

ŠEMITČA

LIST UČENIKA I UČITELJA OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC • BROJ 5 • LIPANJ 2018.

Voli,
ne voli,
voli ...

Tema broja:

Ljubav

IMPRESSUM

SHEMICA - list učenika i učitelja OŠ Šemovec, Šemovec

broj 5., lipanj 2018.

IZDAVAČ: OŠ Šemovec, Šemovec, Plitvička 2
Telefon: +385 (42) 657-200
skola@os-semovec.hr

ODGOVORNA UREDNICA:
Marina Hižak, ravnateljica

VODITELJICA NOVINARSKE GRUPE: Valentina Barulek Boltižar, učiteljica Hrvatskoga jezika

VODITELJICA MULTIMEDIJSKE GRUPE: Ivana Stuparić, učiteljica Informatike

LEKTURA: Maja Vitković i Valentina Barulek Boltižar, učiteljice Hrvatskoga jezika

ODABIR LIKOVNIH RADOVA: učiteljice razredne nastave

GLAVNE UREDNICE: Anja Špoljarić i Ema Pačalat, 6. razred

UREDNIŠTVO: Anja Špoljarić, Ema Pačalat, Luna Hrman i Magdalena Jelenečki, 6.r., Emili Križanić, Daria Hamelec i Ela Foder, 8.b

GRAFIČKI UREDNICI : učenici Multimedijске grupe: Ema Pačalat, 6.r., Maja Šteković i Sara Marčec, 7.b

FOTOGRAFIJE: učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničar Silvije Premuš, informatičarka Ivana Stuparić

GRAFIČKA OBRADA: Multimedijска i Novinarska grupa s učiteljicama

NASLOVNICA: Jožica Butko, učiteljica Likovne kulture

TISAK: Tiskara Letis d.o.o.

CIJENA: 20 kn

NAKLADA: 100 komada

Zahvaljujemo i svim ostalim učiteljima i učenicima koji sudjeluju na bilo koji način u stvaranju naših novina.

Dvije – tri za početak



Dragi naši Shemoljupci!

Sigurno ste se zapitali zašto nije izašao peti broj *Shemice* na kraju prvog polugodišta i već ste sigurno pomislili da smo odustali od lista. E, pa prevarili ste se. Uredništvo školskoga lista odlučilo je da, zbog obima posla, list izlazi jedanput godišnje. Pred vama je **peto** izdanje naše *Shemice* za koju s ponosom možemo reći da je ogledalo naše škole jer prati sva događanja, obilježavanja važnih datuma, uspjehe učenika pojedinačno i ekipno, odlaske na planinarske izlete i terenske nastave, aktivnosti produženog boravka i još mnogo toga. Da je ljubav naj snažniji i najljepši osjećaj na svijetu i da je ima više vrsta, govori nam tema broja koju smo posvetili svima koji su zaljubljeni ili će to uskoro postati. Naš nam je pedagog pomogao u tome i u intervjuu govorio o ljubavi iz osobnog doživljaja, ali i dao korisne savjete. Nažalost, u ljubavi uvijek ne cvjetaju ruže čemu svjedoče ljubavni parovi koje je zadesila nesretna sudbina. Vjerovali ili ne, čovjek nije jedino biće koje nas može podučiti o

ljubavi i vjernosti, tu su i neke životinje za koje se nikada niste nadali. I dalje smo ostali vjerni našim stalnim rubrikama i svakako bismo izdvojili *Na krilima uspjeha* i *Četiri puta hura*. Ove smo godine sami sebe iznenadili postignutim rezultatima, sudjelujući na brojnim županijskim natjecanjima i četirima državnim, i uvjerali se da se trud i rad uvijek isplate. Učenici su ponosno napravili mnoštvo likovnih i literarnih radova pa smo za vas odabrali one najbolje. Tu je i ljubavni horoskop za sve one koji od zvijezda žele saznati što ih čeka ovo ljeto. Da ne duljimo, mi smo zadovoljni učinjenim, a sada je na vama red da krenite s čitanjem. Nadamo se da ćete uživati od stranice do stranice!

Dragi naši, veliki i mali, želimo vam sunčano i zabavno ljeto, sedmašima i četvrtašima nezaboravan provod na maturalcu, a osmašima mnogo sreće i uspjeha prilikom upisa u srednju školu.

Uredništvo

Shemica

Sadržaj



Uvodnik

2

Tema broja

4

Dogodilo se

12

Na krilima uspjeha

25

Četiri puta hura

30

Cipelice lutalice

34

Putositnice

46

Portret lika

48

Obilježili smo

51

Nova lica na školskim hodnicima

54

Njemački kutak

55

Matematičke stranice

56

Boravkaši na djelu

58

Naši osmaši

60

Čarobne stranice

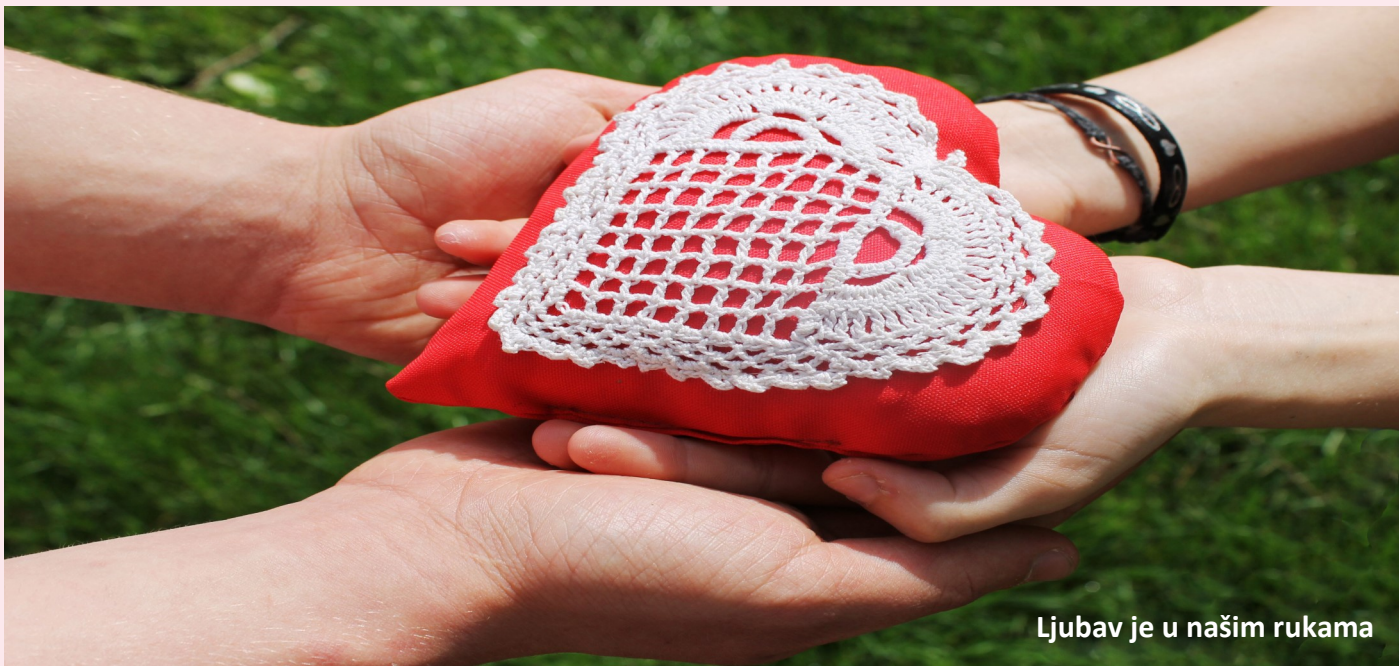
62

Zabavni kutak

67

Emocija i djelovanje koje pokreće čitav svijet

KAKO I KOLIKO LJUBIM?



Ljubav je u našim rukama

Jeste li primijetili kako volite puno ljudi, ali ne sve na isti način? Ljubav koju gajimo prema roditeljima drugačija je od one koju osjećamo prema prijatelju, djetetu ili rođaku, dok je ljubav prema simpatiji ili partneru nešto sasvim drugo, intimnije, dublje i uzvišenije. Sve to jest ljubav, ali uviđamo da ljubav poprima različite oblike i nijanse.

Ljubav je poseban i vrlo kompliciran osjećaj koji je ponekad teško shvatiti i objasniti. Jednostavno te pogodi, zaokupi i prožme tvoje cijelo biće: tijelo, misli i osjećaje. Ovlada potpuno tobom i svakim tvojim udisajem i ona diše jer je postala jedno s tobom. Iako je mnogi umjetnici, pisci, pjesnici i zaljubljeni smještaju negdje oko srca, i kao simbol uzimaju srce, znanstvenici kažu da se ljubav zapravo događa u mozgu koji odašilje kemijske signale ostatku tijela. Gdje god se ona „događala“, možemo je vrlo konkretno izraziti i pokazati na različite načine. Stari su Grci promatrali razna očitovanja ljubavi pa su ljubavna ponašanja jedni razvrstali u osam kategorija ljubavi, neki u sedam, a neki u šest, no učenike u školi učimo o podjeli u četiri kategorije.

Senzualna, strastvena ljubav koja nas privlači prema simpatiji/partneru i usmjerena je na tijelo i tjelesnu privlačnost zove se **EROS**. Takva je ljubav potrebna u svakoj vezi i odnosu, ali ako ostane samo na ovoj razini, postoji opasnost da se brzo ohladi i okonča kada prvotno oduševljenje splasne. Ljudska ljubav nije samo instinkt i potreba, već je dostojanstvena i puno više od požude. Stoga je eros potrebno produbiti i podignuti u viši oblik ljubavi.

STORGE je obiteljska ljubav koja opisuje prirodnu naklonost, tj. oblik ljubavi koju roditelji prirodno osjećaju prema djeci i mi prema braći, sestrama i drugim članovima obitelji, a koja je nužna za dobro funkcioniranje obitelji. Ova ljubav prihvaća mane i pogreške i ujedno pruža osjećaj sigurnosti i udobnosti.

Platonska ili prijateljska ljubav koja u nama budi čežnju za prijateljem i prijateljstvom zove se **PHILIA**. To je nesebična ljubav koja je usmjerena na drugoga i raduje se ili tuguje skupa s njime. Ona traži suosjećanje, nošenje i podnošenje; ovdje se rađaju najbolja prijateljstva gdje simpatije/partneri ujedno postaju i najbolji prijatelji.

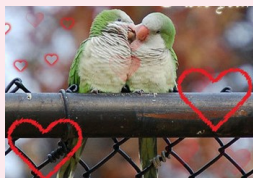
Najviši, bezuvjetni i najpročišćeniji oblik ljubavi je **AGAPE**. To je oblik za kojim čezne svaka osoba. Ova ljubav nadilazi i gleda preko mana i nesavršenosti pokušavajući vidjeti osobu kakva jest, i prihvatiti je u njezinoj cjelokupnoj pojavi bez osuđivanja i traženja nečega zauzvrat. Ova ljubav jednostavno voli bez računice, bez uvjeta, bez očekivanja. Osoba čak i sebe žrtvuje i podnosi puno toga, samo zbog dobra drugoga.

Koja je onda ljubav „najbolja“ i „najispravnija“ i kako ju postići? Nema jednostavnog odgovora jer se ljubav ne da strpati u zadane okvire. Ove se vrste ljubavi međusobno isprepliću, nadopunjuju i zadiru jedna u drugu. Od nečega se mora krenuti, a onda to treba izgrađivati, uzdizati i nadograđivati. Rađamo se iz ljubavi, rastemo u ljubavi, upijamo ljubav i osposobljavamo se da jednog dana istu tu

ljubav predamo dalje. Kada bi se sabrala sva djela ovoga svijeta, sve knjige, pjesme, romani, filmovi i životne priče, svima bi se našao zajednički nazivnik - LJUBAV. Ljubav nadahnjuje i zaokuplja čovjeka već tisućama godina. Svrha samoga čovjeka jest upoznati ljubav i ljubiti drugoga. Čovjek je čitavim svojim bićem usmjeren prema ljubavi: traži ju, treba ju, žeda ju i poklanja ju. Ako rastemo u ljubavi, rastemo u sreći, ako su nam ju pak oduzeli i nisu uzvratili, tada patimo i duboko smo nesretni. Sva bogatstva i materijalno blijedi naspram čežnje da nas netko voli i prihvati. To je ono što čovjeka tjera naprijed. Ljubav je zadatak koji smo svi dužni ispuniti. Netko će biti uspješniji, netko manje uspješan, ali isprike nema! Ljubiti se treba!

S I M B O L I

Idealni načini da izrazimo svoju ljubav



SRCE – ne postoji veći i ljepši dokaz od samoga srca

CRVENA RUŽA – kraljica cvijeća, simbolizira rat i mir, ljubav i praštanje

KUPID – sin božice ljubavi – Venere

ZALJUBLJENE PTIČICE – afričke papigice koje se uvijek pojavljuju u paru i sa svojim partnerom ostaju do kraja života

LJUBAVNI ČVOROVI – staro muslimansko vjerovanje kaže da je jedna djevojka htjela svom voljenom poslati znak ljubavi putem užeta vezanog u čvor

HARFA – instrument koji označava ljubav pretočenu u poeziju

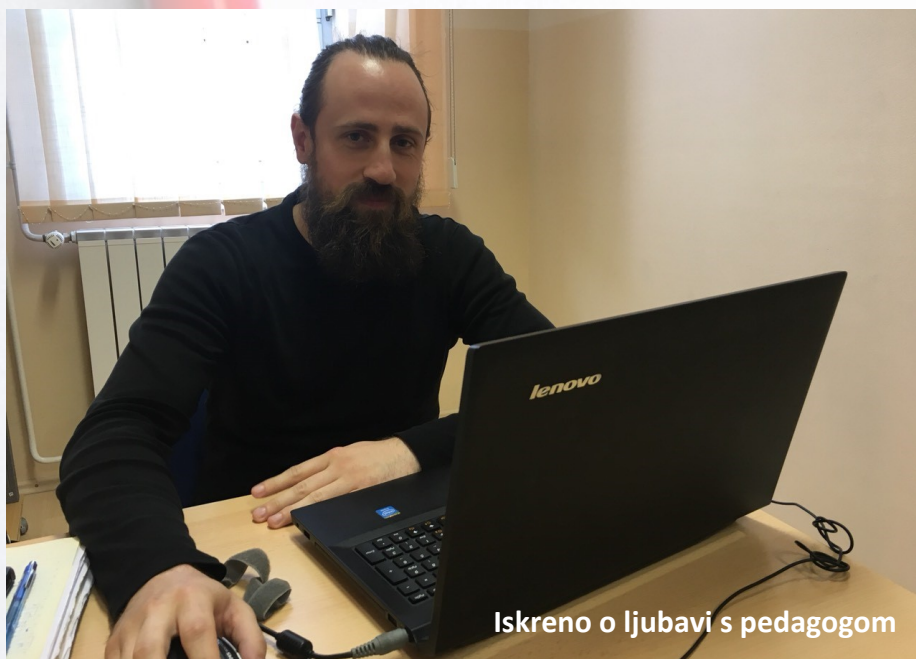
JABUKA – Dioniz, grčki bog vina, ponudio je božici Afroditi jabuku u znak udvaranja.



Intervju s pedagogom Branimirom Vincekom

ŠKOLA LJUBAVI

„Zaljubljenost nije napisala zadaću iz matematike, a ako se stvarno potrudila, uspjela je izbjeći još podosta zadaća iz svih nastavnih predmeta. Zaljubljenost je odsutno gledala kroz prozor u oblake dok se obrađivao atribut i apozicija.“



Iskreno o ljubavi s pedagogom

Često se na satovima dotičemo teme o zaljubljenosti. Kako biste definirali taj pojam iz svoje perspektive? Ima li zaljubljenost „apetit“?

Zaljubljenost često nema „apetit“, a jedino što osjeća u trbuhu su leptiri. Ista ta zaljubljenost ima problema sa spavanjem, često se ponaša budalasto u društvu. Mnoge muke vide se na licima zaljubljenih, ali ono što je dobro, jest to da zaljubljenost kao i leptiri rijetko može prezimiti.

Ako ste zaljubljeni, ono što je prirodno očekivati je sljedeći korak, a to je ljubav. Što znači voljeti nekoga?

Voljeti nekoga znači razumjeti tu osobu, poštivati je, biti joj potpora te uživati u svakom trenutku koji provedete s njom ili s njim. Istinski voljeti nekoga obogaćuje i onoga koji svoju ljubav daje i onoga koji tu ljubav prima. Ljubav je osjećaj za koji se treba izboriti da ne bude nesretan, a ako se osjećate sretno i zadovoljno, onda ste na pravom putu.

Prve ljubavi su kao abeceda iz koje učimo čitati roman života s višestrukim zapletima i raspletima. Koji su najčešći ljubavni problemi na putu svake osobe? Najčešće smo u prvim ljubavima

sami te se bojimo ikome otkriti svoje osjećaje i osobu prema kojoj nešto osjećamo. Zbog toga često izostaje podrška prijatelja ili roditelja koji umanjuju vrijednost i ozbiljnost naših osjećaja te smo vrlo lako ismijani. Tu su i ljubomora te iskorištavanje druge osobe koje nas mogu dovesti do toga da izgubimo voljenu osobu.

Jeste li ikada bili ismijani zbog osjećaja koji ste gajili prema djevojci?

Ono što je zapravo smiješno da smo svi bili katkad ismijani na istu temu te da smo s istom ozbiljnošću prolazili naše male drame prvih ljubavi pa tako i ja. Koliko god ljubav bila dramatična, to je najljepši i najznačajniji osjećaj naše civilizacije koji ju vjekovima gura naprijed.

Možemo reći da je ljubav ponekad veoma komplicirana. Trebamo li je se bojati?

Važno je ne bojati se ljubavi ni osobe u koju smo zaljubljeni, već iz tih osjećaja učiti o međusobnim odnosima, o stvarima koje nas povezuju te osim srca, umrežiti i mozak koji će brzo prepoznati zamke koje nudi ljubav.

Smatrate li da bi svaka osoba trebala porazgovarati s prijateljem ili nekom starijom osobom od povjerenja o situaciji u koju se upušta po prvi put?

Svakako. Važno je razgovarati o svojim osjećajima kako biste proširili sliku i osvjetlili teren na koji još niste kročili. Iskreni razgovor donijet će nove informacije koje vam mogu pomoći u svakom sljedećem ljubavnom koraku.

Koje biste savjete dali svima koji žive ljubav ili će se uskoro zaljubiti?

I lijepe i ružne trenutke uvijek podijelite sa svojim prijateljima i roditeljima kao najznačajnijim osobama u vašem životu. Važno je znati da osoba s kojom dijelite obostrane simpatije je osoba

koja vam pomaže, koja je spremna slušati, koja vas motivira da budete bolji i napišete onu zadaću iz matematike iz prvih redova ovog teksta. Takva osoba zasigurno vas neće omalovažavati, ismijavati pred drugima u društvu, zabranjivati vam i naređivati, iskorištavati vas te

tražiti od vas nešto što vi niste voljni dati.

Vaš ljubavni recept glasi...

Zaljubljenost je slijepa pa često ne vidi ono što „prava“ ljubav treba, a to su slični interesi i posvećenost jedno drugom.

Marta Majcen, 8. b

Iz perspektive najmlađih

Mija Novosel: Kad si zaljubljen i kad vidiš nešto lijepo u drugom čovjeku.

Katarina Težak: Ljubav je kad nekome daš pusu.

Leon Florjanić: Ljubav je dok netko nekoga zagrlji.

Ivano Strahija: Ljubav je da neko dide na Dravu po cveta i nekome ga pokloni.

Karlo Hajec: Ljubav je dok ti netko da lizalicu.

Mateo Živko: Ljubav je dok nekom zrežeš srčeka i lepo pobojaš.



ŠTO JE TO LJUBAV?



