nastu-

pale protiv ekipe iz Ivanca i I. osnovne škole Varaždin, s kojom su igrale dramatičan meč. Zahvaljujući dvostrukoj pobjedi Lucije Sitar te odličnom nastupu cijele ekipe, ostvarile su plasman na Završnicu u Poreču te se revanširale za prošlogodišnji poraz. Iako je bilo napeto i neizvjesno, učenici su uživali u svakom trenutku igre i dali najbolje od sebe.

Damir Popović

Dani kruha – Županijska smotra

Slastice NAS

VRATILE U MLADOST

Županijska smotra Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje održana je 20. listopada 2018. Našu školu predstavljale su učenice Magdalena Jelenečki, Ema Pačalat i Julija Božak uz vodstvo učiteljica Ivane Žuljević, Jasminke Magdalenić i Karoline Hrastić. Bakinu kućicu krasile su šarene slastice napravljene od tradicionalnih sastojaka.

Na Smotri je sudjelovalo 36 škola. Ove je godine domaćin bila Srednja škola „Arboretum Opeka“ Marčan. Nakon mise zahvalnice u varaždinskoj katedrali, koju je predvodio vlč. Miro Denac, uslijedio je program škole domaćina, a posjetitelji su mogli razgledati štandove i kušati proizvode koje su pripremili učenici. Škole su se odlučile za različite teme.

Kako je ova godina u znaku kulturne baštine, naša se škola predstavila s temom *Bakine poslastice*. Uz maštovite ukrase štand je pretvoren u bakinu slatku kućicu.

Posjetitelji su osobito pohvalili uređenje kao i slastice koje su ih vratile u mladost. Naime, ponudeni su starinski kolači od tradicionalnih sastojaka koji su svojim izgledom, ali i okusom mamili mnogobrojne posjetitelje i ostavili ih bez riječi. Izradom slastica željeli smo naglasiti da je važno očuvati slatku baštinu svojega kraja.

Prosudbena je komisija u sastavu: Snježana Hranić, predsjednica (OŠ Sveti Đurđ), Draženka Švelec-Juričić, članica (OŠ Bisag), Sanja Kontrec, članica (Srednja strukovna škola Varaždin) i Gordana Lešnjak, članica



Čokoladne slastice

(VI. OŠ Varaždin) istaknula kako je uloženi velik trud i kreativnost u osmišljavanju uređenja štandova kao i prezentiranih proizvoda. Izdvojila je Osnovnu školu Vinica kao budućeg domaćina zbog jedinstvenog prikaza božićnih običaja viničkoga kraja.

Valja istaknuti kako je ugođaj zaista bio prekrasan i svi su sudionici bili u jako dobrom raspoloženju. Bilo je puno posjetitelja koji su bili oduševljeni ponudnim proizvodima.

Karolina Hrastić



U bakinoj kućici

Sarino Sonce v Zelini

U ZAGRLJAJU KAJKAVŠTINE

Sonce

Saki den
na nebu visi,
celi nas den greje
tak črleno
kaj ličecko zadihano.
Posle podne,
dok pomalem curi,
celo nebo počara
črlenom farbom.
I najempot zgine,
al' znaš da te bu opet
svojim svetlom vročim
zutra zbudilo.

Sara Tolić, 7.r.

U Svetome Ivanu Zelini održala se 20. listopada 38. Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“.



Učenica **Sara Tolić** našla se u zagrljaju kajkavštine izvodeći pjesmu „**Sonce**“ pred mnogobrojnom publikom u dvorani „Kraluš“ Pučkog otvorenog učilišta Sveti Ivan Zelina i postala dio čudesnoga svijeta kajkavskog pjesništva. Kako je rekao voditelj Smotre Vid Balog, njezina je pjesma postala jedan od bisera kajkavskog kraluša.

Anja Špoljarić, 7. r

Učenica generacije

SVESTRANA UMJETNICA

Na svečanoj su sjednici Općinskog vijeća povodom Dana Općine Trnovec Bartolovečki 17. 04. 2019. dodijeljene nagrade najboljim učenicima. Učenicom generacije proglašena je Erika Komar.

Ove školske godine sudjelovala je na županijskom Natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika te državnom LiDraNu s radijskom emisijom „Hrvatski za sve, svi za hrvatski“.

Godinama je članica Kazališnog studija mladih u HNK-u u Varaždinu i ostvaruje zavidne glazbene uspjehe.

Svoju svestranost pokazala je i plesnim koreografijama koje je sama učila i prezentirala. Možemo je nazvati i pravom likovnom umjetnicom jer



se dugi niz godina usavršavala na likovnim radionicama. Prijavljivala se na mnoge likovne natjecaje i svojim radovima predstavljala školu.

Nikolina Benko



V ŽUPANIJSKA NATJECANJA



Njemački jezik: Simon Vincek (8.b), David Hosni (8.b), Leona Pačalat (8.a), Erika Komar (8.a), Viktorija Filipović (8.a)

LiDraNo: Julijana Kurtek (8.a), Stephany Težak (5.b), Iris Ajhler (4.a), Lana Bogati (4.a), Klara Samoborec (4.a), Luka Stančin (4.a), Tin Vincek (4.a), Valerija Mihalina (6. b), Erika Komar (8.a), Anja Špoljarić (7. r.)

Informatika: Noah Sitar (7. r.)

Engleski jezik: Erika Komar (8.a), Leona Pačalat (8.a)

Biologija: Sara Marčec (8.b)

Kemija: Anja Špoljarić (7. r.)

Matematika: Filip Modrić (4.a)

Tehnička kultura: Anja Vincek (5.b), Paula Šmrček Piškori (5.b), Stephany Težak (5.b)

Hrvatski jezik: Anja Špoljarić (7. r.), Sara Marčec (8.b), Julijana Kurtek (8.a)

Badminton: Roko Bengeri (8.a), Roko Butek (8.a), Tomislav Majcen (8.a), Damjan Kurtek (8.a), Sara Marčec (8.b), Tena Čvrk (8.b), Maja Šteković (8.b), Amalija Kosec (8.b).

Stolni tenis: Vito Milak (5.b), Simon Vincek (8.b), Luka Ptiček (5.a), Leon Ptiček (5.a), Sara Marčec (8.b), Lucija Sitar (8.a), Katja Žganec (3. r), Lara Pačalat (5.a)

Prva pomoć: Sara Tolić (7. r), Magdalena Jelenečki (7. r), Anja Špoljarić (7. r), Luna Hrman (7.r), Ema Pačalat (7. r), Lea Cvrtnjak (7. r), Melani Gugić (7. r)

Likovna kultura: Tena Čvrk (8.b), Paula Šmrček Piškori (5.b)

Pjevački zbor OŠ Šemovec

Sigurno u prometu: Anja Novak (5.b), Anja Vincek (5.b), Noa Toplak (5.a), David Jagačić (5.a)

Zakoračili u svijet robotike

Početak ove školske godine naša se škola uključila u Croatian Makers ligu koja je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u osnovne škole.

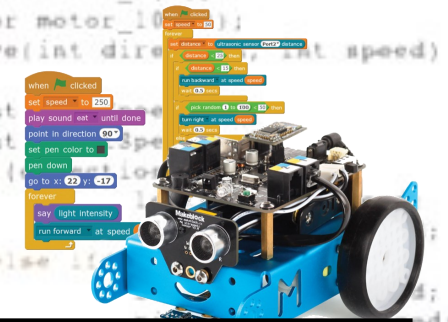
Učenici naše škole još su krajem prošle školske godine izrazili želju i veliki interes za robotiku i ovakav način programiranja. Stoga smo se ove godine odlučili uključiti i sudjelovati u natjecateljskom dijelu lige. Uključivanjem smo, kao škola, dobili od Instituta 5 mBota na korištenje i trajno vlasništvo nakon sudjelovanja u prvoj godini Lige.

Već od prvih održanih sati robotike učenici su žustro priornuli, prvo sastavljanju dobivenih robota, a onda i prvim zadacima za vježbu u sklopu Lige. Svaki sat robotike popraćen je smijehom i veseljem zbog ostvarenih putovanja njihovih robota. Rješavanje zadataka pretvoreno je u međusobno natjecanje i želju da baš taj robot bude prvi koji prijeđe zadanu stazu.

Organizirane su i edukacije za mentore gdje su učili osnove rada s mBotom, ali i programiranje novih senzora robota.

“Tu se više natrčimo i zapušemo nego na tjelesnom!”
Filip Ajhler

Iz kola u kolo naši učenici nižu izvrsne rezultate što jasno pokazuju i tablice rezultata završnih kola. Učenici mlađe dobne skupine zauzeli su drugo, a učenici starije dobne skupine treće mjesto u regiji Varaždin.



Sa svojim mentoricama na natjecanju



Robotičari u prirodnom okruženju

Kao nagradu za motiviranost i uspjeh dvoje učenika mlađe dobne skupine pozvano je u Robotičarski kamp u Crikvenici. Članovi tima starije dobne skupine sudjelovali su na Superfinalu Croatian Makers lige u Zagrebu gdje su se natjecali sa 75 ekipa iz cijele Hrvatske.

Ivana Stuparić



Hoće li voziti kako treba ili ne?!

Državno prvenstvo u badmintonu

Naše su županijske prvakinje Sara Marčec, Tena Čvrk, Maja Šteković i Amalija Kosec sudjelovale na Državnom prvenstvu u badmintonu koje se održalo u Zadru 6. i 7. ožujka u sportskoj dvorani „Krešimir Ćosić“.



Amalija, Maja, Tena i Sara s mentorom

POŠTUJ SVOG PROTIVNIKA

Lagano i bez stresa

Zajedno s drugim djevojkama i dječacima iz osnovnih i srednjih škola krenuli smo u prijepodnevnim satima prema Zadru. Putovali smo pet sati. Ni u jednom trenutku nije nam bilo dosadno. Zbijali smo šale i maštali svaki o svojoj pobjedi, ali i razmišljali o mogućem porazu. Stigavši u hotel Borik, smjestile smo se u sobu koja je izgledala fantastično. Jedva smo dočekale večeru. Hrana je bila odlična. Od prevelikog izbora nismo znale što bi-

smo prvo stavile na tanjur. Nakon večere otišle smo u šetnju kako bismo popričale i razradile taktiku igre za sljedeći dan. Spustile smo se do mora, malo uživale u njegovoj pjesmi i mirisu te se brzo vratile. Ostatak večeri provele smo razgovarajući s djevojkama iz Šibenika.

Pobjeda ili poraz

Bilo nam se teško probuditi jer smo znale što nas čeka. Nakon brzog doručka odjurile smo s učiteljicom Marijom Vugrinec na mjesto događaja – sportska

dvorana Krešimir Ćosić. Obuzela nas je lagana panika. Koliko svijeta! Kako ćemo mi to?! Učiteljica nas je neprestano ohrabriovala. I ono što nam se činilo nestvarnim, sada se obistinilo – šemovečki badminton u Zadru.

