

SHEMIQA



TEMA BROJA: SPORT

IMPRESSUM

SHEMICA - list učenika OŠ Šemovec

Broj 8, siječanj, 2024.

ADRESA UREDNIŠTVA:

OŠ Šemovec
Plitvička 2, Šemovec
42202 Trnovec Bartolovečki
Telefon: +385 (42) 657-200
skola@os-semovec.hr

ODGOVORNA UREDNICA:

Marina Hižak, ravnateljica

GLAVNA UREDNICA: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

SURADNICE: Dubravka Jug, učiteljica Informatike, Jožica Butko, učiteljica Likovne kulture, Tihana Golub Jug, pedagoginja

LEKTURA: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

ODABIR LIKOVNIH RADOVA:

učiteljice razredne nastave, učiteljica Likovne kulture Jožica Butko

UREDNIŠTVO: Nina Ajhler (8. a)

UREDNIŠTVO: Roko Novak (8. a), Iva Trojanović (8. a), Nina Ajhler (8. a), Gordana Cecelja (8. a)

FOTOGRAFIJE: učenici Novinarske grupe, učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničar Silvije Premuš, pedagoginja Tihana Golub Jug

GRAFIČKA OBRADA: Dubravka Jug, učiteljica Informatike

GRAFIČKA UREDNICA: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

NASLOVNA FOTOGRAFIJA:

učiteljica Likovne kulture Jožica Butko

TISAK: Znanje d.o.o., Matka Mandića 2, 10 000 Zagreb

CIJENA: 4 €

NAKLADA: 100 primjeraka

Posebno zahvaljujemo svim učiteljima i učenicima koji nisu dio Novinarske grupe, ali su svojim člancima i fotografijama rado doprinijeli bogatstvu lista!

RIJEČ UREDNICE

Dragi čitatelji,

osmi broj našeg školskog lista odjednu je novo ruho. *Shemica* je dobila potpuno novi logotip čiji je izgled osmislio sada već bivši učenik Sfen Ceferin. Izrađen je na računalu i primjer je kako se tehnologija i kreativnost stapaju u našem svakodnevnom životu.



Nina Ajhler

U ovom izdanju *Shemice* odlučili smo pisati o SPORTU. Svjedoci smo kako mlađe generacije provode sve više vremena pred ekranima, iako su mnogobrojne dobrobiti tjelesne aktivnosti dobro poznate. Predstaviti ćemo vam priče četvero naših učenika koji se bave različitim sportovima i ostvaruju vrhunske rezultate na državnoj i međunarodnoj razini. Koji se sve učenici intenzivno bave nekim sportom, koje su dobrobiti tjelesne aktivnosti i kako ona utječe na psihofizičko stanje djeteta možete pročitati u ovome broju.

Uz sportske uspjehe *Shemica* se može pohvaliti i nekim drugim postignućima naših učenika kao što je prvo sudjelovanje školskoga lista na državnom LiDraNu, međunarodni uspjeh Radijske grupe *Zzzvuk* te državni uspjesi u području glazbe, informatike i matematike. Pisali smo i o mnoštvu provedenih školskih aktivnosti, likovnih natječaja i projekata. Naš prozor u svijet prirode i avanture jest rubrika *Cipelice litalice* koja donosi priče o iskustvenom učenju i povezivanju s prirodom na jedinstven način.

Ima tu još mnogo toga o čemu smo pisali i istraživali, zato spremite svoje cipelice za hodanje i uživajte u čitanju novog izdanja školskog lista. Nadamo se da ćete pronaći inspiraciju u pričama naših učenika. Hvala vam što ste uz nas i što ćete ponovno zaviriti u zajedničke pustolovine i sjećanja na još jednu uzbudljivu školsku godinu.

Nina Ajhler, urednica

IZ SADRŽAJA

Tema broja.....	4 -20.
Školska događajnica.....	21. -38.
Cipelice lutalice.....	39. -53.
Školski rođendan.....	54. -57.
Na krilima uspjeha	58. -69.
Naši osmaši.....	70. -73.
Boravkaši na djelu.....	74. -76.
Čarobne stranice.....	77. -83.
Auf deutsch, bitte.....	84. -85.
On English, please.....	86. -87.



OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Naziv: OŠ Šemovec

Broj zaposlenika: 42

Broj učenika: 152

Broj razrednih odjeljenja: 12

Sportska dvorana: da

Smjena: jutarnja

Tjedan zdravih navika

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH



Ajmo, Vatre!ni!

Učenci su mogli birati i sudjelovati u aktivnostima koje žele. Neka aktivnosti bile su obavezne za sve učenike.

U ponedjeljak su imali predavanja kineziologa i nutricionistkinje na teme: *Važnost i učinci tjelesne aktivnosti na zdravlje te Prehrambene smjernice za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole.* Saznali su važne informacije o prehrani te koliko je važno u današnjem sedentarnom načinu života baviti se sportom i usvajati navike kretanja. Također, organizirane su i „dobre stare igre“ za učenike nižih razreda te vježbe mobilnosti sa štapom za učenike viših razreda.

Utorak je bio rezerviran za bonton u sportu. Sudjelujući u radioinicama i gledajući videozapise, saznali su kako se pravilno po-

Krajem 11. mjeseca 2022. godine organiziran je Tjedan zdravih navika. Učenci su raznim aktivnostima usvajali prehrambene navike, vježbali te razvijali disciplinu, različite vještine, samopoštovanje i samopouzdanje.

našati i reagirati na različite situacije u sportu.

U srijedu su za vrijeme velikog odmora gledali dokumentarni film *Povijesni put Hrvatske do finala SP 2018. u Rusiji* s obzirom na to da nas je čekala prva utakmica Hrvatske nogometne reprezentacije na Svjetskom prvenstvu. Svi su se učenici, obučeni u boje reprezentacije, okupili u dvorani i navijali za naše „vatrene“ dečke.

U četvrtak su rješavali kviz. Pokazali su znanje o Hrvatskoj nogometnoj reprezentaciji.

Zadnji su dan tijekom velikog odmora imali igre loptom. Organizirano je i međurazredno natjecanje učenika 7. i 8. razreda u odbojci i nogometu.

Tijekom cijelog tjedna Školska je patrola obilazila blagovaonicu i vodila bilješke o prehrambenim navikama

Gordana Cecelja





Ponosno dočekali svoju školsku prijateljicu

Pripređen doček za boksačicu Lorenu

ZLATNA MEDALJA OPET U RUKAMA EUROPSKE PRVAKINJE

Na hodniku škole okupili su se svi učenici nižih i viših razreda, učitelji i ostali djelatnici te pripre-

Učenici, učitelji i drugi djelatnici škole 14. ožujka radošno su i ponosno dočekali europsku boksačku prvakinju Lorenu Horvat koja je ponovno osvojila zlatnu medalju, ali ovaj put na Riga Ladies Cupu u Latviji pobijedivši Poljakinju Juliju Kurowsku 5:0.



Ravnateljica čestitala Loreni

dili kratak doček učenicima 7. b razreda Loreni Horvat koja je u kolovozu 2022. postala europska prvakinja u boksu, a sada je ponovno osvojila zlato na međunarodnom turniru u Latviji.

Ulaskom u školu, Lorenu je dočekao gromoglasni pljesak i skandiranje njezina imena. Ravnateljica

Marina Hižak prva joj je uputila čestitke i uručila cvijeće, a potom je Lorena zasuta konfetima u čast njezinoj pobjedi i velikome uspjehu. Čestitanju su se pridružili i drugi prijatelji i učitelji.

Draga Lorena, neizmjereno smo ponosni na tvoje uspjehe i boksačke vještine, želimo ti još puno osvojenih naslova i zlatnih medalja. Čestitke upućujemo i tvome treneru Robertu Heriću.

Valentina Barulek Boltižar

Utjecaj sporta na psihofizičko zdravlje

UNAPREĐUJE I ODRŽAVA NAŠE MENTALNE SPOSOBNOSTI

Sa sportskim je aktivnostima važno krenuti što ranije zbog mentalnog zdravlja, poboljšanja učenja i donošenja odluka pa je u tom kontekstu nužno djeci ponuditi raznorazne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Pričati o mentalnom zdravlju nekada je bila tabu-tema. Kako je društvo postalo otvorenije, počeli smo iskreno pričati o važnosti duševnog zdravlja, ali i slobodniji priznati da ponekad nismo dobro te da trebamo pomoć. Kako bismo brinuli o svojem mentalnom zdravlju, iznimno je važno pridržavati se nekih načela: razgovarati o svojim osjećajima, zdravo se hraniti, izbjegavati alkohol, raditi na svojem samopouzdanju i samopoštovanju, ali i biti fizički aktivan. Upravo je potonji aspekt jedan od ključnih čimbenika pozitivnog razvoja našeg mentalnog zdravlja.

Zašto fizička aktivnost? Zato što tjelesna aktivnost poput nogometa, košarke, plesa ili čak obične šetnje i odlaska u prirodu ima brojne prednosti, kako za fizičko zdravlje i kondiciju, tako i za mentalno zdravlje. Tjelesne vježbe utječu na unapređenje motorike, poboljšanje zdravlja, prevenciju bolesti, podizanje razine imuniteta i tome slično.



Pedagoginja Tihana Golub Jug

Postoje mnogi dokazi da tjelesna aktivnost unapređuje i održava naše mentalne sposobnosti. Tjelovježba uvelike poboljšava našu sposobnost učenja, procesiranje različitih informacija, ali i sposobnost donošenja odluka. Sport podiže razinu energije, dovodi do smanjenja mentalnog zamora i pomaže kod oporavka intenzivne kognitivne aktivnosti, što je u u-žurbanom načinu života od iznimne važnosti. Neki su psiholozi, poput Johna Rateya i Jamesa Loehra, u svojim istraživanjima dobili rezultate koji pokazuju da redovito bavljenje tjelovježbom usporava pad mentalnih sposobnosti u starijoj dobi, a uz to se smanjuje i vjerojatnost pojave demencije. Također, tjelesna aktivnost redu-

cira stres na način da kroz sport često „nestanu“ svakidašnje brige i problemi pa barem i na tih nekoliko minuta zaboravimo što nas tišti te dopuštamo organizmu da se odmori. Bavljenje sportom doprinosi i boljoj organizaciji vremena te stjecanju radnih navika.

Možemo zaključiti da sport jača osjećaj samopouzdanja, ali i izdržljivost tijela, pridonosi smanjenju negativnih osjećaja poput tuge i ljutnje, reducira tjelesnu masu te dovodi do većeg zadovoljstva pojedinca. Sport pridonosi i socijalizaciji, tj. na taj se način stvaraju nova poznanstva i prijateljstva, a upravo socijalno uključivanje doprinosi i većem zadovoljstvu te sreći svakog čovjeka.

Tihana Golub Jug

Priča o strasti i uspjehu

TRUDOM MOGU PUNO DOBITI,
A MALO IZGUBITI

Moje je ime Tena Špoljarić i želim s vama podijeliti priču o sportu koji me osvojio još u ranoj dobi. Kad sam krenula u prvi razred, nisam ni slutila da će mi stolni tenis postati strast i sastavni dio života.

Sve je počelo zahvaljujući mojim roditeljima i djedu. Njihova podrška i motivacija bili su neizmjerni. Djed, koji je sam nekada igrao stolni tenis, prenio je tu strast na mene. Kad sam prvi put uzela reket u ruke i stala za stol, bila sam jako uzbuđena i sretna, ali sam se ujedno i bojala. Pitala sam se hoću li biti dovoljno dobra i uspješna. Nisam željela iznevjeriti svoje roditelje koji su u me polagali veliku nadu.

Treninzi su mi postali neizostavan dio života. Ponedjeljkom, četvrtkom i petkom treniram po sat i pol, a utorkom i srijedom po dva sata. Počinjemo sa zagrijavanjem, vježbama i trčanjem, a zatim slijedi igra za teniskim stolom. Ono što me posebno ispunjava jest igra za poene gdje se suočavam s protivnicima i testiram svoje vještine. Uvijek sam uzbuđena i nasmijana. Kada pobijedim u važnome meču, osjećam

Stolni tenis
moja je strast



se ponosno i motivirano za još veće uspjehe.

Moj prvi turnir obilježile su suze. Borila sam se do posljednjeg trenutka, bez obzira na rezultat (Memorijal Matija Gregić, Osijek - bronca). To me iskustvo oblikovalo i naučila sam da se nikada ne predajem i da se s porazima moram nositi i učiti iz njih. Najveća su mi podrška roditelji i trener Velimir Šagi, a često mi pomaže i trenerica Jasmina Šagi. Oni me potiču na postizanje boljih rezultata i upoznavanje novih prijatelja. Uvijek mi govore da se opustim kako bih uživala u igri i dala

svoj maksimum. Uvijek vjeruju u mene.

Za velika se natjecanja posebno pripremam. Treninzi su nešto teži i zahtijevaju puno truda i odricanja, ali uživam u njima jer znam da je samo na takav način moguće postići uspjeh. Moja najveća pobjeda dosad bila je na turniru u Krapini kada sam u polufinalu pobijedila državnu prvakinja i osvojila drugo mjesto. Plakala sam od sreće i ponosa. Također, posebno ću pamtit osvajanje triju medalja na Državnom prvenstvu Hrvatske u stolnome tenisu: bronca pojedinačno, srebro u ženskim parovima i bronca u mješovitim parovima.

Moji glavni aduti u igri su staloženost, slušanje trenerovih savjeta i prilagodba tijekom meča. Ne podcjenjujem teške protivnike, već se borim do posljednjeg trenutka i samu sebe bodrim. Najveći su mi izazovi protivnici koji se mnogo trude i jednako naporno treniraju kao i ja.

Moji dugoročni ciljevi su ostati pri vrhu rang liste HSTS-a i ostvariti još veće i bolje rezultate. Planiram to postići žesćim treniranjem i upornošću. Budućim stolnotenisačima poručujem da budu ustrajni, izdržljivi, strpljivi i timski raspoloženi. Bez muke nema uspjeha.

Tena Špoljarić

Najmlađa europska viceprvakinja u teškoj kategoriji

PORAZI SU MI VELIKA MOTIVACIJA

„Nikad ne odustaj!“ životni je moto četrnaestogodišnje boksačice Lorene Horvat iz Zamlake koja je u svijetu boksa tek tri godine, a iza sebe već ima velike uspjehe. Najveća su joj potpora obitelj i trener, ali samo ocu može zahvaliti što je na vrijeme prepoznao njezine kvalitete. Dosad je osvojila pet zlatnih medalja pobjedama na Državnom prvenstvu Hrvatske u Zadru, Europskom prvenstvu u Turskoj, Riga Ladies Cupu u Latviji, Međunarodnom turniru „Gheorgheni Open“ u Rumunjskoj te srebro na ovogodišnjem Europskom prvenstvu u Sloveniji. Skromna, ali borbena i smiona nikada ne odustaje od ciljeva i snova.

UKORAK S BOKSAČKOM STRASTI

Kada si ušla u svijet boksa i tko te potaknuo na to?

U svijet boksa ušla sam 2020. godine kada se otvorio Boksački klub *Thor*. Otac je najbolje znao da sam još odmalena borbena i društvena. Odmah je došao do mene s tim prijedlogom i onda smo zajedno otišli upisati me. Moram priznati da sam se malo bojala kako ću ja to, ali ubrzo je strah nestao.

Treniraš svakodnevno pa čak i više puta tijekom dana. Kako izgleda jedan trening?

Na početku svakog treninga se zagrijavam i trčim oko 5 minuta. Zatim se istežem, a onda krećem na glavni dio - učim tehniku i održavaju se sparinzi. Na kraju je ponovno rastezanje.

Zbog kategorije u kojoj boksaš bitna je prehrana. Paziš li svakodnevno na unos kalorija i vrstu ili samo pred natjecanje?

Većinom samo pred natjecanje, odnosno, dva tjedna prije svakodnevno stajem na vagu i pazim da ne prijedem 70 kg. Ako bi se to dogodilo, onda automatski padam vagu, a to bi značilo da sam dis-

Odmalena borbena i društvena



kvalificirana - pobjeda se piše suprotnoj protivnici.
Na što se moraš fokusirati tije-

kom boksanja i u koji dio tijela moraš usmjeriti udarce?

Na trenerove riječi i naš dogovor.

U žaru borbe



Većinom prvo ciljam glavu pa prsa, ali i jetra. Jako je važno da ni ja ne spustim ruke te da ne bacam široke udarce jer bih mogla dobiti opomenu.

Što nikako nije dozvoljeno? Mora li protivnik uvijek pasti na pod kako bio oboren?

U boksu nije dozvoljeno boksat i ispod pojasa ili iza glave. Protivnik ne mora nužno pasti na pod kako bi bio oboren. Dozvoljena su tri ili dva brojanja. Kada prilikom udarca glava otiđe prema iza ili padnemo na pod, dobijemo brojanje od osam sekundi.

NA KRILIMA USPJEHA I PORAZA

Imaš tek četrnaest godina, a iza tebe stoje veliki uspjesi. S kojim se najviše ponosiš?

Zlatom s Europskog prvenstva u Turskoj na koje sam išla već nakon dvije godine boksanja. To je uspjeh koji ne može zamijeniti nijedna druga medalja. Postala sam prva djevojka iz Hrvatske koja je osvojila zlato na europskom prvenstvu.

Kako si se osjećala u trenutku proglašenja europske prvakinje?

Iako je to mješavina različitih os-

jećaja, odmah sam bila svjesna uspjeha držeći ruke u zraku! U jednom sam trenutku pomislila na svoju obitelj i njihove emocije.

Ove si godine u kolovozu branila titulu europske prvakinje u Sloveniji i zamalo osvojila zlato. Što je pošlo po zlu?

Nepravda! Suci jednostavno nisu pravedno sudili, bili su na strani Ukrajinke. Svaki boksač koji me gledao, došao je kasnije do mene i rekao da sam trebala pobijediti.

U jednoj si izjavi spomenula da te svaki novi uspjeh ili poraz mijenjaju nabolje. Na što si točno mislila?

Svaki uspjeh, kao i poraz, razotkriva greške. Trudim ih se ispraviti na sljedećem natjecanju i na taj način postati još bolja.

Na početku karijere nizali su se i porazi. Kako si se osjećala nakon njih kada si ponovno stala u ring?

Imala sam veću želju za pobjedom i dobila neki poticaj da vidim jesam li se poboljšala u tehnici i ima li napretka u odnosu na prijašnji meč. Porazi su mi velika motivacija za daljnjim napretkom i još žešćom borbom.

ODRICANJA I PREDRASUDE

Talent sam po sebi nije dovoljan. Čega si se sve morala odreći zbog sporta kojim se baviš?

Najviše slobodnog vremena i druženja s prijateljima. Istodobno nisam mogla biti usredotočena na školu, druženje i treninge.

Što ti je posebno ostalo u sjećanju s natjecanja?

Na natjecanju u Rumunjskoj prijateljica Lana i ja bile smo jedine djevojke, ostali su svi bili dječaci. Tu su se rodile neke predrasude zbog spola i zbog toga jer smo bile sa sela. Na dan našeg meča nismo bile sigurne hoćemo li imati njihovu potporu s obzirom na to da smo bili reprezentacija. Nakon pobjede prema nama su se ponášali kako je trebalo od početka. **Jesu li suci uvijek pravedni?** Nisu uvijek. Pogotovo kada su protivnici iz neke poznate strane države, uvijek im se ide na ruku. To me najviše smeta!

PRED OGLEDALOM BUĐUĆNOSTI

S kojom bi poznatom osobom željela stati u ring ?

S Gabrielom Veočićem zbog toga što ima više iskustva od mene. On je bio i na svjetskom prvenstvu, a njegovi pokreti poboljšavaju mu snalaženje u ringu.

Sportski uzor...

Uvijek i zauvijek Nikolina Čačić zbog toga što je među prvim djevojkama iz Hrvatske išla na europsko i svjetsko prvenstvo.

Poruka za buduće boksačice...

Boks nije muški sport ili nasilan sport kako mnogi misle. To je plemenita vještina. Djevojke, nemojte ga se bojati ili sramiti. Kad jednom uđete u ring, zaljubit ćete se u ovaj sport. Glavu gore, vi to možete!

Iva Trojanović

Eva Kocijan zavojljela je ritmičku gimnastiku s četiri godine

TRUDIM SE POMICATI GRANICE



Uz gimnastiku je odrastala

Počeci su bili vrlo zahtjevni. Pomalo zbunjena, ali istodobno vrlo uporna, naporno je svakodnevno trenirala dok sve nije krenulo svojim putem. Danas je uspješna mlada ritmička gimnastičarka kojoj su najveća motivacija natjecanja, trenerica i njezini roditelji. S osvojenih 14 zlatnih, 14 srebrnih i 7 brončanih medalja polako pomiče svoje granice.

ROĐENJE JEDNE LJUBAVI

Odakle ljubav prema ritmičkoj gimnastici?

Tata je kriv za to. Imala sam tek četiri godine kada me upisao, mada uopće nisam bila svjesna što je to. Simpatične trenerice odmah su mi se svidjele pa se ljubav prema gimnastici začas rodila.

Opiši nam svoje početke.

Na početku sam bila jako zbunjena. Iako sam pokušavala najbolje,

to nije baš uspijevalo. Naporno sam trenirala i nekako je sve krenulo svojim putem.

S obzirom na to da je ritmička gimnastika sport koji zahtijeva ogromnu fleksibilnost natjecateljice, koliko treniraš dnevno ili tjedno?

Treniram šest puta tjedno po četiri sata. Prvih sat i pol se zagrijavam, zatim mi trenerica bira rekvizit s kojim vježbam koreografiju sljedeća dva sata. Zadnjih

pola sata se istežem i još razgibavam ako je potrebno.

Koje rekvizite koristiš prilikom nastupa?

Koristim loptu, обруč, traku i čunjeve, ali ipak mi je najdraža traka, iako je tek koristim godinu dna. Najzahtjevniji su mi čunjevi, stoga puno vježbam upravo s njima.

Smatraš li da je gimnastika opasan sport zbog mogućih ozljeda?