Anketirala i fotografirala: Martina Habuš, odgajateljica

Lara Kolman: Ja mamu volim, jer dok se plačem, ona me utješi i igra se s menom i kupi mi igračke. Ljubav je dok nekoga voliš i ideš s njim nekam.

Maria Elena Cecelja: Mama me voli, igra se s menom, šćemo se po igralištu i kupi mi igračke. To je ljubav.

Mia Sitar: Ljubav je kad se voli. Brat me uči igrati nogomet i igramo se skupa. Mama i tata me vode na more i na bazene. Ja tatu poslije ručka češem po hrptu i onda zaspi.

Laura Domislović: Ljubav znači da netko voli. Ja znam da mene mama voli jer mi stalno dava puse i zagrljaje. Volim i svoju sestru jer mi posuđiva stvari i jer se igramo. Tatu volim jer me ne špota ko mama.

Svjetska književnost

LJUBAVNI PAROVI

Za čitanjem knjiga posezali su mnogi još od davnih vremena. To je užitek koji nas dovodi u svijet mašte i nezaboravnih priča. Većini književnika inspiracija za pisanje bio je najljepši osjećaj koji pokreće čitav svijet, a to je ljubav. Napisali su ljubavne priče koje i dan danas ostavljaju čitatelje bez daha. Bilo da su sretnog, nesretnog završetka ili zabranjene, ukazuju nam na nemjerljivu snagu ljubavi. Izdvojit ćemo vam samo neke od najpoznatijih parova koje je zadesila tragična sudbina zbog nesretnog spleta okolnosti.

William Shakespeare (*Romeo i Julija*):

ROMEO I JULIJA

Romeo i Julija dolaze iz dvije različite obitelji koje su u zavadi. Unatoč tome, oni se zaljubljuju. Romeo je ubio Julijinog bratića i morao pobjeći iz zemlje. Julija, koju su roditelji tjerovali da se uda za plemića, popije napitak koji ju uspava. Romeo je mislio da je mrtva pa je popio otrov kako bi mogao biti s njom. Kad se probudila, shvatila je da je Romeo mrtav pa se ubola nožem i umrla.



Najpoznatiji ljubavni par u književnosti



Orfej izbavlja Euridikinu dušu

Publije Ovidije Nazon (*Metamorfoze*):

ORFEJ I EURIDIKA

Orfej je bio kraljev sin, a Euridika nimfa. Nakon njihovog vjenčanja Euridika je stala na otrovnu zmiju od čijeg je ugriza umrla. Orfej je otišao u podzemlje zamoliti Hada da je vrati među žive. Had je pristao vratiti je pod uvjetom da se Orfej ne smije okrenuti kako bi vidio slijedi li ga Euridika sve dok ne stigne na Sunčevo svjetlo. Zaboravio je na svoje obećanje i okrenuo se. Euridika je zauvijek vraćena u kraljevstvo mrtvih.

Joshep Bedier (*Tristan i Izolda*):

TRISTAN I IZOLDA

Tristan se zaljubio u lijepu Izoldu koju je želio njegov ujak kralj Marko. Tristan i Izolda zabunom ispiju ljubavni napitak nakon kojega nitko nije mogao raskinuti njihovu vezu. Saznavši da se ljubavnici potajno sastaju, kralj Marko progna Tristana jer želi Izoldu za sebe. Kako bi u progonstvu zaboravio svoju ljubav, Tristan se ženi drugom ženom. U međuvremenu biva smrtno ranjen i umire. Našavši ga mrtvog, Izolda pada kraj njega i umire. Kralj Marko ih je sahranio jedno do drugoga. Iz njihovih grobova izrasla su dva stabla čije su se grane međusobno ispreplele.

NESRETNIH SUDBINA



Fjodor Mihajlovič Dostojevski (*Zločin i kazna*):

RASKOLJNIKOV I SONJA

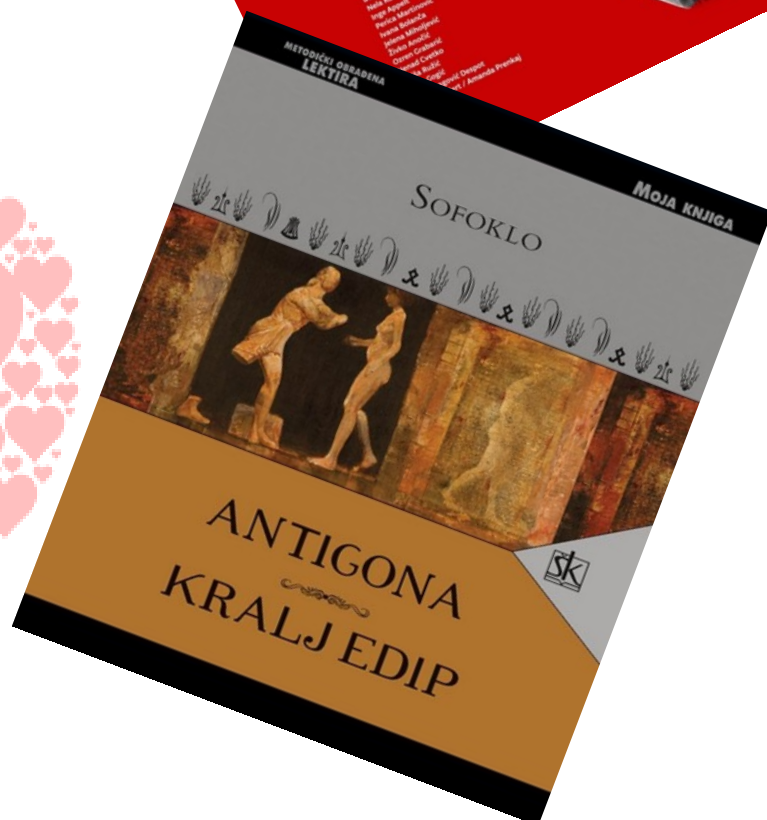
Raskolnikov je počinio grozan zločin i to skriva od Sonje koja ga neizmjerljivo voli. On završava u Sibiru gdje služi kaznu, a ona odlazi s njim kako bi mu olakšala zatvorske dane i tetošila ga svojom ljubavlju. Raskolnikov u Sonji vidi spasenje.



Sofoklo (*Kralj Edip*):

EDIP I JOKASTA

Edip je sin kralja Laja kojemu je prorečeno da će ga ubiti njegov vlastit sin i da će svoju majku uzeti za ženu. Kralj svog sina daje pastiru da ga odgaja, no ovaj ga preda kralju Polibu i njegovoj ženi Merope. Edip sazna o proročanstvu i bježi od „roditelja“. Na putu susreće kralja Laja i ne znajući da mu je otac, sukobi se s njim i ubije ga. Pred ulazom u Tebu rješava Sfinginu zagonetku, koja zauvijek nestane, i zauzvrat što je spasio Tebu od Sfinge, proglašen je za nasljednika kralja Laja. Dobiva kraljicu Jokastu, svoju pravu majku, za ženu. Kad je istina izašla na vidjelo, Jokasta se objesila, a Edip je sam sebe oslijepio.



Anja Špoljarić, 6. r.

Istražili smo

ŽIVOTINJE KOJE NAS MOGU POUČITI O LJUBAVI I VJERNOSTI

Postoje životinje koje nas svojim ponašanjem mogu poučiti o ljubavi i kako biti odan i vjeran svome partneru do kraja života. Možemo reći da te životinje žive život čovjeka, vole svog partnera dok ih smrt ne rastavi.

PINGVINI

Suočavaju se s brojnim izazovima kada je u pitanju odgajanje potomstva zbog okruženja u kojemu žive. Oni se zavjetuju jednoj ljubavi do kraja života. Stoga i mužjak i ženka zajedno odgajaju svoje potomke i dijele brigu o njima.



LABUDOVI

Formiraju veze koje traju godinama, a u nekim slučajevima do kraja života. Njihova odanost partneru je jako poznata pa je slika dva labuda, koja plivaju sa isprepletenim vratovima u obliku srca, postala simbol ljubavi.



GIBONI

Majmuni ostvaruju jaku i čvrstu vezu. Stalno su zajedno, a ljubav pokazuju maženjem, češkanjem i drugim zajedničkim aktivnostima. Uspijevaju imati jednaka prava u svojim odnosima.

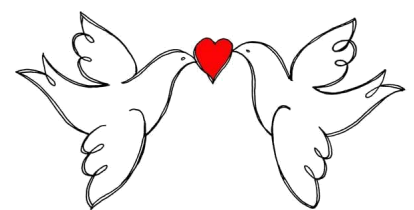
CRNI LEŠINARI

Ove se ptice ne razdvajaju tijekom cijele godine i dijele roditeljske dužnosti stvarajući čvrste veze. Ženke nikada ne mijenjaju partnera jer mužjaci žestoko brane svoje izabranice i vlastito potomstvo od drugih udvarača.



VUKOVI

Iako su vukovi predstavljeni kao varalice, oni imaju obiteljski život koji je više odan od većine ljudskih odnosa. Mužjaci su jako brižni i nježni prema svojim partnericama i od prvih dana brinu o potomstvu. Zajednica vukova izgleda kao prava obitelj.



Emma Pačalat, 6. r.

LOVE 2018. HOROSCOPE

Read and find out what will happen to you this summer!

ARIES (March 21 – April 20)



ARIES

You won't have many problems at school. You will have an incredible and relaxing summer. You will realize that you are in love with your best friend. You will get a present you have been waiting for a long time.

LIBRA (September 22 – October 22)



LIBRA

You will be lazy and won't want to do anything. Your friends will ask you for help, but you will reject them. That is why you will spend your holidays alone.

TAURUS (April 21 – May 20)



TAURUS

At the beginning of your summer holidays you will be bored. You will wait for a miracle to happen. Your friends will make it better. You will spend a lot of time together.

SCORPIO (October 23 – November 21)



SCORPIO

You will win a competition and will be very happy. The prize will be two weeks in an international summer camp at the seaside. You will meet many new friends.

GEMINI (May 21 – June 20)



GEMINI

You will get excellent grades at the end of this school year. That is why you'll get a new mobile phone. You'll meet new friends on social networks and you will spend summer chatting with them.

SAGITTARIUS (November 22 – December 20)



SAGITTARIUS

You will fall asleep and will be late for school. That will be a problem because you will miss an important test. One of your friends will help you. A friend in need is a friend indeed! The two of you will spend an incredible summer!

CANCER (June 21 – July 21)



CANCER

You will spend your summer holidays at the seaside. You will meet a nice looking friend there. You will spend all the time together. He/She will save you from a dangerous jellyfish.

CAPRICORN (December 21 – January 19)



CAPRICORN

Your mobile phone will break down, so you won't be able to read messages. All of your friends will be at the party and you'll be home alone. You'll have time to practice playing the guitar. You'll get an invitation to play on a rock concert at the end of the summer.

LEO (July 22 – August 21)



LEO

You will spend your summer holidays helping in a restaurant. But, it won't be difficult. There will be other friends and you will have a lot of fun.

AQUARIUS (January 20 – February 18)



AQUARIUS

You will meet a beautiful person on a blind date and you will spend an exciting summer together. Every day you will ride your bikes, go swimming or fishing. Be careful, a dangerous dog will chase you. Run fast!

VIRGO (August 22 – September 21)



VIRGO

You will get a party invitation and will go to an excellent party where you will meet the person of your dreams. You will fall in love.

PISCES (February 19 – March 20)



PISCES

Something nice will happen to you very soon. You will win a lot of money. You will have a lot of friends and will fall in love in one of them. You will go on a date. You will break up when you spend all the money.



Ponosni i hrabri prvašići sa svojim učiteljicama

Proslava dobrodošlice malenim prvašićima

VELIKI ZA MALENE

Smijeh veselih đaka nakon dugih ljetnih praznika zaorio je Osnovnom školom Šemovec i najavio početak nove školske godine 4. rujna 2017. Učenike su s veseljem dočekali njihovi razrednici i drugi predmetni učitelji, a posebno dvije generacije đaka prvaka – njih 24.

Povodom prvog dana škole veliki četvrtaši pripremili su program za male prvašiće zajedno s razrednicama Ivanom Posavec-Lončarić i Alenkom Labaš kako bi im dodatno uljepšali prvi školski dan i uveli ih u svijet učenja, igre i zabave.

Na početku programa svim se roditeljima i malim đacima obratila ravnateljica škole Marina Hižak, a zatim i načelnik Općine Trnovec Bartolovečki gospodin Zvonko Šamec te održali kratak govor i zaželjeli dobrodošlicu u školu.

Veselom su priredbom četvrtaši prvašiće upoznali sa školom i gradivom te im pokazali koliko nastava može biti zabavna.

Pjesmom *Juri, juri vlak* povelu su malene na njihovo veliko školsko putovanje i odveli ih do njihovih razrednica **Jasminke Magdalenić** i **Gordane Hajdarović**. One su ih prozvale i odvele upoznati učionice i njihova radna mjesta. Prvi sat održale su učenicima u društvu njihovih roditelja.

**Emili Križanić i
Adela Varović, 8. b**

OLOVKO, OLOVKO

Olovko, olovko,
Zašilji se!

Zadaćo, zadaćo,
Napiši se!

Knjižice, knjižice,
Nauči se!

A ti, lopto?
To ću sam.
Igrati se znam!

Grigor Vitez



Vlakom povelu malene na školsko putovanje

Nikolinje u školi

OPET NAS IZNENADIO OMILJENI DJEČJI SVETAC

Dan uoči Nikolinja sva djeca diljem svijeta čiste svoje čizmice i stavljaju ih na prozor te s nestrpljenjem čekaju dolazak omiljenog sveca. Ni ove nas godine sveti Nikola na svoj imendan nije zaobišao. Prošetao je od razreda do razreda i razveselio učenike čokoladnom poslasticom.



Nikola je najprije posjetio djecu Male škole

Za vrijeme prvog sata sveti je Nikola obučen u bijelu haljinu s dugom bijelom bardom i biskupskim štapom prošetao našom školom. Pokucao je na sva vrata i svojom pojavom iznenadio i razveselio djecu.

Svim je učenicima, učiteljima te školskom osoblju darovao čokoladnu poslasticu dok su šibe izostale. Najviše su mu se razveselili oni najmlađi koji nisu mogli sakriti uzbuđenje što ga vide i odmah mu čestitali imendan!

Neki su ga pitali hoće li doći i krampus, a on im se samo nasmejao i rekao da ovdje nema zločeste djece. Učenici su mu obećali da će biti poslušni i marljivi te pomagati drugima kao što to i on čini.

Novinarski tim

Priredba za sv. Nikolu

DAROVI SVOJ DJEČJI

Povodom blagdana Svetoga Nikole u školskoj je sportskoj dvorani 9. prosinca održana priredba koju su pripremili učenici nižih razreda i djeca Male škole. Nestrpljivi mališani jedva su dočekali omiljenog sveca, ali se zato nisu nadali zločestome krampusu koji se iznenada pojavio.



Pjesmom dozvali najdražeg sveca

Prije samog početka priredbe sve je prisutne pozdravila ravnateljica škole Marina Hižak i pozvala načelnika Općine Trnovec Bartolovečki gospodina Zvonka Šameca koji je održao kratak govor, a zatim prepustio pozornicu Ježićima i Mravićima

koji su uzbuđeni program započeli veselom pjesmom i recitacijama. Nakon njih je slijedila dramska igra grupe „Tintilinić“, recitacija 2. razreda, folklorni ples „Korak do koraka“, recitacija „Ovogodišnja i novogodišnja“ te ples produženog boravka. Priredba je završila pjesmom „Niko bijeli dare dijeli“ koju je otpjevao školski zbor i dozvao sv. Nikolu s kojim je, na iznenađenje sviju, došao i zločesti krampus. Nikola se najprije obratio djeci, a zatim im podijelio toliko iščekivane poklone.

S osmijehom na licu, zadovoljstvom u srcu i poklonom u ruci djeca su se oprostila od Nikole i otišla kućama.

Anja Špoljarić, 6. r.



Brajde i grožđe krasili naš štand

Županijska smotra Dani kruha

DOMAĆINI OVOGODIŠNJE SMOTRE

Svečanost je započela u ranim jutarnjim satima uređenjem štandova. Svaka je škola zauzela svoje mjesto i dobro se pripremila za nadolazeći program.

Sve je vrvjelo veselim učenicima u narodnim nošnjama, a u zraku se mogao osjetiti miris kruha, kolača, torti, namaza i ostalih delicija spremljenih po starim receptima naših baka. Sve su to mogli degustirati brojni građani.

Povorka učenika i voditelja drugih škola na čelu s učenicima naše škole krenula je u Vara-

Izborivši pobjedu na prošlogodišnjoj Smotri svojom originalnošću te moderno-bajkovitim uređenjem štanda, pripala nam je čast biti domaćinom i glavnim organizatorom ovogodišnje smotre Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje koja se održala 14. listopada 2017. u Varaždinu. Predstavilo se 35 škola koje su se pokazale u najboljem svjetlu prezentirajući svoje proizvode i upoznavši nas s običajima svoga kraja.

ždinsku katedralu na misu zahvalnicu koju je predvodio prečasni Mario Kopjar, a misno slavlje pratio naš školski zbor pod vodstvom učiteljice Nikoline Benko. Svečanost se dalje nastavila ispred Županijske palače.

U ime domaćina, Osnovne škole Šemovec, sve je prisutne pozdravila ravnateljica Marina Hižak i obratila im se s nekoliko riječi. Pozdravnu riječ uputio je i načelnik Općine Trnovec Bartolovečki Zvonko Šamec te zamjenik župana Tomislav Paljak. Svečanost je službeno otvorio prečasni Mario Kopjar.

Učenici naše škole izveli su kratak program koji je oduševio sve sudionike i dobili pohvale. Posebno su nas nasmijale naše male voditeljice Marija (Micika) i Lana (Štefica).



U povorci krenuli na misu zahvalnicu

Nakon priredbe Prosudbeno je povjerenstvo u sastavu predsjednice Snježane Hranić (OŠ Sveti Đurđ), Nade Horvat (OŠ Visoko), Slavice Marčeta (Srednja škola u Maruševcu) i Sonje Tušek Podobnik (I. OŠ Varaždin) krenulo s radom. Među svim tim prekrasno uređenim štandovima i prezentacijama učenika o običajima svojega kraja trebalo je odabrati pobjednika.

groždicama, izradili rukotvorine s motivima grožđa i vinove loze. Naš su štand posebno krasile drvene brajde na kojima su visjeli grozdovi te aranžman napravljen od cvijeća i plodova jeseni. Za to je bila zaslužna vjeroučiteljica Ivana Žuljević koja je predano radila zadnjih mjesec dana različite rukotvorine i ukraše za štand s učenicima te ih pripremila za Dane kruha.



Štand OŠ Trnovec



Štand OŠ Podrute

i neobično uređenom izložbenom prostoru (baroknom salonu) kojim su dočarali dašak starih vremena kada su živjeli grof i grofica Bombelles. Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog Ivanec izabrana je za domaćina iduće Županijske smotre učeničkih zadruga.

Kao što je rekao zamjenik župana gospodin Paljak, ovo je zaista bio poseban dan i posebno zadovoljstvo jer su na jednom mjestu prikazane blagodati prirode i proizvodi koje su napravile vrijedne ruke djece, učitelja i roditelja.

I dok je komisija obilazila izložbene prostore, ravnateljica škole Marina Hižak, predsjednik Županijske skupštine Alen Runac i prečasni Mario Kopjar podijelili su zahvalnice svim školama.

Svaka je škola izabrala svoju temu kojom se prezentirala i u skladu s njom prigodno uredila svoj izložbeni prostor. Bilo je tu različitih kolača, kruha, peciva, pekmeza, džemova, zimnica, rukotvorina i drugih proizvoda.