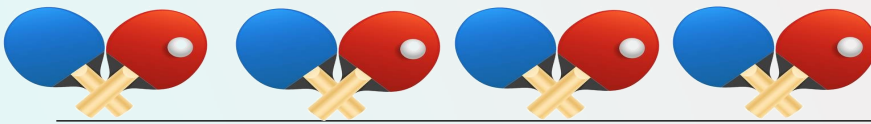
Igrale smo protiv dviju škola – OŠ Vis i OŠ Okučani te nažalost izgubile. Bile smo tužne, ali i ponosne jer smo znale da smo dale sve od sebe i da samo se stvarno trudile. Dobile smo pohvale od drugih škola zbog načina igre i poštivanja protivnika. To nas je veoma razveselilo.

Naš boravak u Zadru nije dugo trajao. Isti smo dan, zbog protokola, morale napustiti hotel. Sve u svemu ovo je bilo jedno predvno iskustvo koje nas je poučilo da bez obzira na pobjedu ili poraz uvijek moraš poštivati svog protivnika i ne ga podcijenjivati.



U dvorani „Krešimir Ćosić“

**Amalija Kosec i
Maja Šteković, 8. b**



U Poreču



U konkurenciji djevojčica predstavnice škole bile su Sara Marčec, Lucija Sitar, Katja Žganec i Lara Pačalat, a u konkurenciji dječaka Simon Vincek, Vito Milak te Leon i Luka Ptiček.

Na početku Prvenstva bili smo uzbuđeni i nestrpljivi, ali smo se dobro psihički pripremili kako bismo ostali koncentrirani do kraja meča. Vrlo smo samopouzđano i čvrsto ušli u igru.

Bile su nam jako važne obje pobjede kako bismo se izborili za direktan prolaz u četvrtinu

OSVOJILE NASLOV DRŽAVNIH PRVAKINJA

Državno se prvenstvo u stolnome tenisu za osnovne i srednje škole održalo u Poreču 23. - 26. ožujka 2019. Našu je školu predstavljala muška i ženska stolnoteniska ekipa. Prošavši polufinale, djevojčice su ušle u finale i pobijedile OŠ Donja Stubica rezultatom 3:0 te osvojile zlato.

finala Taj smo cilj ostvarile dok dječaci, nažalost, nisu zbog prevelike konkurencije. Zaustavila ih je OŠ Vrbanj iz Zagreba.

Bez problema ušle smo u polufinale i na kraju osvojile naslov državnih prvakinja te školi poda-

rile još jedno zlato. Važnu je ulogu u svemu tome odigrala fizička priprema, ali i psihička. Učiteljica Marija Vugrinec bila nam je velika podrška i ujedno strastvena navijačica do zadnjeg poena, kao i učitelj Damir.

Tijekom ovog natjecanja cijela je ekipa bila složna. Jedni smo druge neprekidno bodrili i savjetovali. Zadovoljni smo s cjelokupnom organizacijom i smještajem. Imali smo puno vremena između mečeva kako bismo se odmorili i pripremili za daljnju igru. Ono najvažnije, stekli smo nova poznanstva i dobro se zabavili.

Napunili baterije prije mečeva



Lucija Sitar, 8. a



Šibenik - državni LiDraNo

„HRVATSKI ZA SVE, SVI ZA HRVATSKI“

Radijska grupa Zzzvuk i ove je školske godine sa svojom radijskom emisijom „Hrvatski za sve, svi za hrvatski“ stigla do državne razine LiDraNa.

Domaćin je ove godine bio Krešimir grad, prekrasan Šibenik u kojemu su nova prijateljstva sklupale **Valerija Mihalina (6. b)** i **Erika Komar (8.a)**, predstavnice Radijske grupe naše škole sa svojom voditeljicom Majom Vitković. Državna smotra okupila je mlade glumce, novinare i pisce iz svih dijelova Lijepe Naše pa smo uistinu mogli uživati u bogatstvu hrvatske riječi u svim njenim oblicima i izričajima od 25. do 27. 03. 2019.

Osim novih prijateljstava, puno toga novoga smo i naučile i stekle jedno novo

iskustvo. Važno je napomenuti da na državnoj razini LiDraNa nema vrednovanja radova, stoga svi koji dođu mogu neopterećeno uživati u nastupima, radijskim emisijama i literarnim te novinarskim uradcima ostalih učenika. Okrugli stolovi bili su izuzetno korisni te nam je stručno prosudbeno povjerenstvo dalo smjernice za budući rad s konstruktivnim kritikama i savjetima.

Povjerenstvo za radijski izraz radilo je u sastavu *dr. sc. Marijana Češi*, Agencija za odgoj i obrazovanje (članica središnjeg odbora), *Lada Martinac Kralj*,



Ispred katedrale sv. Jakova

dramaturginja, HR, Zagreb, *Srdan Nogić*, tonski snimatelj, Hrvatski radio, Zagreb, *mr. sc. Silvio Šop*, urednik, Hrvatski radio, Zagreb.

Maja Vitković



Ponosni na svoj uspjeh



Kreativnost na djelu

Državno natjecanje zborova

DEVETI PUT NA GLAZBENIM SVEČANOSTIMA

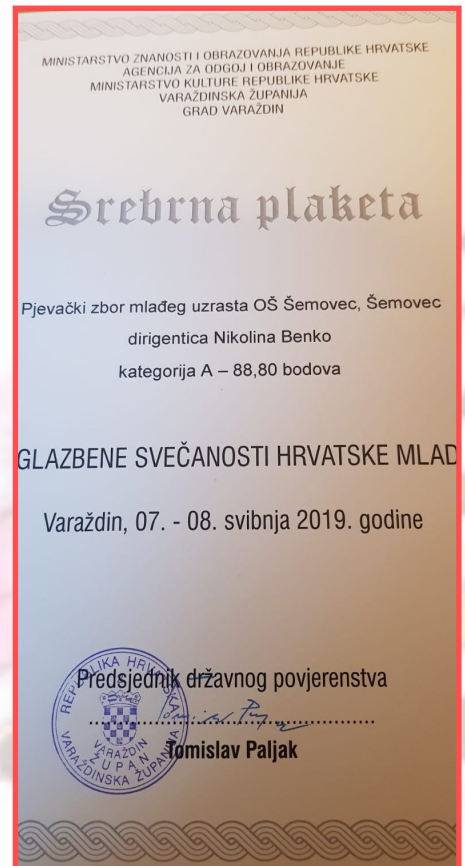
Sudjelujući na Županijskoj smotri zborova i osvojivši drugo mjesto, i ove smo se godine plasirali na 62. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži u A kategoriji i po osmi put osvojili srebrnu plaketu.

U Velikoj dvorani HNK u Varaždinu 7. svibnja 2019. pjevački zbor Katoličke škole *Uršuline zvjezdice* otvorio je 62. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži otpjevavši himnu. Uvodnu je riječ svim zborovima i publici uputio zamjenik župana Tomislav Paljak te naglasio da se ovim natjecanjem podiže glazbena kultura i potiče na aktivno bavljenje glazbom.

Naši su zborashi sudjelovali u natjecateljskom dijelu u A kategoriji, s još 16 zborova. Predsta-

vili su se sljedećim skladbama: *Mjesec* (J. Kaplan/G. Tartalja), *Magnificat* - kanon (Taize), *My Favorite Things* (R. Rogers/O. Hammerstein) i zadanom skladbom *Vlak* (J. Ostojić) sa solistima Mateom Kranjčecom i Anjom Vincek.

Vođeni dirigentskom palicom Nikoline Benko uz klavirsku pratnju profesora Danijela Ota ponovno su vrhunski i sa žarom otpjevali sve pjesme poput malenih slavuja i time iskazali veliku ljubav prema glazbi i onome što rade. Odličnim nastupom



Glazba im je u genima

pokazali su iznimne pjevačke sposobnosti te ostvarili 88,80 bodova i osvojili srebrnu plaketu. Čestitamo malenim slavujima na ovakvom uspjehu kao i učiteljici Nikolini Benko koja se još jednom pokazala odlična u poslu koji radi i voli.

Ovo će priznanje biti ponos cijeloj školi. Kako već nekoliko godina ostvarujemo ovako velike uspjehe u glazbi, s ponosom možemo reći da odgajamo prave male virtuozne.

EMA PAČALAT, 7. r.

Maturalac sedmaša

Trideset učenika sedmih razreda bili su od 21. do 25. lipnja 2018. na maturalnom putovanju u Orebiću. Putujući Lijepom Našom, posjetili su brojna mjesta poput Makarske, Dubrovnika, otoka Lokruma i Mljeta. Pratili su ih učiteljice Ivana Stuparić i Nikolina Benko. Zaista su uživali u ovih pet dana čemu i svjedoče fotografije u prilogu.



Pozirali smo ispred Krke



Odmah fotografirali lokote ljubavi u Makarskoj

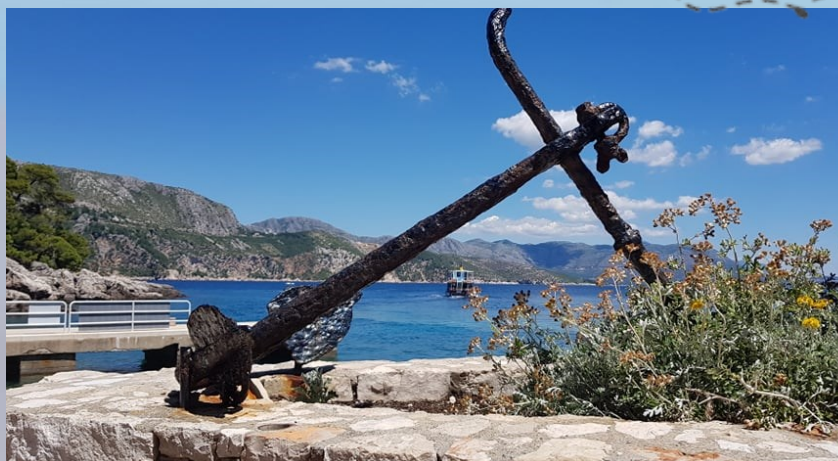


Prošetali Stradunom



NIKOM

neg je

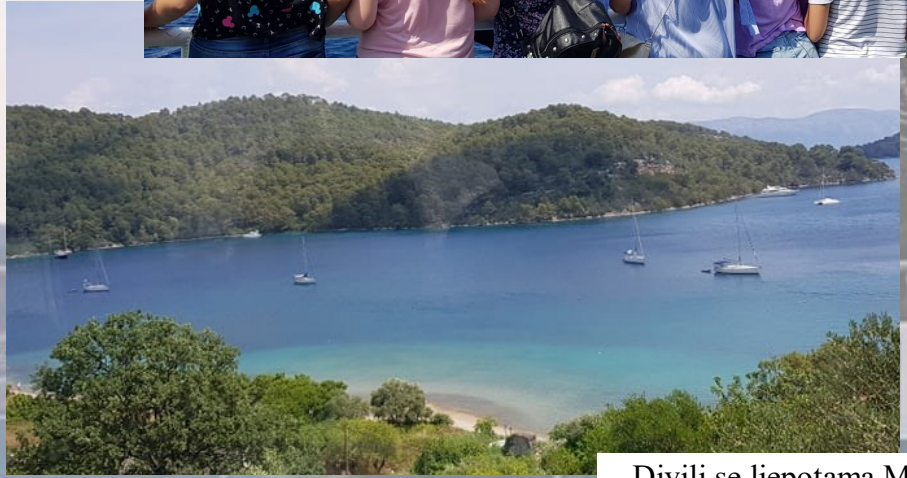


Iznenadila nas čuda Lokruma





Jedva dočekali skok u more



Divili se ljepotama Mljeta

nije lepše
NAM



Spustili suzu za oproštaj



Doviđenja, Orebiću! Hvala ti za sve!