Može biti jako opasan ukoliko se dovoljno ne zagrijemo. Tada su mogućnosti ozljede veće pa i do te mjere da zbog ozbiljnije ozljede osoba mora odustati od gimnastike. Meni se to nikada nije dogodilo.

NA SVAKOM NOVOM NATJECANJU

Što te motivira da ustraješ u treninzima?

Najviše natjecanja na kojima nastojim svaki put pomicati granice svojih mogućnosti, zatim moja trenerica i roditelji koji su jako zainteresirani za moje rezultate.

TRI, DVA, JEDAN - POČINJE

Nastupaš li isključivo pojedinačno ili i ekipno?

Najčešće pojedinačno. To mi više odgovara jer sam onda sama „kriva” za osvojene bodove. Kod ekipnog se zbrajaju rezultati svih natjecateljica u grupi i kao krajnji rezultat gleda se koja grupa ima najviše bodova.

Kako se pripremaš za natjecanja? Jesu li bitne tehnike disanja?

Ne pripremam se ništa više nego svaki dan. Tehnike disanja uvijek su bitne kod sporta, a naročito tijekom treme koja me prati.

Koliko si državnih prvenstava imala dosad s obzirom na to da imaš već iza sebe osvojenih 14 zlatnih, 14 srebrnih i 7 brončanih medalja?

Imala sam sedam državnih prvenstava s time da ih je nekoliko bilo u B programu (niža razina natjecanja s manje rekvizita), dok je većina bila u A programu (viša razina sa sva četiri rekvizita).

S kojim se uspjehom najviše ponosiš?

Najviše se ponosim brončanom medaljom koju sam osvojila 2023. g. na Državnom prvenstvu u Vraždinu i to u višeboju.

Najžešća suparnica...

Gita Žitković iz kluba Leda Zagreb koja je prošle godine na državnom prvenstvu bila prva.

VJERUJ U SEBE

Kako usklađuješ sportske i školske obveze?

Jako sam organizirana i nastojim sve na-

praviti. Ne uspijeva mi uvijek, ali se trudim. Zaostatke vezane uz školu rješavam vikendom.

Sama si rekla da postoji doza treme prije nastupa. Kako je se rješavaš?

Postoji jako velika trema i ne uspijevam je se uvijek riješiti. Najprije pokušavam s disanjem, a onda sama sebi govorim da sam puno vježbala i da bi sve trebalo ispasti dobro.

Pozitivne strane gimnastike...

Upoznavanje novih ljudi na natjecanjima, sklapanje prijateljstava, učenje, zdrav život...

Je li istina da je ritmička gimnastika većinom ženski sport?

Da, dijelom je istina zbog toga što su djevojke puno fleksibilnije od muškaraca, barem većina. No, ipak se u nekim državama i muškarci bave tom vrstom gimnastike.

Postoji li starosna granica za bavljenje ovim sportom?

Postoji. Možda maksimalno 30 godina, ali to rijetko koja gimnastičarka izdrži zbog manjka fleksibilnosti.

Tvoj sportski uzor...

Moj sportski uzor je ruska ritmičarka Margarita Mann koja je bila prva na svjetskom prvenstvu.

Najdraža pjesma...

The Lazy Song, Bruno Mars.

Skrivena želja...

Europska prvakinja.

Nina Ajhler



Victoria cup 2023. - činjevi i traka

Mladi stolnotenisač Mark Marčec o svojoj strasti i uspjesima

IZAZOV SUPERLICE - MOJA VIZIJA I SAN

Za mnoge je stolni tenis tek društvena igra koja se igra u podrumima i na zabavama. Za učenika Marka Marčeca stolni tenis predstavlja mnogo više od toga. Već deset godina posvećuje se ovome sportu. Postigao je značajne uspjehe i sanja o igranju za seniorsku reprezentaciju Hrvatske u Superligi. Mark dijeli svoju priču o tome kako se zaljubio u stolni tenis, o pripremama za turnire i planovima za budućnost.

Deset godina u stolnome tenisu



Zašto baš stolni tenis?

Zbog mojih sestara koje sam počeo pratiti na treninzima s četiri godine.

Kako se pripremaš za turnire?

Cijeli tjedan naporno treniram, osim petka kada igram setove. Na početku treninga zagrijavam ruke i noge, nakon toga osnovne elemente i na kraju igram setove.

Stil igre...

Bolji sam s bekent stranom, iako svakodnevno vježbam nešto novo.

Stolnim tenišom baviš se deset godina. Koji su tvoji najveći uspjesi?

Najveći uspjesi su osvajanje nedavno odigranog europskog turnira i nastup za reprezentaciju.

Opiši nam put do osvajanja europskog turnira.

Mislili smo da nemamo šanse. U grupi smo najprije pobijedili Makedoniju i Grčku, ali izgubili od Slovenije. U četvrtfinalu dobili smo Hrvatsku 3, u polufinalu čekala nas je Njemačka i u finalu smo pobijedili 5:2. Najžešći protivnik bio je iz Grčke.

U petome si mjesecu osvojio treće mjesto u parovima na Prvenstvu Hrvatske. Koji ti je bio najveći izazov tijekom igre i kako bi opisao svog suigrača Zvonimira Kramarića?

Najteži izazov bili su mi svi mečevi jer nije bilo slabih igrača. Zvonimir je jako prijateljski raspoložen i borben kao i ja. Baš smo uigrani.

Najdraži trofej...

S europskog turnira.

Koje su kvalitete dobrog trenera, ali i stolnotenisača?

Zalaganje na treninzima, ustrajnost, samokontrola i poslušnost.

Je li ti draža igra u parovima ili pojedinačno?

Ljepše mi je igrati u parovima ili ekipno jer onda znam za koga se borim.

S kojim je klupskim igračem najljepše igrati?

Najljepše mi je igrati s Vitom Milakom zato što je borben i uvijek me ispravi kad napravim nešto pogrešno.

Kako se nosiš s neuspjesima? Koji si poraz najteže podnio i zašto?

Dosta dobro. Najteže sam podnio poraz od jednog dečka na Prvenstvu Hrvatske jer sam ga pobijedio u četvrtfinalu, a izgubio od njega u polufinalu.

Je li bilo trenutaka kada si mislio odustati?

Ne baš odustati, ali mi se nije dalo igrati ili trenirati.

Prošle si godine s OŠ Šemovec osvojio državno natjecanje. Kakav je bio osjećaj poslije tako



Osvojio prvo mjesto u parovima

velikog uspjeha?

Predobar! Svi te hvale i poznat si u školi.

Osim u stolnome tenisu, uspješan si i u badmintonu. Koje su sličnosti, a koje razlike ovih sportova?

Sličnost je da se u oba sporta moraš jako kretati i da se igra s reketom, a različitosti su da se u badmintonu igra jedan set do 21, a u stolnom tenisu tri ili četiri seta do 11.

Slobodno vrijeme je nepoznatičica ili ipak stigneš odvojiti nešto vremena za sebe?

Imam malo slobodnog vremena.

Namjeravaš li i dalje izgrađivati sportsku karijeru unatoč odlasku u srednju školu?

Planiram i dalje trenirati zato što mislim da mi dobro ide i truditi ću se biti još bolji.

Smatraš li da se od ovog sporta može dobro zarađivati?

Može se ako ideš igrati u inozemstvo.

Što misliš o današnjem interesu djece za stolnim tenišom?

Mislim da djeca više nisu zainteresirana za taj sport. Vidim to po prijašnjem broju djece na turnirima i današnjem.

Planiraš li svoje znanje prenijeti na mlađe stolnotenisače?

Svakako. Vrlo ću rado svakome pomoći i igrom ih motivirati da slijede svoje strasti.

Životni san...

Igrati za seniorsku reprezentaciju Hrvatske u Superligi te odlazak u inozemstvo gdje su mogućnosti puno veće i bolje.

Roko Novak

Povijest sporta u duhu drevne Olimpijade

USUSRET OLIMPIJSKIM IGRAMA 2024

„Nije važno pobijediti, nego sudjelovati.“



Olimpijski krugovi - jedinstvo pet svjetskih kontinenata

Sport je možda napustio svoje izvorne ideale, ali Olimpijske igre i dalje svake četiri godine ujedinjuju svijet.

Ljudi svih kultura i povijesnih razdoblja igrali su razne igre za provjeru vještina i tjelesnih sposobnosti. Stare igre loptom igrale su se životinjskim mjehurom napunjenim slamom. Često su bile povezane s društvenim i vjerskim ritualima. Tako su i drevne Olimpijske igre slavile boga Zeusa. Održavale su se svake četvrte godine u grčkom gradu Olimpiji. Prve Olimpijske igre označile su početak grčke ere, a održale su se 776. godine pr. Kr. Održavale su se svake četvrte godine, sve dok ih kršćanski car Teodozije nije zabranio zbog slavljenja starih bogova 394. godine.

Prvi su pobjednici bili nagrađivani vijencem od maslinovih grančica, ali su sportaši ubrzo počeli profesionalno vježbati jer su se natjecali za novac. Među disciplinama bili su petboj (trčanje, bacanje koplja i diska, hrvanje i skok u dalj) te utrke kola. Prema jednoj priči, najbolji je vozač kola izazvao ljude koji su željeli njegovu lijepu kćer i utrkivao se s njima dok ne bi poginuli. Jedan mu je udvarač namjerno pokvario kola i uzrokovao njegovu smrt te na taj način osvojio djevojku. Prvi poznati olimpijski pobjednik bio je kuhar **Koroibos** koji je pobijedio u sprintu 776. godine pr. Kr. Utrke bojnih dvokolica i borilački sportovi ubrzo su postali redovitim disciplinama. Sva su se natjecanja održavala na stadionu. Staza za konjske utrke zvala se hipodrom. Sportaši su morali prisegnuti da su građani poslušni

zakonu i helenskog podrijetla. U grčkom se svijetu žene nisu mogle natjecati s muškarcima pa su u čast boginji Heri organizirale Heraje - inačicu Olimpijskih igara na kojima su se natjecale samo žene. Spartanke su se iskazale kao nepobjedive u utrkama kolima. Olimpijske su igre njegovale vrijednost mira među ljudima. Kada su se održavale, u cijelom se grčkom svijetu nije smjelo ratovati. Popularni olimpijski plamen temeljio se na mitu o Prometeju i vatru koju je ukrao od bogova kako bi je podario ljudima. Na Olimpijskim igrama ljudi su pokazali da su dostojni takvog božanstvenog dara. Moderne su Olimpijske igre proizašle iz francuske skrbi za fizičku dobrobit svojih zemljaka, koje su smatrali slabije razvijenim od Nijemaca i Čeha. Naime, mladići

koji iz poljoprivrede prelaze u industriju, mogli bi biti nespremni za rat, a svijetu se približavala 1914. godina. Mnogi smatraju da je upravo zbog toga de Coubertain predložio obnovu Olimpijskih igara. Stoga je 1894. godine osnovan Međunarodni olimpijski odbor koji je odlučio da će se sportska natjecanja održati svake četiri godine po uzoru na starogrčke Olimpijske igre, a na sudjelovanje će biti pozvane sve nacije. Na Olimpijskim igrama 1896. godine u Grčkoj sudjelovalo je 12 nacija. Iako je cilj Olimpijskih igara ujediniti narode svijeta u miru, katkad su imale suprotan učinak. Olimpijske igre u Parizu 1900. godine trajale su gotovo pet mjeseci. Jednako su kaotične bile i one 1904. u američkom St. Louisu. Pobjednik maratona bio je diskvalificiran jer se 16 km vozio u automobilu. Igre su zbog svjetskih ratova otkazane 1916., 1940. i 1944. godine. Na onima u Berlinu 1936. godine prevladala je nacistička propaganda koju je ipak uspio pobiti Jesse Owens osvojivši četiri zlatne medalje u inat rasističkim nacistima. Na Olimpijskim igrama 1956. godine, odr-

žanim samo mjesec dana nakon sovjetske invazije na Mađarsku, odigrala se vaterpolska utakmica tih dviju država koja se pretvorila u tučnjavu. Potom su, na Olimpijadi 1968. godine, dvojica Amerikanaca tijekom ceremonije proglašenja pobjednika na utrci 200 metara pozdravljala publiku pozdravom „Crne premoći“. Ipak, jedan od najtragičniji događaja na Olimpijskim igrama dogodio se 1972. godine u Münchenu. Tada su palestinski teroristi ubili dva člana izraelskog tima u Olimpijskom selu. Još ih je deset uzeto za taoce, ali su svi poginuli u pucnjavi. Također, afričke su se nacije, ogorčene novozelandskom turnejom ragbijske momčadi apartheidske Južne Afrike, povukle s Olimpijskih igara 1976. godine, a Sjedinjene Američke Države predvodile bojkot Olimpijskih igara u Moskvi 1980. godine u znak prosvjeda protiv sovjetske invazije na Afganistan. Novije su Olimpijade potkopavane dopiškimi skandalima. Svi su ti destruktivni primjeri na Olimpijadama bili u suprotnosti s olimpijskim idealima slavljenja poštenja i sportske izvrsnosti, razumijevanja i suradnje među ljudima.

Kako bi na Olimpijadi mogli sudjelovati i sportaši s tjelesnim poteškoćama, tijekom Olimpijskih igara organiziraju se i Paraolimpijade. Postoje ljetne i zimske Olimpijske igre. Samo u ljetnom spektaklu sudjeluje više od 10 000 sportaša. Od 1900. godine sudjelovanje na Olimpijskim igrama dozvoljeno je i ženama koje se u većini sportskih disciplina mogu ravnomjerno natjecati s muškarcima. Uz brojne sportašice tijekom povijesti priliku natjecanja iskoristila je i naša Zulejka Tućan-Stefanini. Kao djevojčica voljela je sport više od ičega na svijetu. Trčala je, plivala, igrala rukomet i uživala u svakom trenutku otkrivanja novih sportova. Zulejkini su roditelji i učitelji primijetili njezin nevjerojatan talent i poticali je da se bavim svim sportovima koje želi. Još dok je pohađala srednju školu, nazvali su je „prvom damom hrvatske atletike“. Zulejka je ostvarila državne rekorde u trčanju s preponama na 80 metara, u trčanju na 100 metara, u skoku uvis i udalj, kao i u bacanju koplja i kugle. Natjecala se i u plivanju, ritmičkoj gimnastici, veslanju, pa čak i skijanju. Voljela je i timske sportove pa se okušala i u košarci. Zbog novaca nije mogla otputovati na Igre u Los Angeles. Svoje san ostvarila je 4 godine kasnije na berlinskim Olimpijskim igrama. Nikada prije ni nakon Zulejke u Hrvatskoj nije postojala osoba koja je bila uspješna u toliko sportova, u njih čak četrnaest. U njoj je životni duh drevne Olimpijade. Ostala je uzor budućim generacijama hrvatskih sportaša čije vrijeme tek dolazi. Neki će se moći iskazati već na sljedećoj Olimpijadi u Parizu 2024. godine!

Željko Martan

Derek Redmond nakon sportske ozljede



Razgovor s Teodorom Belić, liječnicom školske i adolescentne medicine

KRENI VEĆ DANAS,

Pitate li odrasle provode li djeca previše vremena pred ekranima, odgovor je svakako DA. Nažalost, tehnologija je postala neizostavan dio života svakog djeteta što dovodi do velikog problema – manjka tjelesne aktivnosti. Sve više stručnjaka brinu posljedice jer ona ne samo da utječe na fizički razvoj djece već im pruža i niz drugih koristi koje su bitne za oblikovanje njihova života.



Teodora Belić

Svjetska zdravstvena organizacija izdala je preporuke da bi sva djeca u dobi od pet do sedamnaest godina dnevno trebala biti sat vremena uključena u aktivnosti srednjeg i visokog intenziteta. Važno je da one budu raznovrsne, prikladne dobi djeteta i da podržavaju njihov rast i razvoj.

Na koji način liječnici školske medicine surađuju sa školama kako bi zajedno podržali tjelesnu aktivnost djece?

Surađujemo s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture. Provodimo sistematske preglede u okviru kojih sa svakim učenikom porazgovaramo o dobrobiti bavljenja nekom tjelesnom aktivnošću i potičemo ih na razne načine da se uključe u iste. Najuspješnije sportaše pregledavamo radi odlaska na sportska natjecanja. Učenicima, koji imaju određena zdravstvena ograničenja, predlažemo aktivnosti koje su za njih dozvoljene.

S obzirom na porast pretilosti među djecom navedite neke od strategija koje roditelji i učitelji mogu primijeniti kako bi potaknuli djecu na veću tjelesnu aktivnost?

Roditelji to mogu činiti vlastitim primjerom na način da i sami bu-

Zašto su tjelesne aktivnosti važne za djecu i koje su njihove glavne zdravstvene prednosti?

Važne su zato jer zadovoljavaju osnovne životne potrebe: potrebu za kretanjem, igrom i socijalizacijom. Dokazano je da smanjuju razinu stresa, povećavaju naše samopouzdanje i razinu kreativnosti, grade pozitivnu sliku o nama, poboljšavaju razvoj socijalnih vještina, a i povezuje ih se s boljim obrazovnim ostvarenjima pojedinca.

Kada bi se djeca trebala početi baviti nekom aktivnošću?

Od najranije dobi. Važnu ulogu u tome imaju roditelji koji kroz igru trebaju podržavati djecu u motoričkom razvoju, a kasnije, kako djeca odrastaju, mogu ih uključiti u univerzalne sportske škole ili sezonske programe - klizanje, rolanje i vožnja biciklom, a zatim i u određene sportove.

Koliko bi vremena na dan trebalo posvetiti tjelesnim aktivnostima?

NE ČEKAJ SUTRA!

du uključeni u neku aktivnost prema mogućnostima. Prilikom obiteljskih druženja važno je da to budu aktivna druženja poput odlazaka na planinarenje, šetnje ili plivanje. Važno je poticati djecu da što manje koriste javni prijevoz i, ukoliko je moguće, da idu pješice u školu i obratno. Također, potrebno je što veći broj djece uključiti u školske sportske aktivnosti, a ne samo onu koja su posebno talentirana za sport.

Smatrate li da bi u školama, zbog pretilosti djece trebalo povećati satove Tjelesne i zdravstvene kulture, barem u višim razredima?

Da, ali ne samo zbog pretilosti već i zbog svih dobrobiti koje sam na početku spomenula. Neke preporuke kažu da bi djeca mlađe školske dobi trebala imati jedan sat dnevno Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, a učenici srednje i starije školske dobi tri puta tjedno. Vrlo smo daleko od preporuka i mislim da bi im se trebali početi približavati ukoliko nam je stalo do dobrobiti djece. Zasad je u planu povećati satnicu četvrtih razreda s dva na tri sata.

Što najviše utječe na povećanje broja onih koji nisu tjelesno aktivni?

Izdvojila bih sve veću dostupnost i korištenje elektroničkih medija. Djeca puno vremena provode pred ekranima. Osim toga, smatram da smo i dalje, kao društvo, nedovoljno osviješteni o potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Neka su djeca zbog bolesti potpuno oslobođena od tjelesne aktivnosti u školi. Kako se donose odluke o tome i koji su najčešći medicinski razlozi za to?

Rijetke su situacije da je učenik u potpunosti oslobođen Tjelesne i zdravstvene kulture. Razlozi su tome ozbiljnija kronična ili akutna oboljenja, stanja nakon operacija i ozljeda. Najčešće ta djeca budu tek privremeno potpuno oslobođena od tjelesne aktivnosti u školi.

Postoji li za tu djecu alternativa?

Postoji i te aktivnosti budu preporučene od strane stručnjaka koji ih prate.

Koje su najčešće vrste ozljeda koje se javljaju kod djece tijekom tjelesne aktivnosti?

Generalno, najčešće su to ozljede mekih tkiva. Da do njih ipak ne dođe, bitno je zagrijavanje, istezanje prije i poslije aktivnosti, nošenje adekvatne sportske opreme, pravilno izvođenje vježbi i osigurati dovoljno odmora nakon tjelesne aktivnosti.

Prvi koraci u postupanju s ozlijeđenim...

Važno je da se odmah prekine aktivnost. Ako je u pitanju dijete, odrasla osoba treba procijeniti o kakvoj se ozljedi radi i je li potreban pregled liječnika. Ukoliko je ozlijeđeni dio tijela bolan i promijenjene boje, ozlijeđeni se otežano kreće ili ne može uopće pokre-

tati neki dio tijela, to je već razlog da se posjeti liječnik.

Postoje li posebni medicinski pregledi ili testiranja koja bi trebala biti obavezna prije uključivanja djece u određene sportove?

Za uključivanje djece u rekreativne sportske aktivnosti nije odmah potreban sportski pregled. Velik broj sportskih klubova ima organizirane preglede, a to se, u slučaju intenzivnijih aktivnosti, i preporučuje. Osim samog pregleda, uzimaju se i podatci o eventualnim tegobama i ranijim oboljenjima.

Mnogi roditelji odlučno podržavaju svoju djecu u sportu. Na koji bi način trebali reagirati ako primijete znakove da dijete doživljava stres ili tjeskobu?

Važno je da o svemu pa tako i o tome razgovaraju sa svojom djecom. Potrebno je utvrditi što je to što kod djeteta izaziva stres ili tjeskobu. Je li trening možda prenaporan, smatra li se dijete neuspješnim, jesu li zadovoljavajući odnosi u grupi djece... Koji god od tih razloga bio, na svaki se može, na neki način, utjecati. Samo je važno da se na vrijeme prepozna i reagira!

Motivacijska rečenica za sve one koji su odustali od tjelesne aktivnosti...

Krenite! Ne sutra, već danas. Ne odgađajte tjelesnu aktivnost jer vam ona donosi puno dobrobiti.