Iako smo bili domaćini ovogodišnje manifestacije, i naša je škola uredila svoj izložbeni prostor. Tema je bila *Grožđe*. Učenici su donijeli različite delicije s

Nakon što je komisija obišla sve štandove te ih ocijenila, u Velikoj dvorani Županijske palače proglasila je pobjednika ovogodišnje Smotre. Ta je čast pripala Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan zbog priče o „Bombellesovoj slatkoj zimnici“

Valentina Barulek Boltižar



Bombellesova slatka zimnica

Školska priredba uoči nadolazećih blagdana

„Svim na zemlji mir, veselje!“ odjekuje na svakom koraku, trgu i ulici. Okićeni borovi, lampice u noći i zvuk pjesme iz naših domova navješćuju nam da se približilo vrijeme slavljenja Božića. U tihoj noći dogodilo se nešto čudesno što nas je sve raznježilo i ispunilo radošću. Božićno vrijeme je posebno vrijeme kada odlučujemo širiti taj mir i radost svuda oko nas. U tom veselom duhu naša škola je i ove godine razveselila sve naše đake, roditelje i drage goste 21. prosinca 2017. božićnom priredbom koju su pripremili učitelji i učenici viših i nižih razreda.



„Fala ti drvo“



„Božićna Crvenkapica“

BOŽIĆNA ČAROLIJA



Nagovorili publiku na ples



Folklorna igra „Srećali smo mravlju“

Sve je bilo kao u nekoj čarobnoj bajci. Prigušena svjetla, reflektori, projekcija zimskog pejzaža...

U jednom trenutku, potpuno neočekivano, u mraku se začula pjesma. Solisti Mateo Kranjčec, Lara Pačalat, Lucija Glavica, Marta Ribič, Valerija Mihalina i Edita Cvrtnjak su uz pratnju zbora zapjevali pjesmu *Hallelujah*. Nakon pjesme koja je raznježila publiku, učenice osmog razreda Marta Majcen i Emili Križanić recitacijom pjesme *Pahulje, pahulje meke* dočarale su ugodaj zimske noći, a zatim su solistice Anja Vincek i Simona Posavec uz pratnju zbora otpjevale pjesmu *Tiha noć*. Njima se pridružila Sara Kučiš recitacijom *Tama je svud* koja je u ovu našu božićnu čaroliju unijela tišinu i smirenost.



Scenska igra prvog razreda *Pismo Djedu Božićnjaku* podsjetila nas je da prije nego što tražimo nešto od neke osobe, moramo joj zahvaliti za sve što je u životu učinila za nas. Po završetku igre naših prvašića publika je pomno pratila folklornu igru *Srećali smo mravlju* i uživala. Zatim je uslijedila predstava Dramske skupine nižih razreda *Fala ti, drvo*. Očarana predstavom publika je uz zbor zapjevala pjesmu *Čujem ritam*.

Dramska skupina viših razreda pripremila je modernu bajku o *Božićnoj Crvenkapici*. Originalnost i humor u predstavi nasmijali su publiku do suza.

Kako bi pojačali čarobni i bajkoviiti ugođaj, zborashi su usred predstave otpjevali pjesmu iz bajke o Pepeljuzi *Bibidi-bobidi-boo*.



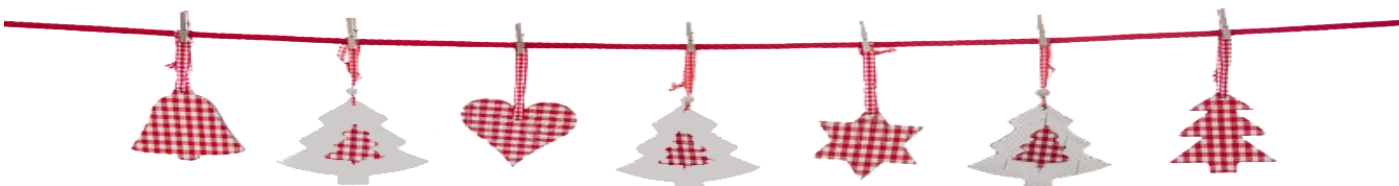
Ravnateljica poželjela sretno blagdane

S osmjesima na licu i željom da zabave publiku, četvrtaši su zaraznim ritmom pjeme *Rockin' Around The Christmas Tree* natjerali cijelu publiku na ples, a onda su učenici 4. a unijeli i malo novogodišnjeg veselja recitalom *Ovogodišnjia i novogodišnjia*.

Nakon nastupa četvrtaša na pozornicu je došla ravnateljica škole Marina Hižak i svojim kratkim govorom uljepšala već prekrasnu priredbu i poželjela nam sretno blagdane. Na kraju priredbe svi su izvođači došli na pozornicu i sa zborom otpjevali već tradicionalnu pjesmu *Jingle Bell Rock* i svima poželjeli sretan Božić i sretnu novu 2018. godinu.

Širite radost Božića svuda oko sebe, dozvolite da uđe u vaša srca i ispuni vas mirom, srećom i zadovoljstvom. Neka ne prođe pokraj vas i koliko god možete potrudite se da ne prođe ni pokraj onih s kojima živite!

Emili Križanić, 8. b



DOBAR SE NE RAĐA - DOBRIM SE POSTAJE



Djelo milosrđa

„Kruh svoj s gladnim dijeli, tužna razveseli“, riječi su pjesme koja je odzvanjala u našim ušima tijekom korizme. Te su riječi pale na plodno tlo u školi tijekom mjeseca ožujka.

svima nama na ponos, osobito roditeljima koji ih odgajaju da budu dobri ljudi i prije svega čovjek s osjećajem za drugoga.

U sklopu dobrotvorne akcije roditelji i djeca našega kraja pokazali su da imaju osjećaja i stoga im svima veliko hvala. Lijepo je znati da možemo biti mirni i odahnuti jer svijet ostaje u dobrim rukama.

Ivana Žuljević

Odlučili smo svi zajedno učiniti jedno djelo milosrđa i prikupiti prehrambene i higijenske potrepštine za one kojima je pomoć najpotrebnija. „Kruh“ će se tako podijeliti korisnicima socijalne samoposluge „Kruh sv. Antuna“ i vjerujemo da će nekoga razvese-

liti. Svi smo pozvani činiti dobra djela, no kada to dijete odluči, onda znamo da je budućnost u dobrim rukama. To je mala kap u moru dobrote ostalih škola, župa, trgovačkih lanaca, raznih ustanova i svih ljudi dobre volje koji zdušno pomažu, ali kada to učine male ruke, onda je to

PRILIKA ZA SVE DA NAUČE PLIVATI

Učenici trećih razreda prošli su obuku Škole plivanja na Gradskim bazenima Varaždin od 5. do 9. ožujka 2018. Vođeni trenerima, stjecali su plivačke vještine.

Nakon tri školska sata nastave svakodnevno su u pratnji svojih razrednica autobusom odlazili u Varaždin te marljivo učili i trenirali. Vidno umorni, ali zadovoljni vraćali su se kućama nakon trosatne obuke.

U petak je male plivače posjetio načelnik Općine gospodin Zvonko Šamec i naša ravnateljica

Marina Hižak te svim učenicima podijelili zaslužene diplome.

Mali plivači svoj uspjeh i zadovoljstvo nikako nisu mogli sakriti pa su s veseljem podijelili svoja iskustva i dojmove:

Karin: Bilo mi je jako lijepo i zabavno. Mi koji smo već znali malo plivati, naučili smo to bolje, a oni koji nisu znali, imali su priliku naučiti.

Luka: Najzanimljivije mi je bilo kad smo učili skakati na glavu.

Sven: Bilo mi je nezaboravno!

Sandra Basan Petek



Dobili zaslužene diplome



RECI NE ALKOHOLU



Pozorno slušali i upijali svaku riječ

Policijski djelatnik Policijske uprave varaždinske gospodin Mario Medenjak učenicima osmih razreda održao je 25. listopada preventivno predavanje o ovisnosti i zlouporabi alkohola u sklopu programa **Zdrav za 5**. S učenicima je podijelio iskustva iz policijske prakse te je u zajedničkom razgovoru ispitao stavove učenika o alkoholu i po-

sljedicama alkoholiziranog stanja. Statistike pokazuju da alkoholiziranje više nije dominantna muška aktivnost te da alkoholizam kao pojava prijeti društvu i lokalnoj sredini globalno zahvaćajući brojne segmente. Ovakva predavanja su do sada statistikom PU

varaždinske pokazala uspješnost odgađanja konzumiranja prvog pića. Kao što i sami znamo, kompleksnost problema alkoholizma najbolje se rješava zajedničkom suradnjom te odgovornošću cijelog društva.

Branimir Vincek

OSNOVE PRVE POMOĆI KOD UNESREĆENE OSOBE



Okretanje osobe na bok koja nije pri svijesti

Djelatnici Zavoda za hitnu medicinu iz Varaždinske županije 18. 4. 2018. godine posjetili su našu školu te održali predavanje i organizirali radionice na temu *Kako spasiti nečiji život*. Na prvom su satu učenici slušali i saznali što je

hitna pomoć, koji je telefonski broj Hitne medicinske službe, kada se ona zove i na koji način te kako pomoći ozlijeđenome čovjeku prije dolaska djelatnika Hitne pomoći.

„Ovakva predavanja trebala bi

biti češća jer učenici mogu iz prve ruke dobiti važne informacije, naučiti kako spasiti nečiji život te svladati vještine pružanja prve pomoći“, kazala je učenica Sara Kučiš.

Na drugom su satu učenicima pokazane i detaljno objašnjene usluge Hitne pomoći. Učenici su sami izvodili masažu srca, umjetno disanje i učili pravilno okretati svoje vršnjake na bok jer se tako spašava život unesrećene osobe koja je bez svijesti.

Tena Pačalat, 8. a
Daria Hamelec, 8. b

Pletarstvo – tradicija šemovečkoga kraja

ZANIMLJIVA PRIČA

Učenici drugog razreda zajedno su s učiteljicom Biserkom Pokos i roditeljima tijekom cijele školske godine sudjelovali u razrednom projektu „Pletarstvo – stari običaj šemovečkoga kraja“. Naučili su kako pletiti uz pomoć plastične žice, ali i prirodnog materijala – šemovečke šibe. U tome im je pomogao gospodin čija se obitelj od malih nogu bavi tim zanatom.



Šemovečka šiba

U drugom razredu učenici uče o zanimanjima ljudi. Važna su sva zanimanja, tako i pletarstvo. U Šemovcu i okolici vrlo malo ljudi zna raditi šibom. Naš je cilj da pletači prenesu svoje znanje i vještinu našim učenicima.

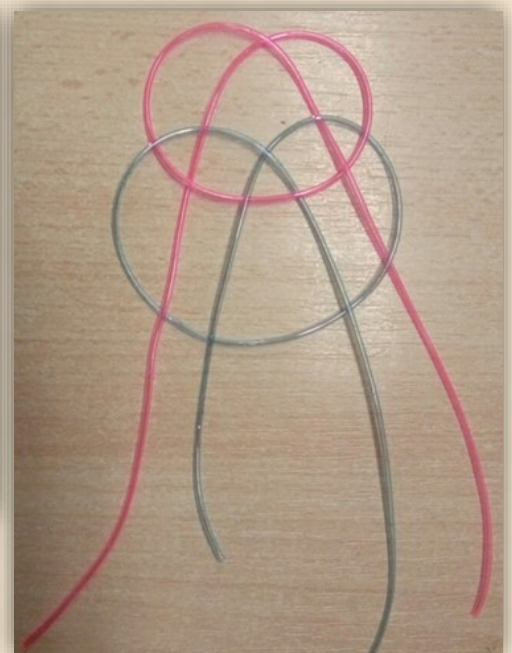
Učenici su upoznali proces od sadnje do berbe šibe, kako pripremiti šibu za pletenje i kako plasirati gotov proizvod na tržište. Na taj su način razvijali ljubav prema prirodi, isticali važnost očuvanja kulturne baštine i tradicije šemovečkoga kraja.

Oni sami izrađuju lijepe poklone za svoje prijatelje i sebe. To ih veseli što je i najvažnije. Osmijeh na dječjem licu najljepši je razredni suvenir.

Biserka Pokos



Gospođa Danijela Jerešić Novak najprije je educirala učiteljicu Biserku Pokos kako treba postaviti plastičnu žicu da bi se dobio oblik željenog suvenira.



RAZREDNOG SUVENIRA



Učiteljica je svoje znanje prenijela na učenike 2. razreda i nastali su prvi kloferi različitih boja.



Naša vjeroučiteljica pridružila se projektu te u kratko vrijeme usvojila osnove pletenja.



Od klofera su nastale pisaljke...



Organizirane su radionice s roditeljima koji su s djecom izrađivali suvenire.



... koje su postale rođendanski poklon.



I viši su se razredi odvažili naučiti pletiti.

Dan zamjene uloga

UČENICI POSTALI ZAPOSLENICI ŠKOLE

UČITELJICE

DOMARI

TAJNICA



Radni sastanak u zbornici

RAVNATELJICA

KUHARI

ČISTAČI

Zamijeniti uloge, biti netko drugi nije nimalo jednostavno, ali vrijedi pokušati. Učenici naše škole jedva su dočekali mjesec ožujak kako bi se prijavili na natječaj „Dan zamjene uloga“. Na ovaj se korak odvažilo njih sedamdesetak iz predmetne i razredne nastave. Nakon pregleda svih zaprimljenih molbi i životopisa odabrani su novi zaposlenici OŠ Šemovec. Smisao ovog projekta je dati učenicima priliku i iskazati povjerenje da se okušaju u svim poslovima koji se rade u školi. Dan, u kojem smo samo prividno okrenuli uloge naglavačke, ispao je radostan i pun poučnih situacija koje su nam dale priliku da se bolje razumijemo. Najbolja forma učenja je poučavanje, a u Danu zamijenjenih uloga upravo smo naglasili koliko se naši poslovi blisko susreću na samom cilju našega puta.

Dobro obrazovanje i odgoj kao zajednički cilj motivirao je učenike da se jave na natječaj i prihvate jednog veoma odgovornog i civilizacijski važnog posla.

Svi su se novi zaposlenici sastali u zbornici. Nakon podjele zaduženja, jutarnje „kave“ i razgovora, po završetku zvona prionuli su svaki svome poslu. Neki su otišli u razrede, neki u tajništvo, ravnateljski i pedagogov ured, računovodstvo, kotlovnici i kuhinju. Na početku im se na licu mogla

vidjeti nelagoda i zabrinutost, pogotovo na licima onih koji su postali učitelji. Već samim ulaskom u razrede ili urede shvatili su da nije lako biti u tuđoj koži.

Ovim su činom učitelji ponovno dobili priliku da sjednu u klupe i prisjete se svojih školskih dana. Tog im je dana bio zabranjen ulazak u zbornicu i ostale prostorije namijenjene osoblju. Novi su ih kolege oslovljavali imenom što je posebno bilo smiješno ostatku učenika u razredu.

Učitelji su na ovaj način imali priliku doživjeti učenika s nove perspektive što je veoma bitno za daljnju suradnju, ali i sam proces učenja i poučavanja.

Svi su se učenici odlično snašli u svojim poslovima. Učenici učitelji iznenadili su nas svojom kreativnošću, znanjem, umijećem govora, samoga nastupa, održavanjem discipline u razredu, ali i pokazali zanimljive načine kako odraditi jedan dobar nastavni sat. Najteže im je bilo predstaviti sadržaj po redu i zainteresirati

učenike za određenu nastavnu jedinicu. Domari, čistačice, računovotkinje, tajnici, tajnice, pedagoginja i ravnateljica svoj su posao odradili korektno bez obzira na težinu zadatka jer su ga shvatili ozbiljno i tako mu pristupili. Najteže je ipak bilo čistačima koji su cijeli dan vrijedno čistili prostore škole, dijelili hranu i obavljali sve one stvari koje

svakodnevno rade naše čistačice. Nije ni lako bilo kuharima koji su morali kuhati za 222 učenika i sve servirati u vremenu, a nakon užine oprati suđe i staviti ga na mjesto.

U školi je vladala jedna opuštajuća i zabavna atmosfera. Učenci su priznali da im je ovo bilo zaista korisno iskustvo koje će

moći upotrijebiti u budućnosti i koje im je dodatno osnažilo njihovo samopouzdanje. Istaknuli su da se ne smije podcjenjivati ničije zanimanje ili mu pristupiti s mišljenjem: „Kak je njima lepo, ne moraju ništ delati, samo se spominaju!“ Zaključili su da je ovo primjer dobre prakse gdje smo svi u istoj poziciji i možemo učiti jedni od drugih.

Odlično se snašli u ulogama



„Naši su učenici oduševili svojom pripremom, entuzijazmom i spremnošću u ispunjavanju dnevnih zadataka učitelja što dokazuje odličnu suradnju učenika i učitelja tijekom cijele godine. Više ovakvih prilika u godini obogatit

će našu školsku svakodnevicu i svakako hrabriti učenike u njihovom poslu, ojačati im samopouzdanje i proširiti razumijevanje posla i ciljeva svojih učitelja. Isto tako, učitelji će upoznati snagu i veličinu svojih učenika,

upoznati se s opterećenjima s kojima se susreću te ih podsjetiti na svoje školske dane. Učenici s veseljem očekuju nove prilike za dokazivanje što izjavljuju u svojim osvrtima na *Dan zamijenjenih uloga*“, izjavio je pedagog Branimir Vincek.

Izjave učenika:

Tomislav Majcen (domar): Popravljao sam satove i kosilice. Išao sam na tavan, ali mi je jako žao što nisam kosio travu jer još nije dovoljno velika. Nadam se da ću to moći iduće godine.

Erika Komar (učiteljica Informatike): Stalno moraš objašnjavati, pokazivati i po stotinu puta ponavljati jedno te isto.

Roko Butek (kuhar): Naučio sam kako se mjeri temperatura hrane i pomagao našoj kuharici u ostalim poslovima. Bilo mi je jako vruće!

Stela Masten (učiteljica Njemačkog jezika): Ovo je jedan od najzanimljivijih projekata provedenih u našoj školi. Kada te učenici slušaju i dižu svoja dva prsta, znaš da si na pravom putu te da imaš njihovu potpunu pažnju što ti olakšava zadatak.

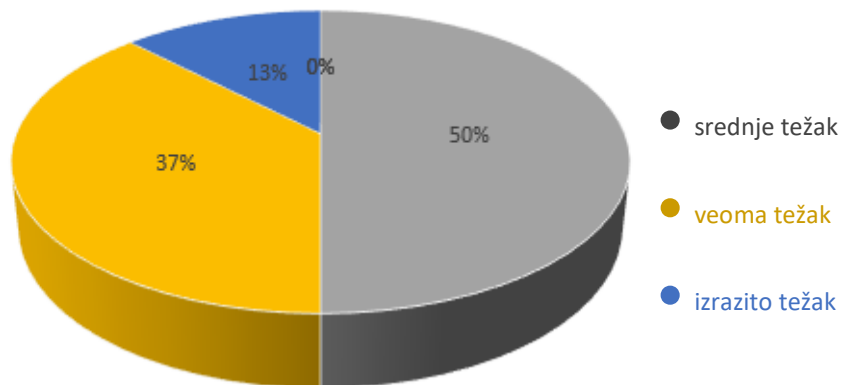
Lorena Tolić (učiteljica Likovne kulture): Učenike je teško motivirati da slušaju i da dobro obave posao. Imala sam veliku tremu jer su svi gledali u mene. Teško je stati pred svu tu djecu. No u svakom slučaju, bilo mi je jako lijepo i zabavno.

Adela Varović i Sara Kučiš (računovotkinje): Posao je zahtjevan i iskazuje dosta truda i predanosti. Saznale smo koliko vrijede stvari u našoj školi i kako se plaćaju računi.