Škola u prirodi

RAPSKA AVANTURA ČETVRTAŠA

Učenici sada već bivših 4. razreda i njihove učiteljice Alenka i Ivana te asistentica Marina bili su 7. 6. – 11. 6. 2018. na Rabu gdje se održala Škola u prirodi. Već prvog dana učenici su puno toga ponovili jer im učiteljice nisu dale mira. Naime, morali su govoriti što sve znaju o krajevima kroz koje su prolazili.

Pogled s visina



Na Rab su stigli u popodnevnim satima, a zatim nakon ručka i kratkog odmora napokon otišli na plažu usavršiti svoje plivanje. Večer je bila rezervirana za razgled grada Raba te upoznavanje s njegovom kulturnom i povijesnom baštinom.



Omiljeno jelo

Sljedeći su dan učenici igrali raznorazne igre u vodi te marljivo učili plivati. U subotu su učenice 5. b pobijedile u kvizu znanja, a navečer su svi pokazali svoje plesno umijeće! Nedjelja je bila rezervirana za izlet brodom do Zavrtnice. Tamo su vidjeli brod koji je bio potopljen još za vrijeme 2. svjetskog rata.

U ponedjeljak je rapskoj avanturi došao kraj. S tugom na licu, ali s divnim i nikad zaboravljivim uspomjenama vratili su se kućama.



Ivana Posavec-Lončarić



Vožnja brodom do Zavrtnice



Petaši i šestaši na Markovu trgu

ILUZIJA i STVARNOST

Željni znanja i zabave učenici petih i šestih razreda otišli su u Zagreb 16. listopada 2018. i pogledali zanimljivu predstavu te posjetili neke od poznatih zagrebačkih muzeja. Ovu su nastavu na terenu upotpunili šetnjom i kratkom vožnjom do Gornjega grada poznatom zagrebačkom uspinjačom.

Kako je tata osvojio mamu

Najprije smo se svi zajedno uputili u kazalište Žar ptica kako bismo pogledali predstavu koja je napravljena prema književnom djelu Mire Gavrana „Kako je tata osvojio mamu“. Ugodno

smo se iznenadili ugledavši sređenu pozornicu, tj. rješenje scenografije za dva paralelna svijeta: stan Antunove bake i Antunovih roditelja te međuprostor koji se po potrebi pretvara u ulicu ili ured. Predstava je bila zanimljiva i poučna, no

u nekim trenucima bilo je tuge i ozbiljnosti. Glavna pouka ove predstave je da ne smijemo nikad odustati od obitelji u trenucima kada dolazi do svađe ili problema, već zajednički pokušati

Scenografija za pet



Petašice s glavnim glumcem





U razgledavanju Arheološkog muzeja



Petaši upijali svaku riječ

naći rješenje i popraviti nastalu situaciju. Ovo je jedna optimistična predstava koja u prvi plan stavlja nadu.

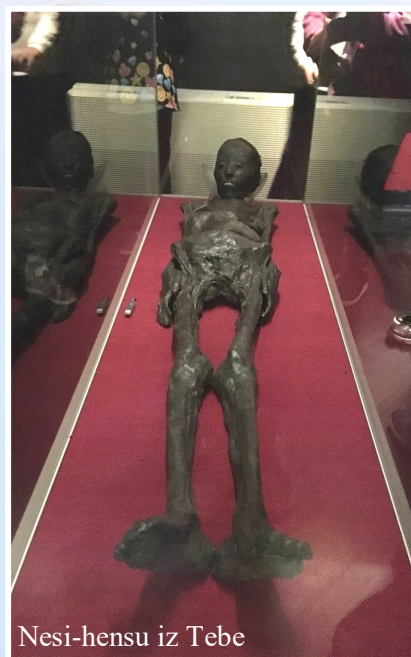
Nakon završene predstave učenici petih razreda uputili su se u Arheološki muzej, a šestaši u Muzej iluzija.

Zagrebačka Mumija

Uz stručno vodstvo razgledali smo Pretpovijesnu i Egipatsku zbirku. Naravno, zanimljivije je bilo slušati o mumijama i mumificiranju te o zagrobnome životu. Iznimnu pozornost privukla je prava mumija i njezini povoji, tj. Zagrebačka lanena knjiga (najduži sačuvani tekst etruščanskoga jezika). Najviše nas je zanimalo je li na povojima prava krv, ali onda smo do-

znali da je to crvena boja koja je nanescena radi lakšega iščitavanja etruščanskog pisma. Iz čitljivih fragmenata vidljivo je ime mumije. Bila je to žena „božanskog krojača“ iz Tebe

koja se zvala Nesi-hensu. Ono što smo najviše zapamtili je proces mumificiranja. Ostali smo zatečeni čuvši kako su se vadili organi iz tijela, a posebice mozak.



Nesi-hensu iz Tebe



Sarkofazi pričaju priču

U svijetu iluzija

Kada želite da se ostvari nešto nemoguće, onda jednostavno posjetite Muzej iluzija. U zabavnoj avanturi kroz mnogobrojne varke možete mnogo toga naučiti o mozgu, vidu i percepciji. Jednostavno rečeno, oči vide stvari koje mozak ne razumije.

U muzeju smo vidjeli mnogo igara s raznim oblicima koje je bilo nemoguće sastaviti, ogledala, 3D slike i druge optičke varke. U nekim prostorijama mogli smo rješavati najteže i najpoznatije mozgalice, zadatke i slagalice. Posebnu pozornost privlači prostor s puno ogledala gdje ti se čini da si manji ili veći.



Kaleidoskop



Optička varka



Luka i David

Gledali smo i kroz kaleidoskop u kojemu smo vidjeli jedni druge u različitim vizualnim oblicima i bojama.

Šetnja gradom

Ovu smo terensku nastavu odlučili upotpuniti kraćom šetnjom Gornjim gradom. Zagrebačkom uspinjačom popeli smo se do Gornjega grada, a zatim napravili nekoliko zgodnih fotografija s vidikovca i pažljivo poslušali kratko predavanje o gradnji zagrebačke katedrale i

njezinih svodova. Naš nam je vodič uz pomoć učeničkih ruku pokazao kako su se gradili crkveni svodovi i zašto su se urušavali sve dok graditelji nisu našli pravo rješenje.

Kako bismo se okrijepili, po završetku terenske nastave otišli smo u McDonald's na zagrebačkom Žitnjaku.

Paula Šilec, 5. a

Lucija Glavica i Valerija

Mihalina, 6. a



Izgradili crkveni svod

Mali istraživači u svijetu kukaca

VAŽNOST POSEBNE ZBIRKE



U zagrljaju Staroga grada

U sklopu edukacijskog programa MIŠ – Muzej i škola učenici 3. razreda posjetili su u četvrtak, 18. 10. 2018. Gradski muzej Varaždin i sudjelovali u radionicama.

Posebno im je bilo drago čuti da uz iskaznicu MIŠ-a mogu ponovno doći s prijateljima ili s obitelji i više vremena provesti u muzeju te pogledati izložbe koje nudi Gradski muzej.

Biserka Pokos

Uz stručno vodstvo trećaši su razgledali i otkrili što se krije iza zidina Staroga grada. Ugodno iznenađeni muzejskom građom učili su kako se treba ponašati u novim prostorima i pratiti voditelja radionice koji im zna skrenuti pažnju na bitne detalje.

U Muzeju kukaca posebno je bio naglasak na aktivnom promatranju postava. Učenici su dobili materijale (listiće) koje su u početku čudno gledali, ali su ih na kraju, uz stručno vodstvo, sa zanimanjem popunili. Naučili su kako se istražuje, proučava, zapisuje, stvara i sprema posebna zbirka. Prepoznali su da se pažljivo i s puno ljubavi čuva zbirka koju je davno sakupio gospodin

Košćec te da je važno čuvati ono što smo dobili u nasljeđe jer se na tome gradi budućnost.



Rojenje mrava



Zbirka leptira



Učenicima četvrtih razreda terenska će nastava još dugo ostati u sjećanju. Oduševio ih je posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Metel Ožegović te sudjelovanje na radionici „Da mi je biti restaurator“ u galeriji Sermage 18. listopada 2018. godine.

Opuštali se uz priču

Knjiški moljci i MIŠevi u galeriji

RESTAURIRALI OŠTEĆENE SLIKE

Učenici su se upoznali s poviješću knjižnice kroz malu prigodnu izložbu i pregledali prostore u koje je zabranjen pristup prilikom redovnog odlaska. Vidjeli su najveću i najmanju knjigu koju posjeduje knjižnica, a najveće zanimanje izazvalo je luksuzno bibliofilsko izdanje *Balade Petrice Kerempuha*.

U Galeriji starih i novih majstora (Sermage) učenici su uz razgled stalnog postava i izložbe prekrasnih japanskih lutaka za djevojčice aktivno učili o zanimanju restauratora umjetnina, postupcima koje primjenjuju

restauratori u svome poslu i što znači to zanimanje u očuvanju kulturne baštine.

Na kraju radionice svaki je učenik ponio sa sobom sliku koju je prvo

nacrtao, netko ju drugi igrom slučaja oštetio, a

zatim ponovno, što je bolje mogao i uz ispriku, restaurirao. Naime, restauratorica je vrlo lukavim, a istovremeno promišljenim i edukativnim postupkom navela djecu da oštete sliku te im tako predočila što rade vandali koji

ne misle na baštinu. Učenici su osjetili ispunjenost i oduševljenje vrlo inspirativnim prostorom i sadržajem radionice i izrazili želju da se opet vrate.

Renata Eldan



Nije lako restaurirati



Nastava u Slugovinama



A gdje je sjever?