Lovro Bogati

Istražili smo tko su učenici sportaši u školi

RAZREDNA NASTAVA

1. R



1. red:

Noa Čvrk (nogomet)
Ida Hadari i Lea Kos
(stolni tenis)

2. red:

Mihael Sajko, Fran
Koščak i Jan Florjanić
(nogomet)

2. R



Antonio Sever i Dominik
Hosni (nogomet)

Lorena Magdalenić
(stolni tenis)

Mateo Kos (nogomet)

Tini Jagačić
(gimnastika)

Niko Toplak (rukomet)

Lovro Špoljarić
(nogomet)

3. R



Franka Ožinger (karate)

Dorotea Moravec (stolni
tenis)

Franka Ružić
(gimnastika)

Anabela Sikora (boks)

Kiara Premec
(gimnastika)

Matija Kocijan
(plivanje)

4. A



Leon Magdalenić i Simona Dubovečak (stolni tenis), Laura Stančin (sinkronizirano plivanje), Katja Koščak (odbojka)

4. B



Roko Kučiš (rukomet), Ian Petek (plivanje), Eva Zoroja Jošt, Ines Kolman i Tara Uršič (stolni tenis)

PREDMETNA NASTAVA

5. R



Noa Samoborec i Fran Petek (nogomet)
Lara Kolman (boks)
Maria Elena Cecelja (ples)

6. A



1. red:

Filip Kranjčec (rukomet)
Juraj Ožinger (karate)
Leon Florjanić (plivanje)

2. red:

Ivan Ružić (streljaštvo)
Ivano Strahija (nogomet)

6. B



1. red:

Lovro Stančin
(atletika)

Ivan Stančin (plivanje)

Leonard Begić (potkur)

Matias Petek
(badminton)

2. red:

Mateo Subašić, Karlo
Hajec, Filip Hohšteter,
i Vinko Ružić
(nogomet)

7. A



1. red: Max Butek i Hrvoje Vinček (nogomet)

2. red: Nika Kučič (odbojka), Andrej Pajtak
(nogomet), Teodor i Maksimilijan Begić
(porkur)

7. B



Gabrijel Jožić, Toma Sajko i Nikolas Sitar
(nogomet), Lucija Topolovec (stolni tenis)

8. A



Lovro Bogati (plivanje), Gordana Cecelja
(boks), Ema Kurtek (odbojka), Amalija Vrban-
čić (plivanje)

8. B



Marko Poljak (nogomet), Benjamin Balog i
Viktorija Jambrović (boks), Katja Žganec
(stolni tenis)

Obilježili Dječji tjedan

LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA



Afrika na papiru

Dječji tjedan održava se u prvom punom tjednu mjeseca listopada. Organiziran je s ciljem da se usmjeri pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.

U ponedjeljak i četvrtak u sportskoj nas je dvorani dočekala učiteljica Glazbene kulture Nikolina Gundić s kojom smo zaplesali u ritmovima *zambe*.

Naši su se učitelji potrudili oko odabira stvaralačkih aktivnosti. Svaki je dan bio drugačiji. Veselja i rada nije nedostajalo.

U utorak smo veće papire oslikali afričkim motivima uz vodstvo učiteljice Jožice Butko u povodu provođenja projekta *Škole za Afriku*, u koji se Škola uključila ove godine.

U srijedu nas je učiteljica Hrvatskog jezika Maja Vitković aktivirala dramskim igrama. Petak je bio rezerviran za gledanje filmova. Niži su razredi gledali zabavnog i zanimljivog *Profesora Baltazara*, a viši dokumentarni film o ženskom nogometu *Odlu-*

čujuća utakmica.

Svaki su odmor učenici uživali slušajući glazbu na hodnicima.

Za proslavu *Dječjeg tjedna* učenike su razveselili

trećaši koji su sa svojim učiteljicama Biserkom Pokos i Lucijom Sačić ispekli kokice kojima su počastili sve razrede. Radijska grupa „Zvuuk“ tijekom tog tjedna snimila je kratki radijski prilog u ob-

liku ankete o dječjim pravima koji je bio emitiran na Hrvatskom radiju u emisiji *U trendingu* koju vode osnovnoškolci.

Nina Ajhler



Okušali se u zumbi...



... i u dramskim igrama



Čitali u knjižnici



Učili o ponašanju u prometu



Zaigrali stolni tenis

Rujanske aktivnosti prvašića

BOGATIJI ZA JOŠ NEKA ZNANJA

Stolnotenisači STK-a Visia Trnovec Bartolovečki bili su naši prvi gosti. Učenike su posjetili 20. rujna 2022. te im prezentirali vještine igranja stolnog tenisa. Na kraju su sve zainteresirane pozvali da postanu njihovi aktivni članovi.

Učenike je iznenadio i naš knjižničar Silvije. Najprije ih je upo-

znao sa školskom knjižnicom, knjižnom građom, pravilima ponašanja tijekom boravka u njoj te načinom posuđivanja knjižne građe. Za to im je kasnije izradio članske iskaznice.

Najzanimljiviji gost ipak im je bio djelatnik MUP-a Varaždin koji im je 28. rujna. 2022. održao

predavanje uz prezentaciju na temu **Učenik u prometu - pravila sigurnog ponašanja u prometu**. Njemu se zatim priključila djelatnica Crvenog križa Varaždin i učenike upoznala s načinom pružanja prve pomoći tijekom blažih ozljeda i u hitnim situacijama.

Alenka Labaš

Donacija pčelara

SLATKA POŠILJKA ZA SVE UČENIKE



Zdravlje u našim rukama

Sušno i vruće ljeto stvaralo je poteškoće pčelama u sakupljanju cvjetnog nektara. Zbog toga su pčelari pripremali šećerni sirup kako bi nadoknadili nedostatak prirodne hrane za pčele. Naša Općina pomogla im je u nabavci šećera. Oni su pak odlučili uzvratiti tako što su dio meda donirali školama s područja Općine. Učenici su s veseljem dočekali slatku pošiljku. Med će se koristiti za pripremljanje zdravih obroka i napitaka u školskoj kuhinji.

Sandra Basan Petek

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

ORGANIZIRAN SAJAM PEKARSKIH PROIZVODA

Vjeroučiteljica Ivana Žuljević uspješno je potaknula učenike i djelatnike da i **Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** obilježe s mislima na Afriku. Školski su hodnici 14. listopada zamirisali po pecivima, kolačima i raznim slasticama koje su učenici pripremali s mamama i bakama. U školskom holu organiziran je sajam pekarskih proizvoda. Svaki je razred imao svoj štand i prodavao proizvode po simboličnim cijenama.

Osim uobičajenih slastica poput klipića i mafina, mogli su se kupiti kesteni i kokice. Sajam je bio vrlo dinamičan te su u 30 minuta razredi uspjeli rasprodati većinu svoje ponude. Na zadovoljstvo svih sudionika skupilo se preko 2500 kn čime su svi pokazali zahvalnost za ono što imaju i suosjećanje s onima koji često to nemaju.

Gordana Cecelja



Obilježili svjetski dan jabuka

OD SLUŠANJA DO KUŠANJA



Kod nas je bilo radno i slasno

Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van poznata je narodna poslovice koja govori o jabuci kao kraljici voća.

Učenici prvog razreda provodili su 20. listopada projekt **Dani jabuka, dani zdrave hrane**. Jabuke i zdrava hrana bile su glavna tema u svim nastavnim područjima. Rješavali su zanimljive matematičke zadatke, učili o zdravoj hrani na satu Prirode i društva, pjevali o jabukama, izrađivali likovne radove, slušali priče, a jabuku koristili i u igri. Po završetku tjednog projekta učenici su se zasladili različitim delicijama od jabuka.

Alenka Labaš

Kravata oko vrata

TKO KAŽE DA JE JEDNOSTAVNO



Za one učenike koji su kravatu vezali oko glave (ne znajući je pravilno zavezati oko vrata) pedagog Branimir Vinček održao je 19. listopada 2023. radionicu vezanja tog modnog dodatka. Prijavilo se tridesetak učenika koji su se upoznali s različitim načinima vezanja, ali su ipak usvojili onaj najjednostavniji – običan čvor.

Za svoju naučenu vještinu dobili su zaslužene diplome postavši ambasadorima kravate. Radionicu su završili zajedničkom fotografijom. Naravno, ovaj put s kravata-ma oko vrata.

Roko Novak

U spomen Domovinskome ratu

SVJETLO I MOLITVA ZA HEROJE

Skupivši se ispred škole, svi su se učenici zajedno sa svojim učiteljima i drugim djelatnicima škole 17. studenoga prisjetili žrtava Domovinskog rata, Škabrnje i Vukovara. Vjeroučiteljica Ivana Žuljević pročitala je molitvu za sve poginule, pokojne i nestale, a minutom šutnje odali smo im počast jer su nam omogućili da živimo dostojno i slobodno u svojoj domovini. Učenice osmih razreda izražajno su kazivale poeziju, a nakon toga su predstavnici razreda zapalili lampione.

Gordana Cecelja

Neka im je vječna slava i hvala!



Večer matematike

U DRUŠTVU BROJEVA I IGARA



Sedmašima je matematika baš zabavna

Večer matematike održala se 1. prosinca samo za učenike predmetne nastave. Organizirane su različite interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Petaše i osmaše vodila je učiteljica Lucija Vrbanec Topolnjak dok je šestaše i sedmaše vodila učiteljica Ivana Kovač.

Zabavnu stranu matematike učenici su otkrivali u opuštenoj atmosferi, a koncentraciju su održavali ponuđenim grickalicama i slatkišima. Smijeha svakako nije nedostajalo!

Helena Hrman

Došao sveti Nikola

POKLON NAJMLAĐIMA

Učenicima nižih razreda sveti je Nikola 6. prosinca, u ranim jutarnjim satima, ostavio slatke pakete koji su ih dočekali na školskim klupama. Slatkiši su im na lica izmamili široke osmijehe. Radosni i zahvalni odlučili su da će i dalje biti tako dobri i poslušni

kako bi ih sv. Nikola posjetio i sljedeće godine. Iako ga nisu imali prilike vidjeti, na satovima Glazbene kulture pjevali su njemu u čast, ali i izradili mnogobrojne portrete koje su izložili na školskim panoima.

Gordana Cecelja



Hvala ti, sveti Nikola



Slatki paketi



Osmaši zaplesali bečki valcer



Plesna čarolija



SCAN ME

Ususret Božiću

PRIČA PREPUNA LIJEPIH ŽELJA I SNOVA

Program božićne priče otvorio je pjevački zbor pjesmom *Snivaj, spavaj*. Kako je nekada izgledala Badnja večer prikazali su učenici 3. b razreda kazivanjem poezije *Na badnju večer*. Prvi nas je razred pod svjetlima pozornice razveselio božićnim plesom uz pjesmu *Zvončići*. Folklorna grupa predstavila je različite folklorne tradicijske igre. Učenice 2. razreda i učenici 7. razreda prikazali su plesom i tjeloglazbom *Valcer i body percussion* dok su učenici 8. razreda otplesali *Valcer*. Koliko nam je važna ljubav pokazali su

Vladalo je posebno blagdansko ozračje. Učenici su sa svojim učiteljicama pripremili prigodni božićni program. U večernjim satima 22. prosinca riječi, pjesma i ples odzvanjali su dvoranom pod magičnim svjetlima pozornice.

učenici 5. i 6. razreda pjesmom *Nek svud ljubav sja*.

Produženi je boravak plesnom točkom *The happiest xmas tree* i *A million dreams* poželio svima puno lijepih želja i što više ostvarenih snova. Završili smo u veselom tonu izvedbom pjevačkog zbora i pjesmom *Jingle Bell Rock*.

Naša ravnateljica Marina Hižak

toplim je riječima pozdravila sve prisutne roditelje, izvođače i učitelje te svima poželjela sretne božićne i novogodišnje blagdane.

S učenicama su za božićnu priredbu marljivo radile učiteljice: Nikolina Gundić, Maja Vitković, Alenka Labaš, Sandra Basan Petek, Gordana Hajdarović, Dijana Petek, Marinela Solar Novak i Jožica Butko.

Marinela Solar



Na badnju večer



Tradicijske božićne igre

Dan ružičastih majica

PREKINIMO VRŠNJAČKO NASILJE

Zajedničkom fotografijom u holu škole, porukama ispisanim na ružičastim papirima i uređenjem panoa, učenicima i djelatnicima obilježili su Dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima i poručili da nas različitosti spajaju i obogaćuju.

vatskoj ima sve više, s naglaskom na pomoć onima koji su ga doživjeli. Stvarne su brojke puno veće od onih koje se bilježe po prijavi jer se brojne žrtve ne usude prijaviti ga.

Učitelji su sa svojim učenicima na Satu razrednika razgovarali o tome što je vršnjačko nasilje, ka-

stručnu pomoć kako žrtvama tako i počiniteljima nasilja.

Premda su još mali, naši su prvostolci sudjelovali u obilježavanju ovako važnog dana. Izradili su transparent STOP NASILJU koji krase zajedničku fotografiju svih učenika i djelatnika Škole. Izjavili su da u njihovom razredu nema



STOP nasilju za bolju budućnost naše djece

Iako se Dan ružičastih majica obilježava posljednje srijede u veljači, mi smo ga obilježili 27. veljače, odmah po povratku sa školskih praznika. Učenici su obukli ružičaste majice ili nosili neki detalj kojim su poručili da se zajedničkim snagama moramo boriti i zaustaviti nasilje među djecom i mladima kojega u Republici Hr-

ko prepoznati njegovu prisutnost, na koji ga način zaustaviti i kome sve možemo prijaviti bilo kakav oblik nasilja među djecom. Pogledali su edukativan video, ali i čitali obavijesne tekstove o žrtvama takvog oblika nasilja. Zaključili su da je jako važno na nasilje ispravno reagirati i potražiti pomoć, ali i također osigurati

mjesta za nasilje i da uvijek moramo glasno reći NE svim oblicima nasilja.

Ružičastim majicama poručili smo da na različitost ne reagiramo nasiljem, već na to gledamo kao nešto što nas spaja i obogaćuje!

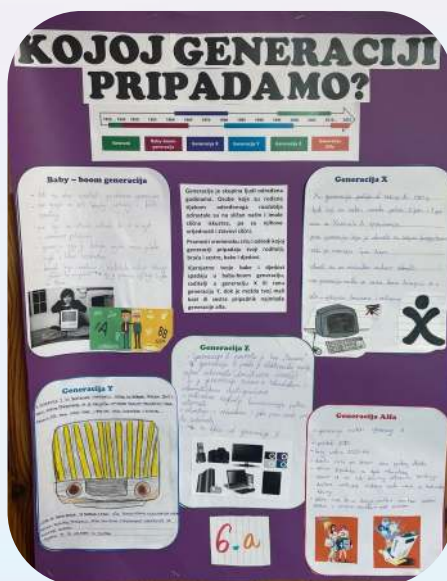
Valentina Barulek Boltžar

Dan sigurnijeg interneta

KOJA JE CIJENA JEDNOG LAJKA?

Učenici su ponovili pojmove o nasilju na internetu, krađi identiteta, digitalnim tragovima, osobnim podacima, prednostima i nedostacima društvenih mreža. Na satovima Informatike izradili su zanimljive plakate koje ostali učenici mogu vidjeti na školskim hodnicima.

Svi su se na kraju složili da je moderan načina života donio mnoge opasnosti i izazove od kojih ćemo se jedino zaštititi odgovornim i promišljenim načinom



korištenja interneta.

Iako svi u teoriji znamo kako bi se trebalo ponašati na internetu, praksa i statistika često pokazuju suprotno.

Jedan od glavnih događaja ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta bio je i stručni skup pod nazivom „**Koja je cijena jednog LAJKA?**“, a održao se 7. veljače kada je bio i službeni datum obilježavanja Dana sigurnijeg interneta.

Dubravka Jug

Bajkoviti kamišibaj

VELIKI PRIČAJU MALIMA

Satovi Hrvatskoga jezika u tjednu kamišibaja započeli su podjelom po grupama. Svaka je dobila dio fabule (uvod, zaplet, vrhunac i rasplet) te morala osmisliti dva do

tri crteža kojima bi najbolje prikazala svoj dio poznate bajke *Carevo novo ruho*.

Na crtežima se mogao naći i samo neki detalj, puno je važnije

bilo zanimljivo prepričati radnju.

Bez obzira na to, učenici su se jako potrudili i napravili prekrasne crteže. Slijedilo je dogovaranje oko samog pričanja. Podijelile su se uloge, a neki su u svoju priču ubacili zvučne efekte i glazbu što je dalo dodatnu čar i doživljaj slušanju bajke. Kad su sve dobro uvježbali, ostalo je još samo pozvati publiku. Cijela razredna nastava uživala je u slušanju bajke, a pljeskom je nagradila trud malih kamišibajaca.

Nakon predstave, glumci su razgovarali s publikom kako bi se uvjerali je li sve bilo razumljivo te su željeli čuti njihove dojmove.



Kamišibaj

Maja Vitković

Fašnički petak

MAŠTOVITA LICA

Fašnik je ove godine malo uranio zbog odlaska učenika na praznike. U petak, 17. veljače, različite su maske preplavile školske hodnike. Vladalo je šarenilo i veselje – zajednički ples pod maskama



velikih i malih tijekom velikih odmora popraćen je zabavnom glazbom.

U mnoštvu maštovitih kostima domaće izrade ili onih kupljenih mogle su se vidjeti princeze, vile, čarobnjaci, superjunaci, likovi iz književnih djela ili crtanih filmova. Učenici su na jedan dan postali netko drugi. Ušetali su u svijet mašte i tako ispunili svoje želje. Nakratko su zaboravili na školske brige i probleme. Svoje skrivene želje ispunili su i pojedini učitelji. Spojem šminke, odjeće i nekog detalja pokazali su svoju kreativnost u maškaranju.

Omiljena slastica bila je neizostavan dio tog veseloga petka. Krafne su mirisima privukle sve maškare na zajedničko blagovanje u holu škole.

Na kraju su nastavnog dana male maškare od 1. do 4. razreda krenule u veselu povorku ulicom pokazati originalnost i maštovitost u maškaranju.

Roko Novak

Za Valentinovo

KAD SE VOLI U ŠKOLI



Povodom Dana zaljubljenih na školskome se hodniku od 6. do 13. veljače nalazila „ljubavna kutija“ u koju su učenici ubacivali svoja pisma - bila ona ljubavnog ili prijateljskog karaktera. U tih tjedan dana u kutiju je ubačeno mnogo papirića s porukama, kao i pravih pisama u omotnicama.

Predstavnici iz Vijeća učenika sortirali su poruke po razredima te ih predali vlasnicima (učenicima, ali i učiteljima). Pisma i poruke izmamili su mnogobrojne osmijehe na licima učenika, ali i crvenilo na obrazima.

Ljubav se 14. veljače osjetila u svim smjerovima. Pokucala je na vrata učionica i lagano se ušuljala.

Na satu Hrvatskoga i Njemačkog jezika sudjelovala



je u čitanju i interpretaciji pjesama, pisanju ljubavnih činkvina i gledanju animiranih filmova. Naučila je kako se na njemačkom jeziku čestita Valentinovo, ali i čula kako ju definiraju djeca u njemačkim vrtićima. U učionicama razredne nastave puno je pjevala, slikala, plesala i smijala se.

Tihana Golub Jug

Večer hrvatskoga jezika

NJEKUJEMO JEZIČNO BLAGO

Po prvi put u našoj je školi održana *Večer hrvatskoga jezika* koju su organizirale učiteljice Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar. U školskoj sportskoj dvorani okruženi svjetlima fenjera uz prigodnu glazbu, na svojim se jastucima smjestilo četrdesetak

U spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika 30. ožujka 2023. po prvi put održana je Večer hrvatskoga jezika u školskoj dvorani kojom smo ujedno i obilježili Dane hrvatskoga jezika. Igrajući različite jezične igre, čitajući odlomke djela po izboru, učenici viših razreda otkrivali su ljepotu i njegovali jezično blago.



Večer je započela čitanjem

učenika viših razreda raspodijeljenih u devet timova.

Na početku *Večeri* učiteljica Valentina Barulek Boltižar pozdravila je sve učenike, roditelje, učitelje i gošće iz Osnovne škole „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija, učiteljice Hrvatskoga jezika Maju Priher i Sunčanu Lelkić te njihove učenice i zaželjela im dobrodošlicu. Održala je prigodan govor vezan uz povijest jezika i istaknula da ova *Večer hrvatskoga jezika* nikako neće biti natjecateljskog karaktera, već večer igranja različitih igara, čitanja, zabave, druženja, otkrivanja i njegovanja ljepote jezičnoga blaga.

Prvih pola sata posvetili smo čitanju. Smjestivši se u udoban naslonjač za čitanje, učiteljica Maja Vitković pročitala je pjesmu Paje Kanižaja *Moj hrvatski* i time započela prvu radionicu. Učenici su sami odabrali knjige na polici za čitanje, a zatim se njih desetak javilo i pročitalo izabrane odlomke. Drugi su pažljivo slušali i uživali u *Smogovcima*, *Gordani*, *Hrvatskim bajkama* i drugim književnim djelima.

Druga se radionica odnosila na jezične igre. Za to je učenicima bilo potrebno računalo. Na radnoj su površini bili spremljeni linkovi koji su učenike odveli do odabra-

nih igara. Petaši su rastavljali riječi na slogove, ponovili oblike riječi i pravopisno gradivo. Šestaši su spajali latinicu s glagoljicom dok su se sedmaši okušali u *Milijunašu* i ponovili povijesno gradivo. Osmaši su se bavili sinonimima i antonimima.

Njegovanje jezičnoga blaga bio je zadatak treće radionice. Svi su timovi zaigrali *Memory* – spajali su tuđice i posuđenice s novotvorenica. Ova im je igra bila veoma zanimljiva i poučna. Naučili su mnoge novotvorenice za koje nikada nisu čuli. Predstavnik pojedinog tima morao je na kraju igre svima reći koja im je novotvorenica ostala u sjećanju.

Jesu li dobro zapamtili rečenice iz pojedinih lektirnih djela ili stihove pjesama koje su naučili na satu, bio je zadatak četvrte radionice. Učenici petih i sedmih razreda morali su poredati riječi i sastaviti rečenice koje su se odnosile na djela *Charlie i tvornica čokolade* te *Smogovci*, a šestaši i osmaši točno posložiti stihove pjesama koje su čitali na satovima Hrvatskoga jezika, a zatim odgonetnuti i njihov naslov.