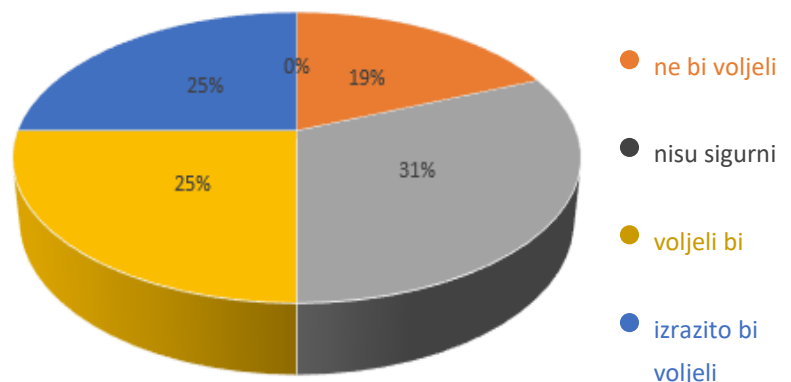
Valentina Barulek Boltičar

Provedeno je kratko istraživanje u kojemu su učenici iskazali svoje stavove o učiteljskoj profesiji.

Koliko smatrate da je taj posao težak?



Koliko biste u budućnosti voljeli obavljati taj posao?



Dani kajkavske riječi u Zlataru i Zelini

ČUVARICE KAJKAVŠTINE

Mnoštvo se malih pjesnika – čuvara kajkavštine okupilo u Zlataru 30. rujna 2017. gdje je održan 48. Zbor malih pjesnika. Učenica 8. b razreda Stela Masten predstavljala je našu školu s pjesmom „Ljubaf“.

Ove smo godine opet imali čast biti pozvani u Zlatar. Od ukupno 382 prispjela rada, prosudbena komisija u sastavu: prof. Željka Horvat -Vukelja, dr. sc. Joža Skok†, dr. sc. Ivo Kalinski i prof. Ivančica Tomorad, odabrala je 50 pjesama za izvođenje na priredbi i tiskanje u zbirci *Zbor*. Među njima je i Stelina pjesma „Ljubaf“ – jedna od perla davno rasute ogrlice koja se nalazi u petoj cjelini *Zbora*.

Autori odabranih pjesama obučeni u narodne nošnje sami su govorili svoje stihove, a na kraju su dobili priznanja za nastup i zajednički se fotografirali u dvorani Osnovne škole Ante Kovačića.

Čestitamo našoj Steli na ovakvom uspjehu i želimo joj da i dalje bude čuvarica *domaće nam kajkavske riječi*.

Katarina Vlahović, 8. a

Ljubaf

-Kaj je to ljubaf?-

pita Borica Štefeka.

-To ti je ono dok se zaljubiš
i za nekim gloveu zgubiš!

Ljubaf ti je kaj sreća i tuga,
ljubaf ti je kak kiša i duga.

Ona ti je kaj den i noć,
vu sebi ima nekakšnu moć!

I negda ta ljubaf zna zaboleti,
al joj nekak nebreš odoleti.

Čula je ljubaf i za sreću
rekli bodemo onu najveću!

Stela Masten, 8. a

Mentorica: Valentina
Barulek Boltžar

Ni ove godine 37. Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ nije zaobišla našu školu koju je predstavljala Emina Ajhler. Stručni je ocjenjivački sud od ukupno 523 pristigle pjesme odabrao njih 78 koje su objavljene u zbirci „Da je meni drevo biti“ a među njima je Eminina „Barbika“.

Barbika

Imaj plave oči!

Zelene niš ne valjaju.

Imaj plave lasi!

Smeđe su dosadne.

Nej jesti!

Mršave puce živiju od zraka.

Zima ti je?

Sikak si šoseka bleči!

Hlače su za obične puce.

Šminku si kupi!

Z njom si lepša.

Budi kak barbika.

Šuti, sedi i buj lepa!

Jedino takvu te svet voli.

Emina Ajhler, 8. a

Mentorica: Maja Vitković



Stela u Zlataru

Pojedinačno učeničko županijsko prvenstvo u šahu

ZLATNA ŠAHISTICA

Nakon ljetnog odmora i kratkog predaha počela je treća sezona Pojedinačnog učeničkog županijskog prvenstva u šahu (PUŽ) u školskoj godini 2017./2018. Svi su veliki i mali šahisti jedva dočekali da „odmjere snage“ u tom sportu.



Prvi PUŽ i prva zlatna medalja

U Osnovnoj školi Antuna i Ivana Kukuljevića Varaždinske Toplice 29. rujna 2017. okupilo se 80 učenica i učenika među kojima su bili i naši šahisti: Antonio Kranjčec, Patrik Sakač, Mateo Kranjčec, Lana Skupnjak, Sven

Ceferin, Dino Foder, Roko Novak i Katja Žganec. Prvi „PUŽ“ donio je i prvu zlatnu medalju za našu školu.

Učenica drugoga razreda **Katja Žganec** osvojila je medalju kao najbolja djevojčica turnira u konkurenciji nižih razreda.

Čestitamo našoj Katji na ovako velikom uspjehu i želimo joj još puno zlatnih medalja kao i preostalim šahistima naše škole.

Josip Rogulja

Ugostili mlade šahiste

ŠAH-MAT

Boje naše škole 19. siječnja 2018. branila je mnogobrojna ekipa. U kategoriji viših razreda nastupili su Antonio Kranjčec, Patrik Sakač i Marko Vrbančić.

Svoja su šahovska znanja u kategoriji nižih razreda pokazali Dino Foder, Mihael Skupnjak, David Skupnjak, Lana Skupnjak, Sven Ceferin, Katja Žganec, Branko Bogdan, India Butek i Roko Novak.



Mali velemajstori

Dobro raspoloženi učenici promišljenim potezima sakupljali su bodove i tako došli do pobjeda i pripadajućih medalja. Ponosni smo na učenicu drugog razreda **Katju Žganec** koja je osvojila **srebrnu medalju**. Katji je ovo druga značajna pobjeda. U rujnu 2017. g. osvojila je zlatnu medalju kao

najbolja šahistica u kategoriji nižih razreda.

Čestitamo ostalim sudionicima ovog natjecanja i želimo im još veću sreću i puno dobrih i promišljenih poteza u Druškovcu gdje će se 9. ožujka 2018. godine održati četvrti PUŽ.

Josip Rogulja

Šahistica

Poluzavršno ekipno prvenstvo skupine „SJEVER“

KORAK DO DRŽAVNOG

U Areni Varaždin po četiri su osnovne škole, koje su osvojile prvo mjesto na županijskim natjecanjima, iz Varaždinske, Međimurske, Virovitičko-podravske i Koprivničko-križevačke županije odmjerile snage u stolnome tenisu 16. veljače 2018. godine.

Najdramatičniji meč odvijao se između naše škole koja je predstavljala Varaždinsku županiju i I. osnovne škole Čakovec, predstavnice Međimurske županije. Naši su stolnotenisači zalaganjem, upornošću, znanjem i iskustvom ostvarili pobjedu rezultatom 3 : 1.

Simon Vincek, Vito Milak, Luka Ptiček i Leon Ptiček uvjerljivom i zasluženom pobjedom još su jednom dokazali da su ekipa koja pripada samom vrhu stolnotenisača osnovnih škola. Već su se nekoliko godina zaredom uspješno plasirali na državno prvenstvo gdje su ostvarili zapažene rezultate. Valja naglasiti da učenici marljivo treniraju u Stolnoteniskom klubu MGK Drava Žabnik.



Kao i svake godine državno će se prvenstvo odvijati u Poreču 22. 4. - 24. 4. 2018. Do tada ćemo uporno trenirati jer vjerujemo u dobar plasman na tom prvenstvu. Čestitamo našim stolnotenisačima!

Damir Popović

Nagrađeni najčitatelji školskih knjižnica

ČITANJEM OBOGAĆUJEMO SVOJ RJEČNIK



U petak, 10. studenog 2017. u Županijskoj palači u Varaždinu održana je svečanost obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica. Tim povodom proglašeni su najčitači školskih i gradskih knjižnica za školsku godinu 2017./2018., a prigodne nagrade uručio im je pročelnik Upravnog odbora za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije dr. sc. Miroslav Huđek.

U pratnji ravnateljice Marine

Hižak, učiteljice Sandre Basan Petek i školskog knjižničara Silvija Premuša, nagradu za najčitača naše školske knjižnice dobile su tom prigodom: **Magdalena Čvrk, 8. b** (u kategoriji viših razreda) i **Lana Habek, 3. b** (u kategoriji nižih razreda). Čestitamo dobitnicama!

Magdalena Jelenečki, 6. r.

Učenci sudjelovali na županijskim natjecanjima

PONOSNI NA NAŠE NAJBOLJE UČENIKE



U školskoj godini 2017./2018. u OŠ Šemovec za školska se natjecanja prijavio 121 učenik iz gotovo svih nastavnih područja. S razine školskih natjecanja učenici su se uspješno plasirali na županijska i državna te ostvarili zavidne rezultate koji pokazuju visoku razinu motiviranosti učenika i njihovih mentora za stjecanjem novih znanja i vještina. Rezultati su pokazatelj kontinuiranog rada i zalaganja učenika i mentora. Izuzetno smo ponosni na postignute rezultate te ćemo nastojati održati takvu razinu, ali i dalje ulagati trud da budemo još bolji i kao škola prepoznatljivi. Čestitam svima na uspjehu!

Marina Hižak, ravnateljica

KEMIJA

Erika Komar, 7. a, mentorica Mirjana Lončar

HRVATSKI JEZIK

Marta Majcen, 8. b i **Sara Marčec**, 7. b, mentorica Valentina Barulek Boltižar

LiDraNo

Lana Domislović, 5. a (scenski nastup - monolog), mentorica Maja Vitković

Luka Božak, 8. b (novinarski izraz - putopis), mentorica Valentina Barulek Boltižar

Simon Barbir i **Fran Težak**, 5. a (novinarski izraz - radijska emisija), mentorica Maja Vitković

GEOGRAFIJA

Marta Majcen, 8. b i **Anja Špoljarić**, 6. r., mentorica Gabrijela Sklepić Vrtarić

LIKOVNA KULTURA

Izložba radova: **Vinko Presečki**, 8. a i **Erika Komar**, 7. a, mentorica Jožica Butko

NJEMAČKI JEZIK

Marta Majcen, 8. b, mentorica Dijana Božak

MATEMATIKA

Anja Vincek, 4. b, mentorica Ivana Posavec-Lončarić

Leona Pačalt, 7. a, mentorica Lucija Vrbanec-Topolnjak

ENGLLESKI JEZIK

Benjamin Hrman, 8. a, **Marta Majcen**, 8. b i **Fran Hižak**, 8. b, mentorica Marija Vugrinec

INFORMATIKA

Noah Sitar, 6. r., **Leonardo Mihalina**, 8. b i **Borko Božić**, 7. b, mentorica Ivana Stuparić

TEHNIČKA KULTURA

Mirela Božić, 5. a, **Roko Bengeri**, 7. a i **Damjan Kurtek**, 7. a, mentorica Ivana Hitrec

FIZIKA

Marta Majcen, 8. b, mentorica Mateja Ratković

PRVA POMOĆ

Erika Komar, 7. a, Sara Marčec, 7. b, Maja Šteković, 7. b, Roko Butek, 7. a, Petra Kovačić, 7. a i Leona Pačalat, 7. a, mentor Damir Popović

SIGURNO U PROMETU

Simona Posavec, 5. b, Lana Domislović, 5. a, Filip Ajhler, 5. b i Sven Novak, 5. a, mentorica Ivana Hitrec

BIOLOGIJA

Katarina Vlahović, 8. a i Tena Pačalat, 8. a, mentorica Melanija Bacinger

GLAZBENA KULTURA

Pjevački zbor mlađeg uzrasta, mentorica Nikolina Benko

TZK

Badminton (učenici): Roko Bengeri, Roko Butek, Damjan Kurtek i Tomislav Majcen, 7. a, mentor Damir Popović

Badminton (učenice): Sara Marčec, Tena Čvrk, Maja Šteković i Amalija Kosec, 7. b, mentor Damir Popović

Stolni tenis (učenici): Vito Milak, 4. b, Simon Vincek, 7. b, Leon i Luka Ptiček, 4. a, mentor Damir Popović

Stolni tenis (učenice): Klara Samoborec, 3. a, Lara Pačalat, 4. a, Lucija Sitar, 7. a i Sara Marčec, 7. b, mentor Damir Popović

Kros: Fran Hižak, 8. b, Denis Črepinko, 8. a i Denis Huđek, 8. b, mentor Damir Popović

Učenica generacije

VELIKA LJUBITELJICA PRIRODE I PLANINA

Na svečanoj je sjednici povodom obilježavanja Dana Općine Trnovec Bartolovečki 17. 4. 2018. Marti Majcen, učenici 8. b razreda, uručena nagrada koju je zaslužila zbog svojih uspjeha tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Sudjelujući na četirima državnim natjecanjima, gdje je ponosno predstavljala svoju školu, pokazala je znanja i sposobnosti koje je naučila tijekom osnovnoškolskog obrazovanja, ali i kroz svoje vlastite pripreme. Ona je pravi primjer osobe koja živi i primjenjuje vrijednosti u vlastitom životu i djeluje kao pozitivan primjer drugima u ovo vrijeme kada su te vrijednosti obezvrijeđene.

U njenom životu postoje dvije velike ljubavi – ljubav prema jezicima i prirodi. Zbog toga već



Dobila laptop na poklon

sedam godina dodatno uči njemački i engleski jezik u Školi stranih jezika „Šimunić“ i aktivna je članica „Mladih planinara“ te ne propušta nijedan izlet na planinu ili u prirodu. U slobodno vrijeme vozi bicikl, čita knjige i u posljednje vrijeme zanima se intenzivno za astronomiju.

Valentina Barulek Boltžar

Državni LiDraNo

BAJKE NAS ODVELE U PRIMOŠTEN

Simon Barbir i Fran Težak vratili su se s državne smotre LiDraNo koja se održavala u Primoštenu 19. 3. – 21. 3. 2018. Svojom radijskom emisijom „Bila jednom jedna...” predstavili su školu i županiju pred ostalim talentiranim učenicima koji su stigli iz svih krajeva Lijepa Naše.



Simon i Fran s mentoricom Majom Vitković

Ove godine Smotra se održala pod visokim pokroviteljstvom predsjednice Kolinde Grabar-Kitarović.

Na okruglim stolovima naučili smo puno novih stvari, čuli i razgovarali o ostalim radijskim emisijama pristiglim na državnu razinu te dobili korisne savjete za daljnji rad. Fran i Simon dali su i izjave za Hrvatski radio. Uživali smo u scenskim nastupima najtalentiranijih pojedinaca i dramskih skupina, no imali smo i

dovoljno slobodnog vremena koje smo iskoristili za sklapanje novih prijateljstava te za duge šetnje Primoštenom koji je u ovo doba godine pust, pa je užitek bio tim veći.

Vratili smo se umorni, no prepuni dojmova i motivacije za sljedeću radijsku emisiju. Uistinu jedno predivno iskustvo!

„Ovogodišnji državni LiDraNo ostat će nam u lijepom sjećanju. Upoznali smo nove prijatelje, razgovarali sa stručnim ljudima

koji su nam otkrili neka rješenja vezana uz izradu radijske emisije, ali nam i dali ideje koje ćemo u budućnosti pokušati ostvariti. Željeli bismo zahvaliti Lani, Editi, Mariji i Antoniji na suradnji kao i učiteljici Maji Vitković koja nam je bila velika podrška u idejama i izradi radijske emisije“, izjavili su Simon Barbir i Fran Težak.

Maja Vitković



Uživali u šetnjama



Ponosni na svoj uspjeh

Državno Natjecanje iz njemačkog jezika 2018.

MARTA UNTER DEN TOP - 10

Nakon županijske razine natjecanja na kojoj je učenica 8. b razreda Marta Majcen imala 92,5 % riješenosti ispita, plasirala se na državnu razinu. Natjecanje se održalo u OŠ Vidovec od 26. 3. do 28. 3. 2018., a pratila ju je mentorica Dijana Božak.

Svečano otvorenje Natjecanja bilo je u hotelu Turist prvog dana u večernjim satima. Prije samog otvorenja OŠ Vidovec ugodno nas je iznenadila simboličnim poklonima.

Sljedeći smo se dan okupili u školi domaćina gdje smo najprije imali sat i pol vremena za Schriftlicher Ausdruck (pisani izraz). Nakon pola sata stanke slijedio je slušni i pismeni ispit u trajanju od sat vremena. Poslije ručka iskoristila sam slobodno vrijeme s mentoricom za šetnju našim prekrasnim baroknim Vavradinom. S nestrpljenjem smo

iščekivale rezultate pismenog dijela natjecanja koji su bili objavljeni tek navečer u hotelu Turist. S 45 dobivenih bodova našla sam se na 7. mjestu – zlatna sredina!

Posljednjeg dana bilo je najnapetije – usmeni dio ispita. Slučajnim odabirom bila sam treća po redu. Nakon čekanja i pripreme uslijedio je razgovor s predstavnikom Goethe Instituta, točnije izvornim govornikom njemačkog jezika. Čim sam ušla u učionicu, nervoza i napetost odmah su nestali. Atmosfera je bila ležerna i opuštajuća.



U školi domaćina

Ovo mi je natjecanje jedno lijepo iskustvo jer sam ponovno bogatija za još nekoliko sklopljenih novih prijateljstva. Iako su ta tri dana proletjela brzinom svjetlosti, zasigurno ću se još dugo, dugo sjećati nervoze koja mi je bila stalna prijateljica, ali i radosti nakon što sam saznala da sam deseta po redu s ukupno osvojena 64 boda.

Marta Majcen, 8. b



Marta s mentoricom Dijanom Božak

Ich  Deutsch



Leon, Luka, Vito i Simon s mentorom

PO TREĆI PUT U POREČU

Osnovna škola Jože Šurana Višnjana bila je domaćin natjecanja u stolnome tenisu 23. 4. 2018. na kojemu su nastupale škole iz Zagreba, Dugog Sela, Lovasa, Splita, Opatije i naša škola. Sve su škole bile podijeljene u dvije skupine. Dvije najbolje momčadi iz svake skupine igrale su u polufinalu, a kasnije u finalu i utakmici za treće mjesto. Naša škola bila je u skupini s Opatijom i Dugim Selom. Jedinu pobjedu na Prvenstvu ostvario je četvrtiš Leon Ptiček. Naposljetku, naša je škola zauzela **6. mjesto**.

Završnica Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za školsku godinu 2017./2018. za osnovne škole održana je 22. 4. - 24. 4. 2018. u Poreču. Našu je školu predstavljala muška ekipa stolnotenisača: Vito Milak, Simon Vincek, Leon i Luka Ptiček, a vodio ih je učitelj Damir Popović.

Slobodno možemo reći da smo jedna od uspješnijih škola u Republici Hrvatskoj s obzirom na kontinuitet natjecanja i broj učenika.

Učenici su za vrijeme trodnevnog boravka u Poreču bili smješteni u hotelu Delfin u Zelenoj laguni. Većinu slobodnog vremena provodili su šebući plažom, a u večernjim satima neizostavni dio bilo je pričanje viceva.

Naši su učenici sklopili brojna prijateljstva jer je u hotelu boravilo 730 djece i 84 voditelja iz nekoliko različitih sportova. Hrana je bila izvrsna, a učenici su najviše uživali u besplatnom sladoledu. Na putu kući bilo je vrlo zabavno s obzirom da smo u autobusu imali žensku ekipu iz Sv. Đurđa koja je osvojila 1. mjesto te ekipu dječaka iz Međimurja koja je osvojila 2. mjesto u rukometu.

Nadamo se da će i sljedeće godine učenici naše škole sudjelovati na završnici Prvenstva i ostvariti dobar rezultat. Ne sumnjamo u još jedan veliki uspjeh naše škole!