Pronašao sam Slugovine

UČENJE I ZABAVA

Orijentirali smo se pomoću znakova u prirodi i kompasu. Određivali strane svijeta i snalazili se na zemljovidu. Procjenjivali smo temperaturu zraka i vode te mjerili kako bi bili sigurni da su naše procjene točne. Promatrali smo vode tekućice i vodu stajačicu. Određivali desnu i lijevu obalu rijeke, uočili izvor, korito rijeke i ušće potoka u rijeku. Promatrali smo baru te biljni i životinjski svijet uz vode. Gospodin Darko Meštrić bio je izu-

Učenici trećega razreda proveli su izuzetno poučan dan u prirodi. Naučili su da moraju biti tihi i koristiti sva svoja osjetila kako bi bolje razumjeli život u prirodi.

zetno dobar domaćin i vrhunski edukator. Taj sjaj u očima, dok promatra prirodu i pazi na maloga pauka da mu ne uništi mrežu te znanje koje prenosi malim

istraživačima, ima samo istinski ljubitelj prirode i pravi učitelj.

Od srca zahvaljujemo njemu i njegovom timu. Naravno, bilo je vremena za sport, igru i ples. Najviše su nas razveselile pjesme bednjanskih Kavalira, a na *Cepernjico* smo i zaplesali.

Taj će dan ostati u dragoj uspomeni učenika i njihovih učiteljsca. Slike govore više od riječi.

Biserka Pokos



Baš je hladna ova voda



Zaplesali na „Cepernjicu“

Zeleno srce Kvarnera

PRIRODNE ljepote STVARANE MILIJUNIMA GODINA



Zasuli ih milijuni bisera



U Muževoj hižici

bati goranske slastice - savijaču od borovnica i palačinke sa šumskim voćem. Nastavili su pješaćiti Vražjim prolazom, najljepšim hrvatskim kanjonom punim divlje romantike potoka Jasle, a zatim stigli do špilje Muževa hižica. Hrabro su ušli opremljeni svjetiljkama i oduševili se kamenim oblicima koje je priroda stvarala milijunima godina. Stalni stanovnici špilje, mali šišmiši, preplašeno su se skrivali u pukotinama. Vesela družina hrabro je krenula strmom kružnom stazom natrag prema Skradu.

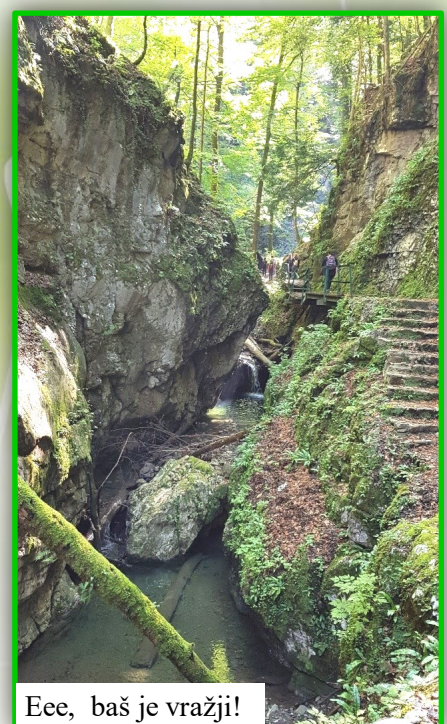
Erika Komar, 8. a

Pješice su krenuli iz Skrada. Planinarska šumska stazica vodila ih je do jezerca koje je smješteno u špilji, a zbog svoje smaragdno-zelene boje i izvora koji se ne primjećuje, dobilo je ime Zeleni vir. Djeca su bila oduševljena predivnim slapom koji se spušta niz visoku

stijenu pritom obasipajući ulaz u špilju milijunima kapljica i čini sklad ljepote zelenila i stijena koje se obrušavaju nad jezercem. Slijedeći potok, planinarska je družina došla do male hidrocentrale planinarskog doma. Tamo su proveli vrijeme u igri, odmoru i opuštanju. Nisu propustili pro-



Gorski potok pozdravlja pjesmom



Eee, baš je vražji!

Zimovanje



Samo sat vremena udaljeno od malog grada Beleca, nalazi se nama dobro poznati planinarski dom Belecgrad. Malen i skroman, ali ugodan za druženje i boravak.

Brzi kao munja

Siječanj je. Nadali smo se da će biti snijega i bilo ga je. Drago mi je da je tako. Šuma je izgledala bajkovitije.

Krenuli smo od kapele sv. Jurja gdje nam se prije polaska priključio veliki, crnooki, dobroćudni njemački ovčar. Radio nam je društvo sve do doma. Tamo smo upoznali još jednog psa. Bio je to pas našeg domaćina koji se zove Pajdo.



Koliko još?

Nisam spomenula da smo do vrha nosili, po torbama i u jednom velikome loncu, sve namirnice koje su nam bile potrebne da dva dana „ne umremo“ od gladi. Nakon nekih sat vremena, možda i manje, stigli smo do doma i smjestili se. Raskomotili smo se i okrijepili. Odnijeli smo stvari u sobe i izabrali krevete te se pripremili se za sljedeću destinaciju – Belecgrad.

Ruševine iz 14. stoljeća

Ruševina Belecgrada na vrhu visokom 580 metara još se dobro drži s obzirom na njegovu starost. Belecgrad je jedna od tvrđava koje su služile kao obrana Hrvatsko-Ugarske Kraljevine od provala Turaka. Prvi put se spominje 1334., a u 18. stoljeću gubi svoj značaj. Dvorac je u sjevernom dijelu imao stambeni prostor na dva kata. Divili smo se toj građevini na litici i pokušavali dokučiti kako su ljudi živjeli u to vrijeme. Mašta je proradila te su se rađale razne ideje i smišljale kojekakve priče.



Sedmašice na zidinama

„Gdje je ta baba da joj spuknem zub?“

Nasuprot Belecgradu leži vidikovac Babin zub. Putem do gore jedna je naša petašica od umora pitala: „Gdje je ta baba da joj spuknem zub?“ Na Babinom zubu nema nikakve babe kojoj bi itko mogao iščupati zub. To je zapravo mala borova šumica na 772 metara visine koja izdaleka izgleda kao kruna koja krasí vrh na kojemu se nalazi. S vidikovca se pruža zapanjujući pogled na okolicu.



Večer uz kartanje

Večer je bila mirna. Bez vjetrova. Nebo su krasile zvijezde. Zapalili smo vatru. Ispekli hrenovke i pojeli ih u tili čas. Na red je došlo kartanje - vatreno. Svi smo se kartali ili se učili kartati - nije nam bilo dosadno. Naučila sam *Belu*. Isprva mi se činilo da je jako komplicirana. Shvatila sam da zapravo i nije toliko teška te sam kasnije pomogla mami naučiti još tri djevojke.

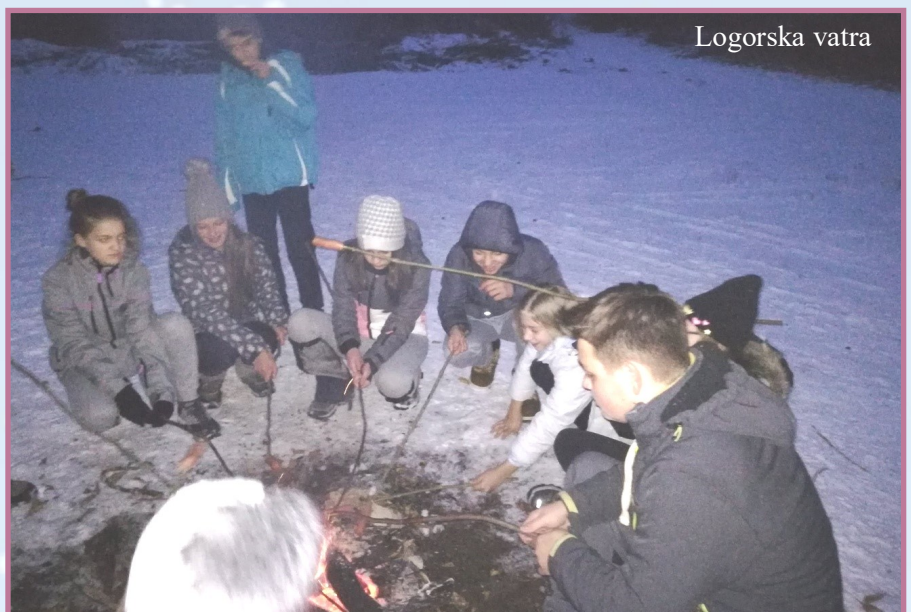
Bio je već mrkli mrak kad smo dobili vrlo neobičnog gosta. Bio je to leptir. Leptir? U ovo doba godine? Da. I to jedan vrlo prijateljski leptir. Držala sam ga na prstu i pažljivo promatrala. Divila se njegovim šarama. Odletio je i zaletio se u svijeću te izgubio nogu. Jadnik. Preosjetljiv je za ovaj svijet. Gledao nas je kako se kartamo. U jednom trenutku nestao je u mraku prostorije.

Samo lagano

Drugi dan nismo ništa posebno radili. Nakon doručka smo imali puno slobodnog vremena. Šetali smo šumom, radili krugove oko doma, preskakali potok,

otišli do izvora koji se nalazi samo 5 minuta hoda od doma. Do izvora sam prvi put išla u društvu dviju djevojčica. Kako smo mu se približavale, djevojke su povikale: „Jeste li vidjele vjevericu?“ Brzo sam se okrenula, ali vjeverice više nije bilo. Moram priznati, to mi se stalno događa. Kad se dogodi nešto bitno ili zanimljivo, uvijek skrenem pogled. Voda iz izvora je pitka. Tko je htio, mogao je natočiti vodu u bocu da ima za povratak.

Erika Komar, 8. a



Logorska vatra

Posjetili grad na Dunavu

VUKOVARSKIM ULICAMA



Spomenik na Dunavu

U sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ naši su osmaši bili na dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru 30. i 31. siječnja 2019. Projekt se provodi u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.



Vodotoranj

Tijekom dvodnevnog posjeta učenici su naučili mnogo o Domovinskom ratu, procesima koji su se poduzimali kako bi se stvorila suverena i samostalna Republika Hrvatska. Posjetili su Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Vukovarsku bolnicu, Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te naučili mnogo o povijesnoj i kulturnoj baštini grada.

Posjet su završili Školom mira. Nakon održanog predavanja sudjelovali su u već poznatome kvizu znanja.

Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar. Vidjeli su i čuli kako je Vukovar izgledao za vrijeme rata i neposredno nakon završetka. Iako je postao grad ruševina, u njemu je bilo ljudi koji su nakon više od tri mjeseca skrivanja u podrumima konačno ugledali svjetlo dana.

EMA PAČALAT, 7. r.



Stazama Samoborskoga gorja



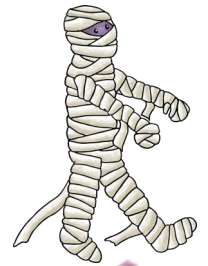
Piramida

Naši su se planinari s ruksakom na leđima upustili u još jednu zimsko-proljetnu avanturu. Planinarili su stazama Samoborskoga gorja 2. ožujka i osvojili najviši vrh. Iznenadili su se ugledavši piramidu. Zar piramide nisu samo u Egiptu?!