Kako bi ova *Večer* bila još zani-



Podijeljeni u timove igrali su različite jezične igre



Krivi odgovor

mljivija i dinamičnija, naše su nam gošće iz OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija pripremile i svoj dio programa. Učenice sedmih razreda Klara Žimbek, Simona Benc, Nika Đurkas, Ema Kefelja i Nika Ribić izvele su recital *Spomenar* i time najavile školski projekt građanskog odgoja i obrazovanja pod nazivom *Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari*.

Učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Priher i Sunčana Lelkić održale su kratko predavanje uz prezentaciju o navedenom projektu i upoznale nas s ciljevima i fazama

projekta te različitim radionicama na kojima su prisustvovali njihovi učenici. Pokazale su nam najljepše stranice iz pojedinih spomenara i odabrane stihove. Učenicima su pojasnile kako se piše spomenar te ih zainteresirale za pisanje vlastitog ili razrednog spomenara. Na kraju su sve učenike i učitelje pozvale na Izložbu spomenara iz „Muzeja spomenara“ koja će se moći razgledavati od 17. do 28. travnja 2023. u OŠ „Vladimir Nazor“, Sveti Ilija.

Recitalom *Zvijezde* njihove su učenice stvorile posebnu atmosferu različitim pokretima i kaziva-

njem stihova, istovremeno svjetleći svojim zvijezdama u mraku i završile *Večer hrvatskoga jezika*.

Kao zahvala svim našim učenicima na iskazanoj pažnji i gostoprimitstvu, učiteljica Maja i Sunčana podijelile su izabrane stihove iz spomenara. Iako prva, učenicima je *Večer* ostala u lijepom sjećanja zbog opuštene atmosfere, prigodne glazbe uz svjetla fenjera. Ponorili su i obnovili sve što su naučili tijekom godina obrazovanja, sklopili nova prijateljstva i kućama ponijeli novo jezično blago.

Valentina Barulek Boltžar



Uz svjetla fenjera i glazbe uživali u nastupu

Kerekesh teatar u OŠ Šemovec

U SVIJETU GRIMMOVIH BAJKI



Učenici razredne nastave uživali su 10. ožujka u poklonu Općine Trnovec Bartolovečki. Gledali su predstavu *Grimmix* Kerekesh teatra.

Glumci su učenike poveli u svijet poznatih bajki braće Grimm. Djeca su četrdeset pet minuta uživala, pjevala i plesala zajedno s njima. Smijeh se orio dvoranom zbog likova iz različitih bajki koji se slučajno susreću, upoznaju i prijateljuju. Na kraju su im učenici pomogli vratiti se u svoju bajku. Gromoglasni pljesak koji su uputili glumcima bio je znak da im se predstava sviđjala.

Biserka Pokos**Dan šarenih čarapa**

BUDIMO IM PODRŠKA

Naši su učenici, učitelji i ostali djelatnici Škole u znak prihvaćanja različitosti i jedinstvenosti obukli šarene čarape i tako pružili podršku osobama s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo

Simbolično, Dan osoba s Down sindromom obilježava se 21. ožujka svake godine. Simbol su šarene čarape čijim se nošenjem pokazuje podrška borbi osoba s tim sindromom. Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down ljude se potiče na toleranciju te veće poštivanje prava osoba sa sindromom kako bi se poboljšala njihova kvaliteta života.

Tihana Golub Jug**Sirimo ljubav, podršku i solidarnost**



Sada smo spremni za školu u prirodi

Projekt sigurnost na vodi

OPREZA NIKAD DOSTA

Održana je radionica namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda kao dobra priprema za odlazak na izlet, Školu u prirodi ili Školu plivanja. Provela se s ciljem osvješćivanja djece o opasnosti-

ma i rizicima povezanim s vodom i kodovima sigurnosti na vodi.

Učenici su osim teoretskog predavanja imali mogućnost isprobati opremu za nadzor i komunikaciju (megafon, dalekozor, voki-toki),

plutaču te interaktivno sudjelovati u različitim zadacima.

Glavna je poruka projekta – **zabavite se, ali budite na oprezu!**

Damir Popović

Zdravi zubi za sve

ORALNO ZDRAVLJE IZUZETNO JE VAŽNO

U sklopu projekta *Zdravi zubi za sve - promocija oralnog zdravlja Varaždinske županije* stomatolozi su prvašima i šestašima održali edukativno te vrlo zanimljivo predavanje o poremećajima u razvoju i nicanju zubi, zubnom karijesu te važnosti pranja zubi. Osim toga, učenici su upoznati s time koja je hrana dobra za nji-

bove zube, a koju bi svakako trebalo izbjegavati jer dovodi do zubnog karijesa te zubobolje.

Najzanimljivije im je ipak bilo na modelu pokazati kako se zubići ispravno peru. Na taj su način osvijestili važnost oralne higijene, što će svakako pridonijeti prevenciji zubnih bolesti.

Tihana Golub Jug



Ovako pravilno četkamo zube

Otvorenje moderno opremljene informatičke učionice

Čelnici Varaždinske županije i Općine Trnovec Bartolovečki prisustvovali su 15. ožujka otvorenju moderno opremljene informatičke učionice. Sami učenici upoznali su ih s radom i mogućnostima novih laptopa, pametnih ekrana i robota te im iznijeli svoje dojmove o nastavi informatike i robotike u novoopremljenoj informatičkoj učionici. Obišli su i dio školske zgrade gdje je izvršena sanacija krovišta i dijela fasade.

Nabavu opreme i namještaja za informatičku učionicu te sanaciju krovišta i dijela fasade financirale su Varaždinska županija i Općina Trnovec Bartolovečki, stoga su na otvorenju učionice prisustvovali župan Anđelko Stričak, načelnica Općine Trnovec Bartolovečki Verica Vitković, predsjednik Općinskog vijeća Dalibor Jurak, županijska vijećnica Anita Rep, pročelnik županijskog Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport dr. sc. Miroslav Huđek, pročelnik Jedinog upravnog odjela Općine Trnovec Bartolovečki Dejan Roško te predsjednik Mjesnog odbora Šemovec Drago

Sitar. Ravnateljica Marina Hižak održala je prigodan govor pred čelnicima Županije i Općine te im zahvalila na ulaganju. Istaknula je da će ono uvelike doprinijeti da-

ljnjem nesmetanom praćenju nastave informatike, stjecanju novih znanja, digitalnih vještina i kompetencija učenika, što će im pomoći u daljnjem školovanju i životu u suvremenome svijetu. Naglasila je da će učenici i učitelji to znati cijeliti i trostruko vratiti

daljnjim sudjelovanjem na natjecanjima na kojima će predstavljati Općinu i Županiju.

Učenici petih razreda Leon Florjanić, Lidiya Sajko, Filip Hohšterter i Eva Kocijan iznijeli su svoje dojmove o nastavi informatike i robotike u modernoj informatičkoj učionici, ali i zahvalili u ime svih učenika na takvoj učionici i novim uređajima. Rekli su da je oprema kvalitetnija i brža što im olakšava programiranje i učenje drugih sadržaja, ali i donosi novu

INTERAKTIVNO UČENJE PO

razinu motivacije. Naglasili su da će sada sigurno postizati još bolje rezultate na natjecanjima.

Učenici Filip Kranjčec i Nika Horvat pokazali su što rade na robotici i koje su sve mogućnosti pametnih ekrana.



Novi laptopi, stolovi, stolci i pametni ekrani



Nikad brže do informacija



Ravnateljica Marina Hižak održala prigodan govor

STALO JE ZANIMLJIVJE I DINAMIČNIJE

Nakon kratkog programa župan Anđelko Stričak obratio se prisutnima kao i načelnica Općine Trnovac Bartolovečki Verica Vitković. Župan je naglasio da je zadovoljan s investicijama u OŠ Šemovec jer su bitne za kvalitetno

održavanje nastave i da će takvih još biti diljem Županije. Načelnica je izjavila da Općina ima dugogodišnju suradnju sa Županijom vezano uz sufinanciranje i razvoj školstva te zbog toga redovito izdvaja novčana sredstva za

potrebe školstva i rado sudjeluje u ovakvim projektima.

Na kraju su svi obišli dio školske zgrade na kojoj je izvršena sanacija krovišta i dijela fasade.

Valentina Barulek Boltžar



Obnovljen i stari dio škole

Činimo dobra djela

RAZGLEDNICA SAMO ZA TEBE

Učenici su uz vodstvo svojih razrednika tijekom travnja kreirali personalizirane razglednice na koje su napisali kratke pozitivne poruke te ih poslali sumještanima starijim od 65 godina. Na taj su način iskazali brigu i skrb za osobe starije životne dobi te im pokazali koliko su važni u njihovim životima.

Namjera nam je da navedeni **Svjetski dan činjenja dobrih djela** postane tradicionalan događaj u školi koji će se obilježavati svake godine. Na taj način želimo postići da učenici razviju naviku činjenja dobrih djela i sudjeluju u stvaranju tolerantnijeg društva.

Tihana Golub Jug



Razveselimo najstarije

Znanstveni sajam

POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA

Na Znanstvenom sajmu u OŠ Trnovec učenici 7. a razreda Dino Foder, Ena Plantak i Gordana Cecelja predstavili su projekt „Radioaktivnost“.

U sportskoj dvorani OŠ Trnovec 28. travnja održao se 2. Znanstveni sajam za učenike osnovnih škola Varaždinske županije. Našu su školu predstavljali Dino Foder, Ena Plantak i Gordana Cecelja istražujući o različitim aspektima radioaktivnosti uz vodstvo učiteljice Mirjane Lončar.

Svi su učenici zainteresiranim posjetiteljima sajma, mentorima i



Dino Foder i Gordana Cecelja predstavljaju plakat

učenicima drugih škola predstavili svoje projekte iz različitih područja. Prezentirajući odabrane teme iz biologije, kemije, fizike, informatike, matematike i geogra-

fije, vježbali su vještinu govorenja i javnoga nastupa te na taj način popularizirali STEM područja.

Mirjana Lončar

Predavanje o Domovinskom ratu

IZ PERSPEKTIVE HRVATSKIH BRANITELJA



Učenici isprobali vojne rekvizite

Hrvatski branitelji **Vladimir Milavec**, **Damir Laljek** i **Franjo Mušić** 23. svibnja održali su emotivno predavanje učenicima osmih razreda ističući strahote rata i dijeleći svoja osobna iskustva. Pobjasnili su i detaljno opisali uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata. Naglasili su kolika je važnost zajedništva i solidarnosti među vojnicima.

Učenici su pažljivo slušali njihove priče, aktivno postavljati pitanja na koja bi dobili odgovor iz perspektive svakoga od trojice

branitelja.

Predavanje je bilo obogaćeno fotografijama, dokumentima i vojnim rekvizitima koje su vojnici nosili u ratu, s objašnjenjem kako i zašto su se koristili. Oni znatiželjni mogli su ih isprobati.

Cilj ovog predavanja bio je da se učenike više informira o toj temi prije putovanja u Vukovar, ali i da ih se podsjeti koliko je važan mir i dijalog među ljudima.

Lana Skupnjak

Šemovečka kelešica

OKUŠALI SE U PRIPREMI TEŽAČKOGA KOLAČA

Članice Udruge žena „Cvijet“ Šemovec **Marica Sajko** i **Ljubica Novak** 26. svibnja prezentirale su učenicima trećih razreda na satu Domaćinstva izradu **šemovečke kelešice** za koju je Udruga dobila Individualni žig izvornosti. To je težački kolač, vrlo zasitan. Priprema se od jednostavnih sastojaka: brašna, masti, vrhnja, mlijeka i soli.

Trećaši su s oduševljenjem i velikim interesom saslušali zanimljivosti o ovom tradicionalnom jelu.



Učenici spretno mijesili tijesto

Nakon toga su se sami okušali u pripremi. Spretno su zamijesili tijesto i pripremili kolač. Školom

se ubrzo proširio vrlo primamljiv miris i privukao sve učenike na kušanje.

Marina Hižak

Putujuća izložba spomenara

ODUŠEVILI NAS BROJNI STIHOVI I CRTEŽI

“Kad se kriju mnoge stvari, tad se pišu spomenari” naziv je projekta OŠ “Vladimir Nazor”, Sveti Ilija koji nam je predstavljen tijekom *Večeri hrvatskoga jezika* i uručen poziv na izložbu spomenara. U četvrtak, 20. travnja, dvanaestero učenika predmetne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar te domar Nedeljko Lacković posjetili su putujuću izložbu Muzeja spomenara u OŠ “Vladimir Nazor”, Sveti Ilija.

U holu škole, gdje je izložba postavljena, dočekale su nas učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Priher i Sunčana Lelkić. Raznovrsni spomenari, čiji su vlasnici Željka i Igor Novaković, bili su izloženi u posebnim staklenim ormarima i ladicama, ali tu su se još našli i spomenari učitelja, roditelja i bivših učenika.

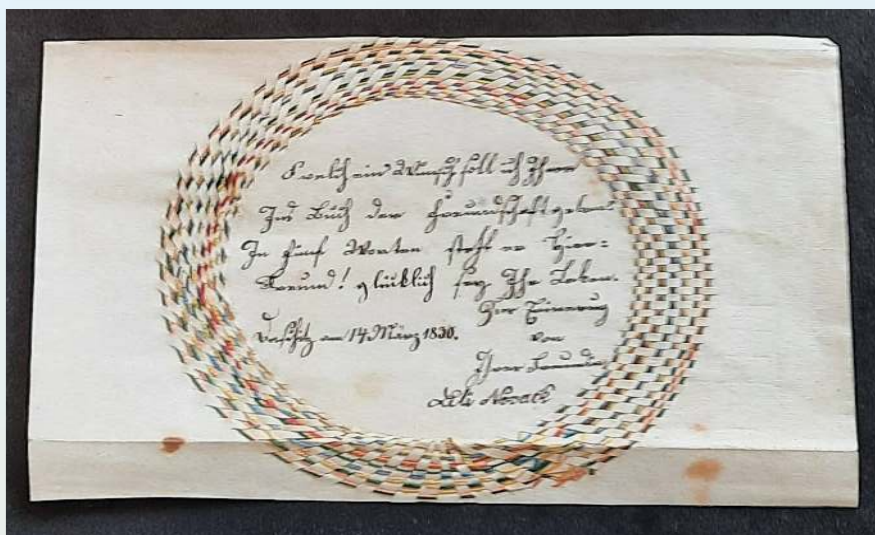
Učiteljica Sunčana Lelkić kratko je predstavila sam projekt i govorila o izložbi dok nas je učiteljica Maja Priher povela u razgledavanje i osvrnula se na specifične spomenare, ali i godine njihova nastanka.

Najstariji spomenar datira iz 1814. godine. Najviše nam je za oko zapeo spomenar koji je imao

Dvanaestero učenika predmetne nastave s učiteljicama Hrvatskoga jezika i domarom posjetili putujuću izložbu Muzeja spomenara u novoizgrađenoj školi u Svetome Iliji.



Spomenar iz 1830.



zalijepljene pramenove kose, ali i spomenar Danice Truhelke. Većina ima predivne crteže i stihove te dolaze iz različitih krajeva naše domovine.

Nakon izložbe smo otišli u razgledavanje novoizgrađene škole. Naši se dojmovi i divljenje nisu

mogli sakriti ni u jednom kutu škole 21. stoljeća. Sportska dvorana, moderna knjižnica, blagovaonica i kuhinja bile su pravi melem za naše oči.

Svi smo potajno poželjeli biti dio ovakve škole budućnosti.

Ema Kurtek

Za kvalitetniju nastavu u Slugovinama

AKTIVAN BORAVAK U PRIRODI



Laganim korakom do Slugovina

Pustolovina snalaženja u prirodi za učenike 3. a, 3. b i 4. razreda započela je 20. rujna 2021. odlaskom na zornu nastavu u ERC Slugovine.

Autobusom smo stigli do Presečna te pješice nastavili svoj put. Brzim hodom zaputili smo se do konačnog odredišta, prolazeći pokraj polja kukuruza i mirisnih šumaraka. U Slugovinama nas je dočekaao učitelj Darko Meštrić.

Kako koristiti kompas? Kako se snalaziti u prirodi bez kompasa? Kako pravilno koristiti zemljovid? Kako bez pametnih telefona i satova pronaći put do kuće? Odgovore na ova pitanja saznali smo aktivno sudjelujući u zabavnoj radionici. Mjerali smo temperaturu zraka i vode u potoku, prepoznavali drveće koje raste u šumi te ponovili kako odrediti lijevu i desnu obalu vode tekućice. Učenici su uživali promatrajući živi svijet bare, a pritom upoznali rakušce.

Nakon ručka sportske aktivnosti nastavile su se na toboganima,

ljuljačkama, košarkaškom i nogometnom igralištu. S veseljem smo na kraju zapjevali i zaplesali.

Za kraj ovog uzbudljivog dana osvježili smo se čistom izvorskom vodom te radosni i ispunjeni polako krenuli kući.

Lucija Sačić



Mjerali temperaturu vode



Zabava na toboganu



Odredili lijevu i desnu stranu potoka

Svi putovi vode u Biograd

NAJBOLJI POČETAK ŠKOLSKE GODINE

Dugoočekivan maturalac konačno se ostvario i nije mogao bolje proći. Učenici 8. a i 8. b razreda otputovali su u Biograd i pet dana uživali u čarima kasnog morskog ljeta.

Smiljan je bio naša prva postaja. U rodnom mjestu poznatog fizičara i izumitelja Nikole Tesle posjetili smo istoimeni memorijalni centar, rodnu kuću i uživali u skromnosti crkve sv. Petra i Pavla. Upotpunili smo postojeće znanje o struji slušajući predavanje o zanimljivim izumima koje smo i sami isprobali. Upoznali smo se sa životom slavnog izumitelja gledajući dokumentarni film i razgledavajući njegovu rodnu kuću.

Pomalo umorni jedva smo dočekali smjestiti se u hotel *Adria*.



Stigli na odredište

Ipak smo skupili zadnje atome snage i odlučili otići na plažu. More je bilo odlično i osvježavajuće. Opet nam je povratilo snagu, ali i želju za daljnjim provođom. Dan je završio razgledavanjem grada i vožnjom na omiljenim treskačima.

Idući smo dan otišli u Šibenik. Rodni grad jezikoslovca Fausta

Vrančića. Razgledali smo staru gradsku jezgru, zidine, tvrđavu sv. Mihovila, katedralu sv. Jakova te mnoge druge znamenitosti. Bilo je dosta vruće, no to nam nije nimalo smetalo da se zabavimo i naučimo nešto novo, ali i ostatak dana provedemo na plaži u društvu naših razrednica.

Najviše će nam ostati u sjećanju odlazak brodićem do otoka Vrgade. Smjestivši se na jednoj od njegovih plaža, uživali smo u morskome zagrljaju i poljupcu sunca. Miris obližnjih borova samo je upotpunio ovu vrgadsku morskou idilu. U jednom trenutku učiteljica Nikolina pozvala nas je da zaplešemo *zumbu* kojom smo privukli turiste koji su bili na obližnjoj plaži.



Idemo upoznati Teslu

Šibenik na dlanu



Valovi su se zaista poigrali tipkama i stvarali predivne melodije kao pravi virtuozi. Naravno, nismo propustili razgled najposjećenijeg grada koji svakoga dočekuje raširenih ruku. Upoznali smo se s njegovim kulturnim znamenitostima, poviješću i uživali u šetnji kamenim ulicama.

Nažalost, svemu što je lijepo, brzo dođe kraj. Sa suzom u očima i tugom u srcu oprostili smo se od Biograda. NP Krka povratio nam je dobro raspoloženje. Još smo malo uživali u glazbi vodopada, mirisu drveća i sitnog bilja. Dobrodošlicu su nam zaželjele pastrove i pokoji gušter koji je znao skočiti iz grmlja. Nakon obilaska parka zaplovili smo brodom do izlaza Skradin. Naše su pustolovine polako prestajale. Vratili smo se u stvarnost – naš Šemovec.

Nina Ajhler

Pozdrav Suncu nikoga nije ostavio ravnodušnim. U večernjim satima četvrtoga dana uživali

smo u posljednjim zadarskim zrakama sunca usput slušajući čarobnu glazbu Morskih orgulja.



U zagrljaju biogradskog sutona



S košarkaškim Mozartom

Terenska nastava u hrvatskoj prijestolnici

ČARI MUZEJA I PREDSTAVE

Kazališne daske uče o životu

Kakav bi to život bio bez druženja, glume i snova. Sve smo to doživjeli gledajući predstavu *Ako kažeš, gotov si!* u Gradskome kazalištu Žar ptica. Vršnjačko nasilje u školama i na društvenim mrežama bila je tema predstave. Glumci su nam jasno predočili strahove, muke i teškoće kroz koje prolaze žrtve nasilja i ukazali nam na jednu od mogućnosti rješavanja toga problema, a to je vjera u sebe i budi ono što jesi.

Uspjesi naših velikana

Poslije predstave osmaši su otišli u Tehnički muzej Nikola Tesla i razgledali stalni postav. Pratili su nekoliko pokusa u demonstracij-

Nakon duge dvije godine bez terenskih nastava učenici šestih, sedmih i osmih razreda 27. listopada ponovno su doživjeli čari zagrebačkih muzeja i uživali u kazališnoj predstavi.

skome kabinetu, a različitim multimedijским sadržajima još više upoznali njegov život i djela. Uživali su u prikazu zvjezdanoga neba i u proučavanju zvijezda, ponovili gradivo o klipnim i mlaznim motorima te o vrstama energije. Upoznali su se s povijesnim raz-



Ako kažeš, gotov si!



Draženovi najvrjedniji pehari

vojem prometnih sredstava na kopnu, moru i zraku. Posebno ih se dojmila soba koja prikazuje katastarski gruntovni ured s kraja 19. stoljeća. Sedmaši i šestaši bili su u Muzejsko-memorijalnom centru „Dražen Petrović“. Pozorno smo slušali voditelja koji je pričao o Draženovim uspjesima koje je postigao tijekom košarkaške karijere igrajući za razne klu-

bove kao što su Cibona, Real Madrid te u NBA ligi, ali i o detaljima prometne nesreće u kojoj je poginuo. Kratkim dokumentarcem bio je prikazan cijeli njegov život i iznimna sportska karijera u neprekidnom usponu.