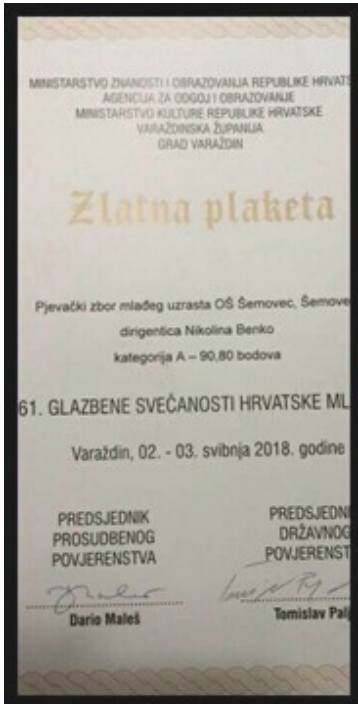
Damir Popović



Otkrivali ljepote Poreča

Državno natjecanje zborova u Varaždinu

VELIKI USPJEH ZLATNOGA SJAJA



Zbor OŠ Šemovec s mentoricom Nikolinom Benko

Osvojivši prvo mjesto na županijskom natjecanju zborova, naš je školski zbor u A-kategoriji 2. svibnja 2018. nakon svečanog otvorenja nastupio drugi po redu na 61. Glazbenim svečanostima Hrvatske mladeži pod vodstvom dirigentice Nikoline Benko i klavirske pratnje profesora Danijela Otta. Siguran nastup, odličan glas malih pjevača i čista melodija osvojili su Prosudbeno povjerenstvo koje im je dodijelilo zlatnu plaketu.

Izuzetno ponosni na svoj uspjeh na županijskoj razini, mali su zborashi u jutarnjim satima krenuli put Varaždina puni veselja i samopouzdanja. Stigavši pred varaždinsko Hrvatsko narodno kazalište, uzbuđenje je polako počelo rasti, a ohrabrujuće riječi pratnje samo su se nizale. Uslijedila je petominutna proba koju je naš zbor zaista odlično odradio.

Pjevački zbor OŠ Šemovec nastupio je drugi po redu i izveo četiri skladbe: svima zadanu u A-kategoriji **Pusti snovi** Pere Gotovca, kanon **Čujem ritam**, **Večernji gost** i **Bibbidi-bobbidi-**

Vođeni dirigentskom palicom učiteljice Nikoline Benko vrhunski su otpjevali sve skladbe te zbog sjajnog nastupa dobili 90,80 bodova i osvojili zlatnu plaketu.

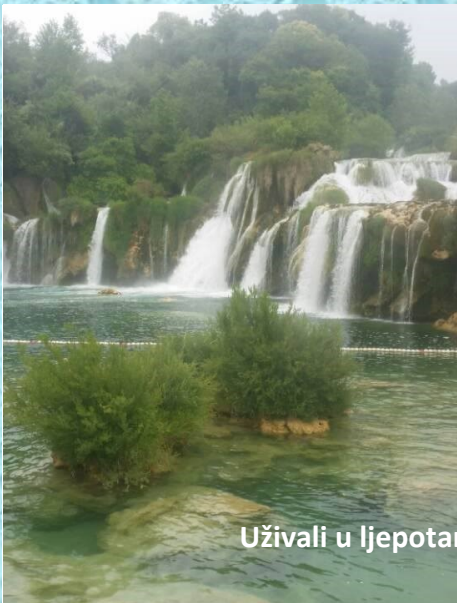
I ove je godine nastupilo 1400 sudionika s područja cijele Hrvatske koji su se natjecali dva dana u šest kategorija. Nastupe zborova pratilo je peteročlano prosudbeno povjerenstvo čiji je predsjednik bio profesor Dario Maleš.

„Nema riječi kojima bih opisala osjećaje koji su me preplavili saznajući da smo osvojili zlatnu

plaketu uz dva fenomenalna zborova iz Zagreba. Sve to mogu zahvaliti svojim malim slavujima koji su uložili puno ljubavi, volje i truda u pjevanje te redovito dolazili na probe. Držali smo se uputa koje smo dobili nakon županijskog natjecanja kako bi bili još bolji i to se zaista isplatilo. Uz malu tremu i vidno uzbuđenje tijekom nastupa, zaista smo uživali na pozornici.“, izjavila je dirigentica Nikolina Benko.

I više smo nego ponosni na male zborashe i učiteljicu Nikolinu Benko te im želimo još puno zlatnih plaketa!

Stela Masten, 8. a



Uživali u ljepotama Krke



Vidno umorni nakon razgledavanja Šibenika

Maturalac na Murteru

PUTOVANJE ZA PAMĆENJE

Učenci 7. a i 7. b razreda, sadašnji osmaši, bili su na maturalnom putovanju na otoku Murteru od 15. 6. do 19. 6. 2017. S njima su bile razrednice Melanija Horvat i Valentina Barulek Boltižar. Petodnevna pustolovina zauvijek će im ostati u lijepom sjećanju zbog raznih dogodovština, lijepih izleta poučnog karaktera, zabave i sklapanja novih prijateljstava.



Hrabrica Stela



Napokon očekivano osvježanje



Djevojke na zadatku



Pozdrav Suncu



Oprostili se uz zvukove Morskih orgulja

Terenska nastava u Slugovine

UČENJE U PRIRODI - O PRIRODI



Pješice krenuli put Slugovina

U zapadnom dijelu naselja Seketin nalazi se kotlina po imenu Slugovine. Ime je dobila po potoku koji izvire u šumi, prolazi kotlinom i ulijeva se u rijeku Bednju. Prije samog ušća tvori razne male vodopade i brzace. Osim potoka koji kotlinu čini idiličnom, tu je i šuma koja ju okružuje i to mjesto čini bajkovitim.

Učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Edukativno-rekreacijski centar „Slugovine“ 2. listopada 2017. u pratnji svojih razrednica Renate Eldan, Sandre Basan Petek, Alenke Labaš i Ivane Posavec-Lončarić te upoznali nastavu u drugačijem ruhu.

Stigavši autobusom do Društvenog doma u Seketinu, gdje ih je dočekaio kotač kojim se mjere prijedeni metri, učenici su pješice krenuli prema Slugovinama. Nakon dvadeset minuta laganog hoda konačno su ugledali svoje odredište – zelenu kotlinu Slugovine. Tamo su

ih dočekali animatori iz Udruge Abeceda spremni za održavanje nastave u prirodi i igranje različitih dječjih igara koje su im bile kao najdraža poslastica po završetku terenske nastave. Učenici su bili podijeljeni u četiri grupe koje su se izmjenjivale po predmetima. Održani su satovi Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne te

svijeta te igrali sportske igre. Pokazali su kako nastava u prirodi i na svježem zraku ima veći učinak i daje bolje rezultate nego klasičan oblik nastave u razredu. Iako im je pješčačenje do autobusa bilo naporno i teško, ova će im terenska nastava ostati u lijepom sjećanju.



Učili na svježem zraku...



... i istraživali



Mjerali prijedene metre

Tjelesne i zdravstvene kulture. Ovakvim oblikom nastave nastali su različiti tekstovi i likovni radovi inspirirani ljepotom, bojama, mirisima i zvukovima te bajkovite kotline. Učenici su ponovili gradivo o snalaženju u prostoru, stranama

Neki su učenici izjavili da jedva čekaju da se vrate i dožive iste ili slične pustolovine.

Anja Špoljarić i Magdalena Jelenečki, 6. r.

Učenici petih i šestih razreda posjetili su Etnografski muzej.

Voditeljica muzeja odvela ih je do prostorije u kojoj su bile postavljene *djembe* – drveni bubnjevi koji potječu iz južne Afrike, a simbol su radosti i slavlja.

Tu ih je dočekaao gospodin Sam koji im je demonstrirao kako udaranjem mogu proizvesti određeni zvuk. Sredina bubnja udara se cijelom rukom kako bi se dobio bas, a rub bubnja četirima prstima za visok ton. Svaki je učenik imao priliku to probati. Došli su do zaključka da im motorika nije jača strana.

Nakon ove radionice krenuli su u razgledavanje stalnog postava. Prvi dio muzeja čini zbirka povijesnih predmeta iz Konga, Južne Amerike, Australije i Japana. Najinteresantnije su im bile maske neobičnog izgleda i instrument *didžeridu* od

Viši razredi na terenskoj nastavi u Zagrebu

SPOJ TEHNIKE, KULTURE I UMJETNOSTI

Svi su učenici viših razreda u pratnji svojih razrednika, učitelja i pratitelja 9. studenog 2017. otišli na terensku nastavu u Zagreb. Željni znanja, istraživanja i zabave uputili su se u muzeje, a onda svi zajedno otišli u kazalište Mala scena i uživali u predstavi „Debela“.



Stalni postav Etnografskog muzeja

bambusa koji se smatra najstarijim puhačkim glazbalom.

Tu su još mogli vidjeti staro oružje poput bumeranga iz Australije i katane iz Japana.

U drugom dijelu muzeja izložene su životinje i njihova staništa. Na zidovima su postavljeni različiti trofeji. Preparirane životinje koje su stajale djelovale su kao da će se svakog trenutka pomaknuti.

Sedmaši i osmaši posjetili su Tehnički muzej. Najprije su otišli na radionicu Teslinih izuma. Voditelj tog odjela upoznao ih je s dijelovima Teslinog kabineta i njegovim najpoznatijim izumima, a zatim pozvao nekoliko najhrabrijih učenika koji su mu pomogli u demonstraciji pokusa dobivanja električne energije pomoću izmjenične struje.



Šestašima motorika nije bila jača strana

Po završetku radionice odmah su, podijelivši se u grupe, otišli u Planetarij i uz poznatu se skladbu „Vltava“ prepustili doživljaju proučavanja zvijezda i zvijezda na umjetnome nebu. Obišli su i odjel muzeja u kojemu su izloženi stari automobili, vlakovi, motori, kočije, zrakoplovi i padobrani. Na kraju su se spustili u rudnik svete Barbare i imali prilike vidjeti što su sve i u kakvim uvjetima rudari morali raditi. Zbog uskih hodnika i niskih stropova neki su se učenici bojali i jedva dočekali da izađu iz rudnika.

Zajedničko odredište učenicima viših razreda bilo je zagrebačko



Na radionici u kabinetu Teslinih izuma

kazalište Mala scena u kojemu su pogledali tristotu izvedbu predstave „Debela“, scensku adaptaciju romana Silvije Šesto Stipančić u režiji Vitomire Lončar.

Glumačka postava koju su činili Lana Gojak, Maja Katić, Luka

Jurčić i Filip Lozić odlično se snašla u ovoj četrdesetminutnoj predstavi.

Zbog izvrsne kostimografije i scenografije (korištenje jednog dvosjeda za više mjesta radnje) te načina fokusiranja svjetla na



Odjel Prometna sredstva



Iskop u lignitu



Tristota izvedba predstave „Debela“

likove u pravo vrijeme, ova je predstava zaista oduševila, ali i nasmijala svoju publiku do suza.

Nakon kazališne predstave svi su se učenici uputili u McDonald's. Uz pjesmu i odličnu atmosferu sretno su se vratili svojim kućama bogatiji za još jedno novo iskustvo. Jedva čekaju ponovno doživjeti nešto slično.

Noah Sitar, 6. r.
Tea Mišak, 8. a

Osmaši na terenskoj nastavi u Vukovaru



Na terasi palače Eltz

DA SE NIKAD NE ZABORAVI

„Tko će čuvati moj grad, moje prijatelje, tko će Vukovar iznijeti iz mraka? Nema leđa jačih od mojih i vaših, i zato, ako vam nije teško, ako je u vama ostalo još mladenačkog šaputanja, pridružite se.“ U sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ naši su osmaši bili na dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru. Projekt se provodi u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, a naši su učenici u njemu sudjelovali 22. i 23. studenoga 2017.

Uranim jutarnjim satima krenuli smo na dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar. Nakon četverosatne vožnje stigli smo u Vukovarsku vojarnu u čijem je sklopu hostel u koji smo se kasnije smjestili. Nakon pripremljenog doručka počela su predavanja. Tema prvog bila je općenito o Domovinskom ratu, a drugog o Bitci za Vukovar. Saznali smo sve o srpskoj agresiji za vrijeme rata, o njegovom početku i završetku. Pukovnikove riječi pratile su fotografije na platnu. Vidjeli smo i čuli kako je Vukovar izgledao za vrijeme

rata i neposredno nakon završetka. Iako je postao grad ruševina, u njemu je bilo još ljudi koji su nakon više od tri mjeseca skrivanja u podrumima konačno ugledali svjetlo dana. Ti prizori zauvijek će nam ostati u

sjećanju i podsjećati nas na strahote i razaranja koje je pretrpio vukovarski čovjek, a i sam grad.

Muzej grada Vukovara prvo je mjesto koje smo posjetili toga dana.



Muzej grada Vukovara

Smješten je u obnovljenoj palači Eltz koja je pripadala njemačkoj plemićkoj obitelji po kojoj je i dobila ime. Nalazi se uz samu obalu Dunava. U muzeju smo imali prilike vidjeti stari namještaj plemićke obitelji, umjetničke slike, oružje i naučili ponešto o slavonskoj kulturi, običajima i povijesti. Najviše nam se svidio pogled s balkona na samozatajnu rijeku Dunav koja sa sobom nosi čitavu povijest grada i njegovih stanovnika. Po završetku razgledavanja uputili smo se do bijelog križa na ušću rijeke Vuke u Dunav. Taj je križ podignut 1998. g. na čast i slavu svim poginulima za slobodu Hrvatske i na njemu su uklesane poznate riječi Frana Krste Frankopana: „Navik on živi ki zgine pošteno.“

Posjetili smo i Muzej vučedolske kulture. Prolaskom kroz 19 prostorija naučili smo nešto o prastarjoj kulturi koja je prevladavala na vukovarskim prostorima. Nakon što smo se smjestili u hostel, otišli smo razgledati centar grada. Uživali smo u večernjoj šetnji, ljepoti i duhu grada koji je prije 25 godina bio razoren ratom. Jedva smo dočekali odlazak u disko gdje smo se svi opustili nakon napornog dana. Bila je to nezaboravna večer plesa i zabave.

Ujutro smo se probudili oko pola 7 te nakon spremanja otišli na doručak, a zatim u obilazak. Prvo smo otišli do Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti. Zgrada je napravljena u obliku čvrsto stisnute šake koja simbolizira snagu



U Muzeju vučedolske kulture



Spomen na hrvatske branitelje

kojom se grad branio od agresije. Na ulazu je postavljen tenk kao simbol snage i bista Blage Zadre, junaka Domovinskog rata, koji je vodio branitelje na ovom području. U središtu doma ponor je s kupolom uništenog tenka bivše JNA, a okolo su ispisana imena svih poginulih pripadnika 204. vukovarske brigade. Sljedeća lokacija koju smo posjetili je Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata. To je najveća masovna grobnica u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Vidjevši svih 938 bijelih križeva, osjetili smo veliku tugu i žalost. Taj prizor nikoga nije ostavio ravnodušnim. Svaki križ simbolizira jednu ekshumiranu žrtvu. Najmlađa je imala 6 mjeseci, a najstarija 104 godine.

Svima smo se poklonili i zahvalili im. Zatim smo se uputili u Spomen dom Ovčara.

Tu smo čuli potresnu priču o ranjenima iz vukovarske bolnice koji su dovezeni u taj hangar, njih 263, i tu proveli svoje posljednje sate života znajući da će biti ubijeni. U hangaru su na slami ostavljeni osobni predmeti i dokumenti koji su zajedno sa žrtvama bili zakopani u masovnoj grobnici. Nasred prostorije nalazi se vrtlog, čiji središnji dio čini svijeća, a u koji „odlaze“ imena svih pogubljenih žrtava. Na zidu stoje slike ubijenih. One se poput zvijezda naizmjenice pale i gase. Ispred same, danas zapunjene grobnice, svi smo se zajedno pomolili i odali minutu šutnje za sve poginule.



Memorijalno groblje



Masovna grobnica Ovčara

Posjetili smo i bolnicu koja je tijekom opsade Vukovara bila teško bombardirana no unatoč tome svaki je dan otvorila svoja vrata ranjenima i bolesnima. Nakon gledanja kratkog filma uputili smo se u podrumске prostorije gdje je postavljena stalna izložba. U hodniku podruma bili su smješteni ranjeni, a u ostalim malim prostorijama trudnice, novorođenčad, djeca i bolesni. U nehumanim uvjetima, doslovce bez struje i vode, tu su ljudi živjeli, djeca su se rađala, a starci, bolesni i ranjeni umirali.

Posljednji dio obilaska bio je posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata koji je smješten u Vukovarskoj vojarni. On čuva sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar te spaja vukovarsku prošlost i budućnost.

Uz stručno vodstvo i kratko predavanje o bombama i minama, prošetali smo krugom i vidjeli tenkove, vojne zrakoplove, minobacače, haubice te kako je izgledao koncentracijski logor.

Naš posjet završava Školom mira. Organizirano je predavanje za sve učenike i kviz znanja. Naša je škola ove godine izborila treće mjesto.

Svima nam je bilo drago što smo mogli zaviriti u jedan tragičan, ali važan dio hrvatske povijesti. Suosjećamo se sa svima koji su proživjeli ratne strahote i ostali bez bližnjih, a isto tako zahvaljujemo svim braniteljima koji su branili našu domovinu i dali svoj život za slobodu grada i budućnost novih naraštaja.

Učenici 8. b razreda

Prostorije vukovarske bolnice



Pozorno slušali pukovnikovo predavanje o bombama



Da se nikad ne zaboravi

Planinari po drugi put obišli Samoborsko gorje

SAMOBORSKA RAZGLEDNICA



Na vrhu Okića

Naši su planinari zajedno s planinarima iz OŠ Lučbreg, Veliki Bukovec i Jalžabet otišli na jednodnevni izlet 4. studenoga 2017. te po drugi put obišli Samoborsko gorje i osvojili još neke od tamošnjih vrhova. Ono se nalazi iznad grada Samobora po kojemu je dobilo ime. Bogato je šumama i livadama te raznovrsnom vegetacijom.

Prekrasan jesenski dan iskoristili su za uspon na Okić i Popovdolsku pećinu, samozatajne vrhove pitomog Samoborskog gorja.

Prvo odredište bila im je Popovdolska pećina – vrh (stijena) koji se nalazi iznad Novog Sela Okičkog i ujedno je jedan od najljepših vidikovaca. Odmah su se odlučili za lakši put koji vodi kroz šumu do kamenoloma koji su zaobišli i našli se na Popovdolskoj pećini.

Nakon kraćeg odmora popeli su se do Starog grad Okića – ruševine malog burga koji je značajan zbog svoje povijesti i vladara. Izgleda kao da je srastao sa stijenom što ga čini jednim od najslikovitijih naših burgova.

Odande se pružao prekrasan pogled na maleno selo i dio Hrvatskog zagorja te Zagreb. U povijesti planinarstva Okić je poznat po priči o Dragojli Jarnević koja se prva popela uz strme stijene Okića.

Nakon ne tako teškog i napornog uspona, spustili su se u planinarski dom i tamo se okrijepili i odmorili sat vremena. Pješice su krenuli do autobusa koji ih je pokupio u mjestu Klake i odveo ih do grada Samobora. Jedva su dočekali da uživaju u okusu poznatih samoborskih kremšnita.

Puni dojmova i znanja o povijesti planinarstva u Republici Hrvatskoj krenuli su kućama.

Emili Križanić, 8. b



Odmorili se uz stijenu Popovdolske pećine



Jedva su čekali kušati samoborske kremšnite

Zimski praznici na Psunju



Toplo zimovanje

GORSKI POTOCI POZDRAVLJAJU PJESMOM

Planinari naše škole na čelu s voditeljicom Marijom Vugrinec popeli su se na Psunj 8. siječnja 2018. g. Planina je smještena u istočnoj Hrvatskoj, u jugozapadnom dijelu Slavonije. Njezin najviši vrh Brezovo polje nalazi se na 985 metara nadmorske visine. Psunj je sastavni dio vijenca koji čini Požešku kotlinu. Planina je poznata po zvjezdasto rasprostrtim kosama u kojim su duboko usječeni gorski potoci koji je raščlanjuju.

drugo mjesto skupina čiji član ima ružan rukopis – riječ je o mojoj skupini te prvo mjesto učenici osmog razreda.