Nakon dvosatne šetnje šumskim puteljcima i kojekakvim stazama, pritom uživajući u mirisu prirode koja se budi i raznim zvukovima, stigli su na najviši vrh Samoborskoga gorja – Japetić. On je proglašen rezervatom šumske vegetacije zbog ostataka stare bukove šume koja se prostire na 29 ha.

Najveće iznenađenje na vrhu je piramida – nije egipatska, već ona za razgledavanje, visoka 12 metara. S nje se pružaju vrlo lijepi vidici na okolna gorja i mjesta, a za lijepa vremena

PIRAMIDA NA JAPETIĆU



čak i na Alpe. Staza ih je odvela i do Grgosove špilje koja je dobila ime po Josipu Grgosu koji ju je otkrio kopajući kamenje za gašenje vapna. Slovi kao najljepša špilja sjeverozapadne Hrvatske jer je bogata stalagmitima i stalaktitima. Nakon razgledavanja netaknute čarobne špiljske

ljepote uputili su se do Samobora. Zar propustiti Samoborski fašnik?

Uživali su u ljepoti i originalnosti kostima, veselom ozračju i mirisima samoborskih specijaliteta te zajedno sa Samoborčanima tjerovali zle sile iz prethodne godine.

Anja Špoljarić, 7. r.



Na Ravnu goru išli smo mi

U lepezi pritoka rijeke Bednje



Lijep i sunčan dan izmamio je naše planinare 30. 3. 2019. na najsjeverniju i najzanimljiviju goru Hrvatskoga zagorja. Ravna gora smjestila se u razgranatom izvorištu rijeke Bednje i smatra se posljednjim ogrankom Alpi.

Laganim korakom krenuli smo markiranim stazama do PD „Filićev dom“. Stigli smo oko deset sati. Umorni od pješaćenja i proljetnoga sunca, malo smo se odmorili igrajući društvene igre. Znajući koji nam je cilj, popeli smo se na najviši vrh Ravne gore. On se nalazi na 686 metara i na njemu je podignut vidikovac s kojega se pruža prekrasan pogled na Trakošćan i okolna mjesta.

Spuštajući se, susretali smo se s kojekakvim životinjama i imali prilike ponoviti vrste proljetnica. Posebno nas je oduševio maleni leptir žuto-bijele boje kojemu smo nadjenuli ime Zorica jer dolazi iz iste vrste. Vidjeli smo i šest guštera koji su upijali proljetne zrake sunca, a u lokvama na stotine punoglavaca. Osim nizbrdica kojima smo se radovali, pratile su nas i uzbrdice zbog kojih smo se straš-



no umarali. Nema veze, sve su to čari Hrvatskoga zagorja.

Staza nas je dovela do Trakošćana. Došli smo do jezera i tu se okrijepili.



Nizbrdo je lakše

Uživali smo u njegovoj ljepoti šćući okolnim puteljcima. Obrisdvorca mogao se jasno razabrati na vodi, a lagani povjetarac učinio je da treperi.

Planinarska pustolovina završila je u 16 sati kada nas je na parkiralištu ispred dvorca pokupio autobus i vratio kućama.

Anja Vincek, 5. b





Advent u atriju Županijske palače

OKITILI BOŽIĆNU JELKU

*Prošlu subotu počeo je program Adventa u atriju Županijske palače u organizaciji Varaždinske županije. Advent su otvorili učenici osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije okitivši božićnu jelku. **Borko Božić**, učenik 8. b razreda i predstavnik Vijeća učenika, objesio je našu zvjezdicu.*



Zvezdica OŠ Šemovec

U svečanom dijelu programa nastupili su učenici naše škole s kratkim programom. Dramsko-recitatorska grupa izvela je dvije pjesme; Julijana Kurtek: „Dječji snovi“ te Edita Cvrtnjak, Lana Domislović, Antonija Hajec i Marija Majcen koje su izvele pjesmu „Čekam zimu“. Svečanost je u potpunosti i naš zbor, najbolji u županiji, koji je otpjevao pjesme „Zamisli“ i „Jingle Bell Rock“. Nakon kratkog programa u kojemu su još nastupali i učenici OŠ Petrijanec, Varaždinsko obrtničko glazbeno društvo i ženska vokalna skupina Allegre, predstavnici 35 škola s područja Županije krenuli su s kićenjem božićne jelke.

Maja Vitković

Dočekali ga s osmjehom na licu

NIKO BIJELI DARE DIJELI

U sportskoj dvorani naše škole organiziran je doček sv. Nikole 8. prosinca 2018. On sa svojim pomagačima svake godine svrati u Šemovec i daruje djecu.

Taj dragi biskup stigao je u pratnji Krampusa, no kako u našoj školi nema zločeste djece, Krampus nije imao previše posla, za razliku od Nikole. On je za svakoga imalo toplu riječ, a djeca su jedva dočekala da ga dodirnu i da se fotografiraju s njim. Nikola im je na kraju podijelio poklone i poručio da i dalje moraju biti dobra i poslušna kao što su bila cijele godine.

On nije jedini koji daruje, svake godine i on dobiva njemu najdraži poklon – ozarena i nasmiješena dječja lica.

Dijana Petek



Iznenadio nas Krampus



Božićna priredba



ŠIRITE BOŽIĆ



"Preslica"

Učenici i učitelji naše škole zajedničkim su radom priredili božićnu priredbu na kojoj su pjesmama, recitacijama, igrokazima, recitalima, monologom i plesom dočarali Božić. Nakon toplih riječi i čestitke ravnateljice Marine Hižak, ovogodišnju je božićnu priredbu otvorio Školski zbor mlađeg uzrasta pjesmom *Dobar večer, dobri ljudi!* Kroz program priredbe vodili su nas baka, djed i dvije unuke.

Okupivši se za stolom, povelu su razgovor o božićnim običajima nekada i danas.

Učenica petog razreda Paula Šilec recitacijom *Preslica* otkrila nam je što su žene radile za vrijeme dugih zimskih dana i noći. Maleni prvašići recitalom *Cipele* pokazali su nam kakvih sve cipela ima danas, a nekada su djeca o njima mogla samo sanjati! One najmlađe posebno je razveselila pjesma *My Favourite Things* jer baš oni s nestrpljenjem priželjkuju

poklon – najdražu igračku ili stvar.

Folklorna grupa predstavila nam je tradicijske dječje igre i pjesmice, ali nam i pokazala kako su nekada djeca bajala po kućama.

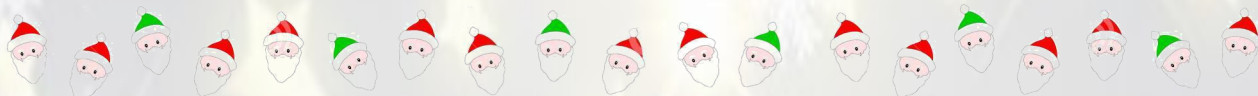
Da i odrasli mogu puno naučiti od djece, samo ako ih žele čuti i razumjeti te podijeliti svoje osjećaje s njima, dokazala nam je Dramska skupina nižih razreda dramsko-scenskom igrom *Zvijezda da mi je biti* te zbor pjesmom *Zamisli*.



Božić nekad i danas



"Zvijezda da mi je biti"



SVUDA OKO SEBE



„Radosten Božić“

Radost i toplinu Božića u naša srca unijela je učenica prvog razreda Mia Novosel monologom *Radosten Božić*, a zbor pjesmom *Magnificat* zahvalio Bogu na ljubavi i zajedništvu u ovo božićno vrijeme.

Iz dana u dan svjedoci smo da ljudi više nemaju vremena jedni za druge, pa čak ni o ovo blagdansko vrijeme. U nekim obiteljima prave životne vrijednosti polako blijede i nestaju kao i duh Božića. Dramska skupina viših razreda, izvevši dramsko-scensku igru *Božić nekad i danas*, prikazala je razliku između slavljenja Božića nekada i danas u doba moderne tehnologije. Moderna je obitelj na kraju ipak shvatila koja je prva vrijednost



„Cipelice“



Tradicijske dječje igre

Božića i obitelji.

S osmijehom na licu, toplinom u srcu i zaraznim ritmom pjesme *Jingle Bell Rock* Plesna skupina nižih razreda privela je priredbu kraju kao i zbor koji je istom pjesmom zaželio sretne i blagoslovljene božićne i novogodišnje blagdane svim učenicima, njihovim roditeljima i za-

poslenicima škole.

Neka vam srca budu ispunjena toplinom, lica ozarena vedrinom, a mir i dobro stanovnici vašega doma. Sretan Božić svima!

Anja Špoljarić i Luna Hrman, 7. r.



Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day) međunarodni je dan posvećen borbi protiv nasilja u školama. Obilježava se zadnje srijede u veljači u osnovnim i srednjim školama diljem svijeta. Pritom se nose ružičaste majice koje simboliziraju borbu protiv nasilja među vršnjacima.

I u našoj smo školi 27. veljače obilježili ovaj poseban dan. Obukli smo se u ružičasto, razgovarali o vršnjačkom nasilju, ispisivali poruke mira i ljubavi na ružičaste majice od papira i maštali o ljepšem i sigurnijem svijetu.

Tihana Cvek

Nek svud ljubav sja

NE OKREĆEMO LEĐA— REAGIRAMO ODMAH!



Poruke naših učenika



Osvrt

TKO PJEVA, ZLO NE MISLI



Ana i Fulir u zanosu ljubavi

Krešimir Mikić. Visok, mršav s bradom i zalizanom frizurom te gracioznim govorom cijelo se vrijeme upucavao Ani Šafranek koja se potajno nečemu nada jer živi u nesretnom braku sa službenikom Franjom koji redovito odlazi k susjedu na gemišt. Franju Šafraneka utjelovio je Dušan Bučan čija je uloga bila da cijelu priču učini humorističnom, ali i pomalo ironičnom – u čemu je definitivno uspio.

Ono po čemu je ova predstava bila zaista posebna jesu česta pjevanja i ples te glazba koja je stalno prisutna. Najviše su me očarali razni zvukovi koje su proizveli sami glumci i na taj način oživjeli pozornicu. Također bih istaknula da je po meni vrhunac cijele priče bio prizor kada Franjo na rotirajućoj pozornici proganja Fulira.

Julijana Kurtek, 8. a

Predstava je započela pjesmom koja nas je vratila uživo u samu priču. Na pozornici su se izmjenjivali glavni likovi koji su dočarali život obitelji Šafranek. Glumica Zrinka Cvitešić odlično je utjelovila lik Ane Šafranek. Bila je gotovo ista kao i u filmu. Sestra Mina cijelo je vrijeme prštala pozitivnom energijom, stalno je nešto govorila i tražila pažnju.

Zaista smo uživali u priči zagrebačke obitelji Šafranek koja iz dana u dan živi uobičajeno, ali sve to mijenja neodoljiv i šarmantan gospodin Fulir.