Oproštaj sa Zagrebom

Nakon svih aktivnosti i razgledavanja slobodno vrijeme proveli

smo na Trgu bana Josipa Jelačića. Uživali smo u sendvičima, zagrebačkoj modi, zvukovima tramvaja, ali i u promatranju ljudi – svi su nekamo žurili. Bacili smo pokuju kunu u Manduševac i zaželjeli želju. Iako je vrijeme bilo malo prohladno, nije nas omelo da se dobro zabavimo.

Nina Ajhler



U demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle



Osmaši pokusni kunići

Na Trgu bana Josipa Jelačića



Lagano po Zagrebu

U CIPELAMA SLIJEPIH

Posjetivši Tiflološki muzej 26. listopada petaši su se upoznali s načinom života slijepih osoba, a gledanjem predstave s tinejdžerskim problemima.



Proučavali brajicu

Prva stanica bilo je Kazalište Mala scena gdje su pogledali komičnu, ali poučnu predstavu *Debela* koja je govorila o problemima s kojima se danas susreću mladi. Nakon predstave posjetili su Tiflološki muzej. Upoznali su se s načinom života slijepih osoba. Neki su isprobali kako bi se snašli u hodanju štapom, pisanju brajicom i na pisaćem stroju za slijepce, ali svi su, a neki i više puta, isprobali takozvanu tamnu sobu iz koje su, opipavajući predmete, trebali pronaći izlaz. Na taj su način doživjeli kako je to biti u cipelama slijepih osoba i snalaziti se u mraku različitim osjetilima.

Šetnjom su stigli i do Trga bana Josipa Jelačića gdje su razgledali centar i počastili se te zadovoljni otišli kući.

Marta Vrban

Obroncima Samoborskoga gorja

BEZ MASKI NA MASKENBALU U PRIRODI

Prvi planinarski izlet ove godine održan je na području Zagrebačke županije. Bez maski i maskirnih odijela šemovečki su planinari prošetali Samoborskim gorjem, a zatim se spustili do centra Samobora.

Ljepote Plešivice i Grgosove špilje nikoga ne ostavljaju ravnodušnim

Na sam Fašnički utorak, 21. veljače, dvadesetak mladih planinara sastalo se u 8:00 sati ispred škole zajedno s učiteljicom Marijom Vugrinec i još nekoliko starijih članova Planinarske grupe. Vozeći se dva sata autobusom, stigli su do Poljanica, a zatim je krenulo nimalo lako uspinjanje na jugoistočni greben Samoborskoga gorja. Osvojivši vrh Plešivice, uživali su u pogledu na njezine sunčane padine i vinogradarski krajolik po čemu je Plešivica poznata i u svijetu. Razgledali su i Grgosovu špilju. Najpoznatija turistička atrakcija nikoga nije ostavila ravnodušnim. Zbog bogatog nakita (stalagmita i stalaktita) proglašena je zaštićenim geomorfološkim spomenikom prirode. Duga je 30-ak, a duboka 19 metara. Ima dvije dvorane i još je uvijek aktivna u vidu stvaranja špiljskog nakita.



Osvojili vrh Plešivice

Na samoborskom trgu

Nakon razgleda špilje planinari su se utabanim šumskim puteljcima spustili do autobusa kojim su stigli do Samobora. Dva sata slobodnog vremena dobro su iskoristili uživajući u šetnji i razgledavanju strogog centra grada. Na glavnome trgu počastili su se poznatim samoborskim slasticama – kremšnitama i krafnama u čast Samoborskog karnevala. Iako bez maski, uživali su u brojnim maskama i poznatim osobama. Nešto prije 17 sati stigli su pred školu ispunjeni i sretni.

Iva Trojanović i Nina Ajhler



Ljepota špiljskog nakita

Orijentacijsko hodanje

BORAVAK NA NEPOZNATOM TERENU

Koliko je važno znati se služiti kompasom i kartom najbolje znaju učenici koji su aktivnim boravkom u prirodi sudjelovali u vježbi *Orijentacijsko hodanje po nepoznatom terenu* u okolici Ludbrega.

Pod vodstvom učiteljice Marije Vugrinec 1. listopada 2022. g. neki su se učenici petih, šestih i sedmih razreda upustili u izazov hodanja po nepoznatom terenu i pronalaženju kontrolnih točaka u što kraćem vremenu.



Tražimo kontrolne točke

Učiteljica ih je najprije rasporedila, podijelila karte s označenim kontrolnim točkama i kompase. Svaka grupa vodila je dio puta. Orijentirali su se uz pomoć karte i

kompasa oko jezera na Otoku mladosti i vinogradima. Uspješno su pronašli put koji ih je vodio prema šumi i natrag do jezera.

Ivan Ružić

Planinarska kestenijada

SVI NA GREBENGRAD

Jesenska kestenijada na Grebengradu bila je povod za organizaciju planinarskog izleta 22. listopada 2022. g. Nekoliko su se dana prije u školi skupljali kesteni. Na izlet se krenulo u ranim jutarnjim satima. S nama su išli i učenici Osnovne škole Sveti Đurđ.

Stigavši do Mađareva, nije nam bilo teško pješačiti još četrdeset minuta do planinarskog doma na Grebengradu. Smijeh i pjesma bili su naši pratioci cijelim putem. Sva sreća da je s nama bio i naš domar Nedeljko Lacković.

Po dolasku se odmah primio posla i zajedno s još nekim učiteljima začas ispekao prvu turu kestenja. Odmah smo navalili. Nismo znali stati. Uživali smo u njihovim okusima i toplome čaju.

Iva Trojanović



Na obroncima Grebengrada

Terenska nastava 3. a i b razreda

UPOZNAJMO NAŠU ŽUPANIJU

Prva destinacija prema kojoj smo se zaputili bila je Lepoglava. Posjetili smo Gaveznicu te saznali da je taj kameni vrh jedini sačuvani vulkan i jedino nalazište poludragog kamenja u Hrvatskoj. Popeli smo se do grotla nekadašnjeg vulkana gdje smo i sami krenuli u potragu za poludragim kamenjem, ali bez uspjeha.

Po povratku smo stali u Lepoglavu te tamo razgledali župnu crkvu Bezgrešnog Začeca Blažene Djevice Marije (koja je poznata po freskama slikara Ivana Rangera) i Galeriji lepoglavske čipke koja se nalazi na UNESCO-voj Reprezentativnoj listi nematerijalne baštine čovječanstva.

Učenici trećih razreda krenuli su u otkrivanje prirodnih i kulturnih ljepota Varaždinske županije 27. travnja 2023. godine.

Saznali smo mnogo toga o povijesti, načinu izrade i motivima lepoglavske čipke te sa znatiželjom



promatrali marljive čipkarice u izradi čudesnih ručnih radova.

U Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ uživali smo u snimljenoj kazališnoj predstavi „Mala sirena“ u sklopu projekta „Kultura od mene za tebe“ te nakon toga razgledali izložbu učeničkih radova koji su nastali po uzoru na slike slavnog slikara naivne umjetnosti Ivana Rabuzina.

Posljednji grad koji smo posjetili bile su Varaždinske Toplice. Uz stručno vodstvo razgledali smo Rimske toplice te Zavičajni muzej. Za kraj našeg izleta zasladili smo se sladoledom te polako krenuli prema školi.

Lucija Sačić



Nalazište poludragog kamenja



Izrada lepoglavske čipke



Na predstavi „Mala sirena“



Rimske toplice

U palači Herzer

UČENICI SE UPOZNALI S GASTRONOMIJOM VARAŽDINSKOGA KRAJA

Učenici nižih razreda bili su 5. svibnja 2023. na izvanučioničnoj nastavi u Varaždinu. Glavna aktivnost tog dana bio je posjet palači Herzer Gradskog muzeja Varaždin te sudjelovanje na izložbi i edukativnoj radionici pod nazivom „Dobar tek“.

U jutarnjim satima učenici su krenuli sa svojim učiteljicama Biserkom Pokos, Sandrom Basan Petek, Gordanom Hajdarović, Lucijom Sačić i Alenkom Labaš prema Varaždinu. Po dolasku nas je srdačno dočekala kustosica Jelena Petković i ukratko upoznala s poviješću palače Herzer. Učenici su bili oduševljeni njezinom ljepotom i veličanstvenošću, kao i predavanjem o tradicionalnoj gastronomiji Varaždina i okolice.

Imali su priliku vidjeti različite predmete i artefakte koji su korišteni u pripremi hrane tijekom povijesti. Kustosica je detaljno objasnila svaki eksponat i povezala ga s lokalnom tradicijom i običajima. Učenici su bili vrlo zainteresirani i aktivno sudjelovali u razgovoru. Posebnu im je pažnju privukao postavljeni svečani stol s pripadajućim priborom za jelo, kao i prikaz bijele i crne kuhinje.



Raskoš i bogatstvo postavljenog stola

Nakon razgledavanja izložbe uslijedila je edukativna radionica čiji je cilj bio upoznati učenike s kulturom hrane varaždinskoga kraja te ukazati na simboliku i značaj jestivih namirnica u umjetnosti.

Podijeljeni u grupe, u multimedijskoj su dvorani sami izrađivali svoje fine portrete na štafelajima

po uzoru na Giuseppea Arcimbolda, koristeći filcano voće i povrće s magnetima. Nakon završetka bili su zadovoljni svojim likovnim ostvarenjima.

Prepuni dojmova i novih spoznaja izvanučioničnu nastavu završili su šetnjom po Varaždinu te se na kraju zasladili sladoledima.

Alenka Labaš



Što su jeli naši stari?

Prvaši i drugaši na terenskoj nastavi

VITEZOV I PRINCEZE ZARONILI U DUBINE SLATKOVODNOG SVIJETA

Na terensku nastavu krenuli smo autobusom u osam sati ispred škole. Nakon dva i pol sata vožnje stigli smo pred imanje *Contessa*. Na ulazu su nas dočekale animatorice obučene u grofice. One su za naše učenike priredile niz zabavnih aktivnosti kao što su kostimiranje u princeze i vitezove,

U pratnji učiteljice Gordane Hajdarović i Alenke Labaš učenici prvog i drugog razreda uživali su 26. lipnja u svijetu princeza i vitezova na imanju „Contessa“ u Budrovcima i zaronili u dubine slatkovodnog akvarija „Aquatika“ u Karlovcu.

Karlovcu. Već pri samom ulasku učenici su bili oduševljeni veličinom predivnih akvarija i mo-

gućnošću da „zarone“ u podvodni svijet. Znatiželjno i s oduševljenjem promatrali su biljni i životinjski svijet slatkih voda. Većina učenika nije dosad imala priliku dublje zaroniti ispod vodene površine, a upravo su im vodeni akvariji omogućili uz stručno vodstvo to osobno iskustvo i doživljaj podvodnog svijeta.

Nakon kraćeg odmora svoje su druženje u raznim sportskim igrama nastavili na obližnjoj livadi. Puni dojmova i novih znanja vratili su se svojim kućama.

Alenka Labaš



Baš je lijepo biti princeza

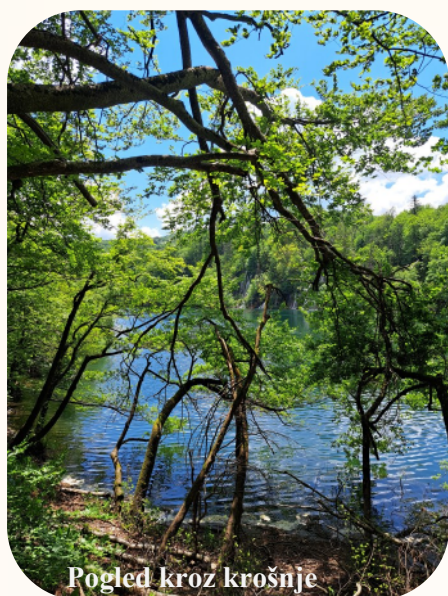
ve, ples u kostimima za djevojčice i mačevanje vitezova za dječake, upoznavanje s dvorskim bontonom, razgledavanje 300 godina stare kurije, pričanje zanimljivih legenda i priča, ručak na dvoru, druženje s konjima, piknik te igra na dvorištu.

Puni novih doživljaja i spoznaja otišli smo u autobus i terensku nastavu nastavili vožnjom do slatkovodnog akvarija *Aquatika* u



Zakoračili u slatkovodni svijet

Terenska nastava: NP Plitvička jezera i Rastoke



Pogled kroz krošnje

U rano jutro ispred OŠ Šemovec okupila se vesela grupa četvrtaša i petaša. Svi su bili uzbuđeni jer je stigao dan kada će istražiti najljepša prirodna blaga Hrvatske - Plitvička jezera i slikovito vodeničarsko naselje Rastoke.

Putovanje je započelo vožnjom autocestom uz usputno stajanje na odmaralištu Draganići. Uživali smo u trenucima odmora, osvje-

VAŽNO JE ČUVATI I RAZUMJETI NJEZIN

Za učenike četvrtih i petih razreda 16. lipnja 2023. organizirana je terenska nastava u pratnji učiteljica Sandre Basan Petek, Marije Pokos i Valentine Barulek Boltižar. Posjetili su NP Plitvička jezera i poznato vodeničarsko naselje Rastoke.

žavajući se i pripremajući za daljnje putovanje. Nastavili smo put starom cestom kroz Karlovac prolazeći prekrasnim krajolicima koji su nas oduševljavali svojom netaknutom ljepotom. Nakon nekoliko sati vožnje stigli smo do naše glavne destinacije - Plitvičkih jezera. Brzo smo se uputili na panoramski vlak te vožnjom kroz šumu stigli do jezera. Već prvi pogled oduševio nas je njihovom

prirodnom ljepotom. Gornja jezera dočekala su nas svojom kristalno čistom vodom i impresivnim kaskadama koje su se spuštale niz stijene. Učenici su uživali u šetnji drvenim stazama promatrajući slapove te bogatstvo biljnoga i životinjskog svijeta, a najviše su ih impresionirali najatraktivniji slapovi – Veliki i Mali prštavac.

Nakon obilaska Gornjih jezera avantura se nastavila na brodu.



Kod Velikog slapa



Na ulazu u Rastoke

PRIRODU U LJEPOTU

Vozeći se Kozjakom, uživali smo u panoramskom pogledu na jezera i okolnu prirodu. Brod nas je odveo do Donjih jezera gdje smo još dublje uronili u prirodnu raskoš Plitvičkih jezera. Uz pratnju vodiča istraživali smo staze i uživali u pogledu na predivne slapove i smaragdne površine jezera. Naš razgled završio je kod Velikog slapa čija ljepota nadmašuje sva očekivanja.

Nakon cjelodnevnog istraživanja Plitvičkih jezera vrijeme je bilo za zasluženi ručak. Smjestili smo se u restoran *Feniks*, okrijepili i razmijenili dojmove o dosadašnjem iskustvu. Uz ukusne obroke



Teče i teče, teče jedan slap

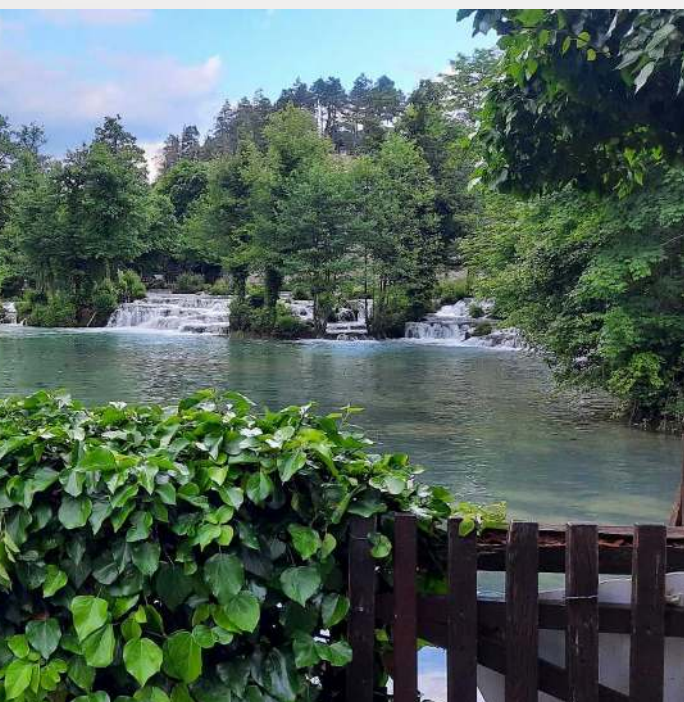
punili smo energiju za sljedeću destinaciju – Rastoke u Slunju.

Mnogi to naselje nazivaju *Male Plitvice* zbog jedinstvene prirodne ljepote slapova koji čine predivan prizor i zvučnu kulisu te se slijevaju niz rječicu Slunjčicu. Razgledali smo tradicionalne vodeničarke koje su nekada bile ključne za mljevenje žitarica i proizvodnju brašna te uživali u pogledu na slapiće. Svi smo zajedno osjetili duh nekadašnjeg tradicionalnog ruralnog života. Slapovi, vodeničarske kućice i idilična atmosfera Rastoka ostavit će dubok trag u našim sjećanjima.

Ova nam je terenska nastava pružila ne samo priliku za zabavu i istraživanje već i priliku za razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.

Zauvijek će nam ostati u sjećanju kao posebno iskustvo koje nas je obogatilo i otvorilo nam oči prema prirodnim ljepotama koje nas okružuju.

Valentina Barulek Boltižar



Šumska vila

Šestaši posjetili Park-šumu Golubinjak i Fužine

NETAKNUTA PRIRODA I BROJNE ŠUME BOGATSTVO SU OVOGA KRAJA



Stanovnik gorskih šuma

Naše prvo odredište bila je Park-šuma Golubinjak. Nakon ugodne vožnje autobusom stigli smo na livadu okruženu šumama i odmah krenuli s različitim sportskim aktivnostima i igrama, a zatim u istraživanje Golubinjaka.

Naš vodič, stručnjak za prirodne znamenitosti, uputio nas je na

U sklopu terenske nastave učenici 6. a i b razreda zajedno s razrednicima Majom Vitković i Damirom Popovićem 20. lipnja posjetili su Gorski kotar, točnije Park-šumu Golubinjak i Fužine – mjesta poznata po svojoj netaknutoj prirodi i brojnim šumama koje su dom raznovrsnim biljnim i životinjskim vrstama.

stazu koja je vodila do najzanimljivijih dijelova šume. Učenici su imali priliku vidjeti veliki broj stoljetnih hrastova, divovsku jelu staru preko 250 godina kao i druge autohtone biljke. Vodič je s učenicima podijelio zanimljive informacije o flori i fauni tog područja. Posebno zanimljiv trenutak bio je dolazak do medvjedeg brloga kroz koji smo prošli i izašli ponovno u šumu te Ledena špijla s dvije dvorane koje su međusobno spojene hodnikom, a u svodu se može vidjeti veliki otvor.

Nakon obilaska Golubinjaka i ukusnog ručka uputili smo se

prema Fužinama - slikovitom gradiću smještenom u srcu Gorskoga kotara. Tamo smo imali rezerviranu vožnju vlakom koja je uključivala panoramski obilazak jezera Bajer koje je izuzetno bogato vodom. Učenici su bili oduševljeni prilikom ukrcavanja, a tijekom vožnje uživali u svježem planinskom zraku i smaragdnoj boji jezera.

Ova avantura u Gorskome kotaru pružila nam je priliku da se povežemo s prirodom, naučimo više o očuvanju okoliša te provedemo vrijeme zajedno kao razredna zajednica.

Nika Kučiš



Tko će prije u medvjedi brlog



Vožnja vlakom kroz Fužine

Posljednji izlet osmaša

ADRENALINSKI PARK OBILJEŽIO NEVJEROJATNU DOZU SMIJEHA I ZABAVE

Cijeli dan proveden u Parku obilježio je nevjerojatan spoj druženja i natjecanja. Učenici su se od samog početka dobro zabavljali i uživali u svakom trenutku. Adrenalinski park bio je prepun različitih aktivnosti koje su izazivale uzbuđenje i smijeh kod svih.

Pod budnim okom svojih razrednica učenici su hrabro i spretno istraživali razne avanturističke staze. Svi su se okušali u penjanju, spuštanju niz zip-line, pre-

Učenici osmih razreda 20. lipnja uživali su u svom posljednjem izletu kao osnovnoškolci. Uz pratnju svojih razrednica Dubravke Jug i Nikoline Gundić uputili su se u Adrenalinski park „Vručina“, smješten u Vinogradima Ludbreškim.

laženju visećih mostova te savladavanju drugih izazova.

Uzbuđenje je bilo zarazno, a osmjesi na licima osmaša svjedočili su o njihovoj hrabrosti i velikom samopouzdanju.

Šest sati provedenih u parku proletjelo je jako brzo, ali svaki trenutak ostavio je neizbrisiv trag u njihovim sjećanjima. Smijeh, pjesma i zabava ispunili su svaki kutak Parka, a uspomene stvorene toga dana ostat će duboko usađene u srca svih sudionika.

Dubravka Jug



Zagrijevanje



Spremni za akcije



Go Kart



Oprez, pucamo!



Bacanje sjekira

Poklon školi za rođendan

NASTALA OAZA KREATIVNOSTI I ZABAVE ZA ŠKOLSKU DJECU

U sklopu projekta Građanskog odgoja i obrazovanja nedavno asfaltirani teren ispred školske dvorane OŠ Šemovec pretvoren je u raznobojno interaktivno igralište zahvaljujući sredstvima Općine Trnovec Bartolovečki, Varaždinske županije te entuzijazmu i talentu učenica i učiteljica. Postao je mjesto gdje učenici i ostala djeca iz zajednice mogu istraživati, igrati se i zabavljati.



Učenici vješto nanosili boje

„Kad se male ruke slože, sve se može...“ dokazale su učenice i učiteljice koje su zajedničkim snagama i uz puno volje oslikale asfaltirani teren ispred školske dvorane i pretvorile ga u oazu zabave, kreativnosti i igre zahvaljujući sredstvima naše Općine u

iznosu od 8 844 eura te dodatnih 1000 eura od strane Varaždinske županije.