Druženje se nastavilo do kasnih sati dok se nismo dovoljno umorili.

Sljedeći smo dan u ranim jutarnjim satima krenuli u razgledavanje planine. Kretali smo se po kružnoj stazi oko planinarskog doma. Ona je bila posve drugačija od prve. Kad smo stigli do dijela gdje je postalo strmo, odmah nam je bilo jasno kako slijedi jako naporan i težak put.

U spon je počeo u popodnevnim satima. Staza kojom smo krenuli zvala se Fokina staza i nije bila strma, ali je bila veoma dugačka. Motivacija nam je bila igra, zabava, istraživanje te ljepote koje nam samo Psunj može pružiti.

Hodali smo puna četiri sata s usputnim stajanjima da se okrijepimo. Putem nas je pratio cvrkut ptica, žubor potoka te zavijanje vjetra. Konačno smo stigli do planinarskog doma. Nakon što smo se smjestili u sobe i raspakirali, otišli smo na kratko druženje prije večere.

Nakon večere nastupio je geografski kviz znanja koji se sastojao od 24 pitanja. Bili smo raspoređeni u nekoliko skupina. Jedva smo dočekali proglašenje pobjednika. Treće su mjesto osvojili učenici sedmog razreda,



Laganim korakom do odredišta

Odrasli su nas upozorili da možemo odustati i vratiti se u planinarski dom. Mali se dio grupe vratio, a ostali, najhrabrij i najizdržljiviji, krenuli su dalje. Strmina nas je dovela do bunkera u kojima su se vojnici liječili te spomenika za one koji su svoj život dali za domovinu. Vratili smo se nazad po istom putu. Prije nego što smo došli do planinarskog doma, skrenuli smo da vidimo skijašku stazu.

Umorni od napornog uspona i dugog hodanja kratko smo se odmorili, a zatim spakirali i otišli na ručak. Autobusom smo se vratili u podnožje planine.



Uživali u sunčanom danu

Za nagradu što smo bili jako dobri, učitelji su nas odveli u Čazmu na Božićnu bajku. Riječ je o imanju obitelji Salaj koje je čitavo okićeno milijunima žaruljica. Oduševljenje nismo mogli sakriti. Posebno nas se dojmilo selo Štrumpfova i vatromet za kraj.

Najvažnije je da smo se dobro zabavili, nešto novoga vidjeli i naučili te se sigurno vratili svojim kućama.

Nije nam žao što smo planinarenje uložili dosta truda i umorili se. Putem smo vidjeli gorske potoke u usjeklinama i čuli njihovu pjesmu koja poziva ljude da dođu vidjeti ljepote prirode koju pruža geološki najstarija planina u Hrvatskoj koja skriva jednu od dviju preostalih prašuma u Panonskoj Hrvatskoj.

Vinko Presečki, 8. a



Iznenadili ih jaglaci



Staza ih nije obeshrabrila



Zabavljali se do kasnih sati



Terenska nastava četvrtaša

OBNOVILI ZNANJE O KULTURNOJ BAŠTINI GLAVNOGA GRADA



U srcu naše metropole

Posjetili smo 8. ožujka metropolu Lijepu Našu. Najprije smo pogledali kazališnu predstavu, a kasnije se prošetali Trgom bana Josipa Jelačića, Gornjim gradom i razgledali zgradu Hrvatskoga sabora i crkvu svetog Marka.

Krenuli smo u ranim jutarnjim satima. Tko god je bio pospan zbog neprospavane noći i uzbuđenja, uspio se razbuditi uz pjesmu vesele ekipe.

Čim smo stigli, otišli smo pogledati predstavu *Dnevnik Pauline P.* u Gradsko kazalište *Žar ptica*. Bilo je zanimljivo slušati poznatu brbljavicu Paulinu o zgodama i nezgodama iz života desetogodišnjaka. Naši su se učenici poistovjetili s njom i sa svim njezinim pitanjima koja ih muče jer su pubertet i škola strašna stvar!

Na kraju predstave zaplesali su s glumcima na pozornici što ih je posebno oduševilo.

Uz stručno vodstvo otišli smo do centra Zagreba - Trga bana Jelačića i zastali kod fontane Manduševac da poželimo želju. Razgledavanje smo nastavili prema Gornjem gradu i Kaptolu do kojih smo došli uspinjačom čija je pruga duga 66

metara i poznata kao najkraća žičana željeznica na svijetu namijenjena javnome prometu. Obišli smo kulu Lotrščak u kojoj je smješten Grički top koji svakog dan pucnjem označava podne. Saznali smo da je on zaštićeno kulturno dobro naše domovine.

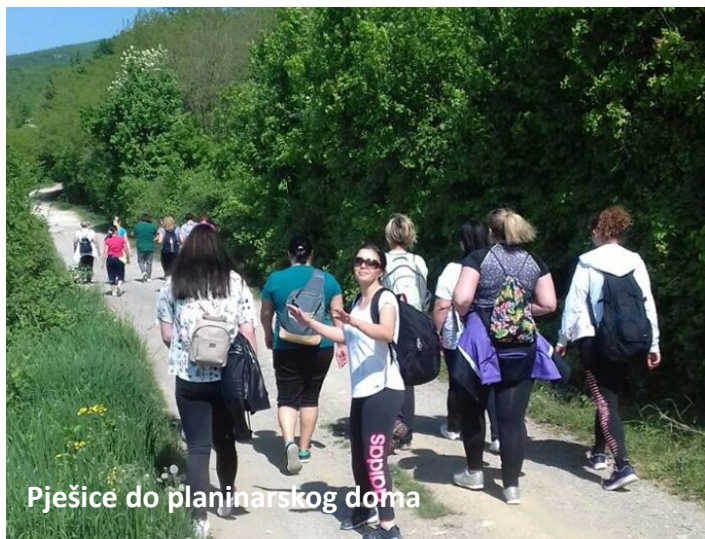
Odande smo laganom šetnjom stigli do Markova trga. Razgledali smo zgradu Hrvatskog sabora, crkvu sv. Marka te u tišini prošli kroz Kamenita vrata do Zagrebačke katedrale, a zatim se prošetali Dolcem.

Na kraju smo se odlučili odmoriti i osvježiti u obližnjem Mc'Donaldsu. U kasnim poslijepodnevним satima krenuli smo kući, veseli i nikad umorni!

Ivana Posavec-Lončarić



Plesali s glumcima na pozornici



Pješice do planinarskog doma



Druženje i odmor na svježem zraku

Stručna ekskurzija djelatnika škole

ROŠTILJADA U PODNOŽJU BELECGRADA

Nakon jednosatne vožnje zagorskim bregima, stigli smo do naselja Belec, a zatim pješice šumskim putem krenuli do planinarskog doma te usput slušali veselo žuborenje potočića koji su se slijevali niz padine šume i utrkiivali tko će prije doći do cilja. Oni hrabri i željni avanture otišli su u istraživanje okolnih brda i utvrde Belecgrad, dok su drugi ostali kod planinarskog doma i uživali u ljepoti okoliša, mirisima tek

Kako bi nakratko odahnuli od svih obveza i briga te napunili svoje baterije, svi su djelatnici škole 30. 4. 2018. otišli na jednodnevni izlet u Zagorje.

procvjetalih voćaka i mladoga zelenog lišća te se upustili u duge rasprave i razgovore o kojekakvim temama.

Taj je dan ženska ekipa bila pošteđena bilo kakvih poslova pa su se domar Nedeljko Lacković i pedagog Branimir Vinček prihva-

tili posla svake prave domaćice – pripremanje ručka. Kakav bi to bio izlet u prirodu, a da ne bi bilo roštilja.

Nakon odličnog ručka druženje se nastavilo uz zdravicu i pjesmu do kasnih poslijepodnevni sati kada smo svi zajedno otišli istim putem do crkve sv. Marije Snježne, koja je poznata po freskama Ivana Rangera, a zatim krenuli kući.

Valentina Barulek Boltžar



Naše odlične domaćice



Najhrabriji osvajaju vrhove

Šetnja Makarskim primorjem



Igrane - pradžina kralja Arthura

Igrane su malo slikovito mjesto podno Biokova udaljeno desetak minuta vožnje od Makarske. Ovdje ljetujem već deset godina, ali svake godine me iznova oduševljava svojim čistim morem i neotkrivenim kalama. Otok Hvar nasuprot i moćno Bikovo straga predočuju svu ljepotu naše domovine. Članovi moje obitelji ovdje se potpuno posvećuju jedni drugima, rasterećeni od svakodnevnih obveza i briga.

Prve jutarnje zrake sunca bore se s visokim Biokovom da bi obasjale njegove obronke. Čim sunce nadvisi Svetog Juru, njegova se svjetlost razlije po moru ispod planine.

Uz podnožje Biokova smjestila su se mnoga naselja: Brela, Tučepi, Drašnice, Igrane, Živogošće i Gradac. Kada sam prvi put prelazio Biokovo putujući na more, bio sam oduševljen ljepotom pogleda s male ceste na morsko plavetnilo. Vozeći se tunelom Sveti Ilija, zakoračio sam u utrobu moćne planine. Pomalo sam se bojao diva koji se nadimao nad našim automobilom. Sama vožnja cestom podno Biokova za mene je bila kao vožnja nekim drugim svijetom. Svi ti prastari maslinici, ruševine kuća na obroncima te planine i ostaci vinograda vraćali su me u neka starija vremena. Uživao sam u pjesmi zrikavaca

koji su se glasali iz gustih borovih šuma i u ljepoti brojnih uvala u tom dijelu Lijepo Naše.

U jednoj od tih uvala smjestila se Makarska koja u žaru sezone izgleda kao mravinjak jer se u nju slijevaju tisuće turista iz cijelog svijeta. Imao sam osjećaj da će ju Biokovo

progutati jer joj je toliko blizu. Prva šetnja bila je nezaboravna. Sve je vrvjelo od turista, a ulicama su se širili opojni mirisi i mogli čuti različiti zvukovi. Pomalo sam se bojao da će me sa sobom odnijeti ta rijeka ljudi. Unatoč svoj ljepoti Makarske, osjetio sam olakšanje što izlazim iz gužve. Konačan cilj putovanja bilo je malo mjesto Igrane.

Igrane su se smjestile južnije od Makarske prema Pločama. Tu se Biokovo malo udaljuje od naselja, ali je toliko visoko da se ponekad vrhovi gube u oblacima. Stare su kuće na ulazu u mjesto zapuštene, a nove i moderne bliže plaži pretvorene u apartmane. Igrane nisu samo turističko mjesto koje privlači posjetitelje, već i mjesto u kojemu se ja osjećam dobrodošlim. Za vrijeme večernjih šetnji otkrio sam puno skrovitih uvala i prekrasnih starih kućica. Nažalost, i ovdje sam svjedočio napuštanju kuća koje nisu na



privlačnim mjestima. Dvorišta su zarasla travom, a agave tužno strše između smokava. Mogao sam zamisliti da ovdje jednog dana podignem malu konoču u koju bih navraćao. Došao sam do vidikovca. Uvečer se s tog mjesta može uživati u zalasku sunca i pogledu na samozatajni otok Hvar. Povrh vidikovca dižu se crkva i Zalina kula koja je služila za obranu od Turaka.



Moćan div Makarskog primorja

Ljudi su ovdje gostoljubivi i topli. Legenda kaže da je tu rođena majka kralja Arthura čija me statua pozdravlja svaki put kada se vraćam u Igrane. U njegovu se čast svake godine početkom kolovoza održavaju *Dani kralja Arthura*. Tada gosti uživaju u borbama vitezova, konji voze kralja Arthura i njegovu damu

Guinevere u kočiji, a sve je popraćeno ribom na gradele i vinom. Razliježe se prava dalmatinska fešta, iako većina turista ne razumije „pismu“, ali ih ponese emocija.

U Igranama se osjećam kao kod kuće i još ću se puno puta vraćati. Svake se godine iznova razveselim kada s autoceste ugledam vrhove prekrasnog Biokova s čije me druge strane čekaju galebovi i ljubazni domaćini.

lijep i da ga ne volim, ali Igrane su jedna druga dimenzija u kojoj kratko uživam i zato imaju posebno mjesto na mojoj životnoj lenti. One su nastavak prirodnih ljepota naše domovine kojih nema u varaždinskom kraju. Biokovo zamjenjuje pitome brežuljke, a Jadransko more Dravu i jezero. Naša predivna polja pšenice i kukuruza ustupaju tamo mjesto maslinicima i škrtoj žednoj zemlji. Ta raznolikost me čini ispunjenim jer mogu barem deset dana u godini uživati u njoj.

Luka Božak, 8. b

Moja obitelj ovdje je pronašla oazu odmora od briga i obveza, bijeg u komadić zemaljskog raja.

Ne želim reći da moj zavičaj nije

Rad koji je sudjelovao na Županijskoj smotri LiDraNo 2018.

Mentorica: Valentina Barulek Boltžar



Noć kralja Arthura

Intervju s Martom Majcen, učenicom generacije



SVE DOLAZI

Marljiva, savjesna, skromna, vesela i uporna djevojka koja je aktivna na svim područjima i pokazuje snažnu motivaciju za spoznavanjem novih sadržaja i promicanjem životnih vrijednosti. Svojim trudom i upornošću postigla je izvanredne rezultate. Požrtvovnim i predanim radom djeluje motivirajuće i poticajno na učenike kojima vrlo rado pomaže kako bi se osjećali ugodno i sretno.

Iz svih predmeta imaš odlične ocjene. Kako ti to polazi za rukom?

U nižim razredima me uopće nije bilo briga za ocjene jer sam uvijek govorila da su to samo brojke. To mišljenje je ostalo i do



Otkrila nam tajne uspjeha

Od prvog si se razreda osnovne škole isticala u znanju i mnogi su te hvalili. Kako se to odrazilo na tvoj napredak u školovanju?

Ja sam to prihvatila kao veliku potporu uz pomoć koje je sve bilo lakše. Zнала sam da netko vjeruje u mene pa mi je to puno pomoglo kod samopouzdanja i upuštanja u razna natjecanja. Mislim da bez toga puno mojih uspjeha i ideja ne bi postojalo.

Mnogo si vremena posvetila učenju i općenito školskim obve-

zama. Je li ti ostalo što slobodnoga vremena za igru s prijateljima?

Ne volim reći da učim, ne smatram baš da sam ja za to. Više volim reći da proučavam i tako stječem znanje. Naravno da je ostalo slobodnog vremena - vikendima. Igra se u posljednje vrijeme pretočila u izlazak u kino ili *shopping* s prijateljicama. U vrijeme natjecanja za to nisam baš imala vremena, no i to je došlo na svoj red.

danas, no to su ipak i brojke koje mi određuju budućnost.

Kod kuće ne potrošim puno vremena na učenje, maksimalno sat vremena. Zato sam na satu vrlo koncentrirana i pokušavam zapamtiti što više i vodim dodatne bilješke. Temeljito sve proračunam. Pošto volim komplicirati i filozofirati, uvijek idem nešto dodatno istraživati pa na tome zapnem dva sata i jedva stignem dovršiti ono što trebam obavesteno napraviti.

S RAZLOGOM



Možeš li za sve nastavne predmete reći da su ti podjednako zanimljivi ili imaš svoje favorite?

Nisu mi svi zanimljivi. Nakon zimskih praznika počela me jako zanimati Kemija i trenutačno mi je to želja studirati, no vjerojatno će se i to promijeniti. Obožavam Geografiju i jezike, a i Biologija je sad trenutačno vrlo zanimljiva. Jedino ne volim Likovnu kulturu. Meni taj predmet ne koristi pa jedva čekam da utorkom prođu 5. i 6. sat.

Tijekom svog osnovnoškolskog obrazovanja ostvarila si zapažene rezultate došavši do državne razine četiri puta. Kada je to bilo i iz kojih nastavnih predmeta?

Prvo državno bila je Smotra glazbenog stvaralaštva Djece i mladeži, koju ću posebno pamtiti. Sljedeće je bilo u šestom razredu iz Geografije koje se ponovilo i u sedmom kad sam ostvarila bolji rezultat od pretho-

dnog. I u osmom sam se razredu nenadano plasirala na državno natjecanje iz Njemačkoga jezika.

Na koji si se način pripremala za državna natjecanja i kako si uspjela paralelno odraditi školske obveze i izvanškolske aktivnosti?

Iskreno, nisam imala neki poseban raspored obaveza, sve sam radila kao i kad nisu bila natjecanja. Jest da sam se malo više pripremala psihički i proučavala razne knjige, no meni je to normalno. Sretna sam što nisam zaostala u školskim obvezama ili pala u ocjenama, i što sam ipak postigla veliki uspjeh na natjecanjima.

Koje će ti državno natjecanje posebno ostati u sjećanju i zašto?

Zasigurno ovo iz Njemačkog jezika jer sam zapravo shvatila koliko jezičnoga znanja čuvam u

u sebi, a i bilo je iznenada i kao velika nagrada na kraju osnovnoškolskog obrazovanja. Samopouzdanija sam i sigurnija u korištenju njemačkog jezika, što smatram najbitnijim, a drago mi je da sam razveselila svoju učiteljicu Dijanu kojoj je ovo bilo treće državno. Ponosna sam što imam tako ambicioznu mentoricu. Ich werde mich auch an diesen Wettbewerb erinnern, weil ich neue Freunde getroffen habe.

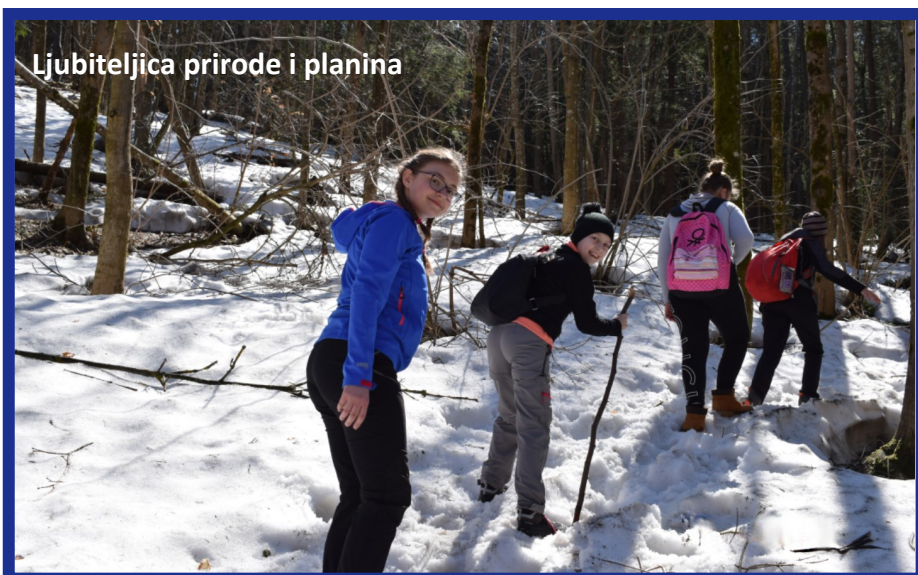
Tko ti je bio najveća podrška u učenju za vrijeme školskih natjecanja?

Sigurno roditelji koji su me odmalena podupirali, ali i bojali se da ne „poludim“ od toliko testova i knjiga. Učitelji su mi uvijek išli ususret pa mi je to bilo od velike pomoći. Svačije riječi podrške bile se dobrodošle i korisne.

Kako se tvoj uspjeh odrazio na odnos s prijateljima iz razreda? Jesu li te bodrili u najtežim trenucima?

Mislim da je odnos ostao isti jer sam na kraju ipak samo jedna učenica 8. b i ne volim se puno isticati. Djevojke su razumnije pa su uvijek brinule kako je prošlo, no kao cjelina znam da su tu za mene.