Najveće iznenađenje bio je lik gospodina Fulira, poznatog zavodnika, kojega je utjelovio glumac



Franjo Šafranek



Dočarali ugodaj 30-ih godina

Izazovi virtualnog svijeta

Problem **SUVREMENOG**

U sklopu programa Putujući Sedmi kontinent, čija je zadaća razvijanje filmske pismenosti i kritičkog promišljanja te argumentiranja odgledanih filmova, učenici sedmog i osmih razreda otišli su 16. 11. 2018. u Kulturni centar „Ivan Rabuzin“ i pogledali dugometražni dokumentarni film „Ovisnik o internetu“.

Kina je prva zemlja koja je proglasila internetsku ovisnost bolešću – kliničkim poremećajem koji se smatra najvećom prijetnjom javnom zdravlju. Usamljeni tinejdžeri koji su više od deset sati dnevno igrali igrice i bili zalučeni virtualnim svijetom dovedeni su prisilno u jedan centar za rehabilitaciju koji je nalik na vojni kamp.

Tijekom tromjesečnog razdoblja odvikavanja svakodnevno su izloženi teškim fizičkim treninzima uz stalni nadzor sna i hrane, a dvaput tjedno dolaze roditelji na grupnu terapiju kako bi se zadovoljile njihove emocionalne potrebe i uspostavio zdravi kontakt koji već dugo nije prisutan u brojnim pekinškim obiteljima.

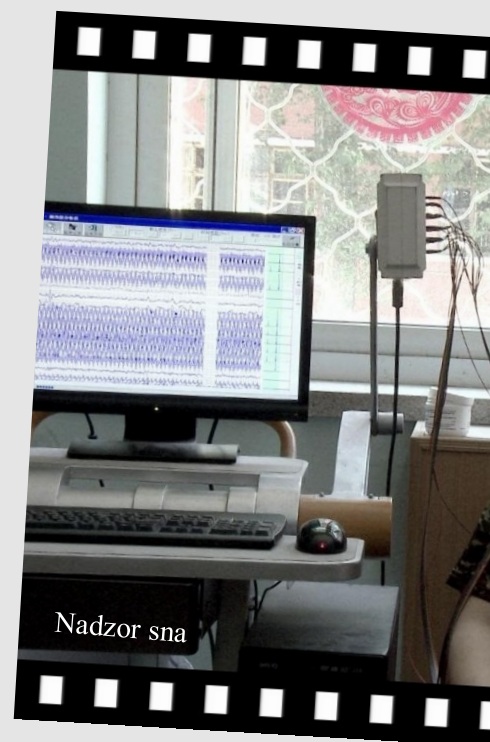
Redateljice Shosh Shalm i Hilla Medalia ovim filmom razotkrivaju dva problemska pravca, a to su fenomen ovisnosti o računalnim igricama i način na koji se provode terapije u takozvanom centru za uništavanje uma tinejdžera kako ga je nazvao jedan od štićenika.

Uzrok nastalog problema pronalaze u nesređenim obiteljskim odnosima i otuđenosti roditelja i djece koja „bježe“ u virtualni svijet gdje se osjećaju sigurno i ispunjeno.

Nažalost, internetska ovisnost nije samo problem koji se javlja u Kini, već je to problem suvremenog društva. Djeca sve više vremena provode igrajući računalne igrice i ne mogu odoljeti primamljivim izazovima virtualnog svijeta u kojemu se osjećaju sigurnije i ispunjenije. Grade svoj vlastiti svijet - čahuru s virtualnim prijateljima i simpatijama te smatraju da im više nitko drugi nije potreban.

Mnogi tinejdžeri i u našoj okolini ne vide u ovome nikakav problem, tj. ne priznaju sami sebi da i oni možda spadaju u grupu ovisnika, zato ovo zaista moramo shvatiti ozbiljno i početi intenzivnije razmišljati i raditi na tome kako se oduprijeti izazovima modernog virtualnog svijeta ili ga iskorijeniti kao ovisnost - ako je to uopće moguće!

Sara Tolić, 7. r.



DRUŠTVA



Crveni balon



U sklopu projekta *Sedmi kontinent*

Prijateljstvo i neimaština na platnima kina

Glledajući iranski film *Djeca raja*, koji svojom toplinom i jednostavno ispričanom pričom uvodi učenike u svijet siromaštva te govori o brat-sestrinskoj ljubavi, učenici su uronili u svijet ozbiljnosti, tuge, ali i velike ljubavi te iskrene borbe brata i sestre za preživljavanje.

Crveni balon je kratka filmska bajka o prijateljstvu dječaka i balona na ulicama Pariza koji je „oživljen“ te nam je poslužio kao odličan povod za razgovor o prijateljstvu, igri, mašti, mržnji i zavisti među vršnjacima. Film je primjer kako treba ispričati filmsku priču bez riječi, samo

uz pomoć zvukova, slike i glazbe.

Djeci se posebno svidio dječakov neobičan prijatelj crveni balon koji ga svugdje prati i s njime doživljava razne avanture.

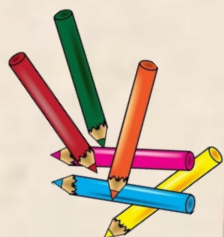
Učenici razredne nastave su u ta dva dana, odgledavši spomenute filmove, obogatili svoje znanje o medijskoj kulturi te razvili empatiju i suosjećanje kroz glavne likove prikazanih filmova.

Jasminka Magdalenić



Djeca raja

Tko želi nešto naučiti naći će način; tko ne želi, naći će izliku



KAKO UČITI,

1. OTKRIJTE SVOJ STIL UČENJA

auditivni/slušni – to su učenici koji uče i pamte po sluhu. Uče slušajući, i prije zapamte ono o čemu se raspravlja nego ono što vide. Buka ih vrlo lako prekine, često miču usnama dok čitaju, vole čitati naglas, slušati dok im se objašnjava, pričljivi su i vole raspravu. Vrlo su detaljni u opisima, imaju problem s aktivnostima koje uključuju vizualizaciju.

SAVJET: pokušaj učiti s prijateljima raspravljajući ili glasno ponavljajući. Čitaj naglas kada je to moguće. Tijekom testa čitaj pitanje do mjere da se čuješ, a ne ometaš druge.

vizualni – to su učenici koji uče gledanjem - moraju vidjeti da bi zapamtili. Vole ilustracije, crtanje i pisanje, pisano bilježenje i čitanje nepisanoga. Dobri su čitači i više vole čitati nego da im se čita. Obično su uredni i organizirani, brzo pričaju, uočavaju detalje, dugoročno planiraju i dobro pamte lica. Orijentirani su na izgled, imaju osjećaj za boje, mogu imati umjetničke sklonosti i ne ometa ih buka. Često znaju što bi rekli, ali teže pronalaze riječi.

SAVJET: bojama naglasi važno u tekstu, gledaj učitelja/učiteljicu kada predaje, sjedi dalje od prozora ili vrata. Prilikom učenja koristi mentalne mape, crteže i prezentacije. Traži pismene upute ili ih zapisuj.

motorički – to su učenici koji najbolje uče kroz pokret, dodir i aktivnost. Teško im je dugo vremena sjediti na mjestu, vole kad mogu napraviti nešto, a ne samo čitati ili slušati. Vole dotaknuti predmet, vidjeti kako nešto radi, izrađivati stvari i isprobavati nove aktivnosti. Daju prednost radu s određenim materijalom i grupnoj dinamici. Često koriste glagole u razgovoru ili opisima, dodiruju ljude da bi privukli njihovu pozornost, orijentirani su na tjelesnu aktivnost i uvijek su u pokretu. Tekst prate prstom, koriste gestu i mimiku dok govore. Teško ostaju mirni duži vremenski period te lupkaju olovkom ili trzaju nogama dok uče.

SAVJET: za vrijeme učenja radi češće stanke, pokušaj učiti s glazbom u pozadini hodajući i ponavljajući na glas.

ALI I NAUČITI?

2. NAPRAVITE PLAN

Plan možete sastaviti na papiru ili ga razraditi u svojoj glavi. Odlučite kakav plan želite izraditi - dnevni, tjedni ili mjesečni. Kada se odlučite za vremenski period, stavite na papir sve obveze koje imate i rangirajte ih. Za početak treba odrediti kad ćete učiti, koje predmete i koliko dugo. Svaki dobar plan uključuje i vrijeme za odmor. Također, valja maknuti sve što nas ometa (računalo, mobilni, TV, glazbu).

3. STANKE

Tijekom učenja radite povremene kratke stanke. Učite 20 - 30 minuta (može i duže, ovisno o koncentraciji) i nakon toga napravite stanku od 5 minuta te krenite dalje. Mozak lakše i brže pamti uz kraće stanke nego kad se pretjerano forsiramo. Važno je pridržavati se predviđenog trajanja odmora.

4. POSTEPENO UČENJE – PREDMET PO PREDMET

Nakon što pročete cijelo gradivo iz nekog predmeta, nagradite se nečim što volite i onda krenite na drugi predmet. Vrlo je važno da unaprijed odredite koliko će vremenski trajati ta nagrada.

5. PRIJATELJI

Ako vam nešto nije jasno ili niste sigurni što točno treba učiti ili kako uspješno učiti, prijatelji su dobrodošli. S njima možete provjeriti rješenja zadataka ili vam mogu pomoći tako da vam dodatno objasne gradivo koje ne razumijete ili vam je teško. Također, možete predložiti da zajedno ponovite neko gradivo međusobnim postavljanjem pitanja, pojašnjavanjem i slično.

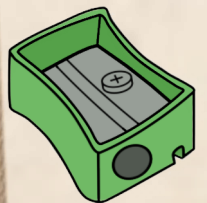
6. „PONAVLJANJE JE MAJKA ZNANJA“

Nakon što ste sve prošli, naučili i provježbali gradivo, uvijek valja ponoviti. Na taj način provjeravate koliko toga doista znate, a što biste trebali dodatno proraditi. Prilikom ponavljanja dobro dođu pitanja i ključni pojmovi koji se često nalaze na kraju svake cjeline.

7. SUDJELUJ NA NASTAVI

Veoma je važno da sudjelujete na nastavi, budete pažljivi i vodite bilješke. Bilo bi dobro kad biste navedene bilješke pročitali po dolasku iz škole jer vas one počinju podsjećati na ono što ste čuli na nastavi, a time se povećava vjerojatnost da ćete upamtiti dio sadržaja.

Tihana Cvek





Sudionici radionice



Jelka uspomena



Kaširanje čizme

Dvadeset dana dobrote

BOŽIĆNA JELKA USPOMENA

Dvadeset dana dobrote naziv je projekta koji smo u pro-sincu provodili u produženom boravku. Izradili smo ad-ventski kalendar, a svaki prozorčić nosio je neki zadatak.