Najviše zaslužna za ovaj projekt jest učiteljica Likovne kulture **Jožica Butko** koja je s nekoliko učenica odabrala igre - od klasi-

čnih poput "Čovječe, ne ljuti se" i „Školice" do novijih igara kao što je „Pleši sa mnom“.

Učenice su zajedno s učiteljicom razradile plan na kojem će mjestu biti odabrana igra. Bilo je potrebno osigurati pravilne proporcije i

dovoljno prostora za svaku. Okupio se tim s bojama, kistovima i puno entuzijazma. Uzorci igara preneseni su na asfalt, a zatim su učenice i učiteljice zajedničkim snagama počele nanositi boje.

U dva dana siva površina prekrivena je svijetlim i živopisnim tonovima s potpuno novim licem zahvaljujući **učenicama** (Mireli Balog, Tanji Skupnjak, Teni Hrastić, Tei Tolić, Irini Jagić, Luciji Topolovec, Emi Kolman, Gianni Mariori Turrubiates i Emily Šobak), **ravnateljici** Marini Hižak i **učiteljicama** (Jožici Butko, Mariji Vugrinec, Luciji Sačić, Kristini Kahriman, Dijani Božak, Maji Vitković, Ivani Žuljević, Dijani Petek, Marineli S. Novak, Lari Košak i Valentini B. Boltižar).

Svi su zajedno razvijali vještine slikanja, bojenja i suradnje te odradili lavovski posao – poklon školi za rođendan.

Valentina Barulek Boltižar



Radno pod kišobranima



Mačevanje kistovima



Igre preplavile dječje igralište

Dan škole

PLESOM I IGRAMA PROSLAVILI ŠKOLSKI ROĐENDAN

Povodom rođendana OŠ Šemovec 7. lipnja održan je Škol-ski sportski dan s velikom energijom i veseljem. Učenci razredne nastave okupili su se u školskoj dvorani i igrali različite igre dok su učenci predmetne nastave uživali na školskom igralištu u sportskim aktivnostima. Ovo je bio dan ispunjen smijehom, zajedništvom i natjecateljskim duhom.



Cijeli događaj započeo je s dvije plesne točke koje su izveli učenci i učitelji razredne i predmetne nastave. U školskoj su dvorani učenice 2. razreda izvele koreografirani ples na pjesmu *Chim Chim Cheree*, a zatim su svi nastavili sa *zumbom* koju je vodila pedagoginja Tihana Golub Jug. Na školskom su igralištu u isto vrijeme učenci predmetne nastave i njihovi učitelji plesali *zumbu*

s učiteljicom Nikolinom Gundić. Svima je bilo drago vidjeti kako su se učenci s lakoćom kretali uz ritam glazbe i stvarali prekrasnu atmosferu koja je preplavila dvoranu i igralište.

Nakon plesnih točaka učenci su, podijeljeni po razredima, započeli sportske igre i aktivnosti. Učenci nižih razreda u dvorani su sudjelovali u igrama po stanicama. Bilo je tu igara poput *Križić-kru-*

žića, Boje - igre koncentracije i brzog reagiranja, štafeta s loptom te kombinirane štafete preskakanja vijače i vođenja lopte. Ove igre poticale su timski rad, brzinu, koncentraciju i motoričke sposobnosti učenika nižih razreda.

Učenci viših razreda na školskom su igralištu imali niz drugih aktivnosti. Bacanje frizbija u metu testiralo je njihovu preciznost i koordinaciju pokreta. Utrka u



Igra koncentracije i brzog reagiranja



Skakanje u vreći baš je fora



Učenci nižih razreda plesali zumbu s učiteljicama

sportskih vještina i timskog duha. S oduševljenjem su trčali po terenu, izvodili sjajne poteze i dali sve od sebe kako bi osvojili pobjedu za svoj razred.

Nakon nogometa došao je red na učiteljice. Zaigrale su odbojku s učenicama predmetne nastave koje su pokazale iznimne sportske sposobnosti. Unatoč velikom trudu i žestokoj borbi, učiteljice su priznale poraz s osmijehom na licu. Važno je istaknuti da su sve uživale u zajedničkom sportskom natjecanju i stvaranju nezaboravnih trenutaka tijekom igre.

Ovaj dan nije bio samo natjecateljski već je pružio priliku za razvijanje timskog duha i sportske etike. Učenci su naučili o važnosti poštenja u igri i podrške svojim školskim kolegama, bez obzira na rezultate. Sportski dan u OŠ Šemovec donio je osmijeh na lica svih sudionika i podsjetio nas na važnost aktivnosti i zajedništva.

Valentina Barulek Boltižar

parovima sa spojenim nogama bila je izazovna i smiješna aktivnost koja je poticala suradnju između učenika. Gađanje mete pokazalo je njihove vještine ciljanja i preciznost dok su se pri skakanju u vrećama suočili s različitim zadacima snage. Na kraju su uživali u tradicionalnom potezanju konopa koje je okupilo sve razrede predmetne nastave i stvorilo zajedništvo među svima.

Naše su kuharice pripremile gulaš kojim su počastile sve učenike i djelatnike, a zatim se dalje krenulo u natjecateljskom duhu, plesu i druženju. Učenci nižih razreda svoje su aktivnosti nastavili po razredima, a učenci predmetne nastave preselili se u dvoranu.

Osmaši su igrali nogomet s ostalim učenicima predmetne nastave. Bila je to prilika za pokazivanje



Povuci - potegnii



ŽUPANIJSKA NATJECANJA

NJEMAČKI JEZIK: Lorna Tolić, 8. a, Kristina Filipović, 8. a (*mentorica Dijana Božak*)

ENGLJSKI JEZIK: Lorena Tolić, 8. a (*mentorica Marija Vugrinec*)

BIOLOGIJA: Iris Ajhler, 8. a (*mentorica Kristina Kahrman*)

FIZIKA: Luka Stančin, 8. a, Lana Bogati, 8. a (*mentorica Matea Ratković*)

POVIJEST: Roko Novak, 7. a (*mentor Željko Martan*)

INFORMATIKA: Lovro Bogati, 7. a (*mentorica Dubravka Jug*)

TEHNIČKA KULTURA: Tea Tolić, 6. b (*mentorica Ivana Hitrec*)

LiDraNo:

Dramsko-scenski izraz (samostalni nastup): Stela Lončarić, 3. b, dobitnica i Županove nagrade (*mentorica Maja Vitković*)

Literarni izraz: Lana Bogati, 8. a (*mentorica Maja Vitković*)

Radijski izraz: Lana Bogati (8. a), Klara Samoborec (8. a), Tena Glavica (8. a), Lorena Tolić (8. a), Lana Skupnjak (8. b) i Tin Vincek (8. a) (*mentorica Maja Vitković*)

Školski list: Nina Ajhler, 7. a, dobitnica i Županove nagrade (*mentorica Marta Vrban*)

PJEVAČKI ZBOR MLĐEG UZRASTA: učenici od 2. do 5. razreda (*mentorica Nikolina Gundić*)

ČITANJEM DO ZVIJEZDA: Maksimilijan Begić (6. a), Teodor Begić (6. a) i Leonard Begić (5. b) (*mentor Silvijs Premuš*)

FUTSAL: Filip Modrić (8. a), David Šteković (8. a), Tin Vincek (8. a), Luka Stančin (8. a), Mark Marčec (8. b), Roko Novak (7. a), David Cvrtnjak (7. b), Benjamin Balog (7. b), Marko Poljak (7. b), Luka Šamarija (8. a) (*mentor Damir Popović*)

BADMINTON: Ema Kolman (6. b), Ana Petek (6. b), Nika Kučič (6. a), Vita Habek (8. b), Mark Marčec (8. b), Tin Vincek (8. a), Luka Stančin (8. a) i David Šteković (8. a) (*mentor Damir Popović*)

STOLNI TENIS: Mark Marčec (8. b), Filip Modrić (8. a), David Šteković (8. a), Leon Magdalenić (3. a), Katja Žganec (7. b), Lucija Topolovec (6. b), Tena Špoljarić (4. r.) i Maria Elena Cecelja (4. r.) (*mentor Damir Popović*)

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

MISLI NA SEBE - ČITAJ!

Mjesec hrvatske knjige obilježili smo rješavanjem Nacionalnoga kviza za poticanje čitanja koji je izuzetno zanimljiv i izvrsno prihvaćen kod učenika. Na satovima Hrvatskoga jezika rješavali su ga svi učenici predmetne nastave.



U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

Zagrebu.

Ove godine svečanost je održana 15. studenoga, a u Zagrebu su bili učenici 8. b razreda **Mark Marčec** i **Iva Špoljarić** (koja prošle godine zbog epidemioloških mjera nije mogla prisustvovati svečanosti) u pratnji učiteljice **Maje Vitković**. Program koji su pripremili organizatori bio je posebno vrijedan i zbog prisustva autora knjiga koje su učenici proučavali.

Valja naglasiti kako je naša Škola ove godine posebno pohvaljena i simbolično nagrađena kao jedna od četiriju škola u Republici Hrvatskoj s najviše učenika uključenih u kviz.

Bez obzira na to što je Godina čitanja iza nas, misli na sebe - čitaj!

Maja Vitković

Ove je godine tema Kviza bila vršnjačko nasilje, a nosio je naziv *Nije lako kad si mlad*. Naslovi književnih djela koje su učenici proučavali bili su: Elizabeta Končić Trlek, *Pošta za Li*, Zoran Pongrašić, *Krive su seka i seka*, Ivana Šojat, *Oblak čvoraka*.

Audio i videozapisi, osmosmjerke, monodrama, poveznice na zanimljive stranice skrivale su odgovore na postavljena pitanja o zadanim djelima.

Svake godine računalo odabere jednog učenika sa svim točnim odgovorima koji predstavlja školu na završnoj svečanosti povodom

Mjeseca hrvatske knjige u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u



Mark Marčec i Iva Špoljarić



Državno prvenstvo u badmintonu

NEZABORAVNO ISKUSTVO U POREČU

Naša je muška četvorka nastupila na Državnom prvenstvu u badmintonu koje se održavalo od 1. do 3. ožujka 2023.

Odličnom i sigurnom igrom Mark Marčec, Luka Stančin, David Šteković i Tin Vincek osvojili su drugo mjesto pobjedom nad Osijekom. Nažalost, u skupini je još bio protivnik iz Splita - OŠ Mertojak čiji su učenici na kraju osvojili prvo mjesto na državnom natjecanju. S obzirom na to da samo prvi iz skupine idu dalje, naši su se badmintonci drugi dan vratili kući.

Boravak u Poreču, druženje i nezvjesne borbe do samoga kraja za

naše učenike predstavljaju još jedno nezaboravno iskustvo koje će dugo pamtiti, ali iz njega i mnogo naučiti te primijeniti u daljnjima natjecanjima.

Čestitke ekipi 8. razreda na borbenosti, upornosti i dosljednosti te ponosnom predstavljanju OŠ Šemovec na državnome natjecanju. Usađivanje sportskih vrijednosti od malih nogu vrijedno je za cijeli život.

Damir Popović



David, Tin, Luka i Mark



Matematički klokan

Tko je sve u deset posto najboljih?

Plasiravši se u deset posto najboljih matematičkih klokana, i ove su godine naši učenici dokazali da matematika nije najslabija karika svih osnovnoškolaca i da ona može biti zanimljiva i popularna.

Objavljeni su rezultati međunarodnog matematičkog natjecanja „Klokan bez granica“ koje je održano 16. ožujka 2023. pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva. Nagrađeni su oni koji su se plasirali među **deset posto** najboljih, a to su: **Ian Petek**, 3. b (100% riješio zadatke i osvojio **1. mjesto**), **Laura Stančin** (3. a), **Filip Hohšteter**, 5. b (među 60-ak najboljih od preko 11 000 natjecatelja u svojoj kategoriji), **Eva Kocijan** (5. b), **Ivan Stančin**, (5. b).

Lucija Vrbanec Topolnjak

Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“

SVEMIR U NAMA I OKO NAS

U Novigradu (istarskom) od 19. do 25. ožujka 2023. održane su radionice stvaralaštva u kojima su sudjelovale učenice 8. a razreda Lorena Tolić i Lana Bogati u pratnji učiteljice Likovne kulture Jožice Butko.

Po drugi je put OŠ Šemovec prijavljena na ovakvu vrstu kreativnih radionica. S obzirom na to da su prošlogodišnje radionice bile *online*, ove godine učenice su mogle uživo sudjelovati i upoznati voditelje, ostale učenike i hospitante. Sveukupno je sudjelovalo oko 400 djece i 40 hospitanata.

Učenice naše škole mogle su birati po dvije radionice unutar devetnaest ponuđenih koje su se svakodnevno odvijale u dvokratnom terminu od 9:15 do 12:15 i od 16:00 do 19:00 sati. Zajedno



Lorena Tolić i Lana Bogati

su prisustvovala na Radijskoj radionici (voditelj Srđan Nogić) i imale priliku upoznati onu drugu stranu stvaranja radijske emisije – montažu. U četiri dana rada na-

pravile su 7 radijskih emisija.

Učiteljica Jožica Butko sudjelovala je u Fotoradionici (voditeljica Petra Slobodnjak).

„Uspoređujući prošlogodišnje i ovogodišnje sudjelovanje na Novigradskom proljeću, mogu reći da ništa ne može zamijeniti radionicu uživo. Ovolika količina učenika i hospitanata iz cijele države na jednom mjestu u kreativnom zanosu – što može biti bolje od toga! Nije to samo sudjelovanje i razvijanje vještina i kompetencija u vlastitoj radionici, već istovremeno praćenje ostalih radionica koje koreliraju s vašom“, ponosno je izjavila učiteljica Jožica Butko.



Učiteljica Jožica u kreativnom zanosu

Iva Trojanović



Natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“

MLADA LIKOVNA UMJETNICA

Učenici 3. a i b razreda sudjelovali su u likovnom natječaju *Velikani hrvatske prošlosti*. Organizatori natjecanja su OŠ „Grigor Vitez“ i DV „Grigor Vitez“ Zagreb. Izuzetno su se potrudili dočarati portret Grigora Viteza koji je bio motiv ovogodišnjeg natječaja. Koristili su zadanu tehniku: kombinaciju tempere i crnoga tuša.

Pobjednica ovogodišnjeg natječaja je učenica 3. b razreda Eva Zoroja Jošt čiji je likovni rad proglašen najuspješnijim u II. kategoriji (učenici razredne nastave).

Prisustvovala je svečanoj podjeli nagrada 24. ožujka u Zagrebu gdje joj je uručena zahvalnica i prva nagrada.



Eva Zoroja Jošt i mentorica Lucija Sačić

Lucija Sačić

Učenica generacije



Lana Bogati u pratnji ravnateljice Marine Hižak

LANI BOGATI URUČENA NAGRADA

Općina Trnovec Bartolovečki i ove je godine pokazala koliko cijeni i brine o najuspješnijim učenicima generacije koji su postigli izvanredne rezultate. Na Svečanoj sjednici Općine u dvorani OŠ Trnovec 20. travnja uručene su im prigodne nagrade.

Učenica 8. a razreda **Lana Bogati** proglašena je od strane Razrednog i Učiteljskog vijeća OŠ Šemovec učenicom generacije istaknuvši se u brojnim županijskim i državnim natjecanjima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ali i predanom radu i zalaganju tijekom osmogodišnjeg obrazovanja. Njezin uspjeh ne ističe se samo u obrazovnome dijelu već i u odgojnim kvalitetama. Nagrađena je prijenosnim računalom i buketom.

Valentina Barulek Boltžar

Rješavali SUDOKU zadatke

OD MOZGANJA DO REGIONALNOG NATJECANJA

Učenici Osnovne škole Šemovec 4. studenoga sudjelovali su u Sudoku natjecanju za osnovne i srednje škole. Ono se provodi u tri kategorije: Bistrići – učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole, Kadeti – učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole i Juniori – učenici od 1. do 4. razreda srednje škole.



Spremni za izazove

Značajan interes i motivaciju pokazalo je i 26 učenika naše škole. Svaki sudionik dobio je devet sudoku mozgalica različitih težina koje je trebao riješiti za 45 minuta. Samo točno riješena mozgalica donosi unaprijed određene bodove. Nema parcijalnog bodovanja.

Na školskome su natjecanju sudjelovali: Julia Tropšek, Nika

Horvat, Eva Kocijan, Ivan Stančin, Lovro Stančin, Filip Hohšteter, Leonard Begić, Lidija Sajko, Ivan Ružić, Filip Kranjčec, Dragutin Božić, Vita Habek, Nika Kučiš, Nikolas Sitar, Tea Tolić, Roko Novak, Ema Kurtek, Lora Presečki, Ena Plantak, Klara Samoborec, Lana Bogati, Luka Stančin, Lana Skupnjak, Paulina Cecelja i Lana Habek.

Najbolje rezultate ostvarili su Lana Bogati (84 boda), Luka Stančin (61 bod), Nika Kučiš (54 boda), Nika Horvat (41 bod), Roko Novak (35 boda), Klara Samoborec (34 boda) i Nikolas Sitar (31 bod).

Lana Bogati i Luka Stančin pozvani su na regionalno natjecanje.

Nina Ajhler

Izazovi za Dabriće

DESET ZLATNIH NATJECATELJA

Već tradicionalno u mjesecu studenome Dabar je stanovnik naše škole. Udomaćio se u klupama svih učenika rješavanjem niza izazovnih zadataka.

I ove smo godine svi s nestrpljenjem čekali 7. studenoga 2022. Izazovu se pridružio 41 učenik naše škole: 26 učenika viših i 7



Dabrići

učenika nižih razreda. Natjecanje je trajalo dva školska sata. Svi

su ostvarili odlične rezultate.

Posebne pohvale upućene su **Zlatnim natjecateljima** koji su ušli u 10% najboljih u Hrvatskoj, a to su: Ian Petek, Katja Koščak, Leona Novak, Mia Sitar, Lidija Sajko, Filip Hohšteter, Vita Habek, Lana Bogati, Lana Skupnjak i Jurica Ceglec.

Gordana Cecelja



Dvostruki uspjeh na državnom LiDraNu



Izložba školskih listova



Nina Ajhler i mentorica
Marta Vrban

ŠEMICA I NEOGLAGOLJENA STIGLE DO VODICA

Naša se škola ove godine može pohvaliti dvostrukim uspjehom na LiDraNu. Na državnu Smotru koja je održana 24. – 26. 4. u Vodicama pozvane su dvije učenice - u kategoriji školskih listova Nina Ajhler (7. a), glavna urednica Shemice, (mentorica Marta Vrban) i u kategoriji literarnih radova Lana Bogati (8. a) s pjesmom „Neoglagoljena“ (mentorica Maja Vitković).

Lana i njezina mentorica nisu mogle sudjelovati na državnoj Smotri zbog uspjeha Radijske grupe Zzzvuk i putovanja u Grčku. Smotra je svečano otvorena 24. travnja, a idući dan bio je rezerviran za okrugle stolove za sve kategorije.

Prije prisustvovanja okruglom stolu za školske listove sudjelovale smo na izložbi pozvanih školskih listova te imale priliku vidjeti radove ostalih škola, razmijeniti ideje, komentare i listove.

Na okruglom stolu svaki je urednik ukratko predstavio svoj rad na školskom listu dok je povjerenstvo iznijelo mnoge pohvale svim predstavnicima. **Shemica** je istaknuta kao sadržajno bogat i opširan list koji je, za razliku od većine ostalih listova koje krase dugogodišnja tradicija tiskanja, već sa svojim 7. brojem stigao na državnu Smotru.

Tri dana u Vodicama pružila su nam priliku da uživamo u tuđim radovima i od raznih stručnjaka naučimo nešto novo, ali i

Neoglagoljena

Zima nekad?

Mokre rukavice.
Leteće sanjke.
Topli čaj u promrzloj ruci.
Zaleđeni kuhinjski prozori.

Zima danas?

Rukavice u ormaru.
Sanjke na tavanu.
Miris procvale lijeske.
U kuhinji dosadna muha.

Snijeg na slikama.
Uspomene u srcu.

Lana Bogati, 8. a

osvijestimo svoj uspjeh koji nas je ispunio ponosom jer smo na tako lijep način mogle predstaviti svoju školu.

Nina Ajhler

Radijska grupa „Zzzvuk“ OŠ Šemovec

7. PANHELENSKI RADIJSKI FESTIVAL

Radijska grupa „Zzzvuk“ OŠ Šemovec od 26. travnja do 1. svibnja sudjelovala je na 7. Panhelenskom radijskom festivalu na grčkom otoku Zakyntosu u organizaciji Europskoga školskog radija.

Ulaznica na ovaj Festival bila je poruka „Mozaik mira” koju su učenici snimili za natječaj te ušli u njegovu završnicu među deset najbolje ocijenjenih poruka. Ovim putem zahvaljujemo Varaždinskoj županiji i Općini Trnovec Bartolovečki koji su omogućili ovo putovanje.

Sudjelovanjem na 7. Panhelenskom radijskom festivalu 27. - 29. travnja na grčkom Zakyntosu,



Zakintosu podarili velike osmjehe

učenici OŠ Šemovec, a ujedno i polaznici Radijske grupe „Zzzvuk“ (**Lana Bogati, Tena Glavica, Klara Samoborec, Lana Skupnjak, Lorena Tolić i**

Tin Vincek uz pratnju ravnateljice **Marine Hižak** i učiteljice **Maje Vitković**) stekli su nova znanja, iskustva, ali i upoznali kulturu i običaje srdačnih grčkih domaćina. Uz brojne radionice u kojima su sudjelovali, npr. u pri-

premi tradicionalnih slastica, obradi zvuka, plesanju tradicionalnih plesova, svakako posebnu vrijednost imaju i brojna nova poznanstva s mladima iz Grčke, Španjolske i Cipra.

Valja napomenuti da je organizator Festivala Europski školski radio, platforma koju vode učitelji volonteri vođeni ljubavlju prema radiju kao mediju koju prenose na svoje učenike.