Koju bi školsku situaciju mogla izdvojiti kao nešto što ti je bilo vrlo teško i čega se rado ne sjećaš?



Ljubiteljica prirode i planina

Ne mogu baš ništa takvoga izdvojiti. Osnovna škola ostat će mi u najljepšem mogućem sjećanju jer sam bila u razredu koji je bio vrlo različit, ponekad je to bilo odlično, a nekad baš i ne. U 7. sam se razredu s nekim učiteljicama malo porječkala zbog gradiva, ali ništa strašno. Danas se tome smijem.

Koju si pouku izvukla iz toga?

Pa... nisu učitelji uvijek u pravu, već smo i mi učenici vrlo pametni.

Ove si godine proglašena učenicom generacije. Kako si se osjećala nakon što ti je to pripćeno?

Dakako da sam bila presretna i baš je lijepa nagrada na kraju jednog velikog dijela mog obrazovanja. Uzbuđenost i osmijeh nisu nestali od onda na meni.

Uskoro završava nastavna godina i slijedi oproštaj od osnovne škole i učitelja. Po čemu ćeš posebno pamtiti svoju školu i učitelje?

Imala sam najbolje učitelje koji su prepoznali to nešto u meni i oduvijek me poticali na više. Organizacija škole kao ustanove mi se baš ne sviđa i uvijek se potajno bunim oko toga, no učitelji svojom predanošću to prikrivaju pa ne želim ulaziti u raspravu o tome. Moje obrazovanje ovdje je bilo odlično, jedino mi je izrazito žao što sam malo prekasno došla u više razrede i nisam iskusila putovanja *Comenius* projektom.

Čeka te jedan važan korak, a to je upis u srednju školu? Koju ćeš



Putovanja su njezina strast

školu upisati i zašto baš nju?

Ja sam jako neodlučna osoba. U te važne stvari nikad nisam sto posto sigurna. Najvjerojatnije ću upisati prirodoslovno-matematički smjer Prve gimnazije Varaždin jer se zanimam za prirodoslovne predmete i znanost i mislim da je to najbolja i najbliža opcija tog tipa. Moja velika želja je zapravo XV. gimnazija, no malo sam još premlada za samostalni život u velikom Zagrebu.

Osim upisa u željenu školu sigurno imaš i druge ciljeve koje želiš ostvariti. Koji su to ciljevi?

Obitelj, odličan posao, dobra kuća... ciljevi većine ljudi. Želim putovati, posebno Afrikom, pomagati siromašnoj djeci i gledati *Auroru borealis*. Ali ono što želim čim prije, jest posjet Disneylandu.

Slikovito rečeno svaka staza, tj. životni put posut je trnjem i

cvijećem. Bojiš li se prepreka na svom putu?

Ne, svjesna sam da će ih biti i to ne malo, ali ako želiš nešto postići, za to se moraš i malo pomučiti. Uz osobnu volju i želju već smo pola prepreka porušili.

Što bi poručila svojim prijateljima iz razreda?

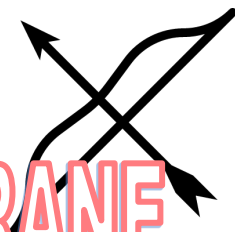
Nemojte nagliti, sve dolazi u svoje vrijeme. Tijekom srednje škole nemojte se predati nikakvoj ovisnosti i poremetiti si život i karijeru. Uživajte i učinite na svijetu ono najbolje što možete i biti ćete dugo pamćeni.

Tvoj životni moto glasi...

Sve dolazi s razlogom. Taj razlog vjerojatno nećemo odmah uvidjeti, no nakon određenog perioda sve će nam biti jasnije i razumljivije.

Emili Križanić, 8. b

Važno je baviti se sportom



STRIJELE LETJELE NA SVE STRANE



Vježbali preciznost

Atmosfera je bila veoma opuštajuća za vrijeme velikih i malih odmora kada se na hodnicima mogla čuti zabavna glazba koja je učenike potaknula na ples i pjesmu te različite sportske aktivnosti.

Za vrijeme drugoga i trećeg sata na dvorištu škole održavale su se natjecateljske sportske igre.

Učenici su od 1. do 8. razreda bacali kolutove, gađali pokretnu metu i piramidu. Najveće iznenađenje bili su prvaci u gađanju lukom i strijelom Amanda Mlinarić i Alen Remar iz Varaždinskog streljačkog kluba te njihov trener Tomislav

U Osnovnoj se školi Šemovec obilježio Europski školski sportski dan 28. rujna 2017. godine pod vodstvom učitelja Damira Popovića i učiteljice Ivane Posavec-Lončarić. Svi su učenici i učitelji bili obučeni u sportsku odjeću.

Mlinarić. Održali su kratku prezentaciju nakon koje su učenici sami mogli pokušati pogoditi metu. Strijele su letjele na sve strane jer kako su rekli sami učenici, da bi pogodio metu, moraš biti strpljiv i precizan.

Cilj je obilježavanja ovog dana bio promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja te podizanje svijesti o važnosti bavljenja sportom. Kako kaže poslovice: „U zdravom tijelu zdrav duh.“

Luna Hrman i
Anja Špoljarić, 6. r.

Jeste li znali?

Postoji značajna povezanost između bavljenja tjelesnim aktivnostima i povišene razine samopoštovanja.

Osobe koje se bave određenom vrstom tjelesnog vježbanja imaju priliku kroz svoju aktivnost povećati ili izgraditi svoje samopoštovanje, dok osobe koje nisu sklone tjelesnim aktivnostima, nemaju.



Najprije su pažljivo slušali upute...



... a zatim krenuli u akciju!

Obilježili Dan kravate

MODNI DETALJ KOJI SU PROSLAVILI HRVATI

Ove smo se školske godine, 18. listopada po prvi put uključili u obilježavanje Dana kravate.

Svi su učenici oko vrata ponosno nosili taj omiljeni modni detalj različitih boja i čvorova. Neki su imali ručno rađene kravate od papira. Razredne i školske panoje krasile su kravate različitih boja i oblika, ali i pregršt povijesnih informacija.

Na satovima razrednika više i niže smjene pedagog Branimir Vincek održao je predavanje o povijesti kravate, ali i radionicu



Svi smo naučili vezati kravate

vezanja tog modnog detalja.

Učenici su naučili tri osnovna načina (čvora) kako vezati kravatu za neku prigodu.

Iako je nekima bilo teško, nisu

odustajali pa su i tijekom odmora i drugih satova pokušavali zavezati kravatu. Tko ipak nije, imat će priliku druge školske godine.

Ema Pačalat, 6. r.

Maškare u školi



Opet smo na jedan dan postali netko drugi, pobjegli iz stvarnog svijeta u svijet mašte i na taj način ispunili svoje skrivene želje. Već u ranim jutarnjim satima 13. veljače na školskim su se hodnicima mogli vidjeti različiti likovi iz stvarnog svijeta, bajki ili iz mašte.

Princeze su šetale s vješticama, čarobnjaci i dobre vile ispunjavali su želje, klaunovi zabavljali publiku, dok su kauboji, nindže i *spidermani* pazili na red u školi. Najveće iznenađenje bili su likovi iz knjige „Harry Potter“. Lord Voldemort ovaj je put zaboravio na svoje zle namjere i školom je

prošetao zajedno s Harryjem, Hermionom, Dracom, Ronom i drugima.

Kreativnost i mašta nisu izostali prilikom odabira kostima. Najviše su nas razveselili oni domaće izrade u kombinaciji s dobrom šminkom i frizurom.

Fašničko veselje nastavilo se i nakon nastave kada su se mnogi odvažili otići u obilazak kuća što je tradicionalan običaj ovoga kraja.

Ovim smo danom proslavili smijeh, ples i veselje te sva dobra ovoga svijeta. Nakon pokladnog utorka stiže Pepelnica – Čista srijeda i započinje korizmeno vrijeme.

Ela Foder, 8. b



I U NAŠIM SRCIMA ŽIVI VUKOVAR

Hrabri otpor protiv nepravde ugasio se nakon tromjesečne borbe i nastojanja da se sačuva svoje. Ostalo je povijest. Ali nije sve u povijesnim činjenicama jer ljudsko srce ne trpi suhoću i ispraznost slova i brojki. Ljudska žrtva traži razumijevanje i suosjećanje, nagradu za dobro djelo. A doista nema veće ljubavi i dobrog djela nego dati život za drugoga. Prije 26 godina mnogi su dali svoj život za domovinu, svoju obitelj, djecu i dom želeći, svima koji dolaze iza njih, pružiti siguran i miran (su)život.

Prije 26 godina mnogima je život stao. Prekinuo se. Oduzeo. Oštetiio. Uništio. Toga dana čovjek nije bio čovjek, toga dana prijatelj nije bio prijatelj, toga dana susjed nije bio susjed. Od toga dana, 18. studenog 1991. više ništa neće biti isto. Dogodio se Vukovar.

Živimo na svojoj zemlji, u svome domu, sa svojom obitelji planirajući budućnost i to sve zahvaljujući onima koji budućnost nisu doživjeli.

Tim je povodom i naša škola sa

svim učenicima i djelatnicima obilježila Dan sjećanja na žrtvu Vukovara u petak, 17. studenog. Okupili smo se pred školom te uz prigodnu pjesmu učenice Erike Komar pomolili za sve pokojne branitelje.

Minutom šutnje odali smo počast svima onima koji su nam zaslužili i osigurali slobodu i domovinu.

Nakon molitve smo zapalili lampaše i u tišini se razišli. Sjaj u noći neka nas sve podsjeti na veliku žrtvu koju su drugi podnijeli za našu slobodu. Hvala vam!

Ivana Žuljević



Pamolili se za sve vukovarske heroje



Paljenjem lampaša poklonili se žrtvama Vukovara

DOBRO NAM DOŠLI!



Ime i prezime: Gabrijela Sklepić Vrtarić

Zanimanje: učiteljica Geografije i Povijesti

O učenicima naše škole: Učenici su dragi, iskreni i marljivi. Svaki školski dan s njima je dinamičan i zanimljiv.

Slobodno vrijeme: Volim duge šetnje sa svojim psom. Kad kod stignem, pogledam koju dobru seriju ili film. Volim peći torte i kolače (i jesti ih 😊).

Moto: Sve što je važno, ne vidi se.



Ime i prezime: Jožica Butko

Zanimanje: učiteljica Likovne kulture

O učenicima naše škole: Učenici su zaista dobri, lijepo je s njima raditi. Vole surađivati i slušati glazbu na satu.

Slobodno vrijeme: Slikanje kad se nađe vremena te uživanje u prirodi i radu u vrtu.

Moto: Ne čini drugima što ne želiš da drugi čine tebi.

Ime i prezime: Dijana Petek

Zanimanje: učiteljica u produženom boravku

O učenicima u boravku: Veoma su jedinstveni, željni novih znanja i spoznaja, poslušni, zaigrani, otvoreni, iskreni, međusobno se poštuju i pomažu te rado sudjeluju u svim aktivnostima. Iznenaduju me iz dana u dan svojom originalnošću i idejama.

Slobodno vrijeme: Osmišljam kreativne i edukativne igre za djecu, pišem projekte, učim znakovni jezik, volontiram u Dječjoj udruzi Hrabrost.

Moto: Prava svrha života jest posvetiti ga nečemu što će nas nadživjeti.



Ime i prezime: Martina Živković

Zanimanje: vjeroučiteljica

O učenicima nižih razreda: Iskreni su i nemaju kočnice kada žele zagrliti ili izreći koju toplu riječ.

Slobodno vrijeme: Najčešće ga provodim sa svojom obitelji. Volim otići u prirodu, voziti bicikl i pročitati koju dobru knjigu.

Moto: Nikada ne žalimo za onim što smo pokušali, već za onim što nismo!



Ime i prezime: Ivana Stuparić

Zanimanje: učiteljica Informatike

O učenicima naše škole: Vrlo su zanimljivi sa svojim idejama i „teorijama“ o pojmovima koje učimo ili o tome kako nešto funkcionira. Priznajem da svaki dan nešto novo naučim i od njih.

Slobodno vrijeme: Volim šetati sa svojim psom i boraviti u prirodi ili raditi nešto kreativno: crtati, izrađivati ukrase, obrađivati medijske sadržaje...

Moto: Kad ti netko kaže da nešto ne možeš, onda baš budi 110% uporan i dokaži svima da ne postoji nemoguće i nešto što ne možeš ili ne znaš.



HAIKU AUF DEUTSCH

Wenn es schneit
den ganzen Tag lang
bin ich froh.

Meerschweinchen
ein Tier mit kleiner Nase
hockt in der Ecke.

Schwarz-weißer Bär
Panda ist mein bester Freund
der Weltbeste.

Süß wie Hase
Meine kleine Schwester
mit kleiner Nase.

Ich esse,
ich genieße sie sehr oft
die Schokolade.

Schön, klug, gut,
sie kann uns gut verstehen.
Klassenlehrerin.

Hinter dem Baum
ein Vogel springt in der Luft
ein Hund sieht den Vogel.

Meine Mutti bäckt
eine große weiße Torte
und ich esse sie auf.

Meine beste Freundin
mag sehr meinen Hund,
aber ich mag ihn mehr.

Wenn die Sonne
untergeht, die Nacht kommt.
Fische singen ein Lied.

Eine neue Welt
sie ist so magisch und toll
wie im Traum.

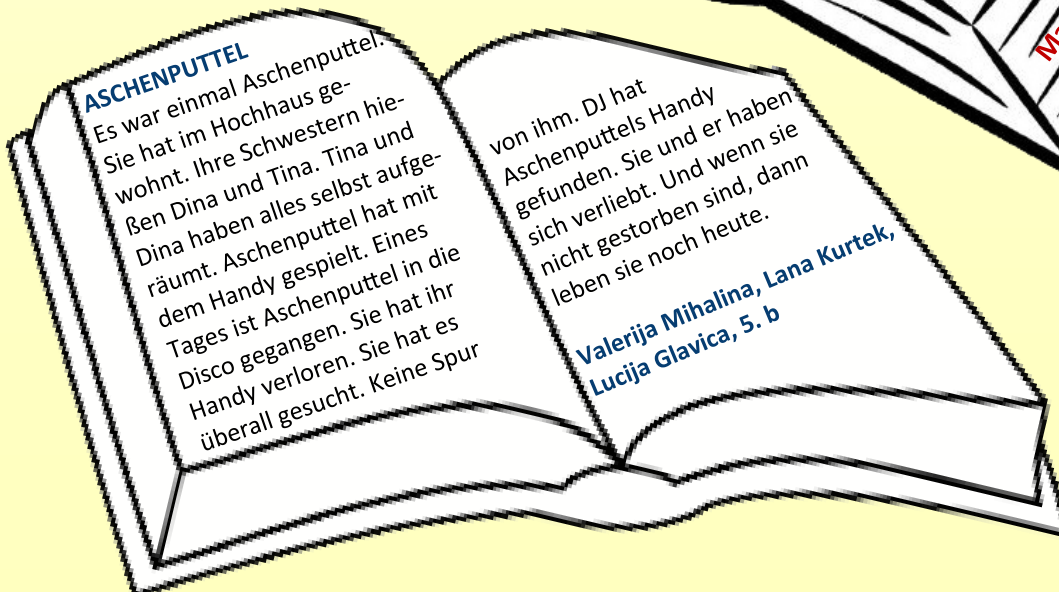
Es kann alles sein
groß oder klein, aber
alles ist möglich.

Es ist sehr lecker
ein göttisches Essen und
es ist teuer.

Damjan Kolarić, 6. r.

Luna Hrman i Lea Cvrtnjak, 6. r.

Emma Pačalat i Sara Tolić, 6. r.



Učenci se i ove godine u velikom broju odazvali na Večer matematike



MATKA SA SMIJEHOM

Mnoštvo je učenika s osmijehom na licu dojurilo u školu u večernjim satima kako bi sudjelovali na interaktivnim matematičkim radionicama koje su bile raspoređene prema uzrastu (razredu) učenika.

Na radionicama su, osim učenika, bili i voditelji pojedinih centara koji su dodatno pojašnjavali zadatke kad bi zapelo. Bilo je tu različitih igara poput: *Binga*, *Ukloni štapiće*, *Domino*, *Potapanje brodova*, *Memory*, *Čovječe, ne ljuti se*. Učenci osmih razreda su na sat vremena postali arheolozi, forenzičari i kriptolozi.

Zbog velikog odaziva i pozitivne reakcije učenika na prošlogodišnju Večer matematike, učiteljice Lucija Vrbanec Topolnjak i Elizabeta Borovec pripremile su 7. prosinca radionice za drugi susret. Odazvalo se 70 učenika predmetne nastave od petog do osmog razreda. Večer matematike provodi se u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Matematika im je bila toliko zanimljiva i zabavna da nisu osjetili kako je vrijeme brzo proletjelo.

Šestaši su matematiku upoznali u novom ruhu – Vedska matematika. Riječ je o indijskom jednodrednom matematičkom sustavu koji se temelji na 16 formula izraženih riječima. Matematika tako postaje vrlo jednostavna jer se računanja mogu obavljati mentalno bez papira i olovke, a to stvara kreativne i inteligentne učenike.

Ovakva nam druženja samo dokazuju da matematika nije komplicirana, depresivna, teška i dosadna kao što misli većina učenika, već ona može biti itekako interesantna, zabavna, društvena, korisna, čarobna, divna... I ne samo to već na ovakav način organizirana potiče učenike na izgradnju pozitivnog stava prema njoj i međusobno zbližavanje. Također dokazuje da matematičke probleme uspješno rješavamo svakodnevno u životu bez da smo svjesni talenata koji se kriju u nama.

Učenci su puni dojmova otišli svojim kućama. Prije samog završetka zamolili su učiteljice da im se druge godine produži vrijeme druženja.

Darija Hamelec, 8. b



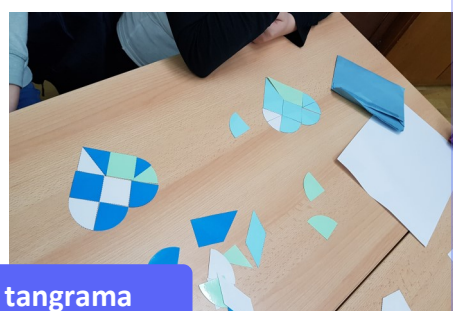
Kvadriranje s kockicama



Forenzičari na djelu



Izrada tangrama



Festival matematike

IGRA BROJEVIMA

Sudjelujući na 4. Festivalu matematike koji se održao 5. 4. 2018. u školskoj dvorani Gospodarske te dvorani Druge gimnazije Varaždin, ove je godine iz naše škole svoje znanje iz matematike i logike pojedinačno i ekipno pokazalo 23 učenika od 3. do 8. razreda.



Natjecanje, igra i druženje malih matematičara

Festival organiziraju Varaždinska županija u suradnji s Centrom izvrsnosti te s Vijećem učitelja i nastavnika matematike i Vijećem učitelja razredne nastave.

Ono što je ove godine vrijedno istaknuti jest broj prijavljenih učenika - preko 1000 prijavljenih iz 8 županija uz Varaždinsku. Tema ovogodišnjeg Festivala bila je „Gospodarstvo i poduzetništvo u Varaždinskoj županiji“.

Našu su školu predstavljala 2 učenika pojedinačno: **Leona Pačalat** i **Marko Vrbančić** dok su se ostali učenici natjecali ekipno:

Špancireri: BISTRICI (Paula Šmrček Piškor, Marta Ribić, Mark Marčec, Aleksandar Pikutić), MUDRIĆI (Paula Šilec, Mateo Kranjčec, Luka Stančin i Lana Bogati).

Husari: ŠLJOKICE (Anja Špoljarić, Luna Hrman, Ariana Mesarić), TRAKTORČIĆI (Noah Sitar, Matija Ozimec, Marko Vrbančić i Jan Lončarić).