Promicali smo ljubaznost, prijateljstvo, zajedništvo, toleranciju i timski duh. Zajedničkim smo snagama kaširali čizmu za sv. Nikolu, uvježbali nastup za priredbu povodom dočeka sv. Nikole, međusobno si pomagali i činili dobro. Aktivnosti smo bilježili fotografijama koje će nas cijelu godinu motivirati na pozitivne oblike ponašanja. Zadnjih dana nastave prikupili smo sve fotografije te organizirali božićnu radionicu na kojoj je sudjelovala i naša ravnateljica Marina Hižak. Predstavili

smo projekt i za odabrane fotografije napravili okvire, od kojih smo napravili veliku božićnu jelku.

Prezentacijom, pjesmom i igrom

priveli smo projekt kraju. Svi smo uživali čineći dobra djela i promičući važnost međusobnog pomaganja i solidarnosti.

Dijana Petek



Zaista je velika, ali i lijepa



Šivanje kostima

Miris proljeća i igara na otvorenom

MASKE EMOCIJA

Cijeli smo se tjedan pripremali za radionicu „Maske emocija“. Učili smo o afričkim plemenima i odlučili da ćemo se maskirati u pleme *Dogon*. Plesali smo afričke plesove, sašili šarene kostime sebi, učiteljici i pedagoginji Tihani Cvek te izradili zanimljive ogrlice. Na sam dan radionice s pedagoginjom smo razgovarali o emocijama i na temelju sličica koje nam je pokazivala morali odrediti vrstu emocije. Zatim smo se podijelili u dvije skupine. Skupina koju je vodila učiteljica Dijana Petek uvježbala je kratak poučan igrokaz, a druga koju je vodila pedagoginja, morala je na temelju izvedenog igrokaza procijeniti emocije pojedinih likova.

Učenici produženoga boravka zadnja su dva mjeseca uživali u različitim igrama i radionicama. Ugostili su pedagoginju Tihanu Cvek koja ih je poučila o vrstama emocija i naučila kako ih procijeniti kod ljudi. Zauzvrat su joj poklonili kostim i ogrlicu koje su sami izradili.

VOLIM KAD SE IGRAMO

Svaki nas mjesec učiteljica podijeli u skupine te osmisli različite zanimljive igre. Ovaj smo put prenosili balon na glavi, vježbali preciznost i pokušavali ga premazanog pjenu pogoditi kuglicama koje su se morale zadržati na njemu. U skupinama je moralo postojati povjerenje. Jedino tako smo mogli izvršiti igru s povezom oko očiju.



Bitno je povjerenje



Oklop za jaje

Najzahtjevniji zadatak bio je osmisliti kako od zadanog materijala (krpice, čašica, vate, vezice...) napraviti oklop koji će čuvati ljusku jajeta a da ne pukne prilikom bacanja. Uspjeli smo! Bilo nam je jako zabavno, uživali smo i puno se smijali. Jedva čekamo sljedeće igre!

Lovro Bogati 3. r.

Znanstveni izazovi na Večeri matematike

UNIŠTEN PAPIRIĆ S PROGRAMOM



Ovo stvarno nije lako

Odazvalo se 80-tak učenika predmetne nastave što pokazuje da su učenici stvorili jedan pozitivan stav prema matematici i otkrili njezinu zabavnu stranu rješavajući jednostavne i složene zadatke kroz igru, smijeh i zabavu.



Ove godine najveći izazov – problemski zadatak postavljen je pred učenike petih razreda. Sveti Nikola pripremio im je zadatke za rad na *microbitu*. Međutim, netko je papir s programom poderao i jedan je komadić nedostajao. Mali su detektivi rješavajući zadatke zbrajanja, množenja i dijeljenja višeznamenkastih prirodnih brojeva, odgonetnuli počinitelja i pronašli dio programskog rješenja koji je ne-

dostajao. Sznali su i kada je nedjelo počinjeno te s kojim razlogom. Učenicima se cijela radionica zaista svidjela jer su nizom zanimljivih i dinamičnih zadataka došli do rješenja problema, ali i nagrade u vidu testiranja znanja *microbita*. „Zna li on to zaista tako brzo izračunati?“ bilo je pitanje koje su si postavili svaki put kada bi prionuli na rješavanje zadatka.

Ivana Stuparić

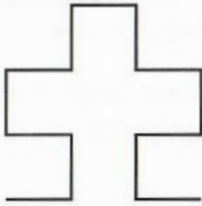


„Sveti Nikola svijetom šeta“

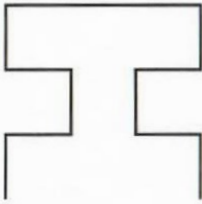
NAJDULJA CRTA

Koja je crta na slici najdulja?

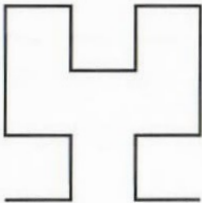
A)



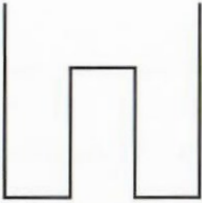
B)



C)



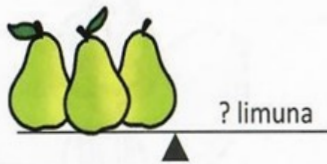
D)



KNJIGA

Cijena neke knjige je 27 kuna. Učenik ima samo kovanice od 5 kuna, a blagajnica ima samo kovanice od 2 kune. Može li učenik platiti knjigu?

KOLIKO LIMUNA?



A) 9 B) 8 C) 7 D) 6

RIJEŠI KRIŽALJKU

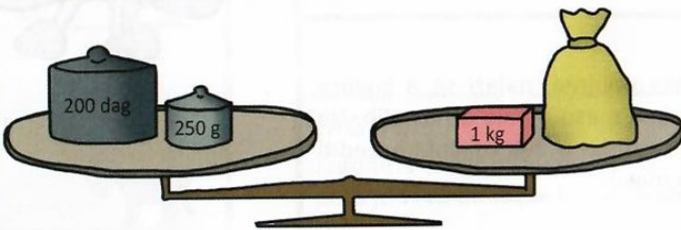
| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 40 | . | | = | |
| : | | . | | . |
| | : | 8 | = | 1 |
| = | | = | | = |
| | . | | = | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | . | 4 | = | |
| : | | . | | . |
| | : | 8 | = | 1 |
| = | | = | | = |
| | . | | = | 160 |

Izmisli još jednu!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | . | | = | |
| : | | . | | . |
| | : | | = | |
| = | | = | | = |
| | . | | = | |

KOLIKA JE MASA VREĆICE NA VAGI?



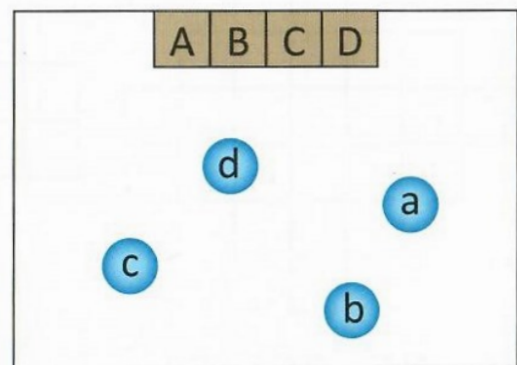
A) 25 dag B) 250 dag C) 125 dag D) 100 dag

LABORATORIJSKA VAGA

Uz dvokraku vagu nalaze se utezi od 1 g, 2 g, 4 g, 8 g i 16 g. Koja je najmanja masa koju laborant ne može izvagati pomoću tih utega?

SUSJEDI

Susjedi A, B, C i D imaju u dvorištu bunare a, b, c i d. Može li svaki od njih doći do svog bunara da im se putovi ne presijecaju?



Der Wasserreichtum unserer Gegend



Die Drau

Die Drau ist ein Nebenfluss der Donau. Sie hat ihre Quelle in Italien und fließt durch Österreich, Slowenien, Ungarn und Kroatien, wo sie bei Osijek in die Donau mündet. Die Drau ist insgesamt 749 km lang. Heutzutage gibt es an der Drau viele Kraftwerke. Das ist nützlich für uns, weil wir den Strom bekommen, aber es ist nicht gut für die Umwelt und Tiere, die ihren Lebensplatz verlieren.

Sie ist ein schöner und starker Fluss, der Anlass für viele Legenden gab.

Die Legende von einem unechten Schwan

Diese Legende spricht über einen Wassermann, der sich in einen Schwan umwandelte. Immer wenn eine Frau ans Ufer der Drau kam, verwandelte sich der Wassermann in einen schönen Schwan. Als die Frau den Schwan streicheln wollte, zog er sie in die Drau hinab, in den Reich des Wassermanns. So mussten die Menschen aufpassen, als sie den Schwan sahen. Anna, einst die schönste Frau im Dorf, wollte den Schwan streicheln und ertrank.

Emma Pačalat, Sara Tolić, 7. r.



Die Plitvica

Die Plitvica hat ihre Quelle unter dem Berg Macelj. Sie ist nur 65 km lang und fließt durch viele Dörfer in Varaždiner Gespanschaft. Nach viel Regen überschwemmt sie Felder. Sie ist ein Nebenfluss der Drau und mündet in diese beim Dorf Mali Bukovec. Die Plitvica kann bis 7 Metern breit sein. Der Flussboden ist mit Sand und Schleim bedeckt. Am Ufer wachsen Sagge und Kerbel. Um den Fluss herum gibt es Wälder von Buchen, Eichen und Akazien. Das Wasser ist reich an Fröschen, Welsen, Hechten und Karpfen. Am Ufer leben viele Vögel: Krähen, Störche, weiße und graue Reiher.. Man kann auch Biber sehen!

Lea Cvrtnjak, Luna Hrman, Anja Špoljarić, 7. r



Der Ausflug nach Klagenfurt

DIE WELT IN EINEM TAG BEREISEN

Am Anfang des Schuljahres haben wir geplant, im Rahmen des Deutschunterrichts eine Reise nach Österreich zu machen. Wir haben den 18. April gewählt, weil das der erste Tag der Frühlingsferien war und wir schulfrei hatten. Alle waren sehr aufgeregt und konnten es kaum abwarten, bis wir abfahren. Beim Ausflug waren circa 90 Schüler von der fünften bis achten Klasse in Begleitung von sechs Lehrerinnen.

Von Kindesbeinen an haben viele von uns von einer Weltreise geträumt, bei der man viele Sehenswürdigkeiten sehen könnte. Als dann unsere Deutschlehrerin eine solche Reise vorgeschlagen hat, waren wir alle davon begeistert. Wir sind nach Minimundus gefahren. Das ist ein Miniaturpark in Klagenfurt am Wörthersee. Dort konnten wir den Eiffelturm, den Big Ben, die Große Mauer, Hollywood, den Stephansdom und andere bekannte Gebäude aus der ganzen Welt sehen.