Intervju s učenicima

Maja Vitković

Državno natjecanje pjevačkih zborova

ZLATNA PLAKETA U ŠEMOVEČKIM RUČICAMA

Učenici Pjevačkog zbora mlađeg uzrasta i ovaj su put nadmašili sami sebe. Pjevanjem su pokazali ljepotu i čaroliju glazbenoga izričaja te s dodijeljenim 91 bodom zasluženo osvojili plaketu zlatnoga sjaja.

U velikoj koncertnoj dvorani varaždinskog HNK-a održane su **66. Glazbene svečanosti hrvatske glazbene mladeži** 3. i 4. svibnja 2023. godine. Na svečanosti je sudjelovao 41 pjevački zbor u nekoliko kategorija: od najmlađeg osnovnoškolskog uzrasta, preko viših razreda osnovnih škola pa do srednjoškolskog uzrasta.

Osnovnu školu Šemovec već 13.



Ponos naših zborša

godinu zaredom predstavljao je **Pjevački zbor mlađeg uzrasta** (od prvog do petog razreda) s ukup-

no 36 pjevača. Uz klavirsku pratnju **prof. Danijela Otta** izveli su sljedeće pjesme: *Uspavanka* (W. A. Mozart), *Zvjerinjak* (zadana skladba, Ivo Lhotka Kalinski), *Jutarnji vjetar* (dvoglasni kanon, engleska tradicijska), *Chim, Chim, Cher-ee* (R. Rodgers).

U A kategoriji podijeljena je ukupno 21 plaketa, od brončane do zlatne. S dodijeljenim 91 bodom naš je pjevački zbor predvođen dirigenticom **Nikolinom Gundić** osvojio ZLATNU PLAKETU.

Ovim uspjehom zbor je pokazao svu ljepotu, moć i čaroliju glazbe te još jednom ponosno predstavio Osnovnu školu Šemovec na državnoj razini.

Nikolina Gundić

Maleni slavuji dali sve od sebe



Superfinale *Croatian Makers lige* u OŠ Šemovec

POKAZALI VELIKO ZNANJE I VJEŠTINE U ROBOTICI

I ove smo školske godine nastavili s robotikom čija su natjecanja organizirana u četiri kola. Ponovno smo se vratili na jedno fizičko kolo, a ostala tri održala su se online. Učenici su se natjecali pojedinačno i ekipno.

Robotika je postala još zanimljivija jer smo naše nove *micro:Maqueen Plus* robote obogatili kamerama.

Tema za ovu školsku godinu bila je *Morski svijet*. U prvom kolu robot je isplovio na pučinu, u drugom je tražio pogodno mjesto za zaron. U trećem je plivao s različitim morskim životinjama i ronio sve do morskoga dna gdje



Starija grupa robotičara

pronalazi kartu s blagom, dok je u četvrtom kolu tražio i pronašao

blago. Na putu se susretao s izazovima koje je trebao izbjeći. Zadatci su uvijek bili zabavni i izazovni, a rezultati su nas na kraju obradovali jer se trud isplatio. To su dokazala trojica najboljih robotičara (**Leon Florjanić, Lovro Stančin i Karlo Hajec**) koji su 4. svibnja *online* prisustvovali *Superfinalu Croatian Makers lige*.

Učenici su trebali programirati robot koji prati liniju i prolazi stazu uz prepreke. Koristili su *Huskylans* kameru i ultrazvučne senzore kako bi se robot zaustavio na određenim mjestima i stigao do oznake koju je trebao prepoznati i završiti svoju vožnju.



Trojica najboljih robotičara

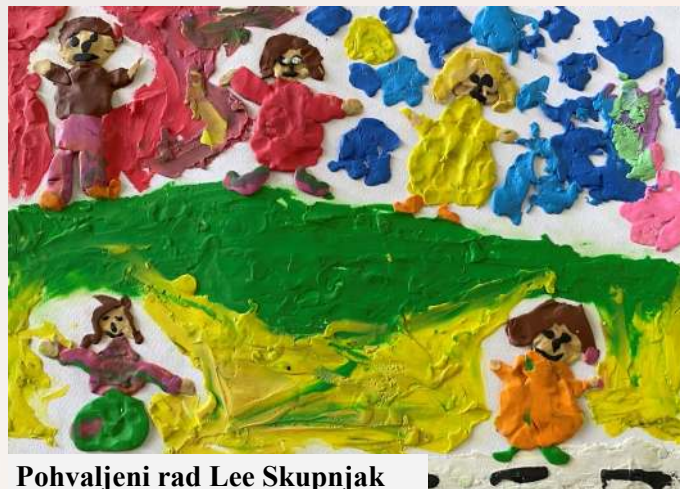
Marija Pokos

Likovni natječaj „Moja obitelj - moje blago“

HRAŠĆINSKI KRALJUŠ



Nagrađeni rad Katje Koščak



Pohvaljeni rad Lee Skupnjak

Radovi učenika 3. a razreda poslani su na 7. likovni natječaj u organizaciji Društva „Naša djeca“ Hrašćina. Tema natječaja bila je „Moja obitelj - moje blago“. Učenica **Katja Koščak** osvojila je

prvo mjesto među nagrađenim radovima, a učenica **Lea Skupnjak** pohvaljeno **prvo** mjesto! Izložba nagrađenih i pohvaljenih radova bila je postavljena u Područnoj školi Hrašćina, a dodjela

nagrada i pohvala najuspješnijima održala se 27. svibnja 2023. povodom Dana Općine Hrašćina u prostorima PŠ Hrašćina.

Jožica Butko

Likovni natječaj „Melitino proljeće“

MIMIKRIJA NA LORENIN NAČIN

Likovni natječaj „Melitino proljeće“ raspisan je uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti i obrazovanja Krapinsko-zagorske županije. Tema je bila mimikrija. Na natječaj je pristiglo 1077 likovnih radova iz 138 škola, a nagrade su dodijeljene u nekoliko kategorija.

Učenica **Lorena Jagačić** iz 5. a razreda osvojila je **1.** mjesto u kategoriji 5. i 6. razreda!

Svečanost dodjele nagrada odvila se na otvorenom prostoru Osnovne škole Oroslavje 7. lipnja 2023. godine.

Jožica Butko



Mentorica Jožica Butko i Lorena Jagačić

Natjecanje „Kaufland škola voća i povrća“

RECI NEĆU HRANI U SMEĆU

Učenice 3. a i b razreda OŠ Šemovec izradile su likovni rad koji smo prijavili na Kauflandovo natjecanje za godišnju zalihu besplatnog voća i povrća tijekom cijele školske godine.

Ušavši u finale zbog odabira stručnog žirija, kupci su svojim glasovanjem odlučivali o konačnim pobjedničkim školama. Glasanje je trajalo od 29. svibnja do 11. lipnja te je pomoću 70 000 glasova odabrano 36 škola među kojima se našla i OŠ Šemovec te tako postala jedna od partnerskih škola navedenom trgovačkom lancu.

Neizmjerljivo hvala našim učenicima na velikom trudu i radu koji se zaista isplatio!

Lucija Sačić



Rad učenica Eve Zoroje Jošt, Katje Koščak i Laure Stančin

Dječja likovna izložba „Čovjek čovjeku“



Rad učenice Lorene Tolić



Rad učenice Eme Kolman

SLOBODA U UMJETNOSTI

Pučko otvoreno učilište dr. Jurja Žerjavića Zlatar u sklopu kulturnih priredbi 54. manifestacije „Dani kajkavske riječi“ 30. rujna organiziralo je Dječju likovnu izložbu „Čovjek čovjeku“

Od 854 učenika rada pristigla iz 42 škole kajkavskog govornog područja za izložbu je odabrano 111 radova, od kojih i radovi naših dviju učenica: **Lorene Tolić** iz 8. a i **Eme Kolman** iz 6. b razreda.

Čestitamo našim učenicama na ovako lijepom uspjehu!

Jožica Butko

Prva skupna izložba likovnih radova učenika 8. a i 8. b

MEĐU OSMAŠIMA SE KRIJU PRAVI

Krajem školske godine postavljena je prva učenička izložba talentiranih osmaša u prostorima OŠ Šemovec.

Likovne radove iz vlastite kreativne radionice pokazala su nam četiri učenika od kojih neki imaju osmišljena i umjetnička imena: **Iris Ajhler** (Aayame Kari), **Lorena Tolić**, **Lana Skupnjak** (Hakuc hy) i **Sven Ceferin** (TFC – The Corpse Fairy).

Svrha postavljanja ovakve izložbe bila je pokazati već dobro poznate talente naših učenika, ali s osobnim radovima koji nikad nisu viđeni, barem ne u školi.

Radovi ova četiri mlada autora proizašli su iz njihovih maštovitih glava u njihovo slobodno vrijeme. Kod svakog učenika vidljiva je drugačija vrsta inspiracije, tehnike i načina izražavanja.

Iris Ajhler (8. a) u svojim radovima najčešće prikazuje motive iz prirode ili koristi organske (ne-



Lorena Tolić, Lana Skupnjak, Sven Ceferin i Iris Ajhler



Spoj apstraktnog, prirodnog i detalja



U svakom se crtežu krije poruka

UMJETNICI



Anime je Lanina inspiracija

pravilne) oblike za stvaranje i prikaz neobičnog svijeta. Odlično se snalazi u crtačkim i slikarskim tehnikama koje primjenjuje zasebno ili ih međusobno kombinira. **Lorena Tolić (8. a)** izvrsno se snalazi kako u figurativnim tako i u apstraktnim prikazima. Njezini crteži i slike izgledaju gotovo studiozno i detaljno po čemu možemo zaključiti koliko puno vremena provodi posvećujući se radu. **Lana Skupnjak (8. b)** crpi inspiraciju iz japanskog načina crtanja animiranih likova poznatijeg

kao *anime*. Najčešće možemo vidjeti portrete, ali i zanimljive prikaze biljaka i životinja. Uglavnom koristi crtačke tehnike, iako se i u slikarskim odlično snalazi. **Sven Ceferin (8. b)** još od ranog djetinjstva stvara svoj originalan stil crtanja. Njegova su inspiracija moderni umjetnici crtači koji direktno i surovo prikazuju stranu života koja se često ne eksponira u svakodnevnom životu. Njegovi crteži u tehnici crnog markera izrazito su detaljni i bogati teksturama i skrivenim porukama.

Jožica Butko



Priroda svuda oko mene



Sjede: Ena Rajević, Iris Ajhler, Patrik Sajko, Klara Šucek, Klara Samoborec, Lorena Bogati
Stoje: Tena Glavica, David Skupnjak, Filip Modrić, David Šteković, Luka Šamarija, Tin Vincek, Luka Stančin, Lorena Tolić
Razrednica: Renata Eldan



Sjede: Tena Glavica, Lorena Tolić, Klara Samoborec, Lana Bogati, Iris Ajhler, Klara Šucek, Ena Rajević, Maja Augustinović, Nika Peharda, Kristina Filipović
Stoje: Luka Stančin, Filip Modrić, David Skupnjak, Tin Vincek, David Šteković, Patrik Sajko, Luka Šamarija
Razrednica: Nikolina Gundić



Sjede: Bruno Kljaković-Gašpić, Mark Marčec, Nikolina Poljanec, Paulina Cecelja, Aleksandar Pikutić, Leon Franjčić, Luka Ružić

Stoje: Matija Kutnjak, Emily Tropšek, Lana Habek, Karin Horvat, Iva Špoljarić, Lana Skupnja, Ema Črepinko, Hana Križan

Razrednica: Sandra Basan Petek



Sjede: Lana Habek, Paulina Cecelja, Lana Skupnja, Hana Križan, Emily Tropšek, Nikolina Poljanec, Leon Franjčić

Stoje: Sven Ceferin, Mark Marčec, Matija Kutnjak, Jurica Ceglec, Luka Ružić, Iva Špoljarić, Ema Črepinko, Karin Horvat

Razrednica: Dubravka Jug

SAZNALI SMO ŠTO SU SVE RADILI

OBLACI

Maleni, čupavi, bijeli, sivi, tanki, debeli, mogu se pojaviti visoko na nebu ili nisko na tlu, iz nekih može padati kiša, a iz nekih ne. Oni ne čine samo nebo prozračnim ili tamnim nego nam govore o tome kakvo će biti vrijeme. Kumulusi, cirusi, nimbostratusi..., neki su od vrsta oblaka koje smo proučavali kroz mjesec svibanj i zapisivali kakvo su nam vrijeme nosili. Da bismo to mogli, prvo smo naučili vrste oblaka i njihove karakteristike. Izradili smo okvir za motrenje i naša ma-

Vrijedni motritelji oblaka



la svibanjska avantura mogla je uskoro započeti. Na kraju smo se složili da najviše

volimo kumuluse i ciruse jer tada možemo bezbrižno uživati u igri na školskom dvorištu.

Dijana Petek

DJEČJI TJEDAN I PROJEKT "ŠKOLE ZA AFRIKU"

Početkom listopada obilježava se *Dječji tjedan*. Učenici 2., 3. a i 4. razreda produženog boravka razgovarali su o dječjim pravima, gledali edukativne videoisječke i igrali različite igre. Također,

uključili su se u projekt „Škole za Afriku“. Proučavali su život ljudi u Etiopiji, stil života i navike. Na likovnoj radionici ugljenom su crtali njihove kuće, povodom Dana kravate afričkim motivima

ukrasili su svoje kravate te izradili i ukasili afričke ogrlice koristeći papirnate tanjure.

Za božićni i uskršni sajam izradili su ukrase koji su se prodavali po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomogli su djeci u Etiopiji.



Marinela Solar Novak

I ČINE SU SE BAVILI NAŠI BORAVKAŠI

DAN PLANETA ZEMLJE

Dan planeta Zemlje obilježili smo 22. travnja. Učenici su donijeli slikovnice i enciklopedije vezane uz planet Zemlju.

Saznali smo mnogo zanimljivih i novih informacija. Pogledali smo prezentaciju o tome kako se treba ponašati prema našem planetu i kako ga možemo štititi i čuvati.

Učenici su pastelama prikazali što je za Zemlju dobro, a što joj šteti. Lijepo i sunčano vrijeme iskoristili smo za igre u dvorištu.

Marinela Solar



Zaštitimo i čuvajmo Zemlju

ZEMLJA NAM JE ZELENA.
E BAŠ NAM JE PREDIVNA,
MEKANA,
LJUBAZNA I PRISTOJNA,
ALI NE VOLI DA JU LJUDI UNIŠTAVAJU.
(Hana Šamarija , 2. r.)

DRUŠTVENE IGRE

Volimo društvo, a volimo i društvene igre. Kada završimo s pisanjem domaćih zadaća, a vanjski uvjeti nam ne dopuštaju igru na otvorenom, igramo u razredu pomno birane društvene igre koje potiču pažnju, jezično izražavanje, apstraktno mišljenje i poštivanje drugoga, čekanje na red te samu socijalizaciju (*Dixit, Alias, Kingdomino, Memory*). A uz to su jako zabavne.

Dijana Petek



USKRSNA POTRAGA ZA PISANICAMA

Organizirana je omiljena tradicionalna potraga za pisanicama. Učenici od 1. do 4. razreda krenuli su u potragu za nestalim pisanicama pod vodstvom učiteljica Dijane i Marinele. Kao i svake

godine Nestašni Zeko odlučio nas je iznenaditi. Ove godine nije sakrio naše pisanice već prava čokoladna jaja. Ostavio nam je pismo u kojemu nam je sve objasnio. Krenuli smo u potragu.



Uskrsna potraga - traženje čokoladnih jaja

Školskim dvorištem odzvanjali su smijeh i veselje. Tražili smo pisanice u travi, grmlju i iza stabala. Na kraju smo se počastili pronađenim jajima.

Kako nam vrijeme nije bilo toplo i sunčano, prigodni program nastavio se uz razne igre u dvorani.

Marinela Solar

OD GREĐICE DO ŠALICE



Čajanka

Već nekoliko godina u lipnju organizira se *Čajanka* s ravnateljicom. Ove godine bila je još posebnija jer smo sami proizveli čaj.

Uključivši se u školski projekt *Od gređice do zdjelice*, zasadili smo ljekovito bilje i brinuli se o njemu tijekom godine. Po završetku nastavne godine uživali smo u osvježavajućim okusima mente, matičnjaka i kamilice te čajnim keksićima koji su nam posluživali naši vrijedni konobari – učenici trećeg razreda.

Čajanka je bila i prilika za razgovor s ravnateljicom, predstavljanje aktivnosti u kojima smo ove godine uživali te podjela prigodnih iznenađenja za učenike.

Dijana Petek



Čaj od metvice

ZID PONOSA - KREATIVAN NAČIN PRAĆENJA I POTICANJA PRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Za poštivanje pravila (odgovornost prilikom pisanja domaćih zadaća, pomaganje drugima, primjerena igra, poštivanje hrane koju dobijemo, hrabrost i pristojnost tijekom jela, briga za drugoga...) učenici su dobili po jednu zvjezdicu, a onaj koji je na kraju tjedna imao najviše, njegovo se ime upisalo na zvijezdu i stavilo na Zid ponosa. Birala su se dva učenika iz 1. razreda (jedan dječak i jedna djevojčica) te jedan učenik ili učenica iz 3. razreda.

Učenici su bili veoma motivirani i nastojali biti uzor drugima. Trudi-



li su se skupiti čim više žutih ili sivih zvjezdica.

Svaki tjedan bila je nova prilika da se njihovo ime nađe na Zidu ponosa.

Dijana Petek



Uživancija u domaćem čaju



Boravkašima uručene diplome



Katja Koščak

Valovita pjesma

Val u moru veselo poskakuje,
valovito se more
pjeni i doskakuje.
Vjetar valove visoko uzvisuje,
A nemirno more
kamenčiće potiskuje.

Leon Florjanić



Iris Ajhler

Kako se pjesma pravi

(prema pjesma Arsena Dedića)
Uroniš u more puno čarobnih
školjaka,
poneseš poljubac od majke.
Sve to promiješaš,
dodaš čarobni prah
i umiješaš dio pufastog oblaka.

U šarenoj livadi je puno cvijeća!
Izmiješaš lijepa sjećanja
i malo smijeha.

Toneš u puno polje suncokreta...
Ubereš jedan suncokret i malo
trave.
Cvijet i travu umiješaš stabljikom
suncokreta.
Dodaš još jedan tajni i najvažniji
sastojak,
a to je ljubav!

I vaša je pjesma gotova!

Ines Kolman

Moć

Snažna, zadivljujuća
traži, osvećuje se, ubija.
Hoće li prestati
kao jaka oluja?

Karla Ceglec



Eva Zoroja Jošt

Proljetna želja

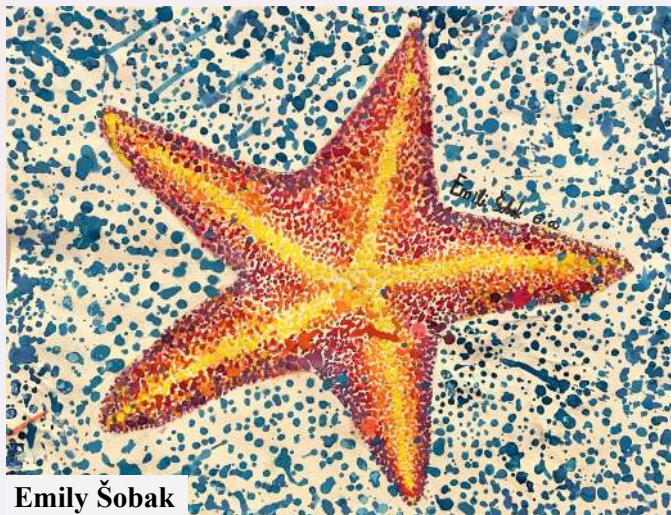
Sve je šareno.
Posjetili smo park.
Drveće je kao vojnici visoko.
U krošnji obitelj ptica i vjeverica.
Svako drvo život je životinje neke.
Žamorili smo mi, trećaši,
i stablo grlili.
Želja mi je da ljudi ne ruše drveće.

Lea Skupnjak

Lana Habek



Lana Habek 15.6



Emily Šobak



Ian Petek

Pozdrav šumi

Jutro je. Odlazim u šumu.
 Vjetar me prati
 i njiše grane drveća.
 Sunce se više ne skriva,
 izašlo je.
 Obasjava biljke i budi životinje.
 Ptice lijeću na sve strane.
 Njihov cvrkut najljepši
 je ujutro.
 Čujem snažan šum vjetra u
 krošnjama drveća.
 Osjećam se mirno,
 zadovoljno i opušteno
 u šetnji kroz blistavu šumu.

Tena Špoljarić

Moja sestra

Moja sestra zove se Iva. Važna
 mi je jer mi je jedina sestra.
 Ona je sićušna i niska. Lice joj
 je okruglo i veselo. Oči su joj
 male, blage i plave kao more.
 Kosa joj je plava, kratka i ured-
 no počesljana. Najviše voli ša-
 rene haljinice i crne tajnice. Iva
 je zaigrana, plašljiva, nježna,
 vesela i zabavna.
 Ona je jedna posebna sestra.
 Znači mi puno. Obožavam se
 igrati s njom.

Simona Dubovečak

Mačka

Jednog dana kad sam išla iz škole, ugledala sam neku mačku. Malo sam ju pomilovala i krenula dalje.

Uskoro sam čula mijaukanje pokraj nogu. Okrenula sam se i opet ugledala nju. Slijedila me do mog dvorišta. Uspjela sam je unijeti u kuću bez da itko primijeti. Ušla sam u svoju sobu i brzo zatvorila vrata. Mačku sam stavila na krevet i legla pokraj nje. Odjednom sam čula otvaranje vrata na hodniku. Otrčala sam do balkona i brzo je stavila van. Mama je začuđeno stajala u hodniku dok je mačka bila na balkonu. Pravila sam se kao da ne znam kako je ona tamo dospje-
 la. Mama i ja smo odlučile unijeti mačku u kuću. Počela je trčati posvuda. Brzo sam otvorila balkonska vrata i mačka je izjurila van.