Purgari: PAMETNJAKOVIĆI (Marta Majcen, Fran Hižak, Borko Božić, Simon Vincek), ŠEMICA (Leona Pačalat, Erika Komar, Stela Masten i Tea Mišak).

Najbolje rezultate ekipno postigli su **Pametnjakovići** i **Mudrići** dok se u pojedinačnom natjecanju istaknula **Laona Pačalat**.

I ove su godine naši učenici izašli nasmiješenih i ozarenih lica što je bio znak njihove oduševljenosti organizacijom unatoč težini zadataka. Ovakvom vrstom druženja matematika otvara vrata svim učenicima i potiče ih na međusobnu suradnju i stvaralaštvo. Kroz različite radionice, rješavanjem logičkih zadataka, izrade plakata, prezentacije projekata i istraživačkih radova učenici pokazuju svoje vještine, kreativnost i matematičko znanje te razvijaju logičko mišljenje. Matematika im tako postaje zanimljivija, a rezultat toga je odbacivanje svih predrasuda što pokazuje i sve veći broj prijavljenih učenika na Festivalu.

Ponosni smo na svoj uspjeh i jedva čekamo ponovno se naći u još većem broju i zaigrati igru brojevima!

Stela Masten, 8. a



Školljkice



Pametnjakovići

Zimska radionica malih boravkaša

SNJEGOVIČA SA MNOM GRADI

Dana 20. prosinca održana je zimska radionica produženog boravka u suradnji s ravnateljicom Marinom Hižak.

Kaširali smo balone, ukasili ih salvetama s božićnim motivima te uz dobro raspoloženje i melodije prigodnih božićnih pjesama okitili našu jelku.

Zatim je uslijedila simbolična igra „Snjegoviča sa mnom gradi“. Učenici su bili podijeljeni u dva tima. Jedan je vodila Dijana Petek, učiteljica koja radi u produženom boravku, a drugi ravnateljica Marina Hižak.

Zadatak svakog tima bio je da odu u „trgovinu“ i „kupe“ najviše šest stvari koje smatraju da će im biti potrebne za izgradnju snjegoviča.



Uspješno obavili posao

Timovi su natjecateljski duh pretvorili u međusobnu suradnju i pomoć. Svaki tim se veoma potrudio u izradi snjegoviča te je bilo nemoguće odrediti pobjednika.

Naši snjegoviči postali su prijatelji koji budno paze jelku u iščekivanju Božića i prvog snježića.

Lana Habek, 3. b

Zajedno učimo i istražujemo

AURORA BOREALIS

Polarna svjetlost je sjaj na noćnom nebu, uglavnom vidljiv u hladnim pojasima. Na sjeveru tu pojavu zovemo Aurora borealis, a ime je dobila prema rimskoj božici zore Aurori i grčkom nazivu za sjeverni vjetar - Boreas.

Najčešće se pojavljuje tijekom rujna i listopada te ožujka i travnja. Na jugu se naziva **Aurora australis**.

Polarnu svjetlost uzrokuje Sunčev vjetar. To je struja vruće plazme koju Sunce izbacuje u svim smjerovima te putuje svemirom sve do Zemlje. Polarna svjetlost nastaje kad se elektroni Sunčevog vjetra na visini 80 - 150 km sudaraju s atomima gornjih slojeva atmosfere. Prevladavaju emisije atoma kisika, zelena i crvena svjetlost molekularnog dušika.

Tijekom povijesti ljudi su govorili o zvukovima polarne svjetlosti: pucketanju, šuštanju, zujanju ili zviždanju, o čemu pristižu brojna izvješća, no nitko ih dosad nije uspio snimiti.

Dijana Petek



Naša vizija *Aurore borealis*

„Otputovali“ u najhladniju azijsku državu

RUSIJA U MALOM



Prigodno uredili pano

U mjesecu siječnju održana je radionica ruskog jezika i pisma koju su vodili Dijana Petek i Branimir Vincek.

Posjetili smo moskovski Kremlj, katedralu svetog Vasilija i Crveni trg. Naučili smo se predstaviti na ruskom jeziku, napisati svoje ime na ćirilici i nekoliko osnovnih riječi. Saznali smo što su to *matrjoške* (babuške) koje smo kasnije oslikali.

Kako bismo ponovili što smo naučili, rješavali smo podne križaljke gdje su pojmovi bili pisani ćirilicom. Zbog toga što je u Rusiji jako hladno, prikazali smo slikom rusku noć zimi sa značajnostima o kojima smo učili.

Prvo smo izveli nekoliko vježbi iz Brain Gym-a i zamislili da putujemo avionom nekamo daleko. Učiteljica nam je govorila asocijacije, ali nismo mogli pogoditi kamo točno idemo.

Kada smo „sletjeli“, u zračnoj luci nas je dočekaao naš pedagog koji nam se obratio na ruskom jeziku i odveo nas u muzej Ermitage. Tamo smo vidjeli razne slike, ruski novac, a nakon toga smo prošetali ulicama Moskve.



Muzej Ermitage

Lana Habek, 3. a

Подмосковные вечера

Не слышны в саду даже шорохи,
Всё здесь замерло до утра.
Если б знали вы, как мне дороги
Подмосковные вечера.

Речка движется и не движется,
Вся из лунного серебра.
Песня слышится и не слышится
В эти тихие вечера.

Что ж ты, милая, смотришь искоса,
Низко голову наклоня?
Трудно высказать и не высказать
Всё, что на сердце у меня.

А рассвет уже всё заметнее.
Так, пожалуйста, будь добра.
Не забудь и ты эти летние
Подмосковные вечера.





Nikola Cvrtnjak

Denis Črepinko

Elena Dukši

Benjamin Hrman

Mihael Kurtek

Timi Maslić

Stela Masten

B - a
B - g

Tea Mišak

Dejan Novak

Tena Pačalat

Julijana Petek

Vinko Presečki

Elena Sajko

Katarina Vlahović





Luka Božak
Magdalena Čvrk
Ela Foder
Matej Gugić
Daria Hamelec
Dino Hižak
Fran Hižak
Denis Huđek

B- b
B- p

Leon Kolman
Emili Križanić
Sara Kučiš
Marta Majcen
Leonardo Mihalina
Ivan Rubil
Veronika Skupnjak
Adela Varović



Noć

Mrkla, hladna
Pada, vlada, nestaje
Skriva razne tajne
Čarolija tame.

Nikola Božak, 4. b

Pas

Malen, smeđ
Trči, jede, spava
Sretan, sladak, veseo, dobroćudan
Čovjekov najbolji prijatelj.

Kruno Modrić, 4. b

Trava

Zelena, visoka
Raste, vijuga, pleše
Igra se s vjetrom
Mirisna livada.

Marta Ribić, 4. b

Proljeće

U mom dvorištu već proljetnica ima
jer ode duga, stara i hladna zima.

Tratinčica i visibaba u travi se bijele,
a šafran i zvončić suncu se vesele.

Dok pčele i bumbari sretno zuje,
veseli pjev ptica sa stabla se čuje.

Izdaleka vratile se rode,
a piliće po dvorištu kokoši vode.

Cijelo dvorište je kao u raj
jer u proljeće dani duže traju.

Luka Stančin, 3. a



Kiara Petek, 4. a

Jaglac

Jaglac je žuti
i uvijek sve sluti.

U proljeće pupa
baš kad mrav
koljenima lupa.

Četiri latice ima
i lijep je svima.

Kiara Petek, 4. a



Noa Toplak, 4. a

Opis moje kuće

Moja se kuća nalazi u Šemovcu na Ledinama, točno na sredini ulice.

Kuća ima dva ulaza. Krase ju veliki bijeli prozori puni cvijeća. Na njezinom prednjem dijelu nalazi se dugi balkon. S desne strane kuće je veliki bor, a iza vrt. Mali puteljak od moje kuće vodi ravno na igralište i u park u kojemu raste 30 stabala oraha.

Volim svoju kuću jer tu živi moja obitelj.

Roko Novak, 2. r.



Hrvoje Vincek, 1. a



Stephany Težak, 4. b

Važno da mogu birati

Jednoga hladnog zimskog jutra pogledam kroz prozor. Ogromne sige vise s krovova, a snijeg do koljena.

Mama u kuhinji priprema doručak i pita me želim li čokoladu ili linoladu? Naravno, biram linoladu. Poslije odlazim u kupaonicu i otvaram ormarić da uzmem pastu za zube. Plavu ili crvenu? Gledam, razmišljam i biram plavu. Idem u svoju sobu i stanem pred ormar. Opet biram: debele hlače ili topla trenirka, majica ili vesta, crvena ili crna jakna, plava ili roza kapa, cipele ili čizmice? Napokon sam odlučila. Brzo se spremim i slušam tatu koji me pita želim li u školu pješice ili autom. Išla bih po snijegu pješice i uživala, ali ne stignem pa zamolim tatu da me vozi.

Dolaskom u školu smanjene su mogućnosti biranja

Emma Kurtek, 2. r.

Oblak

Na hiži stoji
jen velki oblak
i smeje se meni
i ja se smejem jemu.

Na hiži stoji
jen velki oblak,
dneve broji
i sam
na hiži stoji.

Sonce ga greje
i z njim se smeje.

Na hiži toj
staroj stoji.

Benjamin Hrman, 8. a



Emma Kolman, 1. b



Sara Tolić, 6. r.

Dajte mi krila

Dajte mi krila,
letjela bih,
dotakla oblake
prvi put
jer to je moj
životni put.

Ne kradite mi snove,
sanjala bih velike stvari.

Kako?

Jer se usudim
i ne bojim se biti ono
što jesam!

Paula Šilec, 4. a



Lea Vuhinec, 5. a

Naši stari

Naši stari bili su srmaki,
ali i veseljaki.

Jeli su kuruzno i mlečno,
za njih je i to bilo srečno.

Hodali su zdrapani i bosii,
vučili se kak se trova kosi.

Z drvene zdele si su jeli
jer tanjer nisu meli.

V hiži jenoj si su spali –
veliki i mali.

Struje nisu meli,
sam su jen fenjer šteli.

Elizabeta Plantak, 6. r.



Sven Ceferin, 3. b

Bolest

Danas ne mogu u školu, ne osjećam nožne prste. Preko njih su prošli mravi i ostavili bolne točke kojekakve vrste. Bole me oči, ne vidim dobro!

Uši me bole, probušen mi je bubnjić, ništa ne čujem!

Kad sam brala jabuke, jedna mi je pala na glavu pa sam pala u nesvijest. Tad sam vidjela i temperaturu 40 °C! Trčala sam i glava mi je pala u ruke, koje li muke! Trebalo mi je pola sata da je stavim na mjesto. Zimica me tresе i krevet sa mnom skače. Jučer su mi od tresavice skoro ispale gaće! Koljeno mi škri-pa, trebam dvije štake. Ujutro sam se poskliznula na bakine žvake. Zub mi je naotečen, karijes ga muči. Nisam jučer trebala od zubarke pobjeći kući. Šmrcam, kašljem, kišem i sve teže dišem. Srce mi lupa kao bend bubnjara, ali to mi je dijagnoza stara.

Molim??! Spomenula si rođendan? Anjin rođendan? Zar danas? Žurim! Ja već zapravo kasnim!

Stephany Težak, 4. b

OBLOK

Čez jeden oblok saki den gledim.
Navek lepe stvari vidim.

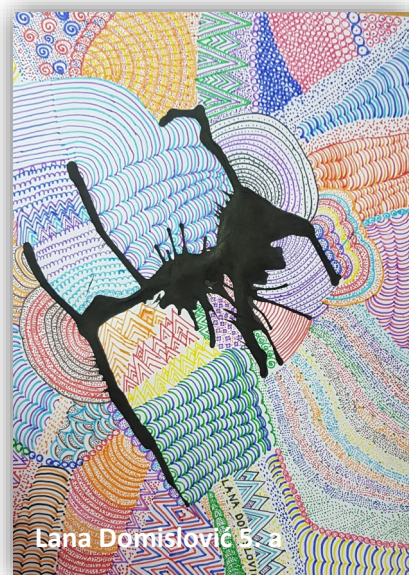
Vidim ftiče kak gnezdo delaju
i jelene kak zrna zobleju.
Vidim decu kak krave paseju
i školice se igrati znaju.

Čez drugi oblok saki den gledim.
Navek grde stvari vidim.

Vidim decu kak po mobitelu tipkaju
i igrice na plejki igraju.
Vidim susede kak se svadiju
i polek njih ih već ogovaraju.

Čez oblok saki den gledim.
Sakakve stvari vidim.

Edita Cvrtnjak, 5. a



Lana Domislović 5. a

VUČITELJI

Ti današnji vučitelji
furt nekaj prigovaraju.
Nigdar nemaju mira.
Učenike špotaju,
a sebe ne glediju.

Vole jedinice deliti,
petice jedva da se najdu.

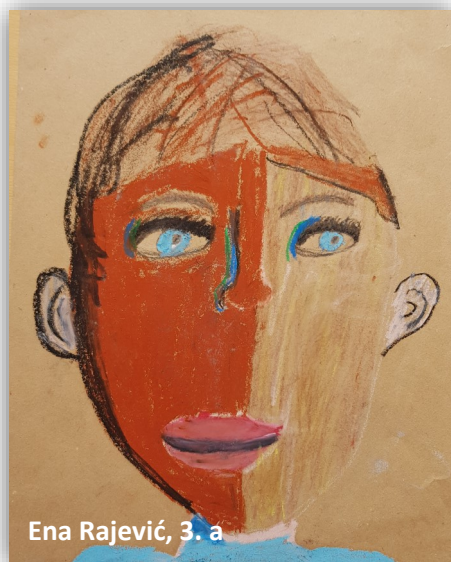
Vučitelji blebečeju,
a učeniki zešeju.

Ve se škola bliži kraju.
Osečamo se
kak da smo v raju.

Valerija Mihalina, 5. b



Klara Šucek, 3. a



Ena Rajević, 3. a

JUTRE

V mojem malom selu
jutre se budi.

Svake jutre v sedem vur
kokotiček kriči
i mene zbudi.

Ptičeki po dvorišču noriju.
Gledim ih.

Norel bi i ja, al' mi se žuri.

Babice po kruh letiju
jer dežđ bu curel,
kaj bržem krumpira posadiju.

David Strmečki, 5. b

Jedini

Samo onda i nikad više.
Potekle su suze.
Tako gorkog okusa sam te prepoznala.

Nisam znala kamo bih
jer ti si mi jedini i
ne želim te povrijediti.

Pa čak i kad me ne bude,
neka zvuk tišine
kroz život
vodi te.

Paula Šilec, 4. a



Paula Šmrček Piškori, 4. b

Nada u ljubav

Osjećate li i vi ponekad
 onaj nemir u srcu,
 sreću,
 kako vam srce luđački kuca..
 Odjednom postanem svjesna
 da postoji ono nešto,
 što mi izmami svaki dan osmijeh na lice,
 s čime bih mogla poletjeti daleko do zvijezda,
 prijeći najveću rijeku
 samo tako...
 Kilometri nas dijele,
 cijeli svijet je protiv nas.
 Mnoge prepreke nas okružuju,
 no ja poput heroja
 ostajem čvrsta.
 Ne gubim nadu!
 I taman kada pomislim da imam sve,
 ono nestane,
 izgubi se svaki trag.
 Svaka večer postaje usamljena
 i tužna...
 Ali i dalje ne gubim nadu...

Elena Dukši, 8. a



Tin Vincek, 3. a



Emma Kolman, 1. b

Izvor ljubavi

Moja ljubav prema tebi je
 poput slapa
 što polako i beskrajno
 teče niz moje srce.
 Trag sreće što me prati
 kud god se krećem,
 poput zlatne je niti
 koja dolazi s tvoje kose.
 No sad jedino što mogu
 je sanjat o nama i nadati se
 da nitko drugi
 uzeti te neće.

Benjamin Hrman, 8. a



Lana Habek, 3. a

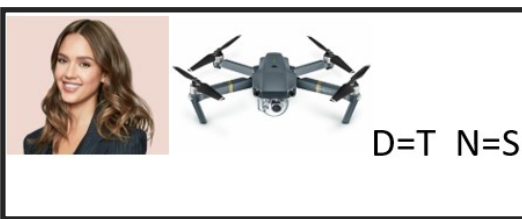
Beskrajan san

Samo jedna je dodir potreban
 da osjetim tu čaroliju.
 Samo jedan šum,
 šapat.

Ti si u mojem srcu
 i u mojoj glavi.
 Želim osjetiti
 tvoju ljubav.

Želim da ugriješ
 moje hladne ruke
 i da te pogledam
 u oči
 i zaboravim
 na sve oko sebe.

Julijana Petek, 8. a



REBUSI

OSMOSMJERKA

R	E	R	O	S	L	J	L	V	T	U	J	E	E	O
O	P	H	I	L	I	A	A	U	R	A	O	V	D	R
M	A	J	U	L	I	A	B	K	I	D	K	R	I	F
E	G	R	O	T	S	B	U	O	S	L	A	I	P	E
O	A	G	I	B	O	N	O	V	T	O	S	D	S	J
P	I	N	G	V	N	I	N	I	A	Z	T	I	O	A
L	E	Š	I	N	A	R	I	V	N	I	A	K	N	J
R	A	S	K	O	L	J	N	I	K	O	V	A	A	

AGAPE	GIBON	LABUD	PINGVINI	SONJA
EDIP	IZOLDA	LEŠINARI	RASKOLNIKOV	STORGE
EROS	JOKASTA	ORFEJ	ROMEO	TRISTAN
EURIDIKA	JULIA	PHILIA		

RAZLIKE

Pronađi dva potpuno jednaka pingvina



ŠKOLSKI BISERI

Učiteljica: Kako nazivamo promjenu oblika riječi po padežima?

Učenica: Sklonidba ili deklamacija.

Učiteljica: Gdje se događa oplodnja kod čovjeka?

Učenik: U kukovima.

Učiteljica: Tko je bio prvi predsjednik Amerike?

Učenik: Barack Obama.

Učiteljica: Kako se zove najveće jezero u Europi?

Učenik: Pa... Nil.

Učiteljica: Tko će mi reći kako se zvao sin Marije Terezije?

Učenik: Mogu ja, ja znam sigurno, Isus.

Učiteljica: Tko danas želi odgovarati?

Učenica: Ja bih se javila gradivo medicinske kulture!

Učiteljica: Kako dijelimo glasove po otvoru?

Učenik: Dijelimo ih na otvorenike i zatvorenike.

Učiteljica: Wovon träumst du?

Učenik: Ich träume im Allgemeinen von ein bisschen Scheiße.

Učenici prevodili s njemačkoga na hrvatski:

Mädchenheld - ženomrzitelj

Vierzehnjährige – četrdesetogodišnjak



ein Popstar – slikar

der Hase – Azija



Ziegen - Cigani

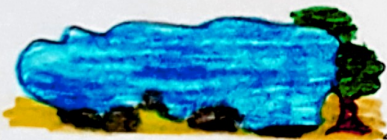
LEPTIRI U PARKU




JEDNOG  PROLJETNOG DANA TATA,
MAMA, SESTRA I  ŠETALI SMO
KROZ PARK.



GLEDALI SMO ,  I HRANILI .

JA SAM IMALA  S  I HTJELA SAM
IH PRONAĆI. TAD SMO DOŠLI DO JEDNOG

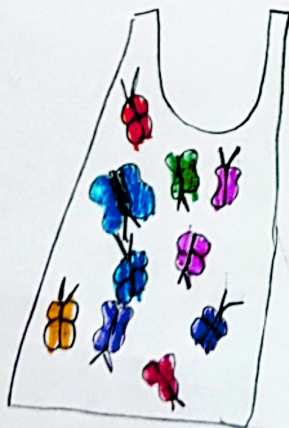


TAMO JE BILO PUNO .

POČELI SU  DVA  SU SLETJELA

NA MOJU , A JEDAN NA MOJU .

IZGLEDA DA IM SE SVIDJELA MOJA



Gianna Mariori Turrubiates, 1. a