Der Park hat uns allen gefallen und wir haben viele interessante Selfies gemacht. Später haben wir den Stadtrundgang gemacht, der eine halbe Stunde dauerte. Wir machten eine Pause und konnten in ein Einkaufszentrum oder ins Mc Donalds gehen. Das war ein Abenteuer! Wir mussten alleine unsere Deutschkenntnisse testen. Die kleineren hatten es schwerer als wir, die Achtklässler. Trotzdem war es interessant und wir mussten feststellen,



Der Eiffelturm



Die Big Ben

dass Sprachkenntnisse wichtig sind. Um 17 Uhr sind wir nach Hause gefahren. Es war super!

**Erika Komar und
Leona Pačalat, 8. a**



Das Schloss Neuschwanstein



Tower Bridge



ROKO Bengeri

ROKO Butek

VIKTORIJA Filipović

ERIKA Komar

PETRA Kovačić

DAMJAN Kurtek

JULIJANA Kurtek

TOMISLAV Majcen

LEONA Pačalat

LUCIJA Sitar

SARA Solar

SANDRO Šaronja

DORA Šucek

LORENA Vartušek

LEON Žmuk

razrednica: Nikolina Benko



ELIN Babić

BORKO Božić

DARIO Črepinko

TENA Čvrk

ENA Horvat

LUKA Horvat

DAVID Hosni

IVAN Klarić

AMALIJA Kosec

MATEA Lukčić

SARA Marčec

LANA Novak

PAOLA Pajtak

ADAM Pisačić

MAJA Šteković

SIMON Vincek

razrednica Dubravka Jug

Jesenski vetrek

Z mrzlimi me prsti tecne,
v lasi se vplete,
igra se z njimi kak malo dete.
Kak da nekomu inat tira,
fijuče,
frliče,
cvili
i neće mu dati mira.
Liste na drevju trga,
po trovi ga nosi,
kam god obrne, nikomu se ne mili.
O, jesenski vetrek, reči ti meni
ko te je poslal kaj kapu z glave mi hičeš,
ko ti je rekel da listje po nakli ričeš,
zakaj se tak fletno v škedej zabuhavaš
i čez sosedove roženice napelavaš?
Postiham si došel,
a onda se v moj oblok zabušil.
Tak je zacvilelo kak da je vlak zakočil!
Grane si strgal,
paperje si nosil,
teglina s cvetjem hitil
kak da ga je ko pokosil.
Mislim si nekak da ti je već dosti sega,
zakaj bi se drugač tak srdito zatiraval s brega.
Nikaj ti ja ne zamerim, vetrek moj dragi,
se te razmim – star si, umoran, zdelan i jadni.
Zakaj je život negda takvi?
O, jesenski vetrek, reči ti meni!

Stephany Težak, 5. b



Zimsko jutro u mom zavičaju

Gledam kroz prozor i vidim nježno sunce koje pokušava ugrijati promrzlo drveće. Njihovo granje izgledalo je kao ruke koje mole oblake da ih povedu sa sobom.

Vani je tako hladno jer je zima svemu dala svoj veliki zimski poljubac. Trava je prekrivena mrežastim zimskim haljinama od mraza. U daljini se vide zagrljeni krovovi kuća i crni borovi kako plešu na muziku vjetra i zime. I ograda, kao neko zlo biće, ne dopušta osušanim biljkama da pobjegnu od ove čudne zime. Pticama, bumbarima, pčelama ni traga, kao da ih je sunce povelu u toplije krajeve.

Prolazila je cesta mojim zavičajem. Tužna, usamljena, sama kreće dalje. Samo vjetar pjevuši svoju pjesmu i šeće mojim promrzlim zavičajem.

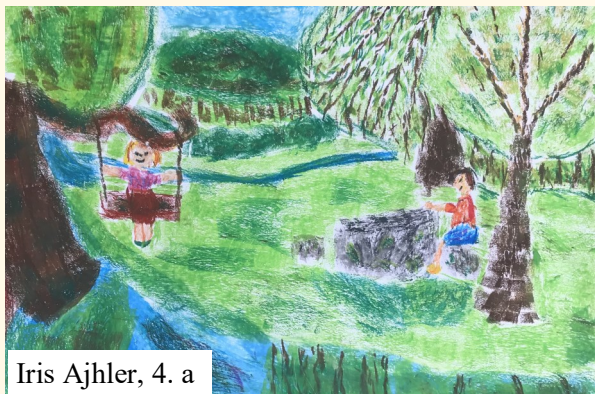
Klara Samoborec, 4. a



Borko Božić, 8. b

Lucija Topolovec, 2. b





Iris Ajhler, 4. a



Lorena Horvat, 3. r

Jež i balon

Proljeće je. Ježić Šiljko šuljao se livadom.
Nanjušio je balon koji se skrivao iza grma.
Htio se poigrati s njim, ali balon je puknuo.
Šiljko se uplašio i brzo pobjegao.

Lovro Stančin, 1. b



Klara Ružić, 5. a

Moja prijateljica

Moja prijateljica ide sa mnom u razred. Poznajemo se od prvih zaigranih školskih dana. Ona je meni jako draga. Volimo se zajedno igrati i razgovarati.

Njezine oči jako su znatiželjne. Uvijek primijete kada se nešto zbiva. Imala je dugu svijetlo-smeđu kosu. Sada se ošišala do ramena pa mi je malo neobična. Gustu, valovitu kosu rado isplete u dvije čvrste pletenice. Ona ima vedro, često nasmijano lice. Boja njezine kože je svijetla kao kod Snjeguljice. Moja prijateljica je visoka i vitka. Voli sportove. Bavi se odbojkom i jako je uspješna u tome.

Ona je jako zanimljiva osoba. Zna puno različitih i interesantnih priča. Volim se družiti s njom. Sretna sam što imam tako veselu i zaigranu prijateljicu. Uz nju zaboravim na sve probleme.

Karin Horvat, 4. b



Mirela Božić, 6. a



Paula Šmrček Piškor, 5. b

LEPTIR

Šaren i blistav,
leti u čarobnom snu.
Prepušta se slobodi!

MRAV

Sitan, malen, crn.
Skuplja komadiće hrane
k'o usisavač!

Ena Rajević, 4. a

PČELA

Marljiva pčela
pelud skuplja. Radi med.
Oprašuje cvijet!

DRVEĆE

Golo drveće
ljubomorno promatra
drvce u cvatu.

Luka Stančin, 4. a

RIJEKA

Kao priča teče.
Svaki dan sve brže kreće –
velik put je čeka.

KNJIGA

Puna riječi,
velikih značenja,
slobodnih misli.

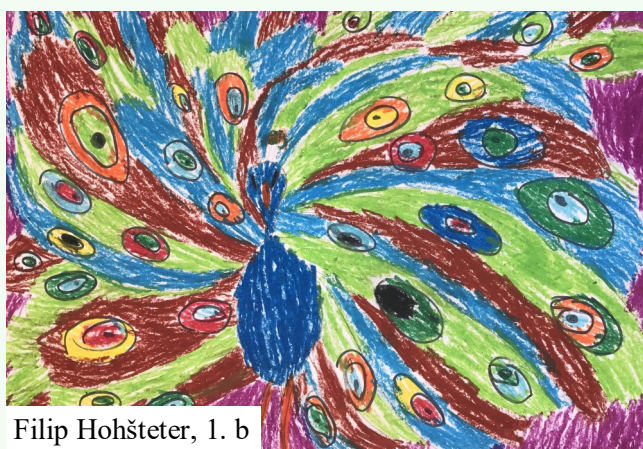
Klara Samoborec, 4. a



Emili Šobak, 2. a



Vita Habek, 2. a



Filip Hohšteter, 1. b



India Butek, 5. a



Marko Poljak, 3. r.

SUNCOKRET

Od sunca rođen
opet se njemu vraća -
suncokret žuti.

SLAVUJ

Na grani stoji,
sebe on pokazuje
i slavno pjeva.

Lorena Tolić, 4. a

PAUK

Pauk prestrašan
na mom zidu se crni.
A mene je strah!

David Šteković, 4. a

VODA

Puna života,
tekućina zdrava
voda je prava.

Iris Ajhler, 4. a



Priča o sretnom zmaju

Bio jednom jedan sretan zmaj. Imao je lijepu špilju. Mogao je rigati vatru i letjeti.

Svi misle da su zmajevi strašni. No ovaj je zmaj bio dobar. Imao je puno dragog kamenja, bisera, zlata, dijamanta... Jednog je dana upoznao djevojčicu Janu kojoj je bila potrebna pomoć. Jana je bila vrlo siromašna. Zmaj joj je darovao dragulje. I tako su postali najbolji prijatelji.

Svaki su se dan družili i veselili, a zmaj je postao još sretniji.

Nikolas Sitar, 2. b



Žirafa i žaba

ŽABA: Uh, dosta mi je ovoga života! Samo svima smetam, nitko me ne vidi! Strah me da ne nastradam!

ŽIRAFI: Čini mi se da netko mrmlija pokraj mene?! Hej, tko si ti?! Što te muči? Mogu li ti pomoći?

ŽABA: Da mi je biti poput tebe, s vratom do neba. Vidjela bih sve oko sebe, a bome i svi mene!

ŽIRAFI: Ej, žabice, popni se na mene pa ćemo nas dvije biti savršeni par. Vidjet ćeš svijet oko sebe i nitko te neće moći pogaziti.

ŽABA: Hvala ti, draga žirafo, što si se smilovala ovom malom stvoru! Sad ću i ja moći uživati u ovom lijepom pogledu, a i čini mi se da sam dobila novu, prekrasnu, dugonogu prijateljicu.

Nika Horvat, 1. b

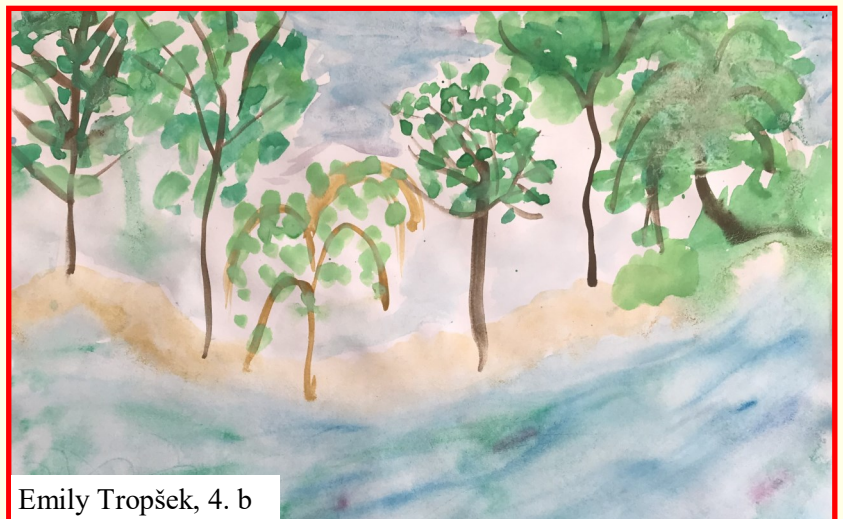


Iva Špoljarić, 4. b

Eva Kocijan, 1. b



Leon Florjanić, 1. a



Emily Tropšek, 4. b