Već smo gotovo zaboravile na tu mačku. No, jednog se dana ponovo pojavila na balkonu. Pustile smo je u kuću i nahranile. Odlučila sam da će to biti moja mačka. Svaki dan dolazi na balkon. Ali ja se ipak pitam i to me kopka: „Nisam li uzela tuđu mačku?“

Margita Mirović



Nika Kučić



Magdalena Petran

Kako je cijela Zemlja postala nezagađena?

Danas ću vam ispričati kako je moj izum promijenio svijet. Često slušam i razmišljam o zagađenju prirode. Pokušavam pronaći rješenje kako bih ja mogla pomoći. Prestala sam ići u školu. Mislila sam danima, noćima i osmislila. Moj PRIRODNI SVIJET. To su one slušalice koje griju po zimi. Počele su prevoditi jezik životinja i biljaka. Svi ljudi koji bi stavili slušalice, razumjeli su govor na svom jeziku. Čuli su kako životinje i biljke plaču, kako proživljavaju bol. Ljudi su se međusobno bolje počeli razumijevati. Slušali su jedni druge i uvažavali tuđe mišljenje. Konačno su shvatili koliko zagađuju svijet i čine štetu prirodi.

Od tog dana svijet je postao ljepši i bolji za život svakog živog bića. Moj je izum postao najkorisniji i najtraženiji u cijelom svijetu.

Laura Stančin

Sreća

Sretna, zagonetna
usrećuje, smiruje, poskakuje.
Hoće li se odmah pojaviti
kao zvjezdana prašina?

Nina Ajhler



Tena Špoljarić

Kad se voli u školi

Meni je ljubav na prvom mjestu kao nogomet na svjetskom prvenstvu. Za mene ljubav svaku tugu skida kao kiša kad travu zaljeva. Kad škola vrata otvori, odmah znamo tko koga voli! Neke me simpatije pogledom napadaju, nešto bih im rekao, ali me strah da se ne bih opekao. Vršnjaci ljubomoru nose, bolje da sam tiho da mi noge ne pokose. U školi ljubav može biti svugdje i prema svima i zato nek ju svatko zauvijek ima.

Leon Florjanić

Kako se pjesma pravi

(Prema pjesmi Arsena Dedića)
Skoči do neba i uzmi šćerni oblak.

Ukradi malo duge i zatvori je u staklenku.

Otiđi na livadu, uberi suzu i pelud cvjetnjače.

Razbij nojevo jaje.

Umuti ga sa šćernim oblakom dodaj plavi kristal, malo duge i promiješaj.

Potraži malo lavande za bolji ukus pjesme.

Pospi sve peludom cvjetnjače, stavi to da se ispeče.

I... pjesma je gotova!

Stela Lončarić



Lana Bogati



Ljubav

Stresna, neočekivana
uznemirava, oraspoložuje, traži.
Hoću li i ja u jednoj noći
svoju ljubav pronaći?

Iva Trojanović

Cvijet

Tanak, crven
leluja se, cvate, miriše.
Hoće li biti lijep
kao zalazak sunca?

Lovro Bogati



Prijateljstvo je...

Prijateljstvo. Što je zapravo to? Kako dobiti prijateljstvo? Je li teško biti u prijateljstvu? Zašto uopće imamo prijatelje? Puno je takvih pitanja, a ja ću pokušati odgovoriti na njih.

Dakle, svi kažu da je prijateljstvo jako važno. Prijatelji su nam važni zbog onoga što imamo u sebi – hrana za naše srce. Kada imamo prijatelje uza se, nešto duboku u nama počinje dobivati neki neopisivi osjećaj sreće i sigurnosti. Prijatelji donose radost u naša srca, naš život. Oni će nam bez puno truda izmamiti osmijeh na lice. I ne samo osmijeh već i glasan, iskren smijeh. Na početku sam se pitala: „Je li teško biti u prijateljstvu s nekim?“ Ma kakvo je to pitanje? Zar nisam zaključila da je prijateljstvo radost? Zašto bi onda nešto takvo bilo teško?! To je sjajno! Prava svečanost i proslava.

Nekad je zaista teško zadržati prijateljstvo jer nije baš svatko spreman biti vjeran prijatelj. Postoje oni u čijem ćeš se društvu osjećati ugodno i oni koji će te povrijediti i govoriti teške riječi o tebi. Takva prijateljstva ostavljaju velike rane u nama. Ali uvijek postoji netko tko će te utješiti. Netko tko je pravi prijatelj i uz koga si siguran da te uvijek želi i može samo razveseliti.

Prijateljstvo je jaka veza između osoba koja se jednostavno dogodi. Toliko je neobična. Toliko toga skriva u sebi... Velika je i čvrsta, iz nje samo zrači sreća i radost. Lijepo je osjetiti snagu te veze koju možemo podijeliti s nekim.

Leona Novak



Ljubav

Neopisiva, divna
leprša, skače, olakšava.
Hoće li se pojaviti
kao sunce koje nas obasjava?

Lora Presečki

Srce

Toplo, veliko
drhti, iščekuje, plače
Hoće li zauvijek voljeti
kao majka svoje dijete?

Lorena Horvat





Emma Kolman



Rina Novak

Pismo Ljubanu

Dragi Ljubane,
napisat ću što mislim o tebi.
Sviđa mi se što si plemenit, hrabar, pametan, skroman, dobar, brižan, pažljiv i pravedan. Praštaš drugima kad pogriješe. Pero je bio drzak i bezobrazan prema tebi, ali si ga pustio natrag u zadrugu jer si vidio da mu je žao. Bio si jako dobar i pažljiv prema Dragi kad je bila bolesna. Nisi se hvalio što si domaćin zadruge i dao si drugima da biraju. Da sam ja u vašem razredu, glasala bih za tebe.

Puno pozdrava i uvijek budi tako dobar.

Tvoja Laura Stančin

Na najžima

Na mojim najžima još navek živi jen stari život.
Na najži su moje stare igračke, barbike, stara obleka za moje bebice i stara ofucana kolica f kojima su se vozile moje bebe. Tam je i moja stara obleka. Čim vidim te moje igračke, mam bi se igrala ko da sam malo dete. Ali nemam baš časa! V jeni kutiji de su te moje igračke, ima skritih i malih šalici. Z njima sam se igrala z mamom ko da smo na kavi.
V moji glavi su još navek sečanja na moje stare igre i igračke.

Ines Kolman

Kad se voli u školi

Zlatne zrake sunca prodiru kroz prozore, učenici u razredu o ljubavi govore.
U nečijim se pernicama male poruke nalaze ljubavne ili prijateljske to ne žele otkriti.
Kada ugledaju svoju simpatiju, odmah leptiriće u trbuhu imaju, ljubavna pisma po razredu skrivaju .
Crveni se obrazi djevojčica se smiješe, kreda po ploči veselo pleše.

Filip Hohšteter

Moja sestra

Moja sestra meni je važna jer mi uvijek pomogne.

Ona je jako lijepa. Lice joj je okruglo i rumeno. Oči su joj smeđe i velike, a kosa smeđa, kratka i uredna. Odijeva se veselo, voli šarenilo. Ona je slatka, pametna, duhovita, mirna i hrabra.

Mi se dobro slažemo i volimo.

Lea Skupnjak



Lorena Jagačić i Mija Novosel

Ian Petek



Moj brat

Moj se brat zove Luka. Jako mi je važan jer je on moj brat.

Lijep je, visok, vitak i jako snažan. Ima okruglo lice sa zeleno-smeđim očima. Oblači se sportski. Jako je nježan, pažljiv, suosjećajan, uporan i vrlo pametan. Rijetko se svađamo. Trenira vaterpolo i ide u Glazbenu školu. Svira klavir. Volimo zajedno svirati klavir, igrati badminton i razgovarati o raznim temama. Često se vozimo biciklima, romobilima i rolama. Nekad zajedno radimo kolače.

Dobra sama prema njemu, ali on je bolji prema meni. Tolerantniji je. Volim ga jer mi je podrška u svemu i jer je moj brat.

Laura Stančin



Sven Ceferin i Lana Skupnjak



Karla Ceglec

Kako se pjesma pravi

(prema pjesmi Arsena Dedića)
Za početak ćemo upotrijebiti umijeće

i odšetati do livade da uberemo mirisno cvijeće. S polja ćemo ponijeti zarazni dječji smijeh kojim ćemo posipati cijeli svijet.

Uronit ćemo duboko u more po sastojak tajni gdje nas čekaju završni ukrasi – biseri sjajni.

Na samom kraju prošetat ćemo do neba gdje nas puno velikih bijelih pahulja gleda.

Od njih će nastati magičan prah od kojeg će svakom zastati dah.

Ian Petek

Kad se voli u školi

Mnoge se ljubavi rađaju u školi. Moj prijatelj jednu djevojčicu jako voli.

Ona je vesela i poletna kao ptica, ne skida osmijeh sa svoga lica.

Poklonio joj je plišanog medu, a ona njemu plavu i crvenu kredu. Na ploču su zapisali imena svoja, svako slovo različitih boja.

Nitko ploču obrisao nije, Sada se ona đačkoj ljubavi smije.

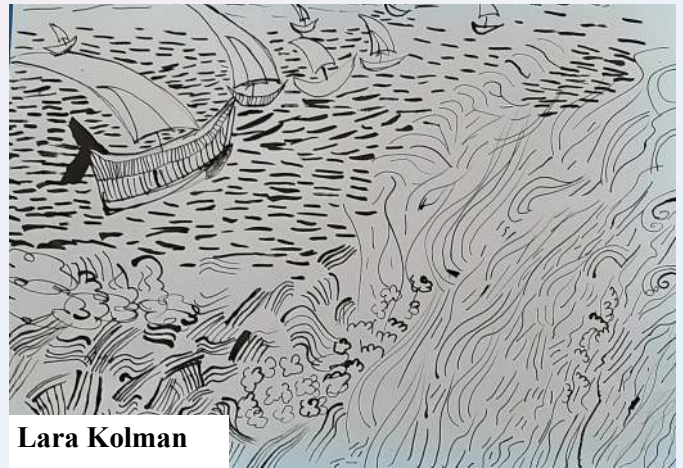
Dragutin Božić



Simona Dubovečak



Eva Zoroja Jošt



Lara Kolman

Proljeće u parku

Proljeće je najljepše godišnje doba. Sve cvate i miriše.

Najviše volim sunčan dan. Tada mogu u park. Tamo ima puno drveća s ogromnim krošnjama u kojima su ptice i vjeverice. Velika krošnja daje puno hladu. Pod njom je mali jež. U deblu se skriva sova.

Željela bih da priroda bude čista i da je ljudi ne zagađuju.

Katja Koščak



Ines Kolman

Kako se pjesma pravi

(prema pjesmi Arsena Dedića)

Na nebu uberi puno oblaka.
Zatim ćeš na livadi
pronaći smijeh djeteta.
Pa uzmi košaru
i brzo uhvati smijeh
prije nego što pobjegne.

Nakon što sve ubereš i ugrabiš,
ponesi to sa sobom
i odleti u maštovit svijet.
U tom svijetu
ima još mnogo toga
što ćeš upoznati.

Piši riječ po riječ
o tome što si saznao o svijetu
i nacrtao u svojoj glavi.
Ako ti ne ide,
onda nisi ubrao dosta oblaka
ili nisi smijeh dohvatio!
To znači da nećeš moći saznati
o tom divljem, raskošnom
svijetu!

Eva Zoroja Jošt



Lidija Sajko

WIR HABEN ERFORSCHT, WER DIE

Domagoj Duvnjak ist ein kroatischer Handballspieler. Schon in jungen Jahren zeigte Domagoj ein außergewöhnliches Talent. Als Kadett gewann er in Estland den Europameistertitel und wurde auch zum Spieler der Meisterschaft ernannt. Er hat einen guten Überblick über das Spiel und eine hervorragende seitliche Beweglichkeit. Zwei Jahre später wurde er Torschützenkönig der Liga. Aufgrund guter Spiele wechselte er zu HC Zagreb.

Sein erster Auftritt bei einem großen Seniorwettbewerb war bei der Weltmeisterschaft 2007 in Deutschland, wo Kroatien das Fünfte wurde. Im Jahr 2013 wurde er zum besten Handballer der Welt genannt. Für seine herausragenden sportlichen Leistungen erhielt Duvnjak zahlreiche Auszeichnungen. Im Jahr 2007 erhielt er den Dražen Petrović Preis für seine hervorragenden Leistungen im Sport.

Domagoj Duvnjak



Luka Ružić



Josip Juranović wurde am 16. August 1995 in Zagreb geboren. Er ist ein kroatischer Fußballspieler, der für die kroatische Nationalmannschaft und I. FC Union Berlin spielt. Er spielt auf der Position der Verteidigung. Sein Debüt als Senior gab er in der dritten HNL – Saison 2012/2013. Er erregte große Aufmerksamkeit im Jahr 2014, weil er der Gewinner des Projektes „Nike – Chance“ war.

Seit dem Jahr 2015 war er unter Vertrag bei Hajduk. Am 6. September 2019 wurde er ein Mitglied der kroatischen Fußballnationalmannschaft. Er spielte in den Qualifikationsspielen für Euro 2020 gegen die Slowakei und Aserbaidschan. Am 9. November 2022 wurde Josip Juranović in die Spielerliste für die Weltmeisterschaft 2022 aufgenommen.

Nina Ajhler

Goran Ivanišević ist ein ehemaliger Profitennisspieler und einer der bekanntesten Sportler aus Kroatien. Er wurde am 13. September 1971 in Split geboren, wo er seine Tenniskarriere begann. Ivanišević war für seinen hartvollen Aufschlag bekannt, der ihm viele Erfolge brachte und sein Spielstil war unkonventionell.

Goran insgesamt 22 Einzeltitel, darunter den Titel des Wimbledon-Siegers im Jahr 2001. Er ist auch für seine Auftritte im Davis-Cup bekannt, wo er das kroatische Team vertrat und eine Schlüsselrolle beim Gewinn des Titels im Jahr 2005 spielte.

Heute ist er als Trainer von Novak Đoković aktiv.



Goran Ivanišević

Während seiner Karriere gewann

David Skupnjak

BEKANNTESTEN KROATISCHEN SPORTLER SIND

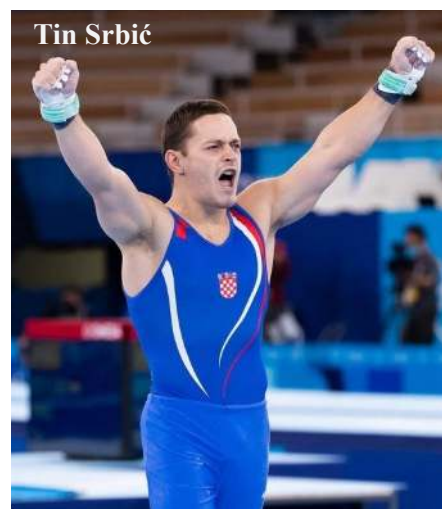
Tin Srbić ist der beste Gymnastiker in Kroatien. Er ist am 11. September 1996 in Zageb geboren. Er ist sehr bekannt und der beste in der Reckdisziplin. Dieses Jahr hat er seinen Traum verwirklicht. Er hat eine Goldmedaille an der EU-Meisterschaft in Antalya gewonnen.

In seiner Karriere hat er schon

vier silberne Medaillen: Olympische Spiele 2020, Weltmeisterschaft 2019 und EU-Meisterschaften 2019 und 2020. Dazu hat er noch weitere zwei Goldmedaillen aus der Welt- und EU-Meisterschaft.

Da er noch sehr jung ist, erwarten wir auch weitere Erfolge von Tin!

Iris Ajhler



Tin Srbić



Goran Perkovic

Goran Perkovic ist ein kroatischer Handballtrainer und ehemaliger Handballspieler. Er wurde am 16. September 1962 in Slatina geboren. Seine größte Unterstützung sind seine Frau und seine zwei Töchter, Matea und Korina. Seine Karriere begann im Jahr 1979. Zu den wichtigsten Auszeichnungen, die er gewann, gehören Silber und Gold bei den Olympischen Spielen, Silber bei der Weltmeisterschaft und zwei

Goldmedaillen bei den Mittelmeerspielen. Außerdem gewann er 2007 die Auszeichnung als Trainer des Jahres in der Schweiz. Er war Trainer der griechischen und schweizerischen Handballnationalmannschaft und Träger des Staatspreises „Franjo Bučar“ für Sport. Die Vereine, für die er spielte, sind Medveščak, BSV Borba Luzern, TV Suhr und Pfadi Winterthur.

Iva Trojanović

Dražen Petrović war ein kroatischer Basketballspieler. Er wurde am 22. Oktober 1964 in Šibenik geboren. Er begann seine Karriere im Basketballclub Šibenka. Er war ein großes Talent. Er spielte für Šibenka, Cibona Zagreb und Real Madrid in Europa. In der NBA spielte er für Portland Trail Blazers und New Jersey Nets. Im 1992 war er der beste Schütze im Team und der beste Spieler in Europa.

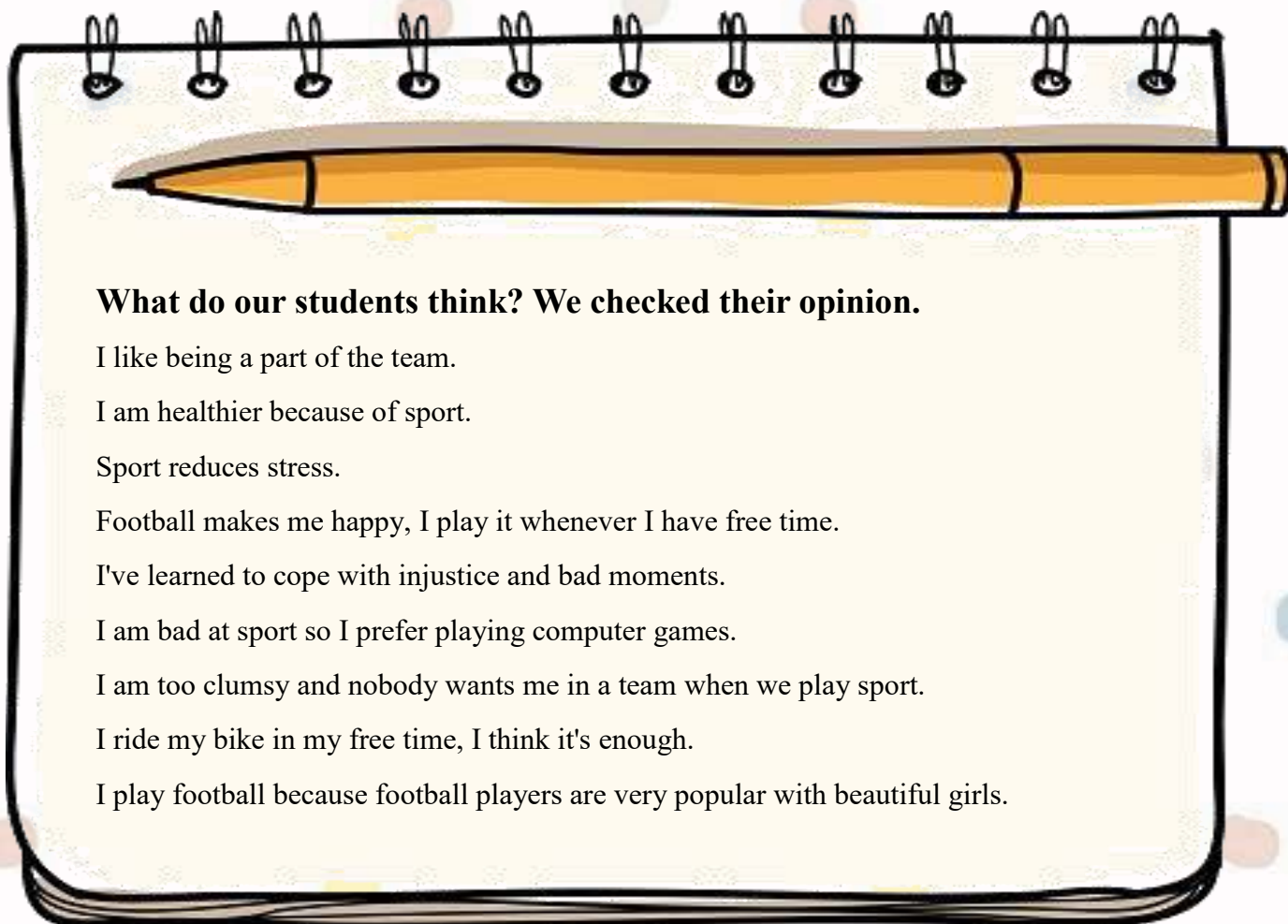
Er hat auch für Jugoslawiens- und Kroatiensteam gespielt. Mit Jugoslawiens- und Kroatiensteam hat er an drei Olympischen Spielen, zwei Europameisterschaften und zwei Weltmeisterschaften teilgenommen. Er hat viele Trophäen gewonnen. Er starb am 7. Juni 1993 in einem Autounfall. Er war der beste kroatische Basketballspieler.

Filip Modrić



Dražen Petrović

Sport and physical activity should be an important part of everyone's life. It has many impacts on physical and mental health.



WHY SHOULD DRAŽEN PETROVIĆ BE A ROLE MODEL TO YOUNG PEOPLE?

Students from our school visited Dražen Petrović Memorial Center in Zagreb. They've learned about his life and career. At the end of the school year seventh graders were sightseeing in Šibenik and visited Dražen Petrović Square and a monument dedicated to our famous basketball player. It was very emotional. Our students found out many interesting facts about him which they can implement in their everyday life.

- He was talented, but he was successful because he was very hardworking – I have to be more persistent and hardworking.
- If you want to achieve something in your life, you must work and work.
- Everybody can accomplish whatever they want, you just have to work hard enough.



- Miserable people criticise everybody, but they haven't tried something they are good at.
- He had enough time for school and playing basketball.
- Dedication and sacrifice is a key to success.

sport

Complete the crossword puzzle below



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

4. Michael Jordan played...
7. water sport played in water
8. racing using bike
9. two or four players pass the ball over the net using rackets

Down

1. Indoor sport, the aim is to score a goal by hand
2. the most popular sport in Croatia
3. the most trophy sport in our school
5. moving in water using arms and legs
6. national sport in New Zealand



Katja K